



Gobierno del Estado
De Morelos
2006 - 2012

Programa Operativo Anual Presupuestal 2012

Universidad Politécnica del Estado de Morelos

Responsable de la integración

Mtra. Fiorella Ramírez Aguilar
Asesora de Efectividad
Institucional

Aprobación

Dr. Juan Segura Salazar
Encargado de despacho de la
Rectoría

Octubre, 2011

El presente Programa Operativo Anual, se formuló con fundamento en el Artículo 70, fracción XVIII inciso B, Artículo 119, fracción III de la Constitución Política del Estado de Morelos; Artículo 25, fracción III de la Ley Orgánica de la Administración Pública Estatal; Artículo 6, 17, fracción V y Artículos 33 y 34 de la Ley Estatal de Planeación y Artículos 3, 15, 19, 43, 44 y 46 de la Ley de Presupuesto, Contabilidad y Gasto Público. Los aspectos administrativos a que se refiere el Artículo 33 de la Ley Estatal de Planeación, se pueden consultar en el portal de transparencia de la página en Internet del Gobierno del Estado de Morelos (www.morelos.gob.mx).

Contenido

I.	Resumen de recursos financieros.....	3
II.	Misión y Visión.....	4
III.	Diagnóstico del sector.....	5
IV.	Consulta ciudadana.....	7
V.	Proyectos por unidad responsable:.....	8
	Desarrollo Académico	18
	Servicios Escolares	20
	Efectividad Institucional	22
	Proyectos Ambientales	18
	Vinculación	20
	Secretaría Académica.....	22
	Asuntos Estudiantiles.....	18
VI.	Obra del Proyecto de Inversion	34

II. Misión y Visión

Misión

- Formamos profesionistas integrales, generando, difundiendo y aplicando el conocimiento para contribuir en el desarrollo regional

Visión

- En el 2015: Ser la primera opción educativa de enseñanza superior en la región

III. Diagnóstico del sector

La industria petroquímica, la farmacéutica y la biotecnología conforman un amplio sector con diversas oportunidades para nuevos productos de alta tecnología. Esto implica una reconversión de la productividad regional que será dolorosa, tanto para las empresas como para el Estado y las personas; pero cada uno deberá entender la necesidad de invertir y pagar el precio de la incorporación del trabajo moderno y productivo en estos nuevos esquemas de generación de valor.

Ante las inminentes expectativas de desempleo en el país, se deben generar expectativas en los jóvenes de autoempleo y autoaprendizaje, vía la generación de empresas propias tanto de servicios como de producción, también vía la formación de consultores en los temas específicos y la tercera vía recomendada es el trabajo remoto mediante outsourcing que disminuye costos para el empleador.

El mundo se está moviendo rápido en la transformación de sus sistemas educativos, con énfasis en el desarrollo del conocimiento científico, promoviendo una cultura con valores y responsabilidades.

En los próximos quince años, la inserción de la mujer en la población económicamente activa seguirá incrementándose de manera acelerada.

Si la energía solar y los biocombustibles realmente se consolidan y funcionan, entonces se producirá un nuevo período de innovación con todo tipo de nuevos productos. La ética deberá ir de la mano con los avances científicos y tecnológicos ya que se abren posibilidades que dañan al ser humano y a las comunidades. El futuro de las nuevas ideas está en las nuevas formas de energía, ésa será la fuente de la mayoría de las nuevas ideas de negocio.

Asímismo, las empresas que en el pasado se mostraron reacias a comprar servicios de outsourcing en México, ahora tendrán que voltear a este país, pues los costos del outsourcing mexicano son entre 35 y 50 por ciento más bajos que en Estados Unidos.

De aprovecharse esta coyuntura, la industria mexicana del outsourcing de TI crecería más de un 20 por ciento.

La UPEMOR se ha dado a la tarea de responder a las necesidades que el sector empresarial solicita, de ahí nuestra misión que dice: Formar profesionistas de manera integral, dotándolos de las competencias necesarias para integrarse a cualquier ambiente de trabajo. En particular, se busca que los alumnos adquieran capacidades generales para aprender y actualizarse, para identificar, plantear y resolver problemas, así como para formular y gestionar proyectos.

Se ha hecho un análisis de Fuerzas y Debilidades, que mostramos a continuación en la siguiente tabla, con el fin de fortalecer aquellos programas estratégicos que la Universidad seguirá durante el 2012.

Principales fortalezas en orden de importancia

Importancia	Pertinencia de PE	PE de Postgrado	Innovación Educativa	Cooperación académica	Educación ambiental	Vinculación con el entorno	Formación integral del estudiante	Otras fortalezas
1	Alto nivel de satisfacción de empleadores							
2			Diseño curricular con base en EBC					
3				Vinculación con sector empresarial				
4							Becas Internas y externas (PRONABES, BECANET, otras)	
5		Composición y nivel de habilitación adecuados del núcleo básico de profesores de postgrado						
6								PEs homologados con los de otras UPs
7					Plan de estudios de PEs de IBT e ITA incorporan educación ambiental/ Programa Ambiental UPEMOR			
8						Talleres y cursos del Programa de Educación Continua, del Centro de Lenguas Extranjeras y el Centro Comunitario de Aprendizaje		

Principales problemas en orden de importancia

Importancia	Pertinencia de PE	PE de Posgrado	Innovación Educativa	Cooperación académica	Educación ambiental	Vinculación con el entorno	Formación integral del estudiante	Otros problemas
1			Insuficiente habilitamiento de laboratorios para prácticas en todos los ciclos de formación de IIS, IET para 3er ciclo de IBT e ITA.					
2	Programa de Inglés poco efectivo en lograr las competencias necesarias para su competitividad en el mercado laboral							
3		Insuficiente vinculación académica para investigación, y escaso habilitamiento de laboratorios de investigación ==> estancamiento de CAs						
4							Falta de espacios para mejorar el autoestudio y las competencias transversales de los estudiantes, incrementando su formación integral y sus resultados académicos	
5								Insuficiente implantación del Modelo EBC en el proceso de enseñanza aprendizaje, y no consolidación del programa de tutorías
6						Vinculación con IES nacionales y extranjeras no ha resultado en movilidad estudiantil		
7				Insuficiente vinculación con IES e instituciones de investigación para consolidación de CAs				
8					Escasos recursos humanos y económicos para extender educación ambiental a la sociedad morelense			

IV. Consulta ciudadana

<i>Demanda(s)</i>	<i>Proyecto con el que se atenderá la demanda</i>	<i>Municipio(s)</i>
No hay demanda para la UPEMOR en la página al día 1 de agosto 2011	Si no hay demanda en la página de consulta ciudadana, no se generará proyecto	No aplica

V. Proyectos por Unidad Responsable de Gasto

<i>Unidad responsable</i>	
<i>Clave presupuestal:</i>	40.7.2
<i>Nombre:</i>	Universidad Politécnica del Estado de Morelos

<i>Concepto</i>	<i>Cantidad anual (miles de pesos)</i>	
Total	67,861.12	
Gasto corriente	65,590.72	
Estatal	27,955.83	
Servicios personales		18,658.48
Materiales y suministros		1,479.75
Servicios generales		7,817.60
Federal	27,955.83	
Servicios personales		27,955.83
Recursos propios	9,679.06	
Servicios personales		1,672.93
Materiales y suministros		2,987.35
Servicios generales		5,018.78
Gasto de capital	2,270.40	
Recursos propios	2,270.40	
<i>Observaciones</i>	Recursos propios incluyen colegiaturas, cuotas diversas que pagan los alumnos, e ingresos por educación continua y rendimientos bancarios.	

<i>Proyecto</i>				
Número:	1	Tipo:	(x) institucional () de inversión	Prioridad: 1
Nombre:	Formación de profesionistas integrales, investigación, desarrollo tecnológico, y extensión en la Universidad Politécnica del Estado de Morelos			
Municipio(s):	Todos los municipios del Estado de Morelos			
<i>Vinculación con el Plan Estatal de Desarrollo 2007-2012</i>				
Gabinete:	Desarrollo Humano y Social			
Objetivo:	Garantizar el acceso universal a la educación, impulsando la calidad, la equidad y la formación en competencias y valores.			
Estrategia:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mejorar la calidad de la educación a través de la actualización y acreditación de los planes y programas de estudios, así como el desarrollo de infraestructura y nuevas tecnologías.. 2. Consolidar las oportunidades de formación, capacitación, actualización y profesionalización docente. 3. Desarrollar un Sistema Estatal de Evaluación Educativa orientado a la mejora continua. 4. Garantizar la cobertura educativa de acuerdo a la demanda real, los perfiles demográficos y la vocación productiva del estado, en todos los niveles. 5. Fortalecer la participación ciudadana para una toma de decisiones corresponsable y una mayor vinculación entre las familias y las escuelas. 6. Impulsar el deporte, la recreación y la cultura como elementos de desarrollo humano y social. 			
<i>Vinculación con el Programa Estatal de Desarrollo</i>				
Programa:	Programa Estatal de Educación			
Objetivo:	Incrementar la calidad educativa y equidad poblacional, impulsando la formación de ciudadanos orgullosos de su entidad, participativos, solidarios, competentes y competitivos.			
Objetivo:	<i>Características del proyecto</i>			
	Formar profesionistas investigadores y especialistas integrales mediante la oferta educativa de nivel superior en licenciatura y postgrado, para brindar a la región profesionales con una sólida formación competente, técnica y de valores, conscientes del contexto económico, político y social, a nivel estatal y nacional, contribuyendo con ello al desarrollo regional.			
Estrategia(s):	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ofrecer un número creciente de programas educativos pertinentes, de calidad (es decir, con capacidad y competitivos) 2. Registrar los programas educativos de la Universidad ante la Secretaría de Educación Pública 3. Realizar acciones para que los programas educativos evaluables, sean evaluados por Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) 4. Realizar acciones que promuevan una mayor oferta educativa de cursos en modalidades semi-presenciales y no presenciales. 5. Capacitar al personal docente de la Universidad en habilidades docentes, acordes al Modelo de Educación Basada en Competencias 6. Realizar acciones que conlleven al desarrollo y consolidación de los Cuerpos Académicos de la Universidad 7. Promover la participación de alumnos en actividades de promoción del razonamiento matemático y verbal. 8. Realizar acciones de capacitación para alumnos, profesores, y miembros de las comunidades aledañas, cuyo objetivo sea lograr su certificación en TICS 9. Realizar acciones que promuevan el desarrollo de competencias emprendedoras 			

	<p>y de liderazgo juvenil en los ámbitos académico, cultural y deportivo.</p> <p>10. Promover acciones que fortalezcan los valores cívicos, el sentido de ciudadanía, la solidaridad y el trabajo comunitario de los alumnos, a través de su participación en actividades cívicas, servicio social voluntario, y de liderazgo social</p> <p>11. Promover acciones que promuevan la participación de los alumnos en actividades de prevención de adicciones y enfermedades.</p> <p>12. Llevar a cabo acciones que fortalezcan la Responsabilidad Social de la Universidad en aspectos ambientales, económicos y sociales.</p> <p>13. Llevar a cabo acciones de desarrollo de páginas Web para las instituciones educativas públicas, con plena participación de los alumnos de la Universidad</p> <p>14. Promover acciones que fortalezcan la unión familiar, valores éticos de alumnos, profesores, padres y madres de familia, y en general, de miembros de las comunidades aledañas.</p> <p>15. Fortalecer las acciones de capacitación del Centro Comunitario de Aprendizaje UPEMOR, orientadas a personas de comunidades aledañas a la UPEMOR, cuyo objetivo sea superar su rezago educativo.</p> <p>16. Llevar a cabo acciones para fortalecer el Sistema de Gestión de Calidad de la Universidad, y mantener su certificación bajo la norma en ISO 9001:2000/2008</p> <p>17. Llevar a cabo acciones para implementar el Sistema de Gestión de Ambiental de la Universidad, y obtener su certificación bajo la norma en ISO 14000</p> <p>18. Llevar a cabo acciones para implementar el Sistema de Gestión de Equidad de Género, y lograr su certificación bajo el modelo MEG: 2003.</p> <p>19. Fortalecer las acciones orientadas a mantener la infraestructura universitaria segura y protegida.</p>
<i>Acciones de coordinación con otros órdenes de gobierno o dependencias estatales:</i>	La UPEMOR realizará acciones de coordinación con las siguientes Secretarías del Gobierno del Estado: Educación, Contraloría, Salud, Desarrollo, CEAMA, Desarrollo Agropecuario, Desarrollo Económico, Finanzas y Planeación, principalmente. A nivel Federal, se coordinará principalmente con la Dirección General de Educación Superior Universitaria de la SEP (PROMEP, Coordinación de Universidades Politécnicas, FOMES, Fondos Extraordinarios), y con la Secretaría de la Función Pública.
<i>Acciones de concertación con la sociedad:</i>	Múltiples, según sea necesario.
<i>Beneficio social y/o económico:</i>	La principal beneficiada de estas acciones será la sociedad morelense (alumnos, organizaciones públicas y privadas, comunidades), la cual recibirá: Egresados competentes en el saber y en el saber hacer, en las áreas ingenieriles del conocimiento. También recibirá alumnos con competencias fortalecidas en el dominio del inglés. Por último, recibirá beneficios derivados de investigación aplicada y desarrollo tecnológico. La matrícula de la universidad crecerá en un 20 % para el 2012, otorgando más oportunidades para estudiar una carrera universitaria a jóvenes Morelenses.
<i>Clasificación funcional</i>	
<i>Finalidad:</i>	2. Desarrollo Social
<i>Función:</i>	2.5 Educación
<i>Subfunción:</i>	2.5.3 Educación Superior

Observaciones: Este plan se realiza basado en la planeación hacia el 2015 de la UPEMOR

<i>Perspectiva de equidad de género del proyecto</i>				
<i>Hombres:</i>	1200	<i>Mujeres:</i>	1200	<i>Total:</i> 2400

Información financiera del proyecto (Gasto corriente)

Programación trimestral de avance financiero (Miles de pesos)

Rubro	Subtotales	1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre
Total	65,590.72	16,175.43	15,780.43	16,175.42	17,459.42
Estatal	27,955.83	7,186.46	6,791.46	7,186.46	6,791.46
Servicios personales	18,658.48	4,862.12	4,467.12	4,862.12	4,467.12
Materiales y suministros	1,479.75	369.94	369.94	369.94	369.94
Servicios generales	7,817.60	1,954.40	1,954.40	1,954.40	1,954.40
Federal	27,955.83	6,988.95	6,988.95	6,988.95	6,988.95
Servicios personales	27,955.83	6,988.95	6,988.95	6,988.95	6,988.95
Materiales y suministros	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Servicios generales	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Recursos propios	9,679.06	2,000.00	2,000.00	2,000.00	3,679.00
Servicios personales	1,672.93	400.00	400.00	400.00	472.93
Materiales y suministros	2,987.35	750.00	750.00	750.00	737.35
Servicios generales	5,018.78	1,250.00	1,250.00	1,250.00	1,268.78

Observaciones: Se hace este anteproyecto con un estimado de los ingresos que la universidad recibirá federales y estatales para 2012

Ficha técnica del indicador

Clave:	SE-UPEMOR-P01-01	Denominación:	Porcentaje de Profesores de Tiempo Completo que implementaron el proceso de enseñanza-aprendizaje con el modelo de educación basado en competencias								
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia <input type="checkbox"/> Eficacia <input checked="" type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Anual <input checked="" type="checkbox"/> Otro: Cuatrimestral				
Interpretación:	A mayor valor del indicador, se garantiza una mayor cobertura de cursos de los programas educativos impartidos bajo el modelo de Educación basada en Competencias										
Método de cálculo:			Unidad de medida	Línea base						Meta	
<input type="checkbox"/> Valor absoluto <input checked="" type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Razón o promedio <input type="checkbox"/> Tasa de variación <input type="checkbox"/> Otro:			Profesores de Tiempo Completo	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	
Fórmula de cálculo: ((Profesores de Tiempo Completo que implementaron el modelo de Enseñanza Aprendizaje basado en competencias + Profesores de Tiempo Completo que han sido capacitados en el dominio del Modelo de enseñanza-aprendizaje basado en competencias) / Número total de Profesores de Tiempo Completo) *100				0	0	10	20	30	100	100%	
Programación mensual de la meta 2012											
Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre
0	0	0	0	100%	0	0	0	100%	0	0	100%
Observaciones:		Este es un indicador alineado con el objetivo institucional: PE's con calidad y pertinencia									
Glosario:		Modelo EBC=Modelo de Enseñanza Basado en Competencias, PTC=Profesores de Tiempo Completo									
Fuente de información:		Universidad Politécnica del Estado de Morelos.-Bases de datos de los sistemas de información oficiales									

Ficha técnica del indicador												
Clave:	SE-UPEMOR-P01-02	Denominación:	Porcentaje de Profesores de Asignatura que implementaron el proceso de enseñanza-aprendizaje con el modelo de Educación Basada En Competencias.									
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia <input type="checkbox"/> Eficacia <input checked="" type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Anual <input checked="" type="checkbox"/> Otro: Cuatrimestral					
Interpretación:	A mayor valor del indicador, se garantiza una mayor cobertura de cursos de los programas educativos impartidos bajo el modelo de Educación basada en Competencias											
Método de cálculo:				Unidad de medida	Línea base						Meta	
<input type="checkbox"/> Valor absoluto <input checked="" type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Razón o promedio <input type="checkbox"/> Tasa de variación <input type="checkbox"/> Otro:				Profesores de Asignatura	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	
Fórmula de cálculo: ((Profesores de Asignatura que enseñan bajo el modelo de Enseñanza Aprendizaje basado en competencias + Profesores de Asignatura que están capacitándose en el modelo de enseñanza aprendizaje basado en competencias) / Total de Profesores de Asignatura) * 100					0	0	10	20	30	40	70 %	
Programación mensual de la meta 2012												
Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	
0	0	0	0	70%	0	0	0	70%	0	0	70%	
Observaciones:		Este es un indicador alineado con el objetivo institucional: PE's con calidad y pertinencia										
Glosario:		Modelo EBC=Modelo de Enseñanza Basado en Competencias, PA=Profesores de asignatura										
Fuente de información:		Universidad Politécnica del Estado de Morelos.-Bases de datos de los sistemas de información oficiales										

Ficha técnica del indicador												
Clave:	SE-UPEMOR-P01-03	Denominación:	Cuerpos académicos en vías de consolidación									
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia <input type="checkbox"/> Eficacia <input checked="" type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input checked="" type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro: Cuatrimestral					
Interpretación:	A mayor valor del indicador, se incrementa el fomento a la investigación y calidad académica de los profesores											
Método de cálculo:				Unidad de medida	Línea base						Meta	
<input checked="" type="checkbox"/> Valor absoluto <input type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Razón o promedio <input type="checkbox"/> Tasa de variación <input type="checkbox"/> Otro:				Cuerpos Académicos	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	
Fórmula de cálculo: Número de cuerpos académicos en vías de consolidación					0	0	0	0	0	2	2	
Programación mensual de la meta 2012												
Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	
Observaciones:		Este es un indicador alineado con el objetivo institucional: Investigación aplicada vinculada al sector productivo										
Glosario:		Cuerpo Académico=Conjunto de profesores con un interés académico común										
Fuente de información:		Universidad Politécnica del Estado de Morelos.-Bases de datos de los sistemas de información oficiales										

Ficha técnica del indicador												
Clave:	SE-UPEMOR-P01-04	Denominación:	Cuerpos Académicos Consolidados									
Tipo:	<input checked="" type="checkbox"/> Estratégico <input type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia <input type="checkbox"/> Eficacia <input checked="" type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input checked="" type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:					
Interpretación:	A mayor valor del indicador, se incrementa el fomento a la investigación y calidad académica de los profesores											
Método de cálculo:				Unidad de medida	Línea base						Meta	
					2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	

<input checked="" type="checkbox"/> Valor absoluto	Porcentaje	Razón o promedio	Cuerpos Académicos	-	0	0	0	0	0	0	1
<input type="checkbox"/> Tasa de variación	Otro:										
Fórmula de cálculo: Número de Cuerpos Académicos Consolidados											
Programación mensual de la meta 2012											
Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Observaciones:		Este es un indicador alineado con el objetivo institucional: Investigación aplicada vinculada al sector productivo									
Glosario:		Cuerpo Académico=Conjunto de profesores con un interés académico común									
Fuente de información:		Universidad Politécnica del Estado de Morelos.- Bases de datos de los sistemas de información oficiales									

Ficha técnica del indicador												
Clave:	SE-UPEMOR-P01-05	Denominación:	Alumnos de licenciatura que realizaron estudios en otras instituciones educativas nacionales									
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia <input type="checkbox"/> Eficacia <input checked="" type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input checked="" type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro: Cuatrimestral					
Interpretación:	A mayor valor del indicador, se fortalece el índice de movilidad nacional											
Método de cálculo:				Unidad de medida	Línea base						Meta 2012	
<input checked="" type="checkbox"/> Valor absoluto <input type="checkbox"/> Tasa de variación				Alumnos de licenciatura	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	
Fórmula de cálculo: Número de Alumnos de licenciatura que realizaron estudios en otras instituciones educativas nacionales					0	0	0	0	0	2	4	
Programación mensual de la meta 2012												
Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	
0	0	0	0	1	0	0	0	2	0	0	4	
Observaciones:		Este es un indicador alineado con los objetivos institucional: PE's con calidad y pertinencia, formación integral del estudiante										
Glosario:		Movilidad nacional=Realizan estudios en Instituciones Educativas Nacionales										
Fuente de información:		Universidad Politécnica del Estado de Morelos.- Bases de datos de los sistemas de información oficiales										

Ficha técnica del indicador												
Clave:	SE-UPEMOR-P01-06	Denominación:	Alumnos de licenciatura que realizaron estudios en otras instituciones educativas internacionales									
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia <input type="checkbox"/> Eficacia <input checked="" type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input checked="" type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro: Cuatrimestral					
Interpretación:	A mayor valor del indicador, se fortalece el índice de movilidad internacional											
Método de cálculo:				Unidad de medida	Línea base						Meta 2012	
<input checked="" type="checkbox"/> Valor absoluto <input type="checkbox"/> Tasa de variación				Alumnos de licenciatura	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	
Fórmula de cálculo: Número de Alumnos de licenciatura que realizaron estudios en otras instituciones educativas internacionales					0	0	0	0	1	0	2	
Programación mensual de la meta 2012												
Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	
Observaciones:		Este es un indicador alineado con los objetivos institucionales: PE's con calidad y pertinencia, formación integral del estudiante										
Glosario:		Movilidad internacional=Realizan estudios en Instituciones Educativas Internacionales										
Fuente de información:		Universidad Politécnica del Estado de Morelos.-Bases de datos de los sistemas de información oficiales										

Ficha técnica del indicador											
Clave:	SE-UPEMOR-P01-07	Denominación:	Porcentaje de programas educativos cuyos planes y programas de estudio de licenciatura incluye competencia sobre perspectiva de género								

Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia <input type="checkbox"/> Eficacia <input checked="" type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Anual <input checked="" type="checkbox"/> Otro: Cuatrimestral				
Interpretación:	A mayor valor del indicador, mayor conciencia sobre perspectiva de género se desarrolla en los alumnos de licenciatura										
Método de cálculo:			Unidad de medida	Línea base						Meta 2012	
<input type="checkbox"/> Valor absoluto <input checked="" type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Razón o promedio <input type="checkbox"/> Tasa de variación <input type="checkbox"/> Otro:			Programas Educativos	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	
Fórmula de cálculo: (Programas educativos de licenciatura cuyos planes y programas de estudio incluyen competencia sobre perspectiva de género / Total de planes y programas educativos de licenciatura) * 100				0	0	0	0	0	0	100%	
Programación mensual de la meta 2012											
Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre
0	0	0	0	100%	0	0	0	100%	0	0	100%
Observaciones:	Este es un indicador alineado con el objetivo institucional: Formación Integral del Estudiante										
Glosario:	Equidad de Género=Definición del Programa Estatal de Desarrollo										
Fuente de información:	Universidad Politécnica del Estado de Morelos.-Bases de datos de los sistemas de información oficiales										

Ficha técnica del indicador											
Clave:	SE-UPEMOR-P01-08	Denominación:	Porcentaje de profesores de tiempo completo que obtuvieron igual o más de 500 puntos en el examen del dominio del Idioma Inglés TOEFL								
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia <input type="checkbox"/> Eficacia <input checked="" type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input checked="" type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:				
Interpretación:	A mayor valor del indicador, más recursos didácticos alcanza el profesor para impartir su clase										
Método de cálculo:			Unidad de medida	Línea base						Meta 2012	
<input type="checkbox"/> Valor absoluto <input checked="" type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Razón o promedio <input type="checkbox"/> Tasa de variación <input type="checkbox"/> Otro:			Profesores de tiempo completo	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	
Fórmula de cálculo: (Total de profesores de tiempo completo que obtienen igual o más de 500 puntos en el examen del dominio del idioma inglés TOEFL / Total de Profesores de Tiempo Completo) * 100				0	0	0	0	0	0	50%	
Programación mensual de la meta 2012											
Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre
0	0	0	0	0	0	0	0	50%	0	0	0
Observaciones:	Este es un indicador alineado con el objetivo institucional: PE's con calidad y pertinencia										
Glosario:	Examen TOEFL=Es un examen estándar internacional de la medición del dominio del idioma inglés										
Fuente de información:	Universidad Politécnica del Estado de Morelos.-Bases de datos de los sistemas de información oficiales										

Ficha técnica del indicador											
Clave:	SE-UPEMOR-P01-09	Denominación:	Planes y programas de estudio adicionales registrados ante la SEP								
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia <input type="checkbox"/> Eficacia <input checked="" type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Anual <input checked="" type="checkbox"/> Otro: Cuatrimestre				
Interpretación:	A mayor valor del indicador, se mantiene la formalidad de los planes de estudios de los Programas Educativos registrados ante la SEP										
Método de cálculo:			Unidad de medida	Línea base						Meta 2012	
				2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	

<input checked="" type="checkbox"/> Valor absoluto	Porcentaje	Razón o promedio									
Tasa de variación	Otro:										
Fórmula de cálculo: Planes y programas de estudio adiciones registrados ante la SEP (incluye los de licenciatura y postgrado), durante el periodo en cuestión			Planes y programas	0	1	3	2	3	1	1	
Programación mensual de la meta 2012											
Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Observaciones:		Este es un indicador alineado con el objetivo institucional: PE's con calidad y pertinencia									
Glosario:		Planes y programas de estudio, incluye licenciatura y postgrado									
Fuente de información:		Universidad Politécnica del Estado de Morelos.-Bases de datos de los sistemas de información oficiales									

Ficha técnica del indicador												
Clave:	SE-UPEMOR-P01-10	Denominación:	Procesos de Gestión que obtuvieron certificados, conservados y emitidos por entidades certificadoras									
Tipo:	<input checked="" type="checkbox"/> Estratégico <input type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia <input type="checkbox"/> Eficacia <input checked="" type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Anual <input checked="" type="checkbox"/> Otro: Cuatrimestral					
Interpretación:	A mayor valor del indicador, se incrementa la calidad de los servicios administrativos y académicos											
Método de cálculo:				Unidad de medida	Línea base						Meta 2012	
<input checked="" type="checkbox"/> Valor absoluto <input type="checkbox"/> Tasa de variación				Procesos de gestión	2006	2007	2008	2009	2010	2011		
Fórmula de cálculo: Número de procesos de gestión con certificaciones conservadas, emitidas por entidades certificadoras					0	7	7	7	7	2	3	
Programación mensual de la meta 2012												
Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	
0	0	0	0	1	0	0	0	2	0	0	3	
Observaciones:		Este es un indicador alineado con el objetivo institucional: Capacitación a la Región										
Glosario:		ISO=Estándar normativo de gestión institucional										
Fuente de información:		Universidad Politécnica del Estado de Morelos.-Bases de datos de los sistemas de información oficiales										

Ficha técnica del indicador												
Clave:	SE-UPEMOR-P01-11	Denominación:	Alumnos de licenciatura que participaron en proyectos ambientales									
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia <input type="checkbox"/> Eficacia <input checked="" type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input checked="" type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:					
Interpretación:	A mayor valor del indicador, se incrementa la conciencia estudiantil y laboral sobre educación ambiental											
Método de cálculo:				Unidad de medida	Línea base						Meta 2012	
<input checked="" type="checkbox"/> Valor absoluto <input type="checkbox"/> Tasa de variación				Alumnos de licenciatura	2006	2007	2008	2009	2010	2011		
Fórmula de cálculo: Número de alumnos de licenciatura que participan en proyectos ambientales					0	15	55	108	418	80	150	
Programación mensual de la meta 2012												
Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	
0	0	37	0	0	75	0	0	112	0	0	150	
Observaciones:		Este es un indicador alineado con el objetivo institucional: Formación Integral del Estudiante										
Glosario:		Proyectos ambientales=Proyectos de impacto sustentable										
Fuente de información:		Universidad Politécnica del Estado de Morelos.-Bases de datos de los sistemas de información oficiales										

Ficha técnica del indicador

Clave:	SE-UPEMOR-P01-12	Denominación:	Estudios de pertinencia en Educación Superior realizados									
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual	<input type="checkbox"/> Bimestral	<input type="checkbox"/> Trimestral	<input type="checkbox"/> Semestral	<input checked="" type="checkbox"/> Anual	<input type="checkbox"/> Otro:
	<input checked="" type="checkbox"/> De Gestión				<input checked="" type="checkbox"/> Calidad		<input type="checkbox"/> Economía					
Interpretación:	A mayor valor del indicador, la Universidad incrementa el conocimiento de la demanda educativa antes de abrir el programa educativo											
Método de cálculo:				Unidad de medida	Línea base						Meta 2012	
<input checked="" type="checkbox"/> Valor absoluto <input type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Razón o promedio <input type="checkbox"/> Tasa de variación Otro:					2006	2007	2008	2009	2010	2011		
Fórmula de cálculo: Número de estudios de pertinencia en Educación Superior realizados				Estudios de pertinencia	0	1	5	3	0	1	1	
Programación mensual de la meta 2012												
Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	
0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	
Observaciones:		Este es un indicador alineado con el objetivo institucional: PE's con calidad y pertinencia										
Glosario:												
Fuente de información:		Universidad Politécnica del Estado de Morelos.-Bases de datos de los sistemas de información oficiales										

Ficha técnica del indicador

Clave:	SE-UPEMOR-P01-13	Denominación:	Programas Educativos de Licenciatura que son evaluables por el Organismo Certificador: "Comisión para la acreditación de la educación superior"									
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual	<input type="checkbox"/> Bimestral	<input type="checkbox"/> Trimestral	<input type="checkbox"/> Semestral	<input checked="" type="checkbox"/> Anual	<input type="checkbox"/> Otro:
	<input checked="" type="checkbox"/> De Gestión				<input checked="" type="checkbox"/> Calidad		<input type="checkbox"/> Economía					
Interpretación:	A mayor valor del indicador, mayor calidad en los programas educativos											
Método de cálculo:				Unidad de medida	Línea base						Meta 2012	
<input checked="" type="checkbox"/> Valor absoluto <input type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Razón o promedio <input type="checkbox"/> Tasa de variación Otro:					2006	2007	2008	2009	2010	2011		
Fórmula de cálculo: Número de Programas educativos de Licenciatura evaluables por la Comisión para la acreditación de la educación superior COPAES				Programas Educativos	0	0	0	0	2	2	3	
Programación mensual de la meta 2012												
Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	
Observaciones:		Este es un indicador alineado con el objetivo institucional: PE's con calidad y pertinencia										
Glosario:		COPAES=Comisión para la acreditación de la educación superior										
Fuente de información:		Universidad Politécnica del Estado de Morelos.-Bases de datos de los sistemas de información oficiales										

Ficha técnica del indicador

Clave:	SE-UPEMOR-P01-14	Denominación:	Porcentaje de cursos de los Programas Educativos ofrecidos en línea									
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual	<input type="checkbox"/> Bimestral	<input type="checkbox"/> Trimestral	<input type="checkbox"/> Semestral	<input checked="" type="checkbox"/> Anual	<input type="checkbox"/> Otro:
	<input checked="" type="checkbox"/> De Gestión				<input checked="" type="checkbox"/> Calidad		<input type="checkbox"/> Economía					
Interpretación:	A mayor valor del indicador, mayor uso de la plataforma electrónica Moodle y Dokeos											
Método de cálculo:				Unidad de medida	Línea base						Meta 2012	
					2006	2007	2008	2009	2010	2011		

<input type="checkbox"/> Valor absoluto	<input checked="" type="checkbox"/> Porcentaje	<input type="checkbox"/> Razón o promedio									
<input type="checkbox"/> Tasa de variación	<input type="checkbox"/> Otro:										
Fórmula de cálculo: (No. de cursos que tienen una parte del diseño curricular en línea/ Total de materias de todos los Programas Educativos) * 100			Cursos	0	0	0	35% (58)	30% (65)	35%	40%	
Programación mensual de la meta 2012											
Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre
0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	40 %
Observaciones:		Este es un indicador alineado con el objetivo institucional: PE's con calidad y pertinencia									
Glosario:		PE's=Programas Educativos									
Fuente de información:		Universidad Politécnica del Estado de Morelos.-Bases de datos de los sistemas de información oficiales									

Ficha técnica del indicador											
Clave:	SE-UPEMOR-P01-15	Denominación:	Porcentaje de alumnos de licenciatura que recibieron tutoría								
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia <input type="checkbox"/> Eficacia <input checked="" type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Anual <input checked="" type="checkbox"/> Otro: Cuatrimestral				
Interpretación:	A mayor valor del indicador, se incrementa la retención de alumnos de licenciatura										
Método de cálculo:				Unidad de medida	Línea base						Meta 2012
<input type="checkbox"/> Valor absoluto <input checked="" type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Razón o promedio <input type="checkbox"/> Tasa de variación <input type="checkbox"/> Otro:				Alumnos de licenciatura	2006	2007	2008	2009	2010	2011	
Fórmula de cálculo: (No. alumnos de licenciatura que recibieron tutoría durante x Cuatrimestre / Población total de alumnos de licenciatura) * 100					30%	30%	30%	30%	30%	30%	30%
Programación mensual de la meta 2012											
Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre
0	0	0	30 %	0	0	0	30%	0	0	0	30 %
Observaciones:		Este es un indicador alineado con el objetivo institucional: PE's con calidad y pertinencia									
Glosario:		Tutoría=Asesoría Académica									
Fuente de información:		Universidad Politécnica del Estado de Morelos.- Bases de datos de los sistemas de información oficiales									

Ficha técnica del indicador											
Clave:	SE-UPEMOR-P01-16	Denominación:	Porcentaje de alumnos de licenciatura que desertaron por generación								
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia <input type="checkbox"/> Eficacia <input checked="" type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input checked="" type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:				
Interpretación:	A mayor valor del indicador, menor el número de alumnos de licenciatura que se gradúan										
Método de cálculo:				Unidad de medida	Línea base						Meta 2012
<input type="checkbox"/> Valor absoluto <input checked="" type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Razón o promedio <input type="checkbox"/> Tasa de variación <input type="checkbox"/> Otro:				Alumnos de licenciatura	2006	2007	2008	2009	2010	2011	
Fórmula de cálculo: (1 / (No. Alumnos de licenciatura datos de baja en la generación "X" / No. de alumnos de licenciatura de Nuevo ingreso de "X" generación)) * 100					0	53%	56%	53%	39 %	38 %	35%
Programación mensual de la meta 2012											
Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre
0	0	0	0	0	0	0	35%	0	0	0	0

Observaciones:	Este es un indicador alineado con el objetivo institucional: PE's con calidad y pertinencia
Glosario:	NI=Nuevo ingreso
Fuente de información:	Universidad Politécnica del Estado de Morelos.- Bases de datos de los sistemas de información oficiales

Ficha técnica del indicador												
Clave:	SE-UPEMOR-P01-17	Denominación:	Porcentaje de profesores de Tiempo Completo que realizaron tutorías									
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia <input type="checkbox"/> Eficacia <input checked="" type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:					
Interpretación:	A mayor valor del indicador, mejor aprovechamiento académico tendrá el alumno de licenciatura y se disminuirá el índice de deserción											
Método de cálculo:				Unidad de medida	Línea base						Meta	
<input type="checkbox"/> Valor absoluto <input checked="" type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Razón o promedio <input type="checkbox"/> Tasa de variación <input type="checkbox"/> Otro:				Profesores de tiempo completo	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	
Fórmula de cálculo: (Profesores de tiempo completo que ofrecen tutorías/No. de Profesores de tiempo completo total) * 100					100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	
Programación mensual de la meta 2012												
Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	
100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	
Observaciones:	Este es un indicador alineado con el objetivo institucional: PE's con calidad y pertinencia											
Glosario:	Tutorías=Asesorías Académicas											
Fuente de información:	Universidad Politécnica del Estado de Morelos.- Bases de datos de los sistemas de información oficiales											

Ficha técnica del indicador												
Clave:	SE-UPEMOR-P01-18	Denominación:	Porcentaje de alumnos de licenciatura reinscritos al siguiente cuatrimestre después de haber recibido asesoría académica									
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia <input type="checkbox"/> Eficacia <input checked="" type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input checked="" type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:					
Interpretación:	A mayor valor del indicador, se incrementa la retención de alumnos de licenciatura											
Método de cálculo:				Unidad de medida	Línea base						Meta	
<input type="checkbox"/> Valor absoluto <input checked="" type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Razón o promedio <input type="checkbox"/> Tasa de variación <input type="checkbox"/> Otro:				Alumnos de licenciatura	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	
Fórmula de cálculo: (Número de los alumnos de licenciatura reinscritos al cuatrimestre X+1 que recibieron asesoría académica / Número de alumnos de licenciatura que recibieron asesoría académica durante el cuatrimestre X) *100					-	-	-	-	-	-	90%	
Programación mensual de la meta 2012												
Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	90%	
Observaciones:	Este es un indicador alineado con el objetivo institucional: PE's con calidad y pertinencia											
Glosario:	Retenidos=Alumnos que se reinscriben al siguiente cuatrimestre, dicho de otra forma, alumnos que no se dan de baja											
Fuente de información:	Universidad Politécnica del Estado de Morelos.- Bases de datos de los sistemas de información oficiales											

Ficha técnica del indicador												
Clave:	SE-UPEMOR-P01-19	Denominación:	Actividades realizadas que promovieron la salud y previeron adicciones									

Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia <input type="checkbox"/> Eficacia <input checked="" type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Anual <input checked="" type="checkbox"/> Otro: Cuatrimestral				
Interpretación:	A mayor valor del indicador, se fomenta el incremento en el conocimiento del cuidado de la salud en los estudiantes de licenciatura										
Método de cálculo:			Unidad de medida	Línea base				Meta 2012			
<input checked="" type="checkbox"/> Valor absoluto <input type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Razón o promedio <input type="checkbox"/> Tasa de variación <input type="checkbox"/> Otro:			Actividades	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	
Fórmula de cálculo: Número de actividades organizadas por la universidad que promueven la salud emocional, física y previenen las adicciones				4	4	4	4	4	4	6	
Programación mensual de la meta 2012											
Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre
0	0	0	2	0	0	0	4	0	0	0	6
Observaciones:		Este es un indicador alineado con el objetivo institucional: Formación Integral del Estudiante									
Glosario:		Salud=Se refiere a la salud emocional y física									
Fuente de información:		Universidad Politécnica del Estado de Morelos.- Bases de datos de los sistemas de información oficiales									

Ficha técnica del indicador											
Clave:	SE-UPEMOR-P01-20	Denominación:	Alumnos de licenciatura que participaron en actividades de prevención de adicciones y promoción de la salud								
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia <input type="checkbox"/> Eficacia <input checked="" type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input checked="" type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro: Cuatrimestral				
Interpretación:	A mayor valor del indicador, se fomenta el incremento en el conocimiento del cuidado de la salud en los alumnos de licenciatura										
Método de cálculo:			Unidad de medida	Línea base						Meta 2012	
<input checked="" type="checkbox"/> Valor absoluto <input type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Razón o promedio <input type="checkbox"/> Tasa de variación <input type="checkbox"/> Otro:			Alumnos de licenciatura	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	
Fórmula de cálculo: Número de alumnos de licenciatura que participaron en actividades de prevención de adicciones y promoción de la salud				0	636	1058	1055	724	800	1000	
Programación mensual de la meta 2012											
Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre
0	0	250	0	0	500	0	0	750	0	0	1000
Observaciones:		Este es un indicador alineado con el objetivo institucional: Formación Integral del Estudiante									
Glosario:		Salud=Se refiere a la salud emocional y física									
Fuente de información:		Universidad Politécnica del Estado de Morelos.- Bases de datos de los sistemas de información oficiales									

Ficha técnica del indicador											
Clave:	SE-UPEMOR-P01-21	Denominación:	Personas de la comunidad y región que participaron en cursos ofrecidos por la UPEMOR, distintos a los de los Programas Educativos								
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia <input type="checkbox"/> Eficacia <input checked="" type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input checked="" type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro: Cuatrimestrales				
Interpretación:	A mayor valor del indicador, se incrementa la cobertura de impacto social que la universidad genera para la comunidad y región										
Método de cálculo:			Unidad de medida	Línea base						Meta 2012	
				2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	

<input checked="" type="checkbox"/> Valor absoluto	Porcentaje	Razón o promedio										
<input type="checkbox"/> Tasa de variación	Otro:											
Fórmula de cálculo: Número de personas de la comunidad o región que participaron en cursos ofrecidos por la Dirección de Asuntos Estudiantiles (incluyendo cursos en línea que ofrece el Centro Comunitario de Aprendizaje) + número de personas que participaron en cursos ofrecidos por la Subdirección de Educación Continua de la Universidad			Personas de la comunidad y región	0	0	40	160	314	150	250		
Programación mensual de la meta 2012												
Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	
0	0	62	0	0	125	0	0	189	0	0	250	
Observaciones:		Este es un indicador alineado con el objetivo institucional: Capacitación a la Región										
Glosario:		Distintos a los de los Programas Educativos=No se contabilizan los talleres o programas que tienen los Programas Educativos										
Fuente de información:		Universidad Politécnica del Estado de Morelos.- Bases de datos de los sistemas de información oficiales										

Ficha técnica del indicador												
Clave:	SE-UPEMOR-P01-22	Denominación:	Alumnos de licenciatura que participaron en acciones que promueven su razonamiento matemático y verbal									
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia <input type="checkbox"/> Eficacia <input checked="" type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input checked="" type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro: Cuatrimestral					
Interpretación:	A mayor valor del indicador, se incrementa la cobertura de alumnos de licenciatura en quienes se promueve su razonamiento matemático y verbal											
Método de cálculo:				Unidad de medida	Línea base						Meta 2012	
<input checked="" type="checkbox"/> Valor absoluto <input type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Razón o promedio <input type="checkbox"/> Tasa de variación Otro:				Alumnos de licenciatura	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	
Número de alumnos de licenciatura que participaron en acciones que promueven el razonamiento matemático y verbal					0	130	260	368	296	190	210	
Programación mensual de la meta 2012												
Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	
0	0	0	70	0	0	0	140	0	0	0	210	
Observaciones:		Este es un indicador alineado con el objetivo institucional: Formación Integral del Estudiante										
Glosario:		Razonamiento verbal y matemático=Cualquier actividad que promueva la lógica verbal o matemática										
Fuente de información:		Universidad Politécnica del Estado de Morelos.- Bases de datos de los sistemas de información oficiales										

Ficha técnica del indicador												
Clave:	SE-UPEMOR-P01-23	Denominación:	Personas de la comunidad y región que participaron en eventos (incluyendo talleres) que fortalecen la unión familiar y valores humanos universales									
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia <input type="checkbox"/> Eficacia <input checked="" type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Anual <input checked="" type="checkbox"/> Otro: Cuatrimestral					
Interpretación:	A mayor valor del indicador, se incrementa la consciencia del fortalecimiento de la unión familiar y de valores humanos universales											
Método de cálculo:				Unidad de medida	Línea base						Meta 2012	
<input checked="" type="checkbox"/> Valor absoluto <input type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Razón o promedio <input type="checkbox"/> Tasa de variación Otro:				Personas de la comunidad y región	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	
Fórmula de cálculo: Número de personas de la comunidad y región que participaron en eventos					0	350	1110	1350	379	2000	2000	
Programación mensual de la meta 2012												
Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	
0	0	501	0	0	1002	0	0	1503	0	0	2000	
Observaciones:		Este es un indicador alineado con el objetivo institucional: Formación Integral del Estudiante										
Glosario:		Unión familiar y valores humanos universales=Toda actividad que fomente la unión familiar										
Fuente de información:		Universidad Politécnica del Estado de Morelos.- Bases de datos de los sistemas de información oficiales										

Ficha técnica del indicador

Clave:	SE-UPEMOR-P01-24	Denominación:	Porcentaje de alumnos de licenciatura reinscritos al siguiente cuatrimestre, después de haber recibido asesoría psicopedagógica									
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia <input type="checkbox"/> Eficacia <input checked="" type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Anual <input checked="" type="checkbox"/> Otro: Cuatrimestral					
Interpretación:	A mayor valor del indicador, se incrementa la retención de alumnos de licenciatura											
Método de cálculo:				Unidad de medida	Línea base						Meta 2012	
<input type="checkbox"/> Valor absoluto <input checked="" type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Razón o promedio <input type="checkbox"/> Tasa de variación Otro:				Alumnos de licenciatura	2006	2007	2008	2009	2010	2011	90%	
Fórmula de cálculo: (Número de alumnos de licenciatura reinscritos después de recibir asesoría psico-pedagógica en el cuatrimestre N/ Número de alumnos de licenciatura atendidos por asesoría psico-pedagógica por cuatrimestre durante el cuatrimestre N-1) *100					-	-	-	-	-	-		
Programación mensual de la meta 2012												
Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	90%	
Observaciones:	Este es un indicador alineado con el objetivo institucional: PE's con calidad y pertinencia											
Glosario:	Retenidos=Alumnos que se reinscriben al siguiente cuatrimestre, dicho de otra forma, alumnos que no se dan de baja											
Fuente de información:	Universidad Politécnica del Estado de Morelos.- Bases de datos de los sistemas de información oficiales											

Ficha técnica del indicador											
Clave:	SE-UPEMOR-P01-25	Denominación:	Alumnos de licenciatura que participaron en eventos que fortalecen su sentido de ciudadanía, de solidaridad y de trabajo comunitario								
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia <input type="checkbox"/> Eficacia <input checked="" type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Anual <input checked="" type="checkbox"/> Otro: Cuatrimestral				
Interpretación:	A mayor valor del indicador, se incrementa la conciencia social										
Método de cálculo:				Unidad de medida	Línea base						Meta 2012
<input checked="" type="checkbox"/> Valor absoluto <input type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Razón o promedio <input type="checkbox"/> Tasa de variación Otro:				Alumnos de licenciatura	2006	2007	2008	2009	2010	2011	750
Fórmula de cálculo: Número de alumnos de licenciatura que participaron en eventos que fortalecen su sentido de ciudadanía, de solidaridad, de trabajo comunitario					0	80	650	658	67	700	
Programación mensual de la meta 2012											
Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre
0	0	183	0	0	366	0	0	549	0	0	750
Observaciones:	Este es un indicador alineado con el objetivo institucional: Formación Integral del Estudiante										
Glosario:	Sentido de ciudadanía, de solidaridad, de trabajo comunitario=Actividades que ayudan al estudiante en su desarrollo integral, dentro del cual está lo cívico										
Fuente de información:	Universidad Politécnica del Estado de Morelos.- Bases de datos de los sistemas de información oficiales										

Ficha técnica del indicador											
Clave:	SE-UPEMOR-P01-26	Denominación:	Actividades orientadas a difundir la riqueza artística y cultural de la región, fomentando la identidad y el "Orgullo por Morelos"								
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia <input type="checkbox"/> Eficacia <input checked="" type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Anual <input checked="" type="checkbox"/> Otro: Cuatrimestral				
Interpretación:	A mayor valor del indicador, mayor conciencia cívica y cultural del Estado de Morelos										
Método de cálculo:				Unidad de medida	Línea base						Meta 2012
					2006	2007	2008	2009	2010	2011	

<input checked="" type="checkbox"/> Valor absoluto	Porcentaje	Razón o promedio									
<input type="checkbox"/> Tasa de variación	Otro:										
Fórmula de cálculo: Número de actividades orientadas a difundir la riqueza artística y cultural de la región, fomentando la identidad y el "Orgullo por Morelos"			Actividades	--	2	4	25	5	4	4	
Programación mensual de la meta 2012											
Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre
0	0	0	0	2	0	0	0	4	0	0	0
Observaciones:		Este es un indicador alineado con el objetivo institucional: Formación Integral del Estudiante									
Glosario:		Riqueza artística y cultural de la región=Actividades enriquecen la cultura artística y cultural del alumno, formación integral									
Fuente de información:		Universidad Politécnica del Estado de Morelos.- Bases de datos de los sistemas de información oficiales									

Ficha técnica del indicador											
Clave:	SE-UPEMOR-P01-27	Denominación:	Eventos deportivos realizados por la Universidad								
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia <input type="checkbox"/> Eficacia <input checked="" type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Anual <input checked="" type="checkbox"/> Otro: Cuatrimestral				
Interpretación:	A mayor valor del indicador, mayor cobertura de eventos deportivos en la comunidad universitaria										
Método de cálculo:				Unidad de medida	Línea base						Meta 2012
<input checked="" type="checkbox"/> Valor absoluto <input type="checkbox"/> Tasa de variación				Eventos deportivos	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Fórmula de cálculo: Número de eventos deportivos realizados por la Universidad					--	3	3	7	3	4	4
Programación mensual de la meta 2012											
Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre
0	0	0	1	0	0	0	3	0	0	0	4
Observaciones:		Este es un indicador alineado con el objetivo institucional: Formación Integral del Estudiante									
Glosario:		Evento deportivo=Toda aquella actividad deportiva que fomente la salud física en los estudiantes									
Fuente de información:		Universidad Politécnica del Estado de Morelos.- Bases de datos de los sistemas de información oficiales									

Ficha técnica del indicador											
Clave:	SE-UPEMOR-P01-28	Denominación:	Actividades realizadas, orientadas a desarrollar emprendedores y liderazgo juvenil en el ámbito académico-cultural dentro de la Universidad								
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia <input type="checkbox"/> Eficacia <input checked="" type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Anual <input checked="" type="checkbox"/> Otro: Cuatrimestral				
Interpretación:	A mayor valor del indicador, mayor cobertura en actividades de impacto para desarrollar líderes y emprendedores en la comunidad estudiantil										
Método de cálculo:				Unidad de medida	Línea base						Meta 2012
<input checked="" type="checkbox"/> Valor absoluto <input type="checkbox"/> Tasa de variación				Actividades	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Fórmula de cálculo: Número de actividades realizadas, orientadas a desarrollar emprendedores y liderazgo juvenil en el ámbito académico-cultural dentro de la Universidad					--	1	3	6	6	2	2
Programación mensual de la meta 2012											
Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre
0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	2
Observaciones:		Este es un indicador alineado con el objetivo institucional: Formación Integral del Estudiante									
Glosario:		Desarrollar emprendedores y liderazgo juvenil=Actividades que promuevan el espíritu emprendedor en los estudiantes y su liderazgo									
Fuente de información:		Universidad Politécnica del Estado de Morelos.- Bases de datos de los sistemas de información oficiales									

Ficha técnica del indicador

0	0	0	30%	0	0	0	30%	0	0	0	30%
Observaciones:		Este es un indicador alineado con el objetivo institucional: Formación Integral del Estudiante									
Glosario:		Participación de alumnos=Del 100 % de alumnos, qué porcentaje está inscrito a talleres culturales como actividades co-curriculares de la Universidad									
Fuente de información:		Universidad Politécnica del Estado de Morelos.- Bases de datos de los sistemas de información oficiales									

Ficha técnica del indicador											
Clave:	SE-UPEMOR-P01-32		Denominación:	Porcentaje de participación de alumnos inscritos a programas deportivos							
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión		Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular		Dimensión:	<input checked="" type="checkbox"/> Eficiencia <input type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía		Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Anual <input checked="" type="checkbox"/> Otro: Cuatrimestral	
Interpretación:	A mayor valor del indicador, mayor cobertura de alumnos de licenciatura en programas deportivos										
Método de cálculo:				Unidad de medida	Línea base						Meta
<input type="checkbox"/> Valor absoluto <input checked="" type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Razón o promedio <input type="checkbox"/> Tasa de variación <input type="checkbox"/> Otro:				Alumnos de licenciatura	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Fórmula de cálculo: (Número de alumnos de licenciatura inscritos durante el cuatrimestre en talleres deportivos/Número total de la población estudiantil) * 100					-	-	-	-	-	-	30%
Programación mensual de la meta 2012											
Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre
0	0	0	30%	0	0	0	30%	0	0	0	30%
Observaciones:		Este es un indicador alineado con el objetivo institucional: Formación Integral del Estudiante									
Glosario:		Participación de alumnos=Del 100 % de alumnos, qué porcentaje está inscrito a talleres o clases deportivas como actividades co-curriculares de la Universidad									
Fuente de información:		Universidad Politécnica del Estado de Morelos.- Bases de datos de los sistemas de información oficiales									

Ficha técnica del indicador											
Clave:	SE-UPEMOR-P1-33		Denominación:	Número de Nuevos edificios construidos							
Tipo:	<input checked="" type="checkbox"/> Estratégico <input type="checkbox"/> De Gestión		Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular		Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia <input type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input checked="" type="checkbox"/> Economía		Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input checked="" type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:	
Interpretación:	A mayor nivel del indicador, mayor infraestructura académica										
Método de cálculo:				Unidad de medida	Línea base						Meta
<input checked="" type="checkbox"/> Valor absoluto <input type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Razón o promedio <input type="checkbox"/> Tasa de variación <input type="checkbox"/> Otro:				Edificios	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Fórmula de cálculo: Edificios adicionales construidos en el campus de la Universidad, durante el periodo en cuestión					0	1	0	1	1	1	1
Programación mensual de la meta 2012											
Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Observaciones:		Este es un indicador alineado con el objetivo institucional: PE's con calidad y pertinencia									
Glosario:		Se construirá una biblioteca y áreas deportivas									
Fuente de información:		UPEMOR, Bases de datos de los sistemas de información oficiales									

<i>Proyecto</i>				
Número:	1	Tipo:	() institucional (X) de inversión	Prioridad: 1
Nombre:	Fortalecimiento de equipamiento de apoyo a la docencia y a la formación integral de alumnos Universidad Politécnica del Estado de Morelos			
Municipio(s):	Todos los municipios del Estado de Morelos			
<i>Vinculación con el Plan Estatal de Desarrollo 2007-2012</i>				
Gabinete:	Desarrollo Humano y Social			
Objetivo:	Garantizar el acceso universal a la educación, impulsando la calidad, la equidad y la formación en competencias y valores.			
Estrategia:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mejorar la calidad de la educación a través de la actualización y acreditación de los planes y programas de estudios, así como el desarrollo de infraestructura y nuevas tecnologías.. 2. Consolidar las oportunidades de formación, capacitación, actualización y profesionalización docente. 3. Desarrollar un Sistema Estatal de Evaluación Educativa orientado a la mejora continua. 4. Garantizar la cobertura educativa de acuerdo a la demanda real, los perfiles demográficos y la vocación productiva del estado, en todos los niveles. 5. Fortalecer la participación ciudadana para una toma de decisiones corresponsable y una mayor vinculación entre las familias y las escuelas. 6. Impulsar el deporte, la recreación y la cultura como elementos de desarrollo humano y social. 			
<i>Vinculación con el Programa Estatal de Desarrollo</i>				
Programa:	Programa Estatal de Educación			
Objetivo:	Incrementar la calidad educativa y equidad poblacional, impulsando la formación de ciudadanos orgullosos de su entidad, participativos, solidarios, competentes y competitivos.			
Objetivo:	<i>Características del proyecto</i>			
	Eleva las competencias de los alumnos de la Universidad Politécnica del Estado de Morelos, por medio del fortalecimiento de la infraestructura de laboratorios de docencia y de investigación, asociados a los Programas Educativos de nivel licenciatura, a fin de elevar la capacidad y competitividad académicas de los mismos, de acuerdo al modelo de Educación Basada en Competencias (EBC)			
Estrategia(s):	Tener en operación equipo suficiente de apoyo a la docencia y para la formación integral de los alumnos			
Acciones de coordinación con otros órdenes de gobierno o dependencias estatales:	La Universidad Politécnica del Estado de Morelos realizará acciones de coordinación con las siguientes Secretarías del Gobierno del Estado: Educación, Contraloría, CEAMA. Se coordinará además con el CONACYT y el CCyTEM			
Acciones de concertación con la sociedad:	Múltiples, según sea necesario.			
Beneficio social y/o económico:	La principal beneficiada del proyecto será la sociedad morelense (alumnos, organizaciones públicas y privadas, comunidades), la cual recibirá: Egresados competentes en el saber y en el saber hacer, en las áreas ingenieriles del conocimiento. También recibirá alumnos con competencias fortalecidas en el dominio del inglés. Por último, recibirá beneficios derivados de investigación aplicada y desarrollo tecnológico.			
<i>Clasificación funcional</i>				

<i>Finalidad:</i>	2. Desarrollo Social
<i>Función:</i>	2.5 Educación
<i>Subfunción:</i>	2.5.3 Educación Superior

Observaciones: Este plan se realiza basado en la planeación hacia el 2015 de la UPEMOR

<i>Perspectiva de equidad de género del proyecto</i>			
<i>Hombres:</i>	1200	<i>Mujeres:</i>	1200
		<i>Total:</i>	2400

Información financiera del proyecto (Gasto de inversión)

Programación trimestral de avance financiero (Miles pesos)					
Rubro	Subtotales	1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre
Total	2,270.40	0.00	0.00	2,270.40	0.00
Inversión Federal	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
RAMO 33,___	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Inversión Estatal	2,270.40	0.00	0.00	2,270.40	0.00
PIPE	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Recursos propios	2,270.40	0.00	0.00	2,270.40	0.00
Observaciones					

Matriz de Marco Lógico (MML)

Resumen narrativo	Denominación del indicador	Meta	Fuentes de información	Medios de verificación	Supuestos
Fin					
Fortalecimiento de las competencias de los alumnos de la Universidad Politécnica del Estado de Morelos	Porcentaje de Eficiencia terminal por cohorte generacional	50%	UPEMOR, Dirección de Servicios Escolares	Consulta de base de datos de la Dirección de Servicios Escolares de la UPEMOR	La eficiencia terminal no se verá mermada de manera significativa por factores socioeconómicos. Los supuestos de los indicadores de Propósito se cumplen.
Propósito					
Incremento de la calidad (competitividad y capacidad) de los Programas Educativos que ofrece la Universidad Politécnica del Estado de Morelos	Porcentaje de alumnos egresados empleados en el mercado laboral y que estuvieron estudiando	90%	UPEMOR, Dirección de Vinculación	Consulta de encuestas de seguimiento de egresados de la UPEMOR	El ambiente macro y microeconómico del país y del Estado de Morelos es favorable para la creación de empleos. Los supuestos de los indicadores de componentes se cumplen.
Incremento de la calidad (competitividad y capacidad) de los Programas Educativos que ofrece la Universidad Politécnica del Estado de Morelos	Porcentaje de alumnos egresados de licenciatura empleados en el mercado laboral	85%	UPEMOR, Dirección de Vinculación	Consulta de encuestas de seguimiento de egresados de la UPEMOR	El ambiente macro y microeconómico del país y del Estado de Morelos es favorable para la creación de empleos. Los supuestos de los indicadores de componentes se cumplen.
Componentes					
C1. Profesores de tiempo completo con equipo suficiente de apoyo a la docencia	Porcentaje de profesores de tiempo completo que cuentan con equipo suficiente de apoyo a la docencia	100%	UPEMOR, Direcciones de Carrera	Resguardos de docentes y Direcciones de Carrera	Se obtienen los recursos económicos suficientes y de manera oportuna para adquirir el equipo. Los supuestos de los indicadores correspondientes de Acciones se cumplen.
C2. Laboratorios Equipados	Porcentaje de Programas Educativos que contó con laboratorios equipados	80%	UPEMOR, Secretaría Académica	Registros de Activos de Recursos Materiales	La Universidad considera prácticas que facilitan el proceso de enseñanza-aprendizaje de los alumnos en los laboratorios.
Actividades					
A1C1. Captación de recursos a través del crecimiento de matrícula total de alumnos	Porcentaje de crecimiento poblacional que obtuvo la matrícula total	10 %	UPEMOR, Secretaría Académica	Bases de datos de Servicios Escolares	Se cuenta con una Planeación de la UPEMOR al 2015, con la cual se asegurará el seguimiento a los planes de trabajo

Ficha técnica del indicador												
Clave:	SE-UPEMOR-P01-01		Denominación:	Porcentaje de Eficiencia Terminal por cohorte generacional								
Tipo:	<input checked="" type="checkbox"/> Estratégico <input type="checkbox"/> De Gestión		Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular		Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia <input checked="" type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía		Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Anual <input checked="" type="checkbox"/> Otro: Cuatrimestral		
Interpretación:	A mayor valor del indicador, se incrementa el número de alumnos graduados de licenciatura											
Método de cálculo:				Unidad de medida	Línea base						Meta 2012	
<input type="checkbox"/> Valor absoluto <input checked="" type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Razón o promedio <input type="checkbox"/> Tasa de variación Otro:				Alumnos de licenciatura	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	
Fórmula de cálculo: (Número total de alumnos de la generación "X" que egresó) ÷ (Número total de alumnos de la generación "X" que ingresó a la Universidad) X 100					0	0	43% (102)	34% (93)	38% (76)	48%	50%	
Programación mensual de la meta 2012												
Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	
0	0	0	0	50%	0	0	0	50%	0	0	50%	
Observaciones:	Este es un indicador alineado con los objetivos institucionales: PE's con calidad y pertinencia, capacitación a la región											
Glosario:	Cohorte generacional.-Período dentro del cual están los alumnos estudiando un programa académico											
Fuente de información:	Universidad Politécnica del Estado de Morelos.-Bases de datos de los sistemas de información oficiales											

Ficha técnica del indicador												
Clave:	SE-UPEMOR-P01-02		Denominación:	Porcentaje de alumnos egresados empleados en el mercado laboral y que estuvieron estudiando								
Tipo:	<input checked="" type="checkbox"/> Estratégico <input type="checkbox"/> De Gestión		Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular		Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia <input checked="" type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía		Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input checked="" type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:		
Interpretación:	A mayor valor del indicador, se incrementa el índice de empleabilidad y ocupación de nuestros egresados											
Método de cálculo:				Unidad de medida	Línea base						Meta 2012	
<input type="checkbox"/> Valor absoluto <input checked="" type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Razón o promedio <input type="checkbox"/> Tasa de variación Otro:				Alumnos egresados de licenciatura	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	
Fórmula de cálculo: (Número total acumulado de alumnos egresados de licenciatura que ingresaron al mercado laboral o ingresaron a estudiar algún postgrado o especialización) ÷ (Número total acumulado de alumnos egresados de la Universidad) X 100										91%	90%	
Programación mensual de la meta 2012												
Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	90%	
Observaciones:	Este es un indicador alineado con los objetivos institucional: PE's con calidad y pertinencia, capacitación a la región											
Glosario:												
Fuente de información:	Universidad Politécnica del Estado de Morelos.-Bases de datos de los sistemas de información oficiales											

Ficha técnica del indicador												
Clave:	SE-UPEMOR-P01-03		Denominación:	Porcentaje de alumnos egresados de licenciatura empleados en el mercado laboral								
Tipo:	<input checked="" type="checkbox"/> Estratégico <input type="checkbox"/> De Gestión		Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular		Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia <input checked="" type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía		Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Anual <input checked="" type="checkbox"/> Otro: Cuatrimestral		
Interpretación:	A mayor valor del indicador, se incrementa el índice de empleabilidad de los alumnos egresados de licenciatura											
Método de cálculo:				Unidad de medida	Línea base						Meta 2012	
<input type="checkbox"/> Valor absoluto <input checked="" type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Razón o promedio <input type="checkbox"/> Tasa de variación Otro:					2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	
Fórmula de cálculo: (Número total acumulado de alumnos egresados de licenciatura que ingresaron al mercado laboral o ingresaron a estudiar algún postgrado o especialización) ÷ (Número total acumulado de alumnos egresados de la Universidad) X 100												
Programación mensual de la meta 2012												
Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	90%	
Observaciones:	Este es un indicador alineado con los objetivos institucional: PE's con calidad y pertinencia, capacitación a la región											
Glosario:												
Fuente de información:	Universidad Politécnica del Estado de Morelos.-Bases de datos de los sistemas de información oficiales											

<input type="checkbox"/> Valor absoluto	x	<input type="checkbox"/> Porcentaje	<input type="checkbox"/> Razón o promedio									
<input type="checkbox"/> Tasa de variación		<input type="checkbox"/> Otro:										
Fórmula de cálculo: (No. Alumnos egresados de licenciatura empleados en el mercado laboral/Total de alumnos egresados)*100				Alumnos egresados de licenciatura	0	0	0	0	0	95% (263)	89%	85%
Programación mensual de la meta 2012												
Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	
0	0	0	0	85%	0	0	0	85%	0	0	0	0
Observaciones:		Este es un indicador alineado con los objetivos institucional: PE's con calidad y pertinencia, capacitación a la región										
Glosario:												
Fuente de información:		Universidad Politécnica del Estado de Morelos.-Bases de datos de los sistemas de información oficiales										

Ficha técnica del indicador												
Clave:	SE-UPEMOR-P1-04	Denominación:	Porcentaje de profesores de tiempo completo que cuenten con equipo suficiente de apoyo a la docencia									
Tipo:	<input checked="" type="checkbox"/> Estratégico <input type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia <input type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input checked="" type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Anual <input checked="" type="checkbox"/> Otro: Cuatrimestral					
Interpretación:	A mayor nivel del indicador, mayor equipamiento computacional para profesores de tiempo completo											
Método de cálculo:				Unidad de medida	Línea base						Meta	
<input type="checkbox"/> Valor absoluto x <input type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Razón o promedio <input type="checkbox"/> Tasa de variación <input type="checkbox"/> Otro:				Profesores de tiempo completo	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	
Fórmula de cálculo: (Número de profesores de tiempo completo que imparte clases en la Universidad que cuenta con equipo de apoyo a la docencia/ el número total de profesores de tiempo completo que imparte clases en la Universidad) x 100					20	30	50	70	80	100	100 %	
Programación mensual de la meta 2012												
Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	
80	80	80	80	80	80	80	80	100	100	100	100 %	
Observaciones:		Este es un indicador alineado con el objetivo institucional: PE's con calidad y pertinencia										
Glosario:		Equipo suficiente=Objetivo del Plan de Desarrollo Estatal que se cuente con equipamiento completo para la labor docente										
Fuente de información:		UPEMOR, Bases de datos de los sistemas de información oficiales										

Ficha técnica del indicador												
Clave:	SE-UPEMOR-P1-05	Denominación:	Porcentaje de Programas Educativos que contó con laboratorios equipados									
Tipo:	<input checked="" type="checkbox"/> Estratégico <input type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia <input type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input checked="" type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input checked="" type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:					
Interpretación:	A mayor nivel de este indicador, mayor cobertura de programas educativos con laboratorios equipados que ayudaron para la realización de prácticas para todos los ciclos de formación, y para llevar a cabo investigación y desarrollo tecnológico											
Método de cálculo:				Unidad de medida	Línea base						Meta	
<input type="checkbox"/> Valor absoluto x <input checked="" type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Razón o promedio <input type="checkbox"/> Tasa de variación <input type="checkbox"/> Otro:				Programas Educativos	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	
Fórmula de cálculo: (Número de Programas Educativos con laboratorios equipados/ Número de Programas Educativos) * 100					No medido	No medido	No medido	No medido	No medido	No medido	80%	
Programación mensual de la meta 2012												
Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	80 %	
Observaciones:		Este es un indicador alineado con el objetivo institucional: PE's con calidad y pertinencia										
Glosario:		Laboratorios Equipados: laboratorios especializados, suficientemente equipados, para la realización de prácticas para todos los ciclos de formación, y para llevar a cabo investigación y desarrollo tecnológico										
Fuente de información:		UPEMOR, Bases de datos de los sistemas de información oficiales										

Ficha técnica del indicador												
Clave:	SE-UPEMOR-P01-06	Denominación:	Porcentaje de crecimiento poblacional que obtuvo la matrícula total									
Tipo:	<input checked="" type="checkbox"/> Estratégico <input type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia <input type="checkbox"/> Eficacia <input checked="" type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input checked="" type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:					
Interpretación:	A mayor valor del indicador, mayores oportunidades de estudio a la comunidad Morelense											
Método de cálculo:				Unidad de medida	Línea base						Meta	
<input type="checkbox"/> Valor absoluto <input checked="" type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Razón o promedio <input type="checkbox"/> Tasa de variación Otro:				Alumnos de licenciatura y alumnos de posgrado	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	
Fórmula de cálculo: (Número de matrícula total del año X / Número de matrícula total del año X-1) * 100					71%	33%	40%	35 %	14 %	21 %	10%	
Programación mensual de la meta 2012												
Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	
0	0	0	0	0	0	0	10%	0	0	0	0	
Observaciones:	Este es un indicador alineado con el objetivo institucional: Rendición de cuentas											
Glosario:	Crecimiento poblacional=Todos los programas académicos											
Fuente de información:	Universidad Politécnica del Estado de Morelos .-Bases de datos de los sistemas de información oficiales											

Acción del proyecto de inversión											
Prioridad:	1	Población beneficiada:	2400	Hombres:	1200	Mujeres:	1200				
Nombre:	Fortalecimiento de equipamiento de apoyo a la docencia y a la formación integral de alumnos Universidad Politécnica del Estado de Morelos										
Objetivo:	Eleva las competencias de los alumnos de la Universidad Politécnica del Estado de Morelos, por medio del fortalecimiento de la infraestructura de laboratorios de docencia y de investigación, asociados a los Programas Educativos de nivel licenciatura, a fin de elevar la capacidad y competitividad académicas de los mismos, de acuerdo al modelo de Educación Basada en Competencias (EBC).										
Municipio(s) y localidad(es):	Todos los municipios del Estado de Morelos										
Estructura financiera											
Componente	Fecha de inicio	Fecha de término	Costos por componente (miles de pesos)	Origen de recursos (miles de pesos)							
				Federal	Estatal	Municipal	Recursos Propios				
Equipamiento	1-abril	30- Octubre	2,270.40				2,270.40				
Total			2,270.40				2,270.40				
Programación mensual de avance físico (%)											
Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre
			10%	25%	35%	50%	70%	90%	100%		
Programación mensual de avance financiero (%)											
Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre
			10%	25%	35%	50%	70%	90%	100%		
Observaciones:	La principal beneficiada de estas acciones será la sociedad morelense (alumnos, organizaciones públicas y privadas, comunidades), la cual recibirá: Egresados competentes en el saber y en el saber hacer, en las áreas ingenieriles del conocimiento. También recibirá alumnos con competencias fortalecidas en el dominio del inglés. Por último, recibirá beneficios derivados de investigación aplicada y desarrollo tecnológico.										