

Dirección General de la Unidad de Procesos para la Adjudicación de Contratos.

Referente al servicio para Diseñar, estructurar y dirigir un proyecto dirigido a 140 jóvenes, de edades comprendidas de 12 a 29 años en el Municipio de Temixco del polígono 1, para el Instituto Morelense de las Personas Adolescentes y Jóvenes.

### ACTA DE NOTIFICACIÓN DE FALLO

Este acto es presidido por el C. José Luis Galindo Fernández, en su carácter de Subdirector de Verificación de Cotizaciones, servidor público designado por la convocante.

A continuación se hace constar que en presencia de los asistentes, se da lectura al Dictamen Técnico que sirvió como fundamento para el fallo, elaborado por el área requirente, mismo que forma parte integrante de esta acta,.....

PRIMERO.- Derivado de la solicitud del Instituto Morelense de la Juventud, actualmente Instituto Morelense de las Personas Adolescentes y Jóvenes, mediante oficio número IMJUVE/DG/0509/2015, de fecha 7 de junio de 2015, para la realización del procedimiento de invitación a cuando menos tres personas, el que se llevó a cabo de conformidad con los artículos 1 fracción VI, 26 fracción II, 26 bis fracción I, 42, 43 y demás aplicables de la Ley y 77 y demás relativos aplicables del Reglamento, así como a lo establecido en la invitación que contiene las bases del procedimiento.

SEGUNDO.- Con fecha 21 de julio de 2015, se invitó a participar a los proveedores que se enlistan y que cuentan con capacidad de respuesta inmediata, así como con los recursos técnicos, financieros y demás que sean necesarios y cuyas actividades comerciales o profesionales se relacionan con los bienes objeto de la presente contratación.

| No. | Licitantes invitados                                                    |
|-----|-------------------------------------------------------------------------|
| 1   | ASOCIACIÓN DE APRENDIZAJE Y REHABILITACIÓN INFANTIL CORAZÓN Y VIDA A.C. |
| 2   | MORELOS TRABAJANDO PARA EL MUNDO, A.C.                                  |
| 3   | UNIÓN DE COLONIAS POPULARES DEL ESTADO DE MORELOS MIGUEL HIDALGO, A.C.  |

Así mismo, con base en el artículo 43 de la Ley y 77 del Reglamento, se invitó a los diferentes actos a los representantes de la Secretaría de la Contraloría, Consejería Jurídica y del Instituto Morelense de las Personas Adolescentes y Jóvenes....

TERCERO.- Con fecha 24 de Julio de 2015 a las 11:30 horas y de conformidad con lo señalado en el numeral 6.1. y 19 de las bases de invitación, se llevó a cabo la junta de aclaraciones, estando presentes los representantes del área convocante, área solicitante, dependencias y licitantes invitados, haciendo constar que





Dirección General de la Unidad de Procesos para la Adjudicación de Contratos.

Referente al servicio para Diseñar, estructurar y dirigir un proyecto dirigido a 140 jóvenes, de edades comprendidas de 12 a 29 años en el Municipio de Temixco del polígono 1, para el Instituto Morelense de las Personas Adolescentes y Jóvenes.

### ACTA DE NOTIFICACIÓN DE FALLO

no se recibieron solicitudes de aclaraciones por los licitantes invitados, cuyo plazo límite para recibirlas concluyó el día 23 de Julio de 2015 a las 11:30 horas.

En este acto la convocante hizo aclaraciones a las bases para que los licitantes las tomen en cuenta en la elaboración de sus proposiciones.

| No. | Licitantes que presentaron la proposición en este acto                  |
|-----|-------------------------------------------------------------------------|
| 1   | ASOCIACIÓN DE APRENDIZAJE Y REHABILITACIÓN INFANTIL CORAZÓN Y VIDA A.C. |
|     | MORELOS TRABAJANDO PARA EL MUNDO, A.C.                                  |
| 3   | UNIÓN DE COLONIAS POPULARES DEL ESTADO DE MORELOS MIGUEL HIDALGO, A.C.  |

QUINTO.- En dicho acto los representantes acreditaron la personalidad de los licitantes conforme lo establece artículo 29 fracción VII de la Ley y 48 fracción V del Reglamento. Acto seguido se procedió a la apertura de las proposiciones recibidas, haciéndose constar la documentación presentada, sin entrar a la evaluación de su contenido como lo establece el artículo 35 fracción I de la Ley......

SEXTO.- La documentación técnica y económica, que presentó cada uno de los licitantes conforme a los requisitos de las bases, quedó asentada de la siguiente manera:.....

|                                                                      | A,Victory      |                                                   |    | Licita                               | ntes |                                                      | girke: |
|----------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------|----|--------------------------------------|------|------------------------------------------------------|--------|
| Documento solicitado                                                 | Docume<br>ntos | OS REHABILIT<br>IÓN INFAN<br>CORAZÓN<br>VIDA A.C. |    | TRABAJANDO<br>PARA EL<br>MUNDO, A.C. |      | POPULARES DEL ESTADO DE MORELOS MIGUEL HIDALGO, A.C. |        |
|                                                                      |                | Si                                                | No | Si                                   | No   | Si                                                   | No     |
| Anexos                                                               |                |                                                   |    |                                      |      |                                                      |        |
| Acreditación de la existencia y personalidad jurídica del licitante. | 2              |                                                   |    |                                      |      |                                                      |        |
| Propuesta Técnica (sobre A)                                          | Docume<br>nto  | Х                                                 |    | Х                                    |      | Х                                                    |        |



Dirección General de la Unidad de Procesos para la Adjudicación de Contratos.

Referente al servicio para Diseñar, estructurar y dirigir un proyecto dirigido a 140 jóvenes, de edades comprendidas de 12 a 29 años en el Municipio de Temixco del polígono 1, para el Instituto Morelense de las Personas Adolescentes y Jóvenes.

| Propuesta técnica detallada de los servicios que se ofertan conforme al                                                                  |     |         |   |     |             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------|---|-----|-------------|
| Anexo 1 y de acuerdo al punto 10.1. de la convocatoria, señalando con                                                                    |     | 1       |   |     |             |
| claridad los servicios que integran su oferta y las características técnicas                                                             | (A) | X       |   | X   |             |
| de los mismos.                                                                                                                           |     | •       |   |     | 1           |
| Carta compromiso en papel membretado del licitante en la que                                                                             | T   |         |   |     |             |
| manifieste bajo protesta de decir verdad, que es de nacionalidad                                                                         | B)  | Х       | X | X   |             |
| mexicana.                                                                                                                                |     |         |   |     |             |
| Carta compromiso en papel membretado de la empresa en donde                                                                              |     |         |   |     |             |
| manifiesta bajo protesta de decir verdad, que no se encuentra en alguno                                                                  |     |         |   |     |             |
| de los supuestos establecidos por los artículos 50 y 60 antepenúltimo                                                                    | (C) | X       | X | X   |             |
| párrafo en conformidad a lo establecido en el artículo 29 fracción VIII de                                                               |     |         |   |     | ĺ           |
| la Ley.                                                                                                                                  | ļ   | 1       |   |     |             |
| Presentar declaración de integridad en papel membretado de la                                                                            |     |         |   |     | 1           |
| empresa, en la que manifieste, bajo protesta de decir verdad, que por sí                                                                 |     |         |   |     |             |
| mismo o a través de interpósita persona se abstendrá de adoptar conductas para que los servidores públicos de la dependencia o entidad,  |     |         |   |     |             |
| induzcan o alteren las evaluaciones de las proposiciones, el resultado del                                                               | D)  | Х       | X | X   |             |
| procedimiento, u otros aspectos que otorguen condiciones más                                                                             | 1   |         |   |     |             |
| ventajosas con relación a los demás participantes, que constituyan                                                                       | Í   | ]       |   |     |             |
| violaciones a la Ley o que constituyan un delito.                                                                                        | ļ   |         |   |     |             |
| Carta compromiso bajo protesta de decir verdad, en papel membretado                                                                      |     | <b></b> |   |     | -           |
| de la empresa en donde el licitante a quien se le adjudique asumirá la                                                                   | ·   | i i     |   |     |             |
| responsabilidad total en el caso de que infrinja patentes y marcas o viole                                                               |     |         |   |     |             |
| registros de derecho de propiedad industrial, con relación a los servicios                                                               | E)  | Х       | X | X   |             |
| objeto de la presente invitación, de acuerdo al punto 9.4. de la presente                                                                | ,   |         |   |     | 1'          |
| invitación.                                                                                                                              |     |         |   |     | <u> </u>    |
| Carta compromiso en papel membretado del licitante en la que                                                                             |     |         |   |     |             |
| manifieste bajo protesta de decir verdad, que entregará los servicios                                                                    | F)  | х       | x | x   |             |
| conforme a lo que establecen los puntos del 11.1, al 11.7, de la                                                                         | ''  | ^       | ^ | ^   | <b> </b>    |
| invitación.                                                                                                                              |     |         |   |     |             |
| Carta compromiso en papel membretado del licitante en el que                                                                             | :   |         |   |     | -           |
| manifiesta bajo protesta de decir verdad, que cuenta con la capacidad de                                                                 | _,  |         |   |     | \           |
| distribución de forma total y oportuna de los servicios que integran su                                                                  | G)  | X       | X | X   | l a         |
| propuesta conforme al punto 10.1. y Anexo 1, dentro del plazo                                                                            |     | ]       |   |     | 17          |
| establecido en el punto 11.3. de las bases.                                                                                              |     |         |   |     | <del></del> |
| Carta en papel membretado del licitante bajo protesta de decir verdad que conoce la Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del | ĺ   |         |   | 1 1 |             |
| Sector Público y su Reglamento, así como de estar conforme con el                                                                        | H)  | X       | X | X   |             |
| contenido de la presente Convocatoria.                                                                                                   | ĺ   |         |   |     |             |
| Carta en papel membretado del licitante bajo protesta de decir verdad                                                                    |     |         |   |     |             |
| donde se compromete a subsanar cualquier defecto o vicio oculto de                                                                       |     |         |   |     |             |
| conformidad a lo establecido en el punto 12.1 de la presente                                                                             | 1)  | X       | X | Х   |             |
| convocatoria.                                                                                                                            | }   |         |   |     |             |
| Carta en papel membretado del licitante bajo protesta de decir verdad,                                                                   |     |         |   |     | <b></b>     |
| que no tiene pendiente entrega alguna de bienes o servicios con las                                                                      | , I | J l     |   |     |             |
| dependencias y organismos auxiliares del Poder Ejecutivo del Estado de                                                                   | J)  | X       | X | X   |             |
| Morelos.                                                                                                                                 |     |         |   |     | _ \ \_      |
| Carta original en papel membretado del Licitante, donde manifieste bajo                                                                  |     |         |   |     |             |
| protesta de decir verdad, que ha cumplido con sus obligaciones en                                                                        | K)  | х       | × | x   |             |
| materia de Registro Federal de Contribuyentes y que ha presentado en                                                                     | 17  | ^       |   | ^   |             |
| tiempo y forma, las declaraciones del ejercicio de impuestos federales                                                                   |     |         |   |     |             |



Dirección General de la Unidad de Procesos para la Adjudicación de Contratos.

Referente al servicio para Diseñar, estructurar y dirigir un proyecto dirigido a 140 jóvenes, de edades comprendidas de 12 a 29 años en el Municipio de Temixco del polígono 1, para el Instituto Morelense de las Personas Adolescentes y Jóvenes.

### ACTA DE NOTIFICACIÓN DE FALLO

| distintas a las del ISAN e ISTUV y que no tiene adeudos fiscales firmes a su cargo por impuestos federales, o bien, en caso de que existan adeudos fiscales firmes, se compromete a celebrar convenio con las autoridades fiscales para pagarlos.                                     |    |   |   |   |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|---|--|
| Carta original en papel membretado del licitante, donde manifieste bajo protesta de decir verdad, que ha cumplido con sus obligaciones en materia de Seguridad Social de los trabajadores a su servicio y que ha pagado en tiempo y forma las cuotas y aportaciones correspondientes. | L) | Х | Х | X |  |
| Anexo 4 Formato que contiene la relación de documentos que integran la proposición técnica económica, a que hacen referencia las bases de invitación.                                                                                                                                 | M) | x | X | х |  |
| Propuesta económica                                                                                                                                                                                                                                                                   |    | Χ | Χ | Χ |  |
| Propuesta Económica de los servicios que oferta.                                                                                                                                                                                                                                      | N) | х | х | Х |  |

SÉPTIMO.- Acto seguido, y con fundamento en los artículos 35 de la Ley y 47 de su Reglamento, se dio lectura a cada uno de los precios unitarios de las proposiciones, así como a los importes totales de las mismas, cuyos montos se consignan a continuación:

1.- ASOCIACIÓN DE APRENDIZAJE Y REHABILITACIÓN INFANTIL CORAZÓN Y VIDA A.C.

| Partida<br>Única | Descripción de los Servicios                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Unidad | Cantidad | Precio Unitario | Sub total    | IVA | Total        |          |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------|-----------------|--------------|-----|--------------|----------|
| Partida<br>Única | Diseñar, estructurar y dirigir un proyecto dirigido a jóvenes a 140 jóvenes de edades comprendidas de 12 a 29 años en el Municipio de Temixco del polígono 1, para que conformen brigadas juveniles encaminadas a la seguridad ciudadana toda vez que son un conjunto de acciones en pro de la seguridad de los habitantes y enmarcado como una experiencia en el ámbito de la educación, seguridad y prevención ciudadana, el programa estará orientado a formar adolescentes y jóvenes en edad escolar a quienes se les impartirán talleres para formarse en técnicas de rescate y formación de brigadas fundadas en formar en el |        |          | \$408,000.00    | \$408,000.00 | \$0 | \$408,000.00 | A second |





Dirección General de la Unidad de Procesos para la Adjudicación de Contratos.

Referente al servicio para Diseñar, estructurar y dirigir un proyecto dirigido a 140 jóvenes, de edades comprendidas de 12 a 29 años en el Municipio de Temixco del polígono 1, para el Instituto Morelense de las Personas Adolescentes y Jóvenes.

### ACTA DE NOTIFICACIÓN DE FALLO

| all March 190            | orden, la responsabilidad y la  |   |  |   |
|--------------------------|---------------------------------|---|--|---|
|                          | disciplina integrando un        |   |  |   |
|                          | proceso de desarrollo           |   |  |   |
|                          | humano; el programa             |   |  |   |
|                          | persigue garantizar que las     |   |  |   |
|                          | nuevas generaciones de          |   |  | ļ |
|                          | ciudadanos estén más            |   |  | İ |
|                          | sensibilizados y proactivos, en |   |  |   |
| APPENDING SELECTION OF A | aras de una sociedad no sólo    |   |  |   |
|                          | más segura sino también más     |   |  |   |
|                          | humana.                         | 1 |  |   |

2.- MORELOS TRABAJANDO PARA EL MUNDO, A.C.

| Partida<br>Única | Descripción de los Servicios                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Unidad | Cantidad | Precio<br>Unitario | Sub total    | IVA | Total        |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------|--------------------|--------------|-----|--------------|
| Partida<br>Única | Diseñar, estructurar y dirigir un proyecto dirigido a jóvenes a 140 jóvenes de edades comprendidas de 12 a 29 años en el Municipio de Temixco del polígono 1, para que conformen brigadas juveniles encaminadas a la seguridad ciudadana toda vez que son un conjunto de acciones en pro de la seguridad de los habitantes y enmarcado como una experiencia en el ámbito de la educación, seguridad y prevención ciudadana, el programa estará orientado a formar adolescentes y jóvenes en edad escolar a quienes se les impartirán talleres para formarse en técnicas de rescate y formación de brigadas fundadas en formar en el orden, la responsabilidad y la disciplina integrando un proceso de desarrollo humano; el programa persigue garantizar que las nuevas generaciones de ciudadanos estén más sensibilizados y proactivos, en aras de una sociedad no sólo más segura sino también más humana. |        |          | \$425,000.00       | \$425,000.00 | \$0 | \$425,000.00 |

| NOMBRE DEL SERVICIO                                                                                                                         | gawa takup daya diya | TOTAL        |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------|--|
| Instrumentar acciones que disminuyan los factores de riesgos de que adolescentes y jóvenes vivan situaciones de<br>violencia y delincuencia |                      |              |  |
|                                                                                                                                             | TOTAL                | \$425,000.00 |  |







Dirección General de la Unidad de Procesos para la Adjudicación de Contratos.

Referente al servicio para Diseñar, estructurar y dirigir un proyecto dirigido a 140 jóvenes, de edades comprendidas de 12 a 29 años en el Municipio de Temixco del polígono 1, para el Instituto Morelense de las Personas Adolescentes y Jóvenes.

## ACTA DE NOTIFICACIÓN DE FALLO

3.- UNIÓN DE COLONIAS POPULARES DEL ESTADO DE MORELOS MIGUEL HIDALGO, A.C.

| Partida<br>Única | Descripción de los Servicios                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Unidad    | Cantidad | Precio Unitario | Sub total    | IVA | Total         |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|-----------------|--------------|-----|---------------|
| Partida<br>Única | Diseñar, estructurar y dirigir un proyecto dirigido a jóvenes a 140 jóvenes de edades comprendidas de 12 a 29 años en el Municipio de Temixco del poligono 1, para que conformen brigadas juveniles encaminadas a la seguridad ciudadana toda vez que son un conjunto de acciones en pro de la seguridad de los habitantes y enmarcado como una experiencia en el ámbito de la educación, seguridad y prevención ciudadana, el programa estará orientado a formar adolescentes y jóvenes en edad escolar a quienes se les impartirán talleres para formarse en técnicas de rescate y formación de brigadas fundadas en formar en el orden, la responsabilidad y la disciplina integrando un proceso de desarrollo humano; el programa persigue garantizar que las nuevas generaciones de ciudadanos estén más sensibilizados y proactivos, en aras de una sociedad no sólo más segura sino también más humana. | Servicios | 1        | \$437,000.00    | \$437,000.00 | \$0 | \$437,000.000 |

| Servicio                                                                                                                                 | COSTE-       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Instrumentar acciones que disminuyan los factores de riesgos de que adolescentes y jóvenes vivan situaciones de violencia y delincuencia | \$437,000.00 |

TOTAL \$437,000.00

OCTAVO.- Se aceptaron las propuestas para su posterior evaluación de los siguientes licitantes, quedando a cargo del área requirente realizar el estudio cualitativo y minucioso del contenido de las mismas (análisis técnico detallado).

| No. | Licitantes que se aceptaron para la evaluación cualitativa de sus proposiciones |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | ASOCIACIÓN DE APRENDIZAJE Y REHABILITACIÓN INFANTIL CORAZÓN Y VIDA A.C.         |
| 2   | MORELOS TRABAJANDO PARA EL MUNDO, A.C.                                          |
| 3   | UNIÓN DE COLONIAS POPULARES DEL ESTADO DE MORELOS MIGUEL HIDALGO, A.C.          |

Se levantó el acta correspondiente de la presentación y apertura de proposiciones, señalando la fecha de fallo para el día 28 de julio de 2015 a las 13:00 horas, el cual será dado a conocer en junta pública a los licitantes; mismo que podrá ser diferido, siempre y cuando, el nuevo plazo no exceda de 20 días naturales contados a





Dirección General de la Unidad de Procesos para la Adjudicación de Contratos. Referente al servicio para Diseñar, estructurar y dirigir un proyecto dirigido a 140 jóvenes, de edades comprendidas de 12 a 29 años en el Municipio de Temixco del polígono 1, para el Instituto Morelense de las Personas Adolescentes y Jóvenes.

### ACTA DE NOTIFICACIÓN DE FALLO

partir del plazo establecido originalmente para el fallo de conformidad con el artículo 35 fracción III de la Ley; así mismo en este acto los licitantes presentes quedaron debidamente notificados.

NOVENO.- Con fundamento en el artículo 36 de la Ley, el Instituto Morelense de las Personas Adolescentes y Jóvenes, procedió al análisis detallado de las propuestas técnicas, para determinar la solvencia de las proposiciones presentadas, conforme a los criterios especificados en las bases de la Invitación.

Conforme a lo establecido por el artículo 36 de la Ley, el área requirente evaluará cualitativamente las propuestas técnicas debiendo verificar que cumplan con los requisitos solicitados en la invitación a cuando menos tres personas, utilizando el criterio de evaluación binario, mediante el cual solo se adjudicará a quien cumpla los requisitos establecidos por la convocante y oferte el precio más bajo. En este supuesto, la convocante evaluará al menos las dos proposiciones cuyo precio resulte ser más bajo; de no resultar éstas solventes, se evaluará las que sigan en precio, a efecto de emitir un dictamen que servirá de fundamento del Fallo.

Criterios que se aplicarán para evaluar las proposiciones y adjudicaciones del Contrato, establecidos en numeral 21 de las bases de Invitación.

- A) Serán evaluados los aspectos legales y técnicos de conformidad a lo siguiente: ......
  - 1) Legal.- Se hará de conformidad al análisis de la documentación que acredite la existencia y personalidad del participante, de acuerdo al punto 14.1 de esta convocatoria.
  - 2) Técnica.- Será evaluada mediante el examen de la documentación presentada relativa a los aspectos administrativos a que se refiere el punto 16.2., y cumpliendo con las especificaciones y características técnicas requeridas de conformidad a esta convocatoria, tomando en consideración la documentación e información presentada.
- B) La Convocante evaluará los aspectos económicos de conformidad a lo siguiente:.....
  - La evaluación de las proposiciones económicas se realizará comparando entre sí, todas las condiciones ofrecidas por los distintos licitantes, elaborándose para tal efecto la tabla comparativa de cotizaciones respectivas de acuerdo al punto 17.2

#### **CUADRO A**

|                      |                         | LICITANTES                                                                                                  | -   |
|----------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| DOCUMENTO SOLICITADO | Anexo/<br>Docu<br>mento | 1 ASOCIACIÓN DE APRENDIZAJE Y TRABAJANDO PARA COLONIAS POPULARES DEI ESTADO DE MORELOS MIGUEL HIDALGO, A.C. | E E |
|                      |                         | CUMPLE CON LA INFORMACIÓN SOLICITADA<br>EN LA DOCUMENTACIÓN ADMINISTRATIVA Y<br>TÉCNICA.                    |     |





Dirección General de la Unidad de Procesos para la Adjudicación de Contratos.

Referente al servicio para Diseñar, estructurar y dirigir un proyecto dirigido a 140 jóvenes, de edades comprendidas de 12 a 29 años en el Municipio de Temixco del polígono 1, para el Instituto Morelense de las Personas Adolescentes y Jóvenes.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                   | SI     | NO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | SI     | NO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | SI     | NO |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----|
| Acreditación de la existencia y personalidad jurídica del licitante.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2                 | Cumple |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Cumple |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Cumple |    |
| Propuesta Técnica (sobre A)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Docu<br>ment<br>o |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |    |
| Propuesta técnica detallada de los servicios que se ofertan conforme al Anexo 1 y de acuerdo al punto 10.1. de la convocatoria, señalando con claridad los servicios que integran su oferta y las características técnicas de los mismos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | A                 | Cumple |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Cumple |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Cumple |    |
| Carta compromiso en papel membretado del licitante en la que manifieste bajo protesta de decir verdad, que es de nacionalidad mexicana.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | В                 | Cumple |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Cumple |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Cumple |    |
| Carta compromiso en papel membretado de la empresa en donde manifiesta bajo protesta de decir verdad, que no se encuentra en alguno de los supuestos establecidos por los artículos 50 y 60 antepenúltimo párrafo en conformidad a lo establecido en el artículo 29 fracción VIII de la Ley.                                                                                                                                                                                                                                                | С                 | Cumple |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Cumple |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Cumple |    |
| Presentar declaración de integridad en papel membretado de la empresa, en la que manifieste, bajo protesta de decir verdad, que por sí mismo o a través de interpósita persona se abstendrá de adoptar conductas para que los servidores públicos de la dependencia o entidad, induzcan o alteren las evaluaciones de las proposiciones, el resultado del procedimiento, u otros aspectos que otorguen condiciones más ventajosas con relación a los demás participantes, que constituyan violaciones a la Ley o que constituyan un delito. | D                 | Cumple | To the second se | Cumple | and the second s | Cumple |    |
| Carta compromiso bajo protesta de decir verdad, en papel membretado de la empresa en donde el licitante a quien se le adjudique asumirá la responsabilidad total en el caso de que infrinja patentes y marcas o viole registros de derecho de propiedad industrial, con relación a los servicios objeto de la presente invitación, de acuerdo al punto 9.4. de la presente invitación.                                                                                                                                                      | E                 | Cumple | A CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR | Cumple |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Cumple |    |
| Carta compromiso en papel membretado del licitante en la que manifieste bajo protesta de decir verdad, que entregará los servicios conforme a lo que establecen los puntos del 11.1. al 11.7. de la invitación.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | F                 | Cumple |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Cumple |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Cumple | ~  |
| Carta compromiso en papel membretado del licitante en el que manifiesta bajo protesta de decir verdad, que cuenta con la capacidad de distribución de forma total y oportuna de los servicios que integran su propuesta conforme al punto 10.1. y Anexo 1, dentro del plazo establecido en el punto 11.3. de las bases.                                                                                                                                                                                                                     | G                 | Cumple |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Cumple |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Cumple |    |
| Carta en papel membretado del licitante bajo protesta de decir verdad que conoce la Ley de Adquisiciones,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Н                 | Cumple |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Cumple |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Cumple |    |





Dirección General de la Unidad de Procesos para la Adjudicación de Contratos. Referente al servicio para Diseñar, estructurar y dirigir un proyecto dirigido a 140 jóvenes, de edades comprendidas de 12 a 29 años en el Municipio de Temixco del polígono 1, para el Instituto Morelense de las Personas Adolescentes y Jóvenes.

### ACTA DE NOTIFICACIÓN DE FALLO

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Michael Arcoperus | ###################################### | Children Colorina de Carrent Maria de Carrent Colorina de Carrent | WALLAND TO THE | WITH THE PROPERTY OF THE PROPE |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Arrendamientos y Servicios del Sector Público y su Reglamento, así como de estar conforme con el contenido de la presente Convocatoria.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                   |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Carta en papel membretado del licitante bajo protesta de decir verdad donde se compromete a subsanar cualquier defecto o vicio oculto de conformidad a lo establecido en el punto 12.1 de la presente convocatoria.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                   | Cumple                                 | Cumple                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Cumple                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Carta en papel membretado del licitante bajo protesta de decir verdad, que no tiene pendiente entrega alguna de bienes o servicios con las dependencias y organismos auxiliares del Poder Ejecutivo del Estado de Morelos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | J                 | Cumple                                 | Cumple                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Cumple                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Carta original en papel membretado del Licitante, donde manifieste bajo protesta de decir verdad, que ha cumplido con sus obligaciones en materia de Registro Federal de Contribuyentes y que ha presentado en tiempo y forma, las declaraciones del ejercicio de impuestos federales distintas a las del ISAN e ISTUV y que no tiene adeudos fiscales firmes a su cargo por impuestos federales, o bien, en caso de que existan adeudos fiscales firmes, se compromete a celebrar convenio con las autoridades fiscales para pagarlos. | k                 | Cumple                                 | Cumple                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Cumple                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Carta original en papel membretado del licitante, donde manifieste bajo protesta de decir verdad, que ha cumplido con sus obligaciones en materia de Seguridad Social de los trabajadores a su servicio y que ha pagado en tiempo y forma las cuotas y aportaciones correspondientes.                                                                                                                                                                                                                                                   | L                 | Cumple                                 | Cumple                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Cumple                                             | 1/4/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Anexo 4 Formato que contiene la relación de documentos que integran la proposición técnica económica, a que hacen referencia las bases de invitación.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | М                 | Cumple                                 | Cumple                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Cumple                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Propuesta económica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                   | Cumple                                 | Cumple                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Cumple                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Propuesta Económica de los bienes que oferta.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Р                 | Cumple                                 | Cumple                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Cumple                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

Derivado de la revisión anterior, las proposiciones que cumplieron administrativamente con los documentos e información solicitada, conforme a los puntos 16.2 y 17.1 de las bases de invitación, como se refiere en el cuadro anterior, del presente Dictamen para fallo, son las siguientes:

| No. | Licitantes que cumplieron administrativamente con la información solicitada |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------|
| 1   | ASOCIACIÓN DE APRENDIZAJE Y REHABILITACIÓN INFANTIL CORAZÓN Y VIDA A.C.     |
| 2   | MORELOS TRABAJANDO PARA EL MUNDO, A.C.                                      |
| 3   | UNIÓN DE COLONIAS POPULARES DEL ESTADO DE MORELOS MIGUEL HIDALGO, A.C.      |

DÉCIMO PRIMERO.- Con base en el Dictamen Técnico emitido por el Instituto Morelense de las Personas Adolescentes y Jóvenes, se presenta la evaluación detallada de las propuestas técnicas presentadas por los





Dirección General de la Unidad de Procesos para la Adjudicación de Contratos.

#### INVITACIÓN A CUANDO MENOS TRES PERSONAS NACIONAL, NÚMERO IA-917015988-N20-2015 PRESENCIAL

Referente al servicio para Diseñar, estructurar y dirigir un proyecto dirigido a 140 jóvenes, de edades comprendidas de 12 a 29 años en el Municipio de Temixco del polígono 1, para el Instituto Morelense de las Personas Adolescentes y Jóvenes.

## ACTA DE NOTIFICACIÓN DE FALLO

licitantes, en el que se verificó que cumplieran con las especificaciones establecidas en el Anexo 1 de las bases de invitación.

#### **CUADRO B**

### PROPUESTA TECNICA

| Parti<br>da | Descrípción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1 ASOCIACIÓ N DE APRENDIZ AJE Y REHABILIT ACIÓN INFANTIL CORAZÓN Y VIDA A.C. | 2<br>MORELO<br>S<br>TRABAJ<br>ANDO<br>PARA EL<br>MUNDO,<br>A.C. | 3 UNIÓN DE COLONI AS POPULA RES DEL ESTADO DE MOREL OS MIGUEL HIDALG O, A.C. |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | especifica                                                                   | no cumple<br>ciones técr<br>Anexo 1                             |                                                                              |
|             | ANEXO TÉCNICO BRIGADAS JUVENILES MUNICIPIO: TEMIXCO  1 DESCRIPCION DEL SERVICIO Diseñar, estructurar y dirigir un proyecto dirigido a jóvenes a 140 jóvenes de edades comprendidas de 12 a 29 años en el Municipio de Temixco del polígono                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Cumple                                                                       | Cumple                                                          | Cumple                                                                       |
| Únic<br>a   | 1, para que conformen brigadas juveniles encaminadas a la seguridad ciudadana toda vez que son un conjunto de acciones en pro de la seguridad de los habitantes y enmarcado como una experiencia en el ámbito de la educación, seguridad y prevención ciudadana, el programa estará orientado a formar adolescentes y jóvenes en edad escolar a quienes se les impartirán talleres para formarse en técnicas de rescate y formación de brigadas fundadas en formar en el orden, la responsabilidad y la disciplina integrando un proceso de desarrollo humano; el programa persigue garantizar que las nuevas generaciones de ciudadanos estén más sensibilizados y proactivos, en aras de una sociedad no sólo más segura sino también más humana. |                                                                              |                                                                 |                                                                              |
|             | 2 OBJETIVO DEL SERVICIO El programa tendrá una duración total de 3 meses y consiste en la implementación de 6 talleres con una duración de 17 horas a la semana, con un cronograma de martes a viernes 3 horas a la semana y sábados 5 horas; para lograrlo se conformaran dos grupos uno matutino y otro vespertino con 70 participantes cada grupo a quienes se les impartirán los siguientes temas: acondicionamiento físico 1 hora dos veces a la semana; primeros auxilios 2 horas 1 vez a la semana; proceso de desarrollo humano 2 horas 1 vez a la semana; karate 4 horas, 2 veces a la semana; protección civil y conformación de brigadas 2 horas, 1 vez a la semana; rapel (rescate vertical) 5 horas 1 vez a la semana.                 | Cumple                                                                       | No<br>cumple                                                    | No<br>cumple                                                                 |



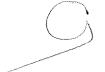


Dirección General de la Unidad de Procesos para la Adjudicación de Contratos.

Referente al servicio para Diseñar, estructurar y dirigir un proyecto dirigido a 140 jóvenes, de edades comprendidas de 12 a 29 años en el Municipio de Temixco del polígono 1, para el Instituto Morelense de las Personas Adolescentes y Jóvenes.

# ACTA DE NOTIFICACIÓN DE FALLO

|                              |                                  | CIÓN DEL SERVICIO<br>Temixco en el polígono 1.                                                                                                                          | Cumple | No<br>cumple | No<br>cump |
|------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------|------------|
| Los servi                    | icios objeto de la pre           | TACIÓN DEL SERVICIO<br>esente contratación se iniciarán el <u>29 de julio de</u><br>s tardar el <u>31 de Octubre del 2015</u> .                                         | Cumple | No<br>cumple | No<br>cump |
| EVENTO<br>ACTIVIDA<br>DEBERÁ | PARA EL CORI<br>DES A REALIZAR E | POS QUE DEBERÁN INSTALARSE EN CASA<br>RECTO Y EFICAZ DESEMPEÑO DE LAS<br>EN CADA EVENTO, EL LICITANTE ADJUDICAO<br>SIGUIENTES BIENES, MISMO QUE SERÁN<br>ÓN DEL EVENTO. | Cumple | No<br>cumple | No<br>cump |
| CANTID<br>AD                 | NOMBRE GENER                     | DESCRIPCION                                                                                                                                                             |        |              |            |
| RAPPEL                       | T                                | 1                                                                                                                                                                       | i      |              |            |
| 3                            | CUERDAS                          | CUERDAS DE 100 METROS DINAMICAS                                                                                                                                         |        |              |            |
| 30                           | ARNES                            | ARNESES DEPORTIVOS                                                                                                                                                      |        |              |            |
| 2                            | ARNES                            | ARNESES COMPLETOSPARA ACCESOS   DIFICILES                                                                                                                               |        |              |            |
| 32                           | CASCOS                           | CASCOS VENTILADOS PARA RAPPEL                                                                                                                                           | 1      |              |            |
| 30                           | MOSQUETONES                      | MOSQUETONES DE SEGURIDAD                                                                                                                                                |        |              |            |
| 15                           | OCHOS DE<br>RESCATE              | OCHOS DE RESCATE                                                                                                                                                        |        |              |            |
| 10                           | ANTICAIDAS                       | ANTICAIDAS DESLIZANTES PARA BLOQUEOS                                                                                                                                    |        |              |            |
| 100                          | CINTA                            | METROS DE CINTA DEISY                                                                                                                                                   |        |              |            |
| 6                            | LOPING                           | LOPING                                                                                                                                                                  |        |              |            |
| 16                           | PUÑOS                            | PUÑOS BLOQUEADOR MANO DERECHA E<br>IZQUIERDA                                                                                                                            |        | ;            |            |
| 2                            | POLEAS                           | POLEAS SIMPLES                                                                                                                                                          |        |              |            |
| 5                            | POLEAS                           | POLEAS DE DESPLAZAMIENTO                                                                                                                                                |        | 1            |            |
| 3                            | PROTECTORES                      | PROTECTORES PARA CUERDA                                                                                                                                                 |        | 1            |            |
| 15                           | GUANTES                          | 32 PARES DE GUANTES PARA RAPPEL                                                                                                                                         |        | ĺ            |            |
| DEFENSA                      | PERSONAL                         |                                                                                                                                                                         |        |              |            |
| 15                           | GUANTES                          | PARES DE GUANTES PARA BOX                                                                                                                                               |        | İ            |            |
| 15                           | PETOS                            | PETOS DORSALES PARA ENTRENAMIENTO                                                                                                                                       | 1      |              |            |



No



Dirección General de la Unidad de Procesos para la Adjudicación de Contratos.

Referente al servicio para Diseñar, estructurar y dirigir un proyecto dirigido a 140 jóvenes, de edades comprendidas de 12 a 29 años en el Municipio de Temixco del polígono 1, para el Instituto Morelense de las Personas Adolescentes y Jóvenes.

| 15           | CARETAS                                                                                                                                           | CARETAS DE ENTRENAMIENTO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | İ            |              |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|
| 15           | PADS                                                                                                                                              | PADS PARA GOLPE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              |              |
|              |                                                                                                                                                   | LAMINAS DE AGLOMERADO DELGADO<br>FORRADO<br>PROTECCIÓN CIVIL Y CONFORMACIÓN DE                                                                                                                                                                                                                                                                                       | A SOCIAL PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPE |              |              |
| BRIGADA<br>1 | S<br>MANIQUI                                                                                                                                      | MANIQUÍES PARA CAPACITACIÓN RCP.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              |              |
|              | WANGO                                                                                                                                             | WANTQUILOT ANA OAL AUTAGION NOT.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              |              |
| 1            | CAMILLAS                                                                                                                                          | CAMILLA DE RESCATE PLEGABLE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              |              |
| 1            | CAMILLA                                                                                                                                           | CAMILLA RIGIDA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | •            |              |
| 3            | SPAIDER                                                                                                                                           | SPAIDER                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              |              |
| 1            | FERULAS                                                                                                                                           | FÉRULAS PARA PIERNA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              |              |
| 1            | FERULAS                                                                                                                                           | FERULAS PARA BRAZO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              |              |
| 2            | COLLARINES                                                                                                                                        | COLLARINES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              |              |
| DESARRO      | DLLO HUMANO                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              |              |
| 1            | CAÑON                                                                                                                                             | CAÑON PARA PROYECCIONES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              |              |
|              | LADTON                                                                                                                                            | LADTON DADA DDOVECTAD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |              |              |
|              |                                                                                                                                                   | EBERA SUPERVISAR Y DIRIGIR LA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              |              |
| 3 PERS       | ONAL QUE DE IÓN Y RETIRO DE PUEST Encargados Organización, co                                                                                     | EBERA SUPERVISAR Y DIRIGIR LA E LOS BIENES.  ACTIVIDADES PRINCIPALE  de la Checar que se lleve en tiempo y invocatoria y forma el programa como los bograma, así eventos, checar que se cuente con                                                                                                                                                                   | Cumple                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | No<br>cumple | No<br>cumple |
| 7. CICRONOGR | ONAL QUE DE IÓN Y RETIRO DE PUEST Encargados Organización, co- logística del pro- como de eventos.  RONOGRAMA DE AMA DE TRABAJO DEL 29 DE JULIO A | EBERA SUPERVISAR Y DIRIGIR LA E LOS BIENES.  ACTIVIDADES PRINCIPALE  de la Checar que se lleve en tiempo y invocatoria y forma el programa como los eventos, checar que se cuente con lo necesario para la actividad del programa, realizar la logística para los eventos como, horarios, personal para las actividades, memoria fotográfica.  LASETAPASYACTIVIDADES | Cumple                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1            |              |





Dirección General de la Unidad de Procesos para la Adjudicación de Contratos.

Referente al servicio para Diseñar, estructurar y dirigir un proyecto dirigido a 140 jóvenes, de edades comprendidas de 12 a 29 años en el Municipio de Temixco del polígono 1, para el Instituto Morelense de las Personas Adolescentes y Jóvenes.

| 10:00                                                                          |                                                                                                      | AUXILIOS                                                                                                                 | PERSONA                                       | AUXILIOS                                                                     |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| hrs.                                                                           |                                                                                                      | Definiciones                                                                                                             | L                                             | Definiciones                                                                 |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              |
|                                                                                |                                                                                                      | básicas                                                                                                                  | Fundamen                                      | básicas                                                                      |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              |
|                                                                                |                                                                                                      | Primeros Auxilios                                                                                                        | tos:                                          | Primeros Auxilios                                                            |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              |
|                                                                                |                                                                                                      |                                                                                                                          | Teoría:                                       |                                                                              |        | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |              |
|                                                                                |                                                                                                      |                                                                                                                          | Historia del                                  |                                                                              |        | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |              |
|                                                                                |                                                                                                      |                                                                                                                          | KARATE -                                      |                                                                              |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ŀ            |
|                                                                                |                                                                                                      |                                                                                                                          | DO                                            |                                                                              |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              |
| 10:00 -                                                                        |                                                                                                      | ACONDICIONAMI                                                                                                            | PROTECC                                       | ACONDICIONAMI                                                                |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ĺ            |
| 11:00                                                                          | LLO                                                                                                  | ENTO FÍSICO                                                                                                              | IÓN CIVIL                                     | ENTO FÍSICO                                                                  | İ      | ŀ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ŀ            |
| hrs.                                                                           | HUMANO                                                                                               | La Importancia de                                                                                                        |                                               | La Importancia de                                                            |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ļ            |
|                                                                                |                                                                                                      | la nutrición                                                                                                             | ON A LA                                       | la nutrición                                                                 |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              |
| }                                                                              | ]                                                                                                    |                                                                                                                          | PROTECC                                       |                                                                              |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              |
|                                                                                | <u> </u>                                                                                             |                                                                                                                          | ION CIVIL"                                    |                                                                              |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              |
| GRUPO B                                                                        | . — (VESPERT                                                                                         |                                                                                                                          |                                               |                                                                              |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              |
| HORA                                                                           | MARTES                                                                                               | MIÉRCOLES                                                                                                                | JUEVES                                        | VIERNES                                                                      |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              |
| RIO -                                                                          | DEFENSA                                                                                              | PRIMEROS                                                                                                                 | DEFENSA                                       | PRIMEROS                                                                     |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              |
| 18:00                                                                          | PERSONA                                                                                              | AUXILIOS                                                                                                                 | PERSONA                                       | AUXILIOS                                                                     |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              |
| hrs.                                                                           | L                                                                                                    | Definiciones                                                                                                             | L                                             | Definiciones                                                                 | -      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              |
| 1                                                                              | Fundament                                                                                            | básicas                                                                                                                  | Fundamen                                      | básicas                                                                      | 1      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              |
|                                                                                | os:                                                                                                  | Primeros Auxilios                                                                                                        | tos:                                          | Primeros Auxilios                                                            |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              |
|                                                                                | Teoría:                                                                                              |                                                                                                                          | Teoría:                                       |                                                                              | •      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1            |
|                                                                                | Historia del                                                                                         |                                                                                                                          | Historia del                                  |                                                                              |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              |
| ĺ                                                                              | KARATE -                                                                                             |                                                                                                                          | KARATE -                                      |                                                                              |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              |
|                                                                                | DO                                                                                                   |                                                                                                                          | DO                                            |                                                                              |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              |
| 18:00                                                                          | DESARRO                                                                                              | ACONDICIONAMI                                                                                                            | PROTECC                                       | ACONDICIONAMI                                                                |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              |
| 19:00                                                                          | LLO                                                                                                  | ENTO FÍSICO                                                                                                              | IÓN CIVIL                                     | ENTO FÍSICO                                                                  | 1      | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | _            |
| hrs.                                                                           | HUMANO                                                                                               | La Importancia de                                                                                                        | "INDUCCI                                      | La Importancia de                                                            |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              |
|                                                                                | į .                                                                                                  | la nutrición                                                                                                             | ON A LA                                       | la nutrición                                                                 | j      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4            |
| 1                                                                              | •                                                                                                    |                                                                                                                          |                                               |                                                                              |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1 1          |
|                                                                                |                                                                                                      |                                                                                                                          | PROTECC                                       |                                                                              | ł      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1 1          |
|                                                                                |                                                                                                      |                                                                                                                          | ION CIVIL"                                    | -                                                                            |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1            |
|                                                                                | — GRUPO A                                                                                            |                                                                                                                          | ION CIVIL"                                    |                                                                              |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              |
| HORARIO                                                                        | O AMERICAN C                                                                                         | TEMA                                                                                                                     | ION CIVIL"                                    |                                                                              |        | The second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second secon |              |
|                                                                                | O AMERICAN C                                                                                         |                                                                                                                          | ION CIVIL"                                    |                                                                              |        | No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | No           |
| HORARIO<br>09:00 – 1                                                           | )<br>4:00                                                                                            | TEMA                                                                                                                     | ION CIVIL"                                    |                                                                              | Cumple | No<br>cumple                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | No<br>cumple |
| HORARIO<br>09:00 – 1<br>SEMANA 2                                               | O<br>4:00<br>2: DEL 4 AL 8 [                                                                         | TEMA RAPEL — Introduce DE AGOSTO DEL 20                                                                                  | ION CIVIL"                                    |                                                                              | Cumple |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | : ,          |
| HORARIO<br>09:00 – 1<br>SEMANA 2                                               | O<br>4:00<br>2: DEL 4 AL 8 [<br>— (MATUTINO                                                          | TEMA RAPEL — Introduc DE AGOSTO DEL 20                                                                                   | iON CIVIL"  <br>ción<br>015                   |                                                                              | Cumple |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | : ,          |
| HORARIO<br>09:00 – 1<br>SEMANA 2<br>GRUPO A<br>HORA<br>RIO                     | O<br>4:00<br>2: DEL 4 AL 8 I<br>— (MATUTINO<br>MARTES                                                | TEMA RAPEL — Introduc DE AGOSTO DEL 20 D) MIÉRCOLES                                                                      | ción 015 JUEVES                               | VIERNES                                                                      | Cumple |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | : ,          |
| HORARIO 09:00 – 1 SEMANA 2 GRUPO A HORA RIO 08:00 –                            | O<br>4:00<br>2: DEL 4 AL 8 I<br>— (MATUTINO<br>MARTES<br>DEFENSA                                     | TEMA RAPEL — Introduc DE AGOSTO DEL 20 D) MIÉRCOLES                                                                      | ción  115  JUEVES                             |                                                                              | Cumple |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | : ,          |
| HORARIO<br>09:00 – 1<br>SEMANA 2<br>GRUPO A<br>HORA<br>RIO<br>08:00 –<br>10:00 | O<br>4:00<br>2: DEL 4 AL 8 I<br>— (MATUTINO<br>MARTES                                                | TEMA RAPEL — Introduce DE AGOSTO DEL 20 D) MIÉRCOLES PRIMEROS AUXILIOS                                                   | ción 015 JUEVES                               | VIERNES                                                                      | Cumple |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | : ,          |
| HORARIO 09:00 – 1 SEMANA 2 GRUPO A HORA RIO 08:00 –                            | O<br>4:00<br>2: DEL 4 AL 8 I<br>— (MATUTINO<br>MARTES<br>DEFENSA<br>PERSONA<br>L                     | TEMA RAPEL — Introduce DE AGOSTO DEL 20 D) MIÉRCOLES PRIMEROS AUXILIOS Sistema Pre-                                      | ción  115  JUEVES  DEFENSA PERSONA L          | VIERNES<br>PRIMEROS                                                          | Cumple |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | : ,          |
| HORARIO<br>09:00 – 1<br>SEMANA 2<br>GRUPO A<br>HORA<br>RIO<br>08:00 –<br>10:00 | O<br>4:00<br>2: DEL 4 AL 8 I<br>— (MATUTINO<br>MARTES<br>DEFENSA<br>PERSONA<br>L<br>Fundament        | TEMA RAPEL — Introduce DE AGOSTO DEL 20 D) MIÉRCOLES PRIMEROS AUXILIOS Sistema Pre- hospitalario de                      | ción 015 JUEVES DEFENSA PERSONA               | VIERNES PRIMEROS AUXILIOS Sistema Pre- hospitalario de                       | Cumple |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | : ,          |
| HORARIO<br>09:00 – 1<br>SEMANA 2<br>GRUPO A<br>HORA<br>RIO<br>08:00 –<br>10:00 | O<br>4:00<br>2: DEL 4 AL 8 I<br>— (MATUTINO<br>MARTES<br>DEFENSA<br>PERSONA<br>L<br>Fundament<br>os: | TEMA RAPEL — Introduce DE AGOSTO DEL 20 D) MIÉRCOLES PRIMEROS AUXILIOS Sistema Pre- hospitalario de Atención a           | DEFENSA PERSONA L Fundamen tos:               | VIERNES  PRIMEROS AUXILIOS Sistema Pre- hospitalario de Atención a           | Cumple |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | : ,          |
| HORARIO<br>09:00 – 1<br>SEMANA 2<br>GRUPO A<br>HORA<br>RIO<br>08:00 –<br>10:00 | O<br>4:00<br>2: DEL 4 AL 8 I<br>— (MATUTINO<br>MARTES<br>DEFENSA<br>PERSONA<br>L<br>Fundament        | TEMA RAPEL — Introduce DE AGOSTO DEL 20 D) MIÉRCOLES PRIMEROS AUXILIOS Sistema Pre- hospitalario de Atención a Urgencias | ción  215  JUEVES  DEFENSA PERSONA L Fundamen | VIERNES  PRIMEROS AUXILIOS Sistema Pre- hospitalario de Atención a Urgencias | Cumple |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | : ,          |
| HORARIO<br>09:00 – 1<br>SEMANA 2<br>GRUPO A<br>HORA<br>RIO<br>08:00 –<br>10:00 | O<br>4:00<br>2: DEL 4 AL 8 I<br>— (MATUTINO<br>MARTES<br>DEFENSA<br>PERSONA<br>L<br>Fundament<br>os: | TEMA RAPEL — Introduce DE AGOSTO DEL 20 D) MIÉRCOLES PRIMEROS AUXILIOS Sistema Pre- hospitalario de Atención a           | DEFENSA PERSONA L Fundamen tos:               | VIERNES  PRIMEROS AUXILIOS Sistema Pre- hospitalario de Atención a           | Cumple |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | : ,          |





Dirección General de la Unidad de Procesos para la Adjudicación de Contratos.

Referente al servicio para Diseñar, estructurar y dirigir un proyecto dirigido a 140 jóvenes, de edades comprendidas de 12 a 29 años en el Municipio de Temixco del polígono 1, para el Instituto Morelense de las Personas Adolescentes y Jóvenes.

### **ACTA DE NOTIFICACIÓN DE FALLO**

| 11:00<br>hrs.            | LLO<br>HUMANO                                         | ENTO FÍSICO<br>Los alimentos y la<br>Dieta                                          | IÓN CIVIL<br>"FORMACI<br>ON DE<br>BRIGADA<br>S"            | ENTO FÍSICO<br>Los alimentos y la<br>Dieta                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |
|--------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| GRUPO I                  | B — (VESPER                                           | TINO)                                                                               |                                                            |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |
| HORA<br>RIO              | MARTES                                                | MIÉRCOLES                                                                           | JUEVES                                                     | VIERNES                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |
| 16:00 –<br>18:00<br>hrs. | DEFENSA<br>PERSONA<br>L<br>Fundament<br>os:<br>Origen | PRIMEROS AUXILIOS Sistema Pre- hospitalario de Atención a Urgencias Médicas (SPAUM) | DEFENSA<br>PERSONA<br>L<br>Fundamen<br>tos:<br>Desarrollo  | PRIMEROS AUXILIOS Sistema Pre- hospitalario de Atención a Urgencias Médicas (SPAUM) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | The second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second secon |     |
| 18:00 –<br>19:00<br>hrs. | DESARRO<br>LLO<br>HUMANO                              | ACONDICIONAMI<br>ENTO FÍSICO<br>Los alimentos y la<br>Dieta                         | PROTECC<br>IÓN CIVIL<br>"FORMACI<br>ON DE<br>BRIGADA<br>S" | ACONDICIONAMI<br>ENTO FÍSICO<br>Los alimentos y la<br>Dieta                         | The second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second secon |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |
| SÁBADO<br>HORAR<br>09:00 |                                                       | Y GRUPO B TEMA RAPEL — Definicio                                                    |                                                            |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |
|                          |                                                       | 15 DE AGOSTO DEL                                                                    | <u>2015</u>                                                |                                                                                     | Cumple                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | No<br>cumple                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | cum |
|                          | \ — (MATUTIN<br>  MARTES                              | O)<br>MIÉRCOLES                                                                     | JUEVES                                                     | VIERNES                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |
| HORA<br>RIO              | IMARTICO                                              | MIERCOLES                                                                           | JUEVES                                                     | VIERNES                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |
| 08:00 -<br>10:00         | DEFENSA<br>PERSONA<br>L                               | PRIMEROS<br>AUXILIOS<br>Seguridad<br>Personal:                                      | DEFENSA<br>PERSONA<br>L<br>Fundament                       | PRIMEROS<br>AUXILIOS<br>Seguridad<br>Personal:                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |
| hrs.                     | Fundament<br>os:<br>Rei<br>(saludo)                   | Evaluación de la<br>seguridad, escena<br>y situación                                | os:<br>Dojo (área<br>de<br>entrenamie<br>nto)              | Evaluación de la seguridad, escena y situación                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |

alimentos.



alimentos.

n de puntos de seguridad en desastres"



Dirección General de la Unidad de Procesos para la Adjudicación de Contratos.

GRUPO B - (VESPERTINO)

MARTES

**DEFENSA** 

**PERSONA** 

MIÉRCOLES

**PRIMEROS** 

**AUXILIOS** 

Seguridad

HORA

RIO -

18:00

hrs.

Referente al servicio para Diseñar, estructurar y dirigir un proyecto dirigido a 140 jóvenes, de edades comprendidas de 12 a 29 años en el Municipio de Temixco del polígono 1, para el Instituto Morelense de las Personas Adolescentes y Jóvenes.

**VIERNES** 

**PRIMEROS** 

**AUXILIOS** 

Seguridad

## ACTA DE NOTIFICACIÓN DE FALLO

**JUEVES** 

**DEFENSA** 

PERSONA

|                          | Fundament<br>os:<br>Rei<br>(saludo)                                                     | Personal:<br>Evaluación de la<br>seguridad, escena<br>y situación             | Fundament<br>os:<br>Dojo (área<br>de<br>entrenamie<br>nto)                               | Evaluación de la                                                              |        | 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------------------|
| 18:00<br>19:00<br>hrs.   | DESARRO<br>LLO<br>HUMANO                                                                | ACONDICIONAMI<br>ENTO FÍSICO<br>La higiene<br>personal y de los<br>alimentos. | PROTECC IÓN CIVIL "Localizaci ón de puntos de seguridad en desastres"                    | ACONDICIONAMI<br>ENTO FÍSICO<br>La higiene<br>personal y de los<br>alimentos. |        |                                         |
|                          | — GRUPO A                                                                               | Y GRUPO B                                                                     |                                                                                          |                                                                               |        |                                         |
| HORARI                   |                                                                                         |                                                                               |                                                                                          |                                                                               |        |                                         |
| 09:00 1                  | 4:00                                                                                    | RAPEL — Concept                                                               | los básicos                                                                              |                                                                               |        |                                         |
|                          | 4: DEL 18 AL 2<br>(MATUTING                                                             | 22 DE AGOSTO DEL<br>O)                                                        | <u>2015</u>                                                                              |                                                                               | Cumple | No<br>cumple                            |
| HORA<br>RIO              | MARTES                                                                                  | MIÉRCOLES                                                                     | JUEVES                                                                                   | VIERNES                                                                       |        |                                         |
| 08:00 -<br>10:00<br>hrs. | DEFENSA<br>PERSONA<br>L<br>Principios<br>fundament<br>ales de la<br>Defensa<br>Personal | PRIMEROS AUXILIOS Seguridad personal: Reglas de Seguridad                     | DEFENSA<br>PERSONA<br>L.<br>Principios<br>fundament<br>ales de la<br>Defensa<br>Personal | PRIMEROS<br>AUXILIOS<br>Seguridad<br>Personal:<br>Reglas de<br>Seguridad      |        |                                         |
| 10:00 –<br>11:00<br>hrs. | DESARRO<br>LLO<br>HUMANO                                                                | ACONDICIONAMI<br>ENTO FÍSICO<br>Ejercicios de<br>calentamiento                | PROTECC IÓN CIVIL "Conocimi ento de los cuerpos de emergenci a municipal"                | ACONDICIONAMI<br>ENTO FÍSICO<br>Ejercicios de<br>calentamiento                |        |                                         |
|                          | – (VESPERTI<br>MARTES                                                                   |                                                                               |                                                                                          | MEDNEO                                                                        |        | :                                       |
| RIO                      | MULLIFO                                                                                 | MILITOPEO                                                                     | JUEVES                                                                                   | VIERNES                                                                       |        |                                         |



No cumple



Dirección General de la Unidad de Procesos para la Adjudicación de Contratos.

Referente al servicio para Diseñar, estructurar y dirigir un proyecto dirigido a 140 jóvenes, de edades comprendidas de 12 a 29 años en el Municipio de Temixco del polígono 1, para el Instituto Morelense de las Personas Adolescentes y Jóvenes.

## ACTA DE NOTIFICACIÓN DE FALLO

| SÁBADOS — GRUPO A Y GRUPO B HORARIO TEMA 09:00 - 14:00 RAPEL — Antecedentes históricos  SEMANA 5: DEL 25 AL 29 DE AGOSTO DEL 2015  GRUPO A — (MATUTINO) HORA MARTES MIÉRCOLES JUEVES VIERNES RIO 08:00 - DEFENSA PRIMEROS DEFENSA PRIMEROS 10:00 PERSONA AUXILIOS PERSONA AUXILIOS PERSONA AUXILIOS Evaluación del Estrategias básicas de Evaluación básicas de Evaluación básicas de autoprotec ción  10:00 - DESARRO ACONDICIONAMI PROTECC IÓN CIVIL ENTO FÍSICO Autoentrenamient o: Ejercicios de resistencia ón resistencia | 18:00<br>hrs.<br>18:00 –<br>19:00<br>hrs.                      | DEFENSA PERSONA L Principios fundament ales de la Defensa Personal DESARRO LLO HUMANO                                 | PRIMEROS AUXILIOS Seguridad personal: Reglas de Seguridad  ACONDICIONAMI ENTO FÍSICO Ejercicios de calentamiento                                                                             | DEFENSA PERSONA L Principios fundament ales de la Defensa Personal PROTECC IÓN CIVIL "Conocimi ento de los cuerpos de emergenci a                       | PRIMEROS AUXILIOS Seguridad personal Reglas de Seguridad  ACONDICIONAMI ENTO FÍSICO Ejercicios de calentamiento                                                                       |          | rije de de de de de de de de de de de de de                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| HORARIO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                              | l                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                       |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| SEMANA 5: DEL 25 AL 29 DE AGOSTO DEL 2015   SEMANA 5: DEL 25 AL 29 DE AGOSTO DEL 2015                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                       | ]        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| GRUPO A — (MATUTINO)  HORA MARTES MIÉRCOLES JUEVES VIERNES RIO  08:00 - DEFENSA PRIMEROS DEFENSA PRIMEROS 10:00 PERSONA AUXILIOS PERSONA AUXILIOS hrs. L Evaluación del L Evaluación del Estrategias lesionado: Estrategias básicas de autoprotec primaria autoprotec ción  10:00 - DESARRO ACONDICIONAMI PROTECC ACONDICIONAMI 11:00 LLO ENTO FÍSICO IÓN CIVIL ENTO FÍSICO Autoentrenamient o: Gegeral de comunicaci de comunicaci figigada de resistencia                                                                     |                                                                |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                              | entes histórico                                                                                                                                         | D\$                                                                                                                                                                                   | <u> </u> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| O8:00 - DEFENSA PRIMEROS   DEFENSA PRIMEROS   AUXILIOS   Evaluación del lesionado:   Estrategias básicas de autoprotec ción   DESARRO   ENTO FÍSICO   HUMANO   Autoentrenamient o:   Ejercicios de resistencia   Ejercicios de resistencia   DEFENSA   PRIMEROS   AUXILIOS   Evaluación del lesionado:   Evaluación del lesionado:   Evaluación primaria   Evaluación primaria   DESARRO   ACONDICIONAMI   PROTECC   ACONDICIONAMI   ENTO FÍSICO   Autoentrenamient de comunicaci   Ejercicios de resistencia                   | GRUPO A                                                        | (MATUTIN                                                                                                              | O)                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                         | VIERNES                                                                                                                                                                               | Cumple   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 10:00 - DESARRO ACONDICIONAMI 11:00 LLO ENTO FÍSICO IÓN CIVIL ENTO FÍSICO HUMANO Autoentrenamient o: Ejercicios de resistencia fon consistencia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                | PECELIOA                                                                                                              | DRIMEDOO                                                                                                                                                                                     | DEECNIOA                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                       | 11       | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 10:00                                                          | PERSONA<br>L<br>Estrategias<br>básicas de<br>autoprotec                                                               | AUXILIOS Evaluación del lesionado: Evaluación                                                                                                                                                | PERSONA<br>L<br>Estrategias<br>básicas de<br>autoprotec                                                                                                 | AUXILIOS<br>Evaluación del<br>lesionado:<br>Evaluación                                                                                                                                |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 10:00<br>hrs.<br>10:00<br>11:00<br>hrs.                        | PERSONA<br>L<br>Estrategias<br>básicas de<br>autoprotec<br>ción<br>DESARRO<br>LLO<br>HUMANO                           | AUXILIOS Evaluación del lesionado: Evaluación primaria  ACONDICIONAMI ENTO FÍSICO Autoentrenamient o: Ejercicios de resistencia                                                              | PERSONA L Estrategias básicas de autoprotec ción PROTECC IÓN CIVIL "Brigada de comunicaci                                                               | AUXILIOS Evaluación del lesionado: Evaluación primaria  ACONDICIONAMI ENTO FÍSICO Autoentrenamient o: Ejercicios de                                                                   |          | Programme and the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the |
| HORA MARTES MIÉRCOLES JUEVES VIERNES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 10:00 hrs.  10:00 - 11:00 hrs.                                 | PERSONA L Estrategias básicas de autoprotec ción DESARRO LLO HUMANO                                                   | AUXILIOS Evaluación del lesionado: Evaluación primaria  ACONDICIONAMI ENTO FÍSICO Autoentrenamient o: Ejercicios de resistencia                                                              | PERSONA L Estrategias básicas de autoprotec ción PROTECC IÓN CIVIL "Brigada de comunicaci ón "insumos y rescate"                                        | AUXILIOS Evaluación del lesionado: Evaluación primaria  ACONDICIONAMI ENTO FÍSICO Autoentrenamient o: Ejercicios de resistencia                                                       |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| HORA MARTES MIÉRCOLES JUEVES VIERNES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 10:00 hrs.  10:00 - 11:00 hrs.  GRUPO B HORA RIO 16:00 - 18:00 | PERSONA L Estrategias básicas de autoprotec ción DESARRO LLO HUMANO  — (VESPERT MARTES  DEFENSA PERSONA L Estrategias | AUXILIOS Evaluación del lesionado: Evaluación primaria  ACONDICIONAMI ENTO FÍSICO Autoentrenamient o: Ejercicios de resistencia  INO) MIÉRCOLES  PRIMEROS AUXILIOS Evaluación del lesionado: | PERSONA L Estrategias básicas de autoprotec ción PROTECC IÓN CIVIL "Brigada de comunicaci ón "insumos y rescate"  JUEVES  DEFENSA PERSONA L Estrategias | AUXILIOS Evaluación del lesionado: Evaluación primaria  ACONDICIONAMI ENTO FÍSICO Autoentrenamient o: Ejercicios de resistencia  VIERNES  PRIMEROS AUXILIOS Evaluación del lesionado: |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |





Dirección General de la Unidad de Procesos para la Adjudicación de Contratos.

Referente al servicio para Diseñar, estructurar y dirigir un proyecto dirigido a 140 jóvenes, de edades comprendidas de 12 a 29 años en el Municipio de Temixco del polígono 1, para el Instituto Morelense de las Personas Adolescentes y Jóvenes.

| 1                        | ción                                      |                                                    | ción                                |                                                       |        |              |            |
|--------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------|--------------|------------|
| 18:00 -<br>19:00<br>hrs. | DESARRO<br>LLO<br>HUMANO                  | ACONDICIONAMI<br>ENTO FÍSICO<br>Autoentrenamient   | IÓN CIVIL<br>"Brigada               | ACONDICIONAMI<br>ENTO FÍSICO<br>Autoentrenamient      |        |              |            |
|                          |                                           | o:<br>Ejercicios de<br>resistencia                 | de<br>comunicaci<br>ón<br>insumos y | resistencia                                           |        |              |            |
|                          |                                           |                                                    | rescate*                            |                                                       |        |              |            |
|                          | S — GRUPO A                               |                                                    |                                     |                                                       |        |              |            |
| HORARI<br>09:00 –        |                                           | RAPEL — Norma                                      | ıtiva                               |                                                       |        |              |            |
| SEMANA                   | 6: DEL 1º AL !                            | 5 DE SEPTIEMBRE 2                                  | <u>2015</u>                         |                                                       | Cumple | No<br>cumple | No<br>cump |
|                          | <u> — (MATUTIN</u>                        |                                                    |                                     |                                                       |        |              |            |
| HORA                     | MARTES                                    | MIÉRCOLES                                          | JUEVES                              | VIERNES                                               |        |              |            |
| 08:00 -<br>10:00         | DEFENSA<br>PERSONA                        | PRIMEROS<br>AUXILIOS                               | DEFENSA<br>PERSONA                  | PRIMEROS<br>AUXILIOS                                  |        | :            |            |
| hrs.                     | L<br>Teorico:<br>Tipología<br>del Agresor | Evaluación del lesionado:<br>Evaluación secundaria | L<br>Teorico:<br>La víctima         | Evaluación del lesionado: Evaluación                  |        |              |            |
| 10:00 –<br>11:00<br>hrs. | DESARRO<br>LLO<br>HUMANO                  | ACONDICIONAMI<br>ENTO FÍSICO<br>Autoentrenamient   | PROTECC<br>IÓN CIVIL<br>"Taller     | Secundaria ACONDICIONAMI ENTO FÍSICO Autoentrenamient |        |              |            |
| 1110.                    | HOMANO                                    | o:<br>Ejercicios Fuerza                            | lucha por<br>tus sueños             | o:<br>Ejercicios Fuerza                               |        |              |            |
| GRUPO B                  | (VESPERT                                  | IMO)                                               |                                     |                                                       |        |              |            |
| HORA<br>RIO              | MARTES                                    | MIÉRCOLES                                          | JUEVES                              | VIERNES                                               |        |              |            |
| 16:00 <i>-</i><br>18:00  | DEFENSA<br>PERSONA                        | PRIMEROS<br>AUXILIOS                               | DEFENSA<br>PERSONA                  | PRIMEROS<br>AUXILIOS                                  |        |              |            |
| hrs.                     | L<br>Teorico:<br>Tipología                | Evaluación del<br>lesionado:<br>Evaluación         | L<br>Teorico:<br>La víctima         | Evaluación del lesionado:<br>Evaluación               |        |              |            |
| 18:00 –                  | del Agresor<br>DESARRO                    | secundaria<br>ACONDICIONAMI                        | PROTECC                             | secundaria<br>ACONDICIONAMI                           |        |              |            |
| 19:00<br>hrs.            | LLO<br>HUMANO                             | ENTO FÍSICO<br>Autoentrenamient<br>o:              | IÓN CIVIL<br>"Taller<br>lucha por   | ENTO FÍSICO<br>Autoentrenamient                       |        |              |            |
|                          |                                           | Ejercicios Fuerza                                  | tus sueños                          | o:<br>Ejercicios Fuerza                               |        |              |            |
|                          | — GRUPO A                                 |                                                    |                                     |                                                       |        |              |            |
| HORARIC                  | 🔓 Niese Merdy (1984)                      | TEMA                                               |                                     |                                                       | 1      |              |            |





Dirección General de la Unidad de Procesos para la Adjudicación de Contratos.

Referente al servicio para Diseñar, estructurar y dirigir un proyecto dirigido a 140 jóvenes, de edades comprendidas de 12 a 29 años en el Municipio de Temixco del polígono 1, para el Instituto Morelense de las Personas Adolescentes y Jóvenes.

| OEMANIA.                                                    | 7. DEL 0 AL 41                                                | O DE QEDTIEMBRE F                                                                                                                                     | NEL 2015                                                                                         |                                                                                                  | Cumple | No<br>cumple | No<br>cumple |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------|--------------|
| SEWANA                                                      | i. DEL 8 AL T                                                 | <u> 2 DE SEPTIEMBRE (</u>                                                                                                                             | JEL 2015                                                                                         |                                                                                                  |        |              |              |
|                                                             | (MATUTIN                                                      | 0)                                                                                                                                                    |                                                                                                  | 1                                                                                                |        |              |              |
| HORA                                                        | MARTES                                                        | MIÉRCOLES                                                                                                                                             | JUEVES                                                                                           | VIERNES                                                                                          |        | -            |              |
| RIO<br>08:00                                                | DEFENSA                                                       | PRIMEROS                                                                                                                                              | DEFENSA                                                                                          | PRIMEROS                                                                                         |        |              |              |
| 10:00                                                       | PERSONA                                                       | AUXILIOS                                                                                                                                              | PERSONA                                                                                          | AUXILIOS                                                                                         |        |              |              |
| hrs.                                                        | L                                                             | Signos Vitales:                                                                                                                                       | L                                                                                                | Signos Vitales:                                                                                  |        |              |              |
|                                                             | Teórico                                                       | Valores de los                                                                                                                                        | Teórico                                                                                          | Valores de los                                                                                   | ]      |              |              |
|                                                             | Principales<br>Modus                                          | signos vitales                                                                                                                                        | Principales<br>Modus                                                                             | signos vitales                                                                                   |        |              |              |
|                                                             | Operandi                                                      |                                                                                                                                                       | Operandi                                                                                         |                                                                                                  |        |              |              |
| 10:00 -                                                     | DESARRO                                                       | ACONDICIONAMI                                                                                                                                         | PROTECC                                                                                          | ACONDICIONAMI                                                                                    |        |              |              |
| 11:00                                                       | LLO                                                           | ENTO FÍSICO                                                                                                                                           | IÓN CIVIL                                                                                        | ENTO FÍSICO                                                                                      | ]      |              |              |
| hrs.                                                        | HUMANO                                                        | Autoentrenamient                                                                                                                                      | "Dibujando                                                                                       | Autoentrenamient                                                                                 |        |              |              |
|                                                             | Ì                                                             | o Ejercicios<br>Velocidad                                                                                                                             | a la<br>Mascota                                                                                  | o Ejercicios<br>Velocidad                                                                        |        |              |              |
|                                                             |                                                               | 4 Olooldad                                                                                                                                            | de Brigada                                                                                       | 7 31001000                                                                                       |        |              |              |
|                                                             |                                                               |                                                                                                                                                       | Juvenil"                                                                                         |                                                                                                  |        |              |              |
|                                                             |                                                               |                                                                                                                                                       |                                                                                                  |                                                                                                  |        |              |              |
| SPHPA P                                                     | (VESPERT                                                      | (INO)                                                                                                                                                 |                                                                                                  |                                                                                                  |        |              |              |
| HORA                                                        | MARTES                                                        | MIÉRCOLES                                                                                                                                             | JUEVES                                                                                           | VIERNES                                                                                          |        |              |              |
| RIO                                                         |                                                               |                                                                                                                                                       |                                                                                                  |                                                                                                  |        |              | _            |
| 16:00 -                                                     | DEFENSA                                                       | PRIMEROS                                                                                                                                              | DEFENSA                                                                                          | PRIMEROS                                                                                         |        |              | - C          |
| 18:00                                                       | PERSONA                                                       | AUXILIOS                                                                                                                                              | PERSONA                                                                                          | AUXILIOS                                                                                         |        |              | , 5          |
|                                                             | 1 :                                                           | Cianon Mitalan                                                                                                                                        | ł <b>I</b>                                                                                       | Cianos Vitalos                                                                                   | t      | E .          | 1            |
| hrs.                                                        | L                                                             | Signos Vitales:<br>Valores de los                                                                                                                     | L<br>Teorico                                                                                     | Signos Vitales:<br>Valores de los                                                                |        |              | 1            |
|                                                             | Teorico                                                       | Valores de los                                                                                                                                        | Teorico                                                                                          | Valores de los                                                                                   |        |              |              |
|                                                             | Teorico<br>Principales<br>Modus                               |                                                                                                                                                       | Teorico<br>Principales<br>Modus                                                                  |                                                                                                  |        |              |              |
| hrs.                                                        | Teorico<br>Principales<br>Modus<br>Operandi                   | Valores de los<br>signos vitales                                                                                                                      | Teorico<br>Principales<br>Modus<br>Operandi                                                      | Valores de los<br>signos vitales                                                                 |        | 17.          |              |
| hrs.                                                        | Teorico<br>Principales<br>Modus<br>Operandi<br>DESARRO        | Valores de los signos vitales  ACONDICIONAMI                                                                                                          | Teorico Principales Modus Operandi PROTECC                                                       | Valores de los signos vitales  ACONDICIONAMI                                                     |        |              |              |
| 18:00 -<br>19:00                                            | Teorico<br>Principales<br>Modus<br>Operandi<br>DESARRO<br>LLO | Valores de los<br>signos vitales<br>ACONDICIONAMI<br>ENTO FÍSICO                                                                                      | Teorico Principales Modus Operandi PROTECC IÓN CIVIL                                             | Valores de los signos vitales  ACONDICIONAMI ENTO FÍSICO                                         |        |              |              |
| hrs.                                                        | Teorico<br>Principales<br>Modus<br>Operandi<br>DESARRO        | Valores de los signos vitales  ACONDICIONAMI ENTO FÍSICO Autoentrenamient o Ejercicios                                                                | Teorico Principales Modus Operandi PROTECC                                                       | Valores de los signos vitales  ACONDICIONAMI ENTO FÍSICO Autoentrenamient o Ejercicios           |        |              |              |
| 18:00 -<br>19:00                                            | Teorico<br>Principales<br>Modus<br>Operandi<br>DESARRO<br>LLO | Valores de los signos vitales  ACONDICIONAMI ENTO FÍSICO Autoentrenamient                                                                             | Teorico Principales Modus Operandi PROTECC IÓN CIVIL "Dibujando a la Mascota                     | Valores de los signos vitales  ACONDICIONAMI ENTO FÍSICO Autoentrenamient                        |        |              | 10           |
| 18:00 -<br>19:00                                            | Teorico<br>Principales<br>Modus<br>Operandi<br>DESARRO<br>LLO | Valores de los signos vitales  ACONDICIONAMI ENTO FÍSICO Autoentrenamient o Ejercicios                                                                | Teorico Principales Modus Operandi PROTECC IÓN CIVIL "Dibujando a la Mascota de Brigada          | Valores de los signos vitales  ACONDICIONAMI ENTO FÍSICO Autoentrenamient o Ejercicios           |        |              | 10           |
| 18:00 -<br>19:00                                            | Teorico<br>Principales<br>Modus<br>Operandi<br>DESARRO<br>LLO | Valores de los signos vitales  ACONDICIONAMI ENTO FÍSICO Autoentrenamient o Ejercicios                                                                | Teorico Principales Modus Operandi PROTECC IÓN CIVIL "Dibujando a la Mascota                     | Valores de los signos vitales  ACONDICIONAMI ENTO FÍSICO Autoentrenamient o Ejercicios           |        |              |              |
| 18:00 -<br>19:00<br>hrs.                                    | Teorico Principales Modus Operandi DESARRO LLO HUMANO         | Valores de los signos vitales  ACONDICIONAMI ENTO FÍSICO Autoentrenamient o Ejercicios Velocidad  Y GRUPO B                                           | Teorico Principales Modus Operandi PROTECC IÓN CIVIL "Dibujando a la Mascota de Brigada Juvenil" | Valores de los signos vitales  ACONDICIONAMI ENTO FÍSICO Autoentrenamient o Ejercicios Velocidad |        |              |              |
| 18:00 –<br>19:00<br>hrs.                                    | Teorico<br>Principales<br>Modus<br>Operandi<br>DESARRO<br>LLO | Valores de los signos vitales  ACONDICIONAMI ENTO FÍSICO Autoentrenamient o Ejercicios Velocidad  Y GRUPO B                                           | Teorico Principales Modus Operandi PROTECC IÓN CIVIL "Dibujando a la Mascota de Brigada Juvenil" | Valores de los signos vitales  ACONDICIONAMI ENTO FÍSICO Autoentrenamient o Ejercicios Velocidad |        |              | 10           |
| 18:00 –<br>19:00<br>hrs.                                    | Teorico Principales Modus Operandi DESARRO LLO HUMANO         | Valores de los signos vitales  ACONDICIONAMI ENTO FÍSICO Autoentrenamient o Ejercicios Velocidad  Y GRUPO B  TEMA  RAPEL — Reconocidas                | Teorico Principales Modus Operandi PROTECC IÓN CIVIL "Dibujando a la Mascota de Brigada Juvenil" | Valores de los signos vitales  ACONDICIONAMI ENTO FÍSICO Autoentrenamient o Ejercicios Velocidad |        |              | 10           |
| 18:00 –<br>19:00<br>hrs.<br>6ÁBADOS                         | Teorico Principales Modus Operandi DESARRO LLO HUMANO         | Valores de los signos vitales  ACONDICIONAMI ENTO FÍSICO Autoentrenamient o Ejercicios Velocidad  Y GRUPO B                                           | Teorico Principales Modus Operandi PROTECC IÓN CIVIL "Dibujando a la Mascota de Brigada Juvenil" | Valores de los signos vitales  ACONDICIONAMI ENTO FÍSICO Autoentrenamient o Ejercicios Velocidad |        |              | 10           |
| 18:00 –<br>19:00<br>hrs.<br>6ÁBADOS<br>HORARIO<br>09:00 – 1 | Teorico Principales Modus Operandi DESARRO LLO HUMANO         | Valores de los signos vitales  ACONDICIONAMI ENTO FÍSICO Autoentrenamient o Ejercicios Velocidad  Y GRUPO B  TEMA  RAPEL — Reconoc (Arnés, Casco, Mos | Teorico Principales Modus Operandi PROTECC IÓN CIVIL "Dibujando a la Mascota de Brigada Juvenil" | Valores de los signos vitales  ACONDICIONAMI ENTO FÍSICO Autoentrenamient o Ejercicios Velocidad |        | No           | No           |
| 18:00 –<br>19:00<br>hrs.<br>6ÁBADOS<br>HORARIO<br>09:00 – 1 | Teorico Principales Modus Operandi DESARRO LLO HUMANO         | Valores de los signos vitales  ACONDICIONAMI ENTO FÍSICO Autoentrenamient o Ejercicios Velocidad  Y GRUPO B  TEMA  RAPEL — Reconocidas                | Teorico Principales Modus Operandi PROTECC IÓN CIVIL "Dibujando a la Mascota de Brigada Juvenil" | Valores de los signos vitales  ACONDICIONAMI ENTO FÍSICO Autoentrenamient o Ejercicios Velocidad | Cumple | No<br>cumple | No<br>cumple |
| 18:00 –<br>19:00<br>hrs.<br>6ÁBADOS<br>HORARIO<br>09:00 – 1 | Teorico Principales Modus Operandi DESARRO LLO HUMANO         | Valores de los signos vitales  ACONDICIONAMI ENTO FÍSICO Autoentrenamient o Ejercicios Velocidad  Y GRUPO B  TEMA  RAPEL — Reconoc (Arnés, Casco, Mos | Teorico Principales Modus Operandi PROTECC IÓN CIVIL "Dibujando a la Mascota de Brigada Juvenil" | Valores de los signos vitales  ACONDICIONAMI ENTO FÍSICO Autoentrenamient o Ejercicios Velocidad | Cumple |              |              |





Dirección General de la Unidad de Procesos para la Adjudicación de Contratos.

Referente al servicio para Diseñar, estructurar y dirigir un proyecto dirigido a 140 jóvenes, de edades comprendidas de 12 a 29 años en el Municipio de Temixco del polígono 1, para el Instituto Morelense de las Personas Adolescentes y Jóvenes.

| 08:00 –<br>10:00         | DEFENSA<br>PERSONA                            | PRIMEROS<br>AUXILIOS                                              | DEFENSA<br>PERSONA                               | PRIMEROS<br>AUXILIOS                                              |        |              |     |
|--------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------|--------------|-----|
| hrs.                     | L<br>Teórico:<br>Material                     | Signos Vitales:<br>Técnica del VES                                | L<br>Teórico<br>Material                         | Signos Vitales:<br>Técnica del VES                                |        |              |     |
|                          | utilizado<br>por los<br>agresores             |                                                                   | utilizado<br>por los<br>agresores                |                                                                   |        |              |     |
| 10:00 -<br>11:00         | DESARRO<br>LLO                                | ACONDICIONAMI<br>ENTO FÍSICO                                      | PROTECC<br>IÓN CIVIL                             | ACONDICIONAMI<br>ENTO FÍSICO                                      |        |              | ;   |
| hrs.                     | HUMANO                                        | Autoentrenamient o Técnicas de caída y rodamiento                 |                                                  | o Técnicas de                                                     |        |              |     |
| GRUPO B                  | — (VESPER)                                    | rino)                                                             | T o policiai                                     |                                                                   |        |              |     |
| HORA<br>RIO              | MARTES                                        | MIÉRCOLES                                                         | JUEVES                                           | VIERNES                                                           |        |              |     |
| 16:00<br>18:00<br>hrs.   | DEFENSA<br>PERSONA<br>L<br>Teórico:           | PRIMEROS AUXILIOS Signos Vitales: Técnica del VES                 | DEFENSA<br>PERSONA<br>L<br>Teórico               | PRIMEROS AUXILIOS Signos Vitales: Técnica del VES                 |        |              |     |
|                          | Material<br>utilizado<br>por los<br>agresores | roomed der veo                                                    | Material<br>utilizado<br>por los<br>agresores    | Technica del VES                                                  |        |              |     |
| 18:00 –<br>19:00<br>hrs. | DESARRO<br>LLO<br>HUMANO                      | ACONDICIONAMI<br>ENTO FÍSICO<br>Autoentrenamient<br>o Técnicas de | PROTECC<br>IÓN CIVIL<br>"Taller la<br>importanci | ACONDICIONAMI<br>ENTO FÍSICO<br>Autoentrenamient<br>o Técnicas de |        |              |     |
|                          |                                               | caída y<br>rodamiento                                             | a de dar y<br>sentimient<br>o policial"          |                                                                   |        |              |     |
| SÁBADOS<br>HORARIO       | — GRUPO A                                     |                                                                   | 1 11 H 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1           |                                                                   |        |              |     |
| 09:00 – 1                |                                               | TEMA<br>RAPEL — Recond<br>Cuerdas                                 | ocimiento de                                     | equipos colectivos                                                |        |              |     |
| SEMANA 9                 | : DEL 22 AL 2                                 | 6 DE SEPTIEMBRE                                                   | DEL 2015                                         |                                                                   | Cumple | No<br>cumple | cum |
| HORA                     | — (MATUTING<br>MARTES                         |                                                                   | JUEVES                                           | VIERNES                                                           |        |              |     |
| 08:00 -<br>10:00<br>hrs. | DEFENSA<br>PERSONA<br>L<br>Teórico:           | PRIMEROS<br>AUXILIOS<br>Ostrucción de la                          | DEFENSA<br>PERSONA<br>L<br>Teórico               | PRIMEROS<br>AUXILIOS<br>Ostrucción de la<br>vía aérea;            | !      |              |     |





Dirección General de la Unidad de Procesos para la Adjudicación de Contratos.

Referente al servicio para Diseñar, estructurar y dirigir un proyecto dirigido a 140 jóvenes, de edades comprendidas de 12 a 29 años en el Municipio de Temixco del polígono 1, para el Instituto Morelense de las Personas Adolescentes y Jóvenes.

| 10:00 -<br>11:00<br>hrs.                         | autoprotec<br>ción<br>DESARRO<br>LLO<br>HUMANO                                  | ACONDICIONAMI<br>ENTO FÍSICO<br>Autoentrenamient<br>o<br>Tombling                    | autoprotec<br>ción<br>PROTECC<br>IÓN CIVIL<br>"Método<br>de<br>Operacion<br>es<br>Protección           | ACONDICIONAMI<br>ENTO FÍSICO<br>Autoentrenamient<br>o Tombling            |                                         | 7.777.00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| GRUPO B<br>HORA<br>RIO<br>16:00<br>18:00<br>hrs. | 3 — (VESPERT<br>MARTES<br>DEFENSA<br>PERSONA<br>L<br>Teórico:<br>Técnicas<br>de | FINO)  MIÉRCOLES  PRIMEROS  AUXILIOS  Ostrucción de la vía aérea: Ostrucción parcial | JUEVES  DEFENSA PERSONA L Teórico Técnicas de                                                          | VIERNES  PRIMEROS AUXILIOS Ostrucción de la vía aérea: Ostrucción parcial | 1 1000000000000000000000000000000000000 | Property of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the st |        |
| 18:00 –<br>19:00<br>hrs.                         | autoprotec<br>ción<br>DESARRO<br>LLO<br>HUMANO                                  | ACONDICIONAMI<br>ENTO FÍSICO<br>Autoentrenamient<br>o<br>Tombling                    | autoprotec<br>ción<br>PROTECC<br>IÓN CIVIL<br>"Método<br>de<br>Operacion<br>es<br>Protección<br>Civil" | ACONDICIONAMI<br>ENTO FISICO<br>Autoentrenamient<br>o Tombling            |                                         | T V T                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |
| HORARI                                           | 6 — GRUPO A<br>O<br>14:00                                                       | TEMA                                                                                 |                                                                                                        | equipos colectivos                                                        |                                         | No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | No     |
|                                                  | 10: DEL 29 DE                                                                   | AGOSTO AL 03 DE                                                                      | OCTUBRE DE                                                                                             | <u>EL 2015</u>                                                            | Cumple                                  | cumple                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | cumple |



Dirección General de la Unidad de Procesos para la Adjudicación de Contratos.

Referente al servicio para Diseñar, estructurar y dirigir un proyecto dirigido a 140 jóvenes, de edades comprendidas de 12 a 29 años en el Municipio de Temixco del polígono 1, para el Instituto Morelense de las Personas Adolescentes y Jóvenes.

|                          | (técnica de                  |                              |                                                                       |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |        |
|--------------------------|------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|
| 10:00 –<br>11:00<br>hrs. | posición) DESARRO LLO HUMANO | ACONDICIONAMI<br>ENTO FÍSICO | PROTECC<br>IÓN CIVIL.<br>"Integració<br>n y<br>decisión<br>de equipos | ACONDICIONAMI<br>ENTO FÍSICO | , and a second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second s |        |        |
|                          |                              |                              | sı                                                                    |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |        |
| GRUPO E                  | . — (VESPER                  | ΓΙΝΟ)                        |                                                                       |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |        |
| HORA                     | MARTES                       | MIÉRCOLES                    | JUEVES                                                                | VIERNES                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |        |
| RIO                      | DEFENOA                      | DDIMEDOS                     | DECEMBA                                                               | DDIMEDOC                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |        |
| 16:00 –<br>18:00         | DEFENSA<br>PERSONA           | PRIMEROS<br>AUXILIOS         | DEFENSA<br>PERSONA                                                    | PRIMEROS<br>AUXILIOS         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |        |
| hrs.                     | L                            | Ostrucción de la             | L                                                                     | Ostrucción de la             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |        |
|                          | Práctico                     | vía aérea:                   | Teórico                                                               | vía aérea:                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |        |
|                          | Kihon –                      | Técnica para                 | Técnicas                                                              | Técnica para                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |        |
|                          | Waza                         | Ostrucción parcial           | de                                                                    | Ostrucción parcial           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        | 1      |
|                          | (técnica                     |                              | autoprotec<br>ción                                                    |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |        |
|                          | básica):<br>Dachi –          |                              | CIOH                                                                  |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |        |
|                          | Waza                         |                              |                                                                       |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        | 1      |
|                          | (técnica de                  |                              |                                                                       |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ľ      |        |
|                          | posición)                    |                              |                                                                       |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |        |
| 18:00 -                  | DESARRO                      | ACONDICIONAMI                | PROTECC                                                               | ACONDICIONAMI                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |        |
| 19:00                    | LLO                          | ENTO FÍSICO                  | IÓN CIVIL                                                             | ENTO FÍSICO                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |        |
| hrs.                     | HUMANO                       |                              | "Integració<br>n v                                                    |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        | }      |
|                          |                              |                              | decisión                                                              |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |        |
|                          |                              |                              | de equipos                                                            |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |        |
|                          |                              |                              | μ                                                                     |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |        |
| SUUVEYS                  | — GRUPO A                    | V CRUPO B                    |                                                                       |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |        |
| HORARI                   | 0                            | TEMA                         |                                                                       |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |        |
| 09:00 - 1                |                              |                              |                                                                       | equipos colectivos           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | •      |        |
|                          |                              | Anclajes                     |                                                                       |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |        |
|                          |                              |                              |                                                                       |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |        |
|                          |                              |                              |                                                                       |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | No     | No     |
| SEMANA 1                 | 11: DEL 6 AL 1               | O DE OCTUBRE DEL             | 2015.                                                                 |                              | Cumple                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | cumple | cumple |
|                          |                              |                              |                                                                       |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |        |
|                          | — (MATUTING                  |                              | 21 100 200 - 1                                                        | WEDNES Wiendersch            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |        |
| HORA<br>RIO              | MARTES                       | MIÉRCOLES                    | JUEVES                                                                | VIERNE2                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |        |
|                          | DEFENSA                      | PRIMEROS                     | DEFENSA                                                               | PRIMEROS                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |        |
|                          |                              | AUXILIOS                     | PERSONA                                                               | AUXILIOS                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |        |
| 08:00 -                  |                              | AUVII IOO 1                  |                                                                       | ,,                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1      | ŀ      |
| 08:00 -<br>10:00         | PERSONA                      |                              | L                                                                     | Ostrucción de la             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1      |        |
| 08:00 -                  |                              | Ostrucción de la vía aérea:  | _ 1                                                                   | Ostrucción de la vía aérea:  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |        |
| 08:00 -<br>10:00         | PERSONA<br>L                 | Ostrucción de la             | L                                                                     |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |        |





Dirección General de la Unidad de Procesos para la Adjudicación de Contratos.

Referente al servicio para Diseñar, estructurar y dirigir un proyecto dirigido a 140 jóvenes, de edades comprendidas de 12 a 29 años en el Municipio de Temixco del polígono 1, para el Instituto Morelense de las Personas Adolescentes y Jóvenes.

| 10:00<br>11:00<br>hrs. | (técnica<br>básica):<br>Zuki –<br>Waza<br>(técnica de<br>golpe<br>directo)<br>– DESARRO<br>LLO<br>HUMANO | ACONDICIONAMI<br>ENTO FÍSICO                                                              | (técnica básica): Zuki – Waza (técnica de golpe directo) PROTECC IÓN CIVIL "Trabajo comunitari o zonas de desastres y zonas vulnerable s"                                      | ACONDICIONAMI<br>ENTO FÍSICO                                                              |         |              |              |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|--------------|
| HORA                   | B — (VESPER<br>MARTES                                                                                    | (INO)<br>MIÉRCOLES                                                                        | JUEVES                                                                                                                                                                         | VIERNES                                                                                   |         |              |              |
| 18:00<br>19:00<br>hrs. | PERSONA L Práctico Kihon - Waza (técnica básica): Zuki - Waza (técnica de golpe directo)                 | PRIMEROS AUXILIOS Ostrucción de la vía aérea: Ostrucción total  ACONDICIONAMI ENTO FÍSICO | DEFENSA PERSONA L Práctico Kihon – Waza (técnica básica): Zuki – Waza (técnica de golpe directo) PROTECC IÓN CIVIL "Trabajo comunitari o zonas de desastres y zonas vulnerable | PRIMEROS AUXILIOS Ostrucción de la vía aérea: Ostrucción total  ACONDICIONAMI ENTO FÍSICO |         |              |              |
| HORAF<br>09:00 -       | 14:00                                                                                                    | TEMA<br>RAPEL — Cuidado                                                                   | s" y mantenimier                                                                                                                                                               | 1 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 1                                                   | cumple  | No<br>cumple | No<br>cumple |
|                        | A 12: DEL 13 AL<br>A — (MATUTINO<br>  MARTES                                                             | 17 DE OCTUBRE DE<br>))<br>MIÉRCOLES                                                       | <u>IL 2015</u><br>JUEVES                                                                                                                                                       | VIERNES                                                                                   | ounipio | Vuinpid      | cample       |





Dirección General de la Unidad de Procesos para la Adjudicación de Contratos.

Referente al servicio para Diseñar, estructurar y dirigir un proyecto dirigido a 140 jóvenes, de edades comprendidas de 12 a 29 años en el Municipio de Temixco del polígono 1, para el Instituto Morelense de las Personas Adolescentes y Jóvenes.

# ACTA DE NOTIFICACIÓN DE FALLO

| RIO 08:00 -              | DEFENSA                                                                            | PRIMEROS                                                  | DEFENSA                                                                                    | PRIMEROS                                                  |  |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--|
| 10:00                    | PERSONA                                                                            | AUXILIOS                                                  | PERSONA                                                                                    | AUXILIOS                                                  |  |
| hrs.                     | L Práctico Kihon – Waza (técnica básica): Uchi – Waza (técnica de golpe indirecto) | Ostrucción de la<br>vía aérea:<br>Maniobra de<br>Heamlich | Práctico Kihon – Waza (técnica básica): Uchi – Waza (técnica de golpe indirecto)           | Ostrucción de la<br>vía aérea:<br>Maniobra de<br>Heamlich |  |
| 10:00 –<br>11:00<br>hrs. | DESARRO<br>LLO<br>HUMANO                                                           | ACONDICIONAMI<br>ENTO FÍSICO                              | PROTECC<br>IÓN CIVIL<br>"Elaboraci<br>ón de<br>simulacros<br>Simulacros<br>de<br>gabinete" | ACONDICIONAMI<br>ENTO FÍSICO                              |  |

| <b>GRUPO</b> | B — | VESPE | RTINO) |
|--------------|-----|-------|--------|
|--------------|-----|-------|--------|

| HORA<br>RIO              | MARTES                                                                                             | MIÉRCOLES                                                                         | JUEVES                                                                                             | VIERNES                                                                           |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 16:00 –<br>18:00<br>hrs. | DEFENSA PERSONA L Práctico Kihon – Waza (técnica básica): Uchi – Waza (técnica de golpe indirecto) | PRIMEROS<br>AUXILIOS<br>Ostrucción de la<br>vía aérea:<br>Maniobra de<br>Heamlich | DEFENSA PERSONA L Práctico Kihon - Waza (técnica básica): Uchi - Waza (técnica de golpe indirecto) | PRIMEROS<br>AUXILIOS<br>Ostrucción de la<br>vía aérea;<br>Maniobra de<br>Heamlich |
| 18:00 –<br>19:00<br>hrs. | DESARRO<br>LLO<br>HUMANO                                                                           | ACONDICIONAMI<br>ENTO FÍSICO                                                      | PROTECC<br>IÓN CIVIL<br>"Elaboraci<br>ón de<br>simulacros<br>Simulacros<br>de<br>gabinete"         | ACONDICIONAMI<br>ENTO FÍSICO                                                      |



23



Dirección General de la Unidad de Procesos para la Adjudicación de Contratos.

Referente al servicio para Diseñar, estructurar y dirigir un proyecto dirigido a 140 jóvenes, de edades comprendidas de 12 a 29 años en el Municipio de Temixco del polígono 1, para el Instituto Morelense de las Personas Adolescentes y Jóvenes.

| HORARI<br>09:00 –        |                                                                                           | TEMA RAPEL — Cuidado                                 | y mantenimie                                                                              | ento de los equipos                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ļ            |              |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|
| SEMANA                   | 13: DEL 20 AL                                                                             | 24 DE OCTUBRE DI                                     | EL 2015                                                                                   |                                                      | Cumple                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | No<br>cumple | No<br>cumple |
| GRUPO A                  | A — (MATUTIN                                                                              | O)                                                   |                                                                                           |                                                      | _                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |              |              |
| HORA<br>RIO              | MARTES                                                                                    | MIÉRCOLES                                            | JUEVES                                                                                    | VIERNES                                              | The state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the s |              |              |
| 08:00<br>10:00<br>hrs.   | DEFENSA PERSONA L Práctico Kihon – Waza (técnica básica): Uke – Waza (técnica de defensa) | PRIMEROS<br>AUXILIOS<br>Respiración de<br>salvamento | DEFENSA PERSONA L Práctico Kihon - Waza (técnica básica): Uke - Waza (técnica de defensa) | PRIMEROS<br>AUXILIOS<br>Respiración de<br>salvamento |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              |              |
| 10:00 -<br>11:00<br>hrs. | DESARRO<br>LLO<br>HUMANO                                                                  | ACONDICIONAMI<br>ENTO FÍSICO                         | PROTECC IÓN CIVIL "Preparaci ón de escenario de simulacro simultaneo                      | ACONDICIONAMI<br>ENTO FÍSICO                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              |              |
| GRUPO B                  | — (VESPERT                                                                                | INO)                                                 |                                                                                           |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              |              |
| HORA<br>RIO              | MARTES                                                                                    | MIÉRCOLES                                            | JUEVES                                                                                    | VIERNES                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              |              |
| 16:00 –<br>18:00<br>hrs. | DEFENSA PERSONA L Práctico Kihon Waza (técnica básica): Uke Waza (técnica de defensa)     | PRIMEROS<br>AUXILIOS<br>Respiración de<br>salvamento | DEFENSA PERSONA L Práctico Kihon – Waza (técnica básica): Uke – Waza (técnica de defensa) | PRIMEROS<br>AUXILIOS<br>Respiración de<br>salvamento |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              |              |
| 18:00 –<br>19:00<br>hrs. | DESARRO<br>LLO<br>HUMANO                                                                  | ACONDICIONAMI<br>ENTO FÍSICO                         | PROTECC<br>IÓN CIVIL<br>"Preparaci                                                        | ACONDICIONAMI<br>ENTO FÍSICO                         | The state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the s |              |              |





Dirección General de la Unidad de Procesos para la Adjudicación de Contratos. Referente al servicio para Diseñar, estructurar y dirigir un proyecto dirigido a 140 jóvenes, de edades comprendidas de 12 a 29 años en el Municipio de Temixco del polígono 1, para el Instituto Morelense de las Personas Adolescentes y Jóvenes.

| 09.00 -                  | IO<br>14:00                                                                       | RAPEL — Nudos                                                   |                                                                     |                                                                 |        |              |              |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------|--------------|--------------|
|                          | <u>. 14: DEL 27 AL</u><br>A — (MATUTIN                                            | _31_DE OCTUBRE [                                                | DEL 2015                                                            |                                                                 | Cumple | No<br>cumple | No<br>cumple |
| HORA                     | MARTES                                                                            | MIÉRCOLES                                                       | JUEVES                                                              | VIERNES                                                         |        |              |              |
| 08:00 –<br>10:00<br>hrs. | PERSONA L Práctico Kihon – Waza (técnica básica): Keri – Waza (técnica de pierna) | PRIMEROS<br>AUXILIOS<br>Reanimación<br>cardio pulmonar<br>(RCP) | Kihon – Waza (técnica básica): Keri – Waza (técnica de pierna)      | PRIMEROS<br>AUXILIOS<br>Reanimación<br>cardio pulmonar<br>(RCP) |        |              |              |
| 10:00 –<br>11:00<br>hrs. | DESARRO<br>LLO<br>HUMANO                                                          | ACONDICIONAMI<br>ENTO FÍSICO                                    | PROTECC IÓN CIVIL "Claves de identificaci ón personal en frecuencia | ACONDICIONAMI<br>ENTO FÍSICO                                    |        |              | 9            |
| RUPO B                   | — (VESPERT                                                                        | INO)<br>MIÉRCOLES                                               | JUEVES                                                              | VIERNES                                                         |        |              |              |
| 16:00 –<br>18:00<br>hrs. | DEFENSA PERSONA L Práctico Kihon – Waza (técnica básica): Keri –                  | PRIMEROS<br>AUXILIOS<br>Reanimación<br>cardio pulmonar<br>(RCP) | DEFENSA PERSONA L Práctico Kihon – Waza (técnica básica): Keri –    | PRIMEROS<br>AUXILIOS<br>Reanimación<br>cardio pulmonar<br>(RCP) |        |              | *            |





Dirección General de la Unidad de Procesos para la Adjudicación de Contratos.

Referente al servicio para Diseñar, estructurar y dirigir un proyecto dirigido a 140 jóvenes, de edades comprendidas de 12 a 29 años en el Municipio de Temixco del polígono 1, para el Instituto Morelense de las Personas Adolescentes y Jóvenes.

|                          | (técnica de<br>pierna)   |                              | (técnica de<br>pierna)                                              |                              |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              |
|--------------------------|--------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 18:00 —<br>19:00<br>hrs. | DESARRO<br>LLO<br>HUMANO | ACONDICIONAMI<br>ENTO FÍSICO | PROTECC IÓN CIVIL "Claves de identificaci ón personal en frecuencia | ACONDICIONAMI<br>ENTO FÍSICO |        | The second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second secon |              |
|                          | - GRUPO A                |                              |                                                                     |                              |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              |
| 09:00 – 1                |                          | TEMA Cierre del program      | •                                                                   |                              |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              |
| 8.<br>DESARRO            | REQUERI                  |                              |                                                                     | AS ACTIVIDADES A             | Cumple | No<br>cumple                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | No<br>cumple |
| CANTID<br>AD             |                          |                              | DESCRIPCION                                                         |                              |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              |
| PRIMERO<br>BRIGADA       |                          |                              |                                                                     | NFORMACIÓN DE                |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              |
| 5                        | MOCHILAS                 | MOCHILAS BO<br>ABASTECIDOS   |                                                                     | IMEROS AUXILIOS<br>AS.       |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              |
| 10                       | VENDAS                   | VENDAS DE 50                 | M                                                                   |                              |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              |
| 10                       | VENDAS                   | VENDAS DE 10                 | CM                                                                  |                              |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              |
| 10                       | VENDAS                   | VENDAS DE 30                 | СМ                                                                  |                              |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              |
| 5                        | TIJERAS                  | TIJERAS DE US                | SO RUDO                                                             |                              |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              |
| 200                      | GUANTES                  | PARES DE GUA                 | NTES DE LA                                                          | TEX                          |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | '            |
| 200                      | CUBRE BOCA               | AS CUBRE BOCAS               |                                                                     |                              |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              |
| 10                       | BOLSA                    | BOLSA MASCA                  | RILLA                                                               |                              |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ,            |
| 30                       | SOBRES                   | SOBRES DE SA                 | NGRE FALSA                                                          | VEGETAL                      |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | `            |
| DESARR                   | OLLO HUMAN               | 0                            |                                                                     |                              |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              |
| 5                        | HOJAS                    | PAQUETES DE                  | HOJAS                                                               |                              |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              |
| 1                        |                          | COPIAS                       |                                                                     |                              |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              |
| 100                      | LÁPICES                  | LÁPICES                      |                                                                     |                              | !      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              |
| 100                      | PLUMAS                   | PLUMAS                       |                                                                     |                              | :      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              |
|                          | OOS DE PAGO              |                              |                                                                     |                              |        | No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |              |





Dirección General de la Unidad de Procesos para la Adjudicación de Contratos. Referente al servicio para Diseñar, estructurar y dirigir un proyecto dirigido a 140 jóvenes, de edades comprendidas de 12 a 29 años en el Municipio de Temixco del polígono 1, para el Instituto Morelense de las Personas Adolescentes y Jóvenes.

### ACTA DE NOTIFICACIÓN DE FALLO

| Se realizará por el 50% del monto total del contrato 3 días hábiles posteriores a la notificación del fallo a la entrega de los siguientes productos: versión escrita de los talleres con fecha y horarios definidos, lista de participantes. Para lo cual, con la validación del área requirente de los servicios, la Subdirección Administrativa recibirá la factura debidamente requisitada a fin de tramitar el pago correspondiente ante la Secretaría de Hacienda, dependencia que efectuará los pagos por conducto de la Tesorería General del Estado                  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| SEGUNDO PAGO: Se realizará por el 50% del monto total del contrato, contra la entrega de los siguientes productos: versión escrita de los talleres con fecha y horarios definidos, lista de participantes de al menos 60 sesiones impartidas. La conclusión de esta etapa no podrá exceder al 10 de Octubre de 2015. Para lo cual, con la validación del área requirente de los servicios, la Subdirección Administrativa recibirá la factura debidamente requisitada a fin de tramitar el pago correspondiente ante la Secretaría de Hacienda, dependencia que efectuará los |  |  |

Derivado de la revisión cualitativa de la documentación administrativa, de la evaluación detallada de la propuesta técnica conforme a los requisitos solicitados en el Anexo 1; se desprende que las empresas susceptibles de analizar sus propuestas económicas respecto de la partída única, son los siguientes:

| No. | Licitantes que cumplieron en sus proposiciones, administrativa y técnicamente |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | ASOCIACIÓN DE APRENDIZAJE Y REHABILITACIÓN INFANTIL CORAZÓN Y VIDA A C        |

### DÉCIMO SEGUNDO .- Desechamiento de propuestas

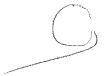
pagos por conducto de la Tesorería General del Estado.

Los licitantes MORELOS TRABAJANDO PARA EL MUNDO, A.C. y UNIÓN DE COLONIAS POPULARES DEL ESTADO DE MORELOS MIGUEL HIDALGO, A.C., no incluyeron en su oferta técnica los rubros referentes a los incisos del 2 al 9 del Anexo Técnico 1, por lo que no da certeza de que cumplirán con todas las especificaciones, programa, insumos, personal, actividades, plazos, etc., solicitados para la prestación del servicio, afectando la solvencia de sus proposiciones, motivo por el cual se DESECHAN, de conformidad a lo establecido en punto 23 de las bases de invitación que a la letra dice:

De las causas o motivos de desechamiento de las proposiciones.

- 23.1. Se dará por desechada las proposiciones de los licitantes que incurran en cualquiera de los siguientes casos:
  - A) Si no se cumple con todos los términos y requisitos especificados o cuando las propuestas sean omisas en cuanto a una parte o la totalidad de los documentos que se hayan señalado en la convocatoria de esta invitación o de sus anexos, así como los que se deriven del Acto de junta de aclaraciones, que afecten directamente la solvencia de las proposiciones, de acuerdo a lo señalado por el Artículo 29, fracción XV de la Ley.

DECIMO TERCERO,- Evaluación Económica



Ø



Dirección General de la Unidad de Procesos para la Adjudicación de Contratos. Referente al servicio para Diseñar, estructurar y dirigir un proyecto dirigido a 140 jóvenes, de edades comprendidas de 12 a 29 años en el Municipio de Temixco del polígono 1, para el Instituto Morelense de las Personas Adolescentes y Jóvenes.

### ACTA DE NOTIFICACIÓN DE FALLO

La cual se realiza de la siguiente manera, tomando como fundamento el techo presupuestal asignado a la partida materia de la presente licitación conforme lo establece el artículo 36 Bis de la Ley.

La suficiencia presupuestal para solventar el presente procedimiento de invitación, se autorizó mediante oficio emitido por la Secretaría de Hacienda número SH/1247-2/2015 de fecha 24 de junio de 2015 y específica, oficio número IMJUVE/DG/0509/2015 de fecha 7 de julio de 2015, emitido por el Instituto Morelense de la Juventud, actualmente Instituto Morelense de las Personas.

Conforme a lo establecido en los artículos 36 Bis fracción II de la Ley y 77 del Reglamento, se revisó el precio de la propuesta que resultó solvente para determinar que este fuera aceptable, realizando la revisión aritmética de las operaciones.

#### DÉCIMO CUARTO, - Notificación de fallo

Se emite el presente FALLO, por el cual se adjudica el contrato de entre los licitantes, a la propuesta que resultó solvente conforme a los criterios de adjudicación establecidos en las bases, porque reúne las condiciones legales, técnicas y económicas requeridas por la convocante y garantiza satisfactoriamente el cumplimiento del contrato respectivo, exhibiendo las mejores condiciones de calidad, precio y servició correspondiendo al licitante denominado ASOCIACIÓN DE APRENDIZAJE Y REHABILITACIÓN INFANTILO CORAZÓN Y VIDA A.C., con un importe total de \$ 408,000.00 (cuatrocientos ocho mil pesos 00/100 m/n), quien presenta la proposición solvente de la partida única cuyo precio es el más bajo de conformidad a su oferta técnica y económica que se transcribe de su proposición

#### CUADRO C

### 1.- ASOCIACIÓN DE APRENDIZAJE Y REHABILITACIÓN INFANTIL CORAZÓN Y VIDA A.C.

| Partida          | Descripción de los Servicios                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Unidad    | Cantidad | Precio<br>Unitario | Sub total    | IVA | Total        |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|--------------------|--------------|-----|--------------|
| Partida<br>Única | Diseñar, estructurar y dirigir un proyecto dirigido a jóvenes a 140 jóvenes de edades comprendidas de 12 a 29 años en el Municipio de Temixco del polígono 1, para que conformen brigadas juveniles encaminadas a la seguridad ciudadana toda vez que son un conjunto de acciones en pro de la seguridad de los habitantes y enmarcado como una experiencia en el ámbito de la educación, seguridad y prevención ciudadana, el programa estará orientado a formar adolescentes | Servicios | 1        | \$408,000.00       | \$408,000.00 | \$0 | \$408,000.00 |





Dirección General de la Unidad de Procesos para la Adjudicación de Contratos.

Referente al servicio para Diseñar, estructurar y dirigir un proyecto dirigido a 140 jóvenes, de edades comprendidas de 12 a 29 años en el Municipio de Temixco del polígono 1, para el Instituto Morelense de las Personas Adolescentes y Jóvenes.

### ACTA DE NOTIFICACIÓN DE FALLO

| y jóvenes en edad escolar a quienes se les impartirán talleres para formarse en técnicas de rescate y formación de brigadas fundadas en formar en el orden, la responsabilidad y la disciplina integrando un proceso de desarrollo humano; el programa persigue garantizar que las nuevas generaciones de ciudadanos estén más sensibilizados y proactivos, en aras de una sociedad no sólo |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |      |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------|--|
| más segura sino también más humana. polígono 1, para que conformen brigadas juveniles encaminadas.                                                                                                                                                                                                                                                                                          | TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL |  |      |  |
| Nota importante: Para efecto de la contratación, se deberá de incluir en el contrato, la oferta técnica completa que presentó como parte de su proposición y que fue evaluada en la cláusula décima primera, Cuadro B, de la presente acta de fallo.                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 1000 |  |

De conformidad a lo estipulado en los artículos 37 fracción V y 46 de la Ley, la firma del contrato deberá suscribirse en la Unidad de Procesos para la Adjudicación de Contratos de la Secretaría de Administración, del Poder Ejecutivo del Estado de Morelos; ubicada en Jardín Juárez, Anexo Edificio Bellavista, 4to. Piso Despacho 401, Col. Centro, Cuernavaca, Morelos, C.P. 62000, dentro de los 15 días naturales siguientes a la presente notificación, así como entregar las garantías contempladas en las bases, para lo cual el licitante adjudicado deberá presentar en un plazo de 1 día hábil la documentación siguiente: acta constitutiva, poder notarial, reformas del acta constitutiva (en caso de existir), comprobante de domicilio reciente, R.F.C., inscripción ante el IMSS, identificación oficial de quien suscribe el contrato, registro ante el INFONAVIT.

Si el interesado no firmare el contrato por causas imputables al mismo dentro del plazo establecido, la convocante procederá conforme a lo señalado en el segundo párrafo del artículo 46 de la Ley y el licitante será sancionados en términos de los artículos 59 y 60 de la misma.

Así mismo, se hace saber al representante del área solicitante, que deberá de iniciar con los trámites correspondientes, respecto de subir al Sistema Integral de Gestión Administrativa (SIGA), las requisiciones correspondientes a esta contratación en el caso que así concierna.





Dirección General de la Unidad de Procesos para la Adjudicación de Contratos.

#### INVITACIÓN A CUANDO MENOS TRES PERSONAS NACIONAL, NÚMERO IA-917015988-N20-2015 PRESENCIAL

Referente al servicio para Diseñar, estructurar y dirigir un proyecto dirigido a 140 jóvenes, de edades comprendidas de 12 a 29 años en el Municipio de Temixco del polígono 1, para el Instituto Morelense de las Personas Adolescentes y Jóvenes.

### ACTA DE NOTIFICACIÓN DE FALLO

A partir de esta fecha se pone a disposición de los participantes que no hayan asistido, copia de la presente acta en los estrados de las oficinas de la Dirección General de la Unidad de Procesos para la Adjudicación de Contratos, ubicada en Jardín Juárez, Anexo Edificio Bellavista, 4to. Piso Despacho 401, Colonia Centro, C.P. 62000, Cuernavaca, Morelos, por un término no menor de cinco días hábiles, siendo de la exclusiva responsabilidad de los participantes acudir a enterarse de su contenido y obtener copia de la misma. Este procedimiento sustituye a la notificación personal.

Después de dar lectura a la presente acta, se dio por terminado este evento, siendo las 14:00 horas, del día 28 de julio del 2015.

Esta acta consta de 30 fojas, firmadas para los efectos legales y de conformidad por los asistentes a este acto, quienes reciben copia de la misma.

Razón social, Dependencia, Nombre del representante en el acto

Firma

### Por los licitantes participantes

1.- ASOCIACIÓN DE APRENDIZAJE Y REHABILITACIÓN INFANTIL CORAZÓN Y VIDA A.C. Viridiana Vianev Rodríguez Flores

Por los servidores públicos

Por la Dirección General de la Unidad de Procesos para la Adjudicación de Contratos

José Luis Galindo Fernández Subdirector de Verificación de Cotizaciones

Por la Secretaría de la Contraloría

L.A.E. Blanca Iris Ocampo Toledo Auditora

Por la Consejería Jurídica

Lic. Guadalupe Collado Carvajal Abogado

Por el Instituto Morelense de las Personas Adolescentes y Jóvenes.

Abisai Arianna Castillo Uriostegui Subdirectora Administrativa

-----FIN---DEL---ACTA-

