

METAS DEL IEBEM
PROGRAMA OPERATIVO ANUAL
EN VINCULACIÓN CON EL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO
EJE RECTOR:
Desarrollo Social y Construcción de Ciudadanía

I.- Educación Elemental

<i>Ficha técnica del indicador</i>											
Clave:	SE-IEBEM-P1-01		Denominación:	Índice de cobertura en educación elemental							
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión		Sentido de la medición:	<input type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input checked="" type="checkbox"/> Regular		Dimensión:	<input checked="" type="checkbox"/> Eficiencia <input type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía		Frecuencia de medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:	
Interpretación:	A mayor valor del indicador, se incrementa la cobertura en educación elemental										
Método de cálculo:	<input type="checkbox"/> Valor absoluto <input checked="" type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Razón o promedio <input type="checkbox"/> Tasa de variación <input type="checkbox"/> Otro:		Unidad de medida	Línea base						Meta 2013	
					2007	2008	2009	2010	2011	2012	
Fórmula de cálculo: : Número de alumnos egresados en 6° de primaria / población total de 15 años del inicio del ciclo escolar a informar * 100				Porcentaje	93.9%	92.6%	93.4%	91.9%	93.1%	95.0%	95.0%
Programación de la meta 2013											
Primer trimestre			Segundo trimestre			Tercer trimestre			Cuarto trimestre		
95%			95%			95%			95%		
Glosario:											
Fuente de información:	Las grandes cifras de la Educación (Módulo de consulta de cifras e indicadores educativos) http://www.iebem.edu.mx/index.php?action=view&art_id=111										
Observaciones:	Incluye los subsistemas de educación elemental: preescolar y primaria (escolarizado e indígena). El 5% restante corresponde en gran parte a población atendida por escuelas particulares y a población flotante de zonas agrícolas de cosecha atendidas por el programa de campamentos agrícolas.										

Ficha técnica del indicador

Clave: SE-IEBEM-P1-02 **Denominación:** Índice de eficiencia Terminal en el nivel educativo de primaria

Tipo:	<input checked="" type="checkbox"/> Estratégico <input type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input checked="" type="checkbox"/> Eficiencia <input type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input checked="" type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:				
Interpretación:	Porcentaje de alumnos que concluyen satisfactoriamente su educación Primaria en relación al número de alumnos que ingresaron a Primaria.										
Método de cálculo:	<input type="checkbox"/> Valor absoluto <input checked="" type="checkbox"/> Tasa de variación	<input type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Otro:	<input type="checkbox"/> Razón o promedio	Unidad de medida	Línea base					Meta 2013	
				Porcentaje	2007	2008	2009	2010	2011	2012	97.80%
Fórmula de cálculo: : Número de alumnos egresados en 6° de primaria / total de alumnos que ingresaron al inicio del ciclo escolar a informar * 100											
Programación de la meta 2013											
Primer trimestre			Segundo trimestre			Tercer trimestre			Cuarto trimestre		
0			0			0			97.80%		
Glosario:											
Fuente de información:	Las grandes cifras de la Educación (Módulo de consulta de cifras e indicadores educativos) http://www.iebem.edu.mx/index.php?action=view&art_id=111										
Observaciones:	El indice representa el porcentaje de incremento o decremento en relación al periodo anterior.										

Ficha técnica del indicador										
Clave:	SE-IEBEM-P1-03	Denominación:	Porcentaje de alumnos con resultados satisfactorios en la prueba ENLACE en nivel educativo de primaria							
Tipo:	<input checked="" type="checkbox"/> Estratégico <input type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input checked="" type="checkbox"/> Eficiencia <input type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input checked="" type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:			
Interpretación:	A mayor valor en el índice de logro educativo, mejores los resultados de puntajes obtenidos en la prueba ENLACE en educación primaria general, e indígena; en las materias evaluadas de Matemáticas, Español y Geografía.									
Método de cálculo:	<input type="checkbox"/> Valor absoluto <input type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Razón o promedio <input checked="" type="checkbox"/> Tasa de variación <input type="checkbox"/> Otro:		Unidad de medida	Línea base					Meta 2013	
Fórmula de cálculo: Número de alumnos con resultados satisfactorios en la prueba ENLACE / Total de alumnos que presentaron la prueba ENLACE * 100			Porcentaje	2007	2008	2009	2010	2011	2012	86.40%
Programación de la meta 2013										
Primer trimestre			Segundo trimestre			Tercer trimestre		Cuarto trimestre		
						86.40%		86.40%		
Glosario:	ENLACE.- Evaluación Nacional del Logro de Académico en Centros Escolares, aplicada por la SEP en todas las escuelas primarias y secundarias.									
Fuente de información:	Las grandes cifras de la Educación (Módulo de consulta de cifras e indicadores educativos) http://www.iebem.edu.mx/index.php?action=view&art_id=111									
Observaciones:	El índice representa el porcentaje de incremento o decremento en relación al periodo anterior.									

Ficha técnica del indicador											
Clave:	SE-IEBEM-P1-04		Denominación:	Índice de absorción en el nivel educativo de Primaria							
Tipo:	<input checked="" type="checkbox"/> Estratégico <input type="checkbox"/> De Gestión		Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular		Dimensión:	<input checked="" type="checkbox"/> Eficiencia <input type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía		Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input checked="" type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:	
	Interpretación: A mayor valor del indicador, se incrementa la cantidad de alumnos de educación Preescolar, que logran ingresar al nivel educativo de Primaria.										
Método de cálculo:				Unidad de medida	Línea base						Meta 2013
<input type="checkbox"/> Valor absoluto <input type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Razón o promedio <input checked="" type="checkbox"/> Tasa de variación <input type="checkbox"/> Otro:					2007	2008	2009	2010	2011	2012	
Fórmula de cálculo: : Número de alumnos que ingresaron a primer grado de primaria/Número de alumnos que egresaron del ciclo escolar inmediato inferior de tercer de preescolar*100				Porcentaje	-	105.58%	105.30%	108.02%	107.41%	106.75%	107.95%
Programación de la meta 2013											
Primer trimestre			Segundo trimestre			Tercer trimestre			Cuarto trimestre		
0			0			107.95%			0		
Glosario:											
Fuente de información: Las grandes cifras de la Educación (Módulo de consulta de cifras e indicadores educativos) http://www.iebem.edu.mx/index.php?action=view&art_id=111											
Observaciones: El índice representa el porcentaje de incremento o decremento en relación al periodo anterior.											

Ficha técnica del indicador											
Clave:	SE-IEBEM-P1-05		Denominación:	Índice de aprovechamiento académico en el nivel educativo de Primaria							
Tipo:	Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión		Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular		Dimensión:	Eficiencia Eficacia <input checked="" type="checkbox"/> Calidad Economía		Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input checked="" type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:	
	Interpretación: A mayor valor del indicador, se incrementa la cantidad de alumnos que aprobaron algún grado con calificación mínima o superior en educación Primaria.										
Método de cálculo:				Unidad de medida	Línea base						Meta 2013
<input type="checkbox"/> Valor absoluto <input checked="" type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Razón o promedio <input type="checkbox"/> Tasa de variación <input type="checkbox"/> Otro:					2007	2008	2009	2010	2011	2012	
Fórmula de cálculo: Número de alumnos con calificación mínima o superior aprobatoria en Primaria / Número de alumnos en existencia en Primaria x 100				Porcentaje	-	97.99%	98.00%	97.88%	98.15%	98.96%	98.96%
Programación de la meta 2013											
Primer trimestre			Segundo trimestre			Tercer trimestre			Cuarto trimestre		
0			0			0			98.96%		
Glosario:											
Fuente de información:				Las grandes cifras de la Educación (Módulo de consulta de cifras e indicadores educativos) http://www.iebem.edu.mx/index.php?action=view&art_id=111							
Observaciones:											

Ficha técnica del indicador										
Clave:	SE-IEBEM-P1-06	Denominación:	Escuelas incorporadas al programa escuelas de tiempo completo							
Tipo:	<input checked="" type="checkbox"/> Estratégico <input type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia <input checked="" type="checkbox"/> Eficacia <input checked="" type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input checked="" type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:			
	Interpretación: A mayor valor del indicador, se incrementa la cantidad de planteles educativos con extensión de horario de atención a sus alumnos									
Método de cálculo:			Unidad de medida	Línea base					Meta 2013	
<input checked="" type="checkbox"/> Valor absoluto <input type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Razón o promedio <input type="checkbox"/> Tasa de variación <input type="checkbox"/> Otro:				2007	2008	2009	2010	2011		2012
Fórmula de cálculo: Numero de escuelas incorporadas al programa escuelas de tiempo completo			Escuela incorporada	-	45	200	200	230	284	284
Programación de la meta 2013										
Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre				
0		0				284				
Glosario:	Instituto de la Educación Básica del Estado de Morelos									
Fuente de información:	Las grandes cifras de la Educación (Módulo de consulta de cifras e indicadores educativos) http://www.iebem.edu.mx/index.php?action=view&art_id=111									
Observaciones:	Una vez incorporadas al programa las escuelas, su pertenencia es permanente.									

II.- Educación Media y Normal

Ficha técnica del indicador											
Clave:	SE-IEBEM-P2-01	Denominación:	Porcentaje de cobertura en educación secundaria								
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input checked="" type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia <input checked="" type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:				
	Interpretación:		A mayor valor en el indicador, mayor atención a alumnas y alumnos en edad de 12 a 15 años que reciben educación secundaria en sus modalidades general, técnica o telesecundaria.								
Método de cálculo:				Unidad de medida	Línea base					Meta 2013	
<input type="checkbox"/> Valor absoluto <input type="checkbox"/> Tasa de variación	<input checked="" type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Otro:	<input type="checkbox"/> Razón o promedio		Porcentaje	2007	2008	2009	2010	2011	2012	91.0%
Fórmula de cálculo: Número de alumnos atendidos en Educación Secundaria/ Población total de 12 a 14 años CONAPO a mitad de año * 100					86,7%	84.4%	86.4%	86.8%	88.1%	91.0%	
Programación de la meta 2013											
Primer trimestre			Segundo trimestre			Tercer trimestre			Cuarto trimestre		
91%			91%			91%			91%		
Glosario:		CONAPO.- Consejo Nacional de la Población en México.									
Fuente de información:		Las grandes cifras de la Educación (Módulo de consulta de cifras e indicadores educativos http://www.iebem.edu.mx/index.php?action=view&art_id=111)									
Observaciones:		La meta del 2013 no incluye el 9% de la población atendida por escuelas particulares y por ser indicador de cobertura es constante									

Ficha técnica del indicador										
Clave:	SE-IEBEM-P2-02	Denominación:	Índice de eficiencia terminal en el nivel educativo de secundaria							
Tipo:	<input checked="" type="checkbox"/> Estratégico <input type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia <input checked="" type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input checked="" type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:			
Interpretación:	A mayor valor del indicador, se incrementa la cantidad de alumnos que concluyen satisfactoriamente la educación secundaria con relación al número de alumnos que ingresaron de secundaria									
Método de cálculo:	<input type="checkbox"/> Valor absoluto <input checked="" type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Razón o promedio <input type="checkbox"/> Tasa de variación <input type="checkbox"/> Otro:		Unidad de medida	Línea base					Meta 2013	
				2007	2008	2009	2010	2011	2012	
Fórmula de cálculo: Número de alumnos egresados de tercer grado de educación secundaria general, técnica, telesecundaria / Número de alumnos captados en primero de secundaria * 100			Porcentaje	-	85.45%	84.29%	85.62%	88.56%	86.81%	86.84%
Programación de la meta 2013										
Primer trimestre			Segundo trimestre			Tercer trimestre		Cuarto trimestre		
						0		86.84%		
Glosario:	CONAPO.- Consejo Nacional de la Población en México.									
Fuente de información:	Las grandes cifras de la Educación (Módulo de consulta de cifras e indicadores educativos) http://www.iebem.edu.mx/index.php?action=view&art_id=111									
Observaciones:	El resultado del indicador se obtiene hasta el término del ciclo escolar a finales del mes de julio.									

Ficha técnica del indicador											
Clave:	SE-IEBEM-P2-03	Denominación:	Porcentaje de alumnos con resultados satisfactorios en la prueba ENLACE en el nivel educativo de secundaria								
Tipo:	<input checked="" type="checkbox"/> Estratégico <input type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input checked="" type="checkbox"/> Eficiencia <input type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input checked="" type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:				
	Interpretación:		A mayor valor del indicador, se incrementa la cantidad de alumnos con resultados al menos elemental en la prueba ENLACE en el nivel educativo de secundaria.								
Método de cálculo:				Unidad de medida	Línea base					Meta 2013	
<input type="checkbox"/> Valor absoluto x <input type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Razón o promedio <input type="checkbox"/> Tasa de variación <input type="checkbox"/> Otro:				Porcentaje	2007	2008	2009	2010	2011	2012	48.60%
Fórmula de cálculo: Número de alumnos con resultados al menos elemental en la prueba ENLACE en secundaria / Número de alumnos que presentaron la prueba ENLACE en secundaria x 100						53.60%	57.70%	53.80%	47.80%	47.40%	
Programación de la meta 2013											
Primer trimestre			Segundo trimestre			Tercer trimestre			Cuarto trimestre		
									48.60%		
Glosario:	ENLACE.- Evaluación Nacional del Logro de Académico en Centros Escolares, aplicada por la SEP en todas las escuelas primarias y secundarias.										
Fuente de información:	Las grandes cifras de la Educación (Módulo de consulta de cifras e indicadores educativos) http://www.iebem.edu.mx/index.php?action=view&art_id=111										
Observaciones:	El resultado depende de la publicación de los resultados ENLACE										

Ficha técnica del indicador

Clave:	SE-IEBEM-P2-04	Denominación:	Índice de absorción en el nivel de educativo de secundaria							
Tipo:	<input checked="" type="checkbox"/> Estratégico <input type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia <input checked="" type="checkbox"/> Eficacia <input checked="" type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input checked="" type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:			
	Interpretación: Proporción de alumnos que presentaron la prueba ENLACE con resultados al menos elemental en educación secundaria									
Método de cálculo:			Unidad de medida	Línea base				Meta 2013		
<input type="checkbox"/> Valor absoluto	<input checked="" type="checkbox"/> Porcentaje	<input type="checkbox"/> Razón o promedio		2007	2008	2009	2010		2011	2012
<input type="checkbox"/> Tasa de variación	<input type="checkbox"/> Otro:		Porcentaje	-	97.62%	95.60%	99.07%	99.31%	94.43%	99.45 %
Fórmula de cálculo: $\frac{\text{Número de alumnos que ingresaron a primer año de secundaria}}{\text{Número de alumnos que egresaron del ciclo escolar inmediato inferior de sexto grado de primaria}} \times 100$										
Programación de la meta 2013										
Primer trimestre			Segundo trimestre		Tercer trimestre			Cuarto trimestre		
0			0		99.45%			99.45%		
Glosario:		Instituto de la Educación Básica del Estado de Morelos								
Fuente de información:		Las grandes cifras de la Educación (Módulo de consulta de cifras e indicadores educativos) http://www.iebem.edu.mx/index.php?action=view&art_id=111								
Observaciones:										

Ficha técnica del indicador											
Clave:	SE-IEBEM-P2-05		Denominación:	Porcentaje de aprovechamiento académico en nivel educativo de secundaria							
Tipo:	<input checked="" type="checkbox"/> Estratégico <input type="checkbox"/> De Gestión		Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular		Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia <input type="checkbox"/> Eficacia <input checked="" type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía		Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input checked="" type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:	
	Interpretación: A mayor valor del indicador, se incrementa la cantidad de alumnos con calificación mínima o superior aprobatoria										
Método de cálculo:				Unidad de medida	Línea base						Meta 2013
<input checked="" type="checkbox"/> Valor absoluto <input checked="" type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Razón o promedio <input type="checkbox"/> Tasa de variación <input type="checkbox"/> Otro:					2007	2008	2009	2010	2011	2012	
Fórmula de cálculo: Número de alumnos con calificación mínima o superior aprobatoria en secundaria/Total de alumnos en secundaria x 100				Porcentaje	-	85.26%	85.78%	84.52%	84.15%	84.69%	84.05 %
Programación de la meta 2013											
Primer trimestre			Segundo trimestre			Tercer trimestre			Cuarto trimestre		
0			0			84.05%			84.05%		
Glosario:	Instituto de la Educación Básica del Estado de Morelos										
Fuente de información:	Las grandes cifras de la Educación (Módulo de consulta de cifras e indicadores educativos) http://www.iebem.edu.mx/index.php?action=view&art_id=111										
Observaciones:											

<i>Ficha técnica del indicador</i>											
Clave:	SE-IEBEM-P2-06	Denominación:	Porcentaje de alumnos con rezago escolar en educación secundaria								
Tipo:	<input checked="" type="checkbox"/> Estratégico <input type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input type="checkbox"/> Ascendente <input checked="" type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia <input checked="" type="checkbox"/> Eficacia <input checked="" type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input checked="" type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:				
	Interpretación: A menor valor del indicador, disminuye la cantidad de alumnos con rezago escolar en educación secundaria										
Método de cálculo:				Unidad de medida	Línea base						Meta 2013
<input type="checkbox"/> Valor absoluto <input checked="" type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Razón o promedio <input type="checkbox"/> Tasa de variación <input type="checkbox"/> Otro:					2007	2008	2009	2010	2011	2012	
Fórmula de cálculo: Número de alumnos repetidores /Número de alumnos con calificación aprobatoria en el ciclo escolar x 100				Porcentaje	15.05%	15.10%	14.75%	16.17%	16.61%	16.19%	18.50 %
Programación de la meta 2013											
<i>Primer trimestre</i>			<i>Segundo trimestre</i>			<i>Tercer trimestre</i>			<i>Cuarto trimestre</i>		
0			0			18.50%			18.50%		
Glosario:	Instituto de la Educación Básica del Estado de Morelos										
Fuente de información:	Las grandes cifras de la Educación (Módulo de consulta de cifras e indicadores educativos) http://www.iebem.edu.mx/index.php?action=view&art_id=111										
Observaciones:	La meta no puede ser menor a los resultados del ciclo anterior derivado de que la concentración poblacional tan solo en primero de Secundaria se espera sea de cinco mil alumnos. Se espera captar a toda la población egresada de primarias, sin embargo las condiciones socioeconómicas y sociales desalientan la continuidad en los estudios y llegan a ser discontinuos en su permanencia.										

Ficha técnica del indicador											
Clave:	SE-IEBEM-P2-07		Denominación:	Porcentaje de reprobación en educación secundaria							
Tipo:	<input checked="" type="checkbox"/> Estratégico <input type="checkbox"/> De Gestión		Sentido de la medición:	<input type="checkbox"/> Ascendente <input checked="" type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular		Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia <input checked="" type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía		Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual	
										<input type="checkbox"/> Bimestral	<input type="checkbox"/> Trimestral
Interpretación:		A menor valor del indicador, disminuye la cantidad de alumnos repetidores por ciclo escolar									
Método de cálculo:				Unidad de medida	Línea base						Meta 2013
<input type="checkbox"/> Valor absoluto <input checked="" type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Razón o promedio <input type="checkbox"/> Tasa de variación <input type="checkbox"/> Otro:				Porcentaje	2007	2008	2009	2010	2011	2012	15%
					15.05%	15.10%	14.75%	16.17%	16.61%	16.19%	
Fórmula de cálculo: Numero de alumnos que no obtuvieron calificación aprobatoria/ Total de alumnos en educación secundaria x 100											
Programación de la meta 2013											
Primer trimestre			Segundo trimestre			Tercer trimestre			Cuarto trimestre		
0			0			15%			0		
Glosario:		Instituto de la Educación Básica del Estado de Morelos									
Fuente de información:		Las grandes cifras de la Educación (Módulo de consulta de cifras e indicadores educativos) http://www.iebem.edu.mx/index.php?action=view&art_id=111									
Observaciones:											

Ficha técnica del indicador											
Clave:	SE-IEBEM-P2-08		Denominación:	Alumnos con beca salario otorgada en educación secundaria							
Tipo:	<input checked="" type="checkbox"/> Estratégico <input type="checkbox"/> De Gestión		Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular		Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia <input checked="" type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía		Frecuencia de medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Mensual	
										<input type="checkbox"/> Bimestral	<input type="checkbox"/> Trimestral
Interpretación:	A mayor valor del indicador, se incrementa la cantidad de alumnos de tercer grado de secundaria apoyados con beca salario										
Método de cálculo:	<input checked="" type="checkbox"/> Valor absoluto <input type="checkbox"/> Tasa de variación			Unidad de medida	Línea base						Meta 2013
	<input type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Otro:		<input type="checkbox"/> Razón o promedio			2007	2008	2009	2010	2011	
Fórmula de cálculo: Número de alumnos de tercer grado de secundaria becados				Alumno becado	-	-	-	-	-	-	17,840
Programación de la meta 2013											
Primer trimestre			Segundo trimestre			Tercer trimestre			Cuarto trimestre		
						17,840			17,840		
Glosario:	Instituto de la Educación Básica del Estado de Morelos										
Fuente de información:	Las grandes cifras de la Educación (Módulo de consulta de cifras e indicadores educativos) http://www.iebem.edu.mx/index.php?action=view&art_id=111										
Observaciones:	La meta es probable, toda vez que no se cuenta con los recursos financieros autorizados. Se está llevando a cabo la gestión.										

III.- Universidad Pedagógica Nacional

Ficha técnica del indicador										
Clave:	SE-IEBEM-P3-01	Denominación:	Porcentaje de Docentes atendidos en Educación Superior Pedagógica							
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico	Sentido de la medición:	<input type="checkbox"/> Ascendente	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia	Frecuencia de medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Mensual	<input type="checkbox"/> Bimestral	<input type="checkbox"/> Trimestral	
	<input checked="" type="checkbox"/> De Gestión		<input type="checkbox"/> Descendente		<input checked="" type="checkbox"/> Eficacia		<input type="checkbox"/> Semestral	<input type="checkbox"/> Anual	<input type="checkbox"/> Otro:	
			<input checked="" type="checkbox"/> Regular		<input type="checkbox"/> Calidad					
					<input type="checkbox"/> Economía					
Interpretación:	A mayor valor en cobertura una mayor atención a docentes en educación pedagógica en la Universidad Pedagógica Nacional (UPN).									
Método de cálculo:				Unidad de medida	Línea base					Meta 2013
<input type="checkbox"/> Valor absoluto	<input checked="" type="checkbox"/> Porcentaje	<input type="checkbox"/> Razón o promedio			2007	2008	2009	2010	2011	2012
<input type="checkbox"/> Tasa de variación	Otro:									
Fórmula de cálculo: Número de docentes atendidos / Número de docentes inscritos *100				Porcentaje	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Programación de la meta 2013										
Primer trimestre			Segundo trimestre			Tercer trimestre			Cuarto trimestre	
100%			100%			100%			100%	
Glosario:										
Fuente de información: Las grandes cifras de la Educación (Módulo de consulta de cifras e indicadores educativos http://www.iebem.edu.mx/index.php?action=view&art_id=111)										
Observaciones: El indicador es de cobertura por lo cual su valor debe ser constante.										

IV.- Desarrollo Educativo

Ficha técnica del indicador											
Clave:	SE-IEBEM-P4-01	Denominación:	Porcentaje de docentes atendidos en formación y actualización docente								
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia <input type="checkbox"/> Eficacia <input checked="" type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input checked="" type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:				
Interpretación:	A mayor valor del indicador, se incrementa la cantidad de docentes que reciben capacitación en técnicas y herramientas pedagógicas a través de los Centros de Maestros										
Método de cálculo:	<input type="checkbox"/> Valor absoluto <input checked="" type="checkbox"/> Tasa de variación	<input checked="" type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Otro:	<input type="checkbox"/> Razón o promedio	Unidad de medida	Línea base					Meta	
					2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Fórmula de cálculo: Numero de docentes capacitados y actualizados en los niveles de educación básica en el ciclo escolar / Total de docentes en los niveles de educación básica en el ciclo escolar x 100				Porcentaje	-	100	100%	100%	100%	100%	100%
Programación de la meta 2013											
Primer trimestre			Segundo trimestre			Tercer trimestre			Cuarto trimestre		
15%			35%			91%			100%		
Glosario:	Centros de Maestros.- edificación con instalaciones adecuadas para la asistencia técnica, asesoría, capacitación, para la consulta que facilita la integración y superación del personal docente en servicio.										
Fuente de información:	Informe de Gestión Gubernamental http://www.iebem.edu.mx/index.php?action=view&art_id=111										
Observaciones:	El apoyo financiero federal a este indicador corresponde a los gastos de sostenimiento de materiales y de servicios necesarios para la operación de los Centros de Maestros.										

Ficha técnica del indicador										
Clave:	SE-IEBEM-P4-02		Denominación:	Talleres y cursos realizados de promoción cultural						
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión		Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular		Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia <input type="checkbox"/> Eficacia <input checked="" type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía		Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input checked="" type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:
	Interpretación: A mayor número de cursos y talleres, mayor número de acciones de asesoría de promoción y difusión cultural en los planteles escolares y unidades administrativas									
Método de cálculo:				Unidad de medida	Línea base					Meta 2013
<input checked="" type="checkbox"/> Valor absoluto <input type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Razón o promedio <input type="checkbox"/> Tasa de variación <input type="checkbox"/> Otro:					2007	2008	2009	2010	2011	
Fórmula de cálculo: Número de Talleres y cursos culturales realizados				Curso o Taller	120	120	120	120	120	120
Programación de la meta 2013										
Primer trimestre			Segundo trimestre			Tercer trimestre			Cuarto trimestre	
30			60			90			120	
Glosario:										
Fuente de información:				Informe de Gestión Gubernamental http://www.iebem.edu.mx/index.php?action=view&art_id=111						
Observaciones:				Los cursos y talleres van enfocados a los docentes de enseñanzas artísticas y la difusión es través de presentaciones, escenificaciones y representaciones teatrales dirigidas a los alumnos, docentes y padres de familia, en busca de una sensibilización en la cultura y las artes en el entorno escolar.						

Ficha técnica del indicador											
Clave:	SE-IEBEM-P4-03		Denominación:	Porcentaje de Consejos Escolares de participación social integrados							
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión		Sentido de la medición:	<input type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input checked="" type="checkbox"/> Regular		Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia <input checked="" type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía		Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input checked="" type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:	
	Interpretación: A mayor valor en porcentaje de los consejos escolares integrados en los municipios, mayor participación estatal.										
Método de cálculo:				Unidad de medida	Línea base						Meta 2013
<input type="checkbox"/> Valor absoluto <input checked="" type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Razón o promedio <input type="checkbox"/> Tasa de variación <input type="checkbox"/> Otro:					2007	2008	2009	2010	2011	2012	
Fórmula de cálculo: Número de consejos instalados / Número de consejos programados * 100				Porcentaje	100%	N/P	100%	100%	100%	100%	100%
Programación de la meta 2013											
Primer trimestre			Segundo trimestre			Tercer trimestre			Cuarto trimestre		
									100%		
Glosario:	Consejos escolares.- agrupación representativa de los consejos escolares de padres de familia de las escuelas por municipio, que interactúa con otras dependencias gubernamentales y particulares, para la gestión y cobertura de necesidades técnicas administrativas y financieras del ámbito educativo.										
Fuente de información:	Informe de Gestión Gubernamental http://www.iebem.edu.mx/index.php?action=view&art_id=111										
Observaciones:											

V.- Administración de Recursos Educativos

<i>Ficha técnica del indicador</i>										
Clave:	SE-IEBEM-P5-01		Denominación:	Servicios administrativos operando						
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión		Sentido de la medición:	<input type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input checked="" type="checkbox"/> Regular		Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia <input checked="" type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía		Frecuencia de medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:
	Interpretación: A mayor valor del indicador, mayor capacidad de atención en servicios administrativos apoyo a la educación básica.									
Método de cálculo:			Unidad de medida	Línea base					Meta 2013	
<input checked="" type="checkbox"/> Valor absoluto <input type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Razón o promedio <input type="checkbox"/> Tasa de variación <input type="checkbox"/> Otro:				2007	2008	2009	2010	2011		2012
Fórmula de cálculo: Número de servicios en operación			Servicio	25	25	25	25	25	25	
Programación de la meta 2013										
Primer trimestre			Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre			
25			25		25		25			
Glosario:	Servicios Administrativos.- todo trámite administrativo en relación a la gestión escolar, gestión operativa, gestión de recursos humanos, materiales y financieros en busca de una eficiente administración del servicio de educación básica.									
Fuente de información:	Manual de Políticas y procedimientos del IEBEM (Normatividad) localizado en el portal del IEBEM http://www.iebem.edu.mx/index.php?action=view&art_id=111									
Observaciones:										

Ficha técnica del indicador											
Clave:	SE-IEBEM-P5-02		Denominación:	Estudios realizados de factibilidad							
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión		Sentido de la medición:	<input type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input checked="" type="checkbox"/> Regular		Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia <input checked="" type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía		Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Anual <input checked="" type="checkbox"/> Otro:	
	Interpretación: A mayor valor del indicador, se incrementa la cantidad de estudios realizados										
Método de cálculo:				Unidad de medida	Línea base					Meta 2013	
<input checked="" type="checkbox"/> Valor absoluto <input type="checkbox"/> Tasa de variación		<input type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Otro:			2007	2008	2009	2010	2011		2012
Fórmula de cálculo : Número de estudios de factibilidad realizados				Estudio	105	105	110	115	120	120	120
Programación de la meta 2013											
Primer trimestre			Segundo trimestre			Tercer trimestre			Cuarto trimestre		
60			60			60			120		
Glosario:	Estudio de factibilidad.- proceso mediante el cual se determina la viabilidad en condiciones normativas necesarias para la creación y apertura de nuevos planteles educativos y la ampliación de planteles educativos.										
Fuente de información:	Informe de Gestión Gubernamental http://www.iebem.edu.mx/index.php?action=view&art_id=111										
Observaciones:											

Ficha técnica del indicador										
Clave:	SE-IEBEM-P5-03		Denominación:	Libros de texto gratuitos distribuidos en el Estado						
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico	Sentido de la medición:	<input type="checkbox"/> Ascendente	Dimensión:	<input checked="" type="checkbox"/> Eficiencia	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual	<input type="checkbox"/> Bimestral	<input type="checkbox"/> Trimestral	
	<input checked="" type="checkbox"/> De Gestión		<input type="checkbox"/> Descendente		<input type="checkbox"/> Calidad		<input type="checkbox"/> Semestral	<input checked="" type="checkbox"/> Anual	<input type="checkbox"/> Otro:	
			<input checked="" type="checkbox"/> Regular		<input type="checkbox"/> Economía					
Interpretación:	A mayor valor del indicador, se incrementa la cobertura de libros distribuidos en el estado.									
Método de cálculo:			Unidad de medida	Línea base						Meta 2013
	<input checked="" type="checkbox"/> Valor absoluto	<input type="checkbox"/> Porcentaje	<input type="checkbox"/> Razón o promedio		2007	2008	2009	2010	2011	2012
	<input type="checkbox"/> Tasa de variación	<input type="checkbox"/> Otro:		Libro texto distribuido	2,390,000	2,400,000	2,400,000	2,987,000	3,452,688	3,452,800
Fórmula de cálculo: Número de libros distribuidos en el Estado										
Programación de la meta 2013										
<i>Primer trimestre</i>			<i>Segundo trimestre</i>			<i>Tercer trimestre</i>			<i>Cuarto trimestre</i>	
						3,324,858			3,324,858	
Glosario:										
Fuente de información:	Nota informativa de evento "Banderazo de salida de la Distribución de libros de texto gratuito" http://www.iebem.edu.mx/index.php?action=view&art_id=111									
Observaciones:	El incremento y cumplimiento en la meta para el 2013 depende del incremento en el presupuesto estatal para ampliar la adquisición de libros de secundaria con contenidos estatales, e incluirlos en la distribución registrada en este indicador.									

Ficha técnica del indicador										
Clave:	(SE-IEBEM-P5-04)		Denominación:	Personas remuneradas por el Instituto de Educación Básica del Estado de Morelos						
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión		Sentido de la medición:	<input type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input checked="" type="checkbox"/> Regular		Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia <input checked="" type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía		Frecuencia de medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Mensual
										<input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:
Interpretación:	A mayor valor del indicador, mayor atención de servicio al personal remunerado por el IEBEM.									
Método de cálculo:			Unidad de medida	Línea base						Meta 2013
<input checked="" type="checkbox"/> Valor absoluto <input type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Razón o promedio <input type="checkbox"/> Tasa de variación <input type="checkbox"/> Otro:				2007	2008	2009	2010	2011	2012	
			Persona	19,450	19,450	19,450	19,250	19,450	19,450	19,450
Fórmula de cálculo : Número de personas remuneradas por el IEBEM										
Programación de la meta 2013										
Primer trimestre			Segundo trimestre		Tercer trimestre			Cuarto trimestre		
19,450			19,450		19,450			19,450		
Glosario:	Personas remuneradas: Personal Docente y Administrativo federalizado y estatal.									
Fuente de información:	Informe de Gestión Gubernamental http://www.iebem.edu.mx/index.php?action=view&art_id=111									
Observaciones:										

VI.- Proyectos Educativos

Ficha técnica del indicador												
Clave:	SE-IEBEM-P6-01		Denominación:	Programas prioritarios en operación								
Tipo:	<input checked="" type="checkbox"/> Estratégico <input type="checkbox"/> De Gestión		Sentido de la medición:	<input type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input checked="" type="checkbox"/> Regular		Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia <input checked="" type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía		Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual		
										<input type="checkbox"/> Bimestral	<input type="checkbox"/> Trimestral	<input type="checkbox"/> Semestral
Interpretación:	A mayor número de programas, mejor eficiencia en la distribución de los recursos para el logro de las metas estratégicas											
Método de cálculo:			Unidad de medida	Línea base					Meta 2013			
				2007	2008	2009	2010	2011		2012		
<input checked="" type="checkbox"/> Valor absoluto <input type="checkbox"/> Tasa de variación			<input type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Razón o promedio <input type="checkbox"/> Otro:		Programa implementado	12	12	14	15	15	15	8
Fórmula de cálculo: Número de programas en operación												
Programación de la meta 2013												
Primer trimestre			Segundo trimestre			Tercer trimestre			Cuarto trimestre			
						8			8			
Glosario:												
Fuente de información:			Presupuesto autorizado 2012 http://www.iebem.edu.mx/index.php?action=view&art_id=111									
Observaciones:			La meta es inferior a la del ciclo anterior derivado del déficit presupuestal que atraviesa el IEBEM. Y los recursos financieros son limitativos, para impulsar proyectos estratégicos a medias. Los proyectos estratégicos una vez implementados su operación es permanente durante el ejercicio fiscal.									

VII.- Infraestructura Educativa

Ficha técnica del indicador											
Clave:	SE-IEBEM-P7-01		Denominación:	Planteles educativos y unidades administrativas beneficiadas con equipamiento							
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión		Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular		Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia <input checked="" type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía		Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input checked="" type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:	
	Interpretación: A mayor valor del indicador mayor cobertura de planteles educativos y unidades administrativas que requieren equipamiento										
Método de cálculo:				Unidad de medida	Línea base						Meta 2013
<input checked="" type="checkbox"/> Valor absoluto <input type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Razón o promedio <input type="checkbox"/> Tasa de variación <input type="checkbox"/> Otro:					2007	2008	2009	2010	2011	2012	
Fórmula de cálculo: Numero de planteles y unidades administrativas beneficiadas con equipamiento				Plantel Educativo	200	200	200	200	250	250	250
Programación de la meta 2013											
Primer trimestre			Segundo trimestre			Tercer trimestre			Cuarto trimestre		
									250		
Glosario:											
Fuente de información: Informe de Gestión Gubernamental http://www.iebem.edu.mx/index.php?action=view&art_id=111											
Observaciones:											

VIII.- Administración de la participación estatal a la educación

Ficha técnica del indicador										
Clave:	SE-IEBEM-P8-01	Denominación:	Personas remunerados por el Instituto de Educación Básica del Estado de Morelos							
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico	Sentido de la medición:	<input type="checkbox"/> Ascendente	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual	<input type="checkbox"/> Bimestral	<input type="checkbox"/> Trimestral	
	<input checked="" type="checkbox"/> De Gestión		<input type="checkbox"/> Descendente		<input checked="" type="checkbox"/> Eficacia		<input type="checkbox"/> Semestral	<input type="checkbox"/> Anual	<input checked="" type="checkbox"/> Otro:	
			<input checked="" type="checkbox"/> Regular		<input type="checkbox"/> Calidad					
					<input type="checkbox"/> Economía					
Interpretación:	A mayor valor del indicador, mayor cobertura de remuneraciones al personal del sector educativo en Morelos									
Método de cálculo:			Unidad de medida	Línea base						Meta 2013
				2007	2008	2009	2010	2011	2012	
<input checked="" type="checkbox"/> Valor absoluto	<input type="checkbox"/> Porcentaje	<input type="checkbox"/> Razón o promedio	Trabajador remunerado	2,200	3,853	3,253	4,122	4,753	4,583	4,638
<input type="checkbox"/> Tasa de variación	<input type="checkbox"/> Otro:									
Fórmula de cálculo: Numero de personas que recibieron remuneraciones salarial o de prestaciones										
Programación de la meta 2013										
Primer trimestre			Segundo trimestre		Tercer trimestre			Cuarto trimestre		
			4,638		4,638			4,638		
Glosario:	SEMS.- Subsecretaria de Educación Media Superior en Morelos, que incluye a DGTI, DGTAS, CTIS, CBTAS, Bachillerato Pedagógico, ITC, ITZ y CENIDET. Además de personal del Museo Cuauhnáhuac e INA Morelos.									
Fuente de información:	Informe de Gestión Gubernamental http://www.iebem.edu.mx/index.php?action=view&art_id=111									
Observaciones:	En este indicador no se incluye al personal federalizado (19,450 trabajadores) ya que fue considerado en el indicador federal SE-IEBEM-P5-03, aunque es beneficiado en forma recurrente con los recursos estatales de este proyecto, al cubrir las prestaciones salariales resultado de negociaciones salariales en el estado de Morelos. Al personal pensionado, jubilado y SEMS.									

Ficha técnica del indicador										
Clave:	SE-IEBEM-P8-02	Denominación:	Centros de Maestros Operando							
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico	Sentido de la medición:	<input type="checkbox"/> Ascendente	Dimensión:	<input checked="" type="checkbox"/> Eficiencia	Frecuencia de medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Mensual			
	<input checked="" type="checkbox"/> De Gestión		<input type="checkbox"/> Descendente		<input type="checkbox"/> Eficacia		<input type="checkbox"/> Bimestral			
			<input checked="" type="checkbox"/> Regular		<input type="checkbox"/> Calidad		<input type="checkbox"/> Trimestral			
					<input type="checkbox"/> Economía		<input type="checkbox"/> Semestral			
							<input type="checkbox"/> Anual			
							<input type="checkbox"/> Otro:			
Interpretación:	A mayor valor del indicador, se incrementa la cantidad de centros de maestros en operación									
Método de cálculo:			Unidad de medida	Línea base					Meta 2013	
	<input checked="" type="checkbox"/> Valor absoluto	<input type="checkbox"/> Porcentaje	<input type="checkbox"/> Razón o promedio		2007	2008	2009	2010	2011	2012
	<input type="checkbox"/> Tasa de variación	<input type="checkbox"/> Otro:		Centros de Maestros	6	6	6	6	6	6
Fórmula de cálculo : Numero de centro de maestros en operación										
Programación de la meta 2013										
Primer trimestre			Segundo trimestre			Tercer trimestre			Cuarto trimestre	
6			6			6			6	
Glosario:	CENTROS DE MAESTROS.- edificación con instalaciones adecuadas para la asistencia técnica, de asesaría, capacitación y consulta, que facilita la integración y superación del personal docente en servicio.									
Fuente de información:	Informe de Gestión Gubernamental http://www.iebem.edu.mx/index.php?action=view&art_id=111									
Observaciones:	El apoyo económico estatal en este indicador corresponde a solventar gasto de sostenimiento correspondiente al pago de honorarios al personal capacitador de los centros de maestros.									

Ficha técnica del indicador											
Clave:	SE-IEBEM-P8-03		Denominación:	Personas remuneradas del SEMS							
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión		Sentido de la medición:	<input type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input checked="" type="checkbox"/> Regular		Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia <input checked="" type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía		Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Anual <input checked="" type="checkbox"/> Otro:	
	Interpretación: A mayor valor del indicador mayor apoyo homologado de prestaciones al personal SEMS.										
Método de cálculo:				Unidad de medida	Línea base					Meta 2013	
<input checked="" type="checkbox"/> Valor absoluto <input type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Razón o promedio <input type="checkbox"/> Tasa de variación <input type="checkbox"/> Otro:					2007	2008	2009	2010	2011		2012
Fórmula de cálculo: Número de personas que reciben gratificación de fin de año y bono del día del maestro				Personas	3,000	3,000	3,000	3,000	3,000	3,845	3,900
Programación de la meta 2013											
Primer trimestre			Segundo trimestre			Tercer trimestre			Cuarto trimestre		
			3,900						3900		
Glosario:	SEMS.- Subsistema de Educación Media Superior en el estado de Morelos.										
Fuente de información:	Informe de Gestión Gubernamental http://www.iebem.edu.mx/index.php?action=view&art_id=111										
Observaciones:											

Ficha técnica del indicador										
Clave:	SE-IEBEM-P8-04		Denominación:	Libros de texto gratuito adquiridos						
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión		Sentido de la medición:	<input type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input checked="" type="checkbox"/> Regular		Dimensión:	<input checked="" type="checkbox"/> Eficiencia <input type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía		Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input checked="" type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:
	Interpretación: A mayor valor del indicador, mayor cobertura de beneficiarios con libros de texto gratuito de secundaria general y técnica.									
Método de cálculo:			Unidad de medida	Línea base						Meta 2013
<input checked="" type="checkbox"/> Valor absoluto <input type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Razón o promedio <input type="checkbox"/> Tasa de variación <input type="checkbox"/> Otro:				2007	2008	2009	2010	2011	2012	
Fórmula de cálculo: Número de Libros de Texto Gratuito adquiridos			Libro				99,256	99,694	100,000	100,000
Programación de la meta 2013										
Primer trimestre			Segundo trimestre			Tercer trimestre		Cuarto trimestre		
						100,000		100,000		
Glosario:										
Fuente de información: Informe de Gestión Gubernamental http://www.iebem.edu.mx/index.php?action=view&art_id=111										
Observaciones: El gobierno federal solo dota de libros de secundaria a las entidades federativas de la matrícula de todos sus municipios, exceptuando las áreas metropolitanas, en el caso de estado de Morelos no cubre la matrícula correspondiente a la ciudad de Cuernavaca. Por lo que el gobierno estatal tiene la obligatoriedad de cubrir dicha necesidad. NOTA: Es conveniente señalar que en este rubro la inversión ha sido constante, equivalente a tres millones de pesos, sin embargo los costos han tenido incremento, por lo que se requiere una adición de manera regular para quedar en cuatro millones de pesos.										

IX.- Becas Económicas Estatales

Ficha técnica del indicador											
Clave:	SE-IEBEM-P9-01		Denominación:	Becas económicas otorgadas							
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión		Sentido de la medición:	<input type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input checked="" type="checkbox"/> Regular		Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia <input checked="" type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía		Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Anual <input checked="" type="checkbox"/> Otro:	
	Interpretación:			A mayor valor del indicador, mayor cobertura en apoyo económico otorgado a hijos de trabajadores del IEBEM, que estudia en escuelas públicas su educación básica, media y superior.							
Método de cálculo:				Unidad de medida	Línea base						Meta 2013
<input checked="" type="checkbox"/> Valor absoluto <input type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Razón o promedio <input type="checkbox"/> Tasa de variación <input type="checkbox"/> Otro:					2007	2008	2009	2010	2011	2012	
Fórmula de cálculo: Numero de becas otorgadas a hijos de trabajadores del IEBEM				2,365	2,365	2,365	2,365	2,365	2,365	2,365	
Programación de la meta 2013											
Primer trimestre			Segundo trimestre			Tercer trimestre			Cuarto trimestre		
2365			2365								
Glosario:		BECAS ECONÓMICAS.- apoyo económico en cheque anual en dos exhibiciones a alumnos de escuelas públicas que son hijos de trabajadores del IEBEM.									
Fuente de información:		Informe de Gestión Gubernamental http://www.iebem.edu.mx/index.php?action=view&art_id=111									
Observaciones:											

X.- Proyectos Estatales Adicionales

Ficha técnica del indicador										
Clave:	SE-IEBEM-P10-01		Denominación:	Fideicomiso operando						
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión		Sentido de la medición:	<input type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input checked="" type="checkbox"/> Regular		Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia <input checked="" type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía		Frecuencia de medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Mensual
										<input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:
Interpretación:	A mayor número de indicador, mayor participación social de la comunidad educativa en la administración de la educación básica de manera autónoma									
Método de cálculo:			Unidad de medida	Línea base						Meta 2013
<input checked="" type="checkbox"/> Valor absoluto <input type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Razón o promedio <input type="checkbox"/> Tasa de variación <input type="checkbox"/> Otro:				2007	2008	2009	2010	2011	2012	
Fórmula de cálculo: Numero de fideicomisos en operación			Fideicomiso en operación	2	2	2	2	2	2	1
Programación de la meta 2013										
Primer trimestre			Segundo trimestre			Tercer trimestre		Cuarto trimestre		
1			1			1		1		
Glosario:										
Fuente de información:	Informe de Gestión Gubernamental http://www.iebem.edu.mx/index.php?action=view&art_id=111									
Observaciones:	En el mes de abril se inician los procesos de entrega de planes de transformación escolar para su dictaminación, para lo cual se debe tener la asignación de los recursos que serán ejercidos en forma gradual durante el resto del año a través de los fideicomisos.									

XI.- Equipamiento Escolar

Ficha técnica del indicador									
Clave:	SE-IEBEM-P11-01		Denominación:	Planteles educativos beneficiados con mobiliario					
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual	<input type="checkbox"/> Bimestral	<input type="checkbox"/> Trimestral
	<input checked="" type="checkbox"/> De Gestión		<input type="checkbox"/> Descendente		<input checked="" type="checkbox"/> Calidad		<input type="checkbox"/> Semestral	<input checked="" type="checkbox"/> Anual	<input type="checkbox"/> Otro:
			<input type="checkbox"/> Regular		<input type="checkbox"/> Economía				
Interpretación:	A mayor valor de indicador, mayor número de planteles educativos dotados con mobiliario escolar.								
Método de cálculo:			Unidad de medida	Línea base					Meta 2013
<input checked="" type="checkbox"/> Valor absoluto	<input type="checkbox"/> Porcentaje	<input type="checkbox"/> Razón o promedio	Plantel Beneficiado	2007	2008	2009	2010	2011	2012
<input type="checkbox"/> Tasa de variación	<input type="checkbox"/> Otro:			180	180	180	180	180	180
Fórmula de cálculo : Número de planteles educativos dotados con mobiliario									
Programación de la meta 2013									
Primer trimestre			Segundo trimestre		Tercer trimestre			Cuarto trimestre	
								180	
Glosario:									
Fuente de información:			Informe de Gestión Gubernamental http://www.iebem.edu.mx/index.php?action=view&art_id=111						
Observaciones:									

XII.- Apoyos Adicionales

Ficha técnica del indicador											
Clave:	SE-IEBEM-P12-01		Denominación:	Maestros jubilados federalizados del IEBEM con Aguinaldo pagado							
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual	<input type="checkbox"/> Bimestral	<input type="checkbox"/> Trimestral		
	<input checked="" type="checkbox"/> De Gestión		<input type="checkbox"/> Descendente		<input checked="" type="checkbox"/> Calidad		<input type="checkbox"/> Semestral	<input checked="" type="checkbox"/> Anual	<input type="checkbox"/> Otro:		
			<input type="checkbox"/> Regular		<input type="checkbox"/> Economía						
Interpretación:	A mayor número de indicador, mayor cantidad de maestros jubilados federalizados del IEBEM con Aguinaldo pagado										
Método de cálculo:			Unidad de medida	Línea base						Meta 2013	
	<input checked="" type="checkbox"/> Valor absoluto	Porcentaje	Razón o promedio		2007	2008	2009	2010	2011	2012	
	<input type="checkbox"/> Tasa de variación	Otro:		Jubilado atendido		4,842	7,212	7,570	7,851	8,121	9,200
Fórmula de cálculo :Número de maestros jubilados federalizados remunerados por el IEBEM											
Programación de la meta 2013											
Primer trimestre			Segundo trimestre			Tercer trimestre			Cuarto trimestre		
						0			9,200		
Glosario:											
Fuente de información:	Informe de Gestión Gubernamental http://www.iebem.edu.mx/index.php?action=view&art_id=111										
Observaciones:											

Ficha técnica del indicador											
Clave:	SE-IEBEM-P12-02		Denominación:	Alumnos de escuelas públicas de preescolar, primaria y secundaria que reciben apoyos para cubrir cuotas escolares							
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión		Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular		Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia <input checked="" type="checkbox"/> Eficacia <input checked="" type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía		Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input checked="" type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:	
	Interpretación: A mayor valor del indicador, mayor número de alumnos de escuelas públicas de preescolar, primaria y secundaria que reciben apoyos para cubrir cuotas escolares										
Método de cálculo:				Unidad de medida	Línea base						Meta 2013
<input checked="" type="checkbox"/> Valor absoluto <input type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Razón o promedio <input type="checkbox"/> Tasa de variación <input type="checkbox"/> Otro:					2007	2008	2009	2010	2011	2012	
Fórmula de cálculo: Número de cuotas cubiertas / total de alumnos atendidos en educación básica.				Alumno						324,169	324,169
Programación de la meta 2013											
Primer trimestre			Segundo trimestre			Tercer trimestre			Cuarto trimestre		
						324,169			324,169		
Glosario:											
Fuente de información: Informe de Gestión Gubernamental http://www.iebem.edu.mx/index.php?action=view&art_id=111											
Observaciones:											

XIII.- Programas Federales

Ficha técnica del indicador											
Clave:	SE-IEBEM-P13-01		Denominación:	Programas adicionales operando							
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión		Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular		Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia <input checked="" type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía		Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Anual <input checked="" type="checkbox"/> Otro:	
	Interpretación: A mayor valor de indicador, mayor diversidad de programas federales que apoyan financieramente al estado.										
Método de cálculo:				Unidad de medida	Línea base					Meta 2013	
<input checked="" type="checkbox"/> Valor absoluto <input type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Razón o promedio <input type="checkbox"/> Tasa de variación <input type="checkbox"/> Otro:					2007	2008	2009	2010	2011		2012
Fórmula de cálculo: Número de Programas adicionales en operación				Programa en operación	23	23	23	23	13	13	24
Programación de la meta 2013											
Primer trimestre			Segundo trimestre			Tercer trimestre			Cuarto trimestre		
									24		
Glosario:											
Fuente de información:				Informe de Gestión Gubernamental http://www.iebem.edu.mx/index.php?action=view&art_id=111							
Observaciones:				La operatividad de estos programas depende en gran medida de la disponibilidad de los recursos financieros, de los cuales no se cuenta con un calendario que de la certeza de ministración de los mismos, los cuales están sustentados en el acuerdo denominado "Convenio Marco", suscrito entre la Secretaría de Educación Estatal y la SEP Federal							