



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO TRIMESTRE 4
EJERCICIO FISCAL 2015

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-17MSU0017P

Proyecto: Consolidación de la competitividad y capacidad académicas con el impulso de la innovación educativa en los programas y servicios educativos de licenciatura y posgrado.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-17MSU0017P-01

Meta Compromiso	Valor Original		Ajustado Anual				Ajustado Trimestral				Justificación IES		
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	Ajuste Institucional	%Alcanzado	%Trimestral		%Total de avance	
Capacidad Académica													
Total de Profesores de Tiempo Completo.	Total: 349												
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	199	57.02	176	50.43	176	50.43	176	176	50.43	100	100	La DES de Salud reporta 57 PTC con perfil deseable reconocido por PROMEP-SES, mientras que la DES de Ciencias Exactas e Ingeniería reporta 119. Como estrategia Institucional para el fortalecimiento de este indicador se han establecido convocatorias anuales para el apoyo de proyectos de investigación, principalmente a los PTC que no cuentan con financiamiento externo; sin embargo, debido a la deficiencia presupuestal no ha sido posible cubrir muchas de las necesidades. A pesar de ello, es una realidad que la UAEM se encuentra en los primeros lugares de PTC con perfil deseable.
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	113	32.38	108	30.95	108	30.95	108	108	30.95	100	100	La DES de Ciencias Exactas e Ingeniería reporta 108 PTC adscritos al SNI, siendo una de la DES más destacadas a nivel Institucional ya que está conformada por Unidades Académicas y principalmente Centros de Investigación reconocidos a nivel nacional e Internacional, como por ejemplo. El Centro de Investigación en Ingeniería y Ciencias Aplicadas (CIICAp). Lo anterior no hubiera sido posible sin la intervención de profesores calificados, y la producción científica que atiende necesidades sociales, y sobre todo la intención de que todo ese conocimiento sea transmitido a los estudiantes.



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-17MSU0017P

Proyecto: Consolidación de la competitividad y capacidad académicas con el impulso de la innovación educativa en los programas y servicios educativos de licenciatura y posgrado.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-17MSU0017P-01

1.1.9	Participación en el programa de tutorías	344	98.57	230	65.9	190	54.44	230	230	65.9	100+	100	Complementado lo reportado en el trimestre 1 y 3, la DES de Salud logró alcanzar la meta planteada, referente a contar con 55 profesores que tienen participación en el programa de tutorías, la DES de Ciencias Exactas e Ingeniería reporta 135 PTC. Una de las actuales fortalezas Institucionales, es precisamente la inserción de los profesores en las tutorías, lo cual se ve reflejado en la baja del índice de deserción estudiantil principalmente a nivel licenciatura. Por mencionar algunas estrategias llevadas a cabo para el fortalecimiento de este indicador, ha sido la capacitación de nuestros profesores, la implementación de sistemas digitales que facilitan en seguimiento y contacto con los estudiantes, así como el apoyo por parte de la Coordinación de Desarrollo de Educación de la Administración Central.
Total de profesores que conforman la planta académica		Total: 664											
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	134	20.18	90	13.55	0	0	90	0	13.55	100+	100	El cumplimiento de la meta fue reportada en el trimestre 3



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-17MSU0017P

Proyecto: Consolidación de la competitividad y capacidad académicas con el impulso de la innovación educativa en los programas y servicios educativos de licenciatura y posgrado.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-17MSU0017P-01

Total de Cuerpos Académicos		Total: 74												
1.3.1	Consolidados	24	32.43	13	17.57	7	9.46	13	0	17.57	100+	100	Complementado lo informado en el trimestre 1 y 3, la DES de Ciencias Sociales y Administrativas reporta tres CA Consolidados: 1) Sistemas Jurídicos Contemporáneos, 2) Seguridad Social Multidisciplinaria y Desarrollo Social, y 3) Estudios Estratégicos Regionales; para mantenerlos en este estatus se llevaron a cabo acciones como la participación en redes académicas, la generación de trabajos de investigación, la presentación de exámenes para la obtención de grado académico y la publicación de documentos académicos. La DES de Ciencias Naturales superó la meta al reportar seis CA: 1) Biología del Dose, 2) Entomología y Fitopatología, 3) Productos Naturales, 4) Gestión y bioprocesos ambientales, 5) Bioquímica ambiental, 6) Biología Comparada. Lo anterior gracias al trabajo de reestructuración que desarrollaron.	
1.3.2	En Consolidación	14	18.92	8	10.81	5	6.76	5	5	6.76	100	62.5	Complementando lo informado en el trimestre 3, la DES de Salud reporta un CA con este estatus: Fisiología y Fisiopatología, la DES de Ciencias Sociales y Administrativas reporta el CA de -Estudios Sociales y Culturales (In) Equidad y Diversidad-, y finalmente la DES de Ciencias Naturales solo reporta un CA, -Ecología Evolutiva- ya que los CA de -Biología Comparada- y -Bioquímica Ambiental- alcanzaron su Consolidación. Los CA a los que refiere esta meta están reconocidos por la producción académica de calidad, derivada del desarrollo de las LGAC, la mayoría de los integrantes cuentan con una amplia experiencia en docencia y en la formación de los recursos humanos, también cuentan con el perfil deseable y están en constante colaboración con otros CA permitiéndoles ampliar su foco de investigación generando productos académicos con una visión multidisciplinaria.	



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-17MSU0017P

Proyecto: Consolidación de la competitividad y capacidad académicas con el impulso de la innovación educativa en los programas y servicios educativos de licenciatura y posgrado.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-17MSU0017P-01

Competitividad Académica													
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic		Total: 30											
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	31	103.33	1	3.33	1	3.33	1	1	3.33	100	100	La DES de Ciencias Sociales reportan un PE (Licenciatura en trabajo social) con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia, dicho estudio permite conocer las demandas y necesidades del entorno, del sector productivo y de la sociedad para saber qué carrera es pertinente ofertar en la región o en su caso actualizar el PE ya ofertado; lo anterior contribuye a que los egresados cuenten con las herramientas y el perfil idóneo para resolver las problemáticas que se le presenten en su quehacer laboral. Con el recurso apoyado el PE adquirió software estadístico especializado que fortalece el aprendizaje de los estudiantes y les brinda recursos útiles para su inserción al mercado laboral y para su desarrollo profesional.
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	22	73.33	3	10	3	10	3	3	10	100	100	La DES de Ciencia Sociales reporta tres PE de licenciatura basados en enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje. Dichos PE tienen la característica fundamental de ubicar en el centro del proceso educativo al sujeto en formación, considerándolo capaz de construir su propio conocimiento, toma en cuenta a cada alumno con sus rasgos heredados, sus perspectivas, experiencia previa, talentos, intereses, capacidades y necesidades; con particularidades para aprender continuamente a lo largo de la vida; así como para acceder a diversos tipos de saberes y potenciar sus capacidades de aprender a aprender.

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-17MSU0017P

Proyecto: Consolidación de la competitividad y capacidad académicas con el impulso de la innovación educativa en los programas y servicios educativos de licenciatura y posgrado.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-17MSU0017P-01

2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	20	66.67	3	10	3	10	3	3	10	100	100	La DES de Ciencias Sociales y Administrativas reporta tres PE basados en competencias. Los PE basados en competencias se constituyen a partir de cuatro ámbitos básicos que son: cognitivo, actitudinal, conativo y práctico, mismos que coadyuvan a la solución de problemas concretos de la realidad. Lo anterior con la finalidad de que los estudiantes cuenten con la capacidad de seleccionar, movilizar y gestionar las disposiciones y los recursos materiales que se requieren para ejercer las habilidades y destrezas, necesarias para resolver problemas en un campo determinado, satisfacer necesidades y cumplir intereses en un contexto dado.
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables		Total: 54											
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	7	12.96	3	5.56	3	5.56	3	3	5.56	100	100	Con el propósito de optimizar los recursos autorizados y abarcar un mayor pago de cuotas, se optó que las evaluaciones fueran a través de los CIEES, en este sentido la Licenciatura en Nutrición recibió su visita de evaluación del 15 al 17 de noviembre del presente año, se espera que para el primer trimestre del 2017 podamos contar con un resultado favorable. Es importante mencionar que el proceso de evaluación de dio en buenas condiciones y en términos correctos, por lo que tenemos altas expectativas en que el PE alcanzará el nivel 1 de los CIEES. La DES de Ciencias Exactas e Ingeniería reporta dos PE: 1.- Ingeniería Química, y 2.- Licenciatura en Ciencias en el área de Bioquímica. Realizaron el informe de medio término del PE de Ingeniería Química ante el CACEI, manteniendo su acreditación, así como la acreditación del PE de la Licenciatura en Ciencias en el área de Bioquímica.



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-17MSU0017P

Proyecto: Consolidación de la competitividad y capacidad académicas con el impulso de la innovación educativa en los programas y servicios educativos de licenciatura y posgrado.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-17MSU0017P-01

2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	34	62.96	18	33.33	17	31.48	17	17	31.48	100	94.44	Complementando lo informado en el trimestre 3, la DES de Salud reporta cinco PE: 1) Licenciatura en Farmacia, 2) Licenciatura en Psicología, 3) Licenciatura en Enfermería, 4) Licenciatura en Comunicación Humana, 5) Licenciatura en Médico Cirujano; la DES de Ciencias Sociales y Administrativas, seis: 1) Licenciatura en Contaduría Pública (norte), 2) Licenciatura en Administración (norte), 3) Licenciatura en Derecho, 4) Licenciatura en Relaciones Públicas, 5) Licenciatura en Contaduría Pública, 6) Licenciatura en Administración; la DES de Ciencias Naturales reportó en el trimestre 3, al PE de Licenciatura en Biología; la DES de Educación y Humanidades reporta cuatro: 1) Licenciatura en Historia, 2) Licenciatura en Arquitectura, 3) Licenciatura en Artes, 4) Licenciatura en Educación Física; y finalmente la DES de Ciencias Agropecuarias reporta uno, Ingeniería Hortícola. Quedó pendiente la Ingeniería en Producción Vegetal quien recibió el informe de evaluación por parte de los CIEES en el mes de agosto de 2016, en el cual se dictaminó como Nivel 2, sin embargo, y de acuerdo a las consideraciones emitidas por el Comité correspondiente se ejerció el derecho de réplica, la cual fue aceptada. Actualmente un Comité extraordinario se encuentra realizando el análisis correspondiente para rectificar o ratificar dicho dictamen. Lo anterior ha sido posible gracias a la atención de las recomendaciones referentes a la capacitación de profesores, el impulso de la movilidad académica de los estudiantes, la participación en eventos académicos organizados dentro y fuera de la IES, el apoyo para la impresión de tesis, el fortalecimiento de la infraestructura académica, la actualización de acervo bibliográfico, y la adquisición de materiales diversos.
-------	--	----	-------	----	-------	----	-------	----	----	-------	-----	-------	---



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-17MSU0017P

Proyecto: Consolidación de la competitividad y capacidad académicas con el impulso de la innovación educativa en los programas y servicios educativos de licenciatura y posgrado.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-17MSU0017P-01

2.2.5	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL	1	1.85	1	1.85	1	1.85	0	0	0	0	0	<p>La DES de Ciencias Exactas e Ingeniería, reporta la meta incumplida ya que requiere de apoyo financiero para la preparación y aplicación del examen de CENEVAL. De acuerdo con los requisitos para ingresar al IDAP, se debe cumplir con el 80% de titulados con la máxima distinción que es desempeño sobresaliente. El PE de Ingeniería Industrial cuenta con el 31%, por lo que las acciones que se habían planteado en el PROFOCIE eran encaminadas a aumentar este porcentaje a través de cursos de preparación a estudiantes para el examen EGEL, sin embargo no se autorizó el recurso solicitado.</p>
-------	---	---	------	---	------	---	------	---	---	---	---	---	--



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-17MSU0017P

Proyecto: Consolidación de la competitividad y capacidad académicas con el impulso de la innovación educativa en los programas y servicios educativos de licenciatura y posgrado.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-17MSU0017P-01

Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		Total: 19,697											
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	19,150	97.22	15,035	76.33	8,052	40.88	15,081	15,081	76.56	100+	100+	La DES de Salud reporta 3, 797 estudiantes, la DES de Ciencias Sociales y Administrativas 3,836, la DES de Ciencias Naturales reportó 981 en el trimestre 3, la DES de Ciencias Exactas reportó 2, 199 en el trimestre 1, la DES de Educación y Humanidades 3, 952, y la DES de Ciencias Agropecuarias 316. Como Institución, se han establecido objetivos y metas dirigidas al posicionamiento de la Universidad con PE de calidad, reconocidos por los diferentes organismos evaluadores y acreditadores que garantizan la inclusión de nuestros jóvenes egresados a la sociedad con alto conocimiento aplicado a la vida diaria. Es un verdadero reto que a pesar de la problemática que atraviesa el Estado de Morelos y nuestro país, se logre, por un lado, brindar la posibilidad de realizar estudios superiores a nuestros jóvenes morelenses, considerando la creciente demanda; y por otro, precisamente que los PE cumplan con los parámetros establecidos por los organismos evaluadores y acreditadores para ser reconocidos como PE de calidad; sin embargo, y en seguimiento a lo establecido en nuestro PIDE 2012-2018, se deben redoblar esfuerzos para alcanzar estas metas; es por ello que los recursos autorizados a través de programas como el PROFOCIE, se optimizan y deben ser más eficientes, para abarcar, con menor costo, a los PE que ya están en condiciones de recibir visitas de evaluación. Lo anterior ha sido una reciente estrategia que se espera arroje buenos resultados a mediano plazo; de tal suerte que la UAEM se consolide en su calidad.



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-17MSU0017P

Proyecto: Consolidación de la competitividad y capacidad académicas con el impulso de la innovación educativa en los programas y servicios educativos de licenciatura y posgrado.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-17MSU0017P-01

Total de Programas Educativos de posgrado		Total: 47											
2.4.1	PE de posgrado que se actualizarán	14	29.79	4	8.51	4	8.51	5	5	10.64	100+	100+	La DES e Salud reporta tres PE: 1) Maestría en Farmacia, 2) Doctorado en Psicología, 3) Maestría en Ciencias Cognitivas, y la DES de Ciencias Sociales y Administrativas reporta dos: 1) Doctorado en Ciencias Sociales y 2) Doctorado en derecho y globalización. Los PEP llevan a cabo trabajos periódicos referentes al mapa curricular, procesos de titulación, líneas de generación y aplicación de conocimiento y seminarios, lo anterior contribuye a contar con una mejora permanente y continua en cuanto a su estructura, organización, funcionamiento y procesos de enseñanza, elevando así la calidad de los estudiantes para poder incorporarse al sistema productivo como egresados capaces de enfrentar las necesidades de la sociedad que se encuentra en constante cambio.



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-17MSU0017P

Proyecto: Consolidación de la competitividad y capacidad académicas con el impulso de la innovación educativa en los programas y servicios educativos de licenciatura y posgrado.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-17MSU0017P-01

2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	32	68.09	23	48.94	8	17.02	24	24	51.06	100+	100+	La DES de Salud reportó cuatro en el trimestre 3: 1) Especialidad en Urgencias Médicas, 2) Maestría en Farmacia, 3) Maestría en Medicina Molecular, 4) Doctorado en Farmacia; la DES de Ciencias Sociales y Administrativas, cuatro: 1) Doctorado en Ciencias Sociales, 2) Doctorado en Derecho y Globalización, 3) Maestría en Ciencias Sociales, 4) Maestría en Derecho; la DES de Ciencias Naturales, cinco: 1) Maestría en Biología Integrativa de la Biodiversidad y la Conservación, 2) Maestría en Biotecnología, 3) Maestría en Manejo de Recursos Naturales, 4) Especialidad en Gestión Integral de Residuos, 5) Doctorado en Ciencias Naturales; la DES de Ciencias Exactas e Ingeniería reportó ocho en el trimestre 1: 1) Maestría en Ingeniería y Ciencias Aplicadas, 2) Doctorado en Ingeniería y Ciencias Aplicadas, 3) Maestría en Ciencias, 4) Doctorado en Ciencias, 5) Maestría en Sustentabilidad Energética, 6) Maestría en Comercialización de conocimientos innovadores, 7) Maestría en Ingeniería Ambiental y tecnologías sustentables, 8) Especialidad en comercialización de conocimientos innovadores; la DES de Educación y Humanidades, dos: 1) Doctorado en Educación, 2) Maestría Imagen Arte, Cultura y Sociedad; y finalmente la DES de Ciencias Agropecuarias reportó un PEP en el trimestre 3: Doctorado en Ciencias Agropecuarias y Desarrollo Rural. Se puede decir que es una fortaleza Institucional los PEP ofertados en cada una DES, ya que el 72% del total de los PEP están reconocidos por el PNPC, indicador que está por arriba de la media nacional. Estar en un PEP reconocido por el PNPC trae como consecuencia la dedicación de tiempo completo de los estudiantes; por lo tanto el nivel de titulaciones y desempeño es mayor. Es importante señalar que el programa de movilidad académica que tiene en cada uno de estos programas es fundamental en la formación de individuos con necesidades y escenarios globalizados. Las experiencias académicas internacionales de nuestros estudiantes, en donde adquieren y transmiten conocimientos, han sido reconocidas en varias universidades de reconocimiento internacional. Lo anterior es un claro ejemplo del compromiso institucional para fortalecer la generación de nuevos conocimientos a través de proyectos de investigación.
-------	---	----	-------	----	-------	---	-------	----	----	-------	------	------	--



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-17MSU0017P

Proyecto: Consolidación de la competitividad y capacidad académicas con el impulso de la innovación educativa en los programas y servicios educativos de licenciatura y posgrado.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-17MSU0017P-01

Total de Matrícula de nivel posgrado		Total: 1,335												
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	Ajuste Institucional	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.		1,232	92.28	1,123	84.12	527	39.48	1,112	1,112	83.3	100+	99.02	La DES de Salud reportó en el trimestre tres, 235 matriculados; la DES de Ciencias Sociales y Administrativas 169; la DES de Ciencias Naturales 135; la DES de Ciencias Exactas e Ingeniería reportó en el trimestre uno, 339; la DES de Educación y Humanidades 212; y la DES de Ciencias Agropecuarias 22. Con la difusión de los Posgrados tanto al interior como al exterior de la Institución se ha logrado tener mayor demanda en cada uno de los PEP que se ofertan, teniendo de esta manera la posibilidad de elegir en los procesos de selección a los mejores, con esto formar más y mejores investigadores con un sentido científico competitivos a nivel internacional.
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	269	118	43.87	125	46.47	0	0	125	0	46.47	100+	100	El cumplimiento de la meta fue reportada en el trimestre 1
2.8.2	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	649	245	91.08	401	149.07	401	149.07	401	401	100+	100	100	La DES de Educación y Humanidades ha reportado 401 estudiantes para este ciclo. Debido a la flexibilidad que manejan los planes de estudio, los alumnos son egresados durante los dos semestres que abarca el periodo escolar, eso habla muy bien de la trayectoria académica de los estudiantes debido a que, estos programas manejan como mínimo séptimo semestre para terminar la curricula y un máximo de nueve.



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-17MSU0017P

Proyecto: Consolidación de la competitividad y capacidad académicas con el impulso de la innovación educativa en los programas y servicios educativos de licenciatura y posgrado.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-17MSU0017P-01

Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	Ajuste Institucional	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.9.1 Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	221	65	29.41	63	28.51	5	2.26	63	63	28.51	100+	100	La DES de Exactas reportó 58 en el trimestre 1 y la DES de Ciencias Agropecuarias 5 en este trimestre. Una de las recomendaciones emitidas por los CIEES refiere al incremento de los índices de titulación. En nuestra institución de se cuenta con 10 modalidades: 1) tesis, 2) examen general de egreso de la licenciatura, 3) examen de conocimientos generales, 4) memoria de trabajo, 5) tesis profesional por etapas, 6) estancias de investigación y/o industriales, 7) certificación de productividad académica, 8) diplomado, 9) automática por promedio, y 10) examen profesional de conocimientos generales teórico-práctico.
2.9.2 Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	590	508	229.86	489	221.27	489	221.27	473	473	100+	96.73	96.73	La DES de Ciencias Sociales reporta 344, y la DES de Educación y Humanidades 129. Esta última DES no cumplió la meta programada ya que muchos de sus PE ofrecen planes de estudios flexibles lo que, particularmente en este año, afectó el indicador. Como estrategia para no tener este problema, se concientizará a los estudiantes de los beneficios que adquieren al adelantar materias, y no lo contrario. Aprovechar esta flexibilidad a su favor; como por ejemplo, tener la opción de continuar con estudios de posgrado en universidades internacionales a temprana edad.



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-17MSU0017P

Proyecto: Consolidación de la competitividad y capacidad académicas con el impulso de la innovación educativa en los programas y servicios educativos de licenciatura y posgrado.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-17MSU0017P-01

Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	Ajuste Institucional	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	144	139	96.53	113	78.47	29	20.14	113	113	78.47	100+	100	Las DES de Ciencias Exactas reportó 84 estudiantes graduados en el trimestre 1, y la DES de Ciencias Naturales reporta en este trimestre 29. El acompañamiento como asesores que hacen nuestros PTC a los estudiantes que se encuentran cursando un posgrado, ha sido un punto muy importante para que logren graduarse en tiempo y forma; otra parte importante ha sido los apoyos que se han recibido mediante diversos proyectos y programas como el PROFOCIE, con los cuales se ha logrado fortalecer la infraestructura de varios laboratorios, en donde se realizan los trabajos de investigación. Estas acciones han contribuido favorablemente al incremento de la tasa de graduación de nuestros Programas Educativos de Posgrado.

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas compromiso: 99.00%


Dr. Jesús Alejandro Vera Jiménez
Rector


Dr. Gustavo Urquiza Beltrán
Responsable del proyecto



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-17MSU0017P

Proyecto: Certificación de procesos estratégicos de la gestión, bajo la Norma ISO 9001:2008.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-17MSU0017P-02

Meta Compromiso	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Ajustado Trimestral		%Total de avance	Justificación IES		
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%Alcanzado				
Procesos estratégicos de gestión que serán certificados por normas reconocidas												
Total de procesos de gestión		Total: 20										
1.1.1	Número y % de los procesos certificados	11	55	5	25	5	25	5	25	100	100	El presente ejercicio se inició con 15 procesos estratégicos certificados: 1) Admisión de aspirantes de nuevo ingreso 2) Petición de examen de titulación y expedición de títulos 3) Validación académica del alumno y Actualización del SADCE 4) Control presupuestal 5) Registro del ingreso y del egreso 6) Suficiencia presupuestal de fichas técnicas para el personal contratado por honorarios 7) Nómina 8) Movimientos y altas de personal 9) Prestaciones al personal 10) Incidencias del personal 11) Capacitación al personal 12) Cálculo y pago de cuotas obrero - patronales (INFONAVIT) 13) Gestión e integración de recursos de información 14) Servicios bibliotecarios 15) Desarrollo de Colecciones. La inclusión de cinco nuevos, enmarcados dentro del PROFOCIE 2015, que presentamos en sentido de continuidad: 16) Evaluación y actualización de estímulos al desempeño del personal docente 17) Soporte técnico de primera instancia, de comunicaciones y de seguridad informática 18) Movilidad estudiantil 19) Gestión de altas y bajas de alumnos en el IMSS 20) Certificación del servicio social; nos da una totalidad de 20 procesos certificados bajo la norma ISO 9001:2008 reflejando así el cumplimiento de nuestra Meta. Lo anterior da cuenta de la ampliación del alcance del Sistema de Gestión de la Calidad (SGC) de la UAEM, que al incluir nuevos procesos, nos ha permitido una mayor participación de las partes interesadas en la dinámica del SGC, estandarizando los tiempos de trámites y respuesta a los usuarios en sus solicitudes, con lo cual se fortalece la comunicación y retroalimentación de información entre la comunidad universitaria y la administración central de la Institución, con la sensibilización y capacitación del personal que interviene, se ha generado una cultura institucional para brindar un servicio de calidad, que nos asegure una administración eficiente y eficaz, que impacte de manera global a la UAEM.

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas compromiso: 100.00%

Dr. Jesús Alejandro Vera Jiménez
Rector

Mtro. Alberto Gaytán Alegria
Responsable del proyecto



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-17MSU0017P

Proyecto: Consolidación e impulso de la calidad y disminución de las brechas entre de la capacidad y competitividad académica de la DES de Salud.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-17MSU0017P-03

Meta Compromiso	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral						Justificación IES	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance		
Capacidad Académica												
Total de Profesores de Tiempo Completo.		Total: 73										
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	66	90.41	57	78.08	57	78.08	57	78.08	100	100	La DES de Salud está comprometida con la calidad de sus PTC como soporte importante en cada uno de sus PE adscritos. Alguna de las estrategias seguidas durante este ejercicio para alcanzar el compromiso planteado fueron: Establecer un sistema de información de productividad que agrupa los resultados de los planes de trabajo y los sistematiza; revisar convocatorias y posibles financiamientos externos y apoyar en la gestión de los mismos; lo anterior, reduce de manera significativa el tiempo que los PTC dedican a la gestión e impacta de manera directa en su productividad, lo que les permite acceder a esta distinción; y apoyar a los PTC con la presentación en foros nacionales e internacionales, para lograr la difusión, divulgación, vinculación y desarrollo de trabajos de investigación.
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	87	119.18	55	75.34	55	75.34	55	75.34	100	100	La DES de Salud logró alcanzar la meta planteada, referente a contar con 55 profesores que tienen participación en el programa de tutorías, la implementación de este programa contribuye a que los estudiantes cuenten con un espacio de asesoramiento en donde se atiende las necesidades generadas durante su trayectoria escolar, que tiene que ver con la toma de materias, servicio social, práctica profesional, entre otras; impactando en la disminución de los índices de deserción y la mejorar la tasa de egreso y titulación; esto como resultado del esfuerzo que cada uno de los PE ha asumido para impulsar este tipo de actividades de la mando de sus profesores adscritos.



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-17MSU0017P

Proyecto: Consolidación e impulso de la calidad y disminución de las brechas entre de la capacidad y competitividad académica de la DES de Salud.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-17MSU0017P-03

Total de Cuerpos Académicos		Total: 11										
1.3.1	Consolidados	6	54.55	2	18.18	0	0	2	18.18	100+	100	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 1.
1.3.2	En Consolidación	2	18.18	1	9.09	1	9.09	1	9.09	100	100	El CA Fisiología y Fisiopatología mantuvo en el nivel de consolidación, con ayuda del recurso otorgado se adquirieron reactivos y materiales necesarios para el desarrollo de los proyectos de investigación que desarrollan los investigadores en las diferentes Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC). Es importante mencionar que los CA que se encuentran en el nivel en consolidación, están reconocidos por la producción académica de calidad, derivada del desarrollo de las LGAC, la mayoría de los integrantes cuentan con una amplia experiencia en docencia y en la formación de los recursos humanos, cuentan con el perfil deseable PROMEP, estos CA están en constante colaboración con otros CA permitiéndoles ampliar tu foco de investigación y generando productos académicos con una visión multidisciplinaria.



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-17MSU0017P

Proyecto: Consolidación e impulso de la calidad y disminución de las brechas entre de la capacidad y competitividad académica de la DES de Salud.

Clave de proyecto: PIPROFOCIE-2015-17MSU0017P-03

Competitividad Académica													
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables		Total: 7											
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	4	57.14	1	14.29	1	14.29	0	0	0	0	0	Debido a que los PE programados para recibir la visita de los organismos acreditadores, optaron por evaluarse por CIEES, con el propósito de optimizar los recursos autorizados y abarcar un mayor pago de cuotas, logrando que fueran no seis sino nueve pagos los efectuados. Consiguiendo así que el PE de la Licenciatura en Nutrición recibiera la visita de evaluación del 15 al 17 de noviembre del presente año, se espera que para el primer trimestre del 2017 podamos contar con un resultado favorable. Es importante mencionar que el proceso de evaluación de dio en buenas condiciones y en términos correctos, por lo que tenemos altas expectativas en que el PE alcanzará el nivel 1 de los CIEES.
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	5	71.43	5	71.43	5	71.43	5	71.43	100	100	100	La DES de Salud se ha preocupado por atender las diversas recomendaciones de los organismos evaluadores con la finalidad de mantener la calidad de sus los 5 PE acreditados: la Licenciatura en Farmacia, Licenciatura en Psicología, la Licenciatura en Enfermería, la Licenciatura en Comunicación Humana y la Licenciatura en Médico Cirujano e incrementar sus PE de calidad; algunas de las recomendaciones atendidas con ayuda del recurso tienen que ver el impulso de la movilidad académica de los estudiantes, el fortalecimiento de la infraestructura académica y la actualización de acervo bibliográfico; lo que ha contribuido a mantener, mejorar y asegurar la competitividad educativa de los PE, a través del cumplimiento de los criterios y estándares establecidos por los órganos acreditadores y evaluadores.



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-17MSU0017P

Proyecto: Consolidación e impulso de la calidad y disminución de las brechas entre de la capacidad y competitividad académica de la DES de Salud.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-17MSU0017P-03

Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		Total: 4,876										
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	4,697	96.33	3,797	77.87	0	0	3,797	77.87	100+	100	Actualmente la DES de Salud cuenta con 5 PE de calidad: Licenciatura en Farmacia, Licenciatura en Psicología, la Licenciatura en Enfermería, la Licenciatura en Comunicación Humana y la Licenciatura en Médico Cirujano, mismas que atienden una matrícula de estudiantes 3,797, alcanzando la meta programada del trimestre anterior.
Total de Programas Educativos de posgrado		Total: 16										
2.4.1	PE de posgrado que se actualizarán	11	68.75	2	12.5	2	12.5	3	18.75	100+	100+	Con la reestructuración de los planes y programas de estudio de posgrado de Maestría en Ciencias Cognitivas y Doctorado en Psicología, se mejoraron sustancialmente diversos aspectos, como es el caso de la congruencia entre objetivos generales, específicos, perfiles de ingreso y egreso, las LGAC y el mapa curricular. El PEP de Doctorado en Psicología se considera la formación de los estudiantes con ética y compromiso social, de manera explícita y transversal, lo que incluye un elemento de innovación que añade un sello particular dicho plan. Para el caso de la Maestría en Ciencias Cognitivas, se destaca que es un programa que goza de prestigio por el hecho de ser el único en su tipo en nuestro país; además, de su carácter innovador, ha obtenido buenos resultados en sus indicadores de calidad, lo que hace que cuente con una alta demanda de ingreso.



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-17MSU0017P

Proyecto: Consolidación e impulso de la calidad y disminución de las brechas entre de la capacidad y competitividad académica de la DES de Salud.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-17MSU0017P-03

2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	9	56.25	4	25	0	0	4	25	100+	100	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 3.
Total de Matricula de nivel posgrado		Total: 313										
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	216	69.01	235	75.08	0	0	235	75.08	100+	100	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 3.

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas compromiso:	97.00 %
---	----------------


Dr. Jesus Alejandro Vera Jiménez
Rector


Dr. Efrén Hernández Baltazar
Responsable del proyecto

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-17MSU0017P

Proyecto: La formación de universitarios de la DES de Ciencias Sociales y Administrativas, con calidad crítica, libre y humana; competitivos a nivel local, nacional e internacional.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-17MSU0017P-04

Meta Compromiso	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral				Justificación IES			
	Número	%	Número	%	Número	%	%Alcanzado	%Trimestral		%Total de avance		
Capacidad Académica												
Total de profesores que conforman la planta académica		Total: 664										
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	134	20.18	90	13.6	0	0	90	13.55	100+	100	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 3.
Total de Cuerpos Académicos		Total: 9										
1.3.1	Consolidados	3	33.33	3	33.3	3	33.33	3	33.33	100	100	Los CA Sistemas Jurídicos Contemporáneos, Seguridad Social Multidisciplinaria y Desarrollo Social y Estudios Estratégicos Regionales se beneficiaron con la edición y publicación del libro arbitrado sobre "Gobierno, Sociedad y Economía Regional: Teoría y Práctica"; la participación de profesores investigadores como ponentes en el "VII Congreso Internacional de Sociología", en el "Primer Encuentro Multilateral de Transparencia" y en la "VII Semana Internacional de la Cultura Jurídica y la Paz" y la realización del foro "Investigación en las Ciencias Sociales". Lo anterior con la finalidad de organizar actividades conjuntas y multidisciplinarias que fortalezcan las líneas de generación y aplicación del conocimiento de posgrado; buscando que los PTC cuenten con espacios para la difusión de sus trabajos de investigación; sumado a esto se han realizado diversas acciones por parte de los profesores y las Unidades Académicas para mantener la consolidación de los CA, tales como: la participación en redes académicas, la generación de trabajos de investigación de estudiantes, la presentación de exámenes para la obtención de grado académico y la publicación de documentos académicos; impactando en la competitividad académica de la DES.



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-17MSU0017P

Proyecto: La formación de universitarios de la DES de Ciencias Sociales y Administrativas, con calidad crítica, libre y humana; competitivos a nivel local, nacional e internacional.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-17MSU0017P-04

1.3.2	En Consolidación	3	33.33	1	11.1	1	11.11	1	11.11	100	100	El CA Estudios Sociales y Culturales (In) Equidad y Diversidad mantuvo en el nivel de consolidación, con ayuda del recurso recibido se llevaron a cabo las siguientes acciones: la edición y publicación del libro arbitrado sobre "Gobierno, Sociedad y Economía Regional: Teoría y Práctica", en conjunto con otro CA y una estancia corta de investigación en la Universidad de Valencia; lo anterior con la finalidad de difundir los trabajos de investigación que se generan dentro de la institución, permitiendo posicionar a la planta académica con documentos académicos de calidad que muestran los modelos y las teoría de investigación utilizadas y contribuyendo a generar vínculos académicos y retroalimentar temáticas actuales. Los CA que se encuentran en consolidación, están reconocidos por la producción académica de calidad, derivada del desarrollo de las LGAC, la mayoría de los integrantes cuentan con una amplia experiencia en docencia y en la formación de los recursos humanos, cuentan con el perfil deseable PROMEP, estos CA están en constante colaboración con otros CA permitiéndoles ampliar tu foco de investigación, generando productos académicos con una visión multidisciplinaria
Competitividad Académica												
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic		Total: 30										
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	31	103.3	1	3.33	1	3.33	1	3.33	100	100	La Licenciatura en Trabajo Social cuenta con estudio de factibilidad, dicho estudio permite conocer las demandas y necesidades del entorno, del sector productivo y de la sociedad para saber qué carrera es pertinente aperturar en la región o en su caso actualizar el PE ya ofertado; lo anterior contribuye a que los egresados cuenten con las herramientas y el perfil idóneo para resolver las problemáticas que se le presenten en su quehacer laboral. Con el recurso apoyado el PE adquirió software estadístico especializado que fortalece el aprendizaje de los estudiantes y les brinda recursos útiles para su inserción al mercado laboral y para su desarrollo profesional.



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-17MSU0017P

Proyecto: La formación de universitarios de la DES de Ciencias Sociales y Administrativas, con calidad crítica, libre y humana; competitivos a nivel local, nacional e internacional.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-17MSU0017P-04

2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	22	73.33	3	10	3	10	3	10	100	100	Los PE de licenciatura basados en enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje, tienen la característica fundamental de ubicar en el centro del proceso educativo al sujeto en formación, considerándolo capaz de construir su propio conocimiento, toma en cuenta a cada alumno con sus rasgos heredados, sus perspectivas, experiencia previa, talentos, intereses, capacidades y necesidades; con particularidades para aprender continuamente a lo largo de la vida; así como para acceder a diversos tipos de saberes y potenciar sus capacidades de aprender a aprender. Es importante mencionar que al interior de la DES se capacitaron a los docentes con diversos cursos; "Estrategias docentes basadas en aprendizajes", "Estrategias Didácticas para el Desarrollo de Competencias" y "Competencias Asertivas en equipos de trabajo" y "Elaboración de Reactivos por competencias", con los cuales se brindan herramientas a los docentes para el desarrollo del proceso de enseñanza aprendizaje.
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	20	66.67	3	10	3	10	3	10	100	100	Los PE de licenciatura por competencias se constituyen a partir de cuatro ámbitos básicos que son: cognitivo, actitudinal, conativo y práctico, mismos que coadyuvan a la solución de problemas concretos de la realidad. Lo anterior con la finalidad de que los estudiantes cuenten con la capacidad de seleccionar, movilizar y gestionar las disposiciones y los recursos materiales que se requieren para ejercer las habilidades y destrezas, necesarias para resolver problemas en un campo determinado, satisfacer necesidades y cumplir intereses en un contexto dado. En este sentido los docentes de la DES adquirieron nuevas herramientas basadas en competencias con los cursos: "elaboración de reactivos por competencias", "estrategias didácticas para el desarrollo de competencias" y "competencias asertivas en equipo de trabajo", contribuyendo a la mejora en el desarrollo de los planes de estudio.



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-17MSU0017P

Proyecto: La formación de universitarios de la DES de Ciencias Sociales y Administrativas, con calidad crítica, libre y humana; competitivos a nivel local, nacional e internacional.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-17MSU0017P-04

Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables		Total: 19										
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	10	52.63	6	31.6	6	31.58	6	31.58	100	100	<p>Con la intención de atender las aportaciones de mejora de los organismos evaluadores y/o acreditadores y mantener el reconocimiento de la calidad de seis PE, para contar con la confianza del sector productivo, estimular a los empleadores a contratar a profesionistas egresados. En la DES se ha impulsado el incremento en los índices de titulación a través de apoyo EGEL e impresión de tesis, fomentando así la eficiencia terminal. Por otra parte se llevaron a cabo cursos de capacitación y actualización, con la intención de fortalecer la planta docente, brindar herramientas para mejorar las competencias educativas, actualizar conocimientos, ampliar las tácticas docentes, desarrollar estrategias de planeación y evaluación del aprendizaje y fortalecer el trabajo en equipo, beneficiando a los estudiantes que están inscritos. Otra de las recomendaciones atendidas tiene que ver con la movilidad académica, siendo uno de los principales referentes de los procesos y estrategias de cooperación educativa, con el apoyo recibido se incrementó el número de estudiantes que realizaron movilidad nacional e internacional, con ello los estudiantes logran un mayor nivel académico fortaleciendo su formación integral, orientada al compromiso social, humanista y multicultural.</p>



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-17MSU0017P

Proyecto: La formación de universitarios de la DES de Ciencias Sociales y Administrativas, con calidad crítica, libre y humana; competitivos a nivel local, nacional e internacional.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-17MSU0017P-04

Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		Total: 6,472										
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	5,959	92.07	3,836	59.3	3,836	59.27	3,836	59.27	100	100	La meta programada fue alcanzada, la DES cuenta con 3836 estudiantes inscritos en Programas Educativos que cuentan con el reconocimiento de su calidad. Se atendieron las recomendaciones de los organismos evaluadores y/o acreditadores, con ello logramos significativamente la mejora de la calidad, llevando a cabo acciones como las siguientes: se apoyó la aplicación de exámenes EGEL, la impresión de tesis y la implementación del programas de tutoría que atiende las necesidades generadas durante su trayectoria escolar y contribuye a disminuir los índices de deserción y mejorar la tasa de egreso y titulación. Como parte de la formación integral del estudiantes, se impulsó la movilidad académica, siendo uno de los principales referentes de los procesos y estrategias de cooperación educativa, con el recurso recibido se incrementó el número de estudiantes que realizaron movilidad nacional e internacional, con ello los estudiantes logran un mayor nivel académico fortaleciendo su formación integral, orientada al compromiso social, humanista y multicultural; además se apoyó la participación de estudiantes de la licenciatura en los maratones del conocimiento que organizó la ANFECA y en la realización de prácticas. Por otra parte se llevaron a cabo cursos de capacitación y actualización, con la intención de fortalecer la planta docente, brindar herramientas para mejorar las competencias educativas, actualizar conocimientos, ampliar las tácticas docentes, desarrollar estrategias de planeación y evaluación del aprendizaje y fortalecer el trabajo en equipo, beneficiando a los estudiantes que están inscritos.

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-17MSU0017P

Proyecto: La formación de universitarios de la DES de Ciencias Sociales y Administrativas, con calidad crítica, libre y humana; competitivos a nivel local, nacional e internacional.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-17MSU0017P-04

Total de Programas Educativos de posgrado		Total: 6										
2.4.1	PE de posgrado que se actualizarán	3	50	2	33.3	2	33.33	2	33.33	100	100	En el proceso de restructuración de los PE Doctorado en Ciencias Sociales y Doctorado en Derecho y Globalización, se atendieron observaciones emitidas por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT); referentes al mapa curricular, procesos de titulación, líneas de generación y aplicación de conocimiento y seminarios, lo anterior contribuye a contar con una mejora permanente y continua en cuanto a estructura, organización, funcionamiento y procesos de enseñanza, elevando así la calidad de los estudiantes para poder incorporarse al sistema productivo como egresados capaces de enfrentar las necesidades de la sociedad que se encuentra en constante cambio.
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	4	66.67	4	66.7	4	66.67	4	66.67	100	100	Los PE de Posgrado de calidad reconocidos por el PNPC, fueron beneficiados para realizar las siguientes acciones: apoyo a estudiantes y docentes para presentar trabajos en eventos académicos, estancias de investigación y organización del "IV Congreso Internacional de Derecho y Globalización", con la participación de investigadores de prestigio en los temas de Derecho internacional privado y público. Las estancias de investigación y la participación en eventos académicos representan una de las más importantes observaciones que emiten los diversos organismos acreditadores de calidad, generar intercambio de conocimiento entre las diversas IES, fortalecen las Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento, favorecen la formación y consolidación de redes de trabajo; lo anterior fortalece el desarrollo humano y académico de los estudiantes y profesores; impactando en los indicadores de calidad solicitados por parte de CONACYT y en la calidad educativa de los PEP.



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-17MSU0017P

Proyecto: La formación de universitarios de la DES de Ciencias Sociales y Administrativas, con calidad crítica, libre y humana; competitivos a nivel local, nacional e internacional.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-17MSU0017P-04

Total de Matrícula de nivel posgrado		Total: 240											
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	188	78.33	180	75	180	75	169	70.42	93.89	93.89	93.89	Respecto a los estudiantes inscritos en los PE reconocidos por el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC), se impulsó su participación en eventos académicos; asimismo se organizó el "4º Congreso Internacional de Derecho y Globalización", contribuyendo a la difusión de los trabajos de investigación que se desarrollan al interior de las UA, permitiendo que nuestros estudiantes participen en eventos donde enriquecen su saber con la experiencia profesional de investigadores de universidades nacionales e internacionales y fortaleciendo la vinculación de los profesores con otras IES. Es importante mencionar que se tuvo un incremento en la matrícula atendida en los PE de calidad, con respecto al año pasado; sin embargo, a pesar del esfuerzo realizado no se alcanzó el número de estudiantes programados para esta meta compromiso, lo anterior debido a los rigurosos procesos de selección se manejan y que son requisitos presentador por el CONACYT, se está trabajando en el incremento de la matrícula a través de la mejora en sus procesos de difusión y selección, buscando ser más flexibles sin descuidar el nivel de exigencia; y a través del fortalecimiento de las LGAC de los Cuerpos Académicos.



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-17MSU0017P

Proyecto: La formación de universitarios de la DES de Ciencias Sociales y Administrativas, con calidad crítica, libre y humana; competitivos a nivel local, nacional e internacional.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-17MSU0017P-04

Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.9.2 Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	345	339	98.26	344	99.7	344	99.71	344	99.71	100	100	Gracias al recurso autorizado se brindó apoyo a estudiantes para la aplicación del examen EGEL y la impresión de tesis, asimismo; se llevaron a cabo cursos de capacitación docente los cuales impactan en la formación de recursos humanos y en el desarrollo de los planes de estudio, lo que contribuye al incremento de la tasa de titulación de los PE de licenciatura de la DES.

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas compromiso: 99.00 %


Dr. Jesus Alejandro Vera Jiménez
Rector


Biol. Ernesto Enrique Parra Solís
Responsable del proyecto



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-17MSU0017P

Proyecto: Fortalecimiento de los programas académicos de licenciatura y posgrado de la DES de Ciencias Naturales de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-17MSU0017P-05

Meta Compromiso	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral				Justificación IES			
	Número	%	Número	%	Número	%	%Alcanzado	%Trimestral		%Total de avance		
Capacidad Académica												
Total de Cuerpos Académicos		Total: 11										
1.3.1	Consolidados	3	27.27	4	36.36	4	36.36	6	54.55	100+	100+	Este año se ha visto reflejado el trabajo realizado por los integrantes de los Cuerpos Académicos de la DES de Ciencias Naturales en la consolidación de sus CA, ya que, de cuatro CA que se tenían comprometidos, son seis los que actualmente se encuentran consolidados ante PROMEP. El cumplimiento de la meta también fue posible gracias al trabajo de reestructuración que desarrollaron los CA.
1.3.2	En Consolidación	4	36.36	3	27.27	3	27.27	1	9.09	33.33	33.33	Con el apoyo recibido y gracias al trabajo que se realiza al interior de cada Cuerpo Académico, fue posible que dos CA avanzaran en su Grado de consolidación: Biología Comparada y Bioquímica Ambiental se encontraban en el estatus de "En consolidación" los cuales pasaron a ser CA "Consolidados". Por otra parte el trabajo desarrollado hasta el momento ha hecho posible que el CA de Sistemática y Evolución Vegetal pasara al estatus de "En consolidación", por lo que actualmente la DES cuenta con dos CA en este estatus.

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-17MSU0017P

Proyecto: Fortalecimiento de los programas académicos de licenciatura y posgrado de la DES de Ciencias Naturales de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-17MSU0017P-05

Competitividad Académica												
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables		Total: 1										
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	1	100	1	100	0	0	1	100	100+	100	El avance que se tiene en el cumplimiento de la meta, así como las acciones que se llevaron a cabo, están informadas en el trimestre 3.
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		Total: 987										
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	1,222	123.81	987	100	0	0	981	99.39	100+	99.39	El avance que se tiene en el cumplimiento de la meta, así como las acciones que se llevaron a cabo, están informadas en el trimestre 3.

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-17MSU0017P

Proyecto: Fortalecimiento de los programas académicos de licenciatura y posgrado de la DES de Ciencias Naturales de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-17MSU0017P-05

Total de Programas Educativos de posgrado		Total: 4										
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	4	100	4	100	4	100	5	100+	100+	100+	Tanto la Maestría en Biología Integrativa de la Biodiversidad y la Conservación como el Doctorado en Ciencias Naturales, fueron actualizados para su evaluación como programas de calidad en CONACYT, se trabajó de manera colegiada con los PTC de los Núcleos Académicos Básicos, y en ambos casos logramos conservar su reconocimiento como Programas Educativos de calidad. DE igual manera se trabajó arduamente para que la Especialidad en Gestión Integral de Residuos, ingresara al PNPC de CONACYT como programa de "Reciente creación".
Total de Matrícula de nivel posgrado		Total: 135										
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	124	91.85	135	100	135	100	135	100	100	100	La participación de los PTC en eventos académicos como congresos, foros, entre otros, ha sido de gran apoyo a los PEP, ya que en este tipo de eventos se presentan los trabajos de investigación que se realizan en los tres Centros de Investigación que integran la DES, lo que permite que los asistentes puedan interesarse por ingresar a alguno de los posgrados ofertados. Sin embargo existen otras estrategias de difusión de los posgrados como las páginas web en donde se presenta todo lo relacionado a las Maestrías, la Especialidad y el Doctorado, por mencionar un ejemplo. Esto ha permitido que la matrícula de nuestros posgrados (todos dentro del PNPC-CONACYT) haya tenido un incremento significativo.

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-17MSU0017P

Proyecto: Fortalecimiento de los programas académicos de licenciatura y posgrado de la DES de Ciencias Naturales de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-17MSU0017P-05

Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	29	29	100	29	100	29	100	29	100	100	100	El acompañamiento como asesores que hacen nuestros PTC a los estudiantes que se encuentran cursando un posgrado, ha sido un punto muy importante para que nuestros estudiantes logren graduarse en tiempo y forma; otra parte importante ha sido los apoyos que se han recibido mediante diversos proyectos y programas como el PROFOCIE, con los cuales se ha logrado fortalecer la infraestructura de nuestros laboratorios, en donde nuestros alumnos realizan sus trabajos de investigación. Estas acciones han contribuido favorablemente al incremento de la tasa de graduación de nuestros Programas Educativos de Posgrado.

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas compromiso: 99.00 %

Dr. Jesús Alejandro Vera Jiménez
Rector

Dr. Víctor Manuel Hernández Velázquez
Responsable del proyecto



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-17MSU0017P

Proyecto: Consolidación de los PE de Licenciatura y permanencia de los PE de Posgrado en el PNPC para equilibrar la competitividad académica con la capacidad académica de la DES de Ciencias Exactas e Ingeniería de la UAEM.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-17MSU0017P-06

Meta Compromiso	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral						Justificación IES	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance		
Capacidad Académica												
Total de Profesores de Tiempo Completo.		Total: 136										
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	133	97.79	119	87.5	119	87.5	119	87.5	100	100	Mediante el fortalecimiento de la planta académica de la DES se logró la meta trimestral de PTC's con Perfil PRODEP, cumpliendo con las actividades de tutoría, docencia, investigación y gestión que deben realizar los PTC's en apoyo a los PE de la DES..
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	113	83.09	108	79.41	108	79.41	108	79.41	100	100	Se mantuvo la adscripción de los PTC al SNI coadyuvando al logro de la productividad que asegura su permanencia al SNI.
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	158	116.18	135	99.26	135	99.26	135	99.26	100	100	Se logró la meta de participación del 100% de los PTC's de la DES en los programas de tutorías en apoyo a los estudiantes de los PE de la DES.

PLS



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-17MSU0017P

Proyecto: Consolidación de los PE de Licenciatura y permanencia de los PE de Posgrado en el PNPC para equilibrar la competitividad académica con la capacidad académica de la DES de Ciencias Exactas e Ingeniería de la UAEM.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-17MSU0017P-06

Total de Cuerpos Académicos		Total: 24										
1.3.2	En Consolidación	5	20.83	3	12.5	0	0	3	12.5	100+	100	El cumplimiento de la meta, así como las acciones que se llevaron a cabo, están informadas en el trimestre 3.
Competitividad Académica												
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables		Total: 6										
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	3	50	2	33.33	2	33.33	2	33.33	100	100	Con el fin de mantener la competitividad de los PE de la DES acreditados por COPAES, se realizó el informe de medio término del PE de Ingeniería Química ante el CACEI, manteniendo su acreditación, así como la acreditación del PE de la Lic. en Ciencias en el área de Bioquímica.
2.2.5	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL	1	16.67	1	16.67	1	16.67	0	0	0	0	No fue posible el cumplimiento de la meta de alcanzar el estándar 2 del IDAP para el programa educativo de Ingeniería Industrial en el IDAP, ya que se requiere el apoyo para los estudiantes para su aplicación y preparación del examen de CENEVAL. De acuerdo con los requisitos del CENEVAL para ingresar al IDAP, se debe cumplir con el 80% de titulados con la máxima distinción que es desempeño sobresaliente. En el caso de II se cuenta con el 31%, por lo que las acciones que se habían planteado en el PROFOCIE eran encaminadas a aumentar este porcentaje a través de cursos de preparación a estudiantes para el examen EGEL.

De



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-17MSU0017P

Proyecto: Consolidación de los PE de Licenciatura y permanencia de los PE de Posgrado en el PNPC para equilibrar la competitividad académica con la capacidad académica de la DES de Ciencias Exactas e Ingeniería de la UAEM.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-17MSU0017P-06

Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		Total: 2,539										
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	2,506	98.7	2,199	86.61	0	0	2,199	86.61	100+	100	El cumplimiento de la meta, así como las acciones que se llevaron a cabo, fueron informadas en el trimestre 1.
Total de Programas Educativos de posgrado		Total: 8										
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	4	50	8	100	0	0	8	100	100+	100	El cumplimiento de la meta, así como las acciones que se llevaron a cabo, fueron informadas en el trimestre 1.
Total de Matrícula de nivel posgrado		Total: 384										
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	370	96.35	339	88.28	0	0	339	88.28	100+	100	El cumplimiento de la meta, así como las acciones que se llevaron a cabo, fueron informadas en el trimestre 1.

Handwritten initials

Handwritten signature



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-17MSU0017P

Proyecto: Consolidación de los PE de Licenciatura y permanencia de los PE de Posgrado en el PNPC para equilibrar la competitividad académica con la capacidad académica de la DES de Ciencias Exactas e Ingeniería de la UAEM.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-17MSU0017P-06

Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura	M1	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.8.1 Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	269	43.87	125	46.47	0	0	125	46.47	100+	100	El cumplimiento de la meta, así como las acciones que se llevaron a cabo, fueron informadas en el trimestre 1.
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura	M1	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.9.1 Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	118	40.68	58	49.15	0	0	58	49.15	100+	100	El cumplimiento de la meta, así como las acciones que se llevaron a cabo, fueron informadas en el trimestre 1.
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura	M1	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.10.1 Tasa de graduación para PE de posgrado	115	95.65	84	73.04	0	0	84	73.04	100+	100	El cumplimiento de la meta, así como las acciones que se llevaron a cabo, fueron informadas en el trimestre 1.

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas compromiso: 97.00 %

Dr. Jesús Alejandro Vera Jiménez
Rector

Dra. Rosa María Melgoza Alemán
Responsable del proyecto



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Clave 911: 17MSU0017P
Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-
Proyecto: Seguimiento y consolidación de la calidad educativa de la DES de Educación y Humanidades.
Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-17MSU0017P-07

Meta Compromiso	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral					Justificación IES		
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%Alcanzado	%Trimestral		%Total de avance	
Capacidad Académica												
Total de Profesores de Tiempo Completo.		Total: 92										
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	99	107.61	40	43.48	0	0	40	43.48	100+	100	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 3.
Total de Cuerpos Académicos		Total: 14										
1.3.1	Consolidados	9	64.29	3	21.43	0	0	1	7.14	100+	33.33	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 3.



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Clave 911: 17MSU0017P
Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-
Proyecto: Seguimiento y consolidación de la calidad educativa de la DES de Educación y Humanidades.
Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-17MSU0017P-07

Competitividad Académica												
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables		Total: 16										
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	14	87.5	4	25	4	25	4	25	100	100	La Meta se cumplió satisfactoriamente, toda vez que los cuatro Programas Educativos: Licenciatura en Historia, Licenciatura en Arquitectura, Licenciatura en Artes y la Licenciatura en Educación Física, han logrado mantener su oferta educativa evaluable, reconocidos por COPAES (COAPEHUM, ANPADEH y CAESA) y con el nivel 1 de CIEES. Lo anterior fue favorecido a través de acciones encaminadas al aumento y diversificación de acervo bibliográfico que impacta en el fomento del interés por la investigación, así como acciones que impactaron en la mejora de la difusión académica e innovación educativa dentro de la DES.
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		Total: 4,223										
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	4,317	102.23	3,952	93.58	3,952	93.58	3,952	93.58	100	100	La DES realizó actividades de difusión de los procesos administrativos y académicos, con la finalidad de mantener informados a los estudiantes respecto a las funciones de los responsables de cada área en los diversos Programas Educativos, con tales acciones los estudiantes pueden tener mayor conocimiento de cómo llevar a cabo una mejor trayectoria académica y de igual manera se evita la deserción. Además de que se ha mejorado en gran medida tanto la infraestructura como los recursos tecnológicos.



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Clave 911: 17MSU0017P
Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-
Proyecto: Seguimiento y consolidación de la calidad educativa de la DES de Educación y Humanidades.
Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-17MSU0017P-07

Total de Programas Educativos de posgrado		Total: 11											
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	9	81.82	2	18.18	0	0	2	18.18	100+	100	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 3.	
Total de Matrícula de nivel posgrado		Total: 227											
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	292	128.63	212	93.39	212	93.39	212	93.39	100	100	La DES realizó una mayor difusión de los Posgrados tanto al interior como al exterior de la Institución. Las publicaciones de las convocatorias se difundieron en periódicos de circulación estatal y nacional, pudiendo llegar la información a la población en general, que tuvo un impacto positivo en el interés despertado por las nuevas generaciones que se inclinan hacia el área de Educación y Humanidades.	
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.8.2	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	649	245	37.75	401	61.79	401	61.79	401	61.79	100	100	Debido a la flexibilidad que manejan los planes de estudio, los alumnos son egresados durante los dos semestres que abarca el periodo escolar, eso habla muy bien de la trayectoria académica de los estudiantes debido a que, estos programas manejan como mínimo séptimo semestre para terminar la currícula y un máximo de nueve.

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-

Proyecto: Seguimiento y consolidación de la calidad educativa de la DES de Educación y Humanidades.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-17MSU0017P-07

Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.9.2 Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	245	169	68.98	145	59.18	145	59.18	129	52.65	88.97	88.97	La meta en este caso no se cumplió, sin embargo, las tasas de titulación han ido en incremento de manera paulatina debido a la gran cantidad de opciones de titulación que maneja la universidad, además cabe mencionar que algunos estudiantes ya están en dicho proceso sin embargo por las fechas de corte de la misma institución no se han podido reflejar, en este informe.

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas compromiso: 98.00 %

Dr. Jesús Alejandro Vera Jiménez
Rector

Dr. Gerardo Gama Hernández
Responsable del proyecto



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-

Proyecto: Calidad en la competitividad y capacidad académica, en atención a los jóvenes estudiantes de la DES de Ciencias Agropecuarias

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-17MSU0017P-08

Meta Compromiso	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral				Justificación IES		
	Número	%	Número	%	Número	%	%Alcanzado	%Trimestral		%Total de avance	
Capacidad Académica											
Total de Cuerpos Académicos	Total: 5										
1.3.1 Consolidados	3	60	1	20	0	0	1	20	100+	100	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 3.



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-

Proyecto: Calidad en la competitividad y capacidad académica, en atención a los jóvenes estudiantes de la DES de Ciencias Agropecuarias

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-17MSU0017P-08

Competitividad Académica												
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables		Total: 5										
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	4	80	2	40	2	40	1	20	50	50	<p>El programa educativo de Ingeniería Hortícola refrendó el Nivel 1 de CIEES en mes de abril de 2016, en dicho programa se plantean tres etapas de formación: inicial, intermedia y final, las cuales son coherentes, lógicas y sistemáticas entre ellas para el logro de los objetivos formativos. Incluye 42 cursos obligatorios y una propuesta de 30 cursos optativos, de los cuales debe acreditar 14, con el objeto de que el estudiante se forme con conocimientos y habilidades en términos de su propio enfoque, dándole la oportunidad de complementar su formación en las áreas de su interés, y de sus necesidades personales. La última reestructuración que tuvo el programa fue en 2011. Institucionalmente se determinó reestructurar el programa cada cinco años, para revisar la currícula cada tres años, y actualizarlo de ser necesario. La actualización de los contenidos del programa se asume como una responsabilidad compartida. Cabe destacar que para el proceso de actualización del plan de estudios se consideran a los egresados, docentes y estudiantes para la realización de encuestas que permiten llevar a cabo la reestructuración de acuerdo a las necesidades. Se han desarrollado convenios de colaboración con el sector productivo, de servicios, el gubernamental a nivel federal, estatal y municipal, con asociaciones, no gubernamentales, profesionales e instituciones de educación superior. Para el programa educativo en Ingeniería en Producción Vegetal se recibió el informe de evaluación por parte de los CIEES en el mes de agosto de 2016, en el cual se dictaminó como Nivel 2, sin embargo, y de acuerdo a las consideraciones emitidas por el Comité correspondiente se ejerció el derecho de réplica, la cual fue aceptada. Actualmente un Comité extraordinario se encuentra realizando el análisis correspondiente para rectificar o ratificar dicho dictamen. De acuerdo a la segunda evaluación realizada en el mes de enero de 2010, de las 27 recomendaciones emitidas, fueron atendidas 15 al 100%, 11 se atendieron de manera parcial, y solo una no se atendió. Considerando las fortalezas del dictamen de agosto de 2016, se prevé que el dictamen de réplica será favorable.</p>



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-

Proyecto: Calidad en la competitividad y capacidad académica, en atención a los jóvenes estudiantes de la DES de Ciencias Agropecuarias

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-17MSU0017P-08

Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		Total: 600											
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	449	74.83	264	44	264	44	316	52.67	100+	100+	Se atendieron a un total de 316 estudiantes en PE reconocidos por su calidad. Ingeniería Hortícola 181 estudiantes e Ingeniería en Desarrollo Rural 135. Las acciones realizadas para superar esta meta fue a través de la promoción de los programas, contar con equipos especializados en distintos laboratorios de la Facultad de Ciencias Agropecuarias destinados para la docencia, así como el mantenimiento de los mismos y la adquisición de materiales necesarios para las distintas prácticas. Además de mejorar el índice de movilidad y la participación en distintos eventos académicos (congresos, simposios, talleres, etc.) a nivel nacional e internacional.	
Total de Programas Educativos de posgrado		Total: 2											
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	2	100	1	50	0	0	1	50	100+	100	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 3.	
Total de Matrícula de nivel posgrado		Total: 36											
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	42	116.67	22	61.11	0	0	22	61.11	100+	100	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 3.	
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-

Proyecto: Calidad en la competitividad y capacidad académica, en atención a los jóvenes estudiantes de la DES de Ciencias Agropecuarias

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-17MSU0017P-08

2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	103	17	16.5	5	4.85	5	4.85	5	4.85	100	100	Una de las recomendaciones emitidas por los CIEES refiere al incremento de los índices de titulación. En nuestra institución de se cuenta con 10 modalidades: 1) tesis, 2) examen general de egreso de la licenciatura, 3) examen de conocimientos generales, 4) memoria de trabajo, 5) tesis profesional por etapas, 6) estancias de investigación y/o industriales, 7) certificación de productividad académica, 8) diplomado, 9) automática por promedio, y 10) examen profesional de conocimientos generales teórico-práctico. Con la intención de que los estudiantes continúen con sus estudios de posgrado, los tutores plantean los beneficios de optar por la modalidad de titulación vía tesis; para el presente ejercicio se tuvieron apoyos para estudiantes sobresalientes y con escasos recursos económicos. Lo anterior representa una mejora en los índices de titulación por dicha vía. Es importante señalar que el recurso autorizado para mejora de este indicador resulta poco significativo, ya que se cuenta con estudiantes merecedores de este apoyo y no es posible brindárselos. Por esta razón la meta representa un número muy bajo en relación al índice de egreso y eficiencia terminal con que cuenta la DES.
-------	--	-----	----	------	---	------	---	------	---	------	-----	-----	---

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas compromiso: 99.00 %

Dr. Jesús Alejandro Vera Jiménez
Rector

Mtro. José Eduardo Bautista Rodríguez
Responsable del proyecto