MORELOS
PODER EJECUTIVO

# INFORME DE ACTIVIDADES 2012

22 de Abril de 2013

Lic. Beatríz Ramírez Velázquez
Rectora

UTEZ
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA
EMILIANO ZAPATA DEL ESTADO DE MORELOS

MORELOS
PODER EJECUTIVO
Secretaría de Educación

NUEVA VISIÓN

www.morelos.gob.mx

# INFORME DE ACTIVIDADES 2012

## CONSEJO DIRECTIVO DE LA UTEZ

**Psic. René Manuel Santoveña Arredondo**
Secretario de Educación

**Ing. Héctor Arreola Soria**
Coordinador General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas

**Dr. César Barona Ríos**
Subsecretario de Educación

**Dr. José Renato Iturriaga de la Fuente**
Titular de la Oficina de Servicios Federales de Apoyo a la Educación

**Lic. Adriana Flores Garza**
Secretaria de Hacienda

**Lic. Julio Mitre Cendejas**
Secretario de Economía

**Arq. Humberto Arriaga Cardoza**
Representante del Sector Empresarial

**Ing. y MAP Fausto Gutiérrez Aragón**
Representante del Sector Social

**Lic. Manuel Rodríguez Lomelí**
Gerente Coorporativo de Recursos Humanos y Relaciones Industriales de Cementos Moctezuma

**C.P. Carlos Eduardo Martínez Varela**
Presidente Municipal de Emiliano Zapata

**Lic. Beatríz Ramírez Velázquez**
Rectora de la UTEZ

**Ing. Guillermo Mendizábal Grijalva**
Comisario Público en la UTEZ

# PRESENTACIÓN

En apego y respeto a lo señalado en el Artículo 11 del Decreto de Creación de la Universidad Tecnológica Emiliano Zapata del Estado de Morelos, ante los distinguidos miembros del Honorable Consejo Directivo de la Universidad, y con base a los logros obtenidos, presento el Informe de Actividades de 2012.

En cada capítulo que integra este informe, se da cuenta de los logros alcanzados durante el año que se informa; en el Capítulo del **Proceso Educativo** se ven reflejados los esfuerzos tanto del personal docente como administrativo para la formación integral de los estudiantes, de los apoyos que reciben como por ejemplo: becas, servicios bibliotecarios, apoyo psicopedagógico, actividades extracurriculares, por mencionar algunos.

Así mismo, se informa del personal docente, su capacitación y actualización, del seguimiento al Sistema de Evaluación Docente, los apoyos que reciben los profesores a través del PROMEP, el desarrollo de los Cuerpos Académicos y sus LIIADT, y la calidad de los programas educativos que oferta la Universidad para la comunidad estudiantil Morelense.

El Capítulo del **Proceso de Vinculación** está integrado por las acciones llevadas a cabo en cuanto a empresas vinculadas, convenios firmados, los servicios y/o estudios tecnológicos brindados, así como las actividades realizadas en los proyectos estratégicos: Centro de Desarrollo de Software, Centro de Entrenamiento de Instructores de Cisco, el Programa de Emprendedores, la Incubadora de Empresas de Base Tecnológica, el Centro de Entrenamiento en Habilidades de Telemarketing, y la Academia Estatal de Robótica. Así como los mecanismos de la institución para el desarrollo del buen ejercicio de la promoción y difusión del modelo educativo.

**Proceso de Planeación y Evaluación Institucional**, en este capítulo se puntualiza, con base a los documentos rectores para la planeación de la educación, la elaboración y seguimiento del Programa Operativo Anual 2012, tanto Estatal como Federal. Además la participación en las diferentes convocatorias para la obtención de recursos extraordinarios a nivel federal, que durante este año la Universidad se benefició a través del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI) y del Fondo de Apoyo a la Calidad (FAC), entre las actividades más relevantes.

Se informa de las sesiones que llevó a cabo el máximo Órgano de Gobierno de la Universidad: **Consejo Directivo** durante el 2012.

En el apartado de **Logros**, se enlistan los reconocimientos y premios obtenidos, así como los retos alcanzados durante este año.

Finalmente el apartado de **Retos**, puntualiza las áreas de mejora continua que la Universidad visualiza para el 2013.

**Lic. Beatríz Ramírez Velázquez**
**Rectora**

# CONTENIDO


Pág.

05/29 **Proceso Educativo**

- Atención a la demanda
- Seguimiento de estudiantes
- Servicios de Apoyo al Estudiante
- Personal Docente
- Reuniones Académicas
- Calidad de los Programa Educativos

30/36 **Vinculación, Extensión y Difusión Universitaria**

- Vinculación
- Extensión
- Difusión

37/40 **Proceso de Planeación y Evaluación Institucional**

- Planeación
- Evaluación

# CONTENIDO


Pág.

41/45 **Proceso de Gestión**

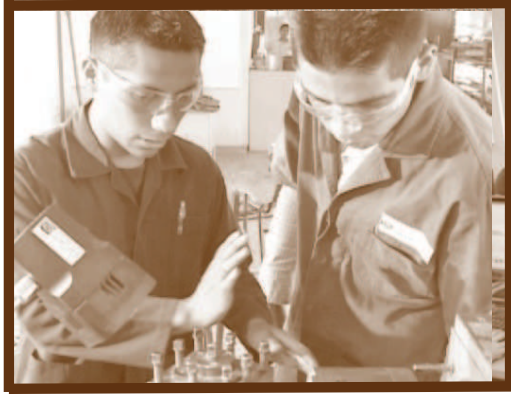
- Administración y Finanzas
- Ley de Transparencia
- Sistema de Administración de la Calidad

46/49 **Sesiones del Consejo Directivo**

50/52 **Logros**

53/54 **Retos**

# Proceso Educativo



## Proceso Educativo

La educación superior pública en el país es un medio estratégico de equidad social, su ampliación y diversificación brinda a los jóvenes la oportunidad de prepararse para llevar a cabo sus proyectos individuales y colectivos.

Las actividades académicas reflejan la dinámica de la Universidad Tecnológica Emiliano Zapata del Estado de Morelos, siempre con la conjunción de esfuerzos de estudiantes, docentes y padres de familia.

El objetivo principal del Proceso Educativo, es brindar las condiciones y espacios adecuados para el desarrollo integral del estudiante; durante el 2012 se dio atención en los siguientes rubros:

- **Atención a la demanda**

Al inicio del Ciclo Escolar 2012, la matrícula atendida de Técnico Superior Universitario (TSU) fue de 1,865 estudiantes; en la Ingeniería Profesional fue de 14 estudiantes; y en el Nivel Ingeniería se atendió una matrícula de 403 estudiantes.

| Matrícula atendida por nivel de estudio y programa educativo 2012 | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Programa Educativo | Cuatrimestre | | | | | | | | |
| | Enero-Abril | | | Mayo -Agosto | | | Septiembre -Diciembre | | |
| | Nuevo Ingreso | Re ingreso | Total | Nuevo Ingreso | Re ingreso | Total | Nuevo Ingreso | Re ingreso | Total |
| **TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO (TSU)** | | | | | | | | | |
| Administración; área Recursos Humanos | - | 202 | 202 | - | 190 | 190 | 177 | 99 | 276 |
| Desarrollo de Negocios; área Mercadotecnia | 29 | 304 | 333 | - | 309 | 309 | 232 | 171 | 403 |
| Diseño y Moda Industrial; área Producción | - | 96 | 96 | - | 89 | 89 | 62 | 44 | 106 |
| Mantenimiento; área Industrial | - | 151 | 151 | - | 138 | 138 | 115 | 76 | 191 |
| Mecatrónica; área Automatización | - | 70 | 70 | - | 60 | 60 | 124 | 41 | 165 |
| Procesos Industriales; área Manufactura | - | 26 | 26 | - | 24 | 24 | 35 | 19 | 54 |
| Tecnologías de la Información y Comunicación; áreas: Sistemas Informáticos; Redes y Telecomunicaciones y Multimedia y Comercio Electrónico | 32 | 267 | 299 | - | 275 | 275 | 240 | 183 | 423 |
| Nanotecnología | - | 27 | 27 | - | 19 | 19 | 22 | 21 | 43 |
| Terapia Física; áreas: Turismo de Salud y Bienestar; y Rehabilitación | 31 | - | 31 | - | 22 | 22 | 191 | 13 | 204 |
| **TOTAL TSU** | 92 | 1.143 | **1.235** | - | 1.126 | **1.126** | 1.198 | 667 | **1.865** |
| **LICENCIA PROFESIONAL (LP)** | | | | | | | | | |
| Desarrollo de Software para Aplicaciones Web | - | 14 | 14 | - | 11 | 11 | 14 | - | 14 |
| **TOTAL LP** | - | 14 | **14** | - | 11 | **11** | 14 | - | **14** |
| **INGENIERÍA** | | | | | | | | | |
| Diseño Textil y Moda | - | 51 | 51 | - | 25 | 25 | 26 | 24 | 50 |
| Mantenimiento Industrial | - | 96 | 96 | - | 54 | 54 | 52 | 55 | 107 |
| Negocios y Gestión Empresarial | 48 | 225 | 273 | - | 184 | 184 | 180 | 128 | 308 |
| Procesos y Operaciones Industriales | - | 34 | 34 | - | - | - | - | - | - |
| Tecnologías de la Información | 45 | 164 | 209 | - | 119 | 119 | 91 | 98 | 189 |
| **TOTAL INGENIERÍA** | 93 | 570 | **663** | - | 382 | **382** | 349 | 305 | **654** |
| **Total de Matrícula Atendida** | **1.912** | | | **1.519** | | | **2.533** | | |

# Proceso Educativo

## ➢ Seguimiento de estudiantes

El promedio de aprovechamiento académico en el nivel educativo de TSU durante el 2012, fue de 8.96; en el nivel de Ingeniería Profesional fue de 9; así mismo en el nivel de Ingeniería el aprovechamiento académico fue de 9. Dando como resultado el promedio general de 8.99.

| Aprovechamiento académico por nivel de estudio y programa educativo 2012 | | | |
|---|---|---|---|
| Programa Educativo | Cuatrimestre | | |
| | Enero-Abril | Mayo-Agosto | Sept.-Dic. |
| **TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO (TSU)** | | | |
| Administración; área Recursos Humanos | 9 | 9 | 9 |
| Desarrollo de Negocios; área Mercadotecnia | 9 | 9 | 9 |
| Diseño y Moda Industrial; área Producción | 9 | 9 | 9 |
| Mantenimiento; área Industrial | 9 | 9 | 9 |
| Mecatrónica; área Automatización | 9 | 9 | 9 |
| Procesos Industriales; área Manufactura | 9 | 9 | 9 |
| Tecnologías de la Información y Comunicación; áreas: Sistemas Informáticos; Redes y Telecomunicaciones y Multimedia y Comercio Electrónico | 9 | 9 | 9 |
| Nanotecnología | 8 | 9 | 9 |
| Terapia Física; áreas: Turismo de Salud y Bienestar; y Rehabilitación | 9 | 9 | 9 |
| **TOTAL TSU** | **8.89** | **9** | **9** |
| **PROMEDIO TOTAL TSU** | **8.96** | | |
| **LICENCIA PROFESIONAL (LP)** | | | |
| Desarrollo de Software para Aplicaciones Web | 9 | AC* | 9 |
| **PROMEDIO TOTAL DE LP** | **9** | | |
| **INGENIERÍA** | | | |
| Diseño Textil y Moda | 9 | 9 | 9 |
| Mantenimiento Industrial | 9 | 9 | 9 |
| Negocios y Gestión Empresarial | 9 | 9 | 9 |
| Procesos y Operaciones Industriales | AC* | - | - |
| Tecnologías de la Información | 9 | 9 | 9 |
| **TOTAL INGENIERÍA** | **9** | **9** | **9** |
| **PROMEDIO TOTAL INGENIERÍA** | **9** | | |
| **PROMEDIO TOTAL DE APROVECHAMIENTO ACADÉMICO** | **8.99** | | |

# Proceso Educativo

De los estudiantes atendidos durante el 2012 en el Nivel de TSU, desertó un promedio de 11.86%, de Ingeniería Profesional el promedio fue de 21.43%, y el promedio de deserción en el Nivel de Ingeniería fue del 6.89%. A continuación se muestra la deserción por programa educativo.

**Deserción escolar por nivel de estudio y programa educativo 2012**

| Programa Educativo | Matrícula | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Enero - Abril | | | | Mayo - Agosto | | | | Septiembre - Diciembre | | | |
| | Inicial | Final | Deserción | % | Inicial | Final | Deserción | % | Inicial | Final | Deserción | % |
| **TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO (TSU)** | | | | | | | | | | | | |
| Administración; área Recursos Humanos | 202 | 190 | 12 | 5.94 | 190 | 173 | 17 | 8.95 | 276 | 254 | 22 | 7.97 |
| Desarrollo de Negocios; área Mercadotecnia | 333 | 305 | 28 | 8.41 | 309 | 281 | 28 | 9.06 | 403 | 384 | 19 | 4.71 |
| Diseño y Moda Industrial; área Producción | 96 | 88 | 8 | 8.33 | 89 | 77 | 12 | 13.48 | 106 | 92 | 14 | 13.21 |
| Mantenimiento; área Industrial | 151 | 138 | 13 | 8.61 | 138 | 133 | 5 | 3.62 | 191 | 158 | 33 | 17.28 |
| Mecatrónica; área Automatización | 70 | 60 | 10 | 14.29 | 60 | 57 | 3 | 5.08 | 165 | 123 | 42 | 25.45 |
| Procesos Industriales; área Manufactura | 26 | 24 | 2 | 7.69 | 24 | 19 | 5 | 20.83 | 54 | 49 | 5 | 9.26 |
| Tecnologías de la Información y Comunicación; áreas: Sistemas Informáticos; Redes y Telecomunicaciones y Multimedia y Comercio Electrónico | 299 | 248 | 51 | 17.06 | 275 | 240 | 35 | 12.73 | 423 | 371 | 52 | 12.29 |
| Nanotecnología | 27 | 19 | 8 | 29.62 | 19 | 19 | 0 | 0.00 | 43 | 35 | 8 | 18.60 |
| Terapia Física; áreas: Turismo de Salud y Bienestar; y Rehabilitación | 31 | 22 | 9 | 29.03 | 22 | 13 | 9 | 40.91 | 204 | 137 | 67 | 32.84 |
| **TOTAL TSU** | **1.235** | **1.094** | **141** | **11.42** | **1.126** | **1.012** | **114** | **10.12** | **1.865** | **1.603** | **262** | **14.05** |
| **LICENCIA PROFESIONAL (LP)** | | | | | | | | | | | | |
| Desarrollo de Software para Aplicaciones Web | 14 | 11 | 3 | 21.43 | 11 | 11 | 0 | 0.00 | 14 | 14 | 0 | 0.00 |
| **TOTAL LP** | **14** | **11** | **3** | **21.43** | **11** | **11** | **0** | **0.00** | **14** | **14** | **0** | **0.00** |
| **INGENIERÍA** | | | | | | | | | | | | |
| Diseño Textil y Moda | 51 | 47 | 4 | 7.84 | 25 | 24 | 1 | 4.00 | 50 | 49 | 1 | 2.00 |
| Mantenimiento Industrial | 96 | 92 | 4 | 4.17 | 54 | 54 | 0 | 0 | 107 | 107 | 0 | 0.00 |
| Negocios y Gestión Empresarial | 273 | 250 | 23 | 8.42 | 184 | 168 | 16 | 8.70 | 308 | 286 | 22 | 7.14 |
| Procesos y Operaciones Industriales | 34 | 34 | 0 | 0.00 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Tecnologías de la Información | 209 | 184 | 25 | 11.96 | 119 | 115 | 4 | 3.36 | 189 | 168 | 21 | 11.11 |
| **TOTAL INGENIERÍA** | **663** | **607** | **56** | **8.45** | **382** | **361** | **21** | **5.50** | **654** | **610** | **44** | **6.73** |
| **TOTAL** | **1.912** | **1.712** | **200** | **10.46** | **1.519** | **1.384** | **135** | **8.88** | **2.533** | **2.227** | **306** | **12.08** |

## Proceso Educativo

La aplicación del EGETSU durante el 2012, fue presentada por 32 estudiantes de TSU en Tecnologías de la Información y Comunicación, y 25 estudiantes de TSU en Desarrollo de Negocios, un total de 57 estudiantes; de los cuales 19 obtuvieron Testimonio de Desempeño Satisfactorio (TDS), y 19 obtuvieron Testimonio de Desempeño Sobresaliente (TDSS).

| Resultados de la 21 aplicación del EGETSU | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Programa Educativo** | **SUST** | **TDS** | **%** | **TDSS** | **%** | **TDS+TDSS** | **%** | **ST** | **%** |
| Tecnologías de la Información y Comunicación | **32** | **12** | **37.5** | **11** | **34.38** | **23** | **71.88** | **9** | **28.13** |
| Desarrollo de Negocios, área Mercadotecnia | **25** | **7** | **28** | **8** | **32** | **15** | **60** | **10** | **40** |
| **TOTAL** | **57** | **19** | **33.33** | **19** | **33.33** | **38** | **66.67** | **19** | **33.33** |

En el año que se informa, egresaron 462 TSU integrantes de dos cohortes generacionales; la Vigésima Primera y la Vigésima Segunda, dando como resultado una tasa de titulación de 58.63%.

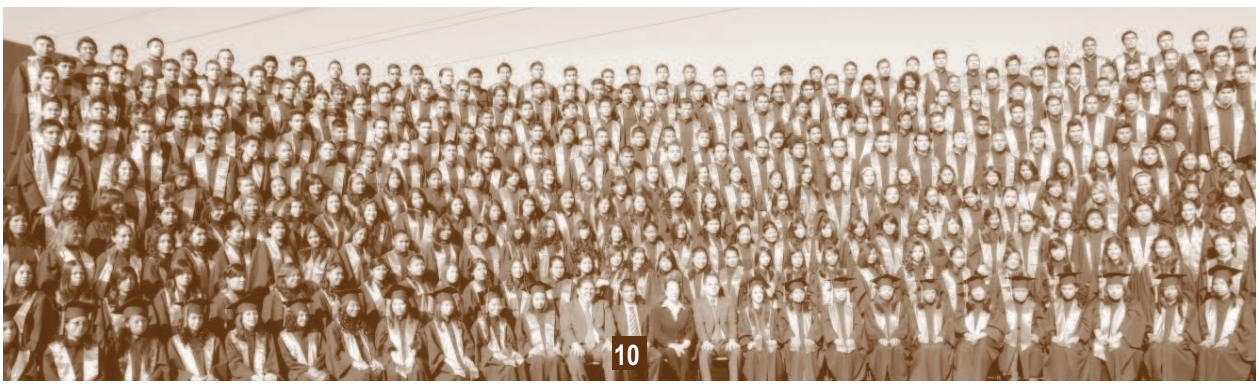
De estas mismas generaciones se obtuvo una tasa de titulación de 68.61% durante el 2012, como lo muestra la siguiente tabla:

| Egreso y Titulación TSU 2012 | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Cohorte Generacional | Inscritos | Egresados | Titulados | % |
| Vigésimo Primera | 93 | 74 | 46 | 62.16 |
| Vigésimo Segunda | 695 | 388 | 271 | 69.84 |
| **TOTAL** | **788** | **462** | **317** | **68.61** |

En este mismo periodo egresaron 310 Ingenieros integrantes a dos cohortes generacionales, los cuales alcanzaron una tasa de egreso de 77.11%. En tanto, la tasa de titulación registrada se ubicó en 43.87%, como a continuación se detalla:

| Egreso y Titulación Ingeniería 2012 | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Cohorte Generacional | Inscritos | Egresados | Titulados | % |
| Tercera | 310 | 242 | 89 | 36.77 |
| Cuarta | 92 | 68 | 47 | 69.11 |
| **TOTAL** | **402** | **310** | **136** | **43.87** * |

* En proceso de titulación.



## ➢ Servicios de Apoyo al Estudiante

La UTEZ con apego al Programa de Servicios de Apoyo al Estudiante, lleva a cabo estrategias y acciones para la mejora de su desempeño académico y personal, con el objetivo de proporcionar a los estudiantes los medios necesarios para facilitar su desarrollo integral, y proporcionar las herramientas que ayuden a su ingreso y permanencia en la Institución, así como su seguimiento al egresar de la misma.

Con la finalidad de que los aspirantes que desean ingresar y cursar alguno de los nueve programas de estudio que conforman la oferta educativa de TSU, conozcan el modelo educativo de la Universidad e inicien sus estudios de nivel superior reforzando sus conocimientos y habilidades académicas esenciales, la Universidad ofrece el Curso de Inducción-Propedéutico.

En el año 2012, dicho curso fue impartido en dos ocasiones, en el de Agosto y en el mes de Diciembre; con la participación de 1,149 aspirantes atendidos por 77 docentes, en dos turnos de: 7:00 a 13:00 horas y de 13:00 a 19:00 horas. El curso estuvo conformado por los módulos:

- Taller de Habilidades Matemáticas
- Taller de Habilidades Académicas
- Taller de Ortografía
- Taller de Desarrollo Humano
- Fundamentos de Anatomía y fisiología
- Biología

Se otorgaron 426 becas institucionales a estudiantes con una trayectoria educativa destacada; a estudiantes que participaron en alguna disciplina deportiva o en alguna actividad cultural, o por falta de solvencia económica, consistentes en el descuento del pago de colegiatura.

491 estudiantes se beneficiaron con una beca a través del Programa Nacional de Becas (PRONABES), seis estudiantes se beneficiaron con el Programa de Becas para Madres Solteras, y cuatro más se beneficiaron con el Programa de Becas a Hijos de Migrantes. En total durante el 2012 se beneficiaron con algún tipo de apoyo y/o beca: 927 estudiantes.

# Proceso Educativo

| Distribución de Becas 2012 | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Programa Educativo | 2012 | | | | | |
| | Enero - Abril | | Mayo - Agosto | | Septiembre - Diciembre | |
| | PRONABES | UTEZ | PRONABES | UTEZ | PRONABES | UTEZ |
| **TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO (TSU)** | | | | | | |
| Administración; área Recursos Humanos | 54 | 27 | 8 | 21 | 8 | 17 |
| Desarrollo de Negocios; área Mercadotecnia | 34 | 25 | 5 | 33 | 5 | 27 |
| Diseño y Moda Industrial; área Producción | 10 | 4 | 1 | 15 | 1 | 16 |
| Mantenimiento; área Industrial | 35 | 0 | 10 | 0 | 10 | 3 |
| Mecatrónica; área Automatización | 11 | 1 | 0 | 14 | 0 | 14 |
| Procesos Industriales; área Manufactura | 2 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 |
| Tecnologías de la Información y Comunicación; áreas: Sistemas Informáticos; Redes y Telecomunicaciones y Multimedia y Comercio Electrónico | 51 | 14 | 11 | 27 | 11 | 43 |
| Nanotecnología | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Terapia Física; áreas: Turismo de Salud y Bienestar; y Rehabilitación | - | - | - | - | - | - |
| **TOTAL TSU** | **197** | **72** | **35** | **116** | **35** | **121** |
| **LICENCIA PROFESIONAL (LP)** | | | | | | |
| Desarrollo de Software para Aplicaciones Web | - | - | - | 2 | - | - |
| **TOTAL LP** | **-** | **-** | **-** | **2** | **-** | **-** |
| **INGENIERÍA** | | | | | | |
| Diseño Textil y Moda | 12 | 1 | 5 | 2 | 5 | 0 |
| Mantenimiento Industrial | 11 | 0 | 3 | 4 | 3 | 3 |
| Negocios y Gestión Empresarial | 55 | 25 | 33 | 18 | 33 | 21 |
| Procesos y Operaciones Industriales | 11 | 0 | 3 | 0 | 3 | 0 |
| Tecnologías de la Información y Comunicación | 27 | 21 | 10 | 11 | 10 | 9 |
| **TOTAL INGENIERÍA** | **116** | **47** | **54** | **35** | **54** | **33** |
| **TOTAL DE BECAS** | 313 | 119 | 89 | 153 | 89 | 154 |

## Proceso Educativo

En el año 2012, la **Biblioteca** de la Universidad brindó atención a 5,900 usuarios, considerando que como mínimo una vez al cuatrimestre un usuario acude en diversas ocasiones a la Biblioteca para consulta de uno de los 5,213 títulos y 11,175 ejemplares que forman parte del acervo bibliográfico de la UTEZ, así como de otros servicios que se ofrecen.

En el sistema de automatización de biblioteca se tienen registrados, 5,173 préstamos a domicilio durante el 2012, lo que representa que en promedio el 87% de los usuarios solicitó mínimo un ejemplar en préstamo durante ese período.

Ocho de cada 10 alumnos que visitaron la biblioteca hicieron uso de la sala virtual junto con los demás servicios que se ofrecen, lo que representa que el 80% de los usuarios utilizaron en múltiples ocasiones la sala virtual durante el año.

Las salas de estudio tuvieron una ocupación en promedio de una vez al día, la cual puede ser utilizada por seis usuarios a la vez. Lo que representa que del 100% de los usuarios atendidos en el año, el 36% utilizó el servicio de préstamo de las salas de estudio.

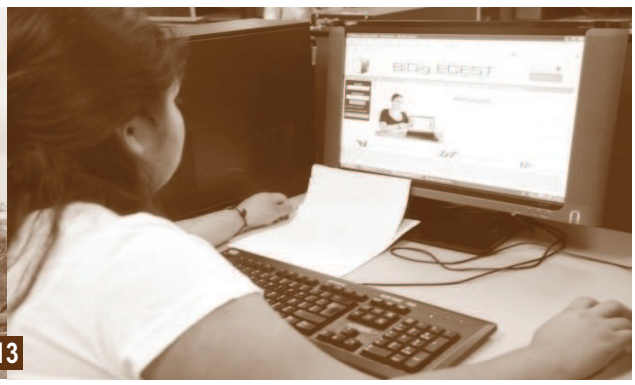
Con la finalidad de tener un mejor control del material bibliográfico contenido en el acervo, se realizó un inventario que consistió en realizar un comparativo de lo registrado en la base de datos del sistema de automatización de biblioteca y las existencias físicas en los estantes de las colecciones. Dando como resultado información que permitió el análisis de las necesidades de la biblioteca respecto al crecimiento y saneamiento del acervo bibliográfico.

Así mismo el personal bibliotecario tomó cinco cursos de servicios bibliotecarios, esto como requisito para migrar al nuevo sistema de automatización de bibliotecas JANIUM propuesto por el SIBISUT.

Uno de los objetivos de los servicios a los estudiantes es coadyuvar y enriquecer el proceso de formación académica. Como parte de este propósito, en el año 2012, se llevaron a cabo los siguientes **eventos académicos** que contaron con la asistencia y/o participación de los estudiantes.

Enero- Abril

- Evento “Academy Summit” celebrado en el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM), Campus Estado de México, al cual asistieron 65 estudiantes.
- Pasarela de” Moda Otoño-Invierno 2012-2013”.
- Curso “Inducción a la estadía”, en el cual participaron 185 estudiantes.
- Talleres de mejoramiento de indicadores educativos.



## Proceso Educativo

Enero- Abril

- Taller para la certificación en Redes, en el cual participaron 10 estudiantes.
- Evento anual de "Cisco Networking Academy", al cual asistieron 60 estudiantes.
- Competencia Nacional de Robótica, en la cual participaron seis estudiantes
- Taller de Moda, en el cual participaron 61 estudiantes.
- 9º Congreso Internacional de la Carrera de Administración de Universidades Tecnológicas celebrado en Cancún, Quintana Roo, al cual asistieron 36 estudiantes.
- Rally de Redes, en el cual participaron 160 estudiantes.
- Talleres: "Buscadores de Empleo", en los cuales participaron 185 estudiantes.
- Producción televisiva del Programa Espacio UTEZ, en la cual participaron 75 estudiantes.
- Caravana del Emprendedor llevada a cabo en la UPEMOR, a la cual acudieron 250 estudiantes.
- Curso "Tips para conseguir empleo y competitividad", en el cual participaron 250 estudiantes.

Mayo-Agosto

- IX Congreso Nacional de Desarrollo de Negocios, celebrado en la Ciudad de Guadalajara, Jalisco, al cual asistieron 76 estudiantes.
- Ciclo de conferencias "Semana PyME" del programa IMPULSA-IMJUVE, al cual asistieron 30 estudiantes.
- Primer Foro de Responsabilidad Social, Morelos.
- Talleres de mejoramiento de indicadores educativos, en los cuales participaron 200 estudiantes.
- Curso "Básico de Diseño" y "Patronaje Industrial", en los cuales participaron 52 estudiantes.
- Curso de "Inducción a la estadía", en el cual participaron 402 estudiantes.
- curso de "Photoshop Básico", en el cual participó un docente.
- Programa Mi Primera Empresa "Emprender Jugando", en el cual participaron ocho estudiantes.
- "Taller para buscadores de empleo", en el cual participaron 402 estudiantes.
- Ciclo de conferencias "Semana PYME" celebrado en la ciudad de México, al cual asistieron 25 Estudiantes.

Septiembre-Diciembre

- Curso de Inducción a la estadía, en el cual participaron 57 estudiantes.
- Talleres de mejoramiento de indicadores educativos.
- Pasarela de modas, celebrada en Ezenza Cuernavaca, en la cual participaron 55 estudiantes.
- Curso "Valoración de Tejidos para Patronaje", en el cual participaron 10 estudiantes.
- Foro Emprende: ilumina tu idea organizado por el INJUVE, al cual asistieron 30 estudiantes.
- Evento anual para Latinoamérica "CISCO LIVE 2012", al cual asistieron cinco estudiantes.
- Curso "Habilidades para el éxito impartido por IMPULSA, en el cual participaron 80 estudiantes.

## Proceso Educativo

La Universidad a través de la Academia de Desarrollo Humano y Formación Universitaria (ADHFU) brinda el servicio de Apoyo Psicopedagógico, con el propósito de potenciar el rendimiento académico y coadyuvar en el mejoramiento de áreas de oportunidad a nivel personal de los estudiantes que así lo desean y/o requieren, a fin de que alcancen un desarrollo humano pleno.

Durante el año 2012, se otorgaron 365 sesiones psicopedagógicas individuales y 58 sesiones psicopedagógicas grupales, haciendo un total de 423 atenciones al respecto.

En el año 2012, se llevaron a cabo 42 visitas de estudio; de las cuales 22 fueron realizadas por los estudiantes de la División Académica Económico-Administrativa; en tanto, 16 por estudiantes de las División Académica de Mecánica Industrial, y cuatro por estudiantes de la División Académica de Tecnologías de la Información y Comunicación. Las empresas, instituciones y/o sitios visitados fueron los siguientes:

- CISCO SYSTEMS, MÉXICO
- TECNOLÓGICO DE MONTERREY CAMPUS ESTADO DE MÉXICO
- CENTRO NACIONAL DE ENSEÑANZA AMBIENTAL
- FESTIVAL DE SOFTWARE LIBRE VALLARTA
- CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS EXACTAS E INGENIERÍAS DE LA UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
- CENTRO DE INVESTIGACIÓN EN ENERGÍA UNAM
- GREIF CUERNAVACA
- TROUW NUTRITION INTERNATIONAL
- MAPED SILCO, S.A. DE C.V.
- INTERCOVAMEX
- CENTRAL LAGUNA VERDE DE LA COMISIÓN FEDERAL DE ELECTRICIDAD
- GRUPO INDUSTRIAL BIMBO
- HOSPITAL DE ALTA ESPECIALIDAD CENTENARIO DE LA REVOLUCIÓN MEXICANA
- COMISIÓN FEDERAL DE ELECTRICIDAD
- RINTEX, S.A. DE C.V.
- INAOE
- MAQUILADORA, GIMSA, S.A. DE C.V.
- PASARELA FASHION WEEK
- BRIDGESTONE DE MEXICO, S.A. DE C.V.
- REINO DE CHOCOLATE NESTLÉ
- PERIÓDICO REFORMA
- UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DEL ESTADO DE MORELOS
- WORLD TRADE CENTER, CIUDAD DE MEXICO
- BARCEL

## Proceso Educativo

- CONGRESO INTERNACIONAL DE ADMON, CANCÚN Q. ROO
- EXPO MORELOS EMPRESARIAL 2012, WORLD TRADE CENTER MORELOS
- IX CONGRESO NACIONAL DE DESARROLLO DE NEGOCIOS 2012
- ASECON
- CCYTEM
- HOLIDAY INN/IMPULSA MORELOS
- SEMANA NACIONAL PYME 2012
- FABRICA COPA DE ORO
- PALACIO DE LAS BELLAS ARTES
- TORRE LATINO AMERICANA
- NESTLÉ MUNDO DULCE
- UNIVERSUM, MUSEO DE LAS CIENCIAS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

El Programa de **Movilidad Estudiantil México-Francia-Canadá** durante el 2012 benefició a tres estudiantes de la UTEZ, con una beca para estudiar una Licencia Profesional en Francia y estudios de especialidad en Canadá. Los estudiantes beneficiados fueron:

- Erika Itzel López Estrada del PE de Tecnologías de la Información y Comunicación; área Sistemas Informáticos, quien estudiará la Licencia Profesional en Métiers du Web et du Commerce Électronique en el Institut Universitaire de Technologie (IUT) de Metz.
- Joseph Martínez Alcántara del PE de Mantenimiento; área Industrial, estudiará Licencia Profesional en Electrohydraulique en el Institut Universitaire de Technologie (IUT) de Longwy.
- Maximiliano López Ortiz del PE de Tecnologías de la Información y Comunicación; área Sistemas Informáticos; quien realizará estudios de especialización en Técnicas de informática en Canadá.

Dentro del **Programa de Movilidad de Estadías**, en el año que se informa 31 estudiantes realizaron su proyecto de estadía en el Centro de Desarrollo de Software de la UTEZ; los estudiantes desarrollaron durante su estancia en la Universidad, las siguientes actividades:

- Participación en proyectos reales de desarrollo de software.
- Recibieron capacitación y habilitación de manera práctica el proceso de desarrollo de software.
- Conocieron la aplicación de modelos de calidad en desarrollo de software.
- Trabajaron bajo un enfoque de procesos.
- Utilizaron formatos y estándares del modelo.
- Adquirieron conocimientos sólidos en: HTML. Lenguaje para la presentación de páginas WEB J avaScript. Lenguaje para el desarrollo de aplicaciones WEB. Java. Lenguaje de propósito general y orientado a objetos.
- Se habilitaron y capacitaron en el rol de Analista / Programador.

## Proceso Educativo

A través de la Academia de Desarrollo Humano y Formación Universitaria (ADHFU), la Universidad lleva a cabo **actividades extracurriculares** cuyo propósito es contribuir en la formación integral de los estudiantes. Durante el 2012 se llevaron a cabo las siguientes las siguientes actividades:

Enero-Abril

- Pláticas: “Riesgos para la salud por consumo de alcohol”; “Violencia Escolar”; “Inteligencia Emocional” y “Metanfetaminas y Alcohol”, a las cuales asistieron 928 estudiantes.
- Sesiones de Café Literario con las obras: “El demonio de dos centímetros”, “El muerto” y “Don Dimas de la Tijereta”, en las cuales participaron 64 estudiantes.
- Presentación de las películas “Mi vida en rosa” y “Bullying” dentro de las sesiones de “Cine-Debate”, en las cuales asistieron 109 estudiantes.
- Concurso de Ensayo Histórico “Benito Juárez: La influencia de la Reforma Liberal en el Estado de Morelos”, en el cual participaron cuatro estudiantes.
- Clase de Zumba, como parte del Programa de Activación Física contra la Obesidad, en la cual Participaron 51 estudiantes.
- Campaña Anual de Donación de Sangre 2012, en la cual participaron 45 estudiantes.
- Capacitación “Acciones básicas para salvar una vida”.

Mayo-Agosto

- Sesiones de Café Literario con las obras expuestas: “El barril de amantillado” del escritor Edgar Allan Poe; “Cuentos de la Selva” y “La tortuga gigante” del cuentista Horacio Quiroga, “El clérigo Malvado” del autor Howard Phillips Lovecraft, en las cuales participaron 123 estudiantes.
- Firma de pactos y la Caravana por la Paz, como parte de la declaratoria “Comunidades Educativas Libres de Violencia”, en el cual participaron 1,066 estudiantes.
- “Feria Anual de la Salud 2012”, en la cual participaron 705 estudiantes.
- Concurso de declamación, en el cual participaron seis estudiantes.
- Concurso “Leamos la ciencia para todos”.
- Presentación de la película “De panzazo” dentro de la sesión de “Cine-Debate”, a la cual asistieron 36 estudiantes.
- Plática “El valor de la vida como persona”.
- Plática “La educación en valores”, a la cual asistieron 100 estudiantes.
- Diseño de un cartel preventivo, “Que tus ideas no las consuma el alcohol, diseña una vida mejor”, en el cual participaron ocho estudiantes.
- Aplicación del Cuestionario de Tamizaje, para factores de riesgo en consumo de alcohol, tabaco, test de Autoestima y habilidades sociales, en la cual participaron 708 estudiantes.
- Plática “Riesgos para la salud por consumo de alcohol y tabaco”, en la cual asistieron 27 estudiantes.

## Proceso Educativo

Septiembre-Diciembre

- Panel de Discusión y Debate "Juventud, Salud, Sociedad y Drogas", al cual asistieron 112 estudiantes.
- Sesiones de café literario con las obras "El jardinero del convento" de Giovanni Boccaccio., "El príncipe", "Todos santos, Día de muertos", "El demonio de la perversidad", "La búsqueda" y "El clis de sol", en las cuales participaron 145 estudiantes.
- Proyección de las películas "Todos los caminos llevan a casa" y "El último regalo", a los cuales asistieron 40 estudiantes.
- Modelo de Naciones Unidas del Estado de Morelos (MORMUN) 2012 celebrado en el Club Dorados Oaxtepec, al cual participaron 47 estudiantes.
- "Plática sobre la difusión de los Derechos Humanos de la Niñez, la Juventud y la Familia", a la cual asistieron 201 estudiantes.

La Universidad en coordinación y bajo supervisión de la Secretaría de Salud del Estado de Morelos, lleva a cabo el Programa de Servicios Educativos Nueva Vida, con el fin de concientizar, orientar y apoyar a la comunidad universitaria en temas relacionados con el uso y abuso del consumo de alcohol, tabaco y demás drogas.

En el año 2012, estudiantes y docentes de las tres Divisiones Académicas participaron en los siguientes eventos:

- "Plática: Metanfetaminas y Alcohol", evento realizado en coordinación con el Centro de Integración Juvenil, al cual asistieron 273 asistentes.
- "Panel de discusión y debate: Juventud, Salud, Sociedad y Drogas"; evento efectuado en coordinación con Centro de Integración Juvenil, en el cual estuvieron presentes 118 personas.
- "Rally", evento llevado a cabo en las instalaciones de la Universidad con el objetivo de promover entre los participantes las opciones de recreación saludable como medida para desalentar el uso o abuso de Sustancias tóxicas.

Durante el 2012, los estudiantes de las diferentes Divisiones Académica participaron en diversos eventos deportivos, culturales y artísticos, con el objetivo de que desarrollen sus habilidades en estas áreas. A continuación se señalan dichos eventos:

Enero-Abril

- XVI Encuentro Regional de Universidades Tecnológicas, en el cual participaron 70 estudiantes que integraron las selecciones de Futbol, Baloncesto y Voleibol de la UTEZ.
- XVI Encuentro Nacional Deportivo y Cultural de Universidades Tecnológicas en el cual participaron 40 estudiantes que integraron la selección de Tae Kwon Do, el grupo de Danza Folklórica y la Rondalla de la UTEZ.

- Torneo relámpago de Futbol Rápido, en el cual participaron 25 estudiantes que integraron la selección de Futbol de la UTEZ.
- VI Caminata de la Familia Morelense por la Paz, en la cual participaron 100 estudiantes de la Comunidad universitaria.
- Presentación del libro “El extraordinario fin de la mujer más hermosa del valle de las estrellas”, a la que asistieron 120 estudiantes.
- Plática “Violencia en el noviazgo”, en la que asistieron 133 estudiantes.
- Presentación del Programa Musical “Ensamble de Jazz”, a la que asistieron 120 estudiantes.
- Talleres de: Acondicionamiento Físico, Baloncesto, Danza Folklórica y Moderna, Futbol, Música, Natación, Origami, Tae Kwon Do y Voleibol, en los cuales participaron 152 estudiantes.

Mayo-Agosto
- Sesión de Cine-Debate de la película “Gracias por no fumar”, en la cual participaron 180 estudiantes.
- Presentación de la Obra de Teatro “No te quedes callado, cuenta conmigo”, a la cual asistieron 115 estudiantes.
- Primer Campeonato Estatal Universitario "CANAL 3- UAEM", en el cual participaron 30 estudiantes que integraron la Selección de Futbol de la UTEZ.
- Talleres de: Ajedrez, Atletismo, Baloncesto, Danza Folklórica, Futbol, Música, Natación, Origami, Tae Kwon Do y Voleibol, en los cuales participaron 270 estudiantes.

Septiembre-Diciembre
- Concierto de Guitarra Clásica de la Escuela de Música de la Universidad La Salle, al cual asistieron 105 estudiantes.
- Primer Concurso de Canto, en el cual participaron 15 estudiantes.
- Concurso de Ofrendas, en el cual participaron 1,137 estudiantes.
- Festival Artístico de Fin de Año, en el cual participaron 75 estudiantes.
- Campamento de Integración para las Selecciones Deportivas de la UTEZ, en el cual participaron 110 estudiantes.
- Primera clase masiva de acondicionamiento físico para las Selecciones de la UTEZ, en la cual participaron 110 estudiantes.
- Segunda clase masiva de acondicionamiento físico para las Selecciones de la UTEZ, en la cual participaron 110 estudiantes.
- Cuadrangular de baloncesto, en el cual participaron 25 estudiantes.
- Tercera clase masiva de acondicionamiento físico para las Selecciones de la UTEZ, en la cual participaron 104 estudiantes.
- Talleres de: Ajedrez, Atletismo, Baloncesto, Danza Folklórica, Futbol, Música, Natación, Origami, Ritmos Latinos, Taebo, Tae Kwon Do y Voleibol, en los cuales participaron 678 estudiantes.

En tanto, como resultado de la participación de los estudiantes en los distintos **eventos deportivos, culturales y artísticos** se obtuvieron los siguientes reconocimientos:

- Reconocimiento por la participación en el XVI Encuentro Regional de Universidades Tecnológicas.
- Cuatro cuartos lugares en la disciplina de tae kwon do en el XVI Encuentro Nacional de Universidades Tecnológicas Zacatecas 2013.
- Reconocimiento por la participación de la Rondalla de la UTEZ.
- Reconocimiento por la destacada participación del grupo representativo de Danza Folklórica.

## ➢ Personal Docente

La Universidad inició el Ciclo Escolar 2012-2013 con una **Planta Docente** integrada por 230 Profesores, de los cuales 37 son Profesores de Tiempo Completo y 193 son Profesores de Asignatura, para dar atención a una matrícula de 2,533 estudiantes. A continuación se detalla la distribución de docentes en cada cuatrimestre del 2012.

| Distribución del Personal Docente | | | |
|---|---|---|---|
| Categoría | Cuatrimestre | | |
| | Enero-Abril | Mayo-Agosto | Septiembre-Diciembre |
| Tiempo Completo | 39 | 38 | 37 |
| De Asignatura | 143 | 132 | 193 |
| Total | 182 | 170 | 230 |

**La Capacitación y Actualización Docente** para el mejoramiento del perfil y la labor académica de los docentes, promueve de manera eficaz el aprendizaje de los estudiantes, logrando atender las áreas de oportunidad y mejora del perfil académico de los docentes; durante el 2012 se llevaron a cabo los siguientes eventos académicos en los cuales asistió, participó y/o colaboró el personal docente.

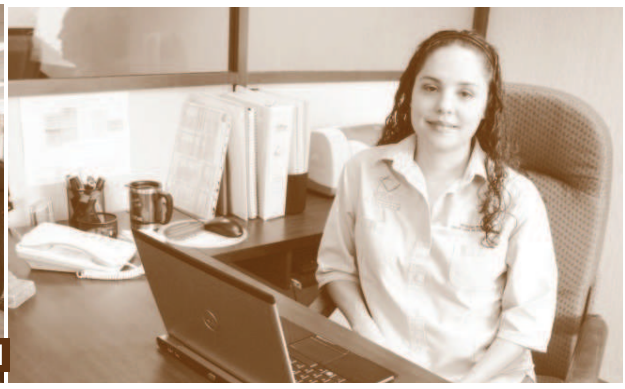
# Proceso Educativo

## Asistencia y participación docente en capacitaciones, cursos, talleres, conferencias y congresos

- "Tecnologías Grails v_2.01"
- "Preparación para la certificación AndroidJr"
- "Jornada de Tecnologías de la Información"
- "Congreso Internacional de Computación México -Colombia 2012"
- "Equidad de género con programación neurolingüística"
- "Técnicas Didácticas"
- "Aprendizaje Basado en Proyectos"
- "Mapas conceptuales"
- "Herramientas Metodológicas para la formación basada en competencias profesionales"
- "Liderazgo y dirección educativa"
- "Route"
- "Preparación para la certificación CCNA 640 -802"
- "Software Matheo Analyser"
- "Día de la Tecnología 2012"
- "Simposio Científico y Tecnológico en Computación"
- "Inglés básico"
- "Retos del tutor"
- "Estilos cognitivos de aprendizaje y su influencia en el desarrollo del proceso de enseñanza -aprendizaje"
- "Jornadas de Intercambio de Experiencias Docentes"
- "Preparación para la certificación el uso de herramientas de Office"
- "Preparación para la certificación Adobe"
- "Campeonato "Re-educa- VEX Robotics -2012"
- "Competencias Profesionales"
- "Educación Basado en Competencias"
- "Mejoramiento Académico"
- "Inglés intermedio"
- "Formación de auditores internos bajo la norma ISO 9001:2008 – 19011:2011"

## Obtención de certificaciones a cargo de docentes

- "CAPM"
- "ITQ de Cisco"
- "ITIL"
- "CCNA"
- "IP Routing "
- "Cisco Certified Network Associate"
- "Cisco Certified Network Professional"
- "Introducing Cisco Voice and Unified Communications administration v8.0"
- "Certified Scrum Master"
- "Rich Media Communication using Adobe Flash® CS5"
- "Web Communication using Adobe Dreamweaver®CS5"
- "Visual Communication using Adobe Photoshop® CS5"
- "Microsoft Office Specialist for Office Excel® 2010"
- "Microsoft Office Specialist for Office Word® 2010"
- "Microsoft Office Specialist for Office Power Point® 2010"



| Impartición de los cursos, talleres y/o ponencias |
|---|
| - "Utilización de redes WLAN para la localización de personas en interiores"<br>- "Aseguramiento de la calidad en el desarrollo de software para PyMES"<br>- "Desarrollo de aplicaciones web bajo el frameworkstruts 2.X"<br>- "CCNA Security"<br>- "Valores y Desarrollo Profesional"<br>- "Emprendedurísmo Universitario<br>- "Demostración de celdas solares" |

| Realización de Estancias |
|---|
| - Estancia profesional de un docente en el Instituto de Tecnológico de Tuxtla Gutiérrez.<br>- Estancia profesional de un docente en el Centro Nacional de Investigación y Desarrollo Tecnológico (CENIDET). |

Con la finalidad de conocer y dar atención a las áreas de mejora de la planta docente, al final de cada cuatrimestre los estudiantes evalúan a los docentes que les impartieron clases a través de instrumento de evaluación conformado por 19 reactivos que evalúan competencias tales como: dominio de contenidos temáticos, didáctica, comunicación, manejo de grupos, así como la actividad tutorial.

Dicha evaluación se aplica por medio del **Sistema de Evaluación Docente (SEDU)**, el cual consiste en una plataforma electrónica.

Los resultados más destacados de la implementación del SEDU son: procesos de aplicación eficientes; sistematización pronta de la información; emisión y revisión rápida de resultados por parte de los docentes y directivos; entre otros.

Durante el año 2012, los diez docentes mejor evaluados a través del SEDU por cuatrimestre fueron:

Enero-Abril
- Adriana Reynoso Romero
- Michelle González Castañeda
- Isabel Del Rosario Torres Quiroz
- Xochitl Landa Miguez
- Alejandro Caballero Morales
- Sandra Cecilia Aguilar Canales
- Magaly Hernández Gómez
- Martha Ligia Fonseca Salinas
- Fabiola Estrada García

Mayo-Agosto

- Jessica Puig Brito
- Amalia Rojas Larios
- Carlos Antonio Pineda Arellano
- Mariana Martínez Silva
- Isabel Del Rosario Torres Quiroz
- Xochitl Landa Miguez
- Michelle González Castaneda
- María Elena Cicero Hernández
- Ulises Germán Díaz Astudillo
- Bernardo Huicochea Naranjo

Septiembre-Diciembre

- Jasánia Aseneth Moreno Estrada
- Michelle González Castaneda
- Ana Laura Campos Madrigal
- María Guadalupe Gutiérrez
- Luis Almazan Sánchez
- Anabell Ramos Patiño
- Enna Rubith Pérez Hernández
- Carlos Andrés Sánchez Paredes
- Carlos Ramírez García
- Alberto Aranda Pastrana

A través de la convocatoria 2012 del **Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP)**, diez Profesores de Tiempo Completo se beneficiaron con los apoyos que otorga este programa:

- Campos Madrigal Ana Laura
- Contreras Calderón Enrique
- Espín Arcos Antonio
- Estrada Arteaga Ángel
- Martínez Silva Mariana
- Puig Brito Jessica
- Sarmiento Bustos Estela
- Torres Quiroz Isabel del Rosario
- Vázquez Vásquez Carlos
- Karina Santiago Santiago

Los beneficios otorgados permitieron que los docentes contaran con apoyo para la redacción de tesis de maestría; incorporación como PTC; y reconocimiento de Perfil Deseable y/o Perfil PROMEP.

## Proceso Educativo

En el año que se informa, la Universidad mantuvo el registro de los **Cuerpos Académicos** en Proceso de Formación (CAEF) ante el Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP):

- Desarrollo de Software
- Redes Convergentes Seguras
- Mecánica Industrial
- Desarrollo de Negocios

Asimismo, la Institución contó con el registro de las siguientes Líneas Innovadoras de Investigación Aplicada de Desarrollo Tecnológico (LIIADT):

- Aseguramiento de la Calidad en Desarrollo de Software
- Transferencia de Conocimiento y Aplicación de Tecnologías de Redes Convergentes.
- Ahorro de Energía
- Automatización de Procesos
- Mecánica de Materiales y Corrosión
- Administración y Calidad
- Telemarketing y Centros de Contacto
- Emprendedores

Los docentes que conformaron y participaron en el desarrollo de las actividades académicas de los CA y sus LIIADT fueron:

- Amado González Marco Antonio
- Aguilar Pascoe Jonathan David
- Amado Sánchez Beatríz
- Beltrán Román Gabriel
- Buenabad Arias Héctor Miguel
- Caballero Morales Alejandro Rafaél
- Contreras Calderón Enrique
- Domínguez Pérez Oscar
- Estrada Arteaga Ángel
- Estrada Sánchez Daniel
- García Castañeda Tomás Raymundo
- Guerrero González Joquebed
- Luna Ortíz Martha Elena
- Sánchez López Verónica
- Urzúa Rangel Roberto Martín
- Vázquez Colín Jaime
- Velázquez Santana Eugenio César
- Wences Díaz Martha Fabiola
- Campos Madrigal Ana Laura
- Puig Brito Jessica
- Torres Quiroz Isabel del Rosario
- Cuadra Hernández Verónica
- Guizar Contreras Vicente
- Valdés Alcaraz Omar Carlos
- Martínez Silva Mariana
- Damián Solís Elda Fabiola
- Sarmiento Bustos Estela
- Alcalá Barojas Iván

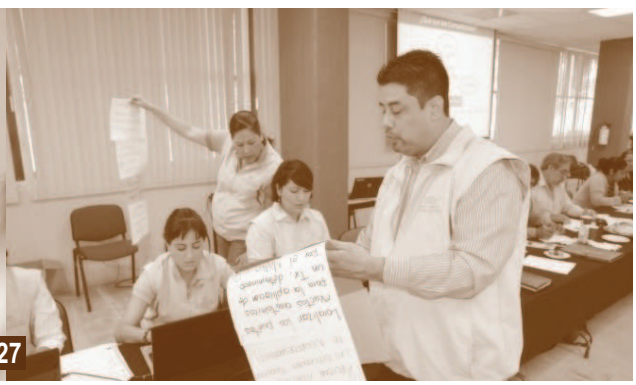
## Proceso Educativo

La producción académica generada y/o resultados de los Cuerpos Académicos en el año 2012 fue:

| Cuerpos Académicos | Resultados o Producción Académica Destacada |
|---|---|
| Desarrollo de Software | XII Concurso Leamos la ciencia para todos 2011-2012.Gerardo René Rivera Figueroa, Angel Estrada Arteaga, Juan Jesús Muñoz Chávez, Oscar H. Salinas. Universidad Tecnológica de Tulancingo Hidalgo. 2012. |
| Redes Convergentes Seguras | "Educación en TI para la Alfabetización Digital", Martha Elena Luna Ortiz, Oscar Hilario Salinas Avilés, CITIBB 2012,14 de Junio de 2012.<br>"Auditoria en seguridad informática de la red de voz y datos de la UTEZ", Martha Elena Luna Ortiz / Erika Ayla Noriega Cruz, CITIBB 2012,14 de Junio de 2012.<br>"La nanotecnología en sistemas de telecomunicaciones", Martha Elena Luna Ortiz / Estela Sarmiento Bustos, nanoMex´12, 13 al 15 de Junio de 2012.<br>"El rol del docente en la alfabetización digital para un sector de la población en el Estado de Morelos", Martha Elena Luna Ortiz, |

| Cuerpos Académicos | Resultados o Producción Académica Destacada |
|---|---|
| Mecánica Industrial | "Modelo exitus para alcanzar el éxito empresarial en la industria del vestido en México", Karina Santiago Santiago, Estela Sarmiento Bustos, Oscar Domínguez Pérez, Ix Encuentro participación de la mujer en la ciencia, León Guanajuato, del 15 al 18 de Mayo de 2012. Capítulo de Libro No. Isbn 978-607-95228-3-4.<br>"Categorización de la corrosión atmosférica mediante las técnicas de pérdida de peso de placas y ensayo climat en municipios del Estado de Morelos", E. Sarmiento Bustos, D.A Castillo Herrera, J.C.I Gómez Rojas, C.A Yslas Gomez, M.A. Caspeta López, O. Domínguez Pérez., XXVII Congreso de la sociedad mexicana de electroquímica y el 5th Meeting Of Mexican Section Of The Ecs, Toluca, Estado de México, del 11 al 15 de Junio de 2012.<br>"Efecto del peso molecular de fármacos en la red polimérica de hidrogeles de pva".,J.L. Gadea Pacheco, L.C. Cesteros Iturbe, E. Sarmiento Bustos, O. Domínguez Pérez, Encuentro internacional e interdisciplinario en nanociencia y Nanotecnología: Nanomex´12, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, Puebla., del 13 al 15 de Junio de 2012.<br>"La nanotecnología en Sistemas de Telecomunicaciones".,M.E. Luna Ortiz, E. Sarmiento Bustos, encuentro internacional e interdisciplinario en nanociencia y nanotecnología: Nanomex´12, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, Puebla., del 13 al 15 de Junio de 2012.<br>"Sistema basado en conocimiento para la industria del vestido en México", Karina Santiago Santiago, Ana Lilia Laureano Cruces, Jorge Sánchez De Antuñano, Estela Sarmiento Bustos, Oscar Domínguez Pérez, 4° Congreso Mexicano de Inteligencia Artificial Comia 2012., Xicotepec de Juárez, Puebla, del 12 al 15 de Junio del 2012. Ponencia - Articulo indexado Research In Computing Science, Pp. 151-162. Vol. 55, Junio, 2012.<br>"Análisis de alumbrado en edificio comercial".,Fco. Jesús Pérez Rodríguez, Estela Sarmiento Bustos, Oscar Domínguez Pérez, Roberto Martín Urzúa Rangel, Enrique Contreras Calderón, Jaime Vázquez Colín, Congreso Internacional de Energías Renovables y Mantenimiento Industrial (Ciermi 2012). Bahia de Banderas, Nayarit. del 27 al 29 de Junio de 2012.<br>"Categorización de la corrosión atmosférica en Municipios del Estado de Morelos". Estela Sarmiento Bustos, Oscar Domínguez Pérez, Karina Santiago Santiago Lizeth Concha Guzmán. Congreso De Ingeniería - Coin 2012. San Juan del Rio, Querétaro. del 22 al 26 de Octubre de 2012.Ponencia -- capitulo de Libro No. ISBN 978-607-95251-7-0.<br>II Foro de Cuerpos Académicos. Enrique Contreras Calderón .Congreso de Ingeniería - Coin 2012. San Juan del Rio, Querétaro . del 22 al 26 de Octubre de 2012.<br>"Elaboración de recubrimientos nanoestructurados compuestos para protección atmosférica de metales". E. Sarmiento Bustos, L. Concha, O. Domínguez Pérez. Primer coloquio de diseños & texturas de nanoestructuras . Cuernavaca, Mor. del 12 al 13 de Noviembre de 2012. |

| Cuerpos Académicos | Resultados o Producción Académica Destacada |
|---|---|
| Desarrollo de Negocios | Beca para Redacción de Tesis de Maestría; docentes beneficiadas Ana Laura Campos Madrigal, Jessica Puig Brito; periodo mayo-diciembre de 2012.<br>9no.Congreso Internacional de Administración, Competitividad: Desarrollo y Consolidación 2012; asistencia de las docentes Ana Laura Campos Madrigal y Jessica Puig Brito; Cancún Quintana Roo; del 25 al 29 de marzo 2012.<br>IX Congreso Nacional de Desarrollo de Negocios 2012, Desarrolla, Administra y Vende; Reunión Nacional de la RED de Cuerpos Académicos de Desarrollo de Negocios; asistencia de la docente Ana Laura Campos Madrigal; Guadalajara, Jalisco; del 30 al 01 de junio 2012. |



## ➢ Reuniones Académicas

De Enero a Diciembre de 2012, la Universidad participó en las siguientes reuniones académicas interinstitucionales:

- Cinco reuniones de trabajo con Rectores; en las cuales se dio seguimiento de acuerdos; se llevó a cabo la firma de un convenio de colaboración; se efectuó una reunión plenaria; se celebró una Reunión y Encuentro de Rectores.

- Seis reuniones de trabajo con el Consejo de Coordinación del Espacio Común de la Educación Superior Tecnológica (ECEST).

- Una reunión con los integrantes de la Asociación Nacional de Universidades Tecnológicas (ANUT).

- Dos reuniones de trabajo con los Titulares de la Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior (COEPES).

- Primer Reunión Nacional del Comité de Directores de la carrera de TSU en Nanotecnología, la cual tuvo lugar en las instalaciones de esta Universidad; misma que tuvo como propósito desarrollar las asignaturas del tercer cuatrimestre del mismo programa.

- Primer Reunión Nacional de Directores de la carrera de Mantenimiento; misma que se realizó en la Universidad Tecnológica (UT) de Tamaulipas Norte; cuya finalidad fue llevar a cabo la organización de congresos, propuestas de ajustes a los planes de estudio en 11 cuatrimestres, revisión de materias optativas y generación de manuales.

- Reunión de Diseño del Programa Educativo de TSU en Nanotecnología en Competencias Profesionales; llevada a cabo en la UT de Querétaro; con el propósito de desarrollar las asignaturas del cuarto cuatrimestre de dicho programa.