MORELOS
PODER EJECUTIVO

Secretaría de Educación

Colegio de Bachilleres del Estado de Morelos

III Informe de Actividades

Agosto 2015

VISIÓN MORELOS

índice

Presentación

Educación Integral

1. Calidad Educativa. 4
2. Calidad Académica. 35
3. Sistema Nacional de Bachillerato. 38
4. Complementación y Actualización Normativa. 39
5. Trabajo Colegiado. Una estrategia contra el Abandono Escolar. 41
6. Colegios Trabajando por la Paz y la Sana Convivencia. 43
7. Vinculación Institucional. 44
8. Evaluación Institucional. 51
9. Servicio Profesional Docente. 53
10. Desarrollo Sustentable y Responsabilidad Social. 57
11. COEDEMS. 58
12. Jóvenes Talento. 60
13. Constrúye T. 61
14. Yo no Abandono. 62

Administración y Gestión

1. Presupuesto 2014 - 2015. 64
2. Integración de los Recursos Humanos. 67
3. Actualización de Inventarios de Activos. 68
4. Infraestructura y Mantenimiento. 71
5. Mejora Regulatoria. 75
6. Órganos de Dirección. 76
7. Convenio de Colaboración del Pago de Pensiones. 78
8. Acuerdo Sindical. 78
9. Auditorías. 79
10. Recibos de Nómina Electrónicos. 79
11. Mantenimiento al equipo de cómputo. 80
12. Desarrollo de plataformas tecnológicas. 81

Integrantes de la H. Junta Directiva
Presentes

Conforme a lo dispuesto en el numeral III del artículo 12 del Decreto número 266 que ratifica y adecua las disposiciones jurídicas que regulan la competencia del organismo público descentralizado denominado Colegio de Bachilleres del Estado de Morelos, publicado el 31 de mayo de 1995 en el Periódico Oficial "Tierra y Libertad" número 3746, presento el Informe de Actividades 2014 – 2015.

La consolidación de esta institución es producto del trabajo colegiado entre directivos, docentes, madres y padres de familia con sus hijas e hijos, por lo que en estos tres años de labor continua se han alcanzado las metas establecidas al inicio del periodo constitucional del gobernador, C. Graco Luis Ramírez Garrido Abreu.

Los programas implementados en coordinación con la Secretaría de Educación Pública (SEP) han sido trascendentales para el cumplimiento de los objetivos, entre los que destacan la disminución de la reprobación y el aumento de la Eficiencia Terminal.

En el aspecto administrativo, el presupuesto asignado ha sido ejercido de forma eficiente, así como los recursos materiales correspondientes destinados a las 22 unidades académicas, como parte de los lineamientos establecidos por la Secretaría de Educación de los gobiernos Federal y Estatal.

En este primer trienio de gestión, los retos y las oportunidades han fortalecido al Colegio de Bachilleres del Estado de Morelos, además de consolidarlo como una de las primeras opciones para cursar el bachillerato en la entidad, como una muestra del compromiso de la presente administración gubernamental de hacer de la educación... la mejor inversión.

Lic. Héctor Fernando Pérez Jiménez
Directortor General

Educación Integral

1. Calidad Educativa.

1.1 Matrícula Total.

La Matrícula Inicial del Colegio de Bachilleres del Estado de Morelos (COBAEM), para el Ciclo Escolar 2014 - 2015 fue de 11,926 alumnos de los cuales, el 85.08 % se encuentran en 13 planteles escolarizados y el 14.92 % restante en nueve centros de Servicios de Educación Media Superior a Distancia (EMSAD).

Matrícula Inicial 2014 B

	Primero			Tercero			Quinto			Total	
Plantel	H	M	Matrícula	H	M	Matrícula	H	M	Matrícula	Matrícula	%
Cobaem Global	**2,345**	**2530**	**4,875**	**1,754**	**2,030**	**3,784**	**1,473**	**1,794**	**3,267**	**11,926**	**100**
Escolarizado	1,989	2,219	**4,208**	1,452	1,736	**3,188**	1,229	1,522	**2,51**	**10,147**	85.08
EMSAD	356	311	**667**	302	294	**596**	244	272	**516**	**1,779**	14.92

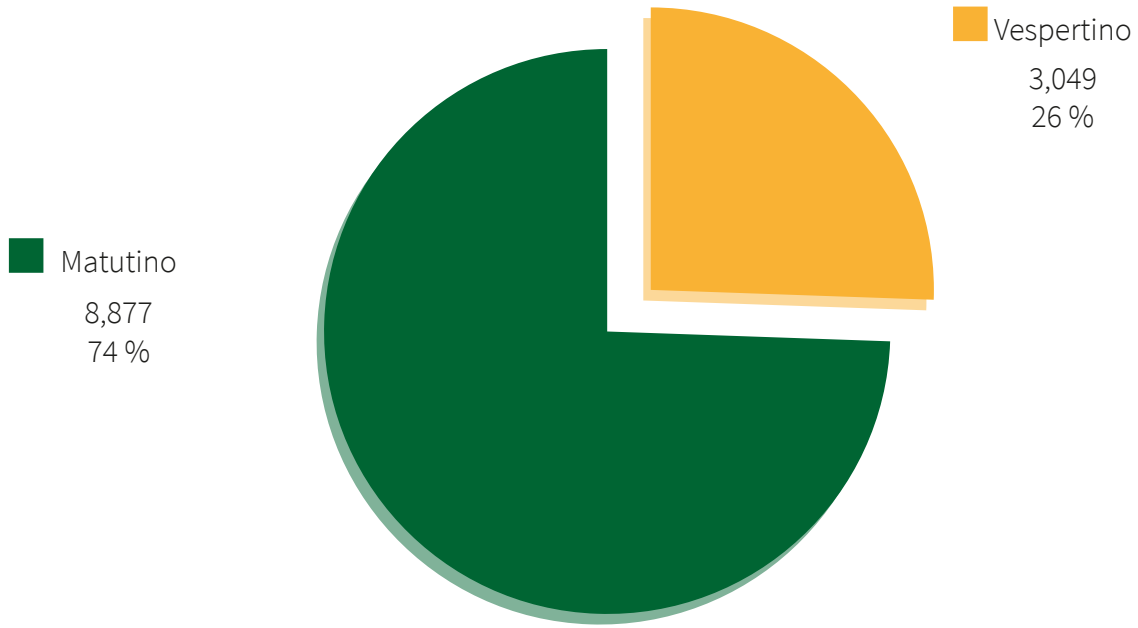
Matrícula Escolarizado 2014 B

Escolarizado	Primero			Tercero			Quinto			Total
	H	M	Matrícula	H	M	Matrícula	H	M	Matrícula	Matrícula
01 Cuernavaca TM	156	165	321	189	199	388	155	236	391	**1,100**
01 Cuernavaca TV	178	215	393	130	179	309	101	122	223	**925**
02 Jiutepec TM	154	136	290	132	199	331	127	161	288	**909**
02 Jiutepec TV	142	211	353	102	119	221	73	96	169	**743**
03 Oacalco TM	81	86	167	61	93	154	61	78	139	**460**
03 Oacalco TV	82	112	194	40	58	98	30	49	79	**371**
04 Cuautla TM	128	132	260	91	93	184	71	92	163	**607**
04 Cuautla TV	127	131	258	45	53	98	51	34	85	**441**
05 Amacuzac	124	126	250	107	102	209	78	75	153	**612**
06 Tlaltizapán	104	93	197	68	82	150	58	65	123	**470**
07 Tepalcingo TM	121	136	257	106	126	232	89	143	232	**721**
07 Tepalcingo TV	58	46	104	27	27	54	13	20	33	**191**
08 Tehuixtla TM	43	75	118	52	64	116	44	48	92	**326**
08 Tehuixtla TV	16	22	38	10	12	22				**60**
09 Atlatlahucan	138	161	299	87	127	214	88	101	189	**702**
10 Santa Rosa 30	94	106	200	70	78	148	83	73	156	**504**
11 Jantetelco	106	110	216	71	78	149	54	79	133	**498**
12 Xochitepec	90	103	193	64	47	111	53	50	103	**407**
13 Chinameca	47	53	100							**100**
Total	**1,989**	**2,219**	**4,208**	**1,452**	**1,736**	**3,188**	**1,229**	**1,522**	**2,751**	**10,147**

Matrícula EMSAD 2014 B

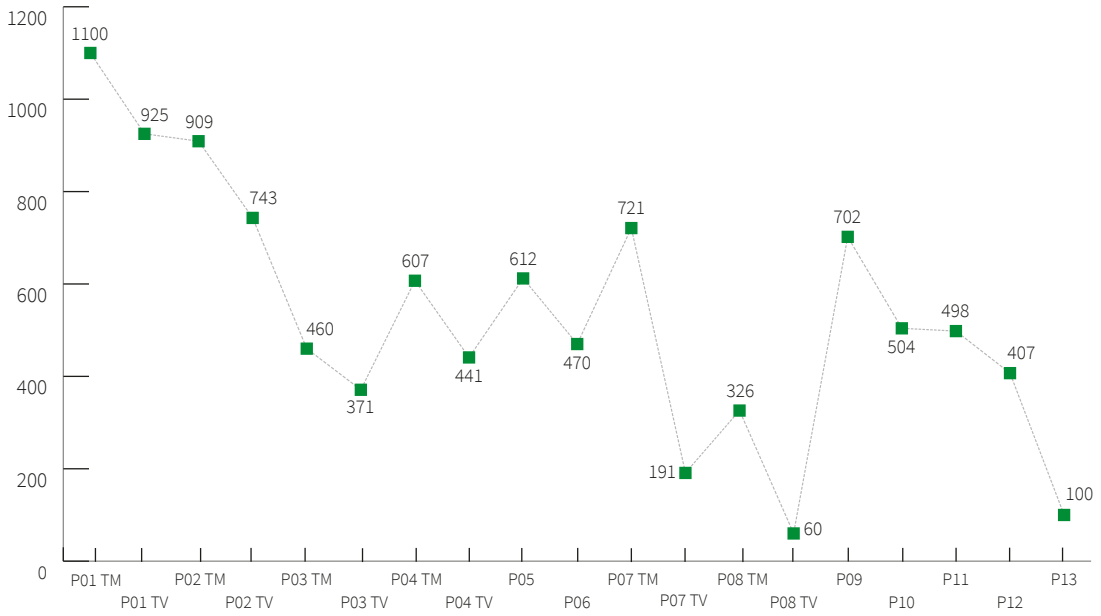
EMSAD	Primero			Tercero			Quinto			Total
	H	M	Matrícula	H	M	Matrícula	H	M	Matrícula	Matrícula
EMSAD 01 Valle de Vázquez	46	44	90	33	35	68	25	37	62	**220**
EMSAD 02 Cuentepec	34	35	69	19	20	39	20	25	45	**153**
EMSAD 03 Huautla	33	37	70	16	23	39	17	23	40	**149**
EMSAD 04 Chinameca	SE REFLEJA EN PLANTELES			48	42	90	44	33	77	**167**
EMSAD 05 Hueyapan	53	40	93	27	40	67	23	33	56	**216**
EMSAD 06 Tlacotepec	45	42	87	40	47	87	27	42	69	**243**
EMSAD 07 Jumiltepec	42	34	76	43	18	61	25	26	51	**188**
EMSAD 08 Totolapan	29	38	67	25	27	52	26	20	46	**165**
EMSAD 09 Michapa	56	25	81	36	29	65	30	23	53	**199**
EMSAD 10 Tlayacapan	18	16	34	15	13	28	7	10	17	**79**
Total	**356**	**311**	**667**	**302**	**294**	**596**	**244**	**272**	**516**	**1,779**

Alumnos atendidos por turno en el Colegio de Bachilleres del Estado de Morelos:



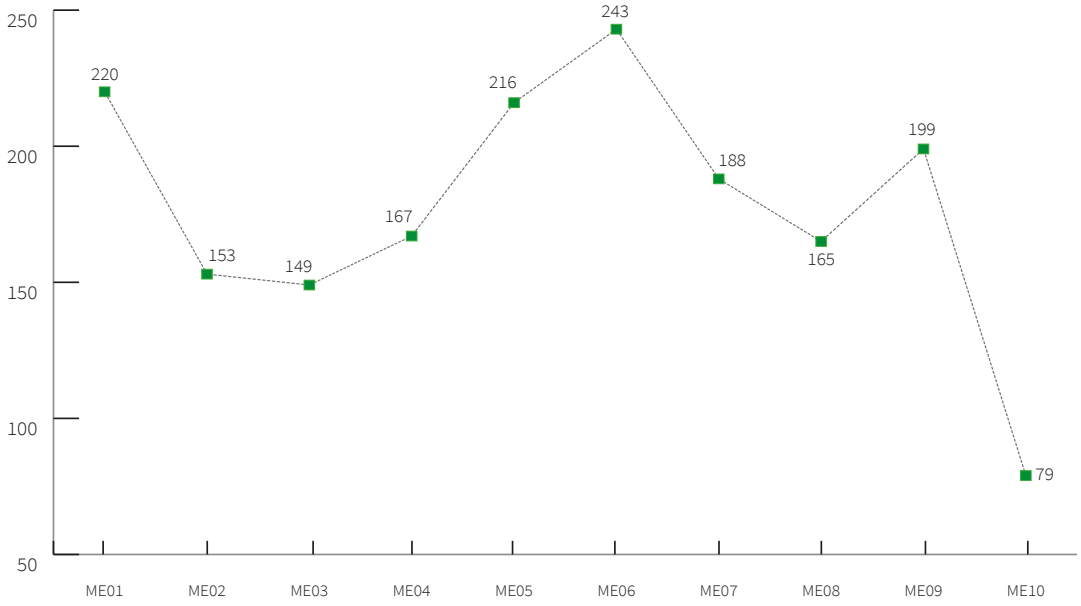
Matrícula Inicial por Plantel

Ciclo Escolar 2014 - 2015



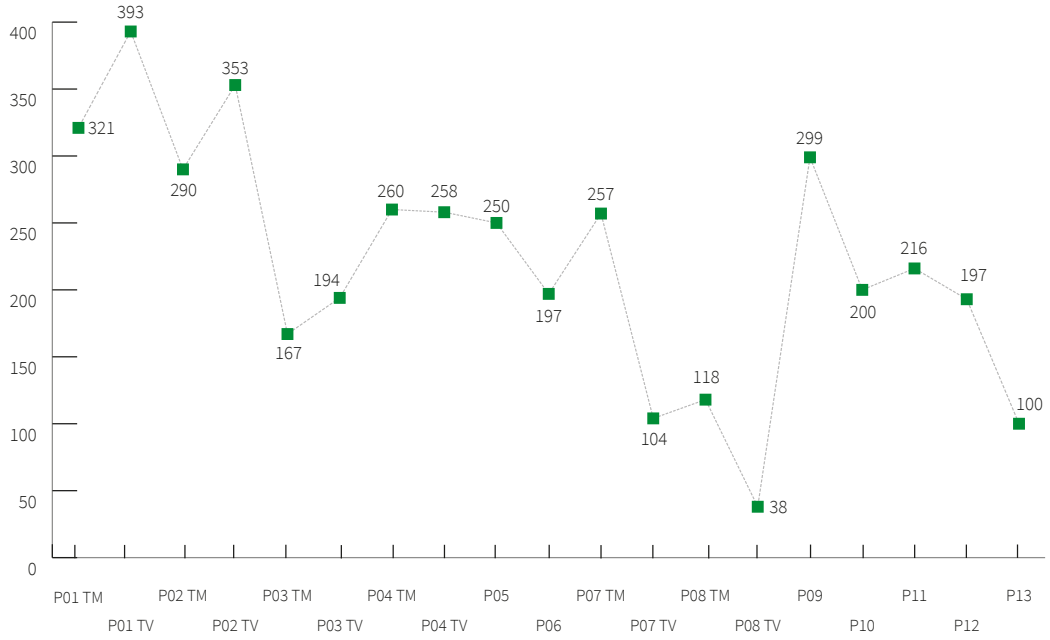
Matrícula Inicial por EMSAD

Ciclo Escolar 2014 - 2015

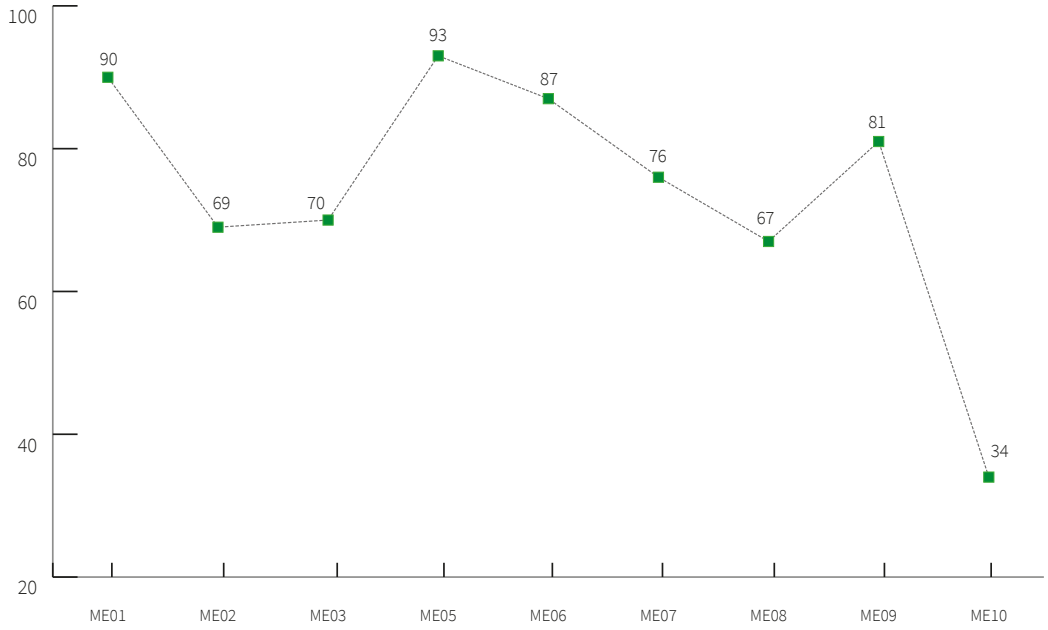


El 18 de agosto del 2014 inició el Ciclo Escolar 2014 - 2015 ingresando a primer semestre 4,875 alumnos de la manera siguiente:

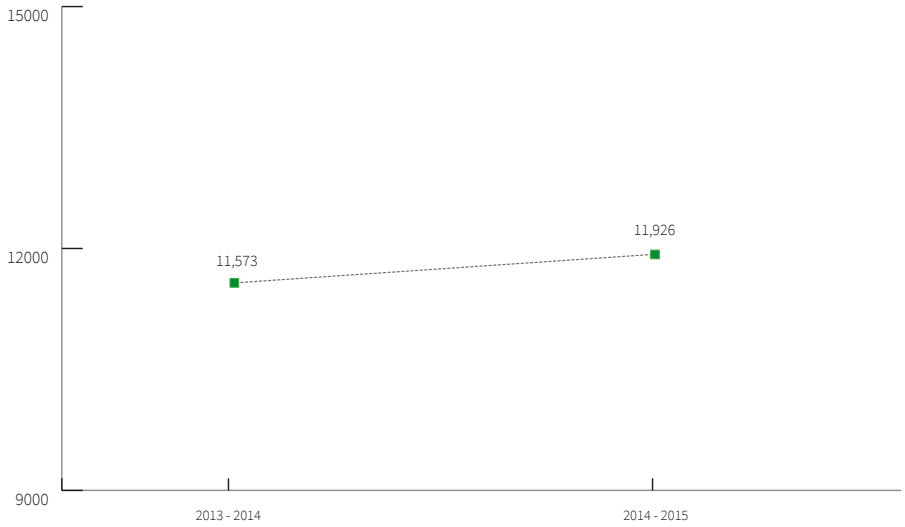
Total de alumnos de 1er. semestre por Plantel
Ciclo Escolar 2014 - 2015



Total de alumnos de 1er. semestre por EMSAD
Ciclo Escolar 2014 - 2015



A continuación podemos observar el histórico de alumnos atendidos en los últimos dos ciclos escolares y para el actual la Matrícula Inicial registró un incremento de 353 estudiantes, lo que representó un crecimiento del 3.1 %.



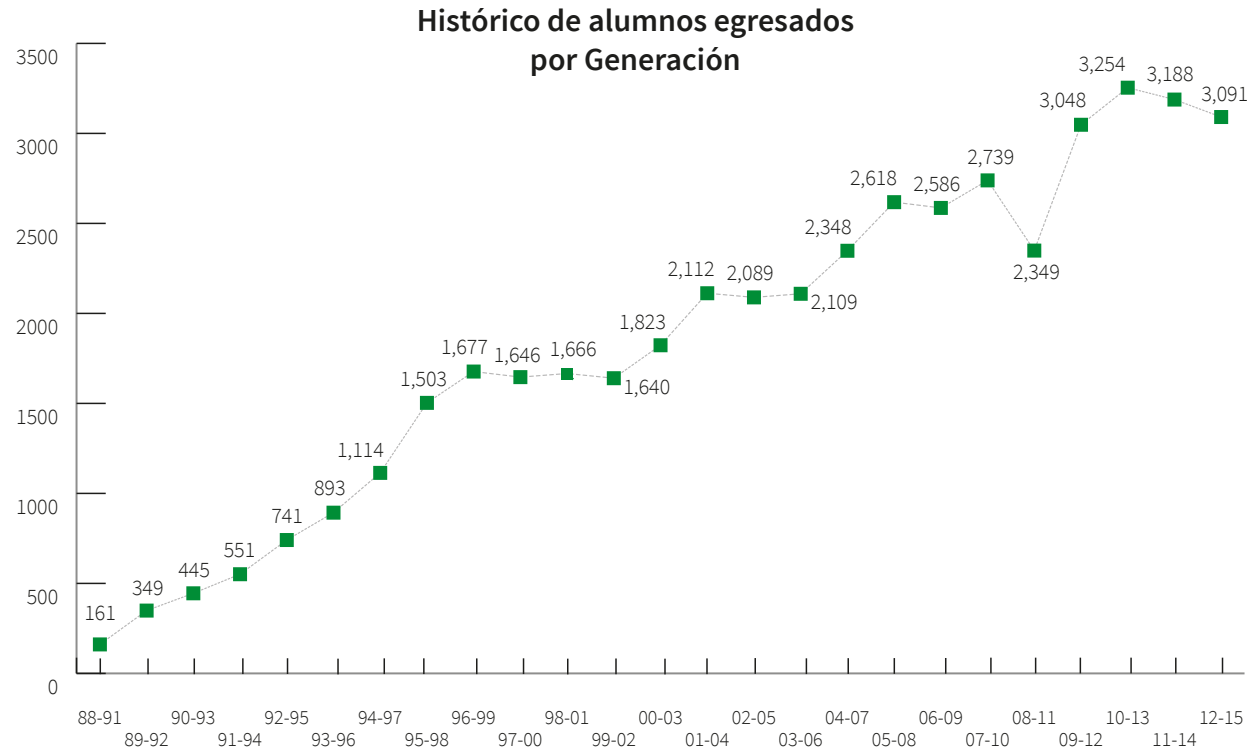
1.2 Egreso.

De la Generación 2012 - 2015 egresaron 3,091 estudiantes; la Eficiencia Terminal ascendió a 64.99 %, mayor en 3.16 % en comparación a la registrada por la Generación 2009 - 2012, que fue de 61.63 %.

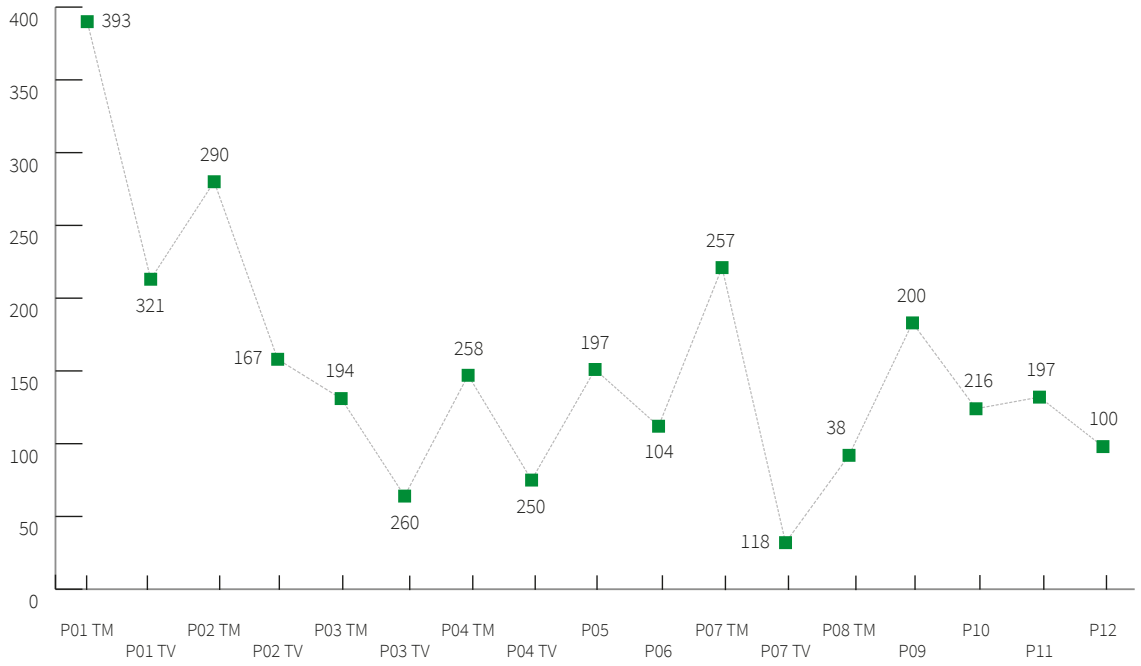
Plantel	H	M	Matrícula
Escolarizado	1,134	1,474	**2,608**
EMSAD	231	252	**483**
Cobaem Global	**1,365**	**1726**	**3,091**

Escolarizado	Sexto H	Sexto M	Sexto Matrícula Total
01 Cuernavaca TM	156	234	**390**
01 Cuernavaca TV	94	114	**213**
02 Jiutepec TM	122	158	**280**
02 Jiutepec TV	60	98	**158**
03 Oacalco TM	58	73	**131**
03 Oacalco TV	22	42	**64**
04 Cuautla TM	61	86	**147**
04 Cuautla TV	41	39	**80**
05 Amacuzac	78	73	**151**
06 Tlaltizapán	55	62	**117**
07 Tepalcingo TM	81	140	**221**
07 Tepalcingo TV	13	19	**32**
08 Tehuixtla TM	43	49	**92**
09 Atlatlahucan	84	99	**183**
10 Santa Rosa 30	65	59	**124**
11 Jantetelco	54	78	**132**
12 Xochitepec	47	51	**98**
Total	**1,134**	**1,474**	**2,608**

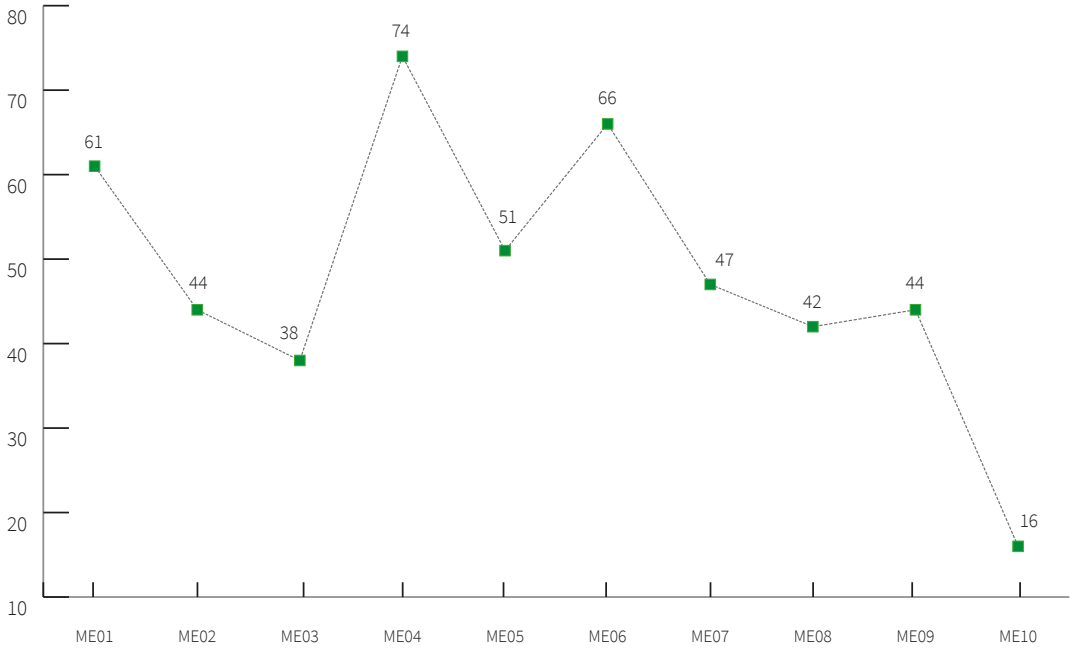
EMSAD	Sexto H	Sexto M	Sexto Matrícula Total
EMSAD 01 Valle de Vázquez	25	36	**61**
EMSAD 02 Cuentepec	19	25	**44**
EMSAD 03 Huautla	16	22	**38**
EMSAD 04 Chinameca	43	31	**74**
EMSAD 05 Hueyapan	23	28	**51**
EMSAD 06 Tlacotepec	26	40	**66**
EMSAD 07 Jumiltepec	24	23	**47**
EMSAD 08 Totolapan	24	18	**42**
EMSAD 09 Michapa	25	19	**44**
EMSAD 10 Tlayacapan	6	10	**16**
Total	**231**	**252**	**483**



Egresados por Plantel
Generación 2012 - 2015



Egresados por EMSAD
Generación 2012 - 2015



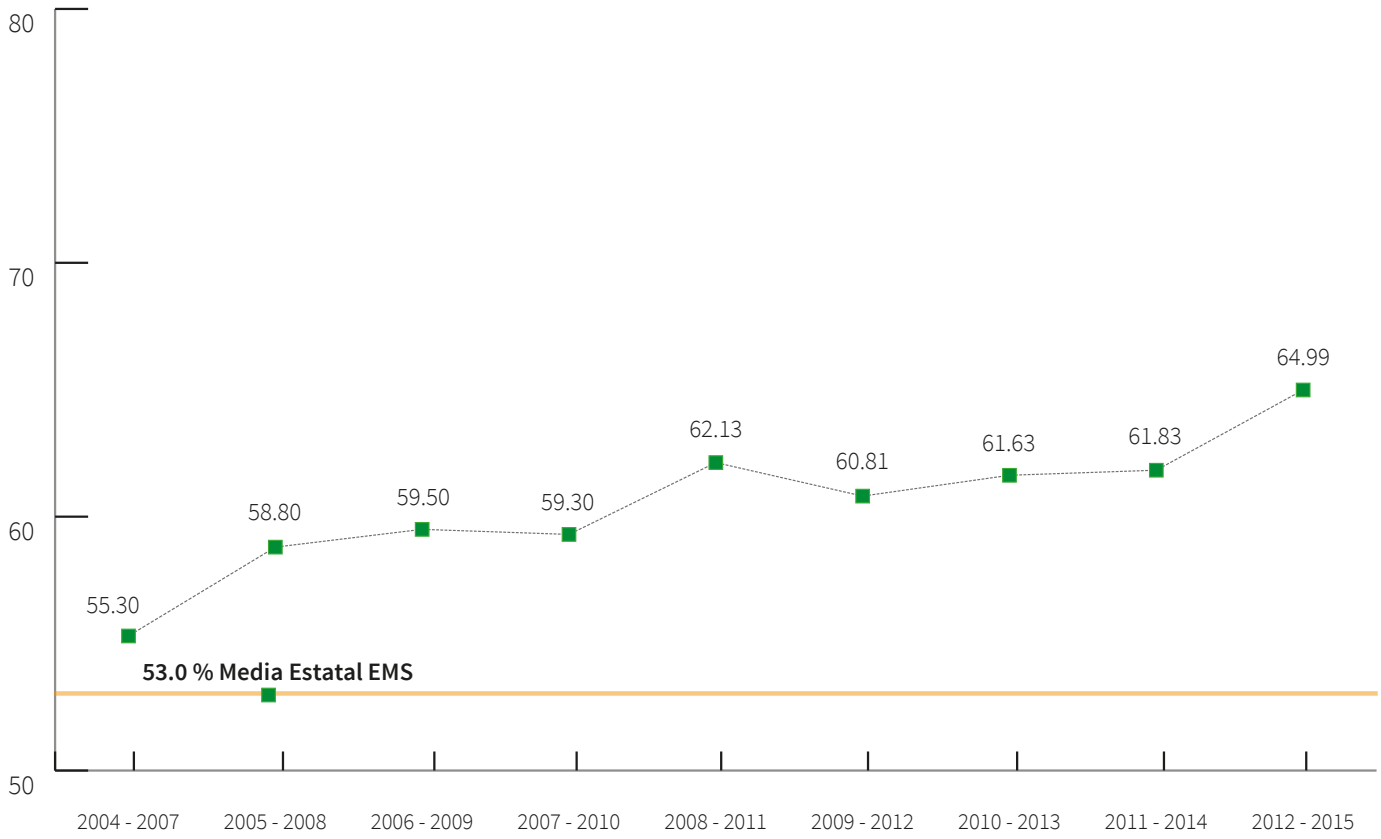
Eficiencia Terminal
2012 - 2015

Sistema Escolarizado	Matrícula Inicial	Matrícula Final	Diferencia	Eficiencia Terminal %
01 Cuernavaca	742	603	139	**81.27**
02 Jiutepec	679	438	241	**64.51**
03 Oacalco	325	195	130	**60.00**
04 Cuautla	502	222	280	**44.22**
05 Amacuzac	228	151	77	**66.23**
06 Tlaltizapán	198	117	81	**59.09**
07 Tepalcingo	347	253	94	**72.91**
08 Tehuixtla	155	92	63	**59.35**
09 Atlatlahucan	299	183	116	**61.20**
10 Santa Rosa 30	178	124	54	**69.66**
11 Jantetelco	200	132	68	**66.00**
12 Xochitepec	167	98	69	**58.68**
Subtotal	**4,020**	**2,608**	**1,412**	**64.88**

Sistema EMSAD	Matrícula Inicial	Matrícula Final	Diferencia	Eficiencia Terminal %
EMSAD 01 Valle de Vázquez	76	61	15	**80.26**
EMSAD 02 Cuentepec	58	44	14	**75.86**
EMSAD 03 Huautla	45	38	7	**84.44**
EMSAD 04 Chinameca	106	74	32	**69.81**
EMSAD 05 Hueyapan	86	51	35	**59.30**
EMSAD 06 Tlacotepec	101	66	35	**65.35**
EMSAD 07 Jumiltepec	76	47	29	**61.84**
EMSAD 08 Totolapan	80	42	38	**52.50**
EMSAD 09 Michapa	75	44	31	**58.67**
EMSAD 10 Tlayacapan	33	16	17	**48.48**
Subtotal	**736**	**483**	**253**	**65.63**

Eficiencia Terminal Global	Matrícula Inicial	Matrícula Final	Diferencia	Eficiencia Terminal %
Planteles EMSAD	4,756	3,091	1,665	**64.99**

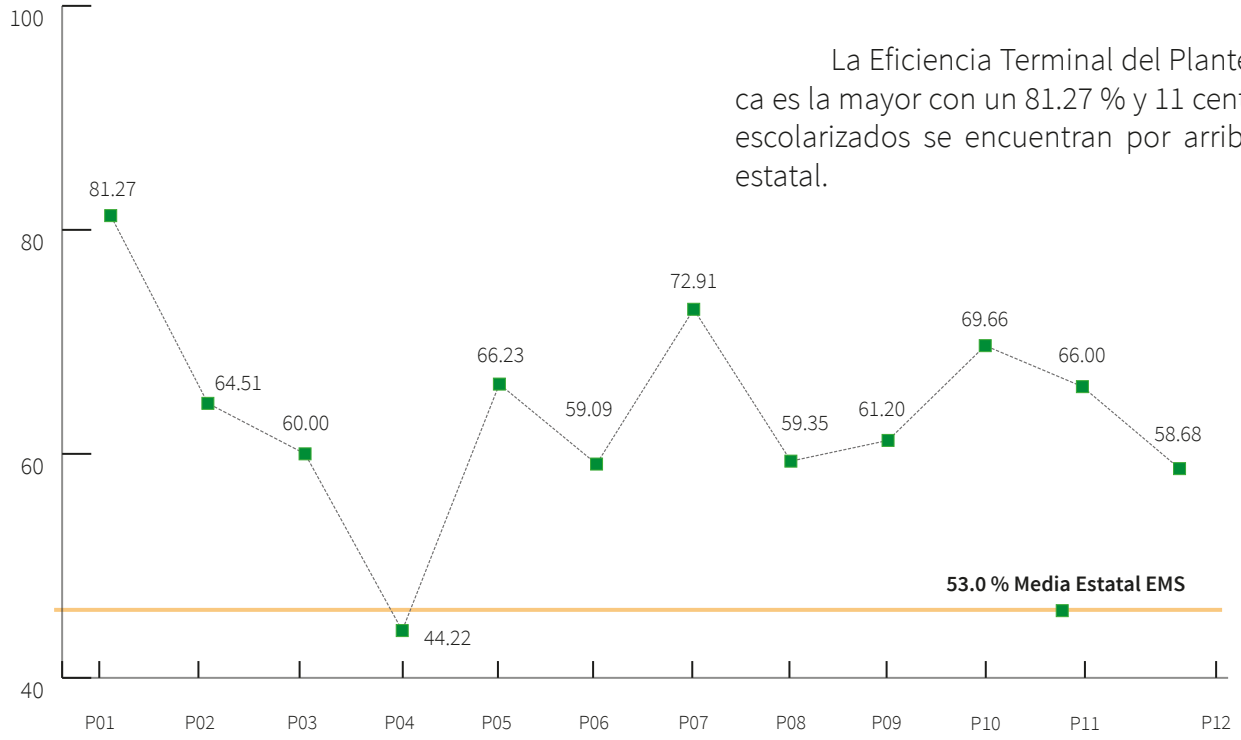
Eficiencia Terminal
Generación 2012 - 2015



Eficiencia Terminal Sistema Escolarizado

Generación 2012 - 2015

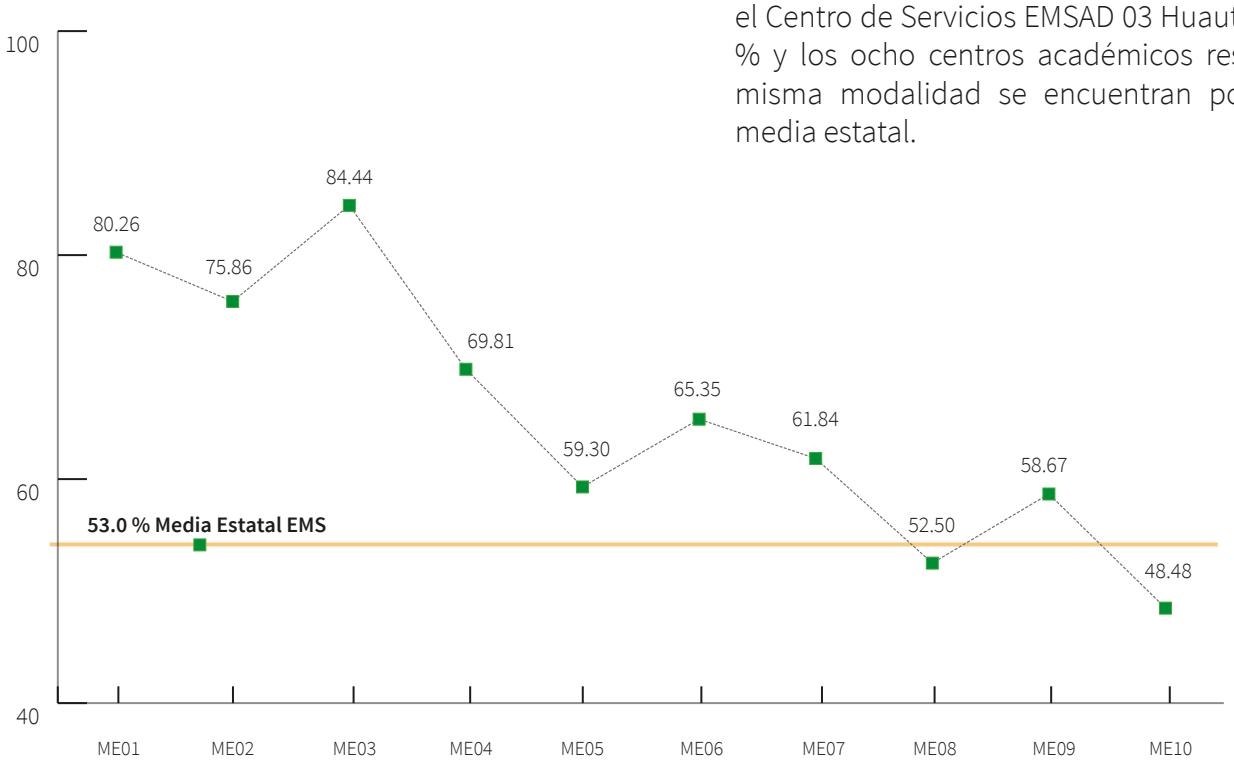
La Eficiencia Terminal del Plantel 01 Cuernavaca es la mayor con un 81.27 % y 11 centros educativos escolarizados se encuentran por arriba de la media estatal.



Eficiencia Terminal Sistema EMSAD

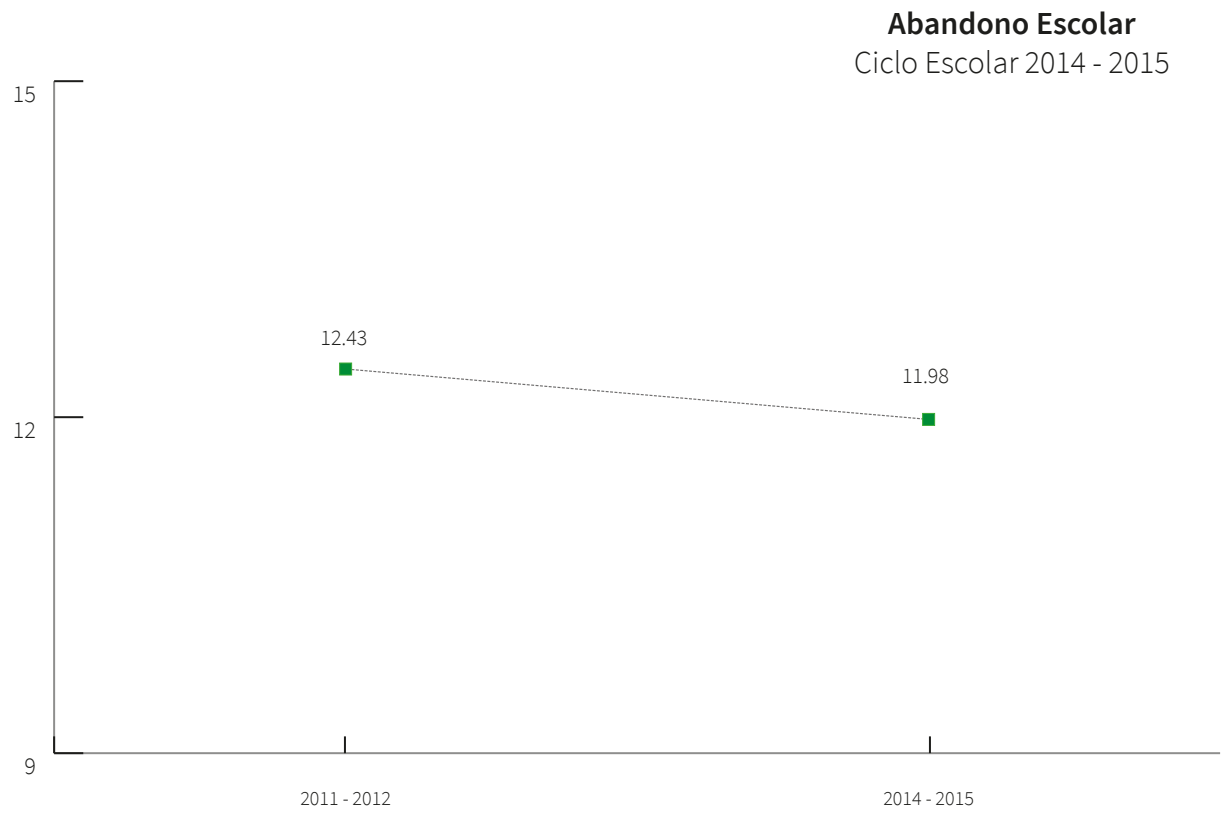
Generación 2012 - 2015

La Eficiencia Terminal más alta se presentó en el Centro de Servicios EMSAD 03 Huautla con un 84.44 % y los ocho centros académicos restantes de esta misma modalidad se encuentran por arriba de la media estatal.

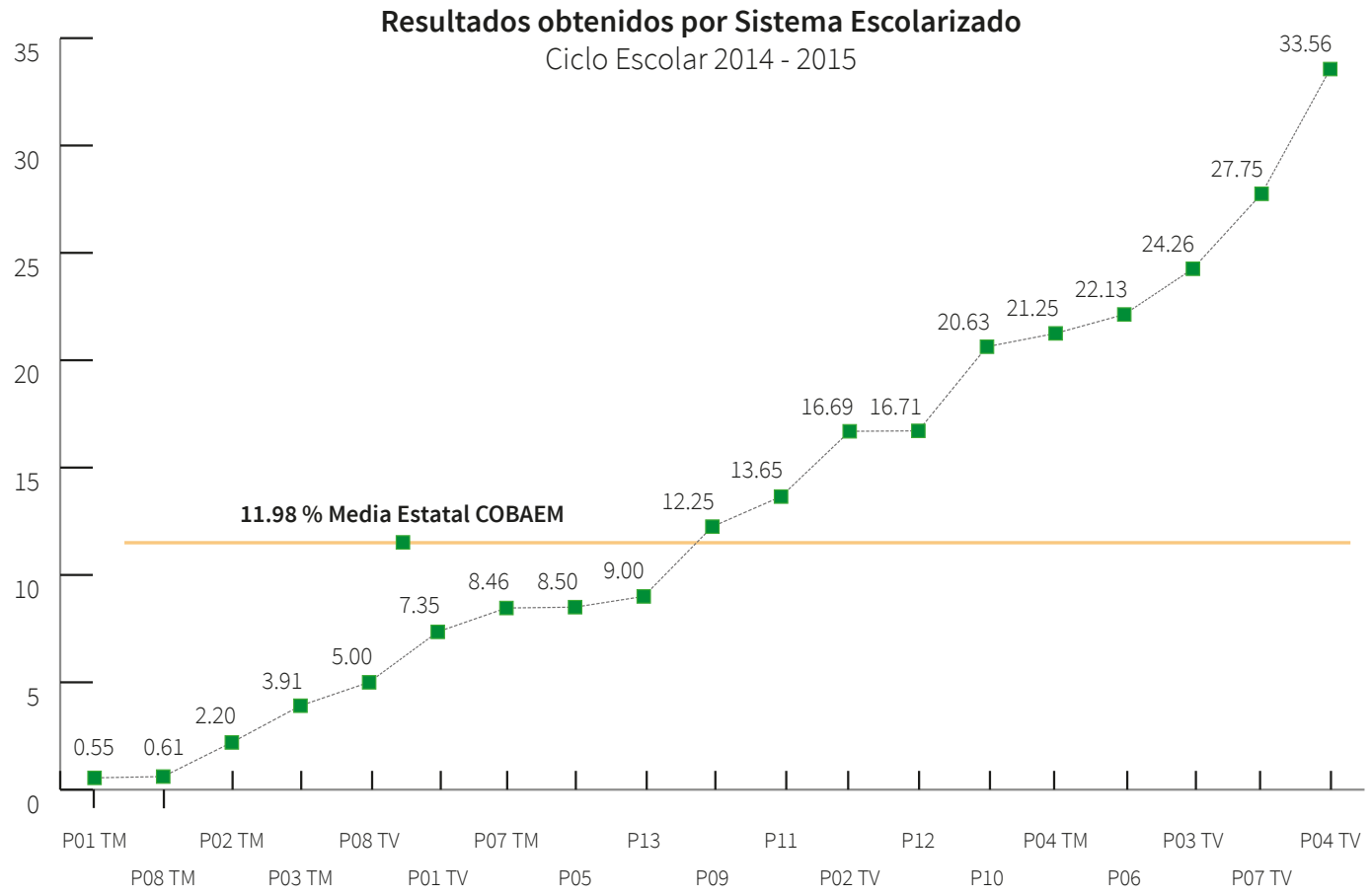


1.3 Abandono Escolar.

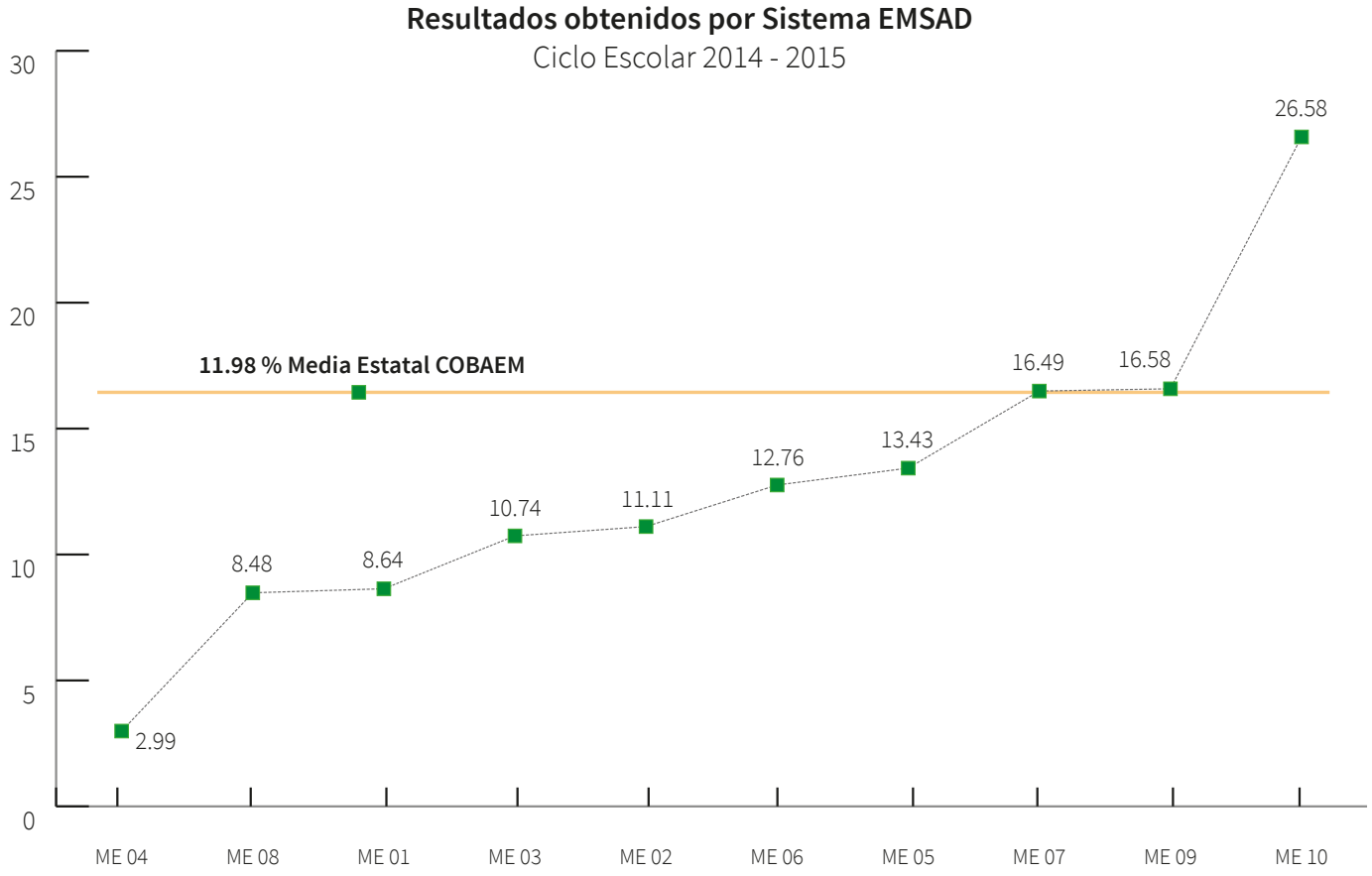
Este índice se redujo en 0.45 % al pasar de 12.43 % en el Ciclo Escolar 2011 - 2012 a 11.98 % en el Ciclo Escolar 2012 - 2015.



Durante el Ciclo Escolar 2014 - 2015 el Plantel 01 Cuernavaca TM registro 0.55 % de Abandono Escolar, en tanto que los nueve planteles escolarizados restantes están por debajo del promedio que fue del 11.98 %.

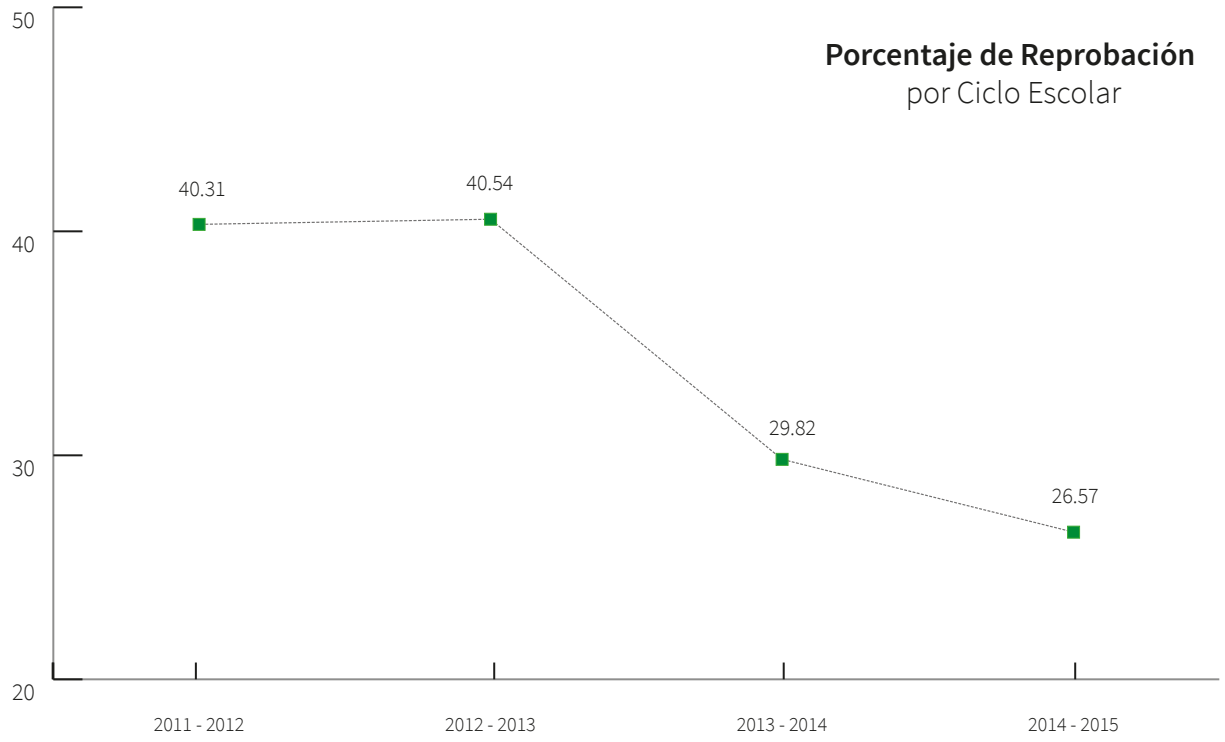


El Centro de Servicios EMSAD 04 Chinameca registró en el Ciclo Escolar 2014 - 2015 un índice de 2.99 %. Los restantes centros académicos de la modalidad están por debajo del promedio de Abandono Escolar que fue del 11.98 %.

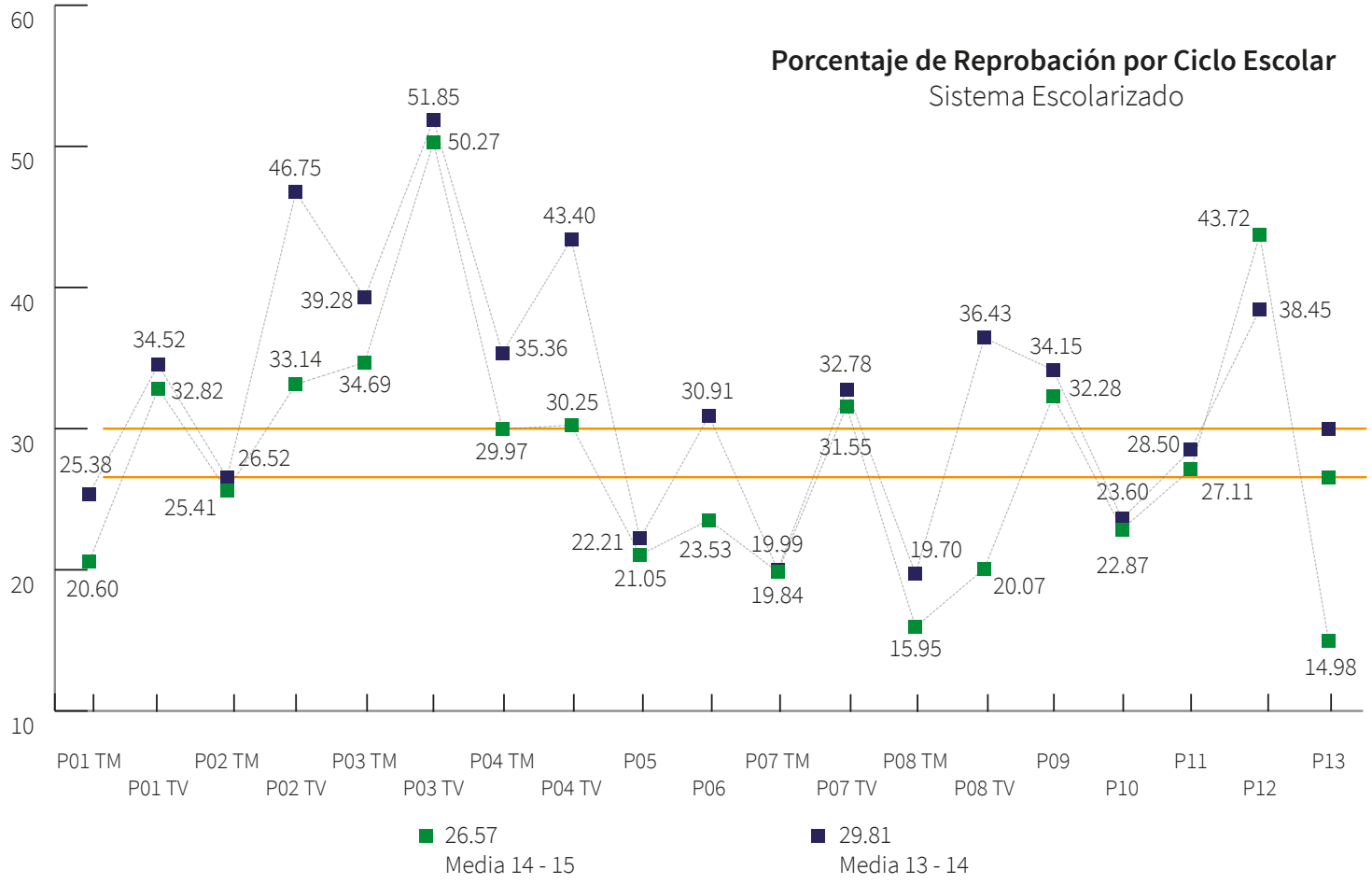


1.4 Reprobación.

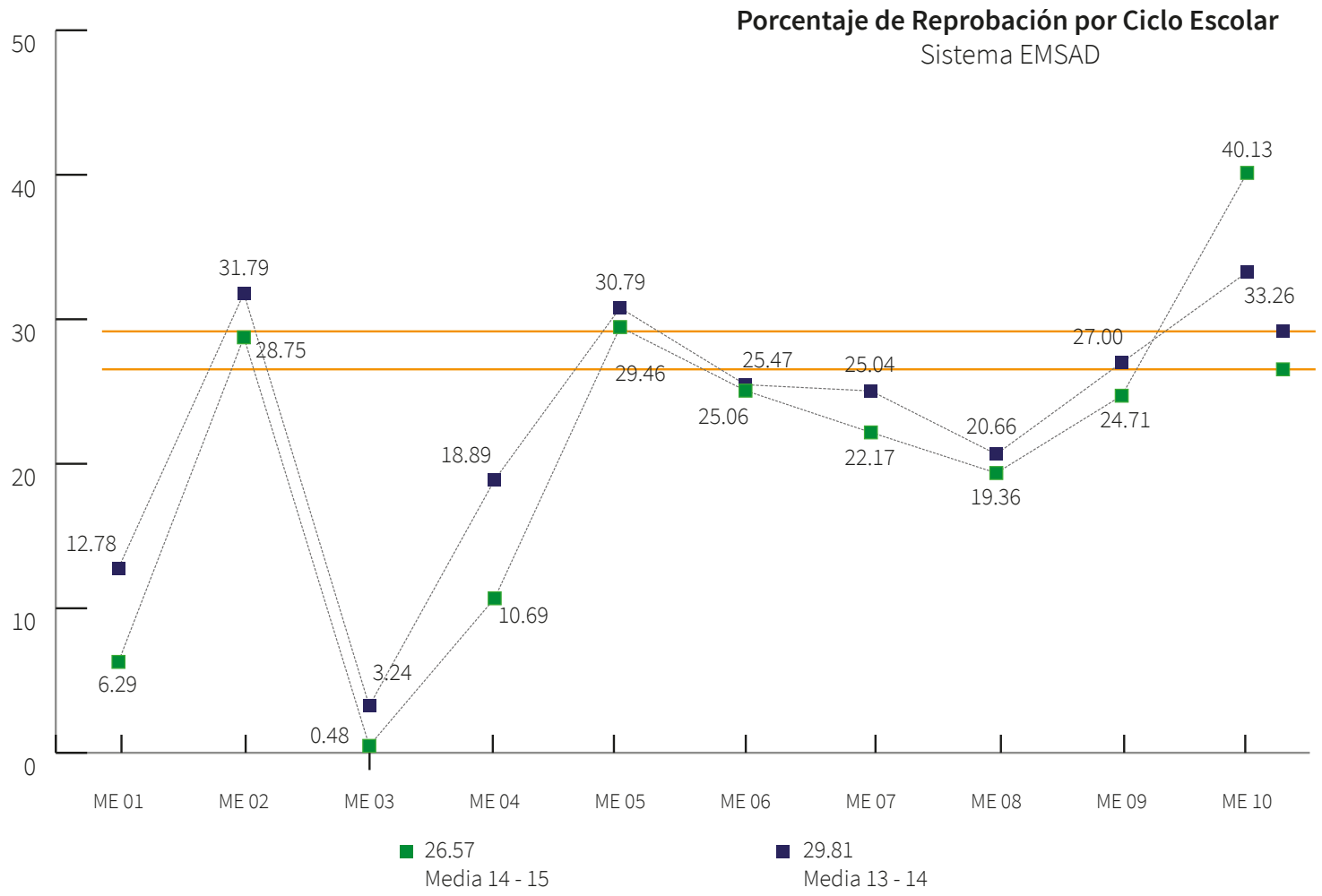
El Indicador de Reprobación registró un descenso al pasar del 40.31 %, en el Ciclo Escolar 2011 - 2012, a 26.57 % en el Ciclo Escolar 2014 - 2015, lo que significó una disminución de 13.74 puntos porcentuales.



El Indicador de Reprobación disminuyó en 13 planteles / turno durante el Ciclo Escolar 2014 - 2015.

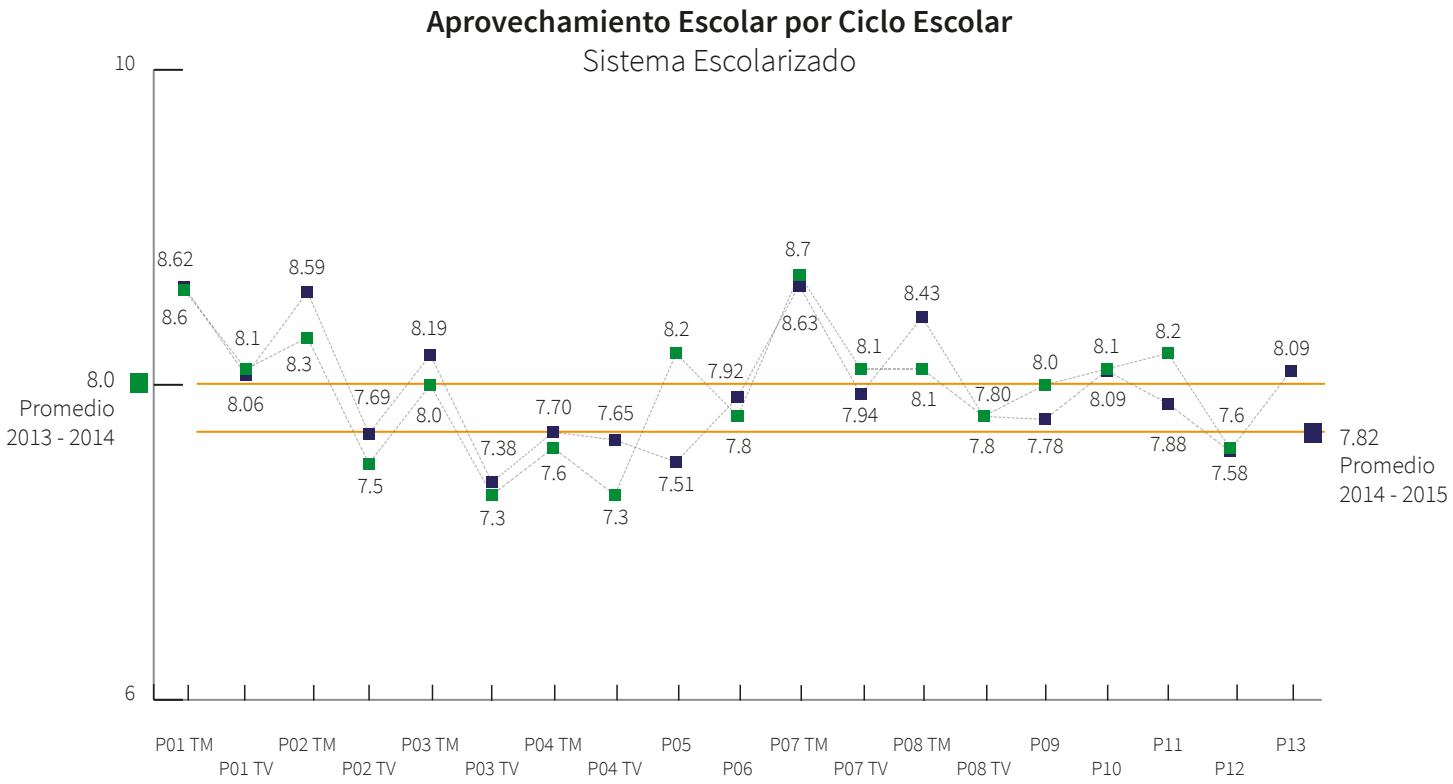


Podemos observar que el Indicador de Reprobación disminuyó en cinco centros de Servicios EMSAD en el Ciclo Escolar 2014 - 2015.

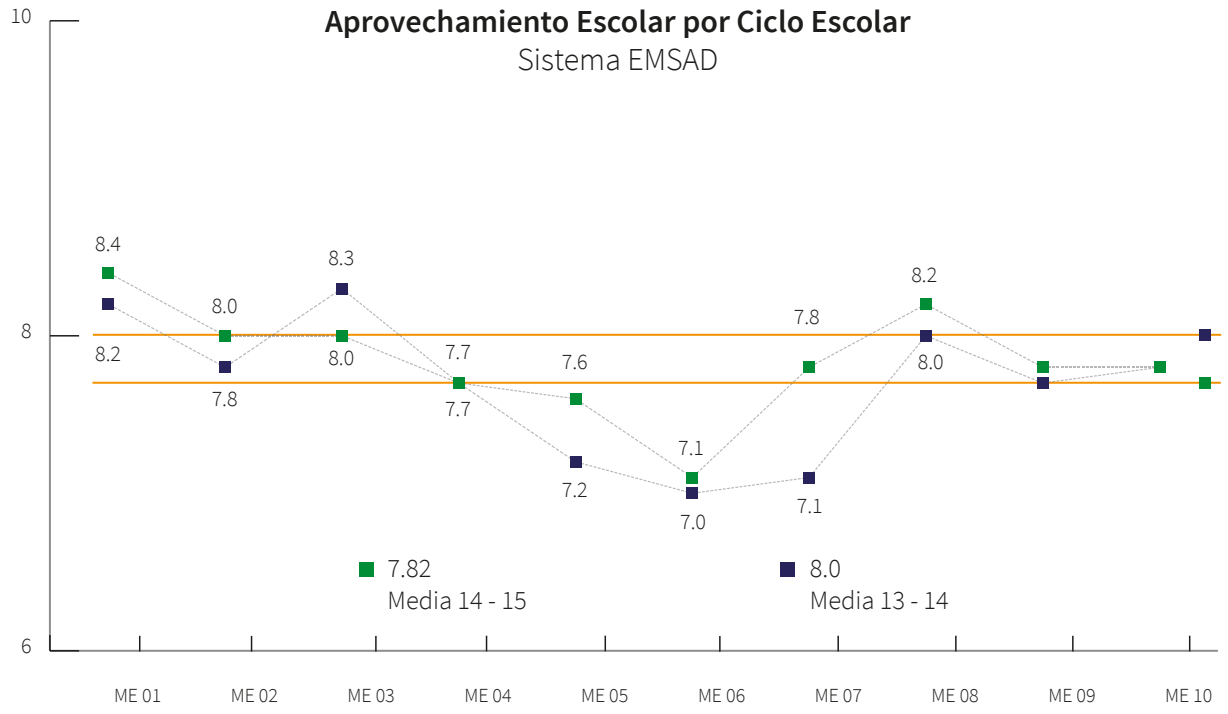


1.5 Aprovechamiento.

Diez planteles se encuentran por arriba del promedio del Índice de Aprovechamiento del Ciclo Escolar 2014 - 2015 que fue del 7.82 %.



El Centro de Servicios EMSAD 04 Chinameca está por arriba del promedio del Índice de Aprovechamiento del Ciclo Escolar 2014 - 2015 que fue del 7.82 %.



Entrega de Certificados.

Por primera vez en la historia del COBAEM, durante las clausuras del Ciclo Escolar 2014 - 2015 se entregaron 3,091 Certificados de Estudios a igual número de egresados, lo que permitió a los jóvenes continuar con el proceso de inscripción de manera inmediata en las instituciones de educación superior de su preferencia, además optimizó los tiempos en planteles y centros de Servicios EMSAD.

1.6 Concursos internos.

En congruencia con las características del perfil de egreso de nuestros jóvenes bachilleres, se promovió su participación en concursos internos y externos que fortalecen y complementan las capacidades individuales dentro de un marco de referencia con las competencias del nivel medio superior.

La expresión de ideas, la forma adecuada de comunicarlas, el pensamiento ordenado, la construcción de hipótesis, el actuar de manera propositiva frente a su comunidad, son algunas de las competencias que se desarrollaron con su participación.

XIX Concurso de Declamación.

SEGUNDO LUGAR. Karla Marlene Ortiz Guzmán.
P03 Oacalco. Asesora: Refugio P. Herrera Hernández.

TERCER LUGAR. Jaqueline Domínguez Chacón.
P07 Tepalcingo. Asesora: Lizeth M. Rivera Villalva.

PRIMER LUGAR. Alejandro Páez Álvarez.
P09 Atlatlahucan. Asesora: Floriberta Morales Hernández.

La expresión armónica de ideas y conceptos plasmados en poesía son el ejercicio básico de este certamen y los triunfadores del XIX Concurso de Declamación fueron los siguientes:

XVII Concurso de Ensayo del Área de Ciencias Sociales.

El Concurso de Ensayo fortalece el desarrollo de competencias lectoras y de escritura, en un orden de ideas, datos y conceptos de un contexto general. Es utilizar el pensamiento lógico teniendo como propósito el comunicar ideas de forma clara con el otro o con otros para la solución de problemas, de modo que sea a través de la argumentación como se logran acuerdos, y son las hipótesis y las sugerencias las alternativas de solución.

De los 14 trabajos presentados en el XVII Concurso de Ensayo del Área de Ciencias Sociales, se premiaron dos terceros lugares a los siguientes estudiantes:

Alejandro Ramos González.
Plantel 09 Atlatlahucan.
Tema: El poder y la corrupción.

Mauricio Mejía Galeana.
Plantel 04 Cuautla.
Tema: La inseguridad y la violencia social.

XXV Concurso Estatal de Oratoria.

Con el propósito de desarrollar en los estudiantes las capacidades de pensamiento crítico y reflexivo, con bases para sustentar una postura personal, se realizó el XXV Concurso Estatal de Oratoria 2014 en dos fases: regional y la final, la cual se llevó a cabo en el Auditorio de la Universidad Politécnica del Estado de Morelos (Upemor).

Primer lugar:
José Marx García Vela.
P03 Oacalco.

Segundo lugar:
Bryan Velasco Vite.
P08 Tehuixtla.

Tercer lugar:
Ivette Ernestina Yoval Martínez.
P06 Tlaltizapán.

XI Concurso Estatal de Ortografía.

El desarrollo del pensamiento, la buena comunicación, el fortalecimiento en programas de lectura son herramientas básicas del Concurso Estatal de Ortografía, que en su XI edición participaron 44 estudiantes con los siguientes resultados:

Los participantes representaron a los 13 planteles escolarizados y nueve centros de Servicios EMSAD.

Primer lugar:
Cinthia Kate Ríos Villa.
Plantel 09 Atlatlahucan.
Asesora: Floriberta Morales Hernández.

Segundo lugar:
Katia Aylín Beltrán Jiménez.
Plantel 03 Oacalco.
Asesora: Laura López Huerta.

Tercer lugar:
Mariana Ruiz Aguilar.
Plantel 01 Cuernavaca.
Asesora: Carmen Ruth Sotelo Nava.

Con el propósito de involucrar y sensibilizar a la comunidad educativa integrada por alumnos, docentes y personal administrativo en temas y/o problemáticas sociales diversas, se han implementado concursos que fomentan la creatividad, la imaginación, el trabajo colaborativo en un toque de expresión artística para conocer y difundir las habilidades que poseen.

Carta a una Mujer Violentada.

En el marco del "Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer" el COBAEM lanzó la convocatoria “Carta a una Mujer Violentada”, recibiendo 130 cartas participantes. La carta seleccionada fue de Massiel Martínez Sánchez, alumna del P03 Oacalco, con el título “A ti”.

La participación de Massiel Martínez Sánchez en este certamen, le valió un reconomiento por el gobernador, C. Graco Ramírez Garrido Abreu, en el “Encuentro Estatal de Niños y Jóvenes Talento 2015”.

Primer Concurso de Cuento Breve.

Con el fin de propiciar espacios de reflexión con la intención de crear, imaginar y compartir, se invitó a toda la comunidad a participar en el “Primer Concurso de Cuento Breve”, recibiendo más de 150 trabajos.

El cuento seleccionado fue de Diana Alva Crispín, alumna del P02 Jiutepec con el título: Perdida.

Concurso de fotografía... Imprime tu valor.

La vida del Colegio ha estado determinada desde su creación con fundamentos sólidos que marcan su esencia y propósito a través del tiempo, por ello se establecen actividades estratégicas que difundan y promuevan los valores institucionales, éticos y morales que distinguen y dan identidad a la comunidad con sentido de equidad, cohesión social e igualdad de oportunidades.

Con la realización del 1er. Foro de Valores en la Educación, efectuado en la Universidad Tecnológica Emiliano Zapata (UTEZ), se convocó al “Concurso de Fotografía... Imprime tu valor” con la participación de 250 fotografías relacionadas con los valores en la vida cotidiana.

El propósito fue fomentar y fortalecer los valores que deben ser cultivados en un período tan importante de la vida, para convertir las posibles acciones hostiles entre pares en formas asertivas de comunicación evitando problemas en la comunidad estudiantil.

“Aprendizaje y valor” de la estudiante del Plantel 02 Jiutepec, Irlanda Castillo Olvera.

“Trabajo en equipo” del EMSAD 02 Cuentepec: Martha Carriles Sánchez, Julia Domínguez Ayala y Josué Dávila Nava Salazar.

Olimpiadas del Conocimiento 2015.

En febrero y marzo, alumnos del COBAEM participaron en la Olimpiada Mexicana de Matemáticas Morelos 2015. En su primera etapa participaron 135 alumnos, de los cuales 43 pasaron a la segunda fase y de ésta se obtuvieron dos terceros lugares:

EN LA IMAGEN. Raúl Rodríguez Gutiérrez del P01 Cuernavaca obtuvo el tercer lugar en el certámen organizado por la Delegación en Morelos de la Olimpiada Mexicana de Matemáticas.

En esta misma posición se colocó Allen Ricardo Peralta Nava, quien también estudia en ese centro educativo del COBAEM.

XXIV Olimpiada Nacional de Química.

Eldher Galante Córdova, estudiante del Plantel 01 Cuernavaca, obtuvo el tercer lugar nacional en la Categoría "A" en la XXIV Olimpiada Nacional de Química efectuada del 15 al 19 de marzo en la Universidad de Guadalajara, donde la Delegación Morelos ganó cinco medallas, una de oro, una de plata y tres de bronce.

El certamen consiste en la presentación de tres exámenes de carácter teórico y uno experimental. Para los alumnos del nivel "A" las preguntas y problemas de los exámenes se relacionaron con los temas de Química Analítica, Fisicoquímica, Química Orgánica e Inorgánica y en el experimental efectuaron la síntesis de la aspirina y una práctica de química analítica.

XXVI Congreso de Investigación CUAM-ACMor.

Juan Francisco Sarmina Domínguez, del Centro de Servicios EMSAD 02 Cuentepec, obtuvo el primer lugar en la categoría de Ciencias Químicas, Biológicas y de la Salud con el proyecto "El Chichilej como analgésico auxiliar en la picadura de alacrán".

Sarmina Domínguez fue acreditado por Movimiento Internacional para el Recreo en Ciencia y Tecnología (MILSET) para integrarse a la delegación que participará en un evento internacional y en la Expociencias Nacional 2015.

6º Concurso de Aparatos y Experimentos de Física 2015.

En el 6° Concurso de Aparatos y Experimentos de Física que organizado por la UAEM en abril, alumnos del P08 Tehuixtla ganaron el segundo lugar en la categoría de Experimentos de Física con el proyecto "Principio de Arquímedes y densidad".

Los ganadores representarán a Morelos en el XXV Concurso Nacional de Aparatos y Experimentos de Física 2015 que se realizará en septiembre, organizado por la Sociedad Mexicana de Física (SMF).

XXI Concurso Estatal de Anatomía "Ignacio Petriz Ortiz".

En marzo de 2015, alumnos del P01 Cuernavaca participaron en el XXI Concurso Estatal de Anatomía organizado por la Facultad de Medicina de la UAEM, donde el subsistema obtuvo el tercer lugar en la fase oral:

Flor Marian Vázquez Bahena
Audiel González Juárez
María Fernanda Aguilar Serrano
Juan de Dios Navarro Figueroa
Ana Jessica Arzate Valle

Resultados obtenidos en otros certámenes estatales.

El nueve de mayo del año en curso el alumno Omar Abel Márquez Vergara, del Plantel 02 Jiutepec, obtuvo el primer lugar en la XXIII Olimpiada Estatal de Física organizada por la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM) y la Academia de Ciencias de Morelos (ACMor).

Los ganadores asistirán al curso de entrenamiento para integrar la Delegación Morelos que participará en la XXVI Olimpiada Nacional de Física, organizada por la SMF y que se realizará en noviembre.

Hilda Isadora Cabrera Gallegos, estudiante del Plantel 09 Atlatlahucan, ganó el segundo lugar en el XXVI Concurso Estatal de Matemáticas Pierre Fermat, organizado por la Escuela Superior de Física y Matemáticas del Instituto Politécnico Nacional (IPN). La alumna está seleccionada para participar en los entrenamientos para conformar la representación estatal.

Carlos Diego Gómez Quevedo, alumno del Plantel 01 Cuernavaca, ganó el primer lugar del 9° Concurso Jugando con los Cristales, en la Categoría Tamaño, celebrado el 27 de mayo en las instalaciones del Centro de Investigaciones Química (CIQ) de la UAEM.

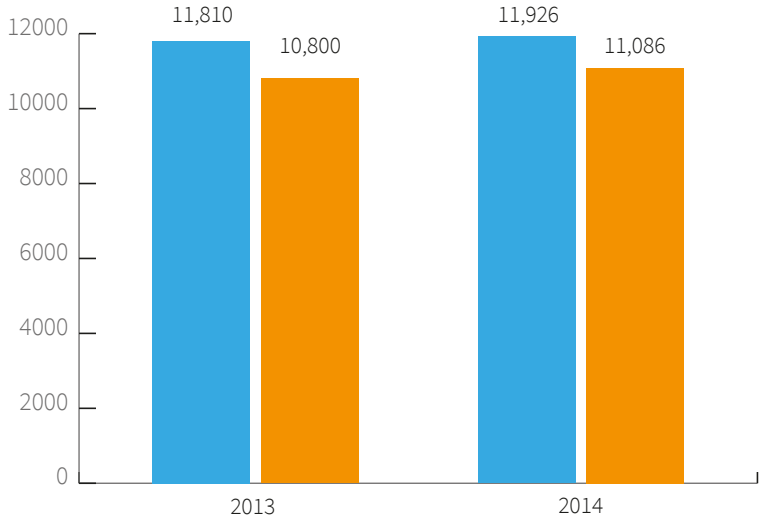
El nueve de mayo del año en curso el alumno Daniel Harim Cortés Díaz del Plantel 02 Jiutepec, obtuvo Mención Honorífica en la XXIII Olimpiada Estatal de Física organizada por la UAEM y la ACMor.

1.7 Beca Salario.

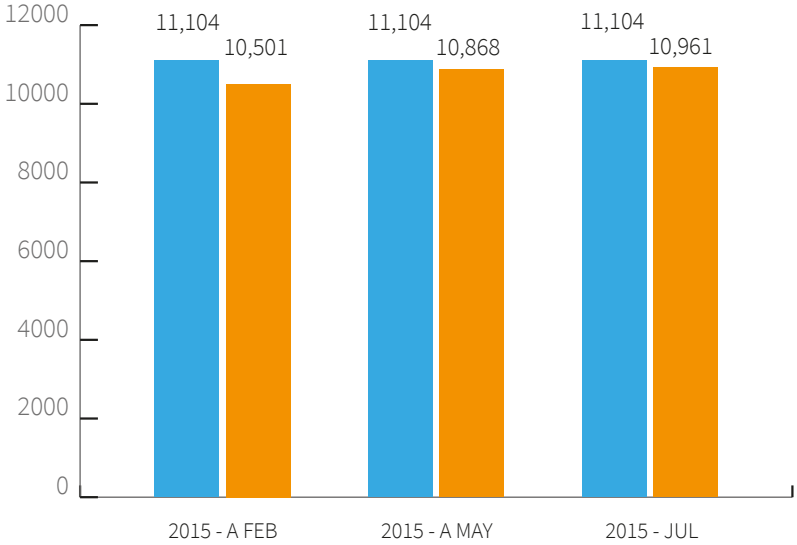
En el año 2013 la Matrícula Inicial de alumnos del COBAEM inscritos en el Programa Beca Salario Universal fue de 11,810 de los cuales, 10,800 recibieron este beneficio y representó al 91 % de la población estudiantil.

La Matrícula Inicial en el 2014 aumentó a 11,926 estudiantes, de esa cantidad, 11,086 recibieron este beneficio, es decir, el 93 % del estudiantado, además de registrar un crecimiento del 2 % con relación al año anterior.

Alumnos con Beca Salario
Semestre 2013 y 2014



Alumnos con Beca Salario
Semestre 2015 - A

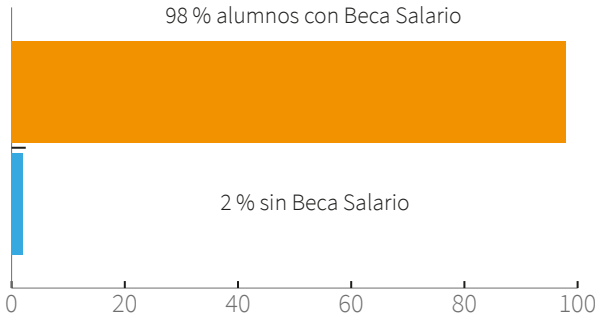


El año 2015 inició con una Matricula de 11,104 alumnos de los cuales 10,501 es decir el 94 % se benefició con el programa. En febrero el gobierno federal y estatal, a través de la Secretaría de Educación, emitieron una convocatoria extraordinaria del programa Beca Salario Universal para el Ciclo Escolar 2014 - 2015 e incorporar a los alumnos que por diversos motivos no pudieron inscribirse en la convocatoria ordinaria.

En mayo la matricula de alumnos beneficiados creció a 10,868, es decir un 3 % más, posteriormente la Secretaría de Educación activó y repuso las tarjetas a estudiantes que no habían concluido el proceso y por tal motivo no habían recibido sus depósitos, lo que abonó a que la matricula de beneficiados del COBAEM incrementara para julio y al cierre de Ciclo Escolar se ubicó en 10,961, beneficiando al 98 % de la población estudiantil, alcanzando el mayor índice de cobertura en la historia del Colegio.

En este sentido, la comunidad estudiantil del COBAEM también ha sido beneficiada a través del programa PROSPERA, que destinó 3,881 apoyos beneficiando al 34.95 %; la Beca Institucional otorgó 3,107 apoyos beneficiando al 27.98 % de su población y la Beca PROBEMS - Bancomer otorgó 55 a igual número de alumnos.

En comparación con el Ciclo Escolar pasado ha disminuido de 9 % a 2.13 % la cantidad de alumnos que aún no cuentan con algún tipo de beca.



Actividades del Programa Beca Salario

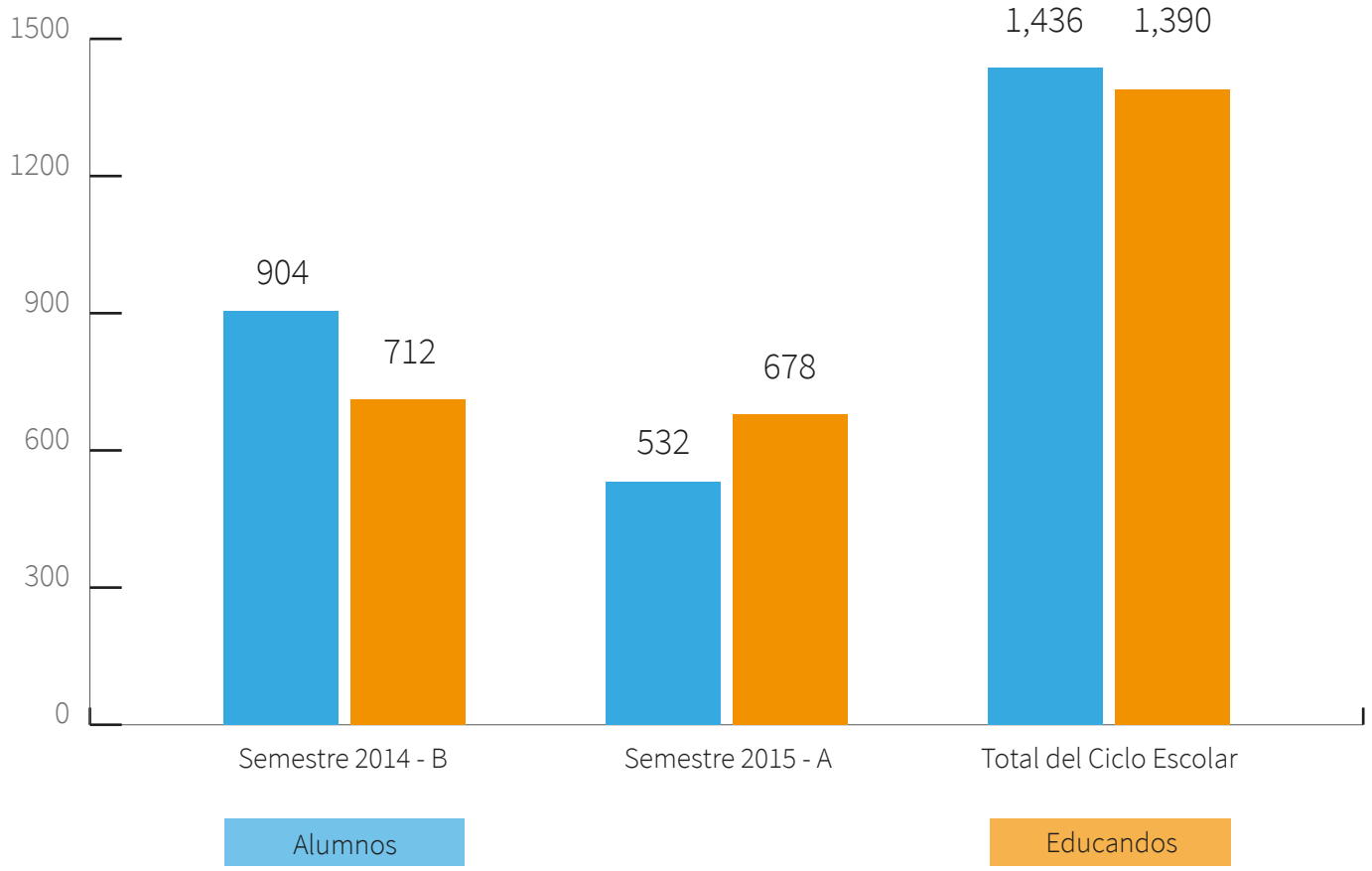
Proyecto	Descripción	Logro
Comunidad Verde	Promover la participación de la comunidad en temas de sustentabilidad a través de actividades lúdicas.	Se recuperaron áreas verdes de planteles.
Alfabetización	Participar en acciones de alfabetización junto al INEEA a través de tutorías y acompañamiento a educandos.	Se contribuyó a la disminución del rezago educativo en 20 municipios del estado.
Escuela Limpia	Contribuir a mejorar la escuela en limpieza, pintura y reparación de butacas.	Compromiso y sentido de pertenencia y cuidado de su escuela.
Recolección y venta de PET.	Cada alumno recolectó botellas de plástico y PET para promover el reciclamiento.	Disminuir la contaminación de nuestras comunidades, causada por botellas de plástico y pet.
Reforestación en la comunidad.	Crear espacios verdes que permitan mejorar la imagen urbana de las comunidades.	Reforestar diversas comunidades cercanas a los planteles.
Cuidado del medio ambiente, reforestación y limpieza.	Promover la participación de la comunidad estudiantil en actividades de cuidado del medio ambiente, reforestación y limpieza del plantel y en las colonias aledañas.	Se logró concientizar a los jóvenes a cerca de la importancia del cuidado del medio ambiente en las comunidades.
Recolección de pilas (reciclar).	Los alumnos recolectaron pilas usadas para reciclar.	Concientizar el reciclaje de pilas y evitar la contaminación del medio ambiente con metales pesados.
Cultura del agua.	Promover la cultura del agua, su cuidado, conservación y utilización en la comunidad, mediante talleres y pláticas.	Se logró concientizar a los alumnos y a la comunidad sobre el correcto uso y manejo del agua.
Educación ambiental.	Promoción y conservación de bardas perimetrales y paredes de los edificios libres de grafitis.	Se recuperó bardas y paredes de las comunidades libres de grafiti.
Clases de Náhuatl.	Los alumnos de inicio en el curso de Náhuatl continúan con sus clases de forma constante.	Enseñar la lengua Náhuatl a la población estudiantil.

Alfabetización.

Coadyuvando con la responsabilidad de formar alumnos con sentido de solidaridad, alumnos del COBAEM se integraron a la campaña para abatir el rezago educativo y realizaron acciones de alfabetización junto con el INEEA en los 22 planteles y centros de Servicio EMSAD.

En el año escolar 2014 - 2015 se realizaron acciones de alfabetización en los 22 planteles con la participación de 1,436 alfabetizadores / alumnos, los cuales asesoraron a 1,390 adultos en total.

	Alumnos	Educandos
Semestre 2014 - B	904	712
Semestre 2015 - A	532	678
Total del Ciclo Escolar	**1,436**	**1,390**



En los semestres 2014 - B y 2015 - A se realizaron actividades de alfabetización junto con el INEEA con los siguientes resultados:

Alumnos alfabetizados y educandos en el Semestre 2014 - B
Sistema Escolarizado

Plantel	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	Total
Alumnos	34	56	13	30	94	33	80	50	22	9	49	18	**488**
Educandos	34	50	15	18	50	33	80	10	22	4	42	12	**370**
Total	**68**	**106**	**28**	**48**	**144**	**66**	**160**	**60**	**44**	**13**	**91**	**30**	**858**

Alumnos alfabetizados y educandos en el Semestre 2014 - B
Sistema EMSAD

Plantel	ME01	ME02	ME03	ME04	ME05	ME06	ME07	ME08	ME09	ME10	Total
Alumnos	60	84	20	12	70	108	0	40	7	15	**416**
Educandos	12	80	20	12	90	95	0	10	19	4	**342**
Total	**72**	**164**	**40**	**24**	**160**	**203**	**0**	**50**	**26**	**19**	**758**

Alumnos alfabetizados y educandos en el Semestre 2015 - A
Sistema Escolarizado

Plantel	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	Total
Alumnos	8	15	3	17	46	12	36	7	22	3	8	4	**181**
Educandos	8	15	3	18	46	21	55	10	22	3	10	7	**218**
Total	**16**	**30**	**6**	**35**	**92**	**33**	**91**	**17**	**44**	**6**	**18**	**11**	**399**

Alumnos alfabetizados y educandos en el Semestre 2014 - B
Sistema EMSAD

Plantel	ME01	ME02	ME03	ME04	ME05	ME06	ME07	ME08	ME09	ME10	Total
Alumnos	50	55	12	17	42	124	35	7	9	0	**351**
Educandos	70	89	15	17	44	126	35	8	56	0	**460**
Total	**120**	**144**	**27**	**34**	**86**	**250**	**70**	**15**	**65**	**0**	**811**

1.8 Curso Propedéutico 2014 - 2015.

En agosto del 2014 el COBAEM recibió a 4,875 alumnos de nuevo ingreso, quienes del cinco al 15 de agosto tomaron el curso propedéutico con una duración total de 45 horas y se distribuyeron en nueve sesiones de cinco horas diarias. El curso ofrece a los estudiantes el fortalecimiento de las habilidades matemáticas y lectoras, como parte de las acciones que contribuyen a la instrumentación de la RIEMS.

1.9 Servicio Social.

Derivado del convenio de colaboración del COBAEM, UAEM y el Instituto de Ciencias de la Educación (ICE), se puso en marcha el Programa de Prácticas que consiste en que los estudiantes de las diferentes licenciaturas que oferta esta institución salgan del aula para poner en practica sus conocimientos, por lo que a partir del 6° semestre eligen el escenario donde llevarán a cabo sus practicas profesionales, y el COBAEM ha servido de escenario para estos futuros docentes.

Actualmente en el COBAEM se encuentran haciendo sus practicas un total de 35 estudiantes de las diferentes licenciaturas, de los cuales 25 están en el Plantel 01 Cuernavaca, nueve en el Plantel 02 Jiutepec y uno en el Plantel 03 Oacalco.

2. Calidad Académica.

2.1 Capacitación Intersemestral 2015.

El compromiso de capacitación que se establece en el Colegio de Bachilleres del Estado de Morelos, es integral, cíclico y permanente, proporcionando al docente las herramientas necesarias para el desarrollo de las competencias necesarias que generen mejores resultados en el cumplimiento de las funciones que tienen a su cargo, propiciando un desarrollo integral de mejores actitudes, habilidades y destrezas, constituyéndose así en un factor relevante de su superación laboral, profesional y personal.

De acuerdo a lo establecido en la RIEMS, los ejes de atención en capacitación permitirán consolidar un mejor servicio en la calidad académica, la cual será referente necesario para la evaluación que autoriza el Consejo para la Evaluación de la Educación del tipo Medio Superior, AC (COPEEMS), en base a lo solicitado para el ingreso del Sistema Nacional del Bachillerato (SNB) en el criterio de pertinencia, la presencia de evidencias operativas de parte de los docentes en el aula tendrán que incluir: una planeación de los contenidos, estrategias de enseñanza y aprendizaje, actividades, secuencias y recursos didácticos para el desarrollo de las competencias que se establecen en el perfil de egreso de la EMS.

En relación a la Reforma Educativa y de acuerdo al Servicio Profesional Docente (SPD) capítulo 14 inciso II, en el que se definen los aspectos principales que abarcan las funciones de docencia, se atiende lo referente al tema de planeación, el dominio de los contenidos, el ambiente en el aula, las practicas didácticas, la evaluación de los alumnos, el logro de aprendizaje, la colaboración en la escuela, entre otros. Se pretende que los Cursos Intersemestrales manejen un tema en común para homologar así los temas de la reforma.

Cursos Intersemestrales
Enero 2015 - A

Zona	Sede	Curso	Total de docentes
Zona Centro	Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM).	Planeación por Competecias con Enfoque Socioformativo.	86
Zona Oriente	P04 Cuautla.	Planeación por Competencias con Enfoque Socioformativo.	102
Zona Sur	P10 Santa Rosa 30.	Planeación por Competencias con Enfoque Socioformativo.	72
	Universidad La Salle Cuernavaca.	Diplomado en la Enseñanza de las Matemáticas.	16
		Total	**276**

Cursos Intersemestrales
Enero 2015 - A

Zona	Sede	Curso	Total de docentes
Zona Centro	Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM).	Evaluación, Momentos, Actores e Instrumentos.	128
		Planeación por Competencias con Enfoque Socioformativo.	36
Zona Oriente	P04 Cuautla.	Evaluación, Momentos, Actores e Instrumentos.	94
	En Línea.	PROFORDEMS.	82
		Total	**340**

3. Sistema Nacional de Bachillerato.

A casi un año de oficializar el Mapa Curricular del Bachillerato General con un enfoque educativo basado en el desarrollo de competencias y alineado a las políticas públicas establecidas por un Marco Curricular Común, para el ingreso al Sistema Nacional de Bachillerato, en el mes de junio se brindó la capacitación sobre el proceso de ingreso al Consejo para la Evaluación de la Educación del Tipo Medio superior (COPEEMS) por el Lic. José Luis Cuevas Nava, director de enlace institucional de la dependencia; contando con la participación de personal directivo de planteles y centros de Educación Media Superior a Distancia (EMSAD), con el objetivo de presentar los lineamientos necesarios de acuerdo al "Manual para evaluar planteles que solicitan el ingreso y la promoción en el SNB" (versión 3.0) en lo general, siendo este documento un eje rector para el cumplimiento a lo establecido por el SNB y recibir un dictamen favorable que facilite la incorporación de los planteles y EMSAD que cubran los requisitos.

La incorporación permitirá entre otras cosas fortalecer la formación docente profesional, así como el mejoramiento en la infraestructura y equipamiento, ofreciendo una educación de calidad.

4. Complementación y Actualización Normativa.

En seguimiento a los requisitos de incorporación de los planteles del Colegio al Sistema Nacional del Bachillerato y complementando lo solicitado por la dependencia evaluadora, Consejo para la Evaluación de la Educación del Tipo Medio Superior. A.C (COPEEMS). La H. Junta Directiva aprobó de manera oficial los lineamientos académicos de la Dirección General del Bachillerato (DGB), con el fin de contar con la normatividad actualizada y pertinente:

1. Documento base del plan de estudios: contiene los elementos necesarios que fundamentan conceptual y teóricamente la formación presentada, así como los criterios de su implementación. Considerado los siguientes elementos:

- Modelo educativo y pedagógico.
- Perfil de ingreso y egreso.

Estos dos documentos agregados al Mapa Curricular, complementan el curriculum del COBAEM.

2. Programa del servicio de orientación educativa, vocacional y profesional: este documento se refiere a un programa integral que incluye:

- Lineamientos del servicio para la atención individual y de grupos alineado a lo solicitado por la Reforma Educativa.
- Descripción de las responsabilidades de los orientadores.
- Tiempo asignado a cada orientador para realizar sus funciones.

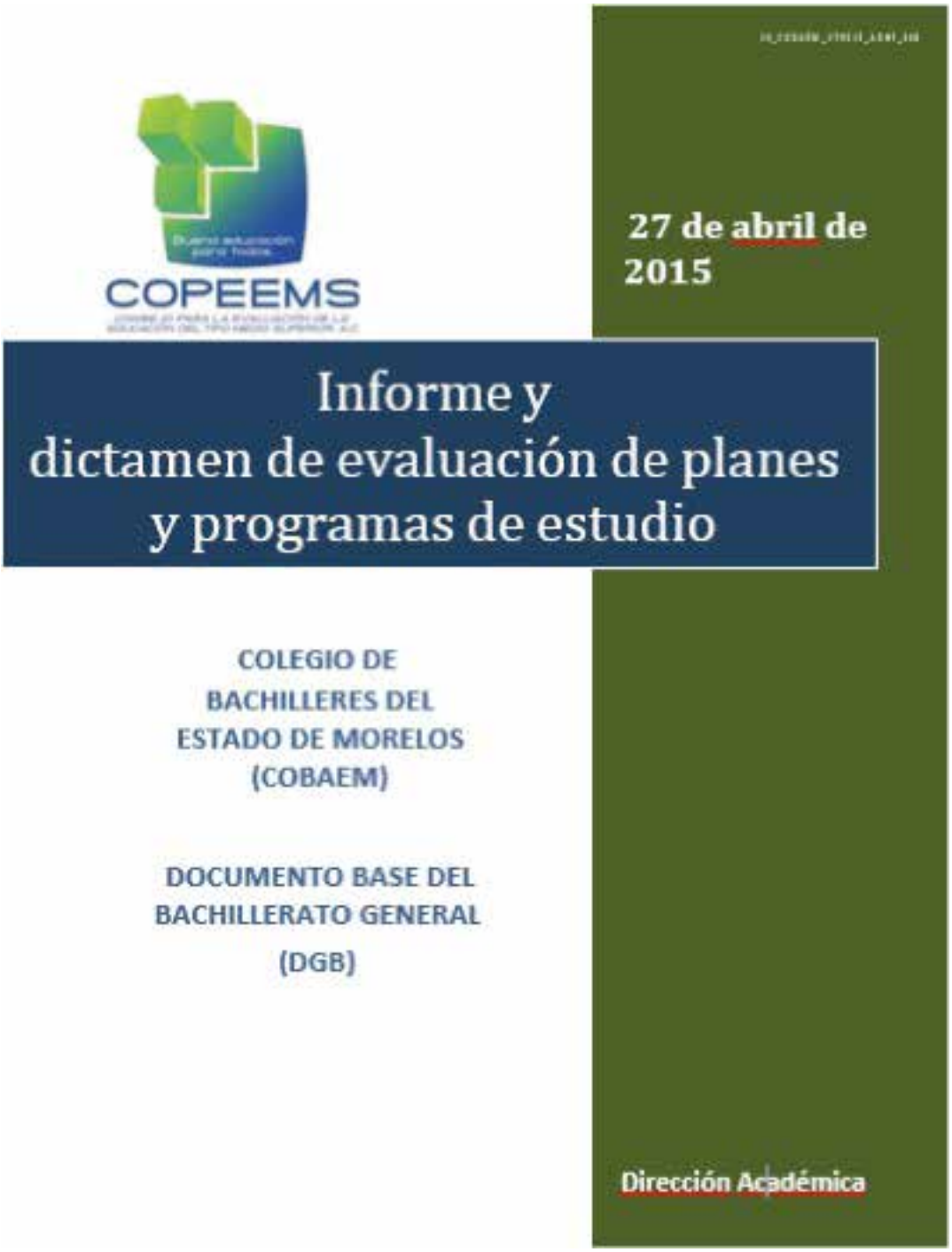
3. Programa de Acción Tutorial: Para propiciar un servicio educativo integral es necesario que los planes de estudio que imparte el plantel se complementen de programas y servicios de tutoría que atiendan las necesidades de apoyo y acompañamiento de los alumnos contando con estrategias para prevenir y corregir el bajo rendimiento y la reprobación.

La tutoría, entendida como un proceso de apoyo y acompañamiento del alumno durante su formación, debe identificar necesidades y problemas académicos, tomando en cuenta el desarrollo personal de los estudiantes. Por lo tanto, el tutor debe contar con estrategias para prevenir y corregir el bajo rendimiento y la reprobación por medio de actividades de atención y seguimiento tanto individual como grupal. Para lograr las metas educativas, cada programa de tutoría debe aprovechar los distintos apoyos institucionales, así como promover la participación de los diferentes actores en los procesos de enseñanza, aprendizaje y evaluación.

El Sistema Nacional del Bachillerato (SNB) en una pieza fundamental de la RIEMS, porque permitirá ir acreditando la medida en la cual los planteles y los subsistemas realizan los cambios previstos en la reforma. Los planteles que ingresan al SNB son los que han acreditado un elevado nivel de calidad. Para ello se someten a una evaluación exhaustiva por parte del Consejo para la Evaluación de la Educación del Tipo Medio Superior (COPEEMS), que es el organismo con independencia técnica creado para ese efecto.

Y cada dependencia educativa que solicita el ingreso debe cumplir lineamientos establecidos por COPEEMS para que este organismo informe y dictamine sobre la evaluación de los Planes y Programas de Estudio, haciendo recomendaciones a la dependencia para su incorporación al SNB.

La resolución de parte de COPEEMS favorable al COBAEM emitida el 27 de abril del presente año por el Director de Enlace Institucional del COPPEMS, Lic. José Luis Cuevas Nava, permite que los planteles escolarizados puedan dar inicio a los trabajos de incorporación en dicha plataforma cumpliendo así la meta establecida de incorporar a todos los planteles al Nivel IV.



5. Trabajo Colegiado. Una estrategia contra el Abandono Escolar.

"La reforma educativa debe concretarse en el aula y en el aprendizaje de los jóvenes y el trabajo colegiado es un medio relevante para lograrlo".
Rodolfo Tuirán

En enero del 2015 se llevó a cabo en la Cd. de Toluca la reunión del Taller Marco sobre Estrategias para el Trabajo Colegiado, capacitando a 18 docentes del Colegio de Bachilleres que a su vez actuaron como replicadores de la información a sus planteles y academias, en beneficio de los alumnos del subsistema.

A partir de este trabajo se dio a la tarea de revisar los lineamientos internos con la finalidad de alinearlos a las nuevas políticas públicas de la educación media superior formando una comisión de docentes para su revisión, dentro del marco de contenidos sugeridos que se encuentran en los cuadernillos:

» Mecanismos de participación, responsabilidad y compromiso de los docentes ante la academia en la educación media superior.
» Elementos básicos para el trabajo colegiado.
» Desarrollo de mecanismos para el trabajo colaborativo.

Al poner en marcha los trabajos del Taller Estrategias de Trabajo Colegiado, el subsecretario de Educación Media Superior, Dr. Rodolfo Tuirán Gutiérrez, destacó que reforzar el trabajo colegiado entre los docentes contribuye a construir mejores ambientes de aprendizaje, ya que los maestros aprenden de las experiencias de otros y rompen con ello el aislamiento de su quehacer profesional.

El trabajo colegiado favorece una mejor comunicación entre los docentes al emplear un lenguaje común e impulsa un desarrollo profesional más efectivo porque está hecho por los maestros, más que hacia los maestros; está integrado a la cultura del plantel; entre los factores relevantes para ser un buen maestro están:

» Disponer de una formación inicial adecuada;
» La experiencia y el desarrollo de competencias logradas a lo largo de su carrera;
» La participación en procesos de capacitación y formación continua;
» Así como recibir tutoría y retroalimentación constante, y participar en el trabajo colegiado del plantel.

La agenda estratégica de las academias de acuerdo a lo que establece la Subsecretaría de Educación Media Superior, atenderá tres temas estratégicos para el logro de los propósitos educativos de la EMS.

1. El seguimiento y atención a los indicadores de Logro Académico de los estudiantes:

• Indicadores de Logro Académico: Aprobación, Reprobación, Abandono Escolar y asistencia a clases.

2. Asegurar el trabajo académico por competencias genéricas y disciplinares establecidas en el Acuerdo 444.

• Definición de las competencias genéricas y disciplinares que deben ser desarrolladas en cada disciplina.

• Revisión, análisis y calendario acción de los temas de cada programa de estudio por asignatura, para asegurar el logro de las competencias genéricas y disciplinares correspondientes.

• Establecimiento de los instrumentos y las fechas de evaluaciones.

• Definición de las fechas y generalidades del formato y temas para los trabajos finales.

3. El desarrollo y fortalecimiento de las competencias disciplinares y pedagógicas de todos los docentes que conforman la academia. A través de las cuales aseguramos los aprendizajes en los estudiantes. Indicadores de desempeño docente como prácticas exitosas, limitaciones en la práctica docente que impiden que nuestros alumnos logren el trabajo deseado, limitaciones en el conocimiento de la disciplina, fortalezas como docentes y de nuestros colegas para capitalizar en la práctica educativa.

En seguimiento a dicha estrategia el 22 de abril del presente, en el auditorio del Plantel 01 Cuernavaca se impartió la capacitación a los docentes que serían facilitadores en el evento “Taller Marco Sobre Estrategias para el Trabajo Colegiado” por la Mtra. Rosario Nolasco, en ella se preparó a 22 docentes, de los cuales 18 de ellos habían tomado el primer taller en Toluca.

Al día siguiente en las instalaciones del Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, campus Cuernavaca se impartió el taller antes citado con la participación de 150 docentes líderes de su comunidad, directivos y personal administrativo.

Durante el primer semestre del 2015 se realizaron dos reuniones de trabajo colegiado en cada plantel y EMSAD que permitieron tener un panorama de trabajo académico más consolidado y de seguimiento en beneficio de la población estudiantil.

6. Colegios Trabajando por la Paz y la Sana Convivencia.

El Programa "Colegios Trabajando por la Paz y la Sana Convivencia", se convierte en el marco de acción para abordar temas de interés no solo institucional sino de aplicación práctica para la vida cotidiana, entre pares, familia y sociedad, favoreciendo la creación de espacios de oportunidad para mejorar las relaciones interpersonales. Teniendo como meta, la convicción de que nuestra comunidad educativa debe ser mediadora de los valores de la convivencia social, y capaz de dar a luz una cultura de paz, en un modelo de convivencia digno y de respeto.

Haciendo de esta forma de pensar un fenómeno cultural que se manifieste a otros campos de acción llevando implícita la necesidad de una compresión general de lo que significan las relaciones armónicas entre las y los individuos pertenecientes a nuestra comunidad.

El liderazgo que nos caracteriza nos compromete a crear en nuestros jóvenes la conciencia de las acciones que construyen día a día el destino de Morelos.

El objetivo es propiciar la participación de todos los involucrados en la acción educativa, teniendo el propósito de fomentar y fortalecer los valores que deben ser cultivados en un período tan importante de la vida, para convertir las posibles acciones hostiles entre pares en formas asertivas de comunicación, propiciando desde su normativa la práctica de valores entre los diversos actores escolares, con el fin de empoderar acciones que contribuyan a fortalecer el tejido social, desde la esencia personal, familiar y escolar, enriqueciendo la identidad y los valores nacionales.

Por ello se impulsa la 1ª. Jornada de los Valores en la educación COBAEM, evento que se desarrolló en la Universidad Tecnológica de Emiliano Zapata, con la participación de 176 docentes representantes de los 22 centros educativos, 19 invitados y personal administrativo, contando con la asistencia de 65 alumnos del plantel 10 de Santa Rosa 30 y plantel 12 de Xochitepec.

La inauguración del evento fue realizada por el Lic. Héctor Fernando Espín Morales, Director de Educación Media Superior y Superior, acompañado de las autoridades del Colegio de Bachilleres, el Director General Lic. Héctor Fernando Pérez Jiménez y el Director Académico, Ing. Eduardo Pineda Bermúdez.

La actividad estuvo basada en la exposición de tres conferencias determinadas por el tema central de valores con diferentes aplicaciones de la vida práctica, personal y profesional, bajo los siguientes títulos:
“Los valores en la educación desde un espacio áulico”: Dr. Omar Mejía Pérez.

“Los valores desde una perspectiva filosófica”, ponente Dr. Cesar Mureddu Torres.

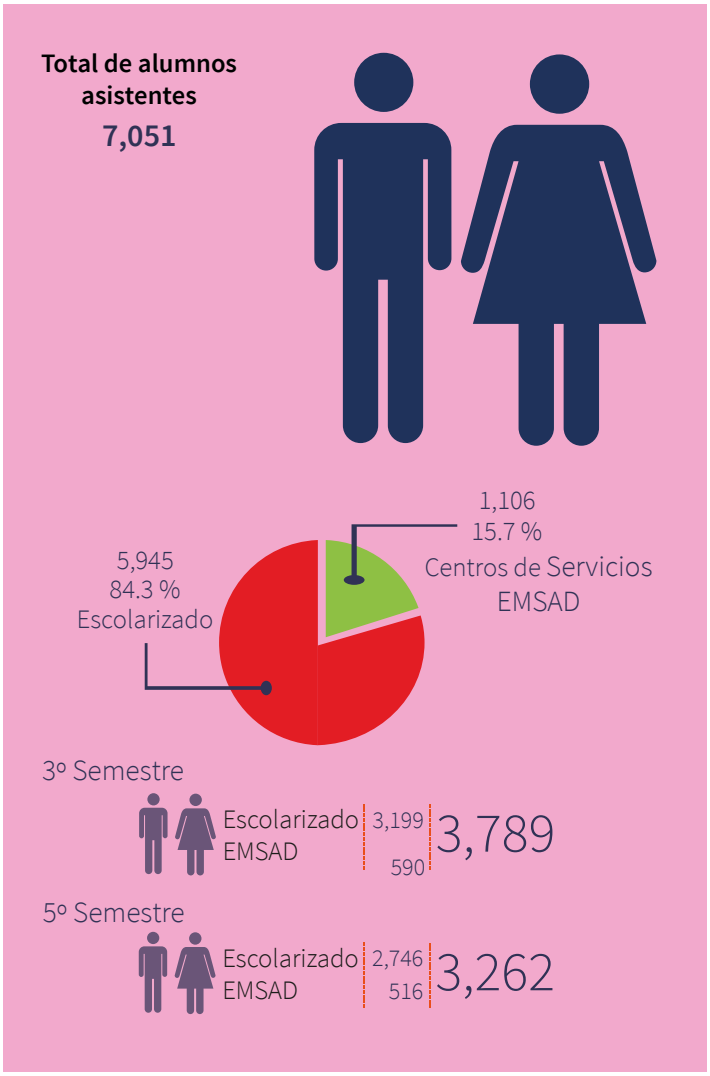
“Los valores desde una perspectiva de la función y experiencia directiva”, ponente Dra. Silvia Ortega Salazar.

7. Vinculación Institucional.

7.1 Promoción de la oferta educativa de nivel superior.

Se llevaron a cabo las ferias expoprofesiográficas en octubre del 2014 en los planteles y centros de Servicios EMSAD con la participaron de las siguientes universidades públicas y privadas:

ITESM	UVM
ITC	UNINTER
UTEZ	UNILA
UTSEM	CJ
UPEMOR	ULSA
UCJ	ENSEM
UCJS	UM
UFLP	EDPyPJ
ULA	UE
UAEM	ICEL
IH	CONAMAT
IMEI	CEULAM
CESRM	LINGUATEC
US	UDO
UAM	UIJOVA
CUDI	



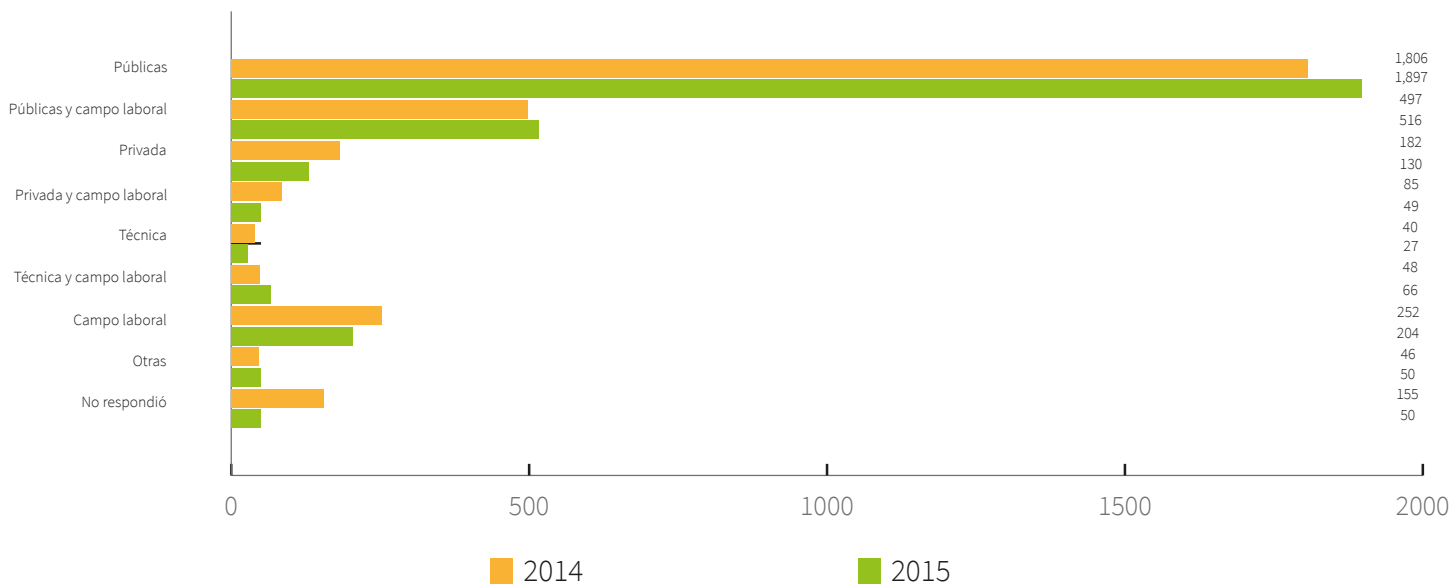
7.2 Seguimiento a egresados.

EN LA IMAGEN. Estudiantes de la Generación 2012 - 2015 del Plantel 02 Jiutepec.

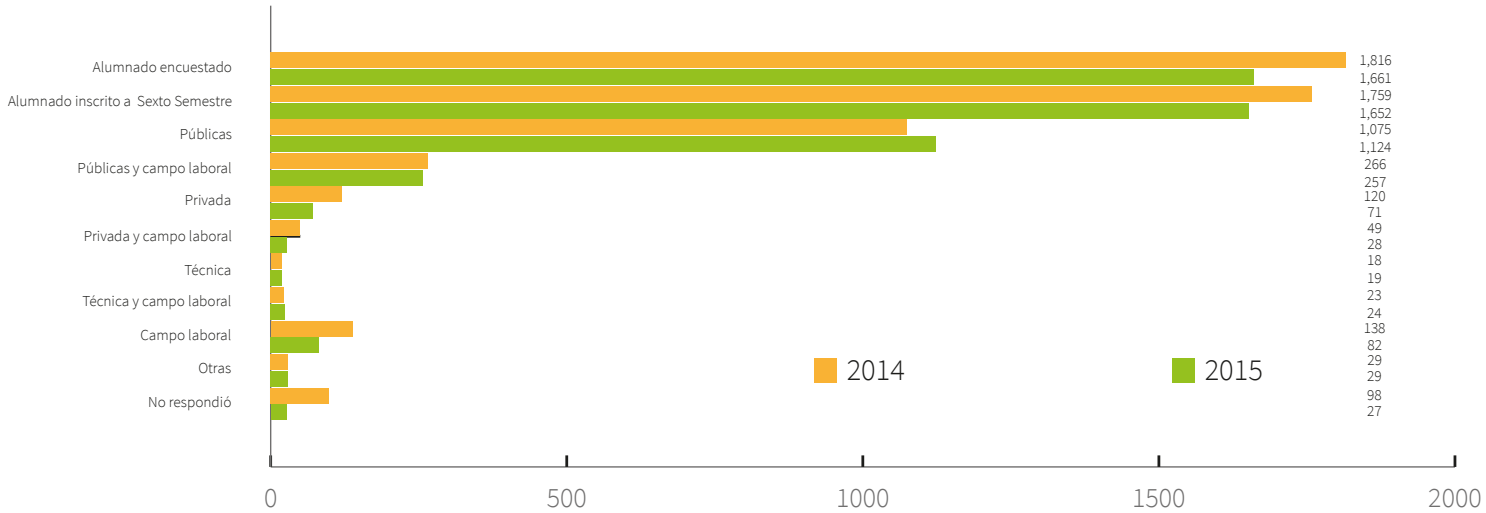
El Programa Seguimiento de Egresados implementado por la Dirección General de Bachillerato (DGB) consta de dos cuestionarios que se deben realizar cada año a los alumnos de sexto semestre. La primera encuesta "Próximos a egresar" se realizó durante los dos últimos meses del Ciclo Escolar, en la que los estudiantes contestaron cuáles son sus aspiraciones una vez concluido el bachillerato.

El primer cuestionario se realizó del 14 de abril al 19 de junio de 2015. Los alumnos de sexto semestre contestaron la encuesta en línea, reflejando los datos siguientes. Las gráficas muestran la comparación entre las generaciones 2011-2014 y 2012-2015:

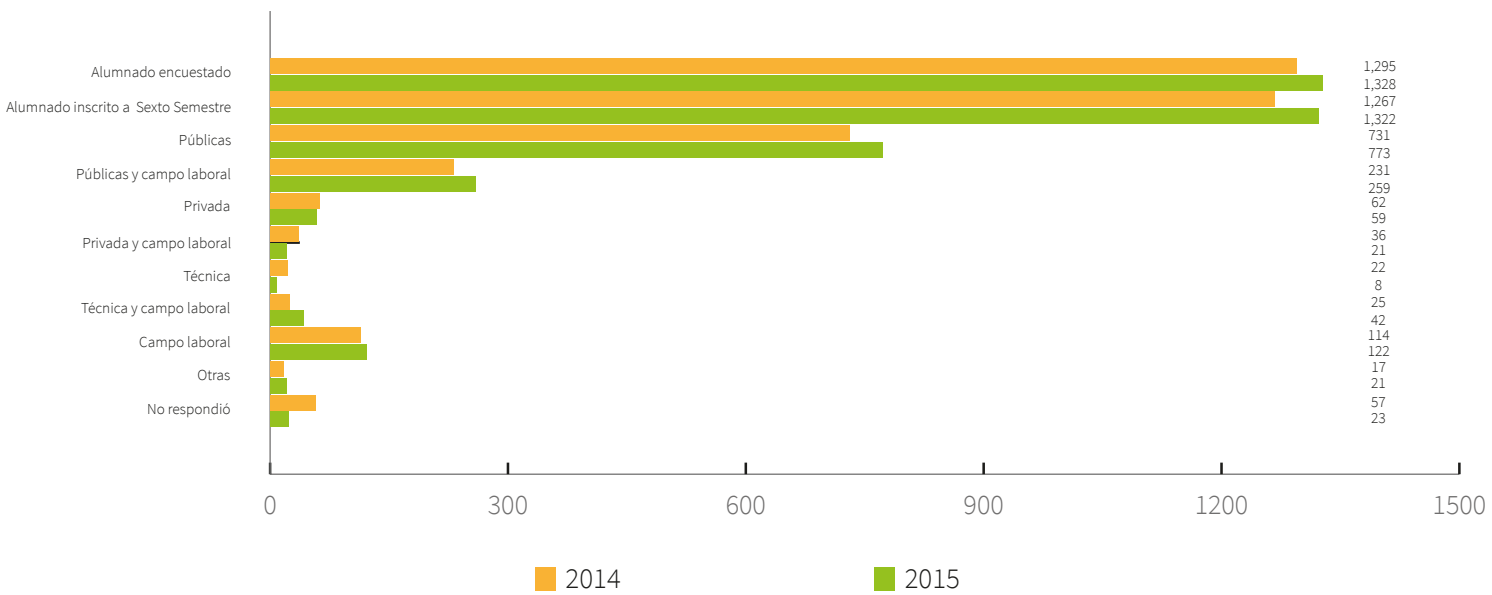
	2014	2015	2014 %	2015 %
Alumnado encuestado.	3,111	2,989		
Alumnado inscrito a Sexto Semestre.	3,026	2,974		
Públicas.	1,806	1,897	58.05	63.47
Públicas y campo laboral.	497	516	34.06	45.38
Privada.	182	130	5.85	4.35
Privada y campo laboral.	85	49	2.73	1.64
Técnica.	40	27	1.29	0.9
Técnica y campo laboral.	48	66	1.54	2.21
Campo laboral.	252	204	8.1	6.83
Otras.	46	50	1.48	1.67
No respondió.	155	50	4.98	1.67



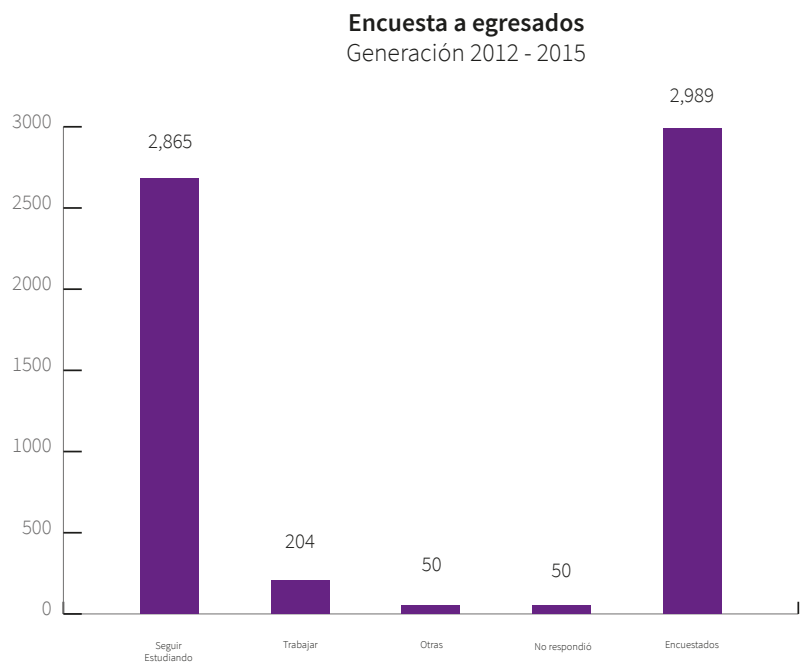
Aspiraciones Profesionales
Mujeres

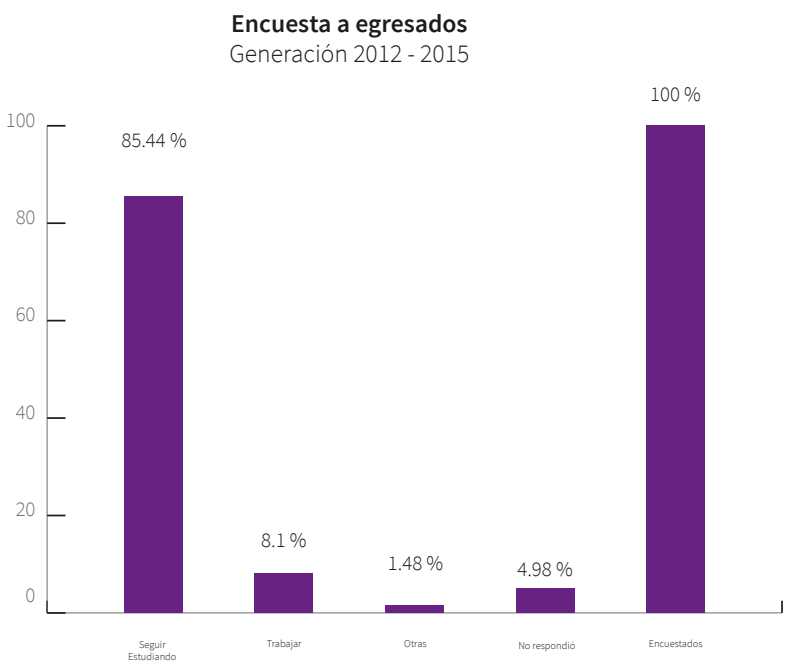


Aspiraciones Profesionales
Hombres



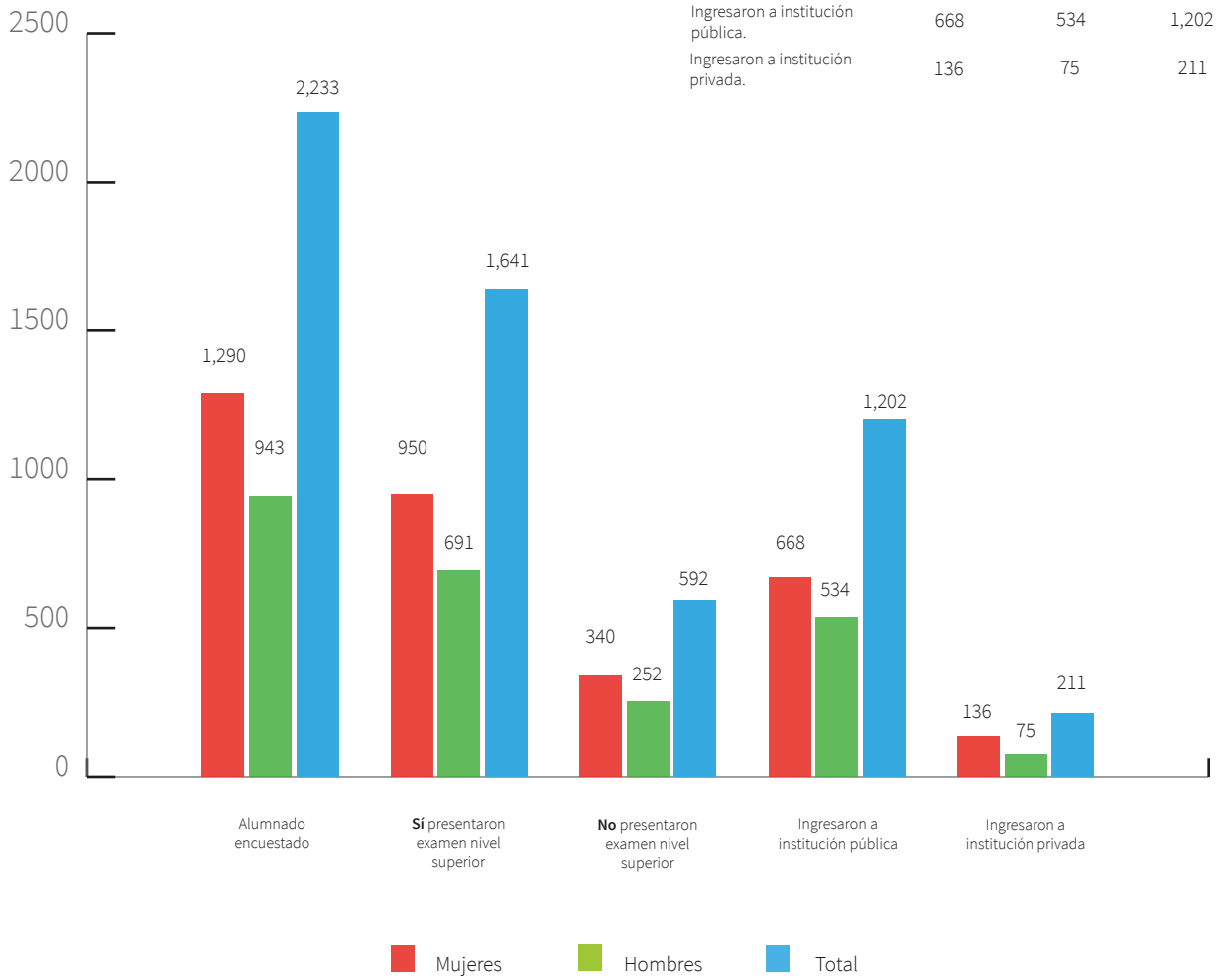
En concordancia con la Visión institucional del Colegio “Aspiramos a ser una institución del nivel medio superior que ofrezca servicios educativos de calidad con pertinencia a las necesidades y requerimientos de la sociedad morelenses”, esto se ve reflejado en que 2,685 alumnos que corresponden al 85.44 % encuestados que egresan en la Generación 2012 - 2015, tienen aspiraciones de continuar con una educación superior que les permita un mejor estilo de vida para ellos, sus familias y la sociedad morelense.





El segundo cuestionario “Egresados” se realizó a partir de julio hasta finales de octubre, toda vez que los estudiantes ya tienen la certeza de haber sido aceptados en alguna institución de educación superior o ingresar al mercado laboral.

	Mujeres 2014	Hombres 2014	Total 2014	Índices %
Alumnado encuestado.	1,290	943	2,233	100
Sí presentaron examen nivel superior.	950	691	2,233	73.49
No presentaron examen nivel superior.	340	252	592	26.51
Ingresaron a institución pública.	668	534	1,202	53.83
Ingresaron a institución privada.	136	75	211	9.45
				63.28



Los estudiantes en México tienden a abandonar la escuela prematuramente. El 62 % de los jóvenes de 16 años están inscritos en educación media superior; el 35 % de los jóvenes de 18 años cursan estudios (19 % en educación media superior y 16 % en educación superior), y únicamente el 30 % de los jóvenes de 20 años están matriculados (6 % en educación media superior y el 24 % en educación superior). México – Nota país – Panorama de la educación 2014: Indicadores OCDE.

El educar y formar bachilleres capaces y comprometidos con su desarrollo individual y de la sociedad ha sido la Misión del Colegio de Bachilleres, datos que se establecen en la Estadística de Egresados de la Generación 2011 - 2014, arrojando cifras del 63.28 % de alumnos encuestados que ingresaron a estudios superiores en diferentes instituciones educativas públicas y privadas.

Considerando que en el país los jóvenes de 18 años están en la educación superior en razón del 16 %, esta encuesta nos indica que el COBAEM estaría 47.28 % arriba de la media nacional respecto a la incorporación de sus egresados, lo que representa un avance considerando ya que el principal objetivo de formar educandos en el bachillerato es que se incorporen a la universidad de su elección.

7.3 Convenios.

El principal objetivo que tiene el Colegio de Bachilleres del Estado de Morelos en la búsqueda de convenios de colaboración educativa con instituciones públicas y privadas, es garantizarle al alumno que está próximo a egresar, las mejores opciones para seguir estudiando y evitar en lo posible la deserción escolar.

Durante el Ciclo Escolar 2014 - 2015 se adicionaron a las 28 instituciones con las que ya se tienen firmados convenios, las siguientes:

Colegio Nacional de Matemáticas	Cursos de ingreso, regularización, diplomado en matemáticas, CENEVAL, bachilleratos tecnológico y universal. Descuentos desde el 10 % hasta el 30 %.
Clínica Oftalmológica ACREC	Atención para trabajadores del COBAEM y familiares, hasta un 50 % de descuento en la primera consulta y descuento del 20 % en las cuotas.
Consultorio Dental	Hasta 20 % de descuento a trabajadores del COBAEM, activos, jubilados, pensionados y familiares de los antes mencionados, en todos los tratamientos.
Universidad Latina (UNILA)	Licenciaturas y posgrados 50 % de descuento en inscripción, además 10 % en colegiatura. 100 % en la condonación en el examen de admisión.
Universidad Tecnológica Emiliano Zapata del Estado de Morelos (UTEZ)	Licenciaturas y posgrados 50 % de descuento en inscripción, además 10 % en colegiatura. 100 % en la condonación en el examen de admisión.
Universidad Tec Milenio	Descuento egresados del COBAEM, trabajadores y familiares directos. Preparatoria 20 % y 10 % familiares, semestral. Profesional 30 % trabajador y 20 % familiares, trimestral. Posgrados 40 % trabajador y 30 % familiar tetramestral.
International House	Licenciaturas y posgrados 50 % de descuento en inscripción, además 10 % en colegiatura. 100 % en la condonación en el examen de admisión.

7.4 Gaceta.

Con el propósito de ser un medio de comunicación para difundir el trabajo académico y administrativo, así como dar a conocer las actividades o sucesos significativos del Colegio y ser un foro abierto entre los integrantes del COBAEM, se retomó la publicación de la Gaceta, Órgano Informativo del Colegio de Bachilleres del Estado de Morelos.

En agosto de 2014 se publicó el número 1 del año XXII, con las características de ser una publicación trimestral, a dos tintas, y con un tiraje de 1,000 ejemplares que fueron repartidos entre los 22 centros educativos del COBAEM y Dirección General, Secretaría de Educación, subsistemas de educación media superior y UAEM. La Gaceta No. 2 ¡Ser BachillerES un Orgullo! se publicó en noviembre de 2014 y el No. 3 “COBAEM un colegio en movimiento” en febrero de 2015

8. Evaluación Institucional.

8.1 Evaluar para Mejorar.

La evaluación es una actividad de carácter formativo y tendiente al mejoramiento de la práctica profesional, permite identificar los puntos fuertes y débiles y con ello, elaborar programas y acciones que incidan en el desarrollo y la mejora de la práctica docente, es por ello que se crea el proyecto denominado "Evaluar para Mejorar", dicha herramienta generó información muy valiosa para la elaboración de Reportes Institucionales y de gran utilidad para la consolidación del trabajo Académico de nuestra institución educativa.

El resultado de este ejercicio no repercutió en el demérito de prestaciones por tener carácter de capacitación, por lo que los resultados fueron los siguientes:

Planteles

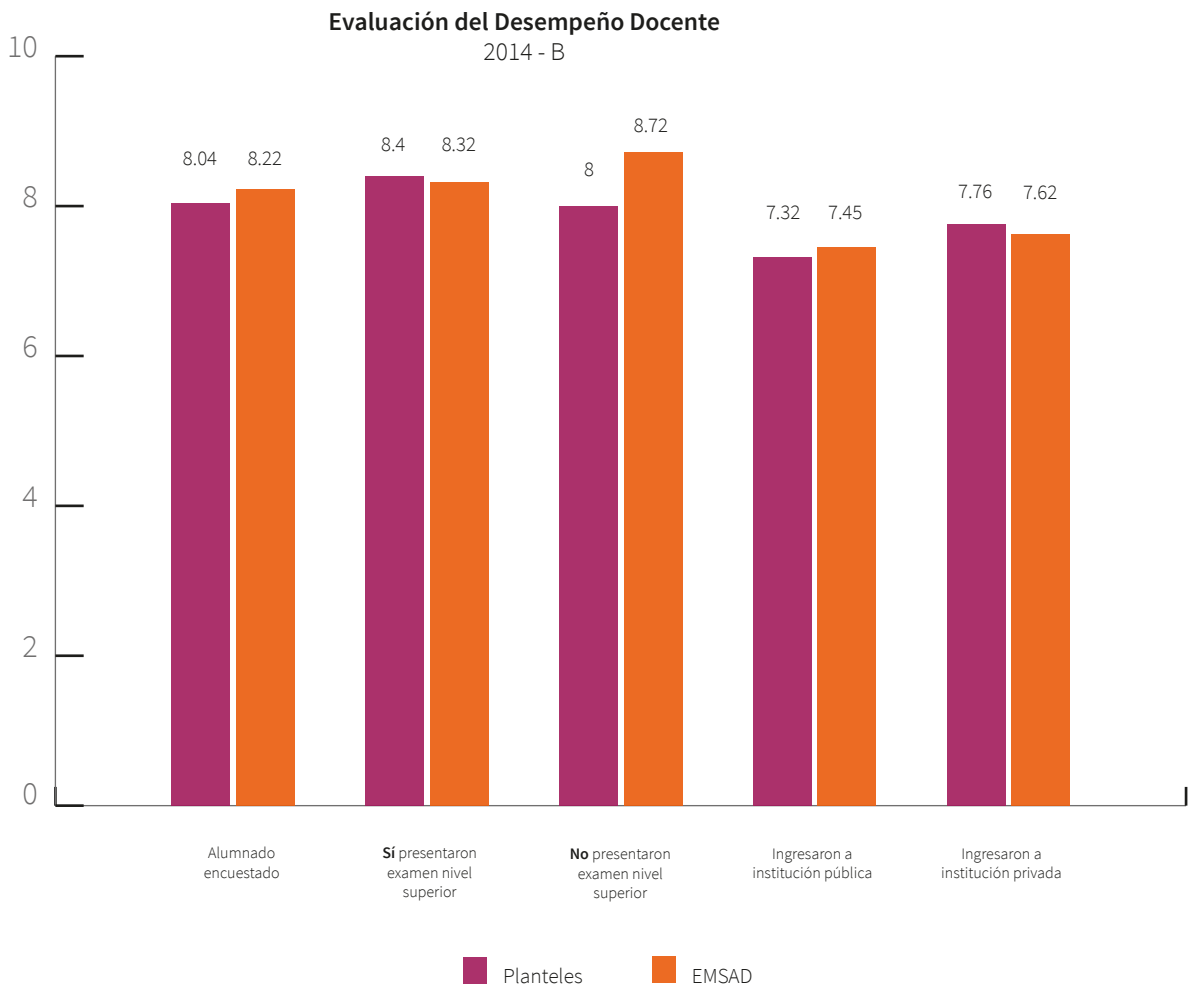
Evaluación	Promedio	Docentes No	Docentes Sí	Docentes Total	Participación
Autoevaluación	8.04	2	327	329	99.39 %
Coevaluación	8.4	9	320	329	97.26 %
Institucional	8	16	313	329	95.14 %
Directiva	7.32	61	268	329	81.46 %
	Apreciación Estudiantil				
Docentes	7.76	62	267	329	81.16 %
Alumnos		5,142	4,092	9,234	44.31 %
				Promedio General	7.91 %

EMSAD

Evaluación	Promedio	Docentes No	Docentes Sí	Docentes Total	Participación
Autoevaluación	8.22	0	51	51	100 %
Coevaluación	8.32	1	50	51	100 %
Institucional	7.72	2	49	51	96.08 %
Directiva	7.45	1	50	51	98.04 %
	Apreciación Estudiantil				
Docentes	7.62	1	50	51	98.04 %
Alumnos		662	1,201	1,863	64.47 %
				Promedio General	8.07 %

Plantel EMSAD

Evaluación	Promedio	Docentes No	Docentes Sí	Docentes Total	Participación
Autoevaluación	8.13	2	378	380	99.47 %
Coevaluación	8.36	10	370	380	97.37 %
Institucional	8.36	18	362	380	95.26 %
Directiva	7.39	62	318	380	83.68 %
	Apreciación Estudiantil				
Docentes	7.69	63	317	380	83.42 %
Alumnos		5,804	5,293	11,097	47.70 %
				Promedio General	7.99 %



Con la finalidad de mejorar la práctica docente la Secretaría de Educación Pública a través del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación y la Coordinación Nacional del Servicio Profesional Docente, implementa los procesos de evaluación con fines Promoción, Reconocimiento y Permanencia, a partir de julio del año en curso, por lo que este programa se realizó en el Colegio de Bachilleres del Estado de Morelos durante el semestre 2014 - B.

9. Servicio Profesional Docente.

9.1 Concurso de Oposición para el Ingreso a la Educación Media Superior 2014 - 2015.

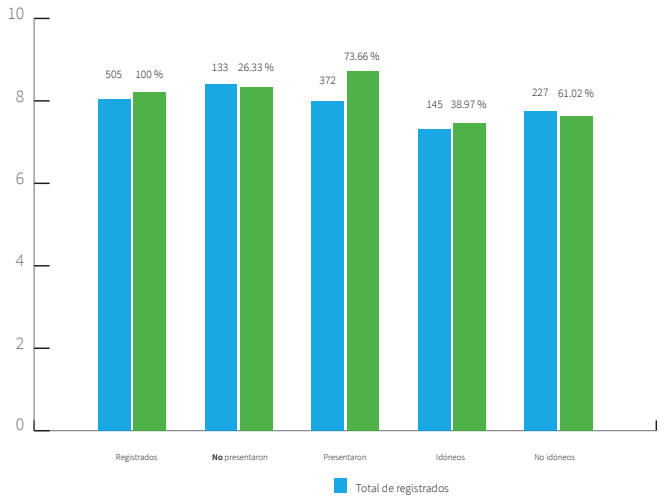
La Secretaría de Educación Pública y la Coordinación del Servicio Profesional Docente emitieron la convocatoria del Concurso de Oposición para el Ingreso a la Educación Media Superior Ciclo Escolar 2014 - 2015.

Derivado de los resultados de esta convocatoria en agosto de 2014, inició el proceso de asignación de vacantes para los docentes que obtuvieron un resultado idóneo en el Concurso de Oposición para el Ingreso a la Educación Media Superior Ciclo Escolar 2014 - 2015.

El total de docentes que obtuvieron un resultado idóneo en las convocatorias ordinaria y extraordinaria es de 116 docentes de los cuales 77 han sido contratados en el Colegio de Bachilleres del Estado de Morelos.

9.2 Concurso de Oposición para el Ingreso a la Educación Media Superior 2015 - 2016.

Para elevar la calidad educativa, la SEP y la Coordinación del SPD emitieron la convocatoria en mayo del Concurso de Oposición para el Ingreso a la Educación Media Superior Ciclo Escolar 2015 - 2016, ofertando el COBAEM 485 horas/semana/mes. El concurso se realizó el 4 y 5 de julio del 2015 en tres sedes de Morelos y los resultados se pubicaron el 2 de agosto en la página del SPF.



9.3 Concurso de Oposición para la Promoción a cargos con funciones de Dirección, Supervisión, así como de Asesoría Técnica Pedagógica en la Educación Media Superior 2015 - 2016.

La Secretaría de Educación Pública y la Coordinación del Servicio Profesional Docente emitió la convocatoria en mayo para participar en el Concurso de Promoción a Cargos con Funciones de Dirección en cumplimiento a lo establecido en el capítulo IV de la Ley General del Servicio Profesional Docente.

El COBAEM emitió la convocatoria ofertando tres vacantes (la dirección del Plantel 06 Tlaltizapán, EMSAD 03 Huautla y EMSAD 05 Hueyapan), teniendo un registro al cierre de la convocatoria de cinco aspirantes a ocupar estos lugares; la evaluación se realizó el 4 y 5 de julio y los resultados se publicaron el 2 de agosto a través de la página del Servicio Profesional Docente.

	Total	%
Registrados	5	100
Presentaron	5	100
Idóneos	2	40
No idóneos	3	60

9.4 Evaluación del Desempeño Docente 2015 - 2016.

La calidad de las prácticas de enseñanza de los docentes es uno de los factores escolares que tiene mayor incidencia en el aprendizaje de los alumnos. Mejorar el servicio educativo que se ofrece en las escuelas de Educación Media Superior significa fortalecer el trabajo de los maestros en el aula.

Este fortalecimiento requiere inicialmente la identificación de aquellos aspectos a mejorar en el quehacer del profesor, y ello puede lograrse a través de la evaluación del desempeño. La evaluación del desempeño docente contribuirá al fortalecimiento de las prácticas de enseñanza, porque sus resultados aportarán información que retroalimente a los propios maestros para mejorar su quehacer profesional, servirá como referente para la formación continua, y además tendrá impacto en los procesos de Permanencia, de Promoción y de Reconocimiento marcados en la Ley General del Servicio Profesional Docente (LGSPD).

La Ley General del Servicio Profesional Docente señala en el Artículo 52 que la evaluación del desempeño es obligatoria para los docentes y técnicos docentes en servicio de Educación Media Superior, y que se realizará por lo menos cada cuatro años, llevandose a cabo el 29 de noviembre a 110 docentes en servicio.

9.5 Evaluación Diagnóstica 2015 - 2016.

En cumplimiento con lo establecido en el Artículo Tercero Constitucional y en la Ley General del Servicio Profesional Docente (LGSPD) en 2014 se llevaron a cabo dos concursos de oposición para el ingreso al servicio con base en el perfil, parámetros e indicadores para docentes y técnicos docentes.

De acuerdo con el artículo 22 de la LGSPD el personal de nuevo ingreso al servicio público educativo deberá ser evaluado por la autoridad educativa al término de su primer año escolar; la evaluación diagnóstica tiene como finalidad retroalimentar a docentes y técnicos docentes de Media Superior e identificar áreas de oportunidad para fortalecer sus capacidades profesionales por medio de apoyos y programas de formación pertinentes a sus necesidades.

En cumplimiento a lo anterior, 59 docentes adscritos al Colegio de Bachilleres del Estado de Morelos participaron en la evaluación diagnóstica que se realizará el 22 de agosto del año en curso.

9.6 Convocatoria 2015 para la certificación de evaluadores del desempeño docente en educación básica y media.

Se considera a la evaluación como herramienta fundamental para contribuir a la mejora de las prácticas educativas, de tal manera que sus resultados sean útiles para acompañar a los docentes, directivos y supervisores, en la mejora de su desempeño. Para lograrlo es necesario contar con evaluadores formados y certificados que garanticen la calidad y pertinencia de sus evaluaciones.

El proceso para lograr la certificación como Evaluador del Desempeño Docente tiene como propósito fortalecer los conocimientos teórico-prácticos y las herramientas metodológicas para evaluar de manera ética el desempeño media superior. Además, se busca reforzar sus capacidades pedagógicas y de asesoría, para usar los resultados de la evaluación en la retroalimentación y acompañamiento a docentes, directivos y supervisores en servicio.

Es por ello que la Secretaría de Educación Pública y la Coordinación del Servicio Profesional Docente emitieron la convocatoria en agosto del 2014, en el Concurso de Certificación de Evaluadores del Desempeño Docente a todos los servidores públicos que desempeñen funciones como docentes, técnicos docentes, de dirección, supervisión y asesoría técnica pedagógica Media Superior; así como al personal jubilado que haya desempeñado alguna de las funciones anteriores en Educación Media Superior, y a docentes o académicos de educación superior en activo, participando 15 sustentantes del Colegio de Bachilleres del Estado de Morelos.

9.7 Informe de Rendición de Cuentas.

En cumplimiento al artículo 14 fracción XII Quáter de la Ley General de Educación que a la letra dice:

"Promover la transparencia en las escuelas públicas y particulares en las que se imparta educación obligatoria, vigilando que se rinda ante toda la comunidad, después de cada ciclo escolar, un informe de sus actividades y rendición de cuentas, a cargo del director del plantel;"

Los directores y responsables de los centros de Servicios EMSAD presentaron el informe de actividades ante toda la comunidad de acuerdo a las siguientes fechas:

Plantel	Fecha de entrega de informe	EMSAD	Fecha de entrega de informe
01 Cuernavaca	01 de octubre de 2014	01 Valle de Vázquez	30 de septiembre de 2014
02 Jiutepec	01 de octubre de 2014	02 Cuentepec	01 de octubre de 2014
03 Oacalco	09 de octubre de 2014	03 Huautla	01 de octubre de 2014
04 Cuautla	15 de octubre de 2014	04 Chinameca	10 de octubre de 2014
05 Amacuzac	01 de octubre de 2014	05 Hueyapan	01 de octubre de 2014
06 Tlaltizapán	02 de octubre de 2014	06 Tlacotepec	01 de octubre de 2014
07 Tepalcingo	01 de octubre de 2014	07 Jumiltepec	16 de octubre de 2014
08 Tehuixtla	07 de octubre de 2014	08 Totolapan	30 de octubre de 2014
09 Atlatlahucan	01 de octubre de 2014	09 Michapa	01 de octubre de 2014
10 Santa Rosa 30	04 de octubre de 2014	10 Tlayacapan	16 de octubre de 2014
11 Jantetelco	09 de octubre de 2014		
12 Xochitepec	09 de octubre de 2014		

10. Desarrollo Sustentable y Responsabilidad Social.

En el ámbito del desarrollo sustentable durante el Ciclo Escolar 2014 - 2015 los planteles y centros de Servicios EMSAD del COBAEM, con el apoyo de los maestros, fomentan en nuestro alumnado el cuidado del medio ambiente a través de diversas actividades como son la colecta de pilas, la elaboración de composta, la reforestación de las áreas verdes de su plantel e incluso de su comunidad, recolección de pet, vidrio y aluminio, limpieza de barrancas entre otras.

Durante este Ciclo Escolar alcanzamos un 60 % de planteles incorporados al Programa “Escuela Verde” y un 83 % de planteles implementando el Programa de “Cuidado del Agua”.

11. COEDEMS.

Los integrantes del Consejo Estatal para el Desarrollo del Deporte en la Educación Media Superior (COEDEMS) aprobaron en abril de 2015 que la Dirección General del COBAEM sea responsable de la coordinación para integrar la Delegación que asistirá a la justa deportiva nacional.

La Secretaría de Educación Pública a través de la Subsecretaría de Educación Media Superior, la Comisión Nacional de Cultura Física y Deporte, y el Consejo Nacional para el Desarrollo del Deporte en la Educación Media Superior, A.C. (CONADEMS), han convocado a los estudiantes deportistas con matrícula vigente inscritos en las instituciones públicas y privadas de educación media superior en el país, a participar en la Etapa Final de los XV JUEGOS DEPORTIVOS NACIONALES DE LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR 2015 a celebrarse del 20 al 26 de junio del presente año en Zacatecas, Zacatecas.

El objetivo es promover y desarrollar entre los estudiantes la práctica organizada del deporte en los planteles del Sistema Educativo Nacional, participando en los procesos selectivos Intramuros, Intrasubsistema, Estatal y Nacional, conservando la pertenencia de su institución escolar para representar a su plantel en todas las etapas de competencia, y así impulsar y fortalecer el desarrollo deportivo en edades tempranas y a su vez facilitar la detección de talentos juveniles.

En abril se realizaron los juegos eliminatorios con la participación de los subsistemas de educación media superior, de los cuales, 116 alumnos representaron a Morelos en los XV Juegos Deportivos Nacionales 2015 que se realizaron en junio en Zacatecas.

Los resultados obtenidos en los XV Juegos Deportivos Nacionales CONADEMS 2015 son una muestra del trabajo en equipo y deseo de superación de parte de los estudiantes, con un saldo blanco y una medalla de plata obtenida por la estudiante Mónica Rodríguez Guzmán.

12. Jóvenes Talento.

En mayo de este año, el gobernador Graco Ramírez Garrido Abreu entregó reconocimientos a los alumnos destacados del sistema educativo estatal por sus logros académicos y deportivos.

En el caso del COBAEM, los reconocidos fueron los siguientes:

Juan Francisco Sarmina Domínguez del Centro de Servicios EMSAD 02 Cuentepec, quien participó en el XXVI Congreso de Investigación CUAM-ACMor donde obtuvo el primer lugar en la Categoría de Ciencias Químicas, Biológicas y de la Salud con el Proyecto “El Chichilej como analgésico auxiliar en la picadura de alacrán”.

Anahí Jiménez Jaimes, Stephanie Melgar Domínguez y Miguel Cruz Aldama por su activa participación en la Campaña de Alfabetización del Instituto Estatal para la Educación de los Adultores (INEEA), del Centro de Servicios EMSAD 02 Cuentepec.

TALENTO
Morelos

13. Constrúye T.

Constrúye T es un programa del gobierno mexicano, diseñado e implementado a través de la Subsecretaría de Educación Media Superior (SEMS), en colaboración con el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), cuyo objetivo es fortalecer las capacidades de la escuela para desarrollar habilidades socioemocionales en las y los estudiantes, y así mejorar el ambiente escolar en los planteles del nivel medio superior participantes. El aprendizaje socioemocional se refiere a la capacidad del joven para enfrentar de manera positiva y asertiva los distintos riesgos a los que se enfrenta por su edad, su contexto familiar, su condición socioeconómica y las vicisitudes de la vida en general. El Programa busca incidir directamente en la educación integral de los estudiantes del nivel medio superior y, de manera indirecta, en la prevención de conductas de riesgo, tales como la violencia, las adicciones o el embarazo no deseado, que pueden truncar su trayectoria educativa.

Derivado de lo anterior el titular de la Subsecretaria de Educación Media Superior y Superior del Estado de Morelos, Dr. Miguel Ángel Izquierdo Sánchez el 27 de junio del año 2014, hizo del conocimiento al COBAEM mediante oficio, de la participación en el programa Constrúye T, motivo por el cual durante agosto del año 2014, en coordinación con la asociación civil ACCIONA Transformando Caminos para SER y HACER A.C. se llevó a cabo la capacitación a 12 directores de plantel, 10 responsables de centros de Servicios EMSAD, así como a 22 docentes del área de orientación del Colegio de Bachilleres del Estado de Morelos. Esta capacitación se impartió en materia de liderazgo, desarrollo de habilidades socioemocionales, comunicación asertiva, desarrollo regional sustentable, participación en equidad y ética.

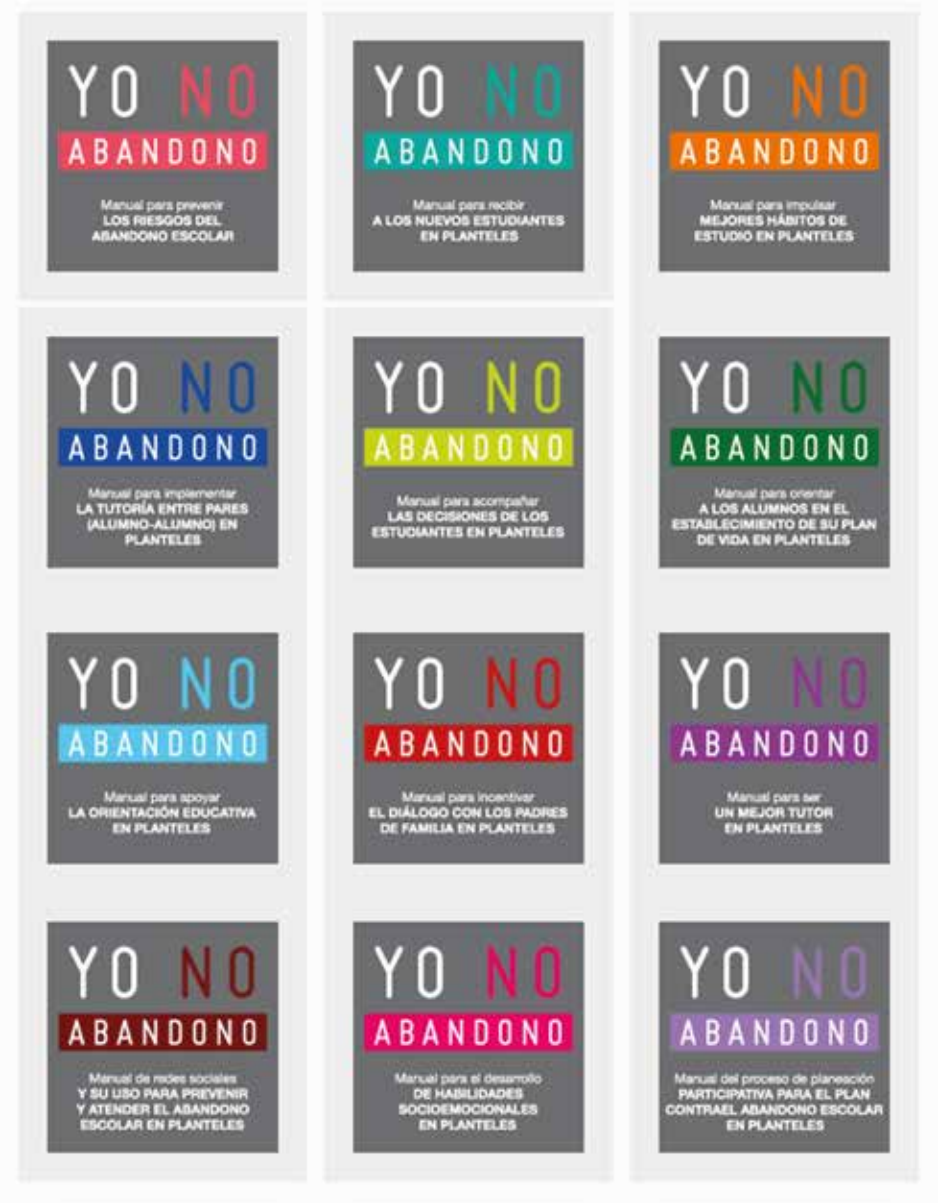
A la fecha se desarrolla este programa en los planteles 01 Cuernavaca, 02 Jiutepec, 03 Oacalco, 04 Cuautla, 07 Tepalcingo, 09 atlatlahucan, 10 Santa Rosa 30 y 12 Xochitepec, en donde durante una clase se realiza un “momento Constrúye T”, el cual consiste en llevar a cabo una actividad corta de máximo 15 minutos al inicio o cierre de la sesión, cuyo objetivo es el trabajo con los estudiantes. En tutorías o sesiones de orientación, se realizan las actividades para estudiantes con una duración de más de 15 minutos (algunas de ellas están diseñadas para sesiones completas de 50 minutos). En actividades de reflexión personal, se realizan en un espacio y tiempo elegido por la persona a la que va dirigida la actividad. Para el próximo Ciclo Escolar 2015 - 2016 la meta es que los 12 planteles escolarizados sean parte del programa Constrúye T.

Durante febrero del año en curso las y los jóvenes de los planteles participantes en el programa Constrúye T, participaron en el 1er Concurso de Dibujo Constrúye T, para lo cual se hicieron llegar 73 dibujos participantes a la Subsecretaría de Educación Media Superior y el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo.

14. Yo no Abandono.

En el Colegio de Bachilleres del Estado de Morelos, en una nueva etapa de la educación, la atención y acompañamiento al alumno es tarea educativa prioritaria, dado que el rezago, abandono o deficiencia académica son indicadores que afectan la vida escolar de los jóvenes estudiantes, limitan su propio proyecto de vida y se ve reflejado en su desarrollo social, económico, familiar y educativo evidenciando la incapacidad del sistema educativo para su retención.

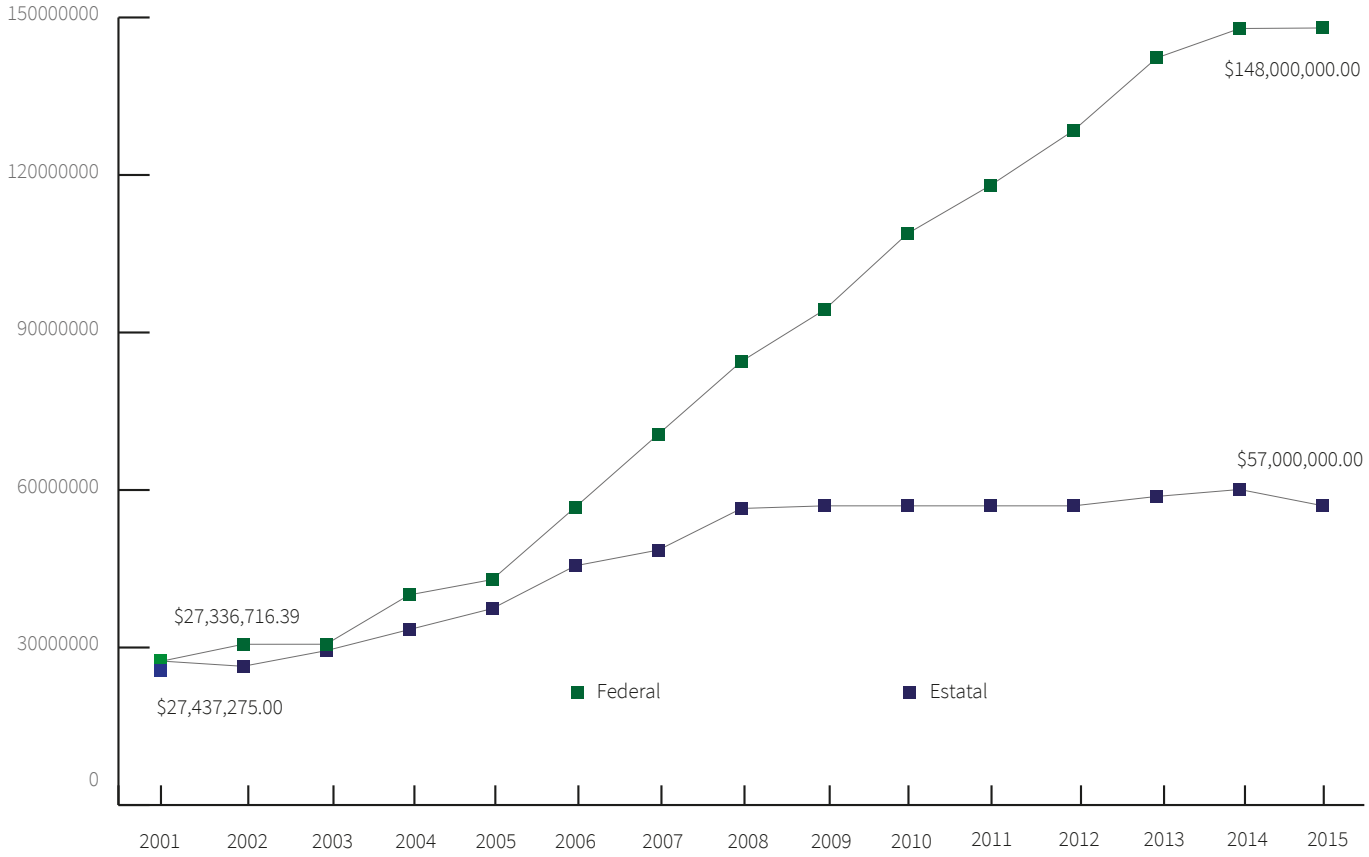
Por ello, se hace imperiosa la necesidad de brindar atención alumnos, padres de familia y docentes adoptando la estrategia nacional del programa "Yo no Abandono", el cual contempla 12 manuales como estrategia de apoyo contra el "Abandono Escolar".



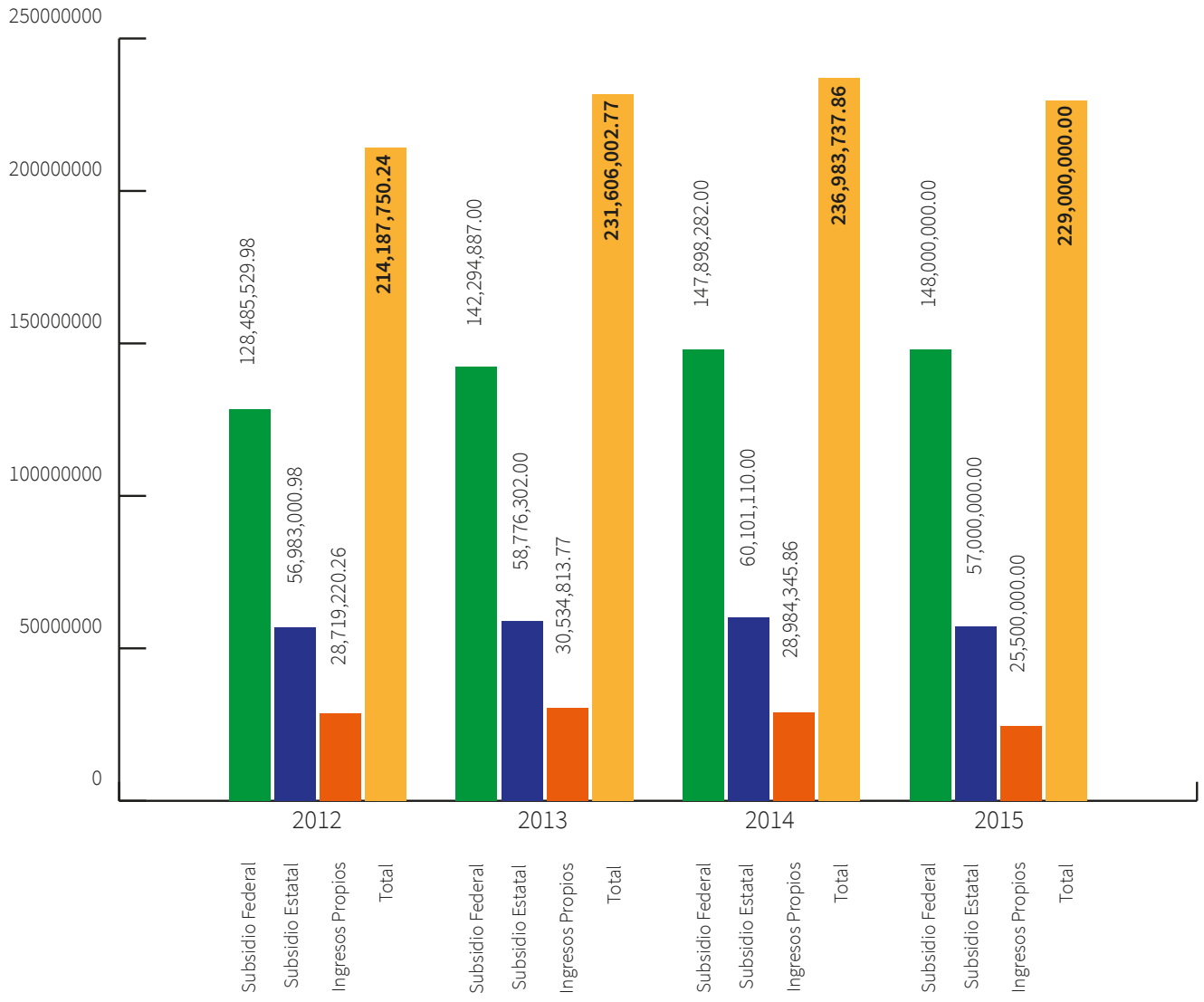
Administración y Gestión.

1. Presupuesto 2014 - 2015.

A tres años de esta administración el Colegio de Bachilleres del Estado de Morelos ha logrado consolidar la eficiencia presupuestal optimizando los recursos que son asignados por los gobiernos Estatal y Federal. A pesar de estar en una época de reducción, austeridad y racionalización del gasto, se lograron las metas de este subsistema de educación media superior, cuyo objetivo es formar una “Juventud Culta y Productiva”.

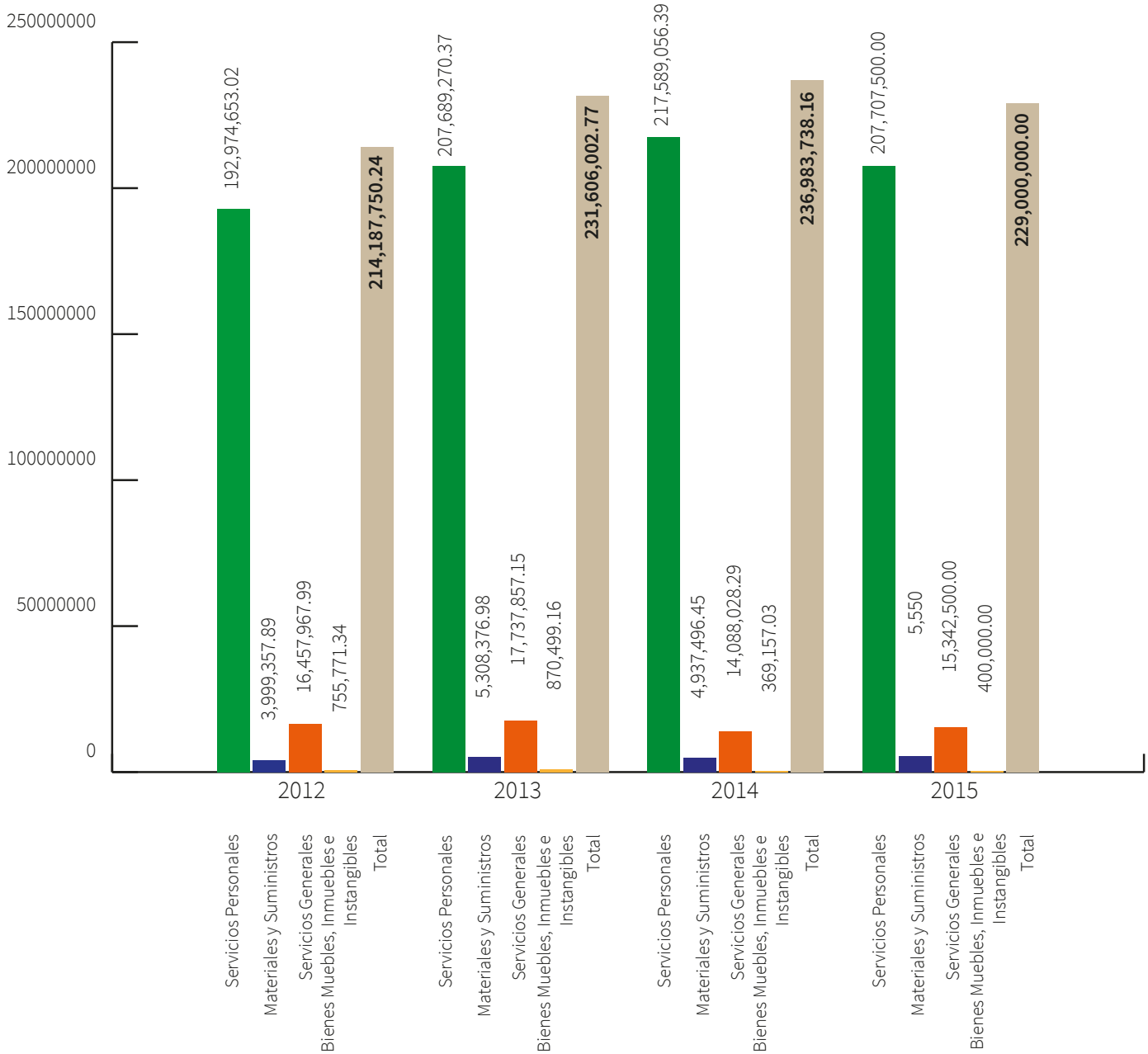


	Presupuesto Comparativo 2012 - 2015			
	2012	**2013**	**2014**	**2015**
Subsidio Federal	128,485,529.98	142,294,887.00	147,898,282.00	148,000,000.00
Subsidio Estatal	56,983,000.98	58,776,302.00	60,101,110.00	57,000,000.00
Ingresos propios	28,719,220.26	30,534,813.77	28,984,345.86	24,000,000.00
Total	**214,187,750.24**	**231,606,002.77**	**236,983,737.86**	**229,000,000.00**



Presupuesto
Comparativo 2012 - 2015

	2012	2013	2014	2015
Servicios Personales	192,974,653.02	207,689,270.37	217,589,056.39	207,707,500.00
Materiales y Suministros	3,999,357.89	5,308,376.09	4,937,496.45	5,550,000.00
Servicios Generales	16,457,967.99	17,737,857.15	14,088,028.29	15,342,500.00
Bienes Muebles, Inmuebles e Intangibles	755,771.34	870,499.16	369,157.03	400,000.00
Total	**214,187,750.24**	**231,606,002.77**	**236,983,738.16**	**229,000,000.00**



2. Integración de los Recursos Humanos.

2.1 Plantilla total.

Se tienen registrados 670 trabajadores: 379 son docentes y 291 es administrativo, de los cuales 197 son trabajadores de confianza.

2.2 Prestaciones.

Las prestaciones otorgadas al personal del COBAEM se basan en el Contrato Colectivo de Trabajo, mismo que se revisa cada dos años en diciembre y las modificaciones al mismo se realizan en enero.

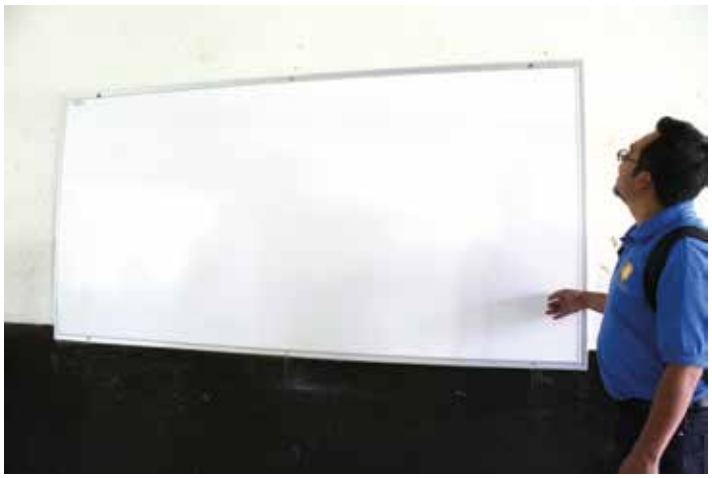
3. Actualización de Inventarios de Activos.

En el ejercicio fiscal 2014 se compraron 50 pizarrones y 150 butacas.

Se presentaron mediante Junta Directiva la baja de bienes inmuebles obsoletos de los planteles: 01 Cuernavaca Acuerdo No. 07/4.5/2/6/05/14, 2da.

Sesión Ordinaria 2014, Dirección General, 10 Sta. Rosa 30 y EMSAD 04 Chinameca, Acuerdo No. 05/4.4/3/20/06/14, 3era. Sesión Ordinaria 2014, 02 Jiutepec, 08 Tehuixtla, Acuerdo 04/4.2/4/22/08/14, 4ta. Sesión Ordinaria 2014, 04 Cuautla, Acuerdo 09/5.9/5/17/10/14, 5ta. Sesión Ordinaria 2014.

Con este proceso se ha generado certeza de los bienes inmuebles con los que cuenta el Colegio, de acuerdo a las disposiciones establecidas por el Gobierno del Estado de Morelos.



3.1 Firma de Convenio.

Se firmó nuevo convenio con Femsa, la cual donó tres camionetas Toyota Hiace Modelo 2014, con capacidad para 15 pasajeros y ha permitido que se utilicen para el traslado de alumnos, personal docente y administrativo a diversos eventos.

3.2 Entrega de mobiliario y equipo.

Con la participación de la Secretaría de Educación y personal directivo del Colegio de Bachilleres, en una ceremonia realizada el 11 de diciembre de 2014 en las instalaciones del Plantel 01 Cuernavaca, se llevó a cabo la entrega del siguiente mobiliario y equipo: 150 butacas, 22 kits deportivos, 1 bocina con tripie y bluetooth, 8 proyectores, 50 pizarrones.

3.3 Telefonía.

Gracias a la optimización de recursos de septiembre 2014 a agosto 2015, se realizó una reducción en el uso de la telefonía celular, disminuyendo el gasto por este concepto hasta el punto de cancelar al 100 % todos los equipos que se usaban en este Colegio.

3.4 Mantenimiento.

Se ha realizado mantenimiento a los planteles 02 Jiutepec, 04 Cuautla y 09 Atlatlahucan.

3.5 Reparación de butacas y mantenimiento de baños.

Como parte del aprovechamiento óptimo del mobiliario en planteles y centros de Servicio EMESAD, se ha realizado una campaña permanente de reparación de butacas beneficiando a 1,420 alumnos:

3.6 Techumbres.

Las gestiones realizadas en forma directa ante diversos sectores por la Dirección General de este Colegio, se logró concretar la construcción de tres techumbres en:

Plantel 01 Cuernavaca beneficiando a 2,135 alumnos de los turnos Matutino y Vespertino.

Plantel 02 Jiutepec para beneficio de 1,778 estudiantes en los turnos Matutino y Vespertino.

Plantel 04 Cuautla con un beneficio para 1,104 alumnos en los turnos Matutino y Vespertino.

4. Infraestructura y Mantenimiento.

4.1 Conservación y mantenimientos menores agosto 2014 – agosto 2015.

Plantel / EMSAD	Descripción	Mes de aplicación	Monto
06 Tlaltizapán	Mantenimiento preventivo de unidades de aire acondicionado en dirección, compuaula y aula multidisciplinaria.	Agosto 14	$ 13,920.00
EMSAD 07 Jumiltepec	Suministro de material tubular de acero para elaboración de porterías.	Agosto 14	$ 7,358.16
12 Xochitepec	Trabajos de suministro y colocación de cancelería en edificio administrativo.	Agosto 14	$ 47,104.70
Dirección General	Mantenimiento a muebles de oficina.	Agosto 14	$ 6,960.00
10 Santa Rosa 30	Suministro e instalación de dos puertas.	Agosto 14	$ 8,120.00
01 Cuernavaca	Mantenimiento preventivo y correctivo de unidades de aire acondicionado en compuaula, aula multidisciplinar y auditorio, así como cambio de motor compresor.	Septiembre 14	$ 22,620.00
05 Amacuzac	Trabajos de mantenimiento correctivo en instalaciones eléctricas en aulas, desazolve de registros eléctricos y construcción de plancha de concreto.	Septiembre 14	$ 37,595.60
08 Tehuixtla	Rehabilitación del pozo de abastecimiento de agua y construcción de nicho de bomba de succión del plantel.	Septiembre 14	$ 9,419.20
EMSAD 01 Valle de Vázquez	Limpieza y desazolve de fosa séptica.	Septiembre 14	$ 31,610.00
12 Xochitepec	Rehabilitación de tres ventanas en aula.	Septiembre 14	$ 5,800.00
EMSAD 07 Jumiltepec	Pintura y rotulación de fachada de 2 x 2 con material y mano de obra.	Septiembre 14	$ 2,320.00
05 Amacuzac	Suministro y colocación de ventana en aula.	Septiembre 14	$ 2,076.40
02 Jiutepec	Suministro e instalación de capacitor de arranque en sistema de aire acondicionado del centro de cómputo.	Octubre 14	$ 696.00
EMSAD 04 Chinameca	Desmontaje, mantenimiento y reubicación de sistema de aire acondicionado.	Octubre 14	$ 14,998.00
04 Cuautla	Mantenimiento general a la subestación eléctrica.	Octubre 14	$ 60,000.00
08 Tehuixtla	Trabajos de mantenimiento de instalaciones eléctricas.	Octubre 14	$ 31,900.00
10 Santa Rosa 30	Suministro y colocación de cancelería en edificio administrativo.	Octubre 14	$ 75,060.49
	Instalación de red de drenaje.	Octubre 14	$ 115,000.00
Dirección General	Cambio de cerraduras de servicios escolares e informática.	Octubre 14	$ 1,716.80
10 Santa Rosa 30	Construcción de rampas para personas con capacidades diferentes.	Octubre 14	$ 28,037.20

Plantel / EMSAD	Descripción	Mes de aplicación	Monto
02 Jiutepec	Reparaciones eléctricas y rehabilitación de regulador trifásico en compuaula.	Noviembre 14	$ 3,480.00
	Mantenimiento preventivo y correctivo en baños.	Noviembre 14	$ 18,794.49
	Suministro y colocación de reflectores, cableado y colocación de canaleta en aula didáctica.	Noviembre 14	$ 17,007.04
01 Cuernavaca	Mantenimiento de limpieza de ocho tinacos y cisterna.	Noviembre 14	$ 6,790.06
Dirección General	Cambios de cerraduras en Dirección General.	Diciembre 14	$ 1,430.28
01 Cuernavaca	Limpieza de sillas, tinacos y sillones.	Enero 15	$ 1,740.00
EMSAD 07 Jumiltepec	Suministro e instalación de tableros de basquetbol.	Febrero 15	$ 8,572.40
01 Cuernavaca	Compra de telón de fondo para Auditorio.	Marzo 15	$ 11,115.28
	Suministro y colocación de Placa Conmemorativa en Auditorio.	Marzo 15	$ 8,700.00
	Compra de tela de fondo para Auditorio.	Marzo 15	$ 2,168.04
	Mantenimiento general de Auditorio.	Marzo 15	$ 22,619.89
	Suministro e instalación de persianas en Auditorio.	Marzo 15	$ 8,000.00
02 Jiutepec	Cambio de dos electroniveles (tinaco y bomba). Revisión de tubería de succión de bomba, cambio de interruptor de fusibles en centro de carga Qo 02.	Marzo 15	$ 1,856.00
	Cambio de tubería de succión y salida de bomba galvanizado por hidráulico cédula 40, cambio de cable de uso rudo.	Marzo 15	$ 1,508.00
04 Cuautla	Limpieza de baños.	Marzo 15	$ 6,960.00
06 Tlaltizapán	Desazolve de registros de drenaje de baños.	Marzo 15	$ 6,124.80
10 Santa Rosa 30	Rotulación del Himno del COBAEM y logos Bachilleres.	Marzo 15	$ 6,148.00
04 Cuautla	Limpieza de baños.	Marzo 15	$ 6,960.00
12 Xochitepec	Suministro e instalación de tableros de basquetbol.	Julio 14	$ 8,572.40
Dirección General	Mantenimiento de atril.	Julio 15	$ 1,392.00
		Total	**$ 672,251.23**

4.2 Planteles y EMSAD´S beneficiados en el Fondo para Fortalecer la Autonomía de Gestión en Planteles de Educación Media Superior 2014.

El COBAEM participó en el Fondo para Fortalecer la Autonomía de Gestión para el Ejercicio 2014 con una inversión de $875,000.00, beneficiando a siete unidades educativas y 4,107 estudiantes.

	Plantel / EMSAD	Descripción	Aportación Complementaria	Aportación Federal	Valor Total	Beneficiados
1	01 Cuernavaca	Remodelación de Auditorio.	$50,000.00	$100,000.00	$150,000.00	2,024
2	05 Amacuzac	Suministro de material tubular de acero para elaboración de porterías.	$50,000.00	$100,000.00	$150,000.00	611
3	08 Tehuixtla	Remodelación de baños y reconstrucción de la red de drenaje.	$50,000.00	$100,000.00	$150,000.00	386
4	11 Jantetelco	Mantenimiento correctivo de la compuaula.	$50,000.00	$100,000.00	$150,000.00	498
5	EMSAD 01 Valle de Vázquez	Actualización del equipo del centro de cómputo.	$12,500.00	$50,000.00	$62,500.00	219
6	EMSAD 02 Cuentepec	Mejoramiento del centro de cómputo.	$12,500.00	$50,000.00	$62,500.00	153
7	EMSAD 05 Hueyapan	Adquisición de equipo de cómputo.	$275,000.00	$100,000.00	$150,000.00	216
		Total	**$275,000.00**	**$600,000.00**	**$875,000.00**	**2,024**

4.3 Planteles y EMSAD´S beneficiados en el Fondo para Fortalecer la Autonomía de Gestión en Planteles de Educación Media Superior 2015.

El COBAEM también participó en el Fondo para Fortalecer la Autonomía de Gestión para el Ejercicio 2015 con una inversión de $900,000.00, beneficiando a ocho unidades educativas y 4,563 estudiantes.

	Plantel / EMSAD	Descripción	Aportación Complementaria	Aportación Federal	Valor Total	Beneficiados
1	01 Cuernavaca	Rehabilitación de las aulas de clase y una sala de maestros.	$100,000.00	$50,000.00	$150,000.00	2,025
2	03 Oacalco	Programa para el equipamiento de compuaula.	$100,000.00	$50,000.00	$150,000.00	831
3	08 Tehuixtla	Instalación de equipos de aire acondicionado en seis aulas y en Auditorio del Plantel.	$100,000.00	$50,000.00	$150,000.00	386
4	11 Jantetelco	Mantenimiento de equipo de computo (hardware) del Aula Multidisciplinaria.	$100,000.00	$50,000.00	$150,000.00	498
5	EMSAD 01 Valle de Vázquez	Equipamiento de salones y mejor en el equipo de taller de computación.	$50,000.00	$12,500.00	$62,500.00	220
6	EMSAD 05 Hueyapan	Mejora en el equipamiento del centro de cómputo.	$100,000.00	$50,000.00	$150,000.00	216
7	EMSAD 07 Jumiltepec	Equipamiento del centro de cómputo.	$25,000.00		$25,000.00	188
8	EMSAD 09 Michapa	Mejora del centro de cómputo	$50,000.00	$12,500.00	$62,500.00	199
		Total	**$625,000.00**	**$275,000.00**	**$900,000.00**	**4,563**

4.4 Infraestructura para planteles y EMSAD.

Como parte de las gestiones hechas ante diversas dependencias se realizará la construcción, ampliación, remodelación y equipamiento en diversas unidades de este colegio.

Inversión Total
2014 - 2015

	Plantel / EMSAD	Descripción	Inversión	Programa	Estatus
2014	03 Oacalco	Mantenimiento.	$200,000.00	Estatal	Obra en proceso
	EMSAD 04 Chinameca	Primera etapa de construcción del Plantel 13 (3 aulas didácticas, módulo de dirección y módulo de servicios sanitarios), más obra exterior.	$3,033,000.00	Estatal	Obra en proceso
	EMSAD 06 Tlacotepec	Contrucción de módulo de servicios de sanitarios.	$700,000.00	Estatal	Obra en proceso de liberación del recurso
	EMSAD 07 Jumultepec	Construcción de aula didáctica.	$700,000.00	Estatal	Obra en proceso de liberación del recurso
	EMSAD 05 Hueyapan	Construcción de aula didáctica.	$700,000.00	Estatal	Obra en proceso de liberación del recurso
2015	EMSAD 07 Jumiltepec	Equipamiento para el centro de cómputo.	$190,000.00	Estatal	Obra en proceso de liberación del recurso
	03 Oacalco	Contrucción de dos aulas didácticas.	$1,900,000.00	Federal	Obra en proceso de liberación del recurso
	02 Jiutepec	Construcción, mobiliaario y equipamiento de dos aulas didácticas, más obra exterior.	$1,900,000.00	Federal	Obra en proceso de liberación del recurso
		Total	**$9,323,000.00**		

5. Mejora Regulatoria.

Se ha dado puntual seguimiento al Programa Anual de Mejora Regulatoria 2015, mismo que representa un instrumento de planeación y transparencia, que permite realizar el diagnóstico del marco normativo y de la simplificación de los trámites al interior del COBAEM.

En seguimiento a la aprobación del Proyecto que Reforma el Decreto de Creación del COBAEM que dio la H. Junta Directiva, se continúa con el proceso de autorización ante el Congreso del Estado para lograr su expedición, instrumento que permite lograr la armonización del marco normativo de esta Institución, alineándolo a las disposiciones estatales y federales aplicables, encausadas a fortalecer la emisión de una educación de calidad.

Asimismo se le dio seguimiento al Programa Operativo Anual 2015, con la finalidad de encauzar las actividades realizadas por el COBAEM, hacia el cumplimiento de las metas establecidas en el Plan Estatal de Desarrollo 2013 – 2018; en ese mismo sentido se encuentra en capacitación y comunicación constante para elaborar el Proyecto de Programa Operativo Anual 2016 con enfoque del Presupuesto Basado en Resultados en coordinación con las secretarías de Educación y de Hacienda del Poder Ejecutivo del Gobierno del Estado de Morelos, dando cumplimiento a los lineamientos federales señalados en el Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018.

Por otra parte, en materia archivística se está trabajando en conjunto con el Instituto Estatal de Documentación de Morelos (IED), generando el diagnóstico y plan de trabajo para dar cumplimento a los lineamientos que rigen los métodos para el tratamiento de los documentos y archivos, los cuales permitan coadyuvar al logro de un Archivo de Calidad Estandarizado en el Colegio de Bachilleres del Estado de Morelos, mismo que permita hacer eficiente el cumplimiento en materia de transparencia.

En ese sentido, se ha dado seguimiento oportuno a las obligaciones de difusión y actualización de la información pública, a fin de cumplir en tiempo y forma con las disposiciones establecidas en la Ley de Información Pública, Estadística y Protección de Datos Personales del Estado de Morelos; del mismo modo, se ha dado cumplimiento al 100 % con los requerimientos de información pública solicitada a través del Sistema Infomex Morelos, y por escrito, así como la atención de las evaluaciones periódicas realizadas en esta materia por el Instituto Morelense de Información Pública y Estadística (IMIPE); cabe destacar que se ha venido conjuntando esfuerzos con capacitación constante con el objeto de estar en condiciones de armonizar las obligaciones de transparencia marcadas en la legislación estatal, con las nuevas disposiciones de la Ley General de Transparencia.

Aunado a lo anterior, derivado de la implementación del mecanismo de participación ciudadana para la captación de quejas y sugerencias denominado "Buzón de Quejas y Sugerencias", se ha dado seguimiento al 100 % de las quejas, denuncias y/o comentarios que se han presentado ante el Colegio de Bachilleres del Estado de Morelos, a través del sistema de Quejas y Denuncias en línea, sin que a la fecha se hayan presentado en versión escrita a través del Buzón instalado para tal fin en las oficinas de la Dirección General de este organismo; lo anterior con la intención de atender, resolver, evaluar y dar seguimiento a las quejas y sugerencias, logrando la satisfacción de las dudas, inquietudes, necesidades y expectativas de la sociedad que se ha acercado a esta institución para consolidar y enriquecer la calidad del servicio que brinda este subsistema.

6. Órganos de Dirección.

6.1 Junta Directiva.

La Junta Directiva es el Órgano Supremo del Colegio de Bachilleres del Estado de Morelos; la cual está conformada por: el titular de la Secretaría de Educación en el Estado de Morelos, el titular de la Secretaría de Gobierno en el Estado de Morelos, la titular de la Secretaría de Hacienda en el Estado de Morelos, la titular de la Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior del Estado de Morelos, el titular de la Delegación de la SEP en el Estado y como Invitados el titular del Colegio de Bachilleres del Estado de Morelos y la titular de la Comisaría Pública en el COBAEM.

La Junta Directiva sesionó ordinariamente una vez cada dos meses, y de manera extraordinaria cuando la urgencia de los asuntos lo determine. Durante el periodo de agosto – diciembre 2014 la H. Junta Directiva sesionó en tres ocasiones y de enero a julio del 2015 ha celebrado tres sesiones ordinarias y dos sesiones extraordinarias como a continuación se señala:

CUARTA SESIÓN ORDINARIA 22 DE AGOSTO 2014
QUINTA SESIÓN ORDINARIA 17 DE OCTUBRE 2014
SEXTA SESIÓN ORDINARIA 18 DE DICIEMBRE 2014

PRIMERA SESIÓN EXTRAORDINARIA 15 DE ENERO 2015
PRIMERA SESIÓN ORDINARIA 25 DE FEBRERO 2015
SEGUNDA SESIÓN ORDINARIA 22 DE ABRIL 2015
SEGUNDA SESIÓN EXTRAORDINARIA 20 DE ABRIL 2015
TERCERA SESIÓN ORDINARIA 24 DE JUNIO 2015

6.2 Consejo Consultivo.

El Consejo Consultivo como Órgano de Gobierno del Colegio de Bachilleres del Estado de Morelos, está integrado por el director general del Colegio de Bachilleres del Estado de Morelos, los directores de planteles y los responsables de los centros de Servicio EMSAD, los cuales se encuentran ubicados en los diferentes municipios del Estado de Morelos, órgano que cuenta entre otras con la atribución de elaborar proyectos de planes y programas de estudio; así como analizar los problemas académicos y administrativos de los planteles y proponer las soluciones que estimen convenientes; analizar y, en su caso, acordar sobre los programas de actualización y mejoramiento profesional académico.

El Consejo Consultivo se reunió de manera ordinaria cada tres meses y en forma extraordinaria cuando por la urgencia de los asuntos se determine.

El Consejo Consultivo celebró cuatro sesiones ordinarias en el año 2014 y en el transcurso del 2015 ha sesionado en dos ocasiones de manera ordinaria y una de manera extraordinaria como a continuación se señala:

CONSEJO CONSULTIVO

PRIMERA SESIÓN ORDINARIA 2014	14/03/2014
SEGUNDA SESIÓN ORDINARIA 2014	13/06/2014
TERCERA SESIÓN ORDINARIA	13/09/2014
CUARTA SESIÓN ORDINARIA	11/12/2014
PRIMERA SESIÓN ORDINARIA 2015	13/03/2015
SEGUNDA SESIÓN ORDINARIA 2015	11/06/2015
PRIMERA SESIÓN EXTRAORDINARIA 2015	10/08/2015

7. Convenio de Colaboración del Pago de Pensiones. Gobierno del Estado-COBAEM.

Con fecha 15 de mayo del año 2015 se suscribió el convenio de coordinación administrativa, mismo que celebraron el Poder Ejecutivo del Gobierno del Estado de Morelos y el Colegio de Bachilleres del Estado de Morelos, con el objeto de establecer los mecanismos para que las partes señaladas con antelación, en el ámbito de sus respectivas competencias, atribuciones y en apego a la normatividad aplicable, realicen las acciones conducentes a efecto de que a través de la Secretaría de Hacienda, se procese el pago de los pensionistas del COBAEM, dando debido cumplimiento a lo establecido en los decretos de pensión que se expiden a favor de los ex trabajadores del colegio de referencia.

Derivado de lo anterior, el ocho de julio del año en curso, el Colegio de Bachilleres del Estado de Morelos constituyó la Comisión para la Atención de Pensionados, misma que se conforma por la Subdircción Financiera, Departamento de Contabilidad y Nominas, Departamento de Presupuesto, Departamento de Recursos Humanos y Departamento Jurídico y de Relaciones Laborales.

Con lo anterior, se han beneficiado a la fecha 38 trabajadores del Colegio, que han obtenido su decreto de pensión y que se encontraban en espera del pago respectivo.

8. Acuerdo Sindical.

Con fecha 25 de febrero del año en curso fue depositado ante la H. Junta Local de Conciliación y Arbitraje del Estado de Morelos, el convenio para dar por terminado el conflicto de emplazamiento a Huelga contenido en el Expediente 02/505/14, celebrado entre el Colegio de Bachilleres del Estado de Morelos y el Sindicato de Trabajadores del Colegio de Bachilleres del Estado de Morelos.

En el acuerdo se establece que fue concedido a la planta trabajadora un 3.4 % de incremento salarial o en su caso la determinación de aumento salarial para el 2015 por parte de la Subsecretaría de Educación Media Superior de la Secretaría de Educación Pública, validado por la Secretaría de Hacienda y Crédito Público aplicado al concepto uno, salario base actual con efectos retroactivos a partir del primero de febrero del año en curso.

9. Auditorías.

Se realizaron auditorias financieras y de control interno por parte de la Comisaría Pública, de acuerdo a los siguientes expedientes:

1. Revisión Financiera correspondiente al primer trimestre con el número COBAEM/CO/AI/4.2 REV.FIN. E-M/2014.

2. Revisión Financiera correspondiente al segundo trimestre con el número COBAEM/CO/AI/4.2 REV.FIN. A-J/2014.

3. Revisión Financiera correspondiente al tercer trimestre con el número COBAEM/CO/AI/4.2 REV.FIN. J-S/2014.

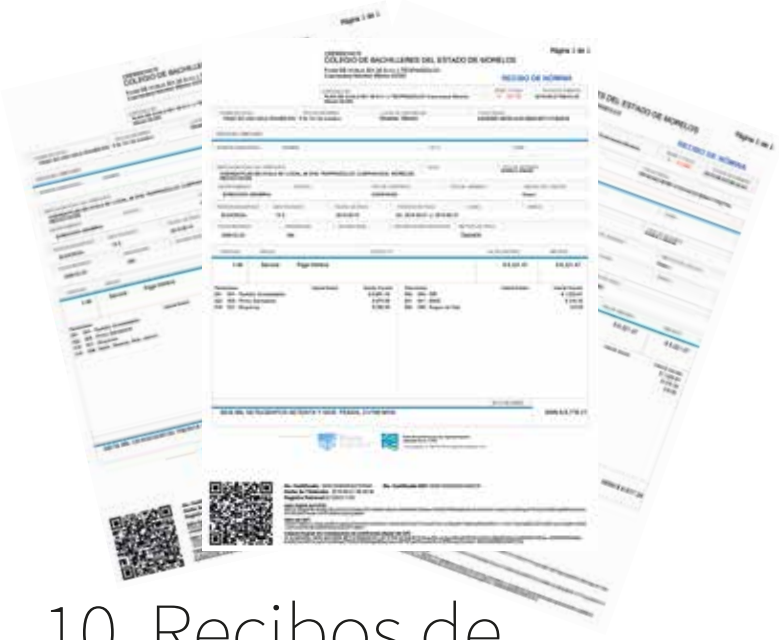
4. Revisión Financiera correspondiente al cuarto trimestre con el número COBAEM/CO/AI/4.2 REV.FIN. O-D/2014.

De las anteriores revisiones se atendieron las observaciones, las cuales fueron solventadas con apego a la normatividad en el manejo adecuado de los recursos del Colegio.

Así mismo, se atendió Auditoria Federal Número MOR/FPEMS-COBAEM/15, correspondiente a FONDOS Y PROGRAMAS DE EDUCACION MEDIA SUPERIOR al Ejercicio 2014, de la cual se dieron atención a ocho observaciones.

También el despacho "OÑATE RAMIREZ Y ASOCIADOS, S.C." practicó una Auditoria Externa a los Informes Financieros correspondientes al Ejercicio 2013. De la cual se atendió una observación.

El despacho "CONTADORES Y AUDITORES ROMÁN BENÍTEZ Y ASOCIADOS, .S.C", de igual manera practicó una Auditoria Externa a los Informes Financieros correspondientes al Ejercicio 2013 para efectos de dictamen ante el IMSS y el INFONAVIT. No hubo observaciones.



10. Recibos de Nómina Electrónicos.

Desde junio de 2014, el Colegio de Bachilleres del Estado de Morelos ha emitido con todos los requisitos la emisión y timbrado de los recibos de nómina en forma electrónica, realizándose de manera retroactiva al 1º de enero del 2014 para cumplir con lo dispuesto y aprobado por los legisladores federales en materia de Impuesto Sobre la Renta (ISR) y al Código Fiscal de la Federación, cuya obligación implica a los patrones, quienes a partir del ejercicio 2014, deben expedir un Comprobante Fiscal Digital por Internet (CFDI) a cada uno de sus trabajadores.

La fracción tercera del artículo 99 de la nueva Ley de ISR señala que será obligación de los patrones expedir y entregar comprobantes fiscales a las personas que reciban pagos por prestación de un servicio personal subordinado, por salarios y demás prestaciones.

El Servicio de Administración Tributaria (SAT) determinó que los recibos de nómina CFDI deben contar con información específica acerca del trabajador y del patrón para el timbrado de recibos.

11. Mantenimiento al equipo de cómputo.

Con la finalidad de ofrecer a catedráticos las condiciones y servicios para desempeñar su labor, en noviembre del 2014 se instaló en el Plantel 02 Jiutepec una extensión de red Ethernet en la Sala de Docentes para ofrecer servicios de datos para equipos portátiles y de escritorio, así también se realizó este mismo servicio al Plantel 07 Tepalcingo en marzo del 2015.

Se realizó en noviembre de 2014 el reemplazo de 10 equipos nuevos de CPU y se actualizaron 10 equipos más de CPU en los Planteles 01 Cuernavaca, 10 Santa Rosa 30 y diferentes áreas de la Dirección General con la finalidad de proporcionar equipos acordes a las actividades académico/administrativas que se desarrollan en el Colegio.

Se proporcionó un proyector en el noviembre a los planteles 03 Oacalco, 04 Cuautla, 05 Amacuzac, 07 Tepalcingo, 09 Atlatlahucan, 10 Santa Rosa 30, Centro de Servicios EMSAD 07 Jumiltepec y Dirección General con la finalidad de contar con los equipos de apoyo en conferencias y en aulsa de clases.

12. Desarrollo de plataformas tecnológicas.

En las actividades del Colegio para la búsqueda del fortalecimiento de mecanismos tecnológicos para eficientizar los procesos, mejorar nuestros servicios y optimizar los recursos, nos enfocamos al fortalecimiento de los Sistemas Informáticos y al desarrollo de nuevas plataformas paraa disposición de los usuarios entre de las que destacan:

Sistema Institucional de Gestión Educativa (SIGE-COBAEM).- Proporciona a alumnos, padres de familia, docentes y administrativos una herramienta para el seguimiento académico de los estudiantes.

Sistema de Control de Pagos.- Herramienta de control y seguimiento de los procesos administrativos del Colegio.

Plataforma para la Administración de los Recursos Humanos.- Herramienta para conservación, resguardo y consulta en línea de los expedientes digitales del personal del Colegio.

Plataforma para el Seguimiento de Egresados.- Herramienta que permite dar un seguimiento a los alumnos desde que están próximos a egresar hasta una vez egresados.

Plataforma de Apreciación Estudiantil.- Herramienta que permite conocer las diferentes opiniones y percepciones que se tienen del desempeño docente por parte de nuestros alumnos.

Plataforma de registro a capacitación.- Herramienta que permite llevar un control en el registro de docentes que participarán en los cursos intersemestrales de capacitación.

Directorio.

Gobierno del Estado de Morelos

C. Graco Luis Ramírez Garrido Abreu
Gobernador Constitucional
del Estado de Morelos

Dr. Matías Quiroz Medina
Secretario de Gobierno

Lic. Beatriz Ramírez Velázquez
Secretaria de Educación

Dr. Miguel Ángel Izquierdo Sánchez
Subsecretario de Educación

Mtro. Héctor Fernando Espín Morales
Director de Educación Media y Superior

Colegio de Bachilleres del Estado de Morelos

Lic. Héctor Fernando Pérez Jiménez
Director General

Mtro. José Raúl Peña de la Sancha
Coordinador Sectorial

Ing. Eduardo Pineda Bermúdez
Director Académico

Lic. Erandi Isabel López Herrería
Directora Administrativa

Himno del COBAEM

Víctor Ortega Pérez **LETRA**
Marcelo Jaimes Menéses **MÚSICA**

CORO

Bachilleres escriben la historia
en el tiempo de nuestra visión,
con laureles culmina su gloria
en Morelos la noble misión.

ESTROFA I

Competencia esparcida en valores
simboliza razón y virtud,
paradigma, corona de honores,
los escudos de la juventud.
Estudiante que enseña y aprende:
disciplina, anhelante lealtad;
luz del alma ilumina y enciende,
las conciencias de la libertad.

CORO

Bachilleres escriben la historia
en el tiempo de nuestra visión,
con laureles culmina su gloria
en Morelos la noble misión.

ESTROFA II

¡Guerra fuerte a la cruel ignorancia,
en corceles de la honestidad!
Educar, disciplina y constancia,
fortaleza de la humanidad.
Colegiado tributo del arte
que construye alegórico son,
de mi tierra profundo estandarte
la docencia, su fiel corazón.

CORO

Bachilleres escriben la historia
en el tiempo de nuestra visión,
con laureles culmina su gloria
en Morelos la noble misión.

¡SER BachillerES un orgullo!

MORELOS
PODER EJECUTIVO

Secretaría
de Educación

¡SER BachillerES un orgullo!