



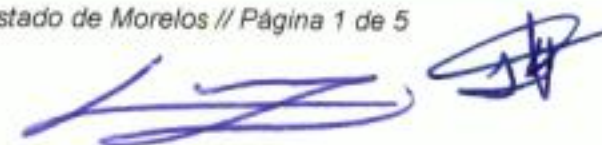
Universidad Autónoma del Estado de Morelos

P/PROFOCIE-2015 Consolidación de la competitividad y capacidad académicas con el impulso de la innovación educativa en los programas y -17MSU0017P-01 servicios educativos de licenciatura y posgrado.

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular | | | | | | |
|--------|---|----------------------|-----------|--------|---------------------|------------|-------|
| 01 | Fortalecer y mejorar la competitividad académica del Campus Norte, del Instituto Profesional de la Región Oriente de la UAEM y del Instituto Profesional de la Región Sur, mediante la obtención del reconocimiento de calidad de los PE de licenciatura evaluables y de la atención de recomendaciones emitidas por los organismos evaluadores (CIEES y COPAES). | | | | | | |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Financieros | | |
| | | Programado | Alcanzado | % | Programado | Ejercido | % |
| 3 | Realizar la visita de acreditación por COPAES de 6 Programas Educativos de licenciatura con el propósito de impactar en la calidad educativa. | 6.00 | 6.00 | 100.00 | 756,184.00 | 643,995.98 | 85.16 |

| No. MA | Trimestre 1 | | | Trimestre 2 | | | Trimestre 3 | | | Trimestre 4 | | |
|--------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|
| | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado |
| 3 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 14,996.02 | 0.00 | 0.00 | 628,999.96 | 6.00 | 6.00 | 0.00 |

| No. MA | Observación |
|--------|---|
| 3 | Debido a que los PE programados para recibir la visita de los organismos acreditadores, optaron por evaluarse por CIEES, con el propósito de optimizar los recursos autorizados y abarcar un mayor pago de cuotas, se logró que fueran no seis sino nueve pagos los efectuados. Para el cierre del presente ejercicio se alcanzó la meta al recibir seis visitas 'in-situ' por parte de los diferentes Comités en los siguientes PE: Licenciatura en Nutrición de la Facultad de Nutrición, del 15 al 17 de noviembre del presente; Licenciatura en Contador Público, Licenciatura en Derecho y Licenciatura en Administración de la Escuela de Estudios Superiores de Jojutla, del 28 al 30 de noviembre; Licenciatura en Administración (SEAD) y Licenciatura en Contador Público (SEAD) de la Facultad de Contaduría, Administración e Informática del 28 al 30 de noviembre. Los resultados se esperan en el transcurso del primer semestre del 2017. También se tuvo apoyo para capacitar al personal involucrado en estos trabajos y el material necesario para hacer entrega de la documentación correspondiente. Los tres programas restantes (Licenciatura en Seguridad Ciudadana de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales; Licenciatura en Informática de la Escuela de Estudios Superiores de Atlatlahucan; Ingeniería Química de la Escuela de Estudios Superiores de Xalostoc) recibirán visita hasta febrero de 2017 |



debido a que los CIEES tienen saturadas su agendas y ya no fue posible programarlas en este año.

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular | | | | | | |
|--------|--|----------------------|-----------|--------|---------------------|------------|-------|
| 02 | Apoyar la formación integral del estudiante, mediante la implementación del Programa Institucional de Tutoría y los Planes de Acción Tutorial, así como del fortalecimiento de los servicios bibliotecarios de la Biblioteca Central y las 11 Bibliotecas Departamentales. | | | | | | |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Financieros | | |
| | | Programado | Alcanzado | % | Programado | Ejercido | % |
| 1 | Incrementar la cobertura y el impacto del Programa Institucional de Tutorías (PIT) en los PE de Licenciatura para coadyuvar en el logro de procesos de formación de calidad, fomentando acciones para la inserción a la vida universitaria, la prevención de índices de reprobación y el desarrollo de estrategias para el rendimiento académico orientadas a la disminución de la deserción escolar de dos Unidades Académicas. | 2.00 | 2.00 | 100.00 | 65,483.00 | 61,961.66 | 94.62 |
| 3 | Fortalecer los servicios bibliotecarios en cinco bibliotecas departamentales, y la Biblioteca Central que apoyan el trabajo académico de la Institución a través de la capacitación y mejoramiento de la infraestructura (cómputo, tiftotecnología y monitoreo en sala). | 6.00 | 7.00 | 116.67 | 578,126.00 | 424,606.19 | 73.45 |
| 4 | Contar con el acervo bibliográfico actualizado que apoye el trabajo académico de las DES de Ciencias Exactas e Ingeniería, Salud, Ciencias Sociales y Administrativas y Ciencias Naturales. | 4.00 | 6.00 | 150.00 | 155,341.00 | 132,527.90 | 85.31 |

| No. MA | Trimestre 1 | | | Trimestre 2 | | | Trimestre 3 | | | Trimestre 4 | | |
|--------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|
| | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado |
| 1 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 3,234.66 | 2.00 | 2.00 | 58,727.00 | 0.00 | | 0.00 |
| 3 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 92,498.53 | 6.00 | 7.00 | 332,107.66 | 0.00 | | 0.00 |
| 4 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 132,527.90 | 4.00 | 6.00 | 0.00 |

| No. MA | Observación |
|--------|--|
| 1 | Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 3. |
| 3 | Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 3. |
| 4 | La meta se ha cumplido con la adquisición de 396 ejemplares de material bibliográfico en apoyo 12 programas educativos, atendiendo así a |

más de 2,100 estudiantes en las áreas de Ciencias Exactas e Ingeniería, Salud, Ciencias Sociales y Administrativas, Ciencias Naturales, Ciencias Agropecuarias y Educación y Humanidades. Se resalta que gracias a los apoyos otorgados en el marco de este programa, se ha incrementado de manera sustancial la diversidad de títulos, no solo en la Biblioteca Central, sino en las bibliotecas localizadas en las UA de nuestra Institución, esto permite brindar un buen servicio a nuestros estudiantes.

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular | | | | | | |
|--------|---|----------------------|-----------|--------|---------------------|-----------|-------|
| 03 | Habilitar a la planta docente de tiempo completo para la consolidación de cuerpos académicos y mejorar el impacto en la implementación óptima de los programas educativos reestructurados con enfoques y estrategias innovadoras con la finalidad de fortalecer su calidad. | | | | | | |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Financieros | | |
| | | Programado | Alcanzado | % | Programado | Ejercido | % |
| 1 | Fortalecer tres Cuerpos Académicos a través de la formación de los profesores de la Facultad de Enfermería, Facultad de Contaduría Administración e Informática y la Facultad de Ciencias Agropecuarias. | 3.00 | 3.00 | 100.00 | 60,701.00 | 41,731.99 | 68.75 |
| 4 | Apoyar a tres profesores que forme parte de algún CA para asistir a eventos nacionales e internacionales. | 3.00 | 3.00 | 100.00 | 56,129.00 | 3,809.19 | 6.79 |

| No. MA | Trimestre 1 | | | Trimestre 2 | | | Trimestre 3 | | | Trimestre 4 | | |
|--------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|
| | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado |
| 1 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 3.00 | 3.00 | 41,731.99 | 0.00 | | 0.00 |
| 4 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 3,809.19 | 3.00 | 3.00 | 0.00 |

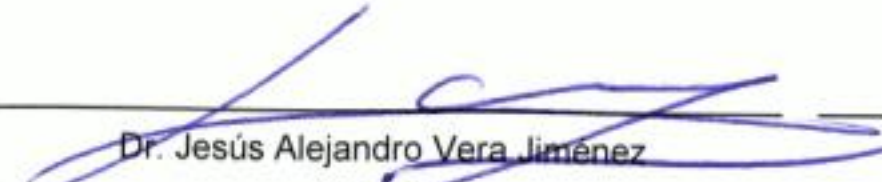

| No. MA | Observación |
|--------|---|
| 1 | Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 3. |
| 4 | Se apoyaron tres Profesores de Tiempo Completo integrantes de tres Cuerpos Académicos reconocidos como 'Consolidados' por el Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP) para asistir a eventos académicos nacionales e internacionales. El Dr. Enrique Sánchez Salinas, integrante del Cuerpo Académico UAEMOR-CA-118 'Gestión y Bioprocesos Ambientales', asistió al XV Congreso Internacional de Ciencias Ambientales / XXI Congreso Nacional de Ciencias Ambientales llevado a cabo en Oaxaca, del 15 al 17 de junio del 2016, donde presentó varias ponencias en conjunto con otros profesores, por mencionar algunas: 1. Bioacumulación de metales pesados por acacia farnesiana expuesta a jales mineros y su potencial para fitorremediación, 2. Estrategias de gestión ambiental en instituciones de educación superior: caso UAEM, 3. Evaluación del crecimiento Burkholderia zhejiangensis durante la degradación de paratión metílico y 4. Especiación química en jales mineros de Huautla, Morelos, México. La Dra. Laurence Gabrielle Coudart, integrante del Cuerpo Académico UAEMOR-CA-98 'Contramemoria y Discurso Marginal', asistió al X Encuentro Internacional de Historiadores de la Prensa y del Periodismo, que se realizó en España, del 27 al 28 de octubre del 2016, donde presentó la ponencia 'La libertad de imprenta en las memorias ministeriales (México, |

1822-1871) Esta participación ayudó a fortalecer las Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento del Cuerpo Académico al que pertenece, el cual obtuvo el grado de 'Consolidado' en su evaluación 2016 por el PRODEP. Debido a que un integrante del Cuerpo Académico UAEMOR-CA-118 'Gestión y Bioprocesos Ambientales' no pudo asistir al Congreso Internacional of Toxicology Mérida, Yucatán, como se tenía programado, se benefició al Dr. José Luis Viveros Ceballos, integrante del Cuerpo Académico UAEMOR-CA-33 'Síntesis Orgánica', para asistir como ponente a la Sesión de Seminarios del grupo de investigación en Química Supramolecular y Nanosensores Ópticos, llevado a cabo en Tijuana, del 8 al 12 de noviembre del 2016, donde presentó el trabajo titulado 'La reacción de Pictet-Spengler en la síntesis asimétrica de ácidos a-aminofosfónicos cíclicos'. Este Cuerpo Académico obtuvo vigencia indefinida como Consolidado en su evaluación por el PRODEP en 2016.

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular | | | | | | |
|--------|---|----------------------|-----------|--------|---------------------|------------|-------|
| 04 | Gestión de la evaluación, ingreso y permanencia en el PNPC de 6 programas de posgrado PNPC (Maestría en Sustentabilidad Energética, Maestría en Ingeniería Ambiental y Tecnologías Sostenibles, Maestría en Producción Artística, Maestría en Enfermería, Maestría en Humanidades, Maestría en Manejo de Recursos Naturales). | | | | | | |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Financieros | | |
| | | Programado | Alcanzado | % | Programado | Ejercido | % |
| 2 | Proveer de la infraestructura académica básica para la permanencia en el PNPC de un programa de posgrado (Maestría en Manejo de Recursos Naturales). | 1.00 | 1.00 | 100.00 | 911,610.00 | 436,291.55 | 47.86 |

| No. MA | Trimestre 1 | | | Trimestre 2 | | | Trimestre 3 | | | Trimestre 4 | | |
|--------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|
| | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado |
| 2 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 310,045.46 | 1.00 | 1.00 | 126,246.09 | 0.00 | | 0.00 |

| No. MA | Observación |
|--------|---|
| 2 | Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 3. |

| Firma | |
|--|--|
|  Dr. Jesús Alejandro Vera Jiménez Rector |  Dr. Gustavo Urquiza Beltrán Responsable del Proyecto |

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2015, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.



Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PROFOCIE 2015



Universidad Autónoma del Estado de Morelos



P/PROFOCIE-2015 *Certificación de procesos estratégicos de la gestión, bajo la Norma ISO 9001:2008.*
-17MSU0017P-02

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular | | | | | | |
|--------|---|----------------------|-----------|--------|---------------------|------------|--------|
| 01 | Ampliar el alcance del Sistema de Gestión de la Calidad de la UAEM, con 10 nuevos de procesos estratégicos ubicados en áreas tanto sustantivas como adjetivas, conforme a la Norma ISO 9001:2008. | | | | | | |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Financieros | | |
| | | Programado | Alcanzado | % | Programado | Ejercido | % |
| 1 | Analizar y documentar mejoras en 20 procesos estratégicos de mayor impacto en la gestión. | 20.00 | 20.00 | 100.00 | 368,137.00 | 368,000.00 | 99.96 |
| 3 | Actualizar y difundir el Sistema de Gestión de la Calidad con los 5 nuevos procesos estratégicos, para su certificación. | 5.00 | 5.00 | 100.00 | 4,801.00 | 4,801.00 | 100.00 |
| 4 | Gestionar el certificado de los nuevos 5 procesos estratégicos. | 5.00 | 5.00 | 100.00 | 402,835.00 | 74,270.40 | 18.44 |

| No. MA | Trimestre 1 | | | Trimestre 2 | | | Trimestre 3 | | | Trimestre 4 | | |
|--------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|-----------------|-------|-----------------|
| | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado |
| 1 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | | 368,000.00 | 20.00 | 20.00 | 0.00 |
| 3 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 5.00 | 5.00 | 0.00 | 0.00 | | 4,801.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 4 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | | 74,270.40 | 5.00 | 5.00 | 0.00 |

| No. MA | Observación |
|--------|---|
| 1 | La Meta se logró en tiempo y forma satisfactoria, derivado de la implementación, seguimiento, medición y verificación del funcionamiento de cinco nuevos procesos del Sistema de Gestión de la Calidad (SGC): 1) Retroalimentación del personal que participa en cada proceso, 2) Desempeño de los procesos y el servicio que se otorga, 3) Cambios o modificaciones internas o externos que podrían afectar a un proceso, 4) propuestas y/o recomendaciones para la mejora y las 5) Acciones preventivas o correctivas; conforme las disposiciones planificadas y cumpliendo los requisitos de la norma ISO 9001:2008, además de los establecidos por la UAEM. Mismos que con los 15 ya certificados al inicio del ejercicio: 1) Admisión de aspirantes de nuevo ingreso 2) Petición de examen de titulación y expedición de títulos 3) Validación |

| | |
|---|--|
| | académica del alumno y Actualización del SADCE 4) Control presupuestal 5) Registro del ingreso y del egreso 6) Suficiencia presupuestal de fichas técnicas para el personal contratado por honorarios 7) Nómina 8) Movimientos y altas de personal 9) Prestaciones al personal 10) Incidencias del personal 11) Capacitación al personal 12) Cálculo y pago de cuotas obrero - patronales (INFONAVIT) 13) Gestión e integración de recursos de información 14) Servicios bibliotecarios 15) Desarrollo de Colecciones; complementan los 20 comprometidos. |
| 4 | El cumplimiento de la Meta es satisfactorio, lo cual implicó el proceso de auditoría ante el Organismo de Certificación de Sistemas de Gestión por la Entidad Mexicana de Acreditación (EMA) en México, siendo éste el designado para establecer y mantener la calidad del sistema a nivel nacional, de acuerdo a normas internacionales; concluyendo con la obtención de 5 nuevos certificados conforme a la Norma ISO 9001:2008: 1) Evaluación y actualización de estímulos al desempeño del personal docente, 2) Certificación del Servicio Social, 3) Movilidad Estudiantil, 4) Gestión de altas y bajas de alumnos en el IMSS y 5) Soporte técnico de primera instancia de Comunicaciones y de Seguridad Informática; logro que para nuestra institución es trascendental, ya que dan como resultado la mejora continua de la eficacia del SGC y los procesos que lo conforman, permitiendo ofrecer un servicio de calidad, eficaz y eficiente. |

| | |
|--|---|
| Firma | |
|  <hr/> Dr. Jesús Alejandro Vera Jiménez Rector |  <hr/> Mtro. Alberto Gaytán Alegria Responsable del Proyecto |

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2015, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.



Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PROFOCIE 2015



Universidad Autónoma del Estado de Morelos

P/PROFOCIE-2015 Consolidación e impulso de la calidad y disminución de las brechas entre de la capacidad y competitividad académica de la -17MSU0017P-03 DES de Salud.

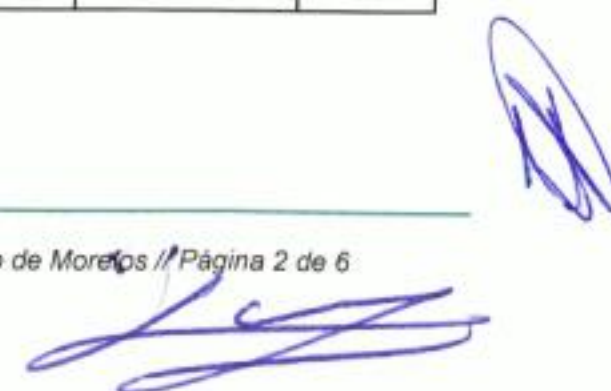
| No. OP | Descripción del Objetivo Particular | | | | | | |
|--------|--|----------------------|-----------|--------|---------------------|------------|--------|
| 01 | Mantener, mejorar y asegurar la competitividad de los PE de las DES de salud, a través del cumplimiento de los criterios y estándares establecidos por los órganos acreditadores y evaluadores necesarios. | | | | | | |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Financieros | | |
| | | Programado | Alcanzado | % | Programado | Ejercido | % |
| 1 | Uno de los PE evaluables, dará continuidad al mantenimiento de la calidad educativa. | 1.00 | 1.00 | 100.00 | 22,674.00 | 22,674.00 | 100.00 |
| 2 | Dos PE no evaluables se encuentren en condiciones de solicitar su evaluación por CIEES y/o COPAES a partir de que egrese su primera generación. | 2.00 | 1.00 | 50.00 | 308,425.00 | 267,339.41 | 86.68 |
| 4 | Tres de los PE de la DES se encuentren actualizados de acuerdo con las demandas académicas y sociales, y lo establecido en los lineamientos institucionales y federales (enfoque centrado en el estudiante, competencia, flexibilidad curricular, innovación educativa y tecnológica, entre otros) | 3.00 | 3.00 | 100.00 | 930,278.00 | 907,093.94 | 97.51 |

| No. MA | Trimestre 1 | | | Trimestre 2 | | | Trimestre 3 | | | Trimestre 4 | | |
|--------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|
| | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado |
| 1 | 0.00 | 0.00 | 22,674.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | | 0.00 |
| 2 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 52,343.84 | 0.00 | 0.00 | 214,995.57 | 2.00 | 1.00 | 0.00 |
| 4 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 206,437.17 | 0.00 | 0.00 | 700,656.77 | 3.00 | 3.00 | 0.00 |

| No. MA | Observación |
|--------|---|
| 1 | Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 3. |

| | |
|---|--|
| 2 | En la Escuela de Nutrición durante el presente ejercicio se adquirieron materiales y reactivos de laboratorio e infraestructura permitiendo dotar a los laboratorios de enseñanza de lo indispensable y/o necesario, con la finalidad de que el estudiante, complemente el conocimiento teórico mediante la realización de prácticas en los laboratorios, de igual forma adquirieron acervo bibliográfico que contribuye a contar con más ejemplares de bibliografía especializada, ayudan a tener un mayor soporte para las revisiones teóricas que de los estudiantes y profesores, todo esto coadyuva en obtener mejoras que nos permitan atender los criterios para poder evaluar la Licenciatura en Nutrición y conseguir el nivel deseado. Actualmente el PE de la Licenciatura en Nutrición se encuentra en espera del dictamen para nivel 1 de los CIEES, ya que la visita de evaluación se realizó durante los días 15 y 16 de Noviembre del presente año. En lo que respecta a la Lic. en enfermería, si bien es cierto que ya cuenta con generación de egresados, aún queda pendiente la habilitación de varios espacios tanto de docencia como para llevar a cabo sus prácticas, por ejemplo: el instrumental médico básico (cuidados intensivos, primeros auxilios, etc.). De igual modo se tiene pendiente el incremento de material bibliográfico, herramienta de consulta indispensable para los estudiantes. Actualmente la Escuela de Estudios Superiores de Jonacatepec, sede de dicho PE, se encuentra estableciendo estrategias y llevando a cabo acciones que ayuden a estar en condiciones de recibir la visita de evaluadores de los CIEES en un mediano plazo, y garantizar que los resultados sean favorables. |
| 4 | La DES de Salud vigila constantemente que sus PE estén actualizados de acuerdo con las demandas académicas y sociales, con la finalidad de garantizar la calidad de los mismos. Actualmente tres de sus programas de estudio han actualizados: - La Licenciatura en Farmacia, la cual adquirió durante el presente ejercicio reactivo, material y cristalería para laboratorios de docencia, así como mantenimiento de equipo de laboratorio. Lo anterior, con la finalidad de fortalecer y mantener en óptimas condiciones los diferentes laboratorios de docencia de la Facultad, cumpliendo así con indicadores establecidos por el órgano acreditador COMAEF, con estos elementos buscamos contribuir en la elevación de los indicadores, de tal forma que sea un PE competitivo, actualizado y de alta calidad.- La Licenciatura en Comunicación Humana, durante el ejercicio 2016 se vio beneficiada con equipo de última tecnología, el cual sirve de apoyo para las actividades académicas de las asignaturas del eje de formación de lenguaje y audición con las que cuenta la curricular, lo que contribuye a brindarles de herramientas para optimizar la atención de los pacientes en el laboratorio de audiología, mismas que serán utilizadas en su quehacer profesional. - La Licenciatura en Enfermería, la cual asumió el compromiso de actualizar e incrementar el acervo bibliográfico especializado; a través de un análisis enfocado en la competencia estudiantil y la flexibilidad curricular y esclareciendo los puntos débiles, se optó por fortalecer en las áreas del conocimiento de: Enfermería General, Comunitaria y Pediátrica, así como el tratamiento e investigación en las áreas salud, ya que estas son fundamentales para mantener el nivel de calidad del PE. Cumpliendo así una de las recomendaciones del Organismo Evaluador (COMACE). |

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular | | | | | | |
|--------|--|----------------------|-----------|--------|---------------------|-----------|-------|
| 02 | Fortalecer los PE de Posgrado de la DES de Salud reconocidos por el PNPC-SEP_CONACYT e incrementar nuevos PE que atiendan las demandas del entorno social. | | | | | | |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Financieros | | |
| | | Programado | Alcanzado | % | Programado | Ejercido | % |
| 2 | Dos PEP incrementarán su eficiencia terminal | 2.00 | 2.00 | 100.00 | 16,633.00 | 3,513.60 | 21.12 |
| 3 | Incrementar la infraestructura y servicios para los PEP. | 2.00 | 2.00 | 100.00 | 112,719.00 | 86,838.60 | 77.04 |
| 4 | Un PEP atenderá algún indicador del CONACyT para su permanencia en el PNPC. | 1.00 | 1.00 | 100.00 | 6,390.00 | 3,687.00 | 57.70 |



| No. MA | Trimestre 1 | | | Trimestre 2 | | | Trimestre 3 | | | Trimestre 4 | | |
|--------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|
| | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado |
| 2 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 3,513.60 | 2.00 | 2.00 | 0.00 |
| 3 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 86,838.60 | 1.00 | 1.00 | 0.00 |
| 4 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 3,687.00 | 0.00 | | 0.00 |

| No. MA | Observación |
|--------|--|
| 2 | La DES de Salud está comprometida con el incremento de la eficiencia terminal en cada uno de los PE adscritos a la misma, durante este ejercicio se apoyó a 2 unidades académicas, las cuales son: El Centro de Investigación Transdisciplinar en Psicología (CITPSI), obtuvo apoyo para la impresión de una tesis con el título 'Construcción Intergeneracional de la Percepción del Riesgo Volcánico' de un estudiante del PEP Doctorado en Psicología, misma que fue presentada para su defensa durante el mes de noviembre 2016 obteniendo el grado con mención honorífica. Con respecto a la Facultad de Medicina, recibo apoyo para la presentación de estudiantes de la Maestría en Medicina Molecular en el LIX Congreso Nacional de Ciencias Fisiológicas (1) y en el 4to Encuentro de Jóvenes investigadores- CONACYT (1), estos espacios permiten la divulgación de los trabajos desarrollados por nuestros estudiantes, que conozcan otros proyectos y metodologías de investigación, además les brindan experiencia en la participación en eventos académicos. Estas acciones contribuyen a alcanzar la meta de incrementar la eficiencia terminal del PEP. |
| 3 | Buscando alcanzar la meta comprometida y complementado lo informado en el trimestre anterior; se realizó la participación de dos PTC en eventos académicos, uno con la ponencia 'Evaluación de la participación de los receptores P2X3 en el dolor articular' en el 'LIX Congreso Nacional de Ciencias Fisiológicas', y otro con el tema 'Caracterización de nueva isoforma de la proteína adaptadora EAT-2 en Células NKs y mieloides humanas' en el 'XXII Congreso Nacional de Inmunología'; con la participación de los profesores en eventos académicos se fortalecen las Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento que manejan los CA, impactando no solo en la planta académica, sino también en los estudiantes inscritos en los PE de posgrado reconocidos por su calidad. |
| 4 | Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 3. |

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular | | | | | | |
|--------|---|----------------------|-----------|--------|---------------------|-----------|--------|
| 03 | Fortalecer la planta académica y la consolidación de los cuerpos académicos de la DES de salud. | | | | | | |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Financieros | | |
| | | Programado | Alcanzado | % | Programado | Ejercido | % |
| 1 | Incrementar el número de PITC que pertenecen al SNI, así como mejorar el nivel en el que se ubiquen los PITC. | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 51,120.00 | 51,120.00 | 100.00 |
| 2 | Promover el avance y mejora de los CA. | 1.00 | 1.00 | 100.00 | 54,315.00 | 51,410.25 | 94.65 |
| 3 | Incrementar en un 10% el número de proyectos financiados de Investigación, innovación y transferencia de tecnologías de la DES de salud | 10.00 | 10.00 | 100.00 | 57,817.00 | 0.00 | 0.00 |

| No. MA | Trimestre 1 | | | Trimestre 2 | | | Trimestre 3 | | | Trimestre 4 | | |
|--------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|-----------------|-------|-----------------|
| | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado |
| 1 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 51,120.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 |
| 2 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 51,410.25 | 1.00 | 1.00 | 0.00 |
| 3 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 10.00 | 10.00 | 0.00 |

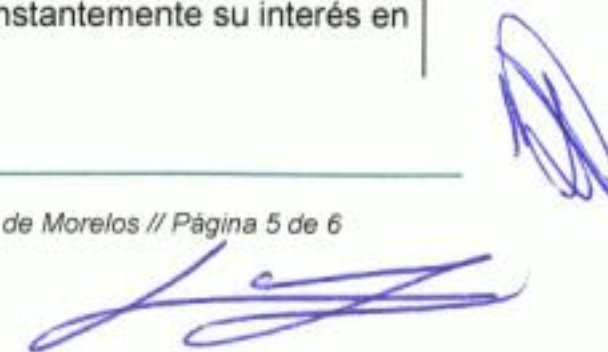
| No. MA | Observación |
|--------|---|
| 1 | Se llevó a cabo la participación de un PTC en el 'V Congreso de Investigación en Enfermería Iberoamericano y de los países de lengua oficial portuguesa' con el tema 'Evaluación de una intervención educativa para prevenir el estrés en personal de enfermería', este tipo de acciones permiten la difusión y divulgación de los trabajos generados al interior por las LGAC con las que cuentan los CA, asimismo contribuye a la actualización de los modelos de intervención y a la generación y fortalecimiento de las redes de cooperación académica; cabe mencionar que, si bien hemos conseguido fortalecer la planta académica, no logramos alcanzar la meta comprometida, debido al riguroso proceso de evaluación para el ingreso al Sistema Nacional de Investigadores con el que cuenta el CONACYT. |
| 2 | Durante el presente ejercicio la Facultad de Medicina adquirió reactivos, los cuales fueron de apoyo para la elaboración de los trabajos de investigación que elaboran las Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento con las que cuentan los Cuerpos Académicos con las que cuenta el CA Regulación de la Respuesta Inmune en Infección y Autoinmunidad el cual se encuentran Consolidado, es importante mencionar que los CA que están en este nivel desarrollan productos académicos reconocidos por su buena calidad, tienen LGCA consolidadas, están en constante colaboración con otros CA permitiéndoles ampliar tu foco de investigación y generando productos académicos con una visión multidisciplinaria, además los integrantes presentan amplia experiencia en docencia y formación de recursos humanos, la mayoría de sus investigadores cuentan con el reconocimiento al perfil deseable; por lo que estos grupos de académicos impactan fuertemente en el desarrollo de profesionistas de calidad. |
| 3 | La Facultad de Farmacia organizó el 4° Coloquio Internacional: 'Retos e Innovaciones en la Investigación Farmacéutica', en donde contamos con la presencia de investigadores de alto prestigio que cuentan con amplia experiencia y conocimientos a la vanguardia, el evento que se llevó a cabo en el mes de Septiembre del presente año en las instalaciones de la UAEM; la realización de este evento nos permitió impulsar la divulgación de los conocimientos generados en la Facultad, así como a la generación de nuevas redes de colaboración y cooperación científica y fortalecer las existentes. Por otro lado dos PTC de la Facultad de Enfermería realizaron estancias en el Hospital '20 de Noviembre', en la Ciudad de México, con el propósito de actualizar y mejorar el trabajo de investigación en Enfermería y así lograr la consolidación y diversificación de los mismos. Lo anterior ha contribuido al desarrollo de los trabajos de investigación, con lo cual hemos logrado alcanzar la meta comprometida. |



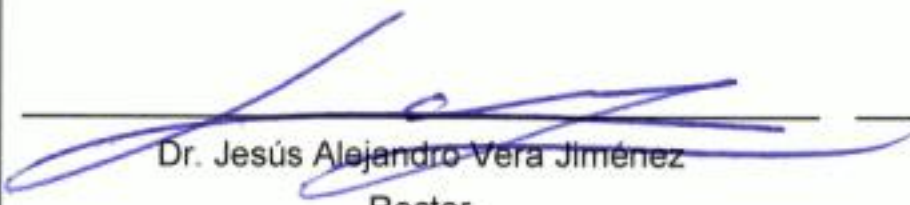

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular | | | | | | |
|--------|---|----------------------|-----------|--------|---------------------|------------|--------|
| 04 | Favorecer el desarrollo integral del estudiante en las esferas académica, sociocultural, deportiva y ética | | | | | | |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Financieros | | |
| | | Programado | Alcanzado | % | Programado | Ejercido | % |
| 1 | Tres de los PE de la DES de Salud implementarán un programa de atención integral del estudiante que atienda las necesidades generadas durante su trayectoria escolar. | 3.00 | 3.00 | 100.00 | 179,429.00 | 152,299.00 | 84.88 |
| 2 | Un PE de la DES de Salud implementará un programa de formación artística y cultural para los estudiantes. | 1.00 | 1.00 | 100.00 | 13,291.00 | 13,291.00 | 100.00 |
| 3 | Propiciar una cultura deportiva a través de un evento de activación física; donde participe la Comunidad de las distintas UA de la DES de Salud . | 1.00 | 1.00 | 100.00 | 12,269.00 | 4,894.90 | 39.90 |
| 4 | Uno de los PE de la DES de Salud desarrollará un programa que propicie experiencias vivenciales, a través de las cuales el estudiante se forme como sujeto social, comprometido activamente con la cultura de la convivencia, los valores y principios de los derechos humanos, respetuoso de la diversidad y de la relación hombre-naturaleza. | 1.00 | 1.00 | 100.00 | 50,228.00 | 37,871.33 | 75.40 |

| No. MA | Trimestre 1 | | | Trimestre 2 | | | Trimestre 3 | | | Trimestre 4 | | |
|--------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|
| | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado |
| 1 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 78,800.00 | 2.00 | 2.00 | 73,499.00 | 0.00 | | 0.00 |
| 2 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 13,291.00 | 0.00 | | 0.00 |
| 3 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 4,894.90 | 1.00 | 1.00 | 0.00 |
| 4 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 37,871.33 | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | | 0.00 |

| No. MA | Observación |
|--------|---|
| 1 | Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 2 y 3. |
| 2 | Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 3. |
| 3 | La DES de Salud tiene como uno de sus compromisos principales, apoyar los diversos eventos deportivos y culturales de las diversas Unidades Académicas adscritas a la misma, esto con la finalidad de que cada uno de sus PE impulsen la formación integral de nuestros estudiantes. La Escuela de Nutrición llevo a cabo las conferencias: 'Lesiones deportivas y su tratamiento' y 'Papel del nutriólogo en el deporte' ambas relacionadas con temas del deporte, la actividad física y la nutrición, nuestros estudiantes han destacado constantemente su interés en |



| | |
|---|---|
| | <p>conocer más la relación de la nutrición con el deporte y la actividad física, es sumamente importante que los alumnos obtengan información específica y actualizada en el campo de la nutrición deportiva que les brinde la capacidad de orientar de manera profesional a todas aquellas personas que practiquen un deporte, con la finalidad de mejorar su salud y rendimiento físico, es por ello que el poder contar con los recursos necesarios para dichos eventos ayudan en el mejoramiento del aprendizaje de los alumnos en esta rama de la nutrición. Por otro lado la Escuela de Ciencias del Deporte, durante el 4° trimestre de este ejercicio realizó un evento deportivo de futbol, estos espacios permiten que nuestros estudiantes se desenvuelvan en ambientes que impulsan el desarrollo deportivo, propiciando la activación física de nuestros estudiantes y su desarrollo integral.</p> |
| 4 | Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 3. |

| | |
|--|---|
| Firma | |
|  |  |
| Dr. Jesús Alejandro Vera Jiménez Rector | Dr. Efrén Hernández Baltazar Responsable del Proyecto |

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2015, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.



Universidad Autónoma del Estado de Morelos

P/PROFOCIE-2015 *La formación de universitarios de la DES de Ciencias Sociales y Administrativas, con calidad crítica, libre y humana;*
 -17MSU0017P-04 *competitivos a nivel local, nacional e internacional.*

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular | | | | | | |
|--------|--|----------------------|-----------|--------|---------------------|------------|-------|
| 01 | Incrementar la competitividad académica para elevar el nivel de calidad de los PE de Licenciatura de la DES. | | | | | | |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Financieros | | |
| | | Programado | Alcanzado | % | Programado | Ejercido | % |
| 1 | Atender las recomendaciones de los organismos evaluadores y/o acreditadores en 5PE con el propósito de mejorar la eficiencia terminal. | 5.00 | 5.00 | 100.00 | 65,613.00 | 42,942.96 | 65.45 |
| 2 | Impulsar la innovación de 3 PE de la DES. | 3.00 | 3.00 | 100.00 | 197,644.00 | 159,594.99 | 80.75 |

| No. MA | Trimestre 1 | | | Trimestre 2 | | | Trimestre 3 | | | Trimestre 4 | | |
|--------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|
| | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado |
| 1 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 10,382.96 | 0.00 | 0.00 | 32,560.00 | 5.00 | 5.00 | 0.00 |
| 2 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 40,431.00 | 1.00 | 3.00 | 119,163.99 | 2.00 | | 0.00 |

| No. MA | Observación |
|--------|--|
| 1 | La DES benefició a 31 alumnos con la aplicación de examen EGEL de los cuales 5 obtuvieron resultado sobresaliente y 26 obtuvieron un resultado satisfactorio; por otra parte se apoyó a 7 alumnos de la DES con la impresión de tesis, beneficiando a los PE de Contador Público (FCAel), Administración (EESA), Informática (FCAel), Derecho (FDyCS) y Derecho (EESJ). Con estas acciones se lograron atender las recomendaciones de los organismos evaluadores y/o acreditadores al diversificar las modalidades de titulación de los egresados, permitiendo que nuestros estudiantes cuenten con mayores opciones para concluir con sus estudios, además impacta en la tasa de titulación, siendo este un indicador primordial para elevar la calidad educativa que se ofrece en nuestra institución. |
| 2 | Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 3. |

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular | | | | | | |
|--------|---|----------------------|-----------|--------|---------------------|--------------|-------|
| 02 | Fortalecer la formación integral de los estudiantes orientados al compromiso social, humanista y multicultural. | | | | | | |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Financieros | | |
| | | Programado | Alcanzado | % | Programado | Ejercido | % |
| 1 | Impulsar la movilidad nacional de 9 estudiantes e internacional de 7 estudiantes de 4 PE de la DES. | 4.00 | 4.00 | 100.00 | 1,100,303.00 | 1,091,066.43 | 99.16 |
| 3 | Impulsar la participación de 8 alumnos en actividades que fortalezcan su desarrollo humano para 1 unidad académica de la DES. | 1.00 | 1.00 | 100.00 | 25,558.00 | 13,062.00 | 51.11 |

| No. MA | Trimestre 1 | | | Trimestre 2 | | | Trimestre 3 | | | Trimestre 4 | | |
|--------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|
| | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado |
| 1 | 0.00 | 0.00 | 896,836.43 | 0.00 | 0.00 | 194,230.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 4.00 | 4.00 | 0.00 |
| 3 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 13,062.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 0.00 |

| No. MA | Observación |
|--------|--|
| 1 | Complementando lo informado en el primer trimestre, se realizaron las siguientes movilizaciones: Universidad Autónoma de Nayarit (1), Instituto Universidad Nacional Autónoma de México (1) y Universidad Pablo de Olavide Sevilla España (1); de esta manera la DES de Ciencias Sociales y Administrativas realizó las acciones necesarias para cumplir en tiempo y forma con la meta programada; impulsando la movilidad estudiantil de cuatro PE, contribuyendo a que nuestros estudiantes obtengan mayores conocimientos, desarrollen una visión amplia de su profesión, intercambien experiencias, generen lazos con profesores de otras instituciones y con alumnos de otras universidades; además les permite mejorar y perfeccionar sus estudios profesionales, desenvolviéndose en un contexto educativo multicultural. |
| 3 | Se impulsó la participación de estudiantes de la Escuela de Estudios Superiores de Jojutla, en el 'X maratón del conocimiento en Mercadotecnia' organizado por la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ANFECA); estos espacios contribuyen a la formación profesional de nuestros estudiantes, al colocarlos en un concurso que les permite, por un lado, conocer el nivel de conocimiento curricular con el que cuentan y por otro, vincularse con estudiantes y profesores de otras universidades, asimismo fortalece el aprendizaje adquirido en el aula, al obligarlos a prepararse, con la ayuda de un tutor, para presentarse a una competencia de conocimiento, además los motiva a seguir trabajando en su desarrollo académico y profesional. |

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular | | | | | | |
|--------|---|----------------------|-----------|--------|---------------------|------------|-------|
| 03 | Elevar la calidad y pertinencia de los PE de posgrado de la DES reconocidos por el PNPC. | | | | | | |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Financieros | | |
| | | Programado | Alcanzado | % | Programado | Ejercido | % |
| 2 | Impulsar la movilidad de 8 profesores y 3 estudiantes de posgrado a nivel nacional e internacional de 4 PE de la DES. | 4.00 | 4.00 | 100.00 | 212,583.00 | 184,238.44 | 86.67 |
| 3 | Fortalecer la vinculación de 2 PE de la DES con otras universidades de prestigio. | 2.00 | 2.00 | 100.00 | 32,303.00 | 0.00 | 0.00 |

| No. MA | Trimestre 1 | | | Trimestre 2 | | | Trimestre 3 | | | Trimestre 4 | | |
|--------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|
| | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado |
| 2 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 146,870.00 | 1.00 | 1.00 | 37,368.44 | 3.00 | 3.00 | 0.00 |
| 3 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 2.00 | 2.00 | 0.00 |


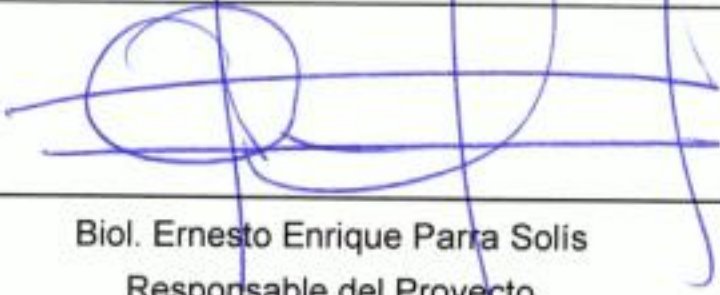
| No. MA | Observación |
|--------|--|
| 2 | Con lo reportado en el trimestre anterior y las acciones que se llevaron a cabo para este cuarto trimestre, se alcanzó la meta programada, impulsando la movilidad académica nacional e internacional de profesores y estudiantes de la en Maestría en Derecho, la Maestría en Ciencias Sociales, el Doctorado en Derecho y Globalización y el Doctorado en Ciencias Sociales; se realizó la estancia de investigación de un PTC a la Universidad Autónoma de Barcelona, y la presentación de PTC y estudiantes en los siguientes eventos académicos: 'XX Congreso Internacional de Investigación en Ciencias Administrativas' (2), 'VII Congreso Internacional de Derecho del Trabajo y Seguridad Social' (1), 'V Congreso Nacional de Ciencias Sociales' (4), 'Séptimo Congreso Internacional de Sociología; voces de resistencia' (2), VI Conferencia Internacional 'Mujer, Género y Derecho' (1). Las estancias de investigación y la participación en eventos académicos representan una de las más importantes observaciones que emiten los diversos organismos acreditadores de calidad, inciden directamente en el cumplimiento de las metas, además de generar intercambio de conocimiento entre las diversas IES y favorecen la formación y consolidación de redes de trabajo; lo anterior fortalece el desarrollo humano y académico de los estudiantes y profesores de la DES. |
| 3 | La Facultad de Derecho y Ciencias Sociales organizó el 'IV Congreso Internacional de Derecho y Globalización', con la participación de investigadores de prestigio en los temas de Derecho internacional privado y público, de la Universidad La Gran Colombia y la Universidad de Matanzas de la Republica de Cuba, beneficiando a los Programas Educativos de Posgrado: Maestría en Derecho y Doctorado en Derecho y Globalización, estos eventos académicos contribuyen a la difusión de los trabajos de investigación que se desarrollan al interior de las UA, además permiten que nuestros estudiantes participen en eventos dotados de la experiencia profesional de investigadores de universidades nacionales e internacionales, de igual manera, fortalece la vinculación de los profesores con otras IES, impactando en los indicadores solicitados por parte de CONACYT y en la calidad educativa de los PEP. |

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular | | | | | | |
|--------|--|----------------------|-----------|--------|---------------------|-----------|--------|
| 04 | Impulsar el grado de consolidación y habilitación de los Cuerpos Académicos para fortalecer la planta académica. | | | | | | |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Financieros | | |
| | | Programado | Alcanzado | % | Programado | Ejercido | % |
| 1 | Fortalecer 2 Cuerpos Académicos para elevar su grado de consolidación. | 2.00 | 2.00 | 100.00 | 71,063.00 | 71,063.00 | 100.00 |
| 2 | Garantizar la movilidad de 4 PTC en estancias cortas de investigación o eventos académicos nacionales e internacionales. | 3.00 | 3.00 | 100.00 | 38,774.00 | 0.00 | 0.00 |
| 3 | Organizar 1 evento académico para la difusión de los trabajos de investigación de los CA. | 1.00 | 1.00 | 100.00 | 10,200.00 | 0.00 | 0.00 |

| No. MA | Trimestre 1 | | | Trimestre 2 | | | Trimestre 3 | | | Trimestre 4 | | |
|--------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|
| | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado |
| 1 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 71,063.00 | 2.00 | 2.00 | 0.00 |
| 2 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 3.00 | 3.00 | 0.00 |
| 3 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 0.00 |

| No. MA | Observación |
|--------|--|
| 1 | Apoyar la difusión de los trabajos de investigación que se generan dentro de nuestra institución es de suma importancia para nosotros ya que esto contribuye al fortalecimiento de los CA, representa un indicador solicitado por el PROMEP, impacta en el mantenimiento y crecimiento de la calidad de los PE de posgrado, beneficiando no solo a los investigadores, sino también, a los estudiantes matriculados en los posgrados de calidad; por esta razones se realizó la edición y publicación del libro arbitrado 'Gobierno, Sociedad y Economía Regional: Teoría y Práctica', en donde participaron los CA Estudios Estratégicos Regionales, y Estudios Sociales, y Culturales: Inequidad y Diversidad, de la Facultad de Estudios Superiores de Cuautla. |
| 2 | La meta fue alcanza gracias al desarrollo de las acciones como la participación de docentes en los siguientes eventos académicos: 'Séptimo Congreso Internacional de Sociología' (2), 'Primer Encuentro Multilateral de Transparencia y Séptima Semana Internacional de la Cultura Jurídica y la Paz' (1), y 'II Congreso Centroamericano y del Caribe de Derecho de familia'; asimismo se llevó a cabo una estancia de investigación y colaboración en la Universidad de Valencia España, en donde realizaron trabajos de recopilación, análisis de estudios y de programas implementados por dicha universidad, con el fin de visibilizar desigualdades y hacer efectivo el derecho de igualdad de trato y oportunidad entre hombres y mujeres, esta movilidad y las participaciones en los eventos permiten estrechar la brecha entre investigadores nacionales e internacionales, divulgar los trabajos de investigación, generar redes de colaboración entre IES, mantener la consolidación de los CA y fortalecer la planta académica. |
| 3 | Organizar eventos académicos dentro de nuestra institución contribuye a generar espacios de difusión de los trabajos de investigación que |

permiten la vinculación de los profesores y estudiantes con investigadores de otras instituciones, además fortalece la calidad de los CA y de la planta docente, por lo anterior la Facultad de Estudios Superiores de Cuautla realizó el foro 'Investigación en las Ciencias Sociales' organizado por los CA Estudios Estratégicos Regionales y Estudios Sociales y Culturales: Inequidad y Diversidad, con la colaboración de dos profesores investigador nacionales invitados para impartir el taller 'Análisis de datos cualitativos usando herramientas informáticas. Propuesta a Partir de la Teoría Fundamentada'; con estas acciones se alcanza la meta comprometida para este cuarto trimestre.

| Firma | |
|--|--|
|  Dr. Jesús Alejandro Vera Jiménez Rector |  Biol. Ernesto Enrique Parra Solís Responsable del Proyecto |

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2015, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.



Universidad Autónoma del Estado de Morelos

P/PROFOCIE-2015 Fortalecimiento de los programas académicos de licenciatura y posgrado de la DES de Ciencias Naturales de la Universidad
 -17MSU0017P-05 Autónoma del Estado de Morelos

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular | | | | | | |
|--------|--|----------------------|-----------|--------|---------------------|------------|-------|
| 01 | Fortalecer los CA de la DES de Ciencias Naturales (CN), a través de la articulación de estrategias de desarrollo e inclusión para lograr una mayor integración en sus actividades académicas y avanzar en su grado de consolidación | | | | | | |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Financieros | | |
| | | Programado | Alcanzado | % | Programado | Ejercido | % |
| 1 | Alcanzar una mayor interacción de los integrantes de los CA con sus pares, en la institución, en el país y en el extranjero que fomenten su participación en redes temáticas de colaboración y proyectos de investigación, para elevar el nivel de consolidación de los CA y en el 2016 contar con 4 CA consolidados y 5 CA en consolidación en la DES de CN. | 4.00 | 6.00 | 150.00 | 113,895.00 | 0.00 | 0.00 |
| 2 | Asegurar la actualización permanente de los PTC integrantes de los cuerpos académicos de la DES de Ciencias Naturales a través de su participación en cursos y estancias académicas durante el 2016. | 7.00 | 7.00 | 100.00 | 194,615.00 | 131,448.26 | 67.54 |
| 3 | En el 2016 se habrá incrementado el trabajo de investigación impulsando la producción científica y la innovación dentro de las LGACs de los CA de la DES de CN. Esto se vera reflejado en el incremento del nivel de consolidación de sus CA. | 4.00 | 6.00 | 150.00 | 377,973.00 | 365,003.35 | 96.57 |
| 4 | Favorecer la movilidad de los PTC durante el 2016, mediante la participación en eventos académicos para la difusión de sus proyectos de investigación y la interacción con pares académicos para fomentar la firma de convenios y la integración de redes temáticas de colaboración en la generación y aplicación innovadora del conocimiento, investigación aplicada y desarrollo tecnológico, entre CA e | 6.00 | 8.00 | 133.33 | 122,000.00 | 49,657.26 | 40.70 |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| investigadores nacionales y extranjeros. | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

| No. MA | Trimestre 1 | | | Trimestre 2 | | | Trimestre 3 | | | Trimestre 4 | | |
|--------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|
| | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado |
| 1 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 4.00 | 6.00 | 0.00 |
| 2 | 0.00 | 0.00 | 72,416.35 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 59,031.91 | 7.00 | 7.00 | 0.00 |
| 3 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 78,544.75 | 4.00 | 6.00 | 286,458.60 | 0.00 | | 0.00 |
| 4 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 39,657.26 | 0.00 | 0.00 | 10,000.00 | 6.00 | 8.00 | 0.00 |

| No. MA | Observación |
|--------|---|
| 1 | En cuanto a esta meta, es necesario mencionar que el recurso programado originalmente era para el evento simposio 'Aproximaciones para el estudio de las Ciencias Naturales. Integración: Ecología, evolución, Diversidad y Biotecnología', sin embargo el nombre se cambió por: Ciclo de conferencias 'Aproximaciones para el estudio de las Ciencias Naturales. Integración: Ecología, evolución, diversidad y biotecnología'. En este evento participaron un total de 8 ponentes nacionales e internacionales, de distintas universidades: Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, Universidad del Bio Bio Chillian, Chile; Institut des Sciences Moleculaires de Marseille Francia, UAEM Ixtapalapa, entre otras y se abordaron temas como: 'Las Bromeliaceae mexicanas, riqueza y distribución', '¿Son funcionales los corredores para jaguares en el sureste de México?', 'Vacunología y su influencia en los desarrollos biotecnológicos en la industria Veterinaria', 'investigación en Fitopatología: básica y aplicada', entre otras temáticas. Estas conferencias estuvieron dirigidas a estudiantes y PTC integrantes de los CA. Actualmente la DES Cuenta con 6 CA 'Consolidados' y 2 en el Estatus de 'En consolidación'. |
| 2 | 'Los CA de la DES de Ciencias Naturales buscan mantener actualizados a sus integrantes a través de estancias de investigación y cursos, ambos enfocados al aprendizaje técnicas de vanguardia, que serán útiles para reducir tiempos y costos en el desarrollo de los diversos proyectos de tesis de los alumnos de posgrado. En este trimestre fueron 4 los PTC los que participaron en el curso pre-congreso que se llevó a cabo en el marco del 'XXXIX Congreso Nacional de Control Biológico', 2 PTC realizaron estancias de investigación, una al Departamento de Ingeniería Química adscrito a la Universidad de Granada, España y la otra al Intitut des Sciences Moléculaires de Marseille, Universidad Aix-Maerseille, por ultimo 1 PTC participó en el curso "Escalado de bioproceso y entrenamiento en operación de biorreactores", el cual se llevó a cabo Medellín, Colombia' |
| 3 | El avance que se tiene en el cumplimiento de la meta, así como las acciones que se llevaron a cabo, están informadas en el trimestre 3. |
| 4 | La meta fue superada ya que, originalmente se programó la asistencia a eventos académicos de 6 PTC y se logró la participación de 8. Los eventos académicos a los que asistieron son los Sigüientes: 7 PTC participaron en el 'XXXI Congreso Nacional de Bioquímica', 1 en la 'Reunión Anual de la Asociación de Biología y Conservación Internacional' y uno a la 'Reunión Anual de la Asociación de Biología y Conservación Internacional'. La Participación en estos eventos académicos le permitió a los PTC la interacción con sus pares académicos, y la posibilidad de generar posibles redes de colaboración entre CA de la DES de Ciencias Naturales de la UAEM y CA de otras Instituciones Nacionales. |

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular | | | | | | |
|--------|--|----------------------|-----------|--------|---------------------|-----------|-------|
| 02 | Impulsar y fortalecer las actividades de atención y formación integral de los estudiantes de la Licenciatura de Biología, de acuerdo a los lineamientos del Modelo Universitario (MU) y del PIDE 2012-2018 de la UAEM para su incorporación a la sociedad del conocimiento. | | | | | | |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Financieros | | |
| | | Programado | Alcanzado | % | Programado | Ejercido | % |
| 1 | Generar, promover y fortalecer la participación de los alumnos en congresos académicos a nivel local, regional y nacional para favorecer la internacionalización en el PE de Biología. | 105.00 | 105.00 | 100.00 | 70,686.00 | 0.00 | 0.00 |
| 2 | Impulsar y fortalecer la formación integral de los estudiantes a través de diversos talleres y actividades tales como: deportivas, culturales, difusión de la ciencia y rescate de las tradiciones., bajo el marco del Modelo Universitario de la UAEM y el PIDE 20112-2018. | 80.00 | 80.00 | 100.00 | 18,198.00 | 13,634.47 | 74.92 |
| 4 | Fortalecer la vinculación del PE de Biología con el entorno social a través de la Academia General de Biología (AgeBiol) | 1.00 | 1.00 | 100.00 | 17,231.00 | 0.00 | 0.00 |

| No. MA | Trimestre 1 | | | Trimestre 2 | | | Trimestre 3 | | | Trimestre 4 | | |
|--------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|-----------------|-------|-----------------|-----------------|--------|-----------------|
| | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado |
| 1 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 105.00 | 105.00 | 0.00 |
| 2 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 80.00 | 80.00 | 13,634.47 | 0.00 | | 0.00 |
| 4 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 0.00 |

| No. MA | Observación |
|--------|---|
| 1 | Se llevó a cabo la XXIX Semana de la investigación Escolar 'Dr. J. Félix Frías Sánchez', las XIV Jornadas de las Ciencias Biológicas y 1er Encuentro de Estudiantes de Ciencias Naturales 2016 organizadas por la Facultad de Ciencias Biológicas. En ella se realizó la exposición de los trabajos de investigación de los estudiantes de Licenciatura y Posgrado en las modalidades oral y de cartel, reuniendo un total de 86 trabajos distribuidos en siete temáticas, de los cuales 64 fueron expuestos por estudiantes de Licenciatura, 14 de maestría y 8 de doctorado; las temáticas abordadas fueron: Biotecnología y Biología Molecular, Biodiversidad y Conservación, Ecología, Manejo de Recursos, Ciencias ambientales, Educación ambiental y Sistemática y evolución. Además, los alumnos de licenciatura que no participan con presentación de trabajos, lo hacen como asistentes. También, las Jornadas de las Ciencias Biológicas están abiertas para la asistencia de alumnos de carreras afines. Además se tuvo la participación de tres ponentes (dos nacionales y uno internacional), de los cuales uno de ellos impartió un curso de espeleismo; también se realizó la impresión de memorias derivadas de estos eventos académicos. |
| 2 | El avance que se tiene en el cumplimiento de la meta, así como las acciones que se llevaron a cabo, están informadas en el trimestre 3. |
| 4 | El trabajo de la Facultad de Biología con la Academia General de Biología (AGEBIOL), ha permitido generar vínculos con los sectores de nivel |

medio superior, así como la vinculación con el sector social y científico a través de material de divulgación de la ciencia mediante una revista de publicación cuatrimestral, en donde participan la planta docente de esta unidad académica así como sus estudiantes. Asimismo, la Agebiol y la facultad están trabajando muy de cerca con el Colegio de Biólogos del Estado de Morelos, con la finalidad de generar vínculos académicos necesarios para el estado.

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular | | | | | | |
|--------|--|----------------------|-----------|--------|---------------------|------------|-------|
| 03 | Incremento de la competitividad académica de los PE de Licenciatura. Mantener y asegurar la reacreditación 2012-2017 del PE de la Licenciatura en Biología, atendiendo las observaciones realizadas por el CACEB A.C., para garantizar la consolidación de la competitividad académica del PE de Licenciatura de Biología. | | | | | | |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Financieros | | |
| | | Programado | Alcanzado | % | Programado | Ejercido | % |
| 1 | Fortalecer los laboratorios del PE de Biología que atienden a 1,222 estudiantes, de acuerdo a las observaciones del organismo acreditador. | 937.00 | 937.00 | 100.00 | 536,160.00 | 433,644.53 | 80.88 |
| 2 | Dotar a los estudiantes de la infraestructura necesaria para desarrollar sus competencias de habilidades en espacios experimentales en áreas de biología celular y molecular. | 2.00 | 2.00 | 100.00 | 55,077.00 | 54,388.74 | 98.75 |



| No. MA | Trimestre 1 | | | Trimestre 2 | | | Trimestre 3 | | | Trimestre 4 | | |
|--------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|-----------------|--------|-----------------|
| | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado |
| 1 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 190,727.20 | 0.00 | 0.00 | 242,917.33 | 937.00 | 937.00 | 0.00 |
| 2 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 41,147.34 | 2.00 | 2.00 | 13,241.40 | 0.00 | | 0.00 |

| No. MA | Observación |
|--------|--|
| 1 | El programa de mantenimiento preventivo y correctivo así como la adquisición de equipo de laboratorio, son utilizados por la totalidad de la matrícula estudiantil, debido a que son herramientas indispensables en el Taller de Principios y Manejos de Instrumentos de Laboratorio, y en las materias de toda el área de Biología Experimental, como son: Microbiología, Inmunología, Histología, Biología del Desarrollo, Biotecnología, entre otras. Lo anterior, permitirá impactar en la formación del egresado de la carrera de Biología. |
| 2 | El avance que se tiene en el cumplimiento de la meta, así como las acciones que se llevaron a cabo, están informadas en el trimestre 3. |

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular | | | | | | |
|--------|--|----------------------|-----------|--------|---------------------|------------|-------|
| 04 | Implementar las estrategias necesarias para el mejoramiento de los indicadores de los posgrados de la DES de CN que fueron detectados como prioritarios, en relación con el programa institucional de desarrollo estratégico (PIDE), y con los parámetros de calidad establecidos por CONACyT. | | | | | | |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Financieros | | |
| | | Programado | Alcanzado | % | Programado | Ejercido | % |
| 2 | Incrementar la eficiencia terminal de los posgrados de la DES de CN a un 60% al 2016. | 60.00 | 60.00 | 100.00 | 133,662.00 | 117,531.98 | 87.93 |
| 3 | Favorecer la movilidad de 7 estudiantes de los PE de posgrado de la DES de CN a través del aprovechamiento de convenios ya establecidos y la firma de nuevos que faciliten la realización de estancias cortas, cursos y/o talleres específicos | 7.00 | 7.00 | 100.00 | 52,999.00 | 4,604.90 | 8.69 |

| No. MA | Trimestre 1 | | | Trimestre 2 | | | Trimestre 3 | | | Trimestre 4 | | |
|--------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|-----------------|-------|-----------------|
| | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado |
| 2 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 91,974.78 | 0.00 | 0.00 | 25,557.20 | 60.00 | 60.00 | 0.00 |
| 3 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 4,604.90 | 7.00 | 7.00 | 0.00 |

| No. MA | Observación |
|--------|---|
| 2 | Es de suma importancia que los alumnos de posgrado se titulen en tiempo y forma, ya que con ello el índice de eficiencia terminal se mantiene en los niveles establecidos por CONACyT. Algunos elementos importantes para cumplir con estos niveles es el que los alumnos de los posgrados de la DES de Ciencias Naturales tengan disponible equipos en óptimas condiciones para llevar a cabo los experimentos relacionados con sus proyectos de tesis, de tal manera que el apoyo que recibimos para dar mantenimiento a nuestros equipos de laboratorio mediante este proyecto, fue un factor importante para cumplir con la meta establecida. |
| 3 | Se logró la participación de 7 alumnos de posgrado en los siguientes eventos nacionales: 1 estudiante participó en el 'Encuentro de Biotecnología de la Sociedad Mexicana de Biotecnología y Bioingeniería', 3 en el 'XXXIX Congreso Nacional de Control Biológico', 1 en el 'IX Congreso Latinoamericano de Epilepsia', 1 en el XXXI Congreso Nacional de Bioquímica, y 1 en el 'XIV International Congress Of Toxicology and the X Mexican Congress of Toxicology (ICT2016)'. La participación de los estudiantes en dichos eventos, es de gran relevancia para su desarrollo académico, además tienen la oportunidad de dar a conocer los trabajos de investigación que se realizan al interior de la DES. |

| Firma | |
|--|--|
|  Dr. Jesús Alejandro Vera Jiménez Rector |  Dr. Víctor Manuel Hernández Velázquez Responsable del Proyecto |

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2015, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

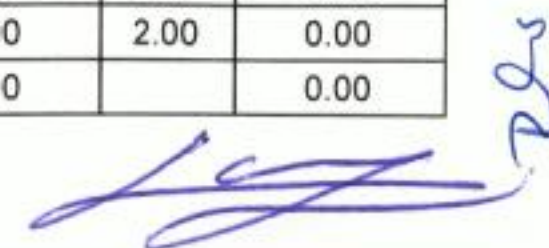


Universidad Autónoma del Estado de Morelos

P/PROFOCIE-2015 Consolidación de los PE de Licenciatura y permanencia de los PE de Posgrado en el PNPC para equilibrar la competitividad -17MSU0017P-06 académica con la capacidad académica de la DES de Ciencias Exactas e Ingeniería de la UAEM.

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular | | | | | | |
|--------|--|----------------------|-----------|--------|---------------------|------------|-------|
| 01 | Apoyar el nivel de desarrollo de los CA y fortalecer la planta académica de la DES, promoviendo: a) la continuidad de la habilitación de los profesores, b) el equilibrio en la realización de las funciones, c) el aseguramiento de la calidad de la práctica docente centrada en el aprendizaje significativo, d) el incremento de la productividad académica y e) el trabajo colegiado. | | | | | | |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Financieros | | |
| | | Programado | Alcanzado | % | Programado | Ejercido | % |
| 1 | Fortalecer la movilidad nacional de 6 PTC. | 6.00 | 6.00 | 100.00 | 243,234.00 | 46,459.59 | 19.10 |
| 2 | Mejorar la infraestructura para el desarrollo de las LGAC de 6 CA (1.Desarrollo y Análisis de Materiales Avanzados, 2.Ingeniería y Modelado de Procesos Térmicos, Mecánicos y Ambientales, 4.Óptica no lineal y Metrología láser, 5.Química de Coordinación y 6. Caracterización de Materiales Metálicos). | 5.00 | 5.00 | 100.00 | 813,561.00 | 808,519.05 | 99.38 |
| 3 | Incrementar el número de PTC con perfil deseable y adscripción al SNI. | 2.00 | 2.00 | 100.00 | 23,944.00 | 0.00 | 0.00 |
| 4 | Fortalecer los proyectos de vinculación ligados con las LGAC desarrolladas por el CA de Química de Coordinación. | 1.00 | 1.00 | 100.00 | 23,502.00 | 17,536.01 | 74.61 |

| No. MA | Trimestre 1 | | | Trimestre 2 | | | Trimestre 3 | | | Trimestre 4 | | |
|--------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|
| | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado |
| 1 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 22,691.98 | 3.00 | 3.00 | 23,767.61 | 3.00 | 3.00 | 0.00 |
| 2 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 141,866.48 | 3.00 | 3.00 | 666,652.57 | 2.00 | 2.00 | 0.00 |
| 3 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 2.00 | 2.00 | 0.00 |
| 4 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 17,536.01 | 0.00 | | 0.00 |



| No. MA | Observación |
|--------|---|
| 1 | Para fortalecer el desarrollo de los PTC que conforman los CA de la DES, se apoyaron las siguientes participaciones con el objetivo de fortalecer la movilidad de docentes y difundir los trabajos de investigación: 2 PTC del CIICAp para asistir al congreso nacional denominado XXXVI Encuentro Nacional de la AMIDIQ en modalidad oral y poster realizado en Puerto Vallarta Jalisco; Apoyo a 2 PTC para participación en el XXV International Materials Research Congress 2016 en modalidad de ponencia oral, realizado en Cancún Q. Roo.; Apoyo a 1 PTC para participar en el '9th Joint Natural Products Conference 2016'; Apoyar a 1 ponente para realizar el coloquio de Técnicas Electroquímicas Avanzadas; apoyo a 2 ponentes para realizar el coloquio de Sustentabilidad Energética, |
| 2 | Se apoyó el mejoramiento de la infraestructura de la DES para el desarrollo de las LGAC de los CA de la DES, mediante la realización servicios de mantenimiento a equipos especializados de laboratorios, adquisición de materiales y equipamiento para el desarrollo de las LGAC, con el objetivo de fortalecer y mejorar las condiciones e infraestructura de los laboratorios de investigación y docencia; así como se aumentó la capacidad operativa de la red de cómputo con la adquisición de equipamiento, materiales y software científico especializado, en apoyo a la DES para desarrollar, fortalecer e incrementar la productividad académica. |
| 3 | A través de los apoyos recibidos para fortalecer la planta académica de la DES, se alcanzó la meta de incrementar el Número de PTC con perfil deseable y adscripción al SNI. Entre los apoyos para el incremento de la productividad y el trabajo colegiado, se realizó el primer simposio en Ingeniería Ambiental y Sustentabilidad de la maestría en Ingeniería Ambiental y Tecnología sustentable de la FCQel, con este evento se favoreció la vinculación de los PTC con los sectores empresariales e industriales del estado a través de la impartición de conferencias de los PTC. |
| 4 | El cumplimiento de la meta, así como las acciones que se llevaron a cabo, están informadas en el trimestre 3. |

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular | | | | | | |
|--------|--|----------------------|-----------|--------|---------------------|-----------|-------|
| 02 | Atender a la comunidad estudiantil de manera integral y permanentemente, incrementando el nivel competitivo en su desempeño en todas las etapas: ingreso, permanencia y egreso, apoyando tanto la formación en conocimientos, habilidades y competencias específicas para las ciencias e ingenierías, como el desarrollo humano, apoyándose en el modelo educativo de la UAEM. | | | | | | |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Financieros | | |
| | | Programado | Alcanzado | % | Programado | Ejercido | % |
| 1 | Incrementar en un 2% la tasa de egreso y titulación de los PE de la DES. | 2.00 | 2.00 | 100.00 | 39,525.00 | 39,114.86 | 98.96 |
| 2 | Mantener el programa de tutoría en el PE de Ingeniería Industrial. | 1.00 | 1.00 | 100.00 | 4,004.00 | 0.00 | 0.00 |
| 3 | Fomentar la participación de 4 estudiantes por año (2015), en eventos académicos nacionales. | 4.00 | 12.00 | 300.00 | 48,689.00 | 0.00 | 0.00 |
| 4 | Organizar 1 evento por año que fomente el cuidado de la salud, la educación en valores, ambiental, deportiva y/o cultural de los estudiantes de la DES. | 1.00 | 1.00 | 100.00 | 7,644.00 | 0.00 | 0.00 |

PLU



| No. MA | Trimestre 1 | | | Trimestre 2 | | | Trimestre 3 | | | Trimestre 4 | | |
|--------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|-----------------|-------|-----------------|
| | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado |
| 1 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 30,865.86 | 0.00 | 0.00 | 8,249.00 | 2.00 | 2.00 | 0.00 |
| 2 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | | 0.00 |
| 3 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 2.00 | 0.00 | 0.00 | 2.00 | 12.00 | 0.00 |
| 4 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 0.00 |

| No. MA | Observación |
|--------|---|
| 1 | Se cumplió la meta de incrementar en 2% las tasas de egreso y titulación de los PE de la DES. Además se adquirió acervo bibliográfico especializado y pizarrones blancos para nuestras aulas de docencia. |
| 3 | Se superó la meta planeada al fomentar la participación de estudiantes en eventos académicos nacionales, a través de su participación en los siguientes congresos: Participación de 4 estudiantes al LXI Congreso Nacional de Física y XXXI Encuentro Nacional de Divulgación Científica que se llevó a cabo del 02 al 07 de octubre del 2016 en León Guanajuato. Se apoyó a 4 estudiantes con la inscripción, 3 apoyos parciales para hospedaje y alimentación al XXXI Congreso Nacional de Bioquímica realizado en Aguascalientes AGS. En el Hotel Marriot del 06 al 11 de Noviembre de 2016. Se apoyó a 1 estudiante para su participación en el 'Congreso Internacional 2016 Mrs. Fall Meeting & Exhibit', el cual se llevó a cabo en Boston Massachusetts, Estados Unidos. |
| 4 | Con relación a la formación integral de los estudiantes de la DES, se organizó el ciclo de conferencias 'Promoviendo el cuidado de la salud', con la participación de los estudiantes de los PE de la DES |

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular | | | | | | |
|--------|---|----------------------|-----------|--------|---------------------|-----------|-------|
| 03 | Incrementar la competitividad de los Programas Educativos a nivel licenciatura a través de: a) alcanzar estándares nacionales, con el propósito de consolidar los niveles de calidad en las licenciaturas en Ingeniería Eléctrica e Ingeniería Mecánica, b) lograr la acreditación de la licenciatura en Químico Industrial y mantener la re-acreditación de Ingeniería Química, Ingeniería Industrial y del área terminal de Bioquímica de la Lic. En Ciencias, c) ofrecer nuevos PEs, basados en las fortalezas de la DES y d) consolidar la infraestructura de laboratorios, para apoyar tanto actividades docentes como de investigación. | | | | | | |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Financieros | | |
| | | Programado | Alcanzado | % | Programado | Ejercido | % |
| 1 | Mantener el PE de Ingeniería Química acreditado ante COPAES. | 1.00 | 1.00 | 100.00 | 71,683.00 | 43,150.40 | 60.20 |
| 2 | Fortalecer los procesos formativos de los estudiantes del PE Químico Industrial, a través de la innovación educativa. | 1.00 | 1.00 | 100.00 | 1,439.00 | 0.00 | 0.00 |
| 3 | Asegurar la vinculación del PE de Ingeniería Química, con los sectores productivo y/o educativo de la sociedad, considerando el desarrollo sostenible del país. | 1.00 | 2.00 | 200.00 | 28,293.00 | 25,717.76 | 90.90 |



| No. MA | Trimestre 1 | | | Trimestre 2 | | | Trimestre 3 | | | Trimestre 4 | | |
|--------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|
| | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado |
| 1 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 43,150.40 | 1.00 | 1.00 | 0.00 |
| 2 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 0.00 |
| 3 | 0.00 | 0.00 | 22,718.00 | 0.00 | 0.00 | 2,999.76 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 2.00 | 0.00 |

| No. MA | Observación |
|--------|--|
| 1 | Con el fin de mantener la competitividad del PE de Ingeniería Química como un PE acreditado por COPAES, se realizó el informe de medio término del PE ante CACEI, manteniendo su acreditación. Las observaciones que se atendieron en el informe fueron incrementar la difusión del PE y fortalecer la vinculación con el sector productivo, favoreciendo la participación de este sector en la evaluaciones del plan de estudio, el fortalecimiento del acervo bibliográfico, así como incentivar a los estudiantes a presentar el examen EGEL. |
| 2 | Se fortaleció la formación de estudiantes de los últimos semestres, a través de su preparación para aplicación del examen EGEL mediante la adquisición Guías de EGEL para los PE de la DES. Las guías EGEL apoyan a los estudiantes a la estructuración de los temas que debe de tener un Químico Industrial para la aplicación del examen de EGEL y así obtener una calificación satisfactoria que les permita tener el grado académico. Es una recomendación de CIEES, incentivar a los estudiantes a presentar el examen. |
| 3 | Con el fin de promover la participación de estudiantes en la vinculación con otras IES Internacionales, se apoyó la participación de 2 alumnas del PE de IQ, para realizar una movilidad académica a la Universidad de Valencia en España, durante el semestre enero- junio 2016. |

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular | | | | | | |
|--------|--|----------------------|-----------|--------|---------------------|-----------|--------|
| 04 | Asegurar la calidad de los PE de Posgrado reconocidos por el PNPC a través de: a) consolidar las opciones que actualmente se ofrecen, mediante el fortalecimiento del equipamiento y la infraestructura para generar trabajos de investigación y formación de recursos humanos de alto nivel y b) Ampliar la oferta de opciones con base en las fortalezas de la DES de Ciencias Exactas e Ingeniería. | | | | | | |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Financieros | | |
| | | Programado | Alcanzado | % | Programado | Ejercido | % |
| 1 | Incrementar en un 2% la matrícula en los PE de posgrado. | 2.00 | 2.00 | 100.00 | 65,409.00 | 7,684.10 | 11.75 |
| 2 | Asegurar la permanencia en el PNPC de los PEP de Maestría en Ingeniería y Ciencias Aplicadas y Doctorado en Ingeniería y Ciencias aplicadas. | 2.00 | 2.00 | 100.00 | 104,397.00 | 99,054.47 | 94.88 |
| 3 | Impulsar la internacionalización del PEP de Maestría en Ingeniería y Ciencias Aplicadas. | 1.00 | 1.00 | 100.00 | 11,598.00 | 11,597.88 | 100.00 |
| 4 | Fomentar la participación de 6 estudiantes de posgrado, por año (2015), en eventos académicos nacionales o internacionales. | 6.00 | 6.00 | 100.00 | 59,404.00 | 19,423.00 | 32.70 |

| No. MA | Trimestre 1 | | | Trimestre 2 | | | Trimestre 3 | | | Trimestre 4 | | |
|--------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|
| | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado |
| 1 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1,184.10 | 0.00 | 0.00 | 6,500.00 | 2.00 | 2.00 | 0.00 |
| 2 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 24,102.23 | 0.00 | 0.00 | 74,952.24 | 2.00 | 2.00 | 0.00 |
| 3 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 11,597.88 | 1.00 | 1.00 | 0.00 |
| 4 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 12,682.02 | 0.00 | 0.00 | 6,740.98 | 6.00 | 6.00 | 0.00 |

| No. MA | Observación |
|--------|---|
| 1 | Se incrementó la matrícula, mediante formación de recursos humanos de alto nivel apoyando su participación en diferentes eventos académicos: Apoyo a 9 alumnos del posgrado para participación en el XXV International Materials Research Congress 2015 realizado en Cancún, Q. Roo, en el mes de agosto, con la finalidad de fomentar el intercambio de conocimiento científico. Además de la adquisición de equipos para facilitar los trabajos de investigación, y así lograr una formación de recursos humanos de alto nivel. Se fomentó la participación de los conferencistas M en C. Carlos Andrés González Gutiérrez y Dr. Jorge Antonio Pérez Hernández de otras IES como participantes ponentes en seminarios del CInC durante los meses de septiembre y octubre en la UAEM. Se realizó el First International Symposium on Functional Genomics ans Systems Biology realizado del 10 al 13 de Agosto de 2016 en la UAEM, se logró la participación y apoyo a profesores (3) de otras IES para sus ponencias en dicho evento, fomentando el intercambio de experiencias, participación e interés de los estudiantes de licenciatura y posgrado. La difusión de los trabajos de investigación de los estudiantes favorecen la difusión de los PE para captar a nuevos estudiantes a los PE que imparte la DES. La matrícula en el 2015 fue de 412 y al cierre del 2016 fue de 433 incrementándose el 5.09% rebasando la meta comprometida |
| 2 | Se aseguró la calidad de los PE de Posgrado reconocidos por el PNPC, fortaleciendo la operatividad de los laboratorios de investigación mediante la adquisición de materiales de laboratorio y reactivos incrementando la participación de los estudiantes de posgrado en los proyectos y productos de investigación. |
| 3 | Se promovió la formación de recursos humanos de alto nivel mediante la adquisición de 9 títulos de acervo bibliográfico en apoyo al posgrado del CIICAp. La adquisición de estos libros incrementa el acervo bibliográfico del programa dando más herramientas de estudio a los estudiantes para lograr conocimiento de frontera. |
| 4 | Para fomentar formación de recursos humanos de alto nivel en posgrado se apoyó participación de 5 estudiantes de posgrado del CIICAp en el XXXVII Encuentro Nacional de la Academia Mexicana de Investigación y Docencia en Ingeniería Química A.C. (AMIDIQ) 2016, con el objetivo de fomentar e incrementar la movilidad estudiantil y difundir los trabajos de investigación de las áreas de Ingeniería de Materiales e Ingeniería Química del CIICAp. Se fomentó la participación del estudiante de posgrado José Daniel Arzate Mena para participar con cartel en el Congreso Internacional Dynamics Days Latin America And The Caribbean que se llevó a cabo del 24 de octubre al 1 de noviembre en la ciudad de Puebla y un estudiante participó en el 'XXXI Congreso Nacional de Bioquímica |

| Firma | |
|--|---|
|  Dr. Jesús Alejandro Vera Jiménez Rector |  Dra. Rosa María Melgoza Alemán Responsable del Proyecto |

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2015, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.



Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PROFOCIE 2015



Universidad Autónoma del Estado de Morelos

P/PROFOCIE-2015 Seguimiento y consolidación de la calidad educativa de la DES de Educación y Humanidades.
-17MSU0017P-07

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular | | | | | | |
|--------|---|----------------------|-----------|--------|---------------------|------------|--------|
| 01 | Favorecer la formación integral de los estudiantes a través de la implementación y fortalecimiento de servicios de los PE de L de la DES para atender de manera adecuada a los estudiantes, considerando el incremento de matrícula y la cobertura. | | | | | | |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Financieros | | |
| | | Programado | Alcanzado | % | Programado | Ejercido | % |
| 1 | Fortalecer y Generar los Planes de Acción Tutorial (PAT) de 3 UA de la DES. | 3.00 | 3.00 | 100.00 | 16,400.00 | 16,400.00 | 100.00 |
| 2 | Establecer acciones que favorezcan la formación académica de 30 estudiantes para su titulación oportuna. | 30.00 | 30.00 | 100.00 | 18,219.00 | 18,219.00 | 100.00 |
| 3 | Generar y fortalecer actividades enfocadas a la formación integral de los estudiantes de los PE de L de la DES. | 1.00 | 1.00 | 100.00 | 270,871.00 | 242,740.31 | 89.61 |
| 4 | Apoyar la participación de 9 movilidades de estudiantes a nivel nacional e internacional | 9.00 | 9.00 | 100.00 | 400,613.00 | 391,475.00 | 97.72 |

| No. MA | Trimestre 1 | | | Trimestre 2 | | | Trimestre 3 | | | Trimestre 4 | | |
|--------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|-----------------|-------|-----------------|
| | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado |
| 1 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 3.00 | 3.00 | 16,400.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 2 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | | 18,219.00 | 30.00 | 30.00 | 0.00 |
| 3 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 140,806.91 | 0.00 | | 101,933.40 | 1.00 | 1.00 | 0.00 |
| 4 | 0.00 | 0.00 | 150,000.00 | 0.00 | 0.00 | 241,475.00 | 0.00 | | 0.00 | 9.00 | 9.00 | 0.00 |

| No. MA | Observación |
|--------|--|
| 1 | El cumplimiento de la meta, así como las acciones que se llevaron a cabo, fueron informadas en el trimestre 3. |
| 2 | Se impartió el curso denominado 'Planificación y Ejecución de Investigaciones en Humanidades y Artes' realizado de manera presencial, modalidad que ofrece una excelente oportunidad para conocer personas de otras disciplinas, pero con intereses afines; pues al ser presencial se obtiene una vía directa de atención. Este tipo de cursos permiten al estudiante crear iniciativas y relaciones duraderas como parte de su formación profesional. También se generan equipos de trabajo estables, detectando fortalezas para implementar iniciativas o propuesta de investigación; permitiendo la difusión de contenidos; elementos que favorecen su desempeño en elaboración de proyectos e investigaciones, que indudablemente impacta en una titulación oportuna, con lo cual se da cuenta del cumplimiento de la Meta. |
| 3 | <p>El objetivo principal de las actividades de formación Integral de los estudiantes es desarrollar habilidades y valores indirectos a la trayectoria académica mediante situaciones complementarias a su plan de estudios, es por ello que la DES procurando el fortalecimiento de dicha área, priorizó elementos que permiten solventar actividades propuestas por sus UA, de esta manera, la Facultad de Humanidades adquirió cámaras digitales y micrófonos para mejorar las estrategias de aprendizaje a través de la participación en eventos y conferencias, así como equipo de topografía para la realización de trabajo de campo, parte importante de la adquisición de competencias en la labor arquitectónica, además de un micrófono para complementar la remodelación del auditorio. La Facultad de Diseño adquirió micrófonos ambientales e inalámbricos, tripies para iluminación y caballetes utilizados en las áreas de dibujo y fotografía. La Escuela de Teatro adquirió lámparas, bocinas, pantallas, caballetes, colchonetas, proyector de audio DVD y cámara digital, material e infraestructura que permite llevar a cabo sus actividades formativas. La Facultad de Artes adquirió bases de museografía, cámara digital, como parte complementaria de la impartición de sus talleres. El ICE adquirió balones, de fútbol y voleibol, compresores, proyector audio DVD, como herramientas para un aprendizaje dinámico y práctico.</p> <p>La Escuela de Estudios Superiores de Jonacatepec adquirió una videocámara y una grabadora, para poder evidenciar actividades extracurriculares o de formación integral que realizan sus estudiantes. Además de materiales e infraestructura académica, entre otros rubros, la Facultad de Diseño organizó el 'Tercer Coloquio en Imagen, Arte, Cultura y Sociedad' con la finalidad de acrecentar los conocimientos teórico - prácticos de los alumnos de la Maestría respecto a temáticas que tienen impacto en sus proyectos de tesis relacionados con sus líneas de investigación. Aunado a ello, y agradeciendo la bondad que la formación integral abre para impactar en la salud física y emocional de nuestros estudiantes, se realizó el 'Coloquio manejo y prevención de las drogas' dando atención y una mirada crítica a la detección de adicciones ya que es un tema importante a tratar con los jóvenes, para tener una adecuada trayectoria académica y mejorar su rendimiento escolar.</p> |
| 4 | La Meta se cumplió satisfactoriamente con la presentación de ponencias de los estudiantes en el 'XIV Congreso Nacional de Estudiantes de Lingüística y Literatura (CONELL): Dimensiones, aristas y perspectivas de la literatura en el siglo XXI'(2), y 10° Foro de Investigación Educativa 'Prospectiva de la Investigación Educativa en el IPN a 80 años de su creación' (2). Además de seis movilizaciones estudiantiles, cuatro internacionales a: Universidad de la Castilla la Mancha (2), Universidad de Zaragoza (1) y Universidad de Girona (1) y dos movilizaciones nacionales a la Universidad Nacional de Nuevo León (2). La participación de los alumnos en movilizaciones académicas y presentación de sus trabajos de investigación, resulta importante ya que los jóvenes interactúan con otras IES y comparten experiencias, observan otras maneras de trabajar y adquieren conocimientos que jamás podrían adquirir si no salen de sus aulas, además de brindarles amplias competencias en cuanto a las relaciones personales y laborales. |



| No. OP | Descripción del Objetivo Particular | | | | | | |
|--------|--|----------------------|-----------|--------|---------------------|------------|-------|
| 02 | Fortalecer la competitividad de los PE de licenciatura que se encuentran en Nivel 1 y 2 de CIEES, Acreditados por COPAES y Evaluables por primera vez para brindar una mayor atención de matrícula en PE de calidad, considerando el incremento de matrícula y la cobertura. | | | | | | |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Financieros | | |
| | | Programado | Alcanzado | % | Programado | Ejercido | % |
| 1 | Atender algunas de la recomendaciones emitidas por los organismo acreditadores con la finalidad de mantener y elevar la calidad de los PE de nueva creación y los ya reconocidos por CIEES y COPAES. | 1.00 | 1.00 | 100.00 | 274,895.00 | 246,643.02 | 89.72 |
| 2 | Impulsar la calidad y la innovación educativa de los PE, potenciando aspectos pedagógicos y tecnológicos a través de adquisición de recursos tecnológicos. | 1.00 | 1.00 | 100.00 | 87,116.00 | 74,321.08 | 85.31 |
| 3 | Mejorar la eficiencia terminal mediante el apoyo a estudiantes de la DES, para difundir sus tesis como producto de su trabajo de investigación. | 11.00 | 11.00 | 100.00 | 26,826.00 | 4,059.95 | 15.13 |

| No. MA | Trimestre 1 | | | Trimestre 2 | | | Trimestre 3 | | | Trimestre 4 | | |
|--------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|-----------------|-------|-----------------|
| | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado |
| 1 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | | 246,643.02 | 1.00 | 1.00 | 0.00 |
| 2 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 51,570.68 | 0.00 | | 22,750.40 | 1.00 | 1.00 | 0.00 |
| 3 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 4,059.95 | 0.00 | | 0.00 | 11.00 | 11.00 | 0.00 |

| No. MA | Observación |
|--------|---|
| 1 | Dando seguimiento a las recomendaciones emitidas por los organismos acreditadores sobre el mantener y elevar la calidad de los PE de nueva creación y los ya reconocidos, la DES optó por acrecentar el número y diversidad de acervo de consulta existente, puesto que apoya a los estudiantes en su mirada sobre nuestra cultura, permite ampliar el vocabulario, favorece la correcta ortografía, perfecciona el conocimiento del idioma; además de facilitar el enriquecimiento mental, que tiene como consecuencia una capacidad de análisis, síntesis y crítica; así como la comprensión lectora, por mencionar solo algunas ventajas aparte de la transmisión del conocimiento y la investigación documental. Y sobre la línea de lo ya mencionado, la Facultad de Diseño fomenta la investigación bibliográfica de las diferentes áreas disciplinares como son Diseño Industrial, Diseño gráfico, Diseño de Interiores y Diseño de Paisaje y Urbanismo, por su parte la Facultad de Artes la Facultad de Arquitectura, el ICE, Humanidades y la Escuela de Teatro y Música también adquirieron acervo bibliográfico, videográfico y audiovisual que permitirá a sus estudiantes tener mejores y más actualizados recursos para fortalecer sus investigaciones y aportar un mayor conocimiento del adquirido en el aula. |
| 2 | Nuestros estudiantes utilizan los sistemas de cómputo y demás herramientas tecnológicas, desde el primer momento en que ingresan al P.E. |

| | |
|---|---|
| | de licenciatura en las diversas disciplinas. Es por ello que esta área requirió atención inmediata en cuanto al equipo audiovisual, la cual brindará el apoyo adecuado a la Docencia, debido a que el equipo existente en dicho espacio, ha sido insuficiente y se ha convertido en obsoleto en los últimos años. Para tales efectos la Facultad de Humanidades, Arquitectura, Escuela de Teatro, ICE, Escuela de Estudios Superiores de Jonacatepec, han modernizado sus recursos mediante la compra de un equipo de proyección visual. Además, la Facultad de Artes gestionó la compra de un videoprojector, un micrófono profesional inalámbrico y un trípode profesional para cámara de video, para actualizar sus recursos pedagógicos, así como las herramientas de trabajo que son de invaluable valor en las fortalezas que adquieren los estudiantes durante sus seminarios. |
| 3 | Los estudiantes de la DES de Educación y Humanidades que han fijado su atención hacia la obtención del grado mediante el desarrollo de un tema de tesis, están siendo apoyados desde un inicio y con base a sus intereses particulares, por académicos especialistas en el tema; los trabajos terminales, como en este caso la tesis, son parte importante de la investigación, así como de la difusión del conocimiento, lo cual ayuda al estudiantes en sus habilidades para participar en congresos, y diferentes eventos académicos, que conllevan la diversificación de su conocimiento. La Meta propuesta en atención a lo ya mencionado, se cumplió satisfactoriamente con el apoyo en la impresión de tesis de 11 estudiantes de los PE de Historia (5), Antropología (3), Letras Hispánicas (1), Filosofía (1) y Artes (1). |

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular | | | | | | |
|--------|--|----------------------|-----------|--------|---------------------|------------|-------|
| 03 | Fortalecer y consolidar la investigación y la docencia de la DES, a través de CA productivos y con un alto compromiso institucional | | | | | | |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Financieros | | |
| | | Programado | Alcanzado | % | Programado | Ejercido | % |
| 1 | Fortalecer y difundir la producción académica de los PITC, así como de los CA con base en las temáticas comunes a través de publicaciones de libros. | 3.00 | 3.00 | 100.00 | 182,847.00 | 120,000.00 | 65.63 |
| 2 | Fortalecer la colaboración entre los pares en cuanto a la difusión de resultados de investigación de PITC y CA de la DES. | 5.00 | 5.00 | 100.00 | 183,745.00 | 138,001.67 | 75.10 |

| No. MA | Trimestre 1 | | | Trimestre 2 | | | Trimestre 3 | | | Trimestre 4 | | |
|--------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|
| | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado |
| 1 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | | 120,000.00 | 3.00 | 3.00 | 0.00 |
| 2 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 30,359.00 | 2.00 | 2.00 | 107,642.67 | 3.00 | 3.00 | 0.00 |

| No. MA | Observación |
|--------|--|
| 1 | La DES se ha caracterizado por una alta calidad en la difusión y generación del conocimiento, así como su diversificación mediante la publicación de libros, que habla del arduo trabajo de investigación que se desarrolla y el alto nivel académico que se vierte en los estudiantes al contar con CA bien posicionados que constantemente están generando saberes y pensares, con una amplia diversidad cultural y para |

| | |
|---|---|
| | diferentes sectores sociales, por lo que no deja de mirar la importancia en el fortalecimiento de dicha área y para el presente ejercicio cumplió su Meta propuesta con la publicación de tres ejemplares: 'Perspectivas del Análisis del Discurso Infantil', 'Territorio Recursos naturales y Procesos Productivos' y 'Escrituras de la Historia experiencias y Conceptos'. |
| 2 | Dando seguimiento al trimestre anterior, se informa la participación de tres PTC más en su participación como ponentes a los congresos: 'XIV Congreso Nacional de Estudiantes de Lingüística y Literatura (CONELL): Dimensiones, Aristas y Perspectivas de la Literatura en el Siglo XXI' (1), 'Congreso Mundial de Sociología Rural 2016' (1) y '10o. Foro de Investigación Educativa 'Prospectiva de la Investigación Educativa en el IPN a 80 años de su creación' (1), cumpliendo así la Meta comprometida de cinco PTC, lo que contribuyó a la difusión de los trabajos de investigación y la multidisciplinariedad. Por otra parte, un PTC realizó una estancia de investigación al Instituto de Investigación y Educación de la Universidad Nacional de Costa Rica, por parte de la Facultad de Diseño, coadyuvando al fortalecimiento de colaboración entre pares en pro de la calidad en la investigación. |


| No. OP | | Descripción del Objetivo Particular | | | | | |
|--------|---|--|-----------|--------|---------------------|-----------|-------|
| 04 | | Mejorar las prácticas académicas que fomenten el desempeño de docentes y estudiantes en los programas de posgrados de la DES, para coadyuvar al incremento de la eficiencia terminal, así como a la formación de recursos humanos de calidad, a través de procesos administrativos eficientes. | | | | | |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Financieros | | |
| | | Programado | Alcanzado | % | Programado | Ejercido | % |
| 1 | Fortalecer la formación de recursos humanos competitivos de los PE de posgrado reconocidos por PNPC, mediante la investigación en publicaciones especializadas, según su disciplina. | 1.00 | 1.00 | 100.00 | 41,855.00 | 41,452.45 | 99.04 |
| 2 | Fomentar actividades de vinculación académica y de colaboración con otras IES, a través de la participación de estudiantes de los PE de posgrado reconocidos por PNPC, en estancias cortas de investigación y en la asistencia a eventos académicos nacionales. | 2.00 | 3.00 | 150.00 | 81,404.00 | 81,276.92 | 99.84 |

| No. MA | Trimestre 1 | | | Trimestre 2 | | | Trimestre 3 | | | Trimestre 4 | | |
|--------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|
| | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado |
| 1 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | | 41,452.45 | 1.00 | 1.00 | 0.00 |
| 2 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 63,639.00 | 1.00 | 2.00 | 17,637.92 | 1.00 | 1.00 | 0.00 |

| No. MA | Observación |
|--------|---|
| 1 | La Meta se cumplió satisfactoriamente con la adquisición de acervo bibliográfico especializado destinado a nuestros PEP; La Facultad de |

| | |
|---|--|
| | Diseño atendió las temáticas de Imagen, Arte Cultura y Sociedad con la finalidad de fomentar la investigación relacionada con sus temas de Tesis; se gestionó la compra de acervo especializado para el área de Arte y Literatura. También se priorizaron las temáticas de Estudios Territoriales, Paisaje y Patrimonio y sobre Educación. La adquisición de este acervo es con la finalidad de poder contar con material apto para la realización del trabajo científico que impacta la calidad de la DES para difundir, y contribuir a la correcta formación de recursos humanos con amplia competitividad y competencias laborales. |
| 2 | La DES de Educación y Humanidades, reconoce la importancia de la colaboración con otras IES y la diversificación de saberes en torno a temas de interés general arrojados por la investigación de trabajos científicos, debido a que los programas de calidad con los cuales contamos, requieren estudiantes preparados, capaces de colaborar de manera activa en diferentes eventos académicos y habilidad en la resolución de problemas, además de una actitud crítica ante diferentes temas y propuestas, es por ello que focalizó esfuerzos que dieron como resultado el cumplimiento de la Meta en cuanto al fomento de actividades de vinculación académica y colaboración con otras IES, que se dio por atendido en el trimestre anterior, es decir, el informe de apoyo a estudiantes de posgrado en Estancias Cortas de Investigación internacional; además de la organización del 'Coloquio de Estudios en torno a la imagen'. |

Firma



Dr. Jesús Alejandro Vera Jiménez
Rector

Dr. Gerardo Gama Hernández
Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2015, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.



Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PROFOCIE 2015



Universidad Autónoma del Estado de Morelos

P/PROFOCIE-2015 *Calidad en la competitividad y capacidad académica, en atención a los jóvenes estudiantes de la DES de Ciencias*
-17MSU0017P-08 *Agropecuarias*

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular | | | | | | |
|--------|--|----------------------|-----------|--------|---------------------|------------|-------|
| 01 | Asegurar la permanencia de los PE de posgrado reconocidos por PNPC | | | | | | |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Financieros | | |
| | | Programado | Alcanzado | % | Programado | Ejercido | % |
| 1 | Fortalecer un Programa Educativo de Posgrado. | 1.00 | 1.00 | 100.00 | 656,669.00 | 543,639.39 | 82.79 |
| 2 | Mantener la publicación de la revista "Acta agrícola y pecuaria". | 1.00 | 1.00 | 100.00 | 78,604.00 | 0.00 | 0.00 |

| No. MA | Trimestre 1 | | | Trimestre 2 | | | Trimestre 3 | | | Trimestre 4 | | |
|--------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|
| | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado |
| 1 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 310,832.80 | 0.00 | | 232,806.59 | 1.00 | 1.00 | 0.00 |
| 2 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 0.00 |

| No. MA | Observación |
|--------|--|
| 1 | Con la adquisición de equipo científico para los laboratorios, materiales y reactivos necesarios para la realización de proyectos y prácticas de investigación, así como mantener en buenas condiciones los equipos e implementos de labranza del campo experimental los cuales garantizan un mejor desarrollo de las actividades que ahí se desarrollan, además de los acervos obtenidos, para que los estudiantes cuenten con el mayores instrumentos que les aporten conocimientos, han coadyuvado a que el Doctorado en Ciencias Agropecuarias y Desarrollo Rural se mantenga con dictamen 'En Desarrollo' dentro del Programa de Fomento a la Calidad del Posgrado. |
| 2 | Los apoyos otorgados en este rubro han permitido que en este periodo se lograra mantener la publicación de la Revista Acta Agrícola y Pecuaria (RAAP) siendo impresos 50 ejemplares. La RAAP es editada por la Facultad de Ciencias Agropecuarias de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos, se edita en versión electrónica (http://revistas.uaem.mx/index.php/agricolaypecuaria) cuatrimestralmente, he inició actividades en 2014. Las estrategias para mantener la publicación de la revista consisten en implementar cursos de capacitación editorial, implementación del sistema OJS para la administración de la revista, mantener actualizados la Reserva de Derechos al Uso Exclusivo (04-2014-070112393600-203), ISSN electrónico (2395-874X) e impreso (2448-7090) otorgados por el Instituto Nacional del Derecho de Autor. |

Además se integra un comité editorial internacional y un consejo editorial (<http://revistas.uaem.mx/index.php/agricolaypecuaria/index>) y se publican de manera gratuita los manuscritos sometidos a la revisión en Acta Agrícola y Pecuaria.

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular | | | | | | |
|--------|--|----------------------|-----------|--------|---------------------|------------|--------|
| 02 | Fortalecer los PE (IH, IDR, IPV e IFS) de Licenciatura para elevar la competitividad académica de la DES | | | | | | |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Financieros | | |
| | | Programado | Alcanzado | % | Programado | Ejercido | % |
| 1 | Apoyar a dos PE de Licenciatura de la DES de Ciencias Agropecuarias en la atención a las recomendaciones emitidas por los CIEES. | 2.00 | 5.00 | 250.00 | 265,614.00 | 322,137.63 | 121.28 |
| 2 | Apoyar la movilidad nacional e internacional de 17 estudiantes de licenciatura de los cuatro PE de la DES. | 17.00 | 23.00 | 135.29 | 280,059.00 | 158,368.32 | 56.55 |
| 3 | Apoyar la titulación de 5 estudiantes de la DES. | 5.00 | 5.00 | 100.00 | 145,920.00 | 115,730.44 | 79.31 |

| No. MA | Trimestre 1 | | | Trimestre 2 | | | Trimestre 3 | | | Trimestre 4 | | |
|--------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|-----------------|-------|-----------------|
| | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado |
| 1 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 82,564.84 | 0.00 | | 239,572.79 | 2.00 | 5.00 | 0.00 |
| 2 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 51,531.00 | 0.00 | | 106,837.32 | 17.00 | 23.00 | 0.00 |
| 3 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 57,397.27 | 2.00 | 2.00 | 58,333.17 | 3.00 | 3.00 | 0.00 |

| No. MA | Observación |
|--------|---|
| 1 | En atención a las recomendaciones presentadas en términos de: mejorar las condiciones de los laboratorios con equipo especializado y mantener en óptimas condiciones los laboratorios de docencia e investigación en términos de medidas de seguridad, climatización, etc., el recurso otorgado permite mejorar la impartición de prácticas académicas, así también el desarrollo de los trabajos de investigación de tesis, lo cual favorece las actividades de docencia en los diferentes PE (Ingeniería Hortícola -IH-, Ingeniería en Producción Animal -IPA-, Ingeniería en Desarrollo Rural -IDR-, Ingeniería en Producción Vegetal -IPV- e Ingeniería Fitosanitaria -IF-) de la DES. |
| 2 | El apoyo otorgado a la movilidad estudiantil, ha favorecido a la vinculación con otras IES, tanto nacionales como internacionales, de igual manera el aprendizaje que reciben impacta en su formación integral y en su trayectoria académica, en esta ocasión los apoyos se otorgaron para que un estudiante de la IDR realizara estancia con reconocimiento de créditos a la Universidad Nacional del Sur, Buenos Aires Argentina, la participación de un estudiante de IDR, en el XII Congreso Latinoamericano y del Caribe de Ingeniería Agrícola, 14 estudiantes de IDR, IH e IPV participaron en el XXVI Congreso Nacional y VI Congreso Internacional de Fitogenética, un estudiante de IH participó en la 62° Reunión Científica Anual de la Sociedad Interamericana de Horticultura Tropical a realizarse del 05 al 09 de Septiembre de 2016, en Añasco, Puerto Rico, dos estudiantes participaron en III Simposio Nacional y I Conferencia Internacional de Sorgo, llevado a cabo en la ciudad de Buenos Aires Argentina del 25 al 26 de agosto de 2016, dos estudiantes de IF participaron en el XVIII Congreso Internacional y al XLIII Congreso |

| | |
|---|--|
| | Nacional de la Sociedad Mexicana de Fitopatología y en el LI Congreso de Entomología, y finalmente dos estudiantes más participaron en el IV Congreso Internacional y XVIII Congreso Nacional de Ciencias Agronómicas. |
| 3 | Como parte de las estrategias para que el alumno termine sus estudios en los tiempos previstos en los diversos PE y con esto incrementar los índices de titulación, se apoyó en la impresión de tesis a tres estudiantes, en este sentido, es importante resaltar que la DES brinda diversas opciones de titulación entre las que destacan: titulación por promedio, titulación por diplomado y titulación por EGEL, en donde se impulsa la modalidad de titulación por tesis con la intención de crear la conciencia en los estudiantes hacia la investigación orientada a la elaboración de proyectos. Por otro lado, se otorgó apoyo en temas de desarrollo laboral como parte del programa de acompañamiento académico del estudiante a lo largo de su trayectoria escolar para mejorar su rendimiento académico |

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular | | | | | | |
|--------|--|----------------------|-----------|--------|---------------------|-----------|-------|
| 03 | Mejorar la formación y atención integral de los Estudiantes de la DES con el fin de atender las principales problemáticas del entorno social | | | | | | |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Financieros | | |
| | | Programado | Alcanzado | % | Programado | Ejercido | % |
| 3 | Consolidar la formación integral de aproximadamente 50 estudiantes de la DES de Ciencias Agropecuarias mediante actividades culturales, deportivas, ambientales y de la salud. | 50.00 | 50.00 | 100.00 | 102,424.00 | 87,991.70 | 85.91 |



| No. MA | Trimestre 1 | | | Trimestre 2 | | | Trimestre 3 | | | Trimestre 4 | | |
|--------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|-----------------|-------|-----------------|-----------------|-------|-----------------|
| | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado |
| 3 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 71,526.70 | 20.00 | 20.00 | 16,465.00 | 30.00 | 30.00 | 0.00 |

| No. MA | Observación |
|--------|--|
| 3 | La calidad y pertinencia en la competitividad académica se deben reflejar en la mejora y atención a los estudiantes en cuanto a la construcción de conocimientos, aptitudes, destrezas y habilidades que les permitan construir con éxito su futuro. La DES en apego a esta premisa, ha realizado una serie de actividades tales como: cursos y talleres sobre conservación ambiental, así como el Tercer Torneo Nacional Indígena realizado en Morelia, Michoacán, donde la Facultad de Ciencias Agropecuarias obtuvo el subcampeonato representando al Estado de Morelos, cabe mencionar que son alumnos de excelencia académica. Para el caso de los alumnos de la Escuela de Estudios Superiores de Xalostoc, donde se imparte IF e IPV, uno estudiante obtuvo el 1er Lugar de halterofilia en la clasificación regional universitaria, otro más obtuvo el 3er lugar de tiro con arco en el encuentro nacional de arquería desarrollado en la ciudad de Tampico, Tamaulipas. |

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular | | | | | | |
|--------|--|----------------------|-----------|--------|---------------------|-----------|-------|
| 04 | Mantener e incrementar la consolidación de los CA a través de la mejora de la habilitación académica | | | | | | |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Financieros | | |
| | | Programado | Alcanzado | % | Programado | Ejercido | % |
| 1 | Mantener el nivel del CA de Producción Agrícola Consolidado. | 1.00 | 1.00 | 100.00 | 44,809.00 | 0.00 | 0.00 |
| 2 | Mantener la infraestructura de investigación para el desarrollo de las LGAC del CA de Producción Animal. | 1.00 | 1.00 | 100.00 | 77,935.00 | 77,853.00 | 99.89 |
| 3 | Mantener la red de cooperación académica del CA: Producción Agrícola; con IES y centros de investigación nacionales. | 1.00 | 1.00 | 100.00 | 32,767.00 | 16,389.00 | 50.02 |

| No. MA | Trimestre 1 | | | Trimestre 2 | | | Trimestre 3 | | | Trimestre 4 | | |
|--------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|
| | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado |
| 1 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 0.00 |
| 2 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 72,114.00 | 1.00 | 1.00 | 5,739.00 | 0.00 | | 0.00 |
| 3 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 16,389.00 | 0.00 | | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 0.00 |

| No. MA | Observación |
|--------|--|
| 1 | Una de las principales actividades en términos de capacidad académica es mantener y/ lograr el estatus de 'Consolidado' de los Cuerpos Académicos (CA), en este sentido la interacción de los investigadores con sus pares en otras Instituciones de Educación Superior (IES) o Centros de Investigación, además de su capacitación y actualización en los temas disciplinares que manejan dentro de sus Líneas de Generación y/o Aplicación del Conocimiento (LGAC), así como la publicación de productos de calidad (artículos científicos y libros) en la cual participen investigadores de otras IES o Centros de Investigación es altamente valorable, en este sentido los apoyos del presente programa permitieron la participación de un investigador en el diplomado internacional de frutas tropicales y de una investigadora en el XXVI Congreso Nacional e Internacional de fitogenética. En este sentido la DES mantiene sus indicadores en términos de capacidad académica al mantener el CA de Producción Agrícola con el reconocimiento de consolidado por un periodo de 5 años a partir del 2016. Por otro lado y con la intención de apoyar a los CA se brindó recurso para impresión de folletos para el CA de Tecnología y Agricultura Sustentable. |
| 2 | Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 3. |
| 3 | Durante 2016 se apoyó una estancia corta a un PTC en la UAAAN, Campus Saltillo. Durante esta estancia el PTC fortaleció la interacción con investigadores del departamento de horticultura, a través del análisis, redacción de documentos científicos derivados de investigaciones realizadas en conjunto; así mismo, se participó en evaluaciones de proyectos científicos realizados en la Maestría y Doctorado de la UAAAN. Finalmente el PTC impartió una conferencia durante el ciclo de seminarios de investigación del Depto. de Horticultura de la UAAAN. Con estas acciones se fortalecen las redes de cooperación académicas establecidas en años anteriores, que abunda en la utilización eficiente de la infraestructura, personal académico y convenios de colaboración entre las IES mencionadas |

| Firma | |
|--|--|
|  Dr. Jesús Alejandro Vera Jiménez Rector |  Mtro. José Eduardo Bautista Rodríguez Responsable del Proyecto |

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2015, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.