

COORDINACIÓN DE PLANEACIÓN Y DESARROLLO

Cuernavaca, Mor., 23 de septiembre de 2014. Oficio No. R/821/2014. Asunto: tercer informe PIFI 2013.

DR. SALVADOR MALO ÁLVAREZ DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR UNIVERSITARIA (DGESU) PRESENTE

At'n: M. A. N. Julieta Nishisawa Calatayud Directora de Fortalecimiento Institucional

En el marco del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI) 2013, envío a Usted en versión impresa el tercer informe trimestral (junio - agosto) ejercicio 2014, que incluye los reportes académicos y financieros, para lo cual se adjuntan dos carpetas que contienen la siguiente información:

Carpeta uno

- Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PIFI (2013). - Cumplimiento de Metas Compromiso.

Carpeta dos

- Reporte trimestral del fideicomiso. - Estado de cuenta del mes de junio, julio y agosto de 2014. - Formato único de registro de documentos de pago. - Reporte por acciones. - Formato acumulativo por proyecto, de los conceptos de gasto ejercidos y comprobados.

Sin más por el momento, aprovecho la ocasión para enviarle un cordial saludo y quedar como su atento y seguro servidor.

ATENTAMENTE Por una humanidad culta

DR. JESÚS ALEJANDRO VERA JIMÉNEZ RECTOR

C.c.p. Mtro. Miguel Albarrán Sánchez.- Responsable Institucional del PIFI UAEM. Para su conocimiento. Dra. María Elena Ávila Guerrero.- Directora General de Planeación Institucional. Mismo fin. C.P.C. Margarita Leticia Robledo Pedroza.- Coordinadora Administrativa. Mismo fin Archivo.

S.E.P. DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR UNIVERSITARIA 24 SEP 2014 DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MORELOS 24 SEP 2014 YADIRA 17:20 DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN INSTITUCIONAL

17:32 S.E.P. 8512r SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR 24 SET. 2014 DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR UNIVERSITARIA

Universidad Autónoma del Estado de Morelos

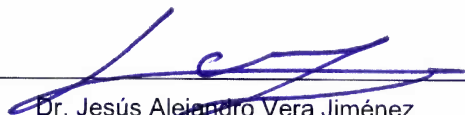


P/PIFI-2013-17MSU0017P-01 Consolidación de la competitividad y capacidad académicas con el impulso de la innovación educativa en los programas y servicios educativos de licenciatura.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Fortalecer y mejorar la competitividad académica del Campus Norte y del Instituto Profesional de la Región Oriente de la UAEM, mediante la obtención del reconocimiento de calidad de los PE de licenciatura evaluables y de la atención de recomendaciones emitidas por los organismos evaluadores (CIEES y COPAES).						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Impactar en la calidad de cinco DES, a través de la evaluación de 9 PE en condiciones de obtener el reconocimiento del nivel 1 de CIEES; de los cuales ocho están en nivel dos (Relaciones Públicas, Enseñanza del Inglés, Enseñanza del Francés, Comunicación y Tecnología Educativa, Ingeniería Eléctrica, I. Industrial, I. Mecánica, Producción Animal) y uno es evaluable (Ciencias con área terminal en Computación).	1.00	0.00	0.00	40,000.00	0.00	0.00
4	Impactar en la calidad de las DES de Ciencias de la Salud y Ciencias Sociales; impulsando el proceso de evaluación de 4 PE (Relaciones Públicas, Economía, Sociología y Comunicación Humana).	4.00	0.00	0.00	520,000.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00			
4	0.00	0.00	0.00	2.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00			

No. MA	Observación
1	Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio; así como el trabajo progresivo que esta

	institución realice en favor del avance y/o cumplimiento de las metas establecidas en este PIFI. Aunado a lo anterior, es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
4	Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio; así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor del avance y/o cumplimiento de las metas establecidas en este PIFI. Aunado a lo anterior, es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.

Firma	
 Dr. Jesús Alejandro Vera Jiménez Rector	 Patricia Castillo España Responsable del Proyecto
	 Miguel Ibarrán Sánchez Responsable institucional del PIFI

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2013, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

Universidad Autónoma del Estado de Morelos

P/PIFI-2013-17MSU0017P-02 Mejoramiento y Aseguramiento de la capacidad y competitividad académica de la DES de Salud.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Eleva la calidad de los PE de la DES de Salud, a través de la actualización permanente, la atención de las observaciones y recomendaciones realizadas por los órganos acreditadores y evaluadores, con la intención de que cuenten con los criterios y estándares necesarios para su homologación con PE nacionales e internacionales.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
3	Atender uno de los requerimientos (actualización de acervo) para la implementación de dos nuevos planes de estudio (Farmacia y Medicina) de la DES.	2.00	0.00	0.00	60,458.00	10,109.95	16.72
4	Mantener la operatividad de un PE (Farmacia).	1.00	0.00	0.00	59,686.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	10,109.95			
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00			

No. MA	Observación
3	Para cumplir con la meta planteada, se ha adquirido acervo bibliográfico especializado para los PE de Licenciatura en: Farmacia y Medicina principalmente; así como para los PE de Psicología, Enfermería y Nutrición. Lo anterior con el propósito de cubrir una de las recomendaciones emitidas por COPAES.
4	Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio; así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor del avance y/o cumplimiento de las metas establecidas en este PIFI. Aunado a lo anterior, es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
02	Fortalecer e incrementar los PE de Posgrado de la DES de Salud, reconocidos por el PNPC-SEP_CONACYT y sus LGAC, atendiendo los lineamientos y recomendaciones de este, para atender las demandas del entorno social con los más altos índices de calidad						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
2	Mejorar las condiciones para la formación académica de seis estudiantes de posgrado de la DES	6.00	0.00	0.00	108,000.00	0.00	0.00
3	Mejorar las condiciones de infraestructura para atender aproximadamente a 75 estudiantes de cuatro PEP: 1)Maestría en Atención a la Diversidad y Educación Inclusiva, 2)Maestría en Farmacia, 3)Doctorado en Farmacia y 4)Doctorado en Psicología.	4.00	0.00	0.00	380,800.00	262,434.97	68.92

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00			
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	82,659.32	0.00	0.00	179,775.65			

No. MA	Observación
2	Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio; así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor del avance y/o cumplimiento de las metas establecidas en este PIFI. Aunado a lo anterior, es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
3	Para este trimestre la DES ha adquirido material bibliográfico y material de laboratorio, que es necesario para las actividades académicas que realizan los estudiantes de la Maestría y Doctorado.




No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
03	Favorecer el desarrollo integral del estudiante en las esferas académica, sociocultural, deportiva y ética; como un ciudadano del mundo, en un entorno social de equidad y con sensibilidad al medio ambiente, que le permitan su rápida integración al sector productivo, mediante la creación y mejoramiento de programas de atención a estudiantes, de vinculación y de extensión académica.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Organizar un evento académico que coadyuve a la vinculación de 150 estudiantes con su entorno social.	150.00	150.00	100.00	50,780.00	46,280.00	91.14
4	Incrementar la vinculación académica de aproximadamente cinco estudiantes de un PE (Lic. en Farmacia) de la DES.	5.00	0.00	0.00	15,000.00	0.00	0.00



No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	800.00	150.00	150.00	45,480.00			
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00			

No. MA	Observación
1	Para cumplir la meta, se llevó a cabo el 3er Coloquio Internacional: Retos e Innovaciones en la Investigación Farmacéutica y el 10° Encuentro de Estudiantes de Licenciatura y Posgrado en Farmacia, en donde se logró la difusión del conocimiento y el intercambio académico en nuestros programas de Licenciatura y Posgrado, para publicitar dicho coloquio se imprimió una lona y posters. El detalle e impacto del evento, fue reportado en el trimestre 2.
4	Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio; así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor del avance y/o cumplimiento de las metas establecidas en este PIFI. Aunado a lo anterior, es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
04	Fortalecer la planta académica y la consolidación de los cuerpos académicos, mediante la incorporación de nuevos PTC y PTP, la mejora en la capacitación y actualización del personal docente, el fortalecimiento de la generación y aplicación de conocimiento científico innovador, la formación de recursos humanos de alto nivel, incrementando la habilitación de estos, generando las redes de colaboración, en un entorno social de equidad y con sensibilidad al medio ambiente.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Incrementar el número y calidad de las publicaciones en revistas extranjeras de los PTC de la DES de Salud.	5.00	0.00	0.00	85,000.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00			

No. MA	Observación
1	Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio; así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor del avance y/o cumplimiento de las metas establecidas en este PIFI. Aunado a lo anterior, es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.

Firma	
 Dr. Jesús Alejandro Vera Jiménez Rector	 Verónica Rodríguez López Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2013, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.



Programa Integral de Fortalecimiento Institucional
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PIFI (2013)

Universidad Autónoma del Estado de Morelos

P/PIFI-2013-17MSU0017P-03 CALIDAD EN LA EDUCACIÓN DE LA DES DE CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Incremento de la Competitividad Académica de los PE de TSU y Licenciatura						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Atender una recomendación de los CIEES que impacte en los ocho PE en nivel 1 de CIEES (Lic. en Derecho (campus norte), Lic. en Administración (campus norte), Lic. en Administración (IPRO), Lic. en Contador Público (campus norte), Lic. en Contador Público (IPRO) Lic. en Informática (campus norte), Lic. en Sociología y Lic. en Economía.	1.00	1.00	100.00	25,000.00	25,000.00	100.00
2	Fortalacer los PE de la DES (8) a través de actividades y eventos académicos de docentes y alumnos.	8.00	8.00	100.00	95,000.00	88,900.00	93.58

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	25,000.00	0.00	0.00	0.00			
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	52,900.00	8.00	8.00	36,000.00			

No. MA	Observación
1	Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio; así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor del avance y/o cumplimiento de las metas establecidas en este PIFI. Aunado a lo anterior, es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
2	Con el fin de fortalecer los PE de la DES, la Facultad de Estudios Superiores de Cuautla organizó el 2do. Congreso en Ciencias Sociales sujetos y espacios: Retos locales y globales; la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales llevó a cabo el IX Coloquio Internacional Multidisciplinario de

Trimestre 3

Seguridad Social. Con la realización de estos eventos, se logró fortalecer el trabajo conjunto y académico del proyecto de investigación de la Red de Investigación Jurídica Envejecimiento poblacional y protección social, integrada por: la Universidad Autónoma del Estado de Morelos, Universidad Juárez del Estado de Durango, Universidad Autónoma de Sinaloa, Universidad Autónoma de Baja California y Universidad Autónoma de Coahuila, y la Red de Investigación Jurídica Internacional Envejecimiento poblacional y protección social, integrada por: la Universidad La Gran Colombia, Universidad CEU, España, Max-Planck-Institut für Sozialrecht und Sozialpolitik, München, Alemania y la Universidad de Alberta, Canadá. Asimismo se impartieron tres cursos sobre el manejo de la suite de ASPEL, programas COI, NOI, SAE, Caja y Bancos.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
02	Atención y Formación Integral de los Estudiantes						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Fortalecer la movilidad de 13 estudiantes (nacionales e internacionales) de la DES.	13.00	13.00	100.00	785,000.00	0.00	0.00
3	Fomentar las actividades de protección ambiental en todos los PE de la DES, para la formación integral de 50 estudiantes; en atención a una de las recomendaciones de los organismos evaluadores y acreditadores.	50.00	50.00	100.00	16,000.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	13.00	13.00	0.00			
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	50.00	50.00	0.00			

No. MA	Observación
1	Para la DES de Ciencias Sociales un referente importante es la movilidad, ya que constituye uno de los mecanismos fundamentales para elevar la calidad educativa y lograr un mayor nivel de cooperación entre Unidades Académicas nacionales e internacionales, por lo que, se llevaron a cabo 13 moviidades que fueron reportadas con detalle en el trimestre 1; es importante mencionar que los estudiantes aprobaron todas sus materias y aprovecharon la estancia para el desarrollo académico y profesional, al tener contacto con nuevos discursos y con nuevas experiencias educativas que se practican en otras universidades, en un ambiente multicultural; en donde conocen metodologías y visiones distintas. Además de ser un elemento clave para la mejora de la calidad de la educación, permite la estructuración de redes de intercambio de conocimiento.
3	La meta se cumplió, la Escuela de Estudios Superiores de Jojutla, llevó a cabo el ciclo de conferencias sobre Sensibilización y manejo sustentable de residuos el 31 de mayo del año en curso; La primer conferencia fue: La gestión integral de los residuos como herramienta hacia la sustentabilidad, la segunda fue Gestión integral de residuos y la tercera La basura en México y mundo problemas y soluciones; con esta acción se concientizó a los estudiantes de los PE de la DES de Ciencias Sociales sobre la importancia y protección del medio ambiente; estas conferencias propician el interés de

los alumnos, para la iniciación de trabajos y propuestas innovadoras, que busquen generar conciencia, obtener beneficios ambientales y contribuir en mejorar la cultura del medio ambiente.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
03	Fortalecer y consolidar los programas de posgrado reconocidos por el PNPC, SEP-CONACyT a través de la mejora continua de los procesos de actualización y movilidad docente y estudiantil, de investigación y del proceso de enseñanza-aprendizaje.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Difundir, intercambiar y actualizar los conocimientos de los programas de posgrado reconocidos por el PNPC-SEP-CONACyT de la DES con otras instituciones académicas nacionales e internacionales a través de nueve estancias estudiantiles y 1 PTC.	10.00	7.00	70.00	224,000.00	0.00	0.00
2	Mejorar la infraestructura y servicios para elevar el desempeño académico de 92 estudiantes de los cuatro programas de posgrado reconocidos por el PNPC-SEP-CONACyT y de los Profesores adscritos a los Núcleos Académico básico de los programas en mención.	4.00	0.00	0.00	19,800.00	7,270.60	36.72
3	Generar un producto derivado del desarrollo de investigaciones de las LGAC de los programas de posgrado en ciencias sociales reconocidos por el PNPC SEP-CONACyT.	1.00	0.00	0.00	75,000.00	0.00	0.00
4	Desarrollar y Fortalecer las LGAC de dos PE de posgrado reconocidos por el PNPC SEP-CONACyT(Maestría y Doctorado en Ciencias Sociales)	2.00	0.00	0.00	21,000.00	0.00	0.00

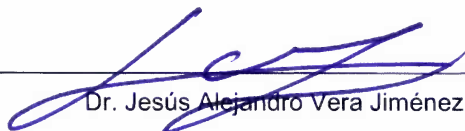

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	10.00	7.00	0.00			
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	7,270.60			
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00			
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.00	0.00	0.00			

No. MA	Observación
1	La movilidad académica es una actividad de suma importancia dentro de las IES, ya que contribuye al desarrollo integral del estudiante, es decir, en su experiencia personal, académica y profesional, en un ambiente multicultural; con una metodología y una visión distintas del área en la que se desarrolla, además de ser un elemento clave para difundir, intercambiar y actualizar los conocimientos de los programas de posgrado reconocidos por el PNPC-SEP-CONACyT de la DES con otras instituciones académicas nacionales e internacionales. Por lo anterior la DES de Ciencias Sociales llevó a cabo las siguientes estancias: Universidad Autónoma Metropolitana (1), Centro de Estudios Sociológicos del Colegio de México (1), Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (1), Universidad Autónoma de Zacatecas (1), Universidad de Ciencias y Artes (1), Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social (1), estas dos últimas en San Cristóbal de las Casas, Chiapas. También se llevó a cabo la estancia de investigación de un PTC perteneciente a un posgrado reconocido por el PNPC, en la Universidad Autónoma de Zacatecas, para fortalecer las redes de investigación con otras IES con las que ya hay un trabajo previo entre los posgrados y sus LGAC. Se hace mención de que las movilizaciones pendientes, se pretenden llevar a cabo e informar en el siguiente trimestre.
2	Buscando alcanzar la meta: mejorar la infraestructura y servicios para elevar el desempeño académico de los cuatro programas de posgrado reconocidos por el PNPC-SEP-CONACyT y de los profesores adscritos al núcleo académico básico de los programas en mención, programada para el cuarto trimestre, la DES llevó a cabo la adquisición de acervo actualizado y especializado en el área de conocimiento de las ciencias sociales para la Facultad de Estudios Superiores de Cuautla, la Escuela de Estudios Superiores de Totolapan y la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales.
3	Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio; así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor del avance y/o cumplimiento de las metas establecidas en este PIFI. Aunado a lo anterior, es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
4	Respecto a los resultados obtenidos en esta meta, la Facultad de Estudios Superiores de Cuautla no ha logrado alcanzarla en este trimestre, sin embargo, ya estableció el contacto con el investigador y se están implementando acciones para cumplir con lo programado.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
04	Desarrollo de los Cuerpos Académicos y Fortalecimiento de la Planta Académica						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Mantener el CA "Seguridad Social Multidisciplinaria y Desarrollo Social" Consolidado, y Consolidar el Cuerpo Académico "Estudios Estratégicos Regionales".	2.00	0.00	0.00	367,500.00	30,500.00	8.30
3	Movilidad del profesorado en estancias cortas de investigación	1.00	0.00	0.00	55,000.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	20,500.00	0.00	0.00	10,000.00			
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00			

No. MA	Observación
1	Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio; así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor del avance y/o cumplimiento de las metas establecidas en este PIFI. Aunado a lo anterior, es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
3	Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio; así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor del avance y/o cumplimiento de las metas establecidas en este PIFI. Aunado a lo anterior, es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.

Firma	
 Dr. Jesús Alejandro Vera Jiménez Rector	 Aurora Catalina Cedillo Martínez Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2013, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

Universidad Autónoma del Estado de Morelos

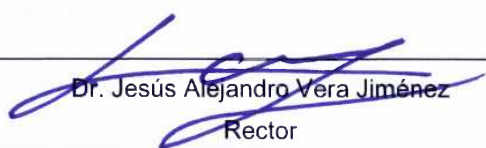

P/PIFI-2013-17MSU0017P-04 Formación Integral del estudiante y consolidación de la capacidad y competitividad académica de la DES de Ciencias Naturales

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Consolidar la competitividad académica del PE de licenciatura en Biología, cumpliendo con las observaciones del CACEB y refrendar la acreditación en el año 2012. Incremento de la Competitividad Académica de los PE de TSU y Licenciatura						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
2	Fortalecer los ambientes académicos para la formación integral de aproximadamente 1,005 estudiantes de la licenciatura en Biología.	1.00	1.00	100.00	1,995,000.00	1,831,655.01	91.81

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta Alcanzado	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzado	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzado	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzado	Monto Alcanzado
2	0.00	0.00	21,952.00	0.00	0.00	882,928.32	1.00	1.00	926,774.69			

No. MA	Observación
2	Con la finalidad de brindar a los estudiantes y docentes las condiciones adecuadas y los ambientes académicos indispensables para llevar a cabo sus prácticas de laboratorio, y a la vez se atiendan las recomendaciones emitidas por el CACEB; se han adquirido y se ha dado mantenimiento a distintos equipos de laboratorio; además se han comprado algunos materiales y reactivos.



Firma	
 Dr. Jesús Alejandro Vera Jiménez Rector	 Víctor Manuel Hernández Velázquez Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2013, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

Universidad Autónoma del Estado de Morelos

P/PIFI-2013-17MSU0017P-05 Consolidación de los PE de licenciatura y permanencia de los PE de posgrado en el PNPc de la DES de Ciencias Exactas e Ingeniería de la UAEM

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Incrementar la competitividad académica de los Programas Educativos a nivel licenciatura con el propósito de consolidar los niveles de calidad, ofrecer nuevos PEs, basados en las fortalezas de la DES y consolidar la infraestructura de laboratorios para apoyar tanto actividades docentes como de investigación.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Contar con 4 PE de licenciatura en nivel 1 de los CIEES y 3 PE de licenciatura acreditados ante COPAES.	3.00	2.00	66.67	2,825,250.00	2,770,342.41	98.06
2	Contar con dos PE de licenciatura que implemente la innovación educativa en los procesos formativos de los estudiantes.	2.00	2.00	100.00	255,000.00	131,228.56	51.46

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	840,602.62	2.00	2.00	1,929,739.79			
2	1.00	1.00	0.00	0.00	0.00	97,342.94	2.00	2.00	33,885.62			

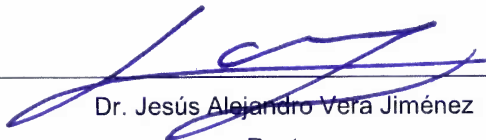

No. MA	Observación
1	En el trimestre se han concluido los trabajos de autoevaluación de los PE de Ingeniería Eléctrica e Ingeniería Mecánica. Se tienen programadas las visitas de los CIEES para el final del año. Con relación a la atención de recomendaciones, se adquirió equipo y materiales para los laboratorios de docencia del área de Física tales como: Argón Ion laser, conjunto de prismas ópticos para laboratorio, mesas de flotación para el estudio de movimiento en 2d, kit de flotación para el estudio de movimiento en 1d, equipo para el estudio de caída libre, kit para el estudio de tiro parabólico, equipo de demostración de líneas de campo magnético.
2	Se incorporaron los elementos de innovación educativa (materias híbridas) para los PE de Ingeniería Química y Químico Industrial. Se ha enfatizado

la tutoría multimodal para los 5 PE de licenciatura de la FCQel. Dentro de las adquisiciones se encuentra una licencia Simul8 Educational Site.


No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
02	Mantener los PE de Posgrado reconocidos por el PNPC SEP-CONACyt a través de: a) consolidar las opciones que actualmente se ofrecen, mediante el fortalecimiento del equipamiento y la infraestructura para generar trabajos de investigación y formar recursos humanos de alto nivel y b) ampliar la oferta de opciones con base en las fortalezas de la DES de Ciencias Exactas e Ingeniería.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
4	Fomentar la movilidad estudiantil de 20 estudiantes (2012-2013) en IES nacionales e internacionales de mínimo 16 días	20.00	8.00	40.00	585,050.00	21,588.30	3.69

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
4	0.00	0.00	0.00	3.00	3.00	21,588.30	8.00	8.00	0.00			

No. MA	Observación
4	Se logró la movilidad a nivel nacional e internacional con la participación de estudiantes del posgrado en estancias nacionales, 1 en el Centro de Investigación y Estudios Avanzados del IPN, 1 en el Taller de Colisiones del edificio de Ciencias Experimentales Tlahuizcalpan de la UNAM, 2 en el Instituto Nacional de Astrofísica, óptica y Electrónica (INAOE) en Tonantzintla, Puebla. En estancias internacionales participó 1 en la National Synchrotron Lightsource en la Ciudad de Nueva York, y 2 en la Universidad de Girona España, 1 en el Department of Chemistry and Biochemistry The Ohio State University.

Firma	
 Dr. Jesús Alejandro Vera Jiménez Rector	 Rosa María Melgoza Alemán Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2013, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.


Rlv



Programa Integral de Fortalecimiento Institucional
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PIFI (2013)



Universidad Autónoma del Estado de Morelos

P/PIFI-2013-17MSU0017P-06 Fortalecimiento de la calidad educativa de la DES de Educación y Humanidades

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Impulsar la formación integral y los servicios académicos a los estudiantes						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Implementar un Programa de Seguimiento a las Trayectorias Académicas de los estudiantes en los cinco PE de Licenciatura de la DES para mejorar la calidad de los procesos de atención.	5.00	0.00	0.00	187,217.00	134,786.36	71.99
2	Fortalecer cuatro Planes de Acción Tutorial (PAT) de cada Unidad Académica(UA) de la DES.	4.00	4.00	100.00	40,531.00	20,300.00	50.09
3	Apoyar la movilidad nacional e internacional así como la participación en eventos académicos de 32 estudiantes de los PE de licenciatura de la DES.	32.00	32.00	100.00	1,507,770.00	5,509.37	0.37

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	61,341.59	0.00	0.00	73,444.77			
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	4.00	4.00	20,300.00			
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	32.00	32.00	5,509.37			

No. MA	Observación
1	Con el fin de impulsar la formación integral y la mejora en los servicios académicos y de atención a los alumnos, se está trabajando en el desarrollo de un sistema de seguimiento de trayectorias, por lo cual se adquirió equipo de cómputo que contribuye a dicho interés.
2	Los avances en cuanto al impulso de la formación integral y los servicios académicos de los estudiantes, sobre la implementación de los cuatro Planes

	de Acción Tutorial (PAT) de cada Unidad Académica (UA) de la DES han sido cubiertos de acuerdo a lo programado. La meta está enfocada a los PE de la licenciatura en Artes, Letras, Comunicación y Tecnología Educativa y Antropología y ya se encuentra en operación. Acorde con el plan institucional de tutorías, en la actualidad se maneja de manera grupal e individual, acción apoyada a través de capacitar a la planta docente en el manejo de estos temas y así brindar el acompañamiento durante la trayectoria académica de los estudiantes; para lo cual, se realizó un curso de tutorías que brindó herramientas multidisciplinarias en el marco de un servicio de orientación psicopedagógica.
3	La DES ha adoptado como parte de la formación y reconocimiento a los estudiantes más destacados, el apoyo para que tengan una experiencia de movilidad durante su carrera ya sea nacional o internacional, así como la participación en eventos académicos. Por lo anterior, y como se ha reportado el trimestre 1 y 2, han sido 32 estudiantes los que tuvieron la posibilidad de realizar alguna de estas actividades, por lo que, en esta ocasión corresponde dar cuenta de los resultados obtenidos, como son, nuevas estrategias para la promoción y comunicación intercultural y de investigación debido al intercambio de ideas y perspectivas de atención y trabajo que enriquecen las experiencias y aprendizajes de los alumnos. Sin dejar de lado, las participaciones en congresos, pues para los expositores, son una vía que permite dar a conocer sus investigaciones, observar la competencia, probar o difundir más áreas de oportunidad, visitar y ser visitados por otros estudiantes, encontrar otros medios de difusión y concretar nuevas relaciones o líneas de investigación.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
02	Incrementar la competitividad de los PE de licenciatura						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Elevar la calidad de los PE de Licenciatura de la DES integrada por cuatro unidades académicas atendiendo a las recomendaciones de CIEES y los organismos acreditadores reconocidos por COPAES	4.00	0.00	0.00	458,873.00	84,030.64	18.31

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	12,151.00	0.00	0.00	71,879.64			

No. MA	Observación
1	En atención a las recomendaciones emitidas por organismos como CIEES y COPAES, en el sentido de elevar la calidad de nuestros PE, es que, la DES reconoce y participa de la adquisición de acervo bibliográfico actual y especializado que de información de mayor valor para los alumnos en las áreas de artes, humanidades, educación, arquitectura y urbanismo, lo que amplía las posibilidades de nuestros estudiantes para contar con mayores herramientas que beneficien su formación. Además se llevó a cabo un curso sobre Prezil, presentaciones dinámicas y TIC's.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
03	Apoyar a los PE de posgrado reconocidos por el PNPC						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Mejorar los procesos de selección de los aspirantes e incrementar con ello la eficiencia terminal de siete Programas Educativos de Posgrado (PEP) de la DES.	7.00	0.00	0.00	92,643.00	0.00	0.00
2	Fortalecer la investigación original y el desarrollo profesional pertinentes y difundir sus resultados de los siete PE de posgrado.	7.00	0.00	0.00	498,923.00	50,000.00	10.02
4	Impulsar la vinculación con los sectores sociales de los 8 PEP inscritos en el PNPC	1.00	1.00	100.00	3,860.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00			
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	50,000.00	0.00	0.00	0.00			
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00			

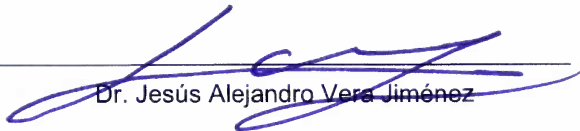

No. MA	Observación
1	En cumplimiento con lo estipulado en la meta de incrementar la eficiencia terminal en los programas educativos de posgrado, se tuvo la participación de un profesor investigador como sinodal en un examen de titulación de un estudiante del Instituto de Ciencias de la Educación (ICE). Este tipo de acciones amplían los criterios y la forma que plantean los cuestionamientos, así como conocer nuevos mecanismos de evaluación.
2	Se apoyó en la coedición del libro Intertextualidades, teoría y crítica en el arte y literatura en apoyo a un profesor investigador de la Facultad de Artes; con el fin de dar a conocer los resultados de sus investigaciones y cumplir con las obligaciones propias de un investigador.
4	Con el fin de apoyar a los PE de posgrado reconocidos por el PNPC mediante el impulso a la vinculación con los sectores sociales, es que se implementaron acciones para lograr la difusión de la Maestría en Producción Editorial imprimiendo posters que mostraban las actividades realizadas en los programas de Estudios de Posgrado de la DES para que los estudiantes de licenciatura y público interesado, tuvieran conocimiento de lo que en ella se trabaja, sus alcances e influencia social.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
04	Desarrollar los CA y fortalecer la planta académica						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Fortalecer las LGAC de los 10 CA (Consolidados y en Consolidación)	10.00	0.00	0.00	430,791.00	71,921.58	16.70
2	Consolidar la cooperación académica mediante el fortalecimiento y/o la internacionalización de redes académicas de los 18 CA	5.00	0.00	0.00	943,804.00	0.00	0.00
3	Fortalecer las condiciones para el trabajo de los 14 CA en la investigación-creación y docencia	14.00	0.00	0.00	72,378.00	17,892.79	24.72

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	5,227.74	0.00	0.00	40,776.84	0.00	0.00	25,917.00			
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00			
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	17,892.79			

No. MA	Observación
1	El fortalecimiento de nuestros académicos, es importante para continuar con el desarrollo de los CA, en función de lo cual, se brindó apoyo para varios profesores de la DES para que participaran como ponentes en eventos académicos tales como: el III Congreso de la red de investigadores sociales sobre el agua que se llevó a cabo en Salvatierra, Guanajuato, VI Seminario permanente de la red ciudad, turismo e imaginarios del proyecto: pueblos mágicos: estudios de los imaginarios y diseño de ciudades turísticas, en el fuerte de Sinaloa; Congreso de literatura iberoamericana narrativas y narratividades del boom latinoamericano medio siglo de escrituras, que se llevó a cabo en Bogotá, Colombia; XI seminario de la asociación colombiana de investigadores urbano-regionales ACIUR. -dos décadas de procesos territoriales en Colombia y América latina: balance y perspectivas-, en Bogotá, Colombia; II Congreso internacional sobre educación y socialización del patrimonio en el medio rural, Celanova, Ourense, en Galicia, España; Congreso internacional de americanística, en Perugia, Italia; y el XXXVII Encuentro RNIU 2014, en Zacatecas, México; de esta manera nuestros PTC amplían la perspectiva del alcance y contribución social de los resultados de sus investigaciones.
2	Para consolidar la cooperación académica de los profesores que forman parte de algún CA y fortalecer sus redes, se ha brindado apoyo a un PTC para participar como ponente en el XI seminario de la asociación colombiana de investigadores urbano-regionales ACIUR. -dos décadas de procesos territoriales en Colombia y América latina: balance y perspectivas-, en Bogotá, Colombia. Por otra parte se apoyó para que los profesores publicaran los productos de sus investigaciones (libros) de las LGAC de sus CA como a continuación se enlistan: 1) Conceptualizaciones, itinerarios y coyunturas internacionales, 2) Imaginario del paisaje y el turismo entre tradición y distintivos oficiales, 3) Diseño e imagen digital de interfaz, 4) El impacto de la imagen en el arte, la cultura y la sociedad, 5) Estudios sobre violencia, enfoques, textos y contextos, 6) Suplemento visual del diccionario mexicano, y 7) Diseño editorial, manual de conceptos básicos.

3	Se adquirió acervo especializado en las áreas de Diseño y Arte contemporáneo, educación, humanidades y arquitectura; como parte de la importancia que se considera debe darse al apoyo en material bibliográfico y de información en general que contribuya a la investigación-creación y docencia de la planta académica de la DES.
---	--

Firma	
 <hr/> Dr. Jesús Alejandro Vera Jiménez Rector	 <hr/> ANDELICHA TORRERO SALINAS TITULAR DE PROYECTO HECTOR CUAUHEMOC PONCE DE LEON MENDEZ Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2013, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

Universidad Autónoma del Estado de Morelos

P/PIFI-2013-17MSU0017P-07 Incremento y mantenimiento de la competitividad de los PE de la DES de Ciencias Agropecuarias

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Incrementar la competitividad académica de la DES mediante un proceso constante de planeación y análisis de pertinencia de sus PE, para lograr una calidad que de seguridad a sus estudiantes, egresados y personal como parte de un sistema de educación basado en la formación profesional e innovación educativa.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Asegurar la calidad educativa de los PE de licenciatura de la DES.	4.00	0.00	0.00	616,000.00	362,981.88	58.93
4	Actualizar los planes de estudios de dos Programas Educativos (IH e IFS)	2.00	0.00	0.00	290,000.00	34,798.78	12.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	86,641.20	0.00	0.00	276,340.68			
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	34,798.78			

No. MA	Observación
1	Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio; así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor del avance y/o cumplimiento de las metas establecidas en este PIFI. Aunado a lo anterior, es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
4	Buscando alcanzar la meta de actualizar los planes de estudios de dos PE, programada para el cuarto trimestre, se llevó a cabo la adquisición de acervo bibliográfico referente a las áreas de conocimiento en: producción agrícola, desarrollo rural; producción y salud animal para el programa educativo de Ingeniero en Desarrollo Rural, además se realizó la compra de un software especializado para fortalecer los contenidos programáticos de los planes de estudio reestructurados y actualizados.




No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
02	Apoyar a los posgrados de PE reconocidos por PNPC						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Consolidar el PE de Maestría en Ciencias Agropecuarias y Desarrollo Rural.	1.00	1.00	100.00	1,089,400.00	806,717.41	74.05
3	Impulsar la innovación académica en un PE de posgrado (Maestría en Ciencias Agropecuarias y Desarrollo Rural).	1.00	1.00	100.00	99,000.00	89,552.00	90.46

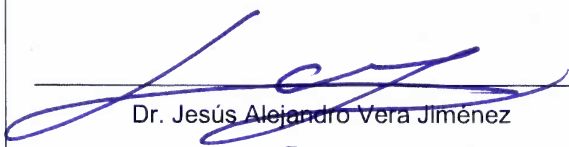
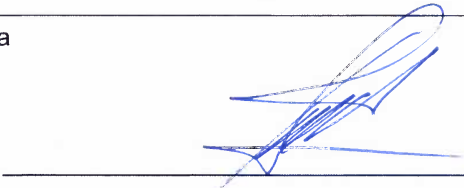
No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	230,762.84	1.00	1.00	575,954.57			
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	89,552.00			

No. MA	Observación
1	Las observaciones realizadas por CONACYT; donde se establecen los indicadores de calidad que el programa de maestría requiere para permanecer dentro del PNPC, han sido atendidas. Se ha conseguido alcanzar el porcentaje de eficiencia terminal, tasa de retención y producción académica, además se ha realizado una actualización constante del plan de estudios. Por otro lado, gracias a la aplicación de los recursos obtenidos a través de este PIFI, se realizó la capacitación 'Agilent infinity series HPLC with openlab CDs chemstation operation' reportada en el trimestre anterior, además, hemos adquirido materiales diversos, equipo de cómputo y laboratorio, alimento concentrado para animales del campo experimental y acervo bibliográfico especializado en las áreas de producción agrícola, producción animal, salud animal y desarrollo rural, para el fortalecimiento de los programas educativos de maestría y doctorado, que aunado a las condiciones adecuadas de las instalaciones (laboratorios y campo experimental); proporcionan la base de los insumos necesarios para el desarrollo de los proyectos de investigación, lo cual, contribuye a mantener el programa educativo dentro del PNPC.
3	La innovación académica se refleja en la actualización de los planes de estudio que considera tecnología reciente para ayudar a hacer más eficientes los procesos de producción y que impacten en el proceso de aprendizaje; se capacita en el manejo de herramientas que contribuyan al cuidado del medio ambiente y al desarrollo sustentable de las áreas de investigación. En este sentido, el programa busca mantener los espacios físicos en condiciones aceptables para el desarrollo de las actividades académicas, además de asignar computadoras a grupos de trabajo de estudiantes para el desarrollo de sus tesis, complementados con mesas y sillas para el mismo fin, las cuales se encuentran en aulas y laboratorios donde se realizan las investigaciones correspondientes. También se han adquirido reactivos y materiales para laboratorio e insumos agrícolas utilizados en el campo experimental.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
03	Fortalecimiento de Cuerpos Académicos						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Mantener el nivel de dos CA consolidados y elevar el nivel de un CA en formación	3.00	3.00	100.00	200,200.00	109,343.99	54.62

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	3.00	3.00	0.00	0.00	0.00	52,783.15	0.00	0.00	56,560.84			

No. MA	Observación
1	La meta ha sido alcanzada, lo anterior se informó en trimestres anteriores, sin embargo, en este trimestre se llevó a cabo la compra de un set de material de propagación y semillas que incluye: esquejes, semillas, bulbos, plántulas y patrones injertados, lo cual contribuye a una mejor y mayor atención a estudiantes que realizan sus trabajos de investigación a través de servicio social, internado de campo, titulación, entre otros; además ayuda al incremento del número de publicaciones de calidad, de los profesores en colaboración con los estudiantes.

Firma	
	
Dr. Jesús Alejandro Vera Jiménez Rector	Iran Alia Tejacal Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2013, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.