

Oficio No. R/314/2015.
Asunto: Notificación de captura, PROFOCIE 2014.
Cuernavaca, Mor., 19 de marzo de 2015.

DR. SALVADOR MALO ÁLVAREZ
DIRECTOR GENERAL DE EDUCACIÓN
SUPERIOR UNIVERSITARIA (DGESU)
DEL ESTADO DE MORELOS
PRESENTE

RECIBIDO
20 MAR 2015
Emilio 12:17
DIRECCIÓN GENERAL
DE PLANEACIÓN INSTITUCIONAL

At'n: M.A.N Julieta Nishisawa Calatayud
Directora de Fortalecimiento Institucional

RECTORIA
2012-2018
20 MAR 2015
14:22
RECIBIDO

En el marco del Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas (PROFOCIE) 2014, ejercicio fiscal 2015, y en seguimiento a su atento Oficio No. 219.3/15-0157, hago de su conocimiento que, los informes de avances académicos y financieros correspondientes al primer trimestre (diciembre 2014 - febrero 2015) se encuentran debidamente registrados en el sistema electrónico e-PIFI 3.0, conforme al tiempo establecido en el *Anexo 2* de las *Reglas de Operación* del Programa en comento.

Sin más por el momento, aprovecho la ocasión para enviarle cordiales saludos y quedar como su atento y seguro servidor.

ATENTAMENTE
Por una humanidad culta

U.
A.
E.
M.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL
ESTADO DE MORELOS

RECTOR I DR. JESÚS ALEJANDRO VERA JIMÉNEZ
RECTOR

20 MAR. 2015 U.A.E.M.
Martha 14:11
RECIBIDO
COORDINACIÓN DE PLANEACIÓN
Y DESARROLLO

C.c.p. Mtro. Miguel Albarrán Sánchez. Responsable Institucional del PIFI de la UAEM. Para su conocimiento
Dra. María Elena Ávila Guerrero. Directora General de Planeación Institucional de la UAEM. Mismo fin.
Archivo

S. E. P. 10:52
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN
SUPERIOR
RECIBIDO
20 MAR. 2015
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN
SUPERIOR UNIVERSITARIA

10:54
20 MAR 2015
RECIBIDO
DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO
INSTITUCIONAL





Universidad Autónoma del Estado de Morelos

P/PROFOCIE-2014 Consolidación de la competitividad y capacidad académicas con el impulso de la innovación educativa en los programas y -17MSU0017P-01 servicios educativos de licenciatura y posgrado.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Fortalecer y mejorar la competitividad académica del Campus Norte, del Instituto Profesional de la Región Oriente de la UAEM y del Instituto Profesional de la Región Sur, mediante la obtención del reconocimiento de calidad de los PE de licenciatura evaluables y de la atención de recomendaciones emitidas por los organismos evaluadores (CIEES y COPAES).						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Impactar en la calidad de 2 PE para fines de evaluación, que se encuentran actualmente en nivel uno de los CIEES, para refrendo y permanencia en dicho nivel (Ingeniería en Producción Vegetal, Ingeniería Fitosanitaria).	2.00	0.00	0.00	4,733,285.00	0.00	0.00
2	Atender la visita de seguimiento del PE de la Licenciatura en Enfermería.	1.00	0.00	0.00	76,156.00	0.00	0.00
3	Refrendar el nivel 1 de CIEES para dos PE (Contador Público -Campus Norte y Administración EES de Totolapan)	2.00	0.00	0.00	162,889.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.



2	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
3	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
02	Apoyar la formación integral del estudiante, mediante la implementación del Programa Institucional de Tutoría y los Planes de Acción Tutorial, así como del fortalecimiento de los servicios bibliotecarios de la Biblioteca Central y las 11 Bibliotecas Departamentales.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Implementar el Plan de Acción Tutorial (PAT) en los programas educativos de la Lic. en Ciencias y Lic en Nutrición.	2.00	0.00	0.00	117,407.00	0.00	0.00
2	Conformar un Sistema Integral para la Atención de los Estudiantes que facilite la operatividad, seguimiento y evaluación de los Programas Institucionales de Tutorías (PIT), Trayectorias Académicas, Egresados y Empleadores que contribuya a la optima atención de los estudiantes y en el cumplimiento de los índices de calidad de los PE de Licenciatura generando información pertinente para las UA y la Institución para toma de decisiones y re estructuración de procesos.	1.00	0.00	0.00	285,320.00	0.00	0.00
3	Brindar servicios bibliotecarios de calidad e incluyente para el trabajo académico de los estudiantes y profesores, en la Biblioteca Central Universitaria.	1.00	1.00	100.00	133,114.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00
3	1.00	1.00	0.00

No. MA	Observación
1	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el

	ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
2	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
3	Como resultado del esfuerzo coordinado entre la Administración Central de la UAEM y el personal de la Coordinación de Bibliotecas, en octubre de 2014, la Biblioteca Central obtiene la certificación ISO 9001:2008 en dos procesos denominados Gestión e Integración de Recursos de Información y Servicios Bibliotecarios. Con esta certificación se confirma y se adquiere el compromiso de seguir brindando servicios de calidad y mejora continua en la Biblioteca Central. Esta biblioteca requiere consolidar la infraestructura que permita garantizar la prestación de los servicios bibliotecarios, es por ello, que las acciones que fueron apoyadas por PROFOCIE 2014, atenderán de forma particular el servicio de consulta a través de la adquisición de mobiliario que será dispuesto en las diferentes salas, así como el equipo de procesamiento necesario para actualizar los inventarios y brindar el soporte técnico para las áreas de atención a usuarios. Se hace la aclaración de que el mobiliario y equipo están en proceso de compra, sin embargo, los servicios bibliotecarios se han ofrecido con estricto apego al sistema de gestión de la calidad que recientemente se implementó en la Biblioteca.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
03	Habilitar a la planta docente de tiempo completo para la consolidación de cuerpos académicos y mejorar el impacto en la implementación óptima de los programas educativos reestructurados con enfoques y estrategias innovadoras con la finalidad de fortalecer su calidad.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Contar con profesores habilitados con enfoques y estrategias innovadoras que coadyuven en la implementación de los PE reestructurados de la DES de Salud: Facultad de Comunicación Humana y Enfermería.	1.00	0.00	0.00	38,606.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00



No. MA	Observación
1	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.



No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
04	Gestión de la evaluación, ingreso y permanencia en el PNPC de 6 programas de posgrado PNPC (Maestría en Sustentabilidad Energética, Maestría en Ingeniería Ambiental y Tecnologías Sostenibles, Maestría en Producción Artística, Maestría en Enfermería, Maestría en Humanidades, Maestría en Manejo de Recursos Naturales).						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
2	Proveer de infraestructura académica a seis programas de posgrado (Maestría en Sustentabilidad Energética, Maestría en Ingeniería Ambiental y Tecnologías Sostenibles, Maestría en Producción Artística, Maestría en Enfermería, Maestría en Humanidades, Maestría en Manejo de Recursos Naturales).	6.00	0.00	0.00	848,467.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
2	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
2	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.

Firma	
	
Dr. Jesús Alejandro Vera Jiménez Rector	Patricia Castillo España Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el primer trimestre del 2014, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.



Universidad Autónoma del Estado de Morelos

P/PROFOCIE-2014 *Certificación de procesos estratégicos de la gestión, bajo la Norma ISO 9001:2008.*
 -17MSU0017P-02

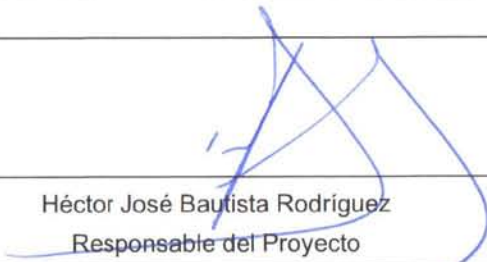
No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Adicionar, al Sistema de Gestión de la Calidad de la UAEM, 11 procesos estratégicos distintos a los ya existentes, correspondientes a las áreas de Servicios escolares, Finanzas, Recursos Humanos y Bibliotecas, conforme a la Norma ISO 9001:2008.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Actualizar la estructura del Sistema de Gestión de la Calidad de la UAEM, con cuatro procesos estratégicos adicionales, correspondientes a las áreas de: Servicios Escolares, Bibliotecas, Finanzas y Recursos Humanos.	4.00	0.00	0.00	395,857.00	0.00	0.00
2	Documentar, en el manual de procesos y procedimientos operativos, los procesos estratégicos que se pretende certificar, correspondientes a las áreas de: Servicios Escolares, Bibliotecas, Finanzas y Recursos Humanos.	1.00	0.00	0.00	38,613.00	0.00	0.00
3	Gestionar el certificado de cuatro procesos estratégicos de las áreas de: Servicios Escolares, Bibliotecas, Finanzas y Recursos Humanos.	4.00	0.00	0.00	377,558.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el



	ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
2	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
3	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.

Firma	
	
Dr. Jesús Alejandro Vera Jiménez Rector	Héctor José Bautista Rodríguez Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el primer trimestre del 2014, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.



Universidad Autónoma del Estado de Morelos

P/PROFOCIE-2014 *Transversalización de la perspectiva de equidad de género en la Universidad Autónoma del Estado de Morelos*
 -17MSU0017P-03

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	1° Promover y defender los derechos humanos y en específico de las mujeres tendientes a lograr la equidad de género entre los miembros de la comunidad universitaria a través del lenguaje incluyente; la sensibilización de la comunidad universitaria en el tema; la incorporación de la perspectiva de género de los planes de estudio de cada nivel impartido en la UAEM: medio superior, licenciatura y posgrado y educación continua; así como del análisis de la legislación y eventual reforma jurídica en pro de la equidad de género.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Sensibilizar y concientizar a 150 estudiantes sobre la necesidad del uso del lenguaje incluyente desde la perspectiva de género en la documentación oficial que emite la UAEM.	150.00	0.00	0.00	13,500.00	0.00	0.00
2	Sensibilizar a la comunidad universitaria de la importancia de la equidad de género	160.00	0.00	0.00	109,500.00	0.00	0.00
3	En 2 de los programas educativos que se actualizarán en 2015 y 2016 se incluirá la perspectiva de género	2.00	0.00	0.00	32,400.00	0.00	0.00
4	Reformar la legislación universitaria para incluir la perspectiva de género	1.00	0.00	0.00	63,000.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00

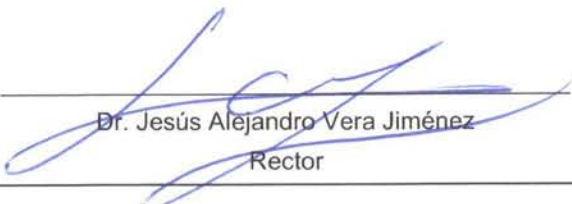

No. MA	Observación
1	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
2	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
3	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
4	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
02	2°Desarrollar la equidad de género laboral: centrada en procesos de reclutamiento, contratación, permanencia en el empleo, formación en el empleo y jubilación de las y los trabajadores académicos y administrativos de la UAEM, con programas de no discriminación, mejoramiento del clima laboral y buenas medidas de previsión social.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Plan de prevención de la violencia de género en estudiantes, personal académico y administrativo	1.00	0.00	0.00	36,000.00	0.00	0.00
3	Plan de acción de la UAEM para el combate al acoso laboral, con perspectiva de género.	1.00	0.00	0.00	11,000.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.

3	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
---	--

Firma	
 Dr. Jesús Alejandro Vera Jiménez Rector	 Gabriela Mendizábal Bermúdez Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el primer trimestre del 2014, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.



Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PROFOCIE 2014



Universidad Autónoma del Estado de Morelos

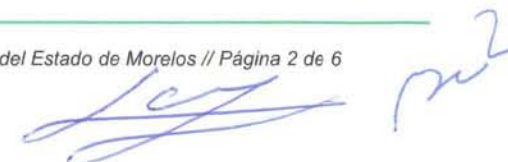
P/PROFOCIE-2014 *Consolidación e impulso de la calidad y disminución de las brechas entre de la capacidad y competitividad académica de la*
-17MSU0017P-04 *DES de Salud.*

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Mantener, mejorar y asegurar la competitividad de los PE de las DES de salud, a través del cumplimiento de los criterios y estándares establecidos por los órganos acreditadores y evaluadores necesarios.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Consolidar cinco PE de la DES(Farmacia, Comunicación Humana, Enfermería, Médico Cirujano, Psicología) alcancen el nivel 1 de CIEES y/o se encuentren acreditados por su organismo COPAES.	5.00	0.00	0.00	1,393,972.00	0.00	0.00
2	Lograr que los PE de Nutrición y Ciencias del Deporte se encuentren en condiciones de solicitar su evaluación por CIEES y/o COPAES a partir de que egrese su primera generación	2.00	0.00	0.00	1,006,237.00	0.00	0.00
3	Cumplir con al menos el 85% de las recomendaciones plasmadas en los planes de mejora de los PE de la DES que hayan sido evaluados por CIEES y/o COPAES	2.00	0.00	0.00	73,340.00	0.00	0.00
4	Impulsar a tres PE de la DES (Psicología, Comunicación Humana y Farmacia) para que se encuentren actualizados de acuerdo con las demandas académicas y sociales, y lo establecido en los lineamientos institucionales y federales (enfoque centrado en el estudiante, competencia, flexibilidad curricular, innovación educativa y tecnológica, entre otros)	3.00	0.00	0.00	424,008.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
2	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
3	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
4	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
02	Fortalecer los PE de Posgrado de la DES de Salud reconocidos por el PNPC-SEP_CONACYT e incrementar nuevos PE que atiendan las demandas del entorno social.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Incrementar un programa educativo de posgrado (Especialidad en Pediatría Médica)reconocido por el PNPC	1.00	0.00	0.00	86,655.00	0.00	0.00
2	Incrementar la eficiencia terminal en los PE de la DES mediante el apoyo a 30 estudiantes	30.00	0.00	0.00	161,922.00	0.00	0.00
3	Incrementar la infraestructura y servicios en cinco PEP (Maestría en Farmacia, Doctorado en Psicología, Maestría en Psicología, Doctorado en Farmacia y Maestría en Medicina Molecular)	5.00	0.00	0.00	292,917.00	0.00	0.00



4	Atender el 100% de los indicadores de CONACyT para la incorporación de los PEP al PNPC	1.00	0.00	0.00	4,319.00	0.00	0.00
---	--	------	------	------	----------	------	------

No. MA	Trimestre 1		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
2	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
3	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
4	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.

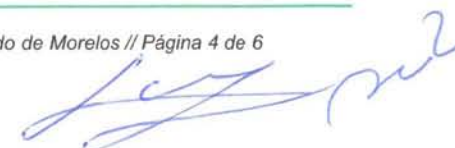
No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
03	Fortalecer la planta académica y la consolidación de los cuerpos académicos de la DES de salud.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Incrementar en un 10 % el número de PITC que pertenecen al SNI, así como mejorar el nivel en el que se ubiquen en un 10 % el número de PTC con Nivel 2 y 3.	2.00	0.00	0.00	60,465.00	0.00	0.00
2	Apoyar a tres CA (Cognición y Afectos; Psicología Ambiental y Comunitaria; Fisiología y Fisiopatología para) para fortalecer sus LGAC por medio de la infraestructura académica que utilizan en	3.00	0.00	0.00	181,135.00	0.00	0.00

	sus investigaciones						
3	Apoyar a tres PTC que realizan proyectos de investigación, innovación y transferencia de tecnologías de la DES de salud	3.00	0.00	0.00	29,714.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
2	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
3	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.

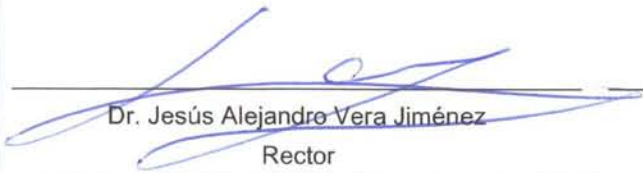

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
04	Favorecer el desarrollo integral del estudiante en las esferas académica, sociocultural, deportiva y ética						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Cuatro UA (Facultad de Psicología, Escuela de Nutrición, Escuela de Estudios Superiores de Jonacatepec, Facultad de Comunicación Humana) de la DES de Salud, implementarán acciones de atención integral del estudiante para solventar las necesidades generadas durante su trayectoria escolar.	4.00	0.00	0.00	87,926.00	0.00	0.00
2	Implementar acciones de formación artística y cultural en tres PE (Licenciatura en Nutrición, Licenciatura en Comunicación Humana y Licenciatura en Psicología) para los estudiantes de la DES de Salud.	3.00	0.00	0.00	22,617.00	0.00	0.00



3	Propiciar una cultura deportiva a través de dos eventos; donde participen las distintas UA de la DES de Salud .	1.00	0.00	0.00	9,536.00	0.00	0.00
4	Propiciar experiencias vivenciales, a 120 estudiantes a través de su formación como sujeto social comprometido activamente con la cultura de la convivencia, valores y principios de los derechos humanos, respetuoso de la diversidad y de la relación hombre-naturaleza.	120.00	0.00	0.00	60,465.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	Para favorecer la formación integral del estudiante, la DES de Salud estableció acciones enfocadas al desarrollo académico, sociocultural, deportivo y ético del alumno; una de las acciones llevadas a cabo en este trimestre, fue el apoyo que se dio a un alumno de la Escuela de Nutrición para realizar una movilidad en la Universidad de los Lagos en Chile. Este tipo de experiencias académicas, son puntos claves para fortalecer las relaciones bilaterales, así como para conocer y experimentar nuevas alternativas académicas que permitan un aprendizaje significativo, además de un enriquecimiento cultural invaluable para el estudiante.
2	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
3	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
4	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.

Firma	
 Dr. Jesús Alejandro Vera Jiménez Rector	 VERONICA RODRIGUEZ LOPEZ Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el primer trimestre del 2014, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.



Universidad Autónoma del Estado de Morelos

P/PROFOCIE-2014 *La formación de universitarios de la DES de Ciencias Sociales y Administrativas, con calidad crítica, libre y humana;*
-17MSU0017P-05 *competitivos a nivel local, nacional e internacional.*

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Incrementar la competitividad académica para elevar el nivel de calidad de los PE de Licenciatura de la DES.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Atender recomendaciones de los CIEES de nueve PE: 1) Contador Público Campus Norte, 2) Administración Campus Norte, 3) Informática Campus Norte, 4) Derecho Campus Norte, 5) Administración EES Totolapan antes IPRO, 6) Contador Público EES Totolapan antes IPRO, 7) Economía FES Cuautla antes IPRO, 8) Sociología FES Cuautla antes IPRO, 9) Relaciones Públicas de la FES de Cuautla antes IPRO, de la DES.	9.00	0.00	0.00	1,062,022.00	0.00	0.00
2	Impulsar la innovación de 4 PE de la DES.	4.00	0.00	0.00	402,028.00	0.00	0.00
3	Fortalecer la vinculación de la Facultad de Contaduría, Administración e Informática de la DES con los sectores de la sociedad.	1.00	0.00	0.00	44,811.00	0.00	0.00
4	Ofertar un nuevo PE en la modalidad de educación abierta y a distancia en la DES de Ciencias Sociales y Administrativas.	1.00	0.00	0.00	158,304.00	0.00	0.00



No. MA	Trimestre 1		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
2	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
3	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
4	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
02	Fortalecer la formación integral de los estudiantes orientados al compromiso social, humanista y multicultural.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Impulsar la movilidad nacional o internacional de 19 estudiantes de nivel licenciatura.	19.00	0.00	0.00	1,285,227.00	0.00	0.00
3	Impulsar la participación de alumnos en actividades que fortalezcan su desarrollo humano de tres UA de la DES.	3.00	0.00	0.00	57,322.00	0.00	0.00



No. MA	Trimestre 1		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	Fortalecer la movilidad estudiantil es un aspecto preponderante para nuestra institución, ya que con ésta, se logra que los estudiantes obtengan mayores conocimientos, así como desarrollar una visión más amplia de su carrera e intercambiar experiencias; permitiéndoles mejorar y perfeccionar sus estudios profesionales, entretejer lazos con profesores y alumnos de otras universidades y acceder a un enriquecimiento cultural invaluable, impactando en la formación integral de nuestros estudiantes; por lo anterior, con ayuda del recurso PROFOCIE, se apoyó la movilidad nacional e internacional de cinco estudiantes en las siguientes universidades: Universidad Juárez del Estado de Durango (2), Universidad Autónoma de Sinaloa (1), Universidad Autónoma de Baja California (1) y Universidad La Gran Colombia (1). En futuros informes se dará cuenta de los resultados e impacto que se tuvieron con dichas movilizaciones.
3	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
03	Elevar la calidad y pertinencia de los PE de posgrado de la DES reconocidos por el PNPC.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Atender recomendaciones de la evaluación del PNPC de dos PE (Maestría en Derecho y Doctorado en Derecho y globalización)de la DES.	2.00	0.00	0.00	49,277.00	0.00	0.00
2	Impulsar la movilidad de cinco profesores y seis estudiantes de posgrado a nivel nacional e internacional.	11.00	0.00	0.00	205,843.00	0.00	0.00
3	Fortalecer la vinculación de 4 PE de la DES con otras universidades de prestigio.	4.00	0.00	0.00	133,596.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
2	Se otorgó el apoyo para la estancia de investigación de un PTC del posgrado de Ciencias Sociales, de la Facultad de Estudios Superiores de Cuautla, en la Universidad Autónoma de Sinaloa. Lo anterior contribuye a la divulgación de conocimiento generado dentro de nuestra institución, a la generación y fortalecimiento de redes de investigación entre nuestros profesores y los de otras universidades; permitiendo que los investigadores conozcan nuevos modelos y enfoques que se aplican en otras Instituciones de Educación Superior de otros estados y otros países.
3	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
04	Impulsar el grado de consolidación y habilitación de los Cuerpos Académicos para fortalecer la planta académica.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Fortalecer tres Cuerpos Académicos (Estudios Estratégicos Regionales; Ciencias Sociales, Cultura y Complejidad en la Globalización; Estudios Jurídicos Constitucionales) para mantener y/o elevar su grado de consolidación.	3.00	0.00	0.00	188,336.00	0.00	0.00
2	Garantizar la movilidad de cuatro PTC en estancias cortas de investigación o eventos académicos nacionales e internacionales.	4.00	1.00	25.00	122,732.00	0.00	0.00
3	Organizar un evento académico para la difusión de los trabajos de investigación de los CA.	1.00	0.00	0.00	53,688.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00
2	1.00	1.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
2	Como parte de las acciones implementadas por la DES para garantizar la asistencia de PTC a eventos académicos, así como fortalecer las relaciones entre las Instituciones, se realizó una estancia corta de investigación a la Universidad Autónoma de Sinaloa (febrero a marzo del 2015), la cual contribuyó al intercambio de recursos de investigación, tecnologías de innovación para la formación de recursos humanos de calidad y a la generación de nuevos trabajos, permitiendo el asesoramiento de proyectos ya existentes.
3	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.

Firma	
	
Dr. Jesús Alejandro Vera Jiménez Rector	Raúl Vergara Mireles Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el primer trimestre del 2014, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.



Universidad Autónoma del Estado de Morelos

P/PROFOCIE-2014 Fortalecimiento de los programas académicos de licenciatura y posgrado de la DES de Ciencias Naturales de la Universidad
-17MSU0017P-06 Autónoma del Estado de Morelos

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Fortalecer los CA de la DES de Ciencias Naturales (CN), a través de la articulación de estrategias de desarrollo e inclusión para lograr una mayor integración en sus actividades académicas y avanzar en su grado de consolidación						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Alcanzar una mayor interacción de los integrantes de los CA con sus pares, en la institución, en el país y en el extranjero que fomenten su participación en redes temáticas de colaboración y proyectos de investigación, para elevar el nivel de consolidación de un CA.	1.00	0.00	0.00	2,614.00	0.00	0.00
2	Asegurar la actualización permanente de tres PTC integrantes de Cuerpos Académicos de la DES de Ciencias Naturales a través de su participación en cursos y estancias académicas.	3.00	0.00	0.00	108,821.00	0.00	0.00
3	Incrementar el trabajo de investigación e impulsar la producción científica y la innovación dentro de las LGAC de tres CA con el propósito de elevar su grado de consolidación en el año 2016.	3.00	0.00	0.00	1,369,863.00	0.00	0.00
4	Impulsar la movilidad de 11 PTC mediante la participación en eventos para la difusión de sus proyectos de investigación y la interacción con pares académicos para fomentar la firma de convenios y la integración de redes temáticas de colaboración en la generación y aplicación innovadora del conocimiento, investigación aplicada y desarrollo tecnológico, entre CA e investigadores nacionales y extranjeros.	11.00	0.00	0.00	82,010.00	0.00	0.00



No. MA	Trimestre 1		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
2	Para asegurar la actualización permanente de los PTC que integran los CA de la DES, se plantearon acciones encaminadas al cumplimiento del objetivo establecido, es por ello que en el presente trimestre un PTC del centro de Investigación en Biotecnología realizó el curso denominado 'Procesamiento de datos y análisis estadístico en metabolómica utilizando cromatografía de líquidos con detección de masas', impartido por el West Cost Metabolomic Center, de la Universidad de California. La temática del dicho curso fue sobre herramientas de bioinformática para el procesamiento de datos generados a partir de análisis de Cromatografía de Gases y HPLC de muestras de matrices complejas, con un enfoque metabolómico.
3	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
4	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
02	Impulsar y fortalecer las actividades de atención y formación integral de los estudiantes de la Licenciatura de Biología, de acuerdo a los lineamientos del Modelo Universitario (MU) y del PIDE 2012-2018 de la UAEM para su incorporación a la sociedad del conocimiento.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Promover la participación de 200 alumnos en congresos académicos a nivel local, regional y nacional para favorecer la internacionalización en el PE de Biología.	200.00	0.00	0.00	39,030.00	0.00	0.00
2	Fortalecer la formación integral de 300 estudiantes a través de diversos talleres y actividades tales como: deportivas, culturales, difusión de la ciencia y rescate de las tradiciones, en	300.00	0.00	0.00	18,923.00	0.00	0.00

	el marco del Modelo Universitario de la UAEM y el PIDE 2012-2018.						
4	Fortalecer la vinculación del PE de Biología con el entorno social a través de la Academia General de Biología (AgeBiol)	1.00	0.00	0.00	9,130.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
2	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
4	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
03	Incremento de la competitividad académica de los PE de Licenciatura. Mantener y asegurar la reacreditación 2012-2017 del PE de la Licenciatura en Biología, atendiendo las observaciones realizadas por el CACEB A.C., para garantizar la consolidación de la competitividad académica del PE de Licenciatura de Biología.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Mejorar las condiciones de los laboratorios del PE de Biología que dan servicio a 942 estudiantes, de acuerdo con las observaciones del organismo acreditador.	942.00	0.00	0.00	681,037.00	0.00	0.00
2	Dotar a los estudiantes de la infraestructura necesaria para desarrollar sus competencias de habilidades en espacios experimentales en áreas de biología celular y molecular.	2.00	0.00	0.00	35,512.00	0.00	0.00

3	Fortalecer el perfil académico de 40 profesores del PE de Biología, a través de cursos de actualización profesional o formación pedagógica, de acuerdo con las observaciones del organismo acreditador.	40.00	0.00	0.00	16,697.00	0.00	0.00
4	Reestructuración del Plan de Estudios de la Licenciatura de Biología para fomentar su pertinencia, flexibilidad curricular bajo el enfoque de competencias, de acuerdo a las observaciones del organismo acreditador.	1.00	0.00	0.00	4,898.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
2	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
3	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
4	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
04	Implementar las estrategias necesarias para el mejoramiento de los indicadores de los posgrados de la DES de CN que fueron detectados como prioritarios, en relación con el programa institucional de desarrollo estratégico (PIDE), y con los parámetros de calidad establecidos por CONACyT.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Impulsar la participación académica de dos PTC de la DES en cuatro universidades del país, con el propósito de compartir los trabajos de investigación con los estudiantes de estas IES.	2.00	0.00	0.00	24,370.00	0.00	0.00
2	Alcanzar una eficiencia terminal de 26 estudiantes de los posgrados de calidad de la DES.	26.00	0.00	0.00	1,111,990.00	0.00	0.00
3	Realizar la movilidad de 18 estudiantes de los PE de posgrado de la DES de CN a través del aprovechamiento de convenios ya establecidos, la firma de nuevos que faciliten la realización de estancias cortas, cursos y/o talleres específicos nacionales e internacionales, además de la participación en congresos con ponencias, carteles, entre otros.	18.00	0.00	0.00	126,250.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
2	Para atender las recomendaciones emitidas por el PNPC - CONACyT y mejorar los indicadores de los posgrados de la DES, en este trimestre se dio mantenimiento correctivo a una incubadora del laboratorio de Control Biológico ubicado en el Centro de Investigación en Biotecnología, el cual da servicio a los estudiantes de posgrado de la DES. Este tipo de acciones permite mantener en buenas condiciones el equipo de investigación utilizado para la impartición de la docencia y el desarrollo de los proyectos de tesis de los estudiantes, además de contribuir de manera favorable a la eficiencia terminal de los posgrados de calidad de la DES.
3	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su

sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.

Firma	
	
Dr. Jesús Alejandro Vera Jiménez Rector	Victor Manuel Hernandez Velazquez Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el primer trimestre del 2014, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.



Universidad Autónoma del Estado de Morelos

P/PROFOCIE-2014 Consolidación de los PE de Licenciatura y permanencia de los PE de Posgrado en el PNPC para equilibrar la competitividad -17MSU0017P-07 académica con la capacidad académica de la DES de Ciencias Exactas e Ingeniería de la UAEM.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Apoyar el nivel de desarrollo de los CA y fortalecer la planta académica de la DES, promoviendo: a) la continuidad de la habilitación de los profesores, b) el equilibrio en la realización de las funciones, c) el aseguramiento de la calidad de la práctica docente centrada en el aprendizaje significativo, d) el incremento de la productividad académica y e) el trabajo colegiado.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Fortalecer la movilidad nacional e internacional de 12 PTC.	12.00	0.00	0.00	215,706.00	0.00	0.00
2	Mejorar la infraestructura para el desarrollo de las LGAC de 11 CA.	11.00	0.00	0.00	2,131,412.00	0.00	0.00
3	Incrementar el número de seis PTC con perfil deseable y adscripción al SNI.	6.00	0.00	0.00	47,737.00	0.00	0.00
4	Fortalecer los proyectos de vinculación ligados con la LGAC desarrolladas por los CA.	2.00	0.00	0.00	24,682.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
2	Con el objetivo de apoyar el nivel de desarrollo de los CA y fortalecer la planta académica de la DES, se busca la mejora de la infraestructura para el fortalecimiento de las LGAC, a través del funcionamiento continuo de los laboratorios de investigación y docencia, por lo que se está atendiendo el mantenimiento de vidrio especializado para Laboratorios de Química del Centro de Investigación en Ingeniería y Ciencias Aplicadas (CIICAp); acción que impacta en el incremento de la productividad académica y el trabajo colegiado pues permite contar con las condiciones óptimas para la elaboración de este quehacer científico.
3	Para atender el incremento del número de PTC con perfil deseable y adscripción al SNI, se está dando respuesta, con el apoyo de publicaciones en el área de especialidades de la Facultad Ciencias Químicas e Ingeniería, en este trimestre, con dos artículos 1.-'Linear Regression Fundamental Issue In Trainig and Application of Engineering' y 2.- 'Importance of acv in the development of a methodology in a work station hydroponic of tomato'; en cuanto al impacto académico, podemos mencionar que este tipo de acciones contribuyen a contar con PTC con los elementos académicos de calidad que se ven reflejados en el fortalecimiento de la enseñanza-aprendizaje que ofrecemos a nuestros estudiantes.
4	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
02	Atender a la comunidad estudiantil de manera integral y permanentemente, incrementando el nivel competitivo en su desempeño en todas las etapas: ingreso, permanencia y egreso, apoyando tanto la formación en conocimientos, habilidades y competencias específicas para las ciencias e ingenierías, como el desarrollo humano, apoyándose en el modelo educativo de la UAEM.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Incrementar en un 25% (30 estudiantes) las tasas de egreso y titulación de los PE de la DES.	30.00	0.00	0.00	9,330.00	0.00	0.00
2	Consolidación del programa de tutoría en un PE de la DES.	1.00	0.00	0.00	2,335.00	0.00	0.00
3	Fomentar la participación de siete estudiantes de la DES, en eventos académicos nacionales e internacionales.	7.00	0.00	0.00	70,828.00	0.00	0.00
4	Organizar 1 evento por año que fomenten la educación en valores, ambiental, deportiva y cultural de los estudiantes de la DES.	1.00	0.00	0.00	10,150.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
2	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
3	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
4	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
03	Incrementar la competitividad de los Programas Educativos a nivel licenciatura a través de: a) alcanzar estándares nacionales, con el propósito de consolidar los niveles de calidad en las licenciaturas en Ingeniería Eléctrica e Ingeniería Mecánica, b) lograr la acreditación de la licenciatura en Químico Industrial y mantener la re-acreditación de Ingeniería Química, Ingeniería Industrial y del área terminal de Bioquímica de la Lic. En Ciencias, c) ofrecer nuevos PEs, basados en las fortalezas de la DES y d) consolidar la infraestructura de laboratorios, para apoyar tanto actividades docentes como de investigación.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Contar con tres PE de licenciatura en nivel 1 de los CIEES (Ingeniería Eléctrica, Ingeniería Mecánica, Química Industrial) y dos PE de licenciatura (Ingeniería Química y Lic. en Ciencias área terminal en Bioquímica) acreditados ante COPAES.	5.00	0.00	0.00	182,439.00	0.00	0.00
2	Contar con cuatro PE de licenciatura (Químico Industrial, Ingeniero Químico, Ingeniería Industrial, Ingeniería Mecánica)	4.00	0.00	0.00	16,220.00	0.00	0.00

	que impulsen la innovación educativa en los procesos formativos de los estudiantes.						
3	Asegurar la vinculación de los 6 PE's de licenciatura con los sectores productivos, de bienes y servicios y la sociedad considerando el desarrollo sostenible de la región.	5.00	0.00	0.00	45,248.00	0.00	0.00
4	Fortalecer la oferta académica de un PE con el fin de garantizar su pertinencia mediante los estudios de seguimiento de egresados.	1.00	0.00	0.00	3,670.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
2	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
3	Con el objetivo de incrementar la competitividad de los Programas Educativos a nivel licenciatura, se apoyó a una alumna de la FCQel, para que inicie una estancia internacional a la Universidad Autónoma de Barcelona, España. Acciones como éstas permiten impactar en los alcances para estándares nacionales, con el propósito de consolidar los niveles de calidad en las licenciaturas y ofrecer nuevos PE, basados en las fortalezas de la DES. Sobre la misma línea es que se está atendiendo la necesidad de consolidar la infraestructura de laboratorios, para apoyar tanto actividades docentes como de investigación.
4	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
04	Asegurar la calidad de los PE de Posgrado reconocidos por el PNPC a través de: a) consolidar las opciones que actualmente se ofrecen, mediante el fortalecimiento del equipamiento y la infraestructura para generar trabajos de investigación y formación de recursos humanos de alto nivel y b) Ampliar la oferta de opciones con base en las fortalezas de la DES de Ciencias Exactas e Ingeniería.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Incrementar el 15% (66 estudiantes) la matrícula en los PE de posgrado.	66.00	0.00	0.00	101,287.00	0.00	0.00
2	Asegurar la permanencia de los 4 PE en el PNPC.	4.00	0.00	0.00	326,097.00	0.00	0.00
3	Impulsar la internacionalización de un PE consolidado.	1.00	0.00	0.00	8,179.00	0.00	0.00
4	Fomentar la movilidad estudiantil de 10 estudiantes en IES nacionales e internacionales.	10.00	0.00	0.00	122,226.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
2	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
3	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
4	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.

Firma	
 Dr. Jesús Alejandro Vera Jiménez Rector	 Rosa María Melgoza Alemán Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el primer trimestre del 2014, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.



Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PROFOCIE 2014



Universidad Autónoma del Estado de Morelos

P/PROFOCIE-2014 Seguimiento y consolidación de la calidad educativa de la DES de Educación y Humanidades.
-17MSU0017P-08

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Favorecer la formación integral de los estudiantes a través de la implementación y fortalecimiento de servicios de los PE de L de la DES para atender de manera adecuada a los estudiantes, considerando el incremento de matrícula y la cobertura.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Fortalecer, generar e implementar los Planes de Acción Tutorial (PAT) de tres UA (Facultad de Humanidades; Escuela de Danza, Teatro y Música y Facultad de Diseño) de la DES.	3.00	0.00	0.00	111,762.00	0.00	0.00
2	Favorecer la formación académica para la titulación oportuna de cinco estudiantes de licenciatura	5.00	0.00	0.00	26,807.00	0.00	0.00
3	Generar, fortalecer y divulgar actividades enfocadas a la formación integral de los estudiantes de 8 PE de L (Teatro, Artes, Educación Física, Educación Física -EESM-, Diseño, Arquitectura, Educación Física-EESJ- y Ciencias de la Educación)de la DES.	8.00	0.00	0.00	281,724.00	0.00	0.00
4	Apoyar la movilidad de 24 estudiantes a nivel nacional e internacional	24.00	0.00	0.00	1,335,385.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
2	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
3	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
4	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
02	Fortalecer la competitividad de los PE de licenciatura que se encuentran en Nivel 1 y 2 de CIEES, Acreditados por COPAES y Evaluables por primera vez para brindar una mayor atención de matrícula en PE de calidad, considerando el incremento de matrícula y la cobertura.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Impulsar la obtención del reconocimiento de calidad en los PE de la DES que aún no cuentan con éste, así como mantener la calidad de los PE que se encuentran en Nivel 1 de CIEES y Acreditados por COPAES.	3.00	1.00	33.33	793,086.00	0.00	0.00
2	Impulsar la calidad y la innovación educativa de 5 PE (Artes, Teatro, Diseño, Educación Física-EESM- y Docencia) de la DES, potenciando aspectos pedagógicos y tecnológicos a través de cursos-talleres para docentes y adquisición de recursos tecnológicos.	5.00	3.00	60.00	154,622.00	0.00	0.00

3	Mejorar la eficiencia terminal y reducir la deserción mediante el apoyo a 10 estudiantes de la DES que realicen proyectos de investigación.	10.00	0.00	0.00	70,646.00	0.00	0.00
---	---	-------	------	------	-----------	------	------

No. MA	Trimestre 1		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	1.00	1.00	0.00
2	3.00	3.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	Vale la pena señalar que a la fecha no se ha ejecutado recurso para el cumplimiento de la meta, sin embargo, con el apoyo de ejercicios anteriores enfocados al mismo fin, es decir, impulsar el reconocimiento de calidad en los PE acreditados por COPAES; en cumplimiento de lo cual, el PE de Licenciatura en Historia obtuvo la acreditación por parte del Consejo para la Acreditación de Programas Educativos en Humanidades (COAPEHUM), debido al empeño que se ha puesto en atender de manera precisa las recomendaciones de los organismos acreditadores encargados de evaluar las diferentes disciplinas que conforman la DES.
2	Respecto al compromiso de impulsar la calidad e innovación educativa, en los PE de Artes, Teatro y Diseño; las Unidades Académicas (UA) han realizado las gestiones correspondientes para la adquisición de acervo y otros equipos que mejorarán el material didáctico que se ofrece como parte de las herramientas que coadyuva al trabajo de la academia. La DES también se ha dado a la tarea de gestionar y difundir con recursos PROFOCIE talleres respecto a la aplicación de las nuevas tecnologías y la acción tutorial; con lo cual se impactará a los estudiantes que actualmente conforman la DES.
3	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
03	Fortalecer y consolidar la investigación y la docencia de la DES, a través de CA productivos y con un alto compromiso institucional						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Fortalecer la difusión de la producción académica de los PTC, así como de los CA con base en las temáticas comunes a través de cuatro publicaciones de libros.	4.00	0.00	0.00	165,635.00	0.00	0.00
2	Realizar ocho eventos académicos con el propósito de difundir los resultados de investigación de PTC de la DES y establecer colaboraciones científicas de largo alcance.	8.00	0.00	0.00	103,909.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00

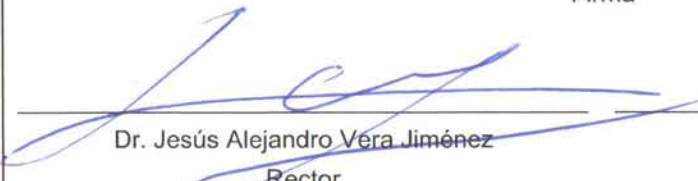
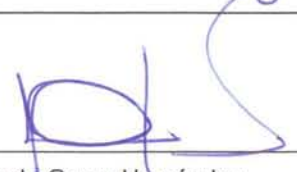
No. MA	Observación
1	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
2	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
04	Mejorar las prácticas académicas que fomenten el desempeño de docentes y estudiantes en los programas de posgrados de la DES, para coadyuvar al incremento de la eficiencia terminal, así como a la formación de recursos humanos de calidad, a través de procesos administrativos eficientes.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Fortalecer la investigación y la creación original con relevancia social de los siete (Maestría en estudios de arte y literatura, Maestría en Imagen, arte, cultura y sociedad, Maestría en Producción Editorial, maestría en Estudios territoriales paisaje y patrimonio, Maestría en Ciencias Cognitivas, Maestría en Investigación Educativa y Doctorado en Educación) PE de posgrado reconocidos por PNPC.	7.00	0.00	0.00	110,683.00	0.00	0.00
2	Fomentar actividades de vinculación académica de los PE de Posgrado reconocidos por PNPC de la DES a través de la participación de 9 estudiantes en eventos académicos nacionales y extranjeros	9.00	0.00	0.00	192,163.00	0.00	0.00
3	Facilitar los procesos administrativos de la gestión curricular y académica mediante un programa de organización y sistematización de datos.	1.00	0.00	0.00	23,609.00	0.00	0.00
4	Mejorar la infraestructura tecnológica en apoyo de prácticas académicas de dos PEP (Maestría en Ciencias Cognitivas y	2.00	0.00	0.00	30,041.00	0.00	0.00

Maestria en Estudios de arte y literatura) reconocidos por CONACYT de la DES.						
---	--	--	--	--	--	--

No. MA	Trimestre 1		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
2	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
3	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
4	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.

Firma	
 Dr. Jesús Alejandro Vera Jiménez Rector	 Gerardo Gama Hernández Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el primer trimestre del 2014, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.



Universidad Autónoma del Estado de Morelos

P/PROFOCIE-2014 *Calidad en la competitividad y capacidad académica, en atención a los jóvenes estudiantes de la DES de Ciencias*
 -17MSU0017P-09 *Agropecuarias*

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Asegurar la permanencia de los PE de posgrado reconocidos por PNPC						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Mantener el nivel de Consolidación del PE de maestría e incrementar el nivel de acreditación del PE de Doctorado.	2.00	0.00	0.00	1,807,615.00	0.00	0.00
2	Consolidar una revista de difusión "Acta Agrícola y Pecuaria"	1.00	0.00	0.00	85,476.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	Buscando alcanzar la meta relacionada con mantener el nivel de Consolidación del PE de maestría e incrementar el nivel de acreditación del PE de Doctorado. La DES, llevó a cabo la reparación del equipo de laboratorio: espectrofotómetro, maquina universal Shimadzu, estufas de secado, básculas, cámaras de crecimiento, entre otros. Lo anterior contribuye a mantener en buen estado los equipos con los que se cuenta para la realización de las prácticas y trabajos de investigación que desarrollan los profesores y estudiantes del posgrado.
2	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
02	Fortalecer los PE (IH, IDR, IPV e IFS) de Licenciatura para elevar la competitividad académica de la DES						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Apoyar a cuatro PE (Ingeniería Hortícola, Ingeniería en Desarrollo Rural, Ingeniería en Producción Vegetal, Ingeniería Fitosanitaria) de la DES de Ciencias Agropecuarias en la atención a las recomendaciones emitidas por los CIEES.	4.00	0.00	0.00	785,847.00	0.00	0.00
2	Apoyar la movilidad nacional e internacional de 17 estudiantes de licenciatura de los cuatro PE de la DES.	17.00	0.00	0.00	288,806.00	0.00	0.00
3	Incrementar la eficiencia terminal en 10 estudiantes.	10.00	0.00	0.00	162,777.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
2	Para la DES es de suma importancia fortalecer la movilidad estudiantil debido a que es una actividad que contribuye al desarrollo integral del estudiante y que impacta en su crecimiento personal y profesional, permitiendo que los alumnos se desenvuelvan en un ambiente multicultural que les proporcione nuevas experiencias y conocimiento sobre enfoques innovadores; además de ser un elemento clave para la elevar la competitividad académica y la calidad de la educación; por lo antes mencionado, la DES realizó dos estancias semestrales de estudiantes a universidades internacionales: Universidad de Nariño (1) y Universidad del Cauca (1), ambas en Colombia. En futuros informes se dará cuenta de los resultados e impacto que se tuvieron con dichas movilidades.
3	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
03	Mejorar la formación y atención integral de los Estudiantes de la DES con el fin de atender las principales problemáticas del entorno social						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
3	Consolidar la formación integral de aproximadamente 100 estudiantes de la DES de Ciencias Agropecuarias mediante actividades culturales, deportivas, ambientales y de la salud.	100.00	0.00	0.00	119,689.00	0.00	0.00

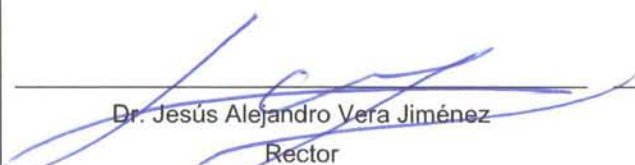

No. MA	Trimestre 1		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
3	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
3	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
04	Mantener e incrementar la consolidación de los CA a través de la mejora de la habilitación académica						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Mantener el nivel de los CA Consolidados (1.-Producción Animal, 2.-Producción Agrícola y 3.-Cultura y Gestión de Recursos para el Desarrollo), y consolidar un CA más (4.-Desarrollo y Agricultura Tradicional).	4.00	0.00	0.00	132,979.00	0.00	0.00
2	Mantener e incrementar la infraestructura de investigación para el desarrollo de las LGAC de los CA: 1.-Biotecnología y Agricultura Sustentable, 2.-Producción Agrícola y 3.-Producción Animal.	3.00	0.00	0.00	156,837.00	0.00	0.00
3	Consolidar las redes de cooperación académica de los CA: 1.-Producción Agrícola, 2.-Desarrollo y Cultura Tradicional, 3.-Cultura y Gestión de Recursos para el Desarrollo y 4.-Biotecnología y Agricultura Sustentable; con IES y centros de investigación, nacionales e internacionales	4.00	0.00	0.00	74,614.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
2	Con la finalidad de alcanzar la meta relacionada con mantener e incrementar la infraestructura de investigación para el desarrollo de las LGAC de los CA: 1.- Biotecnología y Agricultura Sustentable, 2.- Producción Agrícola y 3.- Producción Animal. La DES realizó la adquisición de alimento concentrado para ovinos y conejos, utilizados en la investigación y docencia de la maestría y el doctorado en Producción Animal, contribuyendo al desarrollo de la formación de recursos humanos y elaboración de productos de calidad de los CA.
3	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.

Firma	
	
Dr. Jesús Alejandro Vera Jiménez Rector	José Eduardo Bautista Rodríguez Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el primer trimestre del 2014, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.