

Secretaría de Hacienda
Dirección General de Programación y Evaluación
Informes de Gestión Gubernamental

Secretaría: Secretaría de Educación
 Dirección General: Oficina del Secretario de Educación

FAVOR DE INDICAR LOS DATOS DE LAS CELDAS COLOR VERDE CLARO

Proyecto: 1. Política educativa incluyente y relevante

Para nosotros es muy importante su opinión, si tiene alguna queja o sugerencia para mejorar este reporte, por favor escribala aquí:

Fecha: 15/04/2015

Complemento de información:

- Si sus metas son porcentuales, deberá agregar en el apartado de "Observaciones" la cantidad realizada correspondiente al porcentaje que reporta.
- En caso de no alcanzar sus metas deberá justificar el motivo del atraso.

Indicadores	Unidad de medida	Meta 2015	1er. trimestre		Observaciones	Tipo de Metas
			Avance Programado	Avance real		
1. Porcentaje de solicitudes atendidas de información pública	Porcentaje	100.00%	100.00%	100.00%	El porcentaje refleja la atención 8 solicitudes de información pública en los meses de enero a marzo.	No acumulada
2. Porcentaje de Instrumentos jurídicos firmados del sector educativo	Porcentaje	100.00%	100.00%	100.00%	En este trimestre se llevo a cabo la firma de 8 convenios de colaboración, entre los que destacan: Convenio para la ejecución del Programa Escuelas Dignas, Convenio de Colaboración para la Ejecución de las Acciones de implementación de las Estructuras Ocupacionales de Educación Básica, Convenio de Colaboración para la Aplicación de los Instrumentos de Evaluación en los Procesos del Servicio Profesional Docente.	No acumulada

Nombre de la persona responsable de la información:
 Puesto de la persona responsable de la Información:

Lic. Diana Belem Sánchez Martínez
 Coordinadora Jurídica

Nombre del Titular de la Oficina del Secretario de Educación :
 Puesto del Titular de la Oficina del Secretario de Educación:

Lic. Beatriz Ramírez Velázquez
 Secretaria de Educación

FIN DEL REPORTE, SI USTED YA LLENÓ TODOS LOS DATOS SOLICITADOS, DE CLIC AL BOTON "IMPRIMIR REPORTE", UBICADO AL INICIO DE ESTA PÁGINA.