

METAS DEL IEBEM
PROGRAMA OPERATIVO ANUAL
EN VINCULACIÓN CON EL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO
EJE RECTOR:
Desarrollo Social y Construcción de Ciudadanía

I.- Educación Elemental

Ficha técnica del indicador

Clave:	SE-IEBEM-P1-01	Nombre del indicador:	Índice de cobertura en educación Preescolar						
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input checked="" type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input checked="" type="checkbox"/> Eficiencia <input type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:		
Definición del indicador:	Este indicador mide la cobertura en educación preescolar								
Método de cálculo:	<input type="checkbox"/> Valor absoluto x <input type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Razón o promedio <input type="checkbox"/> Tasa de variación <input type="checkbox"/> Otro:	Unidad de medida	Línea base						Meta 2014
		Porcentaje	2008	2009	2010	2011	2012	2013	68.3%
Fórmula de cálculo: Numero de alumnos atendidos en Educación Preescolar / Población total de 4 a 6 años CONAPO a mitad de año * 100									
Programación de la meta 2014									
<i>Primer trimestre</i>			<i>Segundo trimestre</i>			<i>Tercer trimestre</i>		<i>Cuarto trimestre</i>	
68.3%			68.3%			68.3%		68.3%	
Glosario:	CONAPO.- Consejo Nacional de la Población en México.								
Fuente de información:	Las grandes cifras de la Educación (Módulo de consulta de cifras e indicadores educativos) http://www.iebem.edu.mx/index.php?action=view&art_id=111								
Observaciones:	La meta del 2014 no incluye el 9% de la población atendida por escuelas particulares.								

Ficha técnica del indicador

Clave:	SE-IEBEM-P1-02	Nombre del indicador:	Índice de cobertura en educación Primaria							
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input checked="" type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input checked="" type="checkbox"/> Eficiencia <input type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input checked="" type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:			
Definición del indicador:	A valor mayor en el índice, mayor atención alumnas y alumnos en edad de 6 a 12 años que reciben educación Primaria									
Método de cálculo:	<input type="checkbox"/> Valor absoluto <input checked="" type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Razón o promedio <input type="checkbox"/> Tasa de variación Otro:		Unidad de medida	Línea base					Meta 2014	
Fórmula de cálculo: $\text{Numero de alumnos atendidos en Educación primaria} / \text{Población total de 7 a 12 años CONAPO a mitad de año} * 100$			porcentaje	2008	2009	2010	2011	2012	2013	97.2%
Programación de la meta 2014										
Primer trimestre			Segundo trimestre			Tercer trimestre			Cuarto trimestre	
97.2%			97.2%			97.2%			97.2%	
Glosario:	CONAPO.- Consejo Nacional de la Población en México.									
Fuente de información:	Las grandes cifras de la Educación (Módulo de consulta de cifras e indicadores educativos) http://www.iebem.edu.mx/index.php?action=view&art_id=111									
Observaciones:	La meta del 2014 no incluye el 9% de la población atendida por escuelas particulares.									

Ficha técnica del indicador

Clave:	SE-IEBEM-P1-03	Nombre del indicador:	Índice de eficiencia terminal en educación Primaria							
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico	Sentido de la medición:	<input type="checkbox"/> Ascendente	Dimensión:	<input checked="" type="checkbox"/> Eficiencia	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual			
	<input checked="" type="checkbox"/> De Gestión		<input type="checkbox"/> Descendente		<input type="checkbox"/> Eficacia		<input type="checkbox"/> Bimestral			
			<input checked="" type="checkbox"/> Regular		<input type="checkbox"/> Calidad		<input type="checkbox"/> Trimestral			
					<input type="checkbox"/> Economía		<input type="checkbox"/> Semestral			
							<input checked="" type="checkbox"/> Anual			
							Otro:			
Definición del indicador:	Este indicador mide el porcentaje de alumnos que concluyeron su educación primaria									
Método de cálculo:	<input type="checkbox"/> Valor absoluto <input checked="" type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Razón o promedio <input type="checkbox"/> Tasa de variación <input type="checkbox"/> Otro:		Unidad de medida	Línea base					Meta 2014	
				2008	2009	2010	2011	2012		2013
			Porcentaje	96.3%	96.1%	93.1%	94.2%	95.0%	98.1%	98.4%
Fórmula de cálculo: Número de alumnos egresados en 6° de primaria/total / población total de 15 años del inicio del ciclo escolar a informar * 100										
Programación de la meta 2014										
Primer trimestre			Segundo trimestre			Tercer trimestre		Cuarto trimestre		
						98.4%		98.4%		
Glosario:										
Fuente de información:	Las grandes cifras de la Educación (Módulo de consulta de cifras e indicadores educativos) http://www.iebem.edu.mx/index.php?action=view&art_id=111									
Observaciones:	Incluye los subsistemas de educación elemental: preescolar y primaria (escolarizado e indígena). El 5% restante corresponde en gran parte a población atendida por escuelas particulares y a población flotante de zonas agrícolas de cosecha atendidas por el programa de campamentos agrícolas.									

Ficha técnica del indicador

Clave:	SE-IEBEM-P1-04	Nombre del indicador:	Porcentaje de resultados Satisfactorios en ENLACE MATEMATICAS en educación Primaria.							
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input checked="" type="checkbox"/> Eficiencia <input type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input checked="" type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:			
Definición del indicador:	A mayor valor en el índice de logro educativo mejores los resultados de puntajes obtenidos en la prueba ENLACE en educación primaria general, e indígena; en las materias evaluadas de Matemáticas.									
Método de cálculo:	<input type="checkbox"/> Valor absoluto x <input type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Razón o promedio <input type="checkbox"/> Tasa de variación <input type="checkbox"/> Otro:		Unidad de medida	Línea base				Meta 2014		
			Porcentaje	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
								46.5 %	48.9%	52.9%
<p>Fórmula de cálculo: Alumnos de educación primaria que obtienen calificación de logro académico al menos elemental en la prueba ENLACE de matemáticas en el año 2014 / Total de alumnos de educación primaria evaluados en la prueba ENLACE de matemáticas en el año 2014</p>										
Programación de la meta 2014										
Primer trimestre			Segundo trimestre			Tercer trimestre		Cuarto trimestre		
						52.9%		52.9%		
Glosario:	ENLACE.- Evaluación Nacional del Logro de Académico en Centros Escolares, aplicada por la SEP en todas las escuelas primarias y secundarias.									
Fuente de información:	Las grandes cifras de la Educación (Módulo de consulta de cifras e indicadores educativos) http://www.iebem.edu.mx/index.php?action=view&art_id=111									
Observaciones:	El índice representa el porcentaje de incremento o decremento en relación al periodo anterior.									

Ficha técnica del indicador

Clave:	SE-IEBEM-P1-05	Nombre del indicador:	Porcentaje de resultados Satisfactorios en ENLACE ESPAÑOL en educación primaria.														
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input checked="" type="checkbox"/> Eficiencia <input type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input checked="" type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:										
Definición del indicador:	A mayor valor en el índice de logro educativo mejores los resultados de puntajes obtenidos en la prueba ENLACE en educación primaria general, e indígena; en las materias evaluadas de Español																
Método de cálculo:	<table border="1"> <tr> <td>Valor absoluto</td> <td>x</td> <td>Porcentaje</td> <td>Razón o promedio</td> </tr> <tr> <td>Tasa de variación</td> <td></td> <td>Otro:</td> <td></td> </tr> </table>		Valor absoluto	x	Porcentaje	Razón o promedio	Tasa de variación		Otro:		Unidad de medida	Línea base					Meta 2014
Valor absoluto	x	Porcentaje	Razón o promedio														
Tasa de variación		Otro:															
			Porcentaje	2008	2009	2010	2011	2012	2013								
								43.3 %	47.2%	50.4%							
<p>Fórmula de cálculo: Alumnos de educación primaria que obtienen calificación de logro académico al menos elemental en la prueba ENLACE de español en el año 2014 / Total de alumnos de educación primaria evaluados en la prueba ENLACE de español en el año 2014</p>																	
Programación de la meta 2014																	
Primer trimestre			Segundo trimestre			Tercer trimestre		Cuarto trimestre									
						50.4%		50.4%									
Glosario:	ENLACE.- Evaluación Nacional del Logro de Académico en Centros Escolares, aplicada por la SEP en todas las escuelas primarias y secundarias.																
Fuente de información:	Las grandes cifras de la Educación (Módulo de consulta de cifras e indicadores educativos) http://www.iebem.edu.mx/index.php?action=view&art_id=111																
Observaciones:	El índice representa el porcentaje de incremento o decremento en relación al periodo anterior.																

Ficha técnica del indicador																		
Cla ve:	SE-IEBEM-P1-06	Nombre del indicador:	Aprovechamiento académico en primaria															
Tipo :	<input type="checkbox"/> Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input checked="" type="checkbox"/> Eficiencia <input type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input checked="" type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:											
Definición del indicador:	A mayor valor en el índice de logro educativo mejores los resultados de puntajes obtenidos en la prueba ENLACE en educación primaria general, e indígena; en las materias evaluadas de Matemáticas, Español y Geografía.																	
Método de cálculo:	<table border="1"> <tr> <td>Valor absoluto</td> <td>Porcentaje</td> <td>x</td> <td>Razón o promedio</td> </tr> <tr> <td>Tasa de variación</td> <td>Otro:</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		Valor absoluto	Porcentaje	x	Razón o promedio	Tasa de variación	Otro:			Unidad de medida	Línea base						Meta 2014
Valor absoluto	Porcentaje	x	Razón o promedio															
Tasa de variación	Otro:																	
Fórmula de cálculo: Suma de calificación promedio de los egresados / total de alumnos egresados		Porcentaje	2008	2009	2010	2011	2012	2013	86.0%									
Programación de la meta 2014																		
Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre			Cuarto trimestre											
				86.0%			86.0%											
Glosario:																		
Fuente de información:	Las grandes cifras de la Educación (Módulo de consulta de cifras e indicadores educativos) http://www.iebem.edu.mx/index.php?action=view&art_id=111																	
Observaciones:	El índice representa el porcentaje de incremento o decremento en relación al periodo anterior.																	

Ficha técnica del indicador																		
Clave:	SE-IEBEM-P1-07	Nombre del indicador:	Porcentaje de absorción en Primaria															
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente	Dimensión:	<input checked="" type="checkbox"/> Eficiencia	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual											
	<input checked="" type="checkbox"/> De Gestión		<input type="checkbox"/> Descendente		<input type="checkbox"/> Eficacia		<input type="checkbox"/> Bimestral											
		<input type="checkbox"/> Regular	<input type="checkbox"/> Calidad		<input type="checkbox"/> Trimestral													
				<input type="checkbox"/> Economía	<input type="checkbox"/> Semestral	<input checked="" type="checkbox"/> Anual	<input type="checkbox"/> Otro:											
Definición del indicador:	Este indicador mide el porcentaje de alumnos captados en educación primaria																	
Método de cálculo:	<input type="checkbox"/> Valor absoluto		<input checked="" type="checkbox"/> Porcentaje	<input type="checkbox"/> Razón o promedio	Línea base				Meta 2014									
	<input type="checkbox"/> Tasa de variación	<input type="checkbox"/> Otro:		Porcentaje	2008	2009	2010	2011	2012	2013								
<table border="1"> <tr> <td><input type="checkbox"/> Valor absoluto</td> <td>x</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> Porcentaje</td> <td><input type="checkbox"/> Razón o promedio</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Tasa de variación</td> <td colspan="3"><input type="checkbox"/> Otro:</td> </tr> </table> <p>Fórmula de cálculo: Alumnos egresados del 3er grado de preescolar en el ciclo 2012-2013 / número de alumnos inscritos a 1° de primaria 2013-2014</p>					<input type="checkbox"/> Valor absoluto	x	<input checked="" type="checkbox"/> Porcentaje	<input type="checkbox"/> Razón o promedio	<input type="checkbox"/> Tasa de variación	<input type="checkbox"/> Otro:							100%	100%
<input type="checkbox"/> Valor absoluto	x	<input checked="" type="checkbox"/> Porcentaje	<input type="checkbox"/> Razón o promedio															
<input type="checkbox"/> Tasa de variación	<input type="checkbox"/> Otro:																	
Programación de la meta 2014																		
Primer trimestre			Segundo trimestre			Tercer trimestre			Cuarto trimestre									
						100%			100%									
Glosario:																		
Fuente de información:	Las grandes cifras de la Educación (Módulo de consulta de cifras e indicadores educativos) http://www.iebem.edu.mx/index.php?action=view&art_id=111																	
Observaciones:	El índice representa el porcentaje de incremento o decremento en relación al periodo anterior.																	

Ficha técnica del indicador

Clave:	SE-IEBEM-P1-08	Nombre del indicador:	Porcentaje de Recursos Aplicados en Preescolar							
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input checked="" type="checkbox"/> Eficiencia <input type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input checked="" type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:			
Definición del indicador:	Este indicador mide los recursos destinados a educación preescolar.									
Método de cálculo:	<input type="checkbox"/> Valor absoluto <input checked="" type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Razón o promedio <input type="checkbox"/> Tasa de variación <input type="checkbox"/> Otro:		Unidad de medida	Línea base				Meta 2014		
Fórmula de cálculo: Recursos destinados a educación preescolar en el año / Total de recursos del FAEB asignados a la entidad federativa en el año * 100			Porcentaje	2008	2009	2010	2011	2012	2013	14.1%
Programación de la meta 2014										
Primer trimestre			Segundo trimestre			Tercer trimestre			Cuarto trimestre	
14.1%			14.1%			14.1%			14.1%	
Glosario:										
Fuente de información:	Las grandes cifras de la Educación (Módulo de consulta de cifras e indicadores educativos) http://www.iebem.edu.mx/index.php?action=view&art_id=111									
Observaciones:	El índice representa el porcentaje de incremento o decremento en relación al periodo anterior.									

Ficha técnica del indicador

Clave:	SE-IEBEM-P1-09	Nombre del indicador:	Porcentaje de Recursos Aplicados en Primaria							
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input checked="" type="checkbox"/> Eficiencia <input type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input checked="" type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:			
Definición del indicador:	Este indicador mide los recursos destinados a educación primaria.									
Método de cálculo:	<input type="checkbox"/> Valor absoluto <input checked="" type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Razón o promedio <input type="checkbox"/> Tasa de variación Otro:		Unidad de medida	Línea base				Meta 2014		
			Porcentaje	2008	2009	2010	2011	2012	2013	39.9%
								39.8%	39.9%	39.9%
Fórmula de cálculo: Recursos destinados a educación primaria en el año / Total de recursos del FAEB asignados a la entidad federativa en el año * 100										
Programación de la meta 2014										
Primer trimestre			Segundo trimestre			Tercer trimestre		Cuarto trimestre		
39.9%			39.9%			39.9%		39.9%		
Glosario:										
Fuente de información:	Las grandes cifras de la Educación (Módulo de consulta de cifras e indicadores educativos) http://www.iebem.edu.mx/index.php?action=view&art_id=111									
Observaciones:	El índice representa el porcentaje de incremento o decremento en relación al periodo anterior.									

II.- Educación Media y Normal

Ficha técnica del indicador

Clave:	SE-IEBEM-P2-01	Nombre del indicador:	Índice de cobertura en educación secundaria							
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input checked="" type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input checked="" type="checkbox"/> Eficiencia <input type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input checked="" type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:			
Definición del indicador:	Este indicador mide la atención alumnas y alumnos en edad de 12 a 15 años que reciben educación secundaria en sus modalidades general, técnica o telesecundaria.									
Método de cálculo:	<input type="checkbox"/> Valor absoluto x <input type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Razón o promedio <input type="checkbox"/> Tasa de variación <input type="checkbox"/> Otro:		Unidad de medida	Línea base				Meta 2014		
Fórmula de cálculo: Numero de alumnos atendidos en Educación Secundaria/ Población total de 12 a 14 años CONAPO a mitad de año * 100			Porcentaje	2008	2009	2010	2011	2012	2013	89.5%
Programación de la meta 2014										
Primer trimestre			Segundo trimestre			Tercer trimestre			Cuarto trimestre	
89.5%			89.5%			89.5%			89.5%	
Glosario:	CONAPO.- Consejo Nacional de la Población en México.									
Fuente de información:	Las grandes cifras de la Educación (Módulo de consulta de cifras e indicadores educativos) http://www.iebem.edu.mx/index.php?action=view&art_id=111									
Observaciones:	La meta del 2014 no incluye el 9% de la población atendida por escuelas particulares.									

Ficha técnica del indicador

Clave:	SE-IEBEM-P2-02	Nombre del indicador:	Eficiencia terminal de educación secundaria							
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input checked="" type="checkbox"/> Eficiencia <input type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input checked="" type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:			
Definición del indicador:	Este indicador mide el porcentaje de alumnos en edad de 15 años que concluyen su secundaria en los subsistemas educativos de: Secundaria General, Secundaria Técnica y Telesecundaria.									
Método de cálculo:	<input type="checkbox"/> Valor absoluto <input checked="" type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Razón o promedio <input type="checkbox"/> Tasa de variación <input type="checkbox"/> Otro:		Unidad de medida:	Línea base				Meta 2014		
				2008	2009	2010	2011	2012	2013	
			Porcentaje	84.0%	84.1%	79.5%	85.1%	85.2%	88.2%	89.5%
Fórmula de cálculo: Numero de alumnos acreditados en educación secundaria general, técnica, telesecundaria / total de población CONAPO de 15 años de edad * 100										
Programación de la meta 2014										
Primer trimestre			Segundo trimestre			Tercer trimestre		Cuarto trimestre		
						89.5%		89.5%		
Glosario:	CONAPO.- Consejo Nacional de la Población en México.									
Fuente de información:	Las grandes cifras de la Educación (Módulo de consulta de cifras e indicadores educativos) http://www.iebem.edu.mx/index.php?action=view&art_id=111									
Observaciones:	El resultado del indicador se obtiene hasta el término del ciclo escolar a finales del mes de julio.									

Ficha técnica del indicador

Clave:	SE-IEBEM-P2-03	Nombre indicador:	Resultados Satisfactorios en ENLACE MAEMATICAS en educación secundaria.							
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input checked="" type="checkbox"/> Eficiencia <input type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input checked="" type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:			
Definición indicador:	Este indicador mide los mejores resultados de puntajes obtenidos en la prueba ENLACE en educación primaria general, e indígena; en las materias evaluadas de Matemáticas.									
Método de cálculo:	<input type="checkbox"/> Valor absoluto x <input type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Razón o promedio <input type="checkbox"/> Tasa de variación <input type="checkbox"/> Otro:		Unidad de medida	Línea base				Meta 2014		
Fórmula de cálculo: Alumnos de educación primaria que obtienen calificación de logro académico al menos elemental en la prueba ENLACE de matemáticas en el año 2014 / Total de alumnos de educación primaria evaluados en la prueba ENLACE de matemáticas en el año 2014			Porcentaje	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
								18.5 %	19.0%	21.1%
Programación de la meta 2014										
Primer trimestre			Segundo trimestre			Tercer trimestre		Cuarto trimestre		
						21.1%		21.1%		
Glosario:	ENLACE.- Evaluación Nacional del Logro de Académico en Centros Escolares, aplicada por la SEP en todas las escuelas primarias y secundarias.									
Fuente de información:	Las grandes cifras de la Educación (Módulo de consulta de cifras e indicadores educativos) http://www.iebem.edu.mx/index.php?action=view&art_id=111									
Observaciones:	El índice representa el porcentaje de incremento o decremento en relación al periodo anterior.									

Ficha técnica del indicador

Clave:	SE-IEBEM-P2-04	Nombre del indicador:	Resultados Satisfactorios en ENLACE ESPAÑOL en educación secundaria.							
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input checked="" type="checkbox"/> Eficiencia <input type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input checked="" type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:			
Definición del indicador:	Este indicador mide los mejores los mejores resultados de puntajes obtenidos en la prueba ENLACE en educación primaria general, e indígena; en las materias evaluadas de Español									
Método de cálculo:	<input type="checkbox"/> Valor absoluto x <input type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Razón o promedio <input type="checkbox"/> Tasa de variación <input type="checkbox"/> Otro:		Unidad de medida	Línea base				Meta 2014		
				2008	2009	2010	2011	2012	2013	
Fórmula de cálculo: Alumnos de educación primaria que obtienen calificación de logro académico al menos elemental en la prueba ENLACE de español en el año 2014 / Total de alumnos de educación primaria evaluados en la prueba ENLACE de español en el año 2014			Porcentaje					17.6 %	18.4%	19.7%
Programación de la meta 2014										
Primer trimestre			Segundo trimestre			Tercer trimestre		Cuarto trimestre		
						19.7%		19.7%		
Glosario:	ENLACE.- Evaluación Nacional del Logro de Académico en Centros Escolares, aplicada por la SEP en todas las escuelas primarias y secundarias.									
Fuente de información:	Las grandes cifras de la Educación (Módulo de consulta de cifras e indicadores educativos) http://www.iebem.edu.mx/index.php?action=view&art_id=111									
Observaciones:	El índice representa el porcentaje de incremento o decremento en relación al periodo anterior.									

Ficha técnica del indicador

Clave:	SE-IEBEM-P2-05	Nombre del indicador:	Aprovechamiento académico en secundaria														
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input checked="" type="checkbox"/> Eficiencia <input type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input checked="" type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:										
Definición del indicador:	Este indicador mide los mejores resultados de puntajes obtenidos en la prueba ENLACE en educación primaria general, e indígena; en las materias evaluadas de Matemáticas, Español y Geografía.																
Método de cálculo:	<table border="1"> <tr> <td>Valor absoluto</td> <td>x</td> <td>Porcentaje</td> <td>Razón o promedio</td> </tr> <tr> <td>Tasa de variación</td> <td></td> <td>Otro:</td> <td></td> </tr> </table>		Valor absoluto	x	Porcentaje	Razón o promedio	Tasa de variación		Otro:		Unidad de medida	Línea base					Meta 2014
Valor absoluto	x	Porcentaje	Razón o promedio														
Tasa de variación		Otro:															
Fórmula de cálculo: Suma de calificación promedio de los egresados / total de alumnos egresados		Porcentaje	2008	2009	2010	2011	2012	2013	85.0%								
Programación de la meta 2014																	
Primer trimestre			Segundo trimestre			Tercer trimestre		Cuarto trimestre									
						85.0%		85%									
Glosario:																	
Fuente de información:	Las grandes cifras de la Educación (Módulo de consulta de cifras e indicadores educativos) http://www.iebem.edu.mx/index.php?action=view&art_id=111																
Observaciones:	El índice representa el porcentaje de incremento o decremento en relación al periodo anterior.																

Ficha técnica del indicador

Clave:	SE-IEBEM-P2-06	Nombre del indicador:	Porcentaje de Recursos Aplicados en Secundaria								
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input checked="" type="checkbox"/> Eficiencia <input type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input checked="" type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:				
Definición del indicador:	Este indicador mide los recursos destinados a educación secundaria.										
Método de cálculo:	<input type="checkbox"/> Valor absoluto <input checked="" type="checkbox"/> Tasa de variación	<input checked="" type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Otro:	<input type="checkbox"/> Razón o promedio	Unidad de medida	Línea base						
Fórmula de cálculo: Recursos destinados a educación secundaria en el año / Total de recursos del FAEB asignados a la entidad federativa en el año * 100				Porcentaje	2008	2009	2010	2011	2012	2013	Meta 2014
									44.1%	44.1%	44.2%
Programación de la meta 2014											
Primer trimestre			Segundo trimestre			Tercer trimestre			Cuarto trimestre		
44.2%			44.2%			44.2%			44.2%%		
Glosario:											
Fuente de información: Las grandes cifras de la Educación (Módulo de consulta de cifras e indicadores educativos) http://www.iebem.edu.mx/index.php?action=view&art_id=111											
Observaciones: El índice representa el porcentaje de incremento o decremento en relación al periodo anterior.											

Ficha técnica del indicador

Clave:	SE-IEBEM-P2-07	Nombre del indicador:	Reprobación en Secundaria							
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input type="checkbox"/> Ascendente <input checked="" type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input checked="" type="checkbox"/> Eficiencia <input type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input checked="" type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:			
Definición del indicador:	Este indicador mide el porcentaje de alumnos no promovidos en el ciclo escolar									
Método de cálculo:	<input type="checkbox"/> Valor absoluto <input checked="" type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Razón o promedio <input type="checkbox"/> Tasa de variación <input type="checkbox"/> Otro:		Unidad de medida:	Línea base				Meta 2014		
Fórmula de cálculo: $\frac{\text{Alumnos que cursan el 3er año de Secundaria}}{\text{Total de Alumnos de Educación Secundaria}}$			Porcentaje	2008	2009	2010	2011	2012	2013	12.9%
Programación de la meta 2014										
Primer trimestre			Segundo trimestre			Tercer trimestre			Cuarto trimestre	
						12.9%				
Glosario:	CONAPO.- Consejo Nacional de la Población en México.									
Fuente de información:	Las grandes cifras de la Educación (Módulo de consulta de cifras e indicadores educativos) http://www.iebem.edu.mx/index.php?action=view&art_id=111									
Observaciones:	El resultado del indicador se obtiene hasta el término del ciclo escolar a finales del mes de julio.									

Ficha técnica del indicador

Clave:	SE-IEBEM-P2-08	Nombre del indicador:	Absorción en Secundaria							
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input checked="" type="checkbox"/> Eficiencia <input type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input checked="" type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:			
Definición del indicador:	Este indicador mide el porcentaje de absorción en secundaria									
Método de cálculo:	<input type="checkbox"/> Valor absoluto <input checked="" type="checkbox"/> Tasa de variación		Unidad de medida:	Línea base				Meta 2014		
<input type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Razón o promedio <input type="checkbox"/> Otro:			Porcentaje	2008	2009	2010	2011	2012	2013	99.6%
Fórmula de cálculo: $\frac{\text{Alumnos egresados del 6to. grado de primaria en el ciclo 2012-2013}}{\text{número de alumnos inscritos a 1º de secundaria 2013-2014}}$								99.4%	99.5%	
Programación de la meta 2014										
Primer trimestre			Segundo trimestre			Tercer trimestre		Cuarto trimestre		
						99.6%		99.6%		
Glosario:										
Fuente de información:	Las grandes cifras de la Educación (Módulo de consulta de cifras e indicadores educativos) http://www.iebem.edu.mx/index.php?action=view&art_id=111									
Observaciones:	El índice representa el porcentaje de incremento o decremento en relación al periodo anterior.									

III.- Universidad Pedagógica Nacional

Ficha técnica del indicador

Clave:	SE-IEBEM-P3-01	Nombre del indicador:	Porcentaje de Docentes atendidos en Educación Superior Pedagógica							
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input checked="" type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input checked="" type="checkbox"/> Eficiencia <input type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input checked="" type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:			
Definición del indicador:	Este indicador mide la atención a docentes en educación pedagógica en la Universidad Pedagógica Nacional (UPN).									
Método de cálculo:	<input type="checkbox"/> Valor absoluto <input checked="" type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Razón o promedio <input type="checkbox"/> Tasa de variación <input type="checkbox"/> Otro:		Unidad de medida	Línea base					Meta 2014	
Fórmula de cálculo: Número de alumnos inscritos/ Número de alumnos atendidos*100			Porcentaje	2008	2009	2010	2011	2012	2013	100%
Programación de la meta 2014										
Primer trimestre			Segundo trimestre			Tercer trimestre			Cuarto trimestre	
100%			100%			100%			100%	
Glosario:										
Fuente de información:	Las grandes cifras de la Educación (Módulo de consulta de cifras e indicadores educativos) http://www.iebem.edu.mx/index.php?action=view&art_id=111									
Observaciones:										

IV.- Desarrollo Educativo

Ficha técnica del indicador

Clave:	SE-IEBEM-P4-01	Nombre del indicador:	Índice de docentes capacitados en Centro de Maestros							
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia <input type="checkbox"/> Eficacia <input checked="" type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input checked="" type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:			
Definición del indicador:	Este indicador mide el porcentaje de docentes capacitados en Centros de Maestros									
Método de cálculo:	<input type="checkbox"/> Valor absoluto x <input type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Razón o promedio <input type="checkbox"/> Tasa de variación <input type="checkbox"/> Otro:		Unidad de medida	Línea base				Meta 2014		
Fórmula de cálculo: Número de docentes capacitados / Número de docentes en plantilla del IEBEM * 100			Porcentaje	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
				N/P	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Programación de la meta 2014										
<i>Primer trimestre</i>			<i>Segundo trimestre</i>			<i>Tercer trimestre</i>		<i>Cuarto trimestre</i>		
15%			35%			91%		100%		
Glosario:	Centros de Maestros.- edificación con instalaciones adecuadas para la asistencia técnica, asesoría, capacitación, para la consulta que facilita la integración y superación del personal docente en servicio.									
Fuente de información:	Las grandes cifras de la Educación (Módulo de consulta de cifras e indicadores educativos) http://www.iebem.edu.mx/index.php?action=view&art_id=111									
Observaciones:	El apoyo financiero federal a este indicador corresponde a los gastos de sostenimiento de materiales y de servicios necesarios para la operación de los Centros de Maestros.									

Ficha técnica del indicador

Clave:	SE-IEBEM-P4-02	Nombre indicador:	del Número de talleres y cursos de promoción cultural									
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia <input type="checkbox"/> Eficacia <input checked="" type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia medición:	de	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input checked="" type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:				
Definición indicador:	del Este indicador mide el número de talleres y cursos de promoción cultural											
Método de cálculo:	<input checked="" type="checkbox"/> Valor absoluto <input type="checkbox"/> Tasa de variación		<input type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Otro:	<input type="checkbox"/> Razón o promedio	Unidad de medida	Línea base					Meta 2014	
Fórmula de cálculo: Número de Talleres y cursos culturales realizados						2008	2009	2010	2011	2012	2013	
					Taller Realizado	120	120	120	120	120	120	120
Programación de la meta 2014												
Primer trimestre			Segundo trimestre			Tercer trimestre			Cuarto trimestre			
30			60			90			120			
Glosario:												
Fuente de información:	Las grandes cifras de la Educación (Módulo de consulta de cifras e indicadores educativos) http://www.iebem.edu.mx/index.php?action=view&art_id=111											
Observaciones:	Los cursos y talleres van enfocados a los docentes de enseñanzas artísticas y la difusión es través de presentaciones, escenificaciones y representaciones teatrales dirigidas a los alumnos, docentes y padres de familia, en busca de una sensibilización en la cultura y las artes en el entorno escolar.											

Ficha técnica del indicador

Clave:	SE-IEBEM-P4-03	Nombre del indicador:	Porcentaje de Consejos Escolares de participación social integrados								
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input checked="" type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia <input checked="" type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input checked="" type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:				
Definición del indicador:	Este indicador mide el porcentaje de consejos escolares de participación social integrados										
Método de cálculo:	<input type="checkbox"/> Valor absoluto <input checked="" type="checkbox"/> Tasa de variación		<input type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Razón o promedio <input type="checkbox"/> Otro:	Unidad de medida	Línea base						Meta 2014
					2008	2009	2010	2011	2012	2013	
Fórmula de cálculo: Número de consejos instalados / Número de consejos programados * 100				Porcentaje	N/P	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Programación de la meta 2014											
Primer trimestre			Segundo trimestre			Tercer trimestre			Cuarto trimestre		
									100%		
Glosario:	Consejos escolares.- agrupación representativa de los consejos escolares de padres de familia de las escuelas por municipio, que interactúa con otras dependencias gubernamentales y particulares, para la gestión y cobertura de necesidades técnicas administrativas y financieras del ámbito educativo.										
Fuente de información:	Las grandes cifras de la Educación (Módulo de consulta de cifras e indicadores educativos) http://www.iebem.edu.mx/index.php?action=view&art_id=111										
Observaciones:											

Ficha técnica del indicador

Clave:	SE-IEDEM-P4-04	Nombre del indicador:	Porcentaje de recursos aplicados en formación docente								
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente	Dimensión:	<input checked="" type="checkbox"/> Eficiencia	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual				
	<input checked="" type="checkbox"/> De Gestión		<input type="checkbox"/> Descendente		<input type="checkbox"/> Eficacia		<input type="checkbox"/> Bimestral				
<input type="checkbox"/> Regular	<input type="checkbox"/> Calidad	<input type="checkbox"/> Trimestral									
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Economía	<input type="checkbox"/> Semestral									
<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/> Anual									
<input type="checkbox"/>		Otro:									
Definición del indicador:	Este indicador mide el porcentaje de recursos aplicados en formación docente										
Método de cálculo:	<input type="checkbox"/> Valor absoluto		<input checked="" type="checkbox"/> Porcentaje	<input type="checkbox"/> Razón o promedio	Unidad de medida	Línea base				Meta 2014	
	<input type="checkbox"/> Tasa de variación	Otro:				2008	2009	2010	2011		2012
<input type="checkbox"/> Fórmula de cálculo: Recursos destinados a formación docente en el año / Total de recursos del FAEB asignados a la entidad federativa en el año * 100				Porcentaje					1.7%	1.9%	1.9%
Programación de la meta 2014											
Primer trimestre			Segundo trimestre			Tercer trimestre			Cuarto trimestre		
									1.9%		
Glosario:											
Fuente de información:	Las grandes cifras de la Educación (Módulo de consulta de cifras e indicadores educativos) http://www.iebem.edu.mx/index.php?action=view&art_id=111										
Observaciones:	El índice representa el porcentaje de incremento o decremento en relación al periodo anterior.										

V.- Administración de la Instancia Educativa

Ficha técnica del indicador

Clave:	SE-IEBEM-P5-01	Nombre del indicador:	Servicios administrativos operando							
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input checked="" type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia <input checked="" type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input checked="" type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:			
Definición del indicador:	Mide la cantidad de atención en servicios administrativos apoyo a la educación básica.									
Método de cálculo:	<input checked="" type="checkbox"/> Valor absoluto <input type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Razón o promedio <input type="checkbox"/> Tasa de variación <input type="checkbox"/> Otro:		Unidad de medida	Línea base					Meta 2014	
Fórmula de cálculo: Número de servicios en operación			Número de servicios en operación	2008	2009	2010	2011	2012	2013	25
Programación de la meta 2014										
Primer trimestre			Segundo trimestre			Tercer trimestre			Cuarto trimestre	
25			25			25			25	
Glosario:	Servicios Administrativos.- todo trámite administrativo en relación a la gestión escolar, gestión operativa, gestión de recursos humanos, materiales y financieros en busca de una eficiente administración del servicio de educación básica.									
Fuente de información:	Las grandes cifras de la Educación (Módulo de consulta de cifras e indicadores educativos) http://www.iebem.edu.mx/index.php?action=view&art_id=111									
Observaciones:										

Ficha técnica del indicador

Clave:	SE-IEBEM-P5-02	Nombre del indicador:	Estudios de factibilidad realizados							
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia <input type="checkbox"/> Eficacia <input checked="" type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input checked="" type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:			
Definición del indicador:	Este indicador mide el número de estudios de factibilidad realizados									
Método de cálculo:	<input checked="" type="checkbox"/> Valor absoluto <input type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Razón o promedio <input type="checkbox"/> Tasa de variación <input type="checkbox"/> Otro:		Unidad de medida	Línea base				Meta 2014		
Fórmula de cálculo: Número de estudios de factibilidad realizados			Estudio realizado	2008	2009	2010	2011	2012	2013	120
				105	110	115	120	120	120	120
Programación de la meta 2014										
Primer trimestre			Segundo trimestre			Tercer trimestre		Cuarto trimestre		
60			0			0		120		
Glosario:	Estudio de factibilidad.- proceso mediante el cual se determina la viabilidad en condiciones normativas necesarias para la creación y apertura de nuevos planteles educativos y la ampliación de planteles educativos.									
Fuente de información:	Las grandes cifras de la Educación (Módulo de consulta de cifras e indicadores educativos) http://www.iebem.edu.mx/index.php?action=view&art_id=111									
Observaciones:										

Ficha técnica del indicador

Clave:	SE-IEBEM-P5-03	Nombre del indicador:	Libros de texto gratuitos distribuidos en el Estado							
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input checked="" type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input checked="" type="checkbox"/> Eficiencia <input type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input checked="" type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:			
Definición del indicador:	Este indicador mide la cantidad de libros distribuidos en el estado.									
Método de cálculo:	<input checked="" type="checkbox"/> Valor absoluto <input type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Razón o promedio <input type="checkbox"/> Tasa de variación <input type="checkbox"/> Otro:		Unidad de medida	Línea base				Meta 2014		
Fórmula de cálculo: Número de libros distribuidos en el Estado			Libro texto distribuido	2008	2009	2010	2011	2012	2013	
				2,400,000	2,400,000	2,987,000	3,452,686	3,452,800	3,324,858	3,324,858
Programación de la meta 2014										
Primer trimestre			Segundo trimestre			Tercer trimestre			Cuarto trimestre	
						3,324,858				
Glosario:										
Fuente de información:	Las grandes cifras de la Educación (Módulo de consulta de cifras e indicadores educativos) http://www.iebem.edu.mx/index.php?action=view&art_id=111									
Observaciones:	El incremento y cumplimiento en la meta para el 2013 depende del incremento en el presupuesto estatal para ampliar la adquisición de libros de secundaria con contenidos estatales, e incluirlos en la distribución registrada en este indicador.									

Ficha técnica del indicador

Clave:	SE-IEBEM-P5-04	Denominación:	Personas remuneradas por el Instituto de Educación Básica del Estado de Morelos							
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico	Sentido de la medición:	<input type="checkbox"/> Ascendente	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual			
	<input checked="" type="checkbox"/> De Gestión		<input type="checkbox"/> Descendente		<input checked="" type="checkbox"/> Eficacia		<input type="checkbox"/> Bimestral			
			<input checked="" type="checkbox"/> Regular		<input type="checkbox"/> Calidad		<input checked="" type="checkbox"/> Trimestral			
					<input type="checkbox"/> Economía		<input type="checkbox"/> Semestral			
							<input type="checkbox"/> Anual			
							Otro:			
Definición del indicador:	Este indicador mide el número de personas remuneradas por el Instituto de la Educación Básica									
Método de cálculo:	<input checked="" type="checkbox"/> Valor absoluto <input type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Razón o promedio <input type="checkbox"/> Tasa de variación <input type="checkbox"/> Otro:		Unidad de medida	Línea base				Meta 2014		
				2008	2009	2008	2009		2008	2009
			Persona Remunerada	19,450	19,450	19,450	19,250	19,450	20,422	20,450
Fórmula de cálculo : Número de personas remuneradas por el IEBEM										
Programación de la meta 2013										
Primer trimestre			Segundo trimestre			Tercer trimestre			Cuarto trimestre	
20,450			20,450			20,450			20,450	
Glosario:										
Fuente de información: Informe de Gestión Gubernamental http://www.iebem.edu.mx/index.php?action=view&art_id=111										
Observaciones:										

VI.- Proyectos Educativos

Ficha técnica del indicador

Clave:	SE-IEBEM-P6-01	Nombre del indicador:	Programas estratégicos en operación							
Tipo:	<input checked="" type="checkbox"/> Estratégico <input type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input checked="" type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia <input checked="" type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Anual <input checked="" type="checkbox"/> Otro:			
Definición del indicador:	A mayor número de programas mejor eficiencia en la distribución de los recursos para el logro de las metas estratégicas									
Método de cálculo:	<input checked="" type="checkbox"/> Valor absoluto <input type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Razón o promedio <input type="checkbox"/> Tasa de variación <input type="checkbox"/> Otro:		Unidad de medida:	Línea base						
Fórmula de cálculo: Número de programas en operación				2008	2009	2010	2011	2012	2013	Meta 2014
			Programa implementado	12	14	15	15	15	8	8
Programación de la meta 2014										
<i>Primer trimestre</i>			<i>Segundo trimestre</i>			<i>Tercer trimestre</i>		<i>Cuarto trimestre</i>		
						8		8		
Glosario:	PROGRAMAS ESTRATEGICOS.- son el conjunto de acciones para alcanzar propósitos específicos institucionales en busca de mejorar la educación básica en el Estado. Basados en el Programa Estatal de Educación, que contiene el diagnóstico del sector educativo estatal, y define los retos, compromisos y propósitos a un corto plazo.									
Fuente de información:	Las grandes cifras de la Educación (Módulo de consulta de cifras e indicadores educativos) http://www.iebem.edu.mx/index.php?action=view&art_id=111									
Observaciones:										

VII.- Infraestructura Educativa

Ficha técnica del indicador

Clave:	SE-IEBEM-P7-01	Denominación:	Planteles educativos y unidades administrativas demandantes de equipamiento									
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico	Sentido de la medición:	<input type="checkbox"/> Ascendente	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual	<input type="checkbox"/> Bimestral	<input type="checkbox"/> Trimestral	<input type="checkbox"/> Semestral	<input checked="" type="checkbox"/> Anual	<input type="checkbox"/> Otro:
	<input checked="" type="checkbox"/> De Gestión		<input checked="" type="checkbox"/> Regular		<input checked="" type="checkbox"/> Eficacia		<input type="checkbox"/> Calidad					
Definición del indicador:	Este indicador mide la cobertura de planteles educativos y unidades administrativas que requieren equipamiento											
Método de cálculo:				Unidad de medida	Línea base						Meta 2014	
					2008	2008	2008	2008	2008	2008		
<input checked="" type="checkbox"/> Valor absoluto	<input type="checkbox"/> Porcentaje	<input type="checkbox"/> Razón o promedio		Planteles Educativos	200	200	200	200	250	250	250	
<input type="checkbox"/> Tasa de variación	<input type="checkbox"/> Otro:											
Fórmula de cálculo: Numero de planteles y unidades administrativas beneficiadas con equipamiento												
Programación de la meta 2014												
Primer trimestre			Segundo trimestre			Tercer trimestre			Cuarto trimestre			
												250
Glosario:												
Fuente de información: Informe de Gestión Gubernamental http://www.iebem.edu.mx/index.php?action=view&art_id=111												
Observaciones:												

Ficha técnica del indicador

Clave:	SE-IEBEM-P7-02	Denominación:	Numero de espacios educativos intervenidos en su infraestructura física								
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico	Sentido de la medición:	<input type="checkbox"/> Ascendente	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual				
	<input checked="" type="checkbox"/> De Gestión		<input type="checkbox"/> Descendente		<input checked="" type="checkbox"/> Eficacia		<input type="checkbox"/> Bimestral				
			<input checked="" type="checkbox"/> Regular		<input type="checkbox"/> Calidad		<input type="checkbox"/> Trimestral				
					<input type="checkbox"/> Economía		<input type="checkbox"/> Semestral				
							<input checked="" type="checkbox"/> Anual				
							Otro:				
Definición del indicador:	Este indicador mide el número de espacios educativos intervenidos en su infraestructura física										
Método de cálculo:	<input checked="" type="checkbox"/> Valor absoluto <input type="checkbox"/> Tasa de variación	<input type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Otro:	<input type="checkbox"/> Razón o promedio	Unidad medida	Línea base						Meta 2014
					2008	2009	2010	2011	2012	2013	
				Planteles intervenido	0	0	0	0	0	87	163
Fórmula de cálculo: Numero de planteles y unidades administrativas beneficiadas con equipamiento											
Programación de la meta 2014											
<i>Primer trimestre</i>			<i>Segundo trimestre</i>			<i>Tercer trimestre</i>			<i>Cuarto trimestre</i>		
									163		
Glosario:											
Fuente de información:	Informe de Gestión Gubernamental http://www.iebem.edu.mx/index.php?action=view&art_id=111										
Observaciones:											

Ficha técnica del indicador

Clave:	SE-IEBEM-P7-03	Denominación:	Número de centros de desarrollo infantil recibido para operar							
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico	Sentido de la medición:	<input type="checkbox"/> Ascendente	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual			
	<input checked="" type="checkbox"/> De Gestión		<input type="checkbox"/> Descendente		<input checked="" type="checkbox"/> Eficacia		<input type="checkbox"/> Bimestral			
			<input checked="" type="checkbox"/> Regular		<input type="checkbox"/> Calidad		<input type="checkbox"/> Trimestral			
					<input type="checkbox"/> Economía		<input type="checkbox"/> Semestral			
							<input checked="" type="checkbox"/> Anual			
							Otro:			
Definición del indicador:	Este indicador mide el número de centros de desarrollo infantil recibidos para operar									
Método de cálculo:	<input checked="" type="checkbox"/> Valor absoluto <input type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Razón o promedio <input type="checkbox"/> Tasa de variación <input type="checkbox"/> Otro:	Unidad medida	de	Línea base					Meta 2014	
				2008	2009	2010	2011	2012		2013
		Plantel operando		0	0	0	0	0	1	1
Fórmula de cálculo: Numero de planteles de Desarrollo Infantil										
Programación de la meta 2014										
Primer trimestre			Segundo trimestre			Tercer trimestre			Cuarto trimestre	
									1	
Glosario:										
Fuente de información: Informe de Gestión Gubernamental http://www.iebem.edu.mx/index.php?action=view&art_id=111										
Observaciones: Este indicador se impulsara con recursos del INEIEM o participación intergubernamental pendiente por definir.										

VIII.- Remuneraciones Personal Estatal

Ficha técnica del indicador

Clave:	SE-IEBEM-P8-01	Denominación:	Personas remunerados al personal estatal							
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input checked="" type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia <input checked="" type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input checked="" type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:			
Definición del indicador:	Este indicador mide el número de personas remuneradas del sector educativo en Morelos									
Método de cálculo:	<input checked="" type="checkbox"/> Valor absoluto <input type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Razón o promedio <input type="checkbox"/> Tasa de variación <input type="checkbox"/> Otro:		Unidad de medida	Línea base					Meta 2014	
Fórmula de cálculo: Numero de personas que recibieron remuneraciones salarial o de prestaciones			Trabajador remunerado	2008	2009	2010	2011	2012	2013	747
				747	747	747	747	747	747	747
Programación de la meta 2014										
Primer trimestre			Segundo trimestre			Tercer trimestre			Cuarto trimestre	
747			747			747			747	
Glosario:	SEMS.- Subsecretaría de Educación Media Superior en Morelos, que incluye a DGTI, DGTAS, CTIS, CBTAS, Bachillerato Pedagógico, ITC, ITZ y CENIDET. Además de personal del Museo Cuauhnáhuac e INA Morelos.									
Fuente de información:	Informe de Gestión Gubernamental http://www.iebem.edu.mx/index.php?action=view&art_id=111									
Observaciones:	Se considera al personal estatal en servicio docente y administrativo, así mismo jubilados y pensionados estatales estatales									

Ficha técnica del indicador

Clave:	SE-IEBEM-P8-02	Denominación:	Centro de Maestros Operando							
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input checked="" type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input checked="" type="checkbox"/> Eficiencia <input type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:			
Definición del indicador:	Este indicador mide el número de centro de maestros operando									
Método de cálculo:	<input checked="" type="checkbox"/> Valor absoluto <input type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Razón o promedio <input type="checkbox"/> Tasa de variación <input type="checkbox"/> Otro:		Unidad de medida	Línea base					Meta 2014	
Fórmula de cálculo : Numero de centro de maestros en operación			Centro de Maestros en operación	2008	2009	2010	2011	2012	2013	6
				6	6	6	6	6	6	6
Programación de la meta 2014										
Primer trimestre			Segundo trimestre			Tercer trimestre			Cuarto trimestre	
6			6			6			6	
Glosario:	CENTROS DE MAESTROS.- edificación con instalaciones adecuadas para la asistencia técnica, de asesaría, capacitación y consulta, que facilita la integración y superación del personal docente en servicio.									
Fuente de información:	Informe de Gestión Gubernamental http://www.iebem.edu.mx/index.php?action=view&art_id=111									
Observaciones:	El apoyo económico estatal en este indicador corresponde a solventar gasto de sostenimiento correspondiente al pago de honorarios al personal capacitador de los centros de maestros.									

IX.- Becas Económicas Estatales

Ficha técnica del indicador										
Clave:	SE-IEBEM-P9-01		Denominación:	Becas económicas otorgadas						
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión		Sentido de la medición:	<input type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input checked="" type="checkbox"/> Regular		Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia <input checked="" type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía		Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Anual <input checked="" type="checkbox"/> Otro:
	Definición del indicador:			Este indicador mide el número de apoyos otorgados a hijos de trabajadores del IEBEM, que estudia en escuelas públicas su educación básica, media y superior.						
Método de cálculo:			Unidad de medida:	Línea base					Meta 2014	
<input checked="" type="checkbox"/> Valor absoluto <input type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Razón o promedio <input type="checkbox"/> Tasa de variación <input type="checkbox"/> Otro:			Beca	2008	2009	2010	2011	2012	2013	1,814
Fórmula de cálculo: Numero de becas otorgadas a hijos de trabajadores del IEBEM				2,365	2,365	2,365	2,365	2,365	2,365	
Programación de la meta 2014										
Primer trimestre			Segundo trimestre			Tercer trimestre			Cuarto trimestre	
			1,814						1,814	
Glosario:		<p>BECAS ECONÓMICAS.- apoyo económico en cheque anual en dos exhibiciones a alumnos de escuelas públicas que son hijos de trabajadores del IEBEM. La baja en el número de beneficiarios se debe a que se excluye del beneficio a los alumnos de tercer año de secundaria, los cuales son beneficiados con el programa transversal de Beca Salario de la Secretaría de Educación.</p> <p>Incluye 1,781 becas para hijos de trabajadores de la educación y 33 becas económicas para hijos de trabajadores en educación especial.</p>								
Fuente de información:		<p>Informe de Gestión Gubernamental http://www.iebem.edu.mx/index.php?action=view&art_id=111</p>								
Observaciones:										

X.- Proyectos Estatales Adicionales

Ficha técnica del indicador

Clave:	SE-IEBEM-P10-01	Denominación:	Fideicomiso operando							
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input checked="" type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia <input type="checkbox"/> Eficacia <input checked="" type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:			
Definición del indicador:	Este indicador mide la cantidad de fideicomisos operando									
Método de cálculo:	<input checked="" type="checkbox"/> Valor absoluto <input type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Razón o promedio <input type="checkbox"/> Tasa de variación <input type="checkbox"/> Otro:		Unidad de medida	Línea base						
Fórmula de cálculo: Numero de fideicomisos en operación				2008	2009	2010	2011	2012	2013	Meta 2014
			Fideicomiso en operación	2	2	2	2	2	2	2
Programación de la meta 2014										
Primer trimestre			Segundo trimestre			Tercer trimestre		Cuarto trimestre		
2			2			2		2		
Glosario:										
Fuente de información:	Informe de Gestión Gubernamental http://www.iebem.edu.mx/index.php?action=view&art_id=111									
Observaciones:	En el mes de abril se inician los procesos de entrega de planes de transformación escolar para su dictaminación, para lo cual se debe tener la asignación de los recursos que serán ejercidos en forma gradual durante el resto del año a través de los fideicomisos.									

XI.- Equipamiento Escolar Estatal

Ficha técnica del indicador

Clave:	SE-IEBEM-P11-01	Denominación:	Planteles educativos beneficiados con mobiliario							
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia <input type="checkbox"/> Eficacia <input checked="" type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input checked="" type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:			
Definición del indicador:	Este indicador mide el número de planteles educativos dotados con mobiliario escolar.									
Método de cálculo:	<input checked="" type="checkbox"/> Valor absoluto <input type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Razón o promedio <input type="checkbox"/> Tasa de variación <input type="checkbox"/> Otro:		Unidad de medida	Línea base				Meta 2014		
Fórmula de cálculo : Número de planteles educativos dotados con mobiliario			Plantel Beneficiado	2008	2009	2010	2011	2012	2013	180
Programación de la meta 2013										
Primer trimestre			Segundo trimestre			Tercer trimestre			Cuarto trimestre	
0			0			0			180	
Glosario:										
Fuente de información:	Informe de Gestión Gubernamental http://www.iebem.edu.mx/index.php?action=view&art_id=111									
Observaciones:										

XII.- Apoyos Solidario

Ficha técnica del indicador

Clave:	SE-IEBEM-P12-01	Denominación:	Libro de texto gratuito adquirido								
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico	Sentido de la medición:	<input type="checkbox"/> Ascendente	Dimensión:	<input checked="" type="checkbox"/> Eficiencia	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual				
	<input checked="" type="checkbox"/> De Gestión		<input type="checkbox"/> Descendente		<input type="checkbox"/> Eficacia		<input type="checkbox"/> Bimestral				
			<input checked="" type="checkbox"/> Regular		<input type="checkbox"/> Calidad		<input type="checkbox"/> Trimestral				
					<input type="checkbox"/> Economía		<input type="checkbox"/> Semestral				
							<input checked="" type="checkbox"/> Anual				
							Otro:				
Definición del indicador:	Este indicador mide la cantidad de libros gratuitos adquiridos										
Método de cálculo:	<input checked="" type="checkbox"/> Valor absoluto		<input type="checkbox"/> Porcentaje	<input type="checkbox"/> Razón o promedio	Línea base			Meta 2013			
	<input type="checkbox"/> Tasa de variación	<input type="checkbox"/> Otro:		Unidad de medida	2007	2008	2009		2010		
				Libro adquirido				99,256	99,694	100,000	100,000
Fórmula de cálculo: Número de Libros de Texto Gratuito adquiridos											
Programación de la meta 2013											
Primer trimestre			Segundo trimestre			Tercer trimestre			Cuarto trimestre		
						100,000					
Glosario:											
Fuente de información:	Informe de Gestión Gubernamental http://www.iebem.edu.mx/index.php?action=view&art_id=111										
Observaciones:	El gobierno federal solo dota de libros de secundaria a las entidades federativas de la matrícula de todos sus municipios, exceptuando las áreas metropolitanas, en el caso de estado de Morelos no cubre la matrícula correspondiente a la ciudad de Cuernavaca. Por lo que el gobierno estatal tiene la obligatoriedad de cubrir dicha necesidad. NOTA: Es conveniente señalar que en este rubro la inversión ha sido constante, equivalente a tres millones de pesos, sin embargo los costos han tenido incremento, por lo que se requiere una adición de manera regular para quedar en cuatro millones de pesos.										

Ficha técnica del indicador											
Clave:	SE-IEBEM-P12-02		Denominación:	Alumno beneficiado con paquetes de útiles escolares							
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión		Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular		Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia <input checked="" type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía		Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input checked="" type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:	
	Definición del indicador: Este indicador mide el número de alumnos de escuelas públicas de preescolar, primaria y secundaria que reciben un paquete de útiles escolares.										
Método de cálculo:				Unidad de medida	Línea base						Meta 2014
<input checked="" type="checkbox"/> Valor absoluto <input type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Razón o promedio <input type="checkbox"/> Tasa de variación <input type="checkbox"/> Otro:					2008	2009	2010	2011	2012	2013	
Fórmula de cálculo: Número de alumnos inscritos en el ciclo escolar				Alumno inscrito					345,000	347,000	347,000'
Programación de la meta 2014											
Primer trimestre			Segundo trimestre			Tercer trimestre			Cuarto trimestre		
0			0			347,000					
Glosario:											
Fuente de información: Informe de Gestión Gubernamental http://www.iebem.edu.mx/index.php?action=view&art_id=111											
Observaciones:											

Ficha técnica del indicador

Clave:	SE-IEBEM-P12-03	Denominación:	Cobertura de cuotas escolares por el estado						
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico	Sentido de la medición:	<input type="checkbox"/> Ascendente	Dimensión:	<input checked="" type="checkbox"/> Eficiencia	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual		
	<input checked="" type="checkbox"/> De Gestión		<input type="checkbox"/> Descendente		<input type="checkbox"/> Eficacia		<input type="checkbox"/> Bimestral		
			<input checked="" type="checkbox"/> Regular		<input type="checkbox"/> Calidad		<input type="checkbox"/> Trimestral		
					<input type="checkbox"/> Economía		<input type="checkbox"/> Semestral		
							<input checked="" type="checkbox"/> Anual		
							Otro:		
Definición del indicador:	Este indicador mide la cobertura de cuotas escolares en el Estado de Morelos.								
Método de cálculo:	<input type="checkbox"/> Valor absoluto <input checked="" type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Razón o promedio <input type="checkbox"/> Tasa de variación Otro:	Unidad de medida	Línea base					Meta 2013	
			2007	2008	2009	2010	2011		2012
		Porcentaje						100%	100%
Fórmula de cálculo: Número de beneficiarios con cuota escolar / Número Total de cuotas escolares requeridas * 100									
Programación de la meta 2013									
Primer trimestre			Segundo trimestre			Tercer trimestre		Cuarto trimestre	
						100%		100%	
Glosario:									
Fuente de información:	Informe de Gestión Gubernamental http://www.iebem.edu.mx/index.php?action=view&art_id=111								
Observaciones:	Indicador originado por la ejecución de la Ley para erradicar las cuotas escolares en el estado de Morelos.								

XIII.- Apoyos Federales

Ficha técnica del indicador

Clave:	SE-IEBEM-P13-01	Denominación:	Programas adicionales operando							
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia <input checked="" type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Anual <input checked="" type="checkbox"/> Otro:			
Definición del indicador:	Este indicador mide la cantidad de programas adicionales operando.									
Método de cálculo:	<input checked="" type="checkbox"/> Valor absoluto <input type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Razón o promedio <input type="checkbox"/> Tasa de variación <input type="checkbox"/> Otro:		Unidad de medida	Línea base					Meta 2014	
				2008	2009	2010	2011	2012	2013	
			Programa en operación	23	23	23	23	13	13	13
Fórmula de cálculo: Número de Programas adicionales en operación										
Programación de la meta 2014										
<i>Primer trimestre</i>			<i>Segundo trimestre</i>			<i>Tercer trimestre</i>			<i>Cuarto trimestre</i>	
									13	
Glosario:										
Fuente de información:	Informe de Gestión Gubernamental http://www.iebem.edu.mx/index.php?action=view&art_id=111									
Observaciones:	La operatividad de estos programas depende en gran medida de la disponibilidad de los recursos financieros, de los cuales no se cuenta con un calendario que de la certeza de ministración de los mismos, los cuales están sustentados en el acuerdo denominado "Convenio Marco", suscrito entre la Secretaría de Educación Estatal y la SEP Federal									

Ficha técnica del indicador

Clave:	SE-IEBEM-P13-02	Denominación:	Porcentaje de crecimiento de las escuelas de tiempo completo								
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia <input type="checkbox"/> Eficacia <input checked="" type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input checked="" type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:				
Definición del indicador:	Este indicador A mayor número de indicador, mayor cantidad de escuelas que presentan su plan de transformación y se incorporan al programa										
Método de cálculo:	<input type="checkbox"/> Valor absoluto <input checked="" type="checkbox"/> Tasa de variación		<input type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Razón o promedio <input type="checkbox"/> Otro:	Unidad de medida	Línea base						
Fórmula de cálculo : Numero de escuelas incorporadas al programa escuelas de tiempo completo					2008	2009	2010	2011	2012	2013	Meta 2014
				Porcentaje	0	0	0	0	0	18.4%	15.5%
Programación de la meta 2014											
Primer trimestre			Segundo trimestre			Tercer trimestre			Cuarto trimestre		
									15.5%		
Glosario:											
Fuente de información:	Informe de Gestión Gubernamental http://www.iebem.edu.mx/index.php?action=view&art_id=111										
Observaciones:	La operatividad de estos programas depende en gran medida de la disponibilidad de los recursos financieros, de los cuales no se cuenta con un calendario que de la certeza de ministración de los mismos, los cuales están sustentados en el acuerdo denominado "Convenio Marco", suscrito entre la Secretaría de Educación Estatal y la SEP Federal.										

Ficha técnica del indicador

Clave:	SE-IEBEM-P12-03	Denominación:	Tasa de crecimiento de la enseñanza del idioma inglés en educación primaria								
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia <input type="checkbox"/> Eficacia <input checked="" type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input checked="" type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:				
Definición del indicador:	Este indicador refleja la tasa de crecimiento de la enseñanza del idioma inglés en educación primaria										
Método de cálculo:	<input type="checkbox"/> Valor absoluto <input checked="" type="checkbox"/> Tasa de variación		<input checked="" type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Razón o promedio <input type="checkbox"/> Otro:	Unidad de medida	Línea base			Meta 2014			
				Porcentaje	2008	2009	2010	2011	2012	2013	
					0	0	0	0	0.0%	18.4%	15.5%
Fórmula de cálculo : Numero de escuelas incorporadas al programa escuelas de tiempo completo											
Programación de la meta 2014											
<i>Primer trimestre</i>			<i>Segundo trimestre</i>			<i>Tercer trimestre</i>			<i>Cuarto trimestre</i>		
									15.5%		
Glosario:											
Fuente de información:	Informe de Gestión Gubernamental http://www.iebem.edu.mx/index.php?action=view&art_id=111										
Observaciones:	Recursos transferidos al fideicomiso PEC-Morelos, el cual realiza la operación del programa y la ejecución del recurso										

Ficha técnica del indicador

Clave:	SE-IEBEM-P12-04	Denominación:	Número alumnos beneficiados con becas Salario en educación Secundaria							
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico	Sentido de la medición:	<input type="checkbox"/> Ascendente	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual			
	<input checked="" type="checkbox"/> De Gestión		<input type="checkbox"/> Descendente		<input checked="" type="checkbox"/> Eficacia		<input type="checkbox"/> Bimestral			
			<input checked="" type="checkbox"/> Regular		<input type="checkbox"/> Calidad		<input type="checkbox"/> Trimestral			
					<input type="checkbox"/> Economía		<input type="checkbox"/> Semestral			
							<input type="checkbox"/> Anual			
							<input checked="" type="checkbox"/> Otro:			
Definición del indicador:	A mayor número de Becas Salario mayor retención escolar en Educación Secundaria									
Método de cálculo:	<input checked="" type="checkbox"/> Valor absoluto <input type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Razón o promedio <input type="checkbox"/> Tasa de variación <input type="checkbox"/> Otro:	Unidad de medida	Línea base					Meta 2014		
			2008	2009	2010	2011	2012		2013	
		Alumno Becado	0	0	0	0	0	23,538	23,538	
Fórmula de cálculo: Número de alumnos beneficiados con Beca Salario										
Programación de la meta 2014										
Primer trimestre			Segundo trimestre			Tercer trimestre			Cuarto trimestre	
23,538			23,538			23,538			23,538	
Glosario:	BECAS SALARIO.- apoyo económico por depósito bancario mensual (10 meses) a alumnos de tercero de secundarias públicas.									
Fuente de información:	Informe de Gestión Gubernamental http://www.iebem.edu.mx/index.php?action=view&art_id=111									
Observaciones:										

XIV.- Seguridad en Red Interinstitucional

Ficha técnica del indicador

Clave:	SE-IEBEM-P14-01	Denominación:	Número de convenios de colaboración de organizaciones NO gubernamentales							
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia <input type="checkbox"/> Eficacia <input checked="" type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input checked="" type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:			
Definición del indicador:	Este indicador mide la cantidad de convenios de colaboración suscritos con organizaciones No Gubernamentales									
Método de cálculo:	<input checked="" type="checkbox"/> Valor absoluto <input type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Razón o promedio <input type="checkbox"/> Tasa de variación <input type="checkbox"/> Otro:		Unidad de medida	Línea base					Meta 2014	
				2008	2009	2010	2011	2012	2013	
			Convenio suscrito	0	0	0	0	0	1	1
Fórmula de cálculo: Número de dependencias no gubernamentales que colaboran en especie o económicamente en acciones de asistencia educativa										
Programación de la meta 2014										
Primer trimestre			Segundo trimestre			Tercer trimestre			Cuarto trimestre	
									1	
Glosario:										
Fuente de información:	Informe de Gestión Gubernamental http://www.iebem.edu.mx/index.php?action=view&art_id=111									
Observaciones:	Recursos transferidos al fideicomiso PEC-Morelos, el cual realiza la operación del programa y la ejecución del recurso									

XV.- Coparticipación Estatal al FAEB

Ficha técnica del indicador

Clave:	SE-IEDEM-P15-01	Denominación:	Personal federalizado con apoyo de prestaciones estatales							
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input checked="" type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia <input checked="" type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input checked="" type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:			
Definición del indicador:	Este indicador mide el número de personal federalizado que recibe apoyo de prestaciones estatales.									
Método de cálculo:	<input checked="" type="checkbox"/> Valor absoluto <input type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Razón o promedio <input type="checkbox"/> Tasa de variación <input type="checkbox"/> Otro:		Unidad de medida	Línea base				Meta 2014		
Fórmula de cálculo : Número de personas federales que reciben prestaciones estatales.			Persona Remunerada	2008	2009	2008	2009	2008	2009	2014
				19,450	19,450	19,450	19,250	19,450	20,422	20,450
Programación de la meta 2013										
<i>Primer trimestre</i>			<i>Segundo trimestre</i>			<i>Tercer trimestre</i>			<i>Cuarto trimestre</i>	
20,450			20,450			20,450			20,450	
Glosario:										
Fuente de información: Informe de Gestión Gubernamental http://www.iebem.edu.mx/index.php?action=view&art_id=111										
Observaciones:										

XVI.- Complemento Estatal Normales, CAM y UPN

Ficha técnica del indicador

Clave:	SE-IEBEM-P16-01	Nombre indicador:	Personal de la UPN con apoyo estatal.							
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input checked="" type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input checked="" type="checkbox"/> Eficiencia <input type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input checked="" type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:			
Definición del indicador:	Este indicador mide el número de personas de la UPN con prestación estatal									
Método de cálculo:	<input checked="" type="checkbox"/> Valor absoluto <input type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Razón o promedio <input type="checkbox"/> Tasa de variación <input type="checkbox"/> Otro:		Unidad de medida	Línea base				Meta 2014		
Fórmula de cálculo: Número de persona con prestación económica estatal			Docente atendido	2008	2009	2010	2011	2012	2013	96
Programación de la meta 2014										
Primer trimestre			Segundo trimestre			Tercer trimestre			Cuarto trimestre	
96			96			96			96	
Glosario:										
Fuente de información:	Las grandes cifras de la Educación (Módulo de consulta de cifras e indicadores educativos) http://www.iebem.edu.mx/index.php?action=view&art_id=111									
Observaciones:										

XVII.- Ayuda a Jubilados Federalizados

Ficha técnica del indicador

Clave:	SE-IEBEM-P17-01	Nombre del indicador:	Personal Jubilado de educación básica con apoyo económico.								
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input checked="" type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input checked="" type="checkbox"/> Eficiencia <input type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input checked="" type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:				
Definición del indicador:	Este indicador mide el número de personas jubiladas de educación básica con apoyo económico										
Método de cálculo:	<input checked="" type="checkbox"/> Valor absoluto <input type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Razón o promedio <input type="checkbox"/> Tasa de variación <input type="checkbox"/> Otro:		Unidad de medida	Línea base					Meta 2014		
Fórmula de cálculo: Número de personas de educación Básica jubilados			Personas Jubilada	2008	2009	2010	2011	2012	2013	9,200	9,200
Programación de la meta 2014											
Primer trimestre			Segundo trimestre			Tercer trimestre			Cuarto trimestre		
9,200			9,200						9,200		
Glosario:											
Fuente de información:	Las grandes cifras de la Educación (Módulo de consulta de cifras e indicadores educativos) http://www.iebem.edu.mx/index.php?action=view&art_id=111										
Observaciones:											

XVIII.- Apoyo a SEMS

Ficha técnica del indicador													
Clave:	SE-IEBEM-P18-01		Denominación:	Personas remuneradas del SEMS									
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión		Método de la medición:	<input type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input checked="" type="checkbox"/> Regular		Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia <input checked="" type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía		Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Anual <input checked="" type="checkbox"/> Otro:			
Definición del indicador:	Este indicador mide el número de personas remuneradas del SEMS												
Método de cálculo:	<input checked="" type="checkbox"/> Valor absoluto <input type="checkbox"/> Tasa de variación			<input type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Otro:	<input type="checkbox"/> Razón o promedio	Unidad de medida	Línea base					Meta 2014	
						2008	2009	2010	2011	2012	2013		
<input checked="" type="checkbox"/> Valor absoluto <input type="checkbox"/> Tasa de variación						Personas remuneradas	3,000	3,000	3,000	3,000	3,000	3,845	3,900
Fórmula de cálculo: Número de personas que reciben gratificación de fin de año y bono del día del maestro													
Programación de la meta 2013													
Primer trimestre			Segundo trimestre			Tercer trimestre			Cuarto trimestre				
0			3,900			0			3900				
Glosario:	SEMS.- Subsistema de Educación Media Superior en el estado de Morelos.												
Fuente de información:	Informe de Gestión Gubernamental http://www.iebem.edu.mx/index.php?action=view&art_id=111												
Observaciones:													