

Oficio No. R/314/2015.
Asunto: Notificación de captura, PROFOCIE 2014.
Cuernavaca, Mor., 19 de marzo de 2015.

DR. SALVADOR MALO ÁLVAREZ
DIRECTOR GENERAL DE EDUCACIÓN
SUPERIOR UNIVERSITARIA (DGESU)
DEL ESTADO DE MORELOS
PRESENTE

RECIBIDO
20 MAR 2015
Emilio 12:17
DIRECCIÓN GENERAL
DE PLANEACIÓN INSTITUCIONAL

At'n: M.A.N Julieta Nishisawa Calatayud
Directora de Fortalecimiento Institucional

RECTORIA
2012-2018
20 MAR 2015
14:22
RECIBIDO

En el marco del Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas (PROFOCIE) 2014, ejercicio fiscal 2015, y en seguimiento a su atento Oficio No. 219.3/15-0157, hago de su conocimiento que, los informes de avances académicos y financieros correspondientes al primer trimestre (diciembre 2014 - febrero 2015) se encuentran debidamente registrados en el sistema electrónico e-PIFI 3.0, conforme al tiempo establecido en el *Anexo 2* de las *Reglas de Operación* del Programa en comento.

Sin más por el momento, aprovecho la ocasión para enviarle cordiales saludos y quedar como su atento y seguro servidor.

ATENTAMENTE
Por una humanidad culta

U.
A.
E.
M.


UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL
ESTADO DE MORELOS

RECTOR I DR. JESÚS ALEJANDRO VERA JIMÉNEZ
RECTOR

20 MAR. 2015 U.A.E.M.
Martha 14:11
RECIBIDO
COORDINACIÓN DE PLANEACIÓN
Y DESARROLLO

C.c.p. Mtro. Miguel Albarrán Sánchez. Responsable Institucional del PIFI de la UAEM. Para su conocimiento
Dra. María Elena Ávila Guerrero. Directora General de Planeación Institucional de la UAEM. Mismo fin.
Archivo

S. E. P. 10:52
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN
SUPERIOR
RECIBIDO
20 MAR. 2015
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN
SUPERIOR UNIVERSITARIA

10:54
20 MAR 2015
RECIBIDO
DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO
INSTITUCIONAL



EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-09-31

Proyecto: Consolidación de la competitividad y capacidad académicas con el impulso de la innovación educativa en los programas y servicios educativos de licenciatura y posgrado.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-01

Meta Compromiso	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral								
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	Ajuste Institucional	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES	
Capacidad Académica													
Total de Profesores de Tiempo Completo		Total: 483											
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	70	14.49	71	14.7	0	0	0	0	0	0	0	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	372	77.02	370	76.6	113	23.4	113	113	23.4	100	30.54	La DES de Ciencias Exactas e Ingeniería cuenta con un total de 113 PTC en el PRODEP. Las actividades que llevan a cabo cada uno de los PTC para poder estar dentro de este programa y alcanzar el perfil deseable son: impartición de clases, participar en los programas de tutorías, realizar actividades de gestión como son: apoyo a la actualización de los planes de estudio, participar en comisiones académicas, así como realizar actividades de investigación para el desarrollo de sus LGAC para lograr y mantener la consolidación de los CA a los que pertenecen. Contar con PTC dentro del PRODEP contribuye a elevar la calidad de la educación y a coadyuvar al logro del perfil de egresado del programa educativo a su cargo.
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	220	45.55	220	45.55	136	28.16	136	136	28.16	100	61.82	En cumplimiento de la meta se reportan 136 PTC adscritos al SNI, conforme a lo siguiente: DES de Ciencias Exactas e Ingeniería (93), y DES de Educación y Humanidades (43). Se otorgó el apoyo a los PTC para el desarrollo de sus LGAC vinculadas a sus proyectos de investigación, a través de la publicación de artículos, como: "Linear Regression Fundamental Issue In Trainig and Application of Engineering" e "Importance of acv in the development of a methodology in a work station hydroponic of tomato". Impactando en el incremento de la producción de trabajos, el desarrollo de tesis a nivel licenciatura, maestría y posgrado que incide en el incremento de la titulación de los PE de la DES, lo anterior mejora la calidad y contribuye al fortalecimiento de la planta académica que albergan los PE educativos de nuestra institución, permitiendo que los PTC cuenten con el perfil y lo requisitos solicitados para ingresar al SNI.

EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos
 Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-09-31

Proyecto: Consolidación de la competitividad y capacidad académicas con el impulso de la innovación educativa en los programas y servicios educativos de licenciatura y posgrado.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-01

1.1.9	Participación en el programa de tutorías	416	86.13	376	77.85	129	26.71	127	127	26.29	98.45	33.78	La DES de Ciencias Exactas e Ingeniería cuenta con 129 PTC de los cuales 127 participan en los programas de tutorías apoyando a los PE de Licenciatura y Posgrado. Cabe mencionar que el compromiso adquirido no fue cumplido debido a que dos profesores son extranjeros y su falta de dominio en el idioma español dificulta su participación en el programa; la Administración Central impulsará a estos profesores para que en el menor tiempo posible se encuentren en condiciones de brindar tutorías, ya que está dentro de sus obligaciones como Profesores Investigadores de Tiempo Completo (PITC).
Total de profesores que conforman la planta académica		Total: 2,194											
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	1,282	58.43	267	12.17	0	0	0	0	0	0	0	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
Total de Cuerpos Académicos		Total: 75											
1.3.1	Consolidados	22	29.33	25	33.33	7	9.33	7	7	9.33	100	28	Las UA integrantes de la DES de Educación y Humanidades, acorde con el compromiso trimestral, mantienen actualmente siete CA consolidados, en el afán de verter todos los beneficios por esta distinción a cada una de las licenciaturas integrantes de las DES en virtud de ofrecer una calidad educativa al nivel de las exigencias de posgrados de calidad y programas evaluables que muestren la capacidad de los grupos de PTC para generar y aplicar conocimientos, coordinar recursos intelectuales y vincular la investigación con las necesidades de desarrollo social, científico y tecnológico.



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-09-31

Proyecto: Consolidación de la competitividad y capacidad académicas con el impulso de la innovación educativa en los programas y servicios educativos de licenciatura y posgrado.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-01

1.3.2	En Consolidación	24	32	24	32	8	10.67	8	8	10.67	100	33.33	La DES de Ciencias Exactas e Ingeniería reporta siete Cuerpos Académicos (CA) en consolidación, mientras que la DES de Ciencias Sociales y Administrativas entera uno. Con lo anterior la meta para este trimestre ha sido cumplida, gracias al buen desarrollo en los trabajos que realizan las LGAC en las DES, favoreciendo las actividades de colaboración inter e intra DES, reflejando su consolidación mediante su participación en redes. El impacto académico se refleja en los PE al lograr la certificación de calidad.
1.3.3	En Formación	5	6.67	3	4	0	0	0	0	0	0	0	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
Competitividad Académica													
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic		Total: 49											
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	8	16.33	9	18.37	9	18.37	9	9	18.37	100	100	Se reporta el cumplimiento de la meta conforme a lo siguiente: DES Ciencias Exactas e Ingeniería (8), y DES de Naturales (1). Los estudios de factibilidad, se realizan con la finalidad de identificar las necesidades y demandas sociales, la oferta y la demanda educativa, las carencias de los empleadores y las expectativas educativas; en este sentido y como parte de las acciones que se llevaron a cabo para el cumplimiento de la meta fueron: la aplicación de encuestas a empleadores y egresados, entrevistas con las industrias para el planteamiento de directrices, investigación de políticas de desarrollo nacional, estatal y local. Lo anterior contribuye al aseguramiento de la calidad y de la pertinencia de los PE de Licenciatura en función de las necesidades y expectativas de los jóvenes, de las exigencias del conocimiento y de los desafíos axiológicos que le plantea a la educación superior universitaria la realidad social, económica, cultural y política del Estado y del país.



EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-09-31

Proyecto: Consolidación de la competitividad y capacidad académicas con el impulso de la innovación educativa en los programas y servicios educativos de licenciatura y posgrado.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-01

2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	41	83.67	39	79.59	25	51.02	25	25	51.02	100	64.1	En cumplimiento de la meta, se enteran 25 PE con currículo flexible, desagregados de la siguiente manera: DES de Naturales (1), DES de Ciencias Exactas e Ingeniería (9), y DES de Educación y Humanidades (15). El currículo flexible fomenta en el aprendizaje de los estudiantes una formación integral a través de la incursión de las tutorías, las actividades extracurriculares tales como actividades deportivas, culturales, cursos de actualización continua, prácticas profesionales, idiomas, entre otros aspectos. La Administración Central a través de la Dirección General de Educación Superior lleva a cabo reuniones periódicas con cada Unidad Académica, para revisar los planes y garantizar que estén actualizados y que contemplen las necesidades de nuestros estudiantes para brindar mayores oportunidades de diversificar sus conocimientos a través de su incursión al mercado laboral y movilidad nacional e internacional, entre otras cosas.
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	22	44.9	17	34.69	0	0	0	0	0	0	0	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	9	18.37	6	12.24	0	0	0	0	0	0	0	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	13	26.53	9	18.37	0	0	0	0	0	0	0	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	11	22.45	16	32.65	0	0	0	0	0	0	0	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.

EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-09-31

Proyecto: Consolidación de la competitividad y capacidad académicas con el impulso de la innovación educativa en los programas y servicios educativos de licenciatura y posgrado.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-01

2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	31	63.27	30	61.22	22	44.9	22	22	44.9	100	73.33	En cumplimiento de la meta se informan 22 PE basados en competencias conforme a lo siguiente: DES de Naturales (1), y DES de Educación y Humanidades (21). Las Licenciaturas cuentan con el enfoque por competencias profesionales, bajo una estructura centrada en los intereses formativos del estudiante, por lo que los propósitos curriculares están basados en la formación de la adquisición de competencias genéricas y específicas, debido a esto, constantemente se realizan reuniones de academia para fortalecer y reconsiderar los aspectos que de alguna manera no han funcionado o bien son muy buenos durante la aplicación y del desarrollo de los procesos e instrumentos de evaluación de los aprendizajes integrales competitivos y competentes.
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables		Total: 62											
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	20	32.26	28	45.16	3	4.84	0	0	0	0	0	El Instituto de Ciencias de la Educación (ICE), perteneciente a la DES de Educación y Humanidades, cumplió con la solicitud para poder acreditar por CIEES los tres PE comprometidos, siendo en el mes de febrero cuando reciben las observaciones, mismas que fueron atendidas, y en el mes de marzo se entregó la documentación definitiva para ser remitida a los comités evaluadores, esperando que la visita de los pares sea en el primer semestre de 2015; por lo que se espera que los resultados sean favorables y de esta manera enterar el cumplimiento de la meta en futuros informes. La Dirección General de Educación Superior de la Administración Central estará al pendiente de los resultados que emita el Comité.
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	8	12.9	8	12.9	1	1.61	1	1	1.61	100	12.5	La DES de Educación y Humanidades, de acuerdo a lo comprometido, reporta lo siguiente: el PE de la Licenciatura en Historia de la Facultad de Humanidades, fue evaluado por el Consejo para la Acreditación de Programas Educativos en Humanidades (COAPEHUM), esto debido a la constante actualización y fortalecimiento que han permitido incrementar la calidad en los PE de Licenciatura.
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	22	35.48	23	37.1	18	29.03	18	18	29.03	100	78.26	En cumplimiento de la meta, se enteran 18 PE de calidad del total de la oferta educativa evaluable, de acuerdo a lo siguiente: DES de Salud (5), DES de Educación y Humanidades (9), y DES de Ciencias Agropecuarias (4). La institución ha focalizado esfuerzos para atender observaciones de los organismos evaluadores y/o acreditadores referentes a los Planes de Estudio, actualización docente y el mejoramiento de la infraestructura de cada una de las Unidades Académicas; para mantener la calidad en estos programas también se han implementado estrategias para lograr un mayor índice de eficiencia terminal y la contratación de nuevos profesores con el máximo grado de estudios.

EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C:PROFOCIE-2014-17MSU0017P-09-31

Proyecto: Consolidación de la competitividad y capacidad académicas con el impulso de la innovación educativa en los programas y servicios educativos de licenciatura y posgrado.

Clave de proyecto: P:PROFOCIE-2014-17MSU0017P-01

2.2.5	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL	1	1.61	1	1.61	1	1.61	1	1	1.61	100	100	Actualmente el PE de Ingeniería Industrial de la Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería perteneciente a la DES de Ciencias Químicas e Ingeniería se encuentra en el Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento, para refrendarse, es necesario participar en la convocatoria del mes de marzo de 2015, para lo cual se llevarán a cabo las gestiones necesarias.
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		Total: 11,569											
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	11,229	97.15	10,682	92.41	2,340	20.24	2,340	2,340	20.24	100	21.91	En cumplimiento de la meta, la DES de Exactas reporta 1398 estudiantes, mientras que la DES de Naturales reporta 942. La Administración Central junto con las Unidades Académicas formulan estrategias que impacten en la conservación de la matrícula atendida en estos PE, una de ellas son las tutorías desde los primeros semestres, la cual ha dado resultados muy favorables.
Total de Programas Educativos de posgrado		Total: 45											
2.4.1	PE de posgrado que se actualizarán	5	11.11	2	4.44	0	0	0	0	0	0	0	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	27	60	32	71.11	27	60	30	30	66.67	100+	93.75	La meta se ha superado al reportar 30 PE de posgrado reconocidos por el PNPC conforme a lo siguiente: DES de Humanidades (8), DES de Ciencias Exactas e Ingeniería (6), DES de Salud (8), DES de Naturales (4), DES de Ciencias Sociales (4). Gran parte de los PE de Posgrado de nuestra institución se mantienen en el PNPC ya que cuentan con la planta académica en constante capacitación, reconocida en el SNI y en el PRODEP, además de participar en colaboraciones nacionales e internacionales, lo que contribuye a la generación de artículos, patentes y presentaciones en congresos. Asimismo, se trabaja de manera colegiada a través de la conformación de los CA y sus LGAC, el fortalecimiento de la infraestructura física, el equipamiento y el acervo bibliográfico. Lo cual impacta de manera directa en el proceso formativo de los estudiantes de Maestría y Doctorado, y permite el incremento de la competitividad y la consolidación de la calidad, favorece al desarrollo científico, tecnológico e innovador, respondiendo a las exigencias de la modernización globalizada con una visión incluyente del desarrollo nacional.



EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-09-31

Proyecto: Consolidación de la competitividad y capacidad académicas con el impulso de la innovación educativa en los programas y servicios educativos de licenciatura y posgrado.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-01

2.4.5	PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	1	2.22	6	13.33	4	8.89	2	2	4.44	50	33.33	La DES de Ciencias Exactas e Ingeniería reporta la incorporación de dos PE, los cuales cuentan con los requisitos señalados en el PNPC: planta académica con posgrado, pertinencia de los PE, estudio de factibilidad e infraestructura académica. Se ha cumplido solo el 50% de la meta comprometida, los demás PE llevarán a cabo las gestiones necesarias para participar en la convocatoria emitida por CONACYT en marzo 2015, y reportar el cumplimiento de la meta en los siguientes trimestres; la Secretaría Académica de la Administración Central buscará garantizar la participación de los PE que quedan pendientes en dicha convocatoria.	
Total de Matricula de nivel posgrado		Total: 1,422												
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	1,013	71.24	1,355	95.29	976	68.64	990	990	69.62	100+	73.06	Las DES (Educación y Humanidades, Ciencias Exactas e Ingeniería, Ciencias Naturales y Salud) han implementado actividades de difusión de los PE de posgrados de manera semestral por lo que se ha podido aumentar el número de participantes en el proceso de admisión y el número de alumnos. Además a cada estudiante de nuevo ingreso, se le asigna un Comité tutorial que funge como autoridad de seguimiento académico colegiado ante el cual, el estudiante, debe responder académicamente en lo relacionado a su proyecto de investigación. Dicho Comité se constituye por un tutor principal y profesores de reconocida trayectoria que se desarrollan la línea de investigación que el estudiante trabajará, esta iniciativa genera que el estudiante sea orientado y asesorado en su trayectoria académico-administrativa y respecto a su trabajo de investigación, asimismo se ha fortalecido la infraestructura física y el acervo de los PEP. Lo anterior ha sido posible, gracias al recurso otorgado por el programa, al recurso brindado por los fondos extraordinarios y al esfuerzo que realiza nuestra institución.	
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	Ajuste Institucional	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	1,225	689	56.24	546	44.57	399	32.57	286	286	23.35	71.68	52.38	La DES de Educación y Humanidades reporta, que como parte de la flexibilidad curricular en algunos PE permite al estudiante concluir sus estudios antes del tiempo previsto en la trayectoria ideal o bien extender sus periodos de acuerdo a las necesidades particulares que intervienen en su vida académica. Lo cual altera los resultados en la tasa de egreso por cohorte generacional. Sin embargo, el porcentaje de egreso es alto, ya que se cuenta con un 90% del total de la matrícula que inicia sus estudios.

EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos
 Clave 911: 17MSU0017P

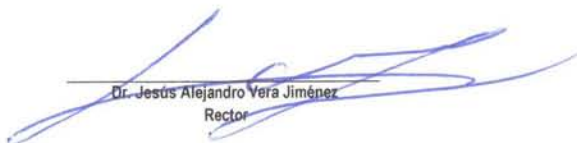
Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-09-31

Proyecto: Consolidación de la competitividad y capacidad académicas con el impulso de la innovación educativa en los programas y servicios educativos de licenciatura y posgrado.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-01

2.8.2	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	875	348	28.41	182	14.86	61	4.98	75	75	6.12	100+	41.21	La DES de Educación y Humanidades reporta, que como parte de la flexibilidad curricular en algunos PE permite al estudiante concluir sus estudios antes del tiempo previsto en la trayectoria ideal o bien extender sus periodos de acuerdo a las necesidades particulares que intervienen en su vida académica. Lo cual altera los resultados en la tasa de egreso por cohorte generacional. Sin embargo, el porcentaje de egreso es alto, ya que se cuenta con un 90% del total de la matrícula que inicia sus estudios.
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	Ajuste Institucional	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	899	517	57.51	227	25.25	0	0	0	0	0	0	0	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
2.9.2	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	746	625	69.52	442	49.17	0	0	0	0	0	0	0	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	Ajuste Institucional	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	270	225	83.33	202	74.81	29	10.74	56	56	20.74	100+	27.72	La DES de Educación y Humanidades reporta, que la tasa de graduación para PE de posgrado se ve reflejado en un 70% del total de la matrícula de la DES, superando así la meta, cabe mencionar que dicha obtención del grado, es fortalecida por el seguimiento permanente de los proyectos de investigación a través de los CA y la asignación de tutores.

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las 25.00 %


 Dr. Jesús Alejandro Vera Jiménez
 Rector


 Dra. Patricia Castillo España
 Responsable del proyecto

EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos
 Clave 911: 17MSU0017P


Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-09-31


Proyecto: Certificación de procesos estratégicos de la gestión, bajo la Norma ISO 9001:2008.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-02

Meta Compromiso		Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral						Justificación IES
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	
Procesos estratégicos de gestión que serán certificados por normas reconocidas												
Total de procesos de gestión:		Total: 300										
1.1.1	Número y % de los procesos certificados	11	3.67	15	5	0	0	0	0	0	0	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las 0.00 %


 Dr. Jesús Alejandro Vera Jiménez
 Rector


 Mtro. Héctor José Bautista Rodríguez
 Responsable del proyecto

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos
 Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-09-31

Proyecto: Transversalización de la perspectiva de equidad de género en la Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-03

Meta Compromiso	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral							
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES	
Personal universitario capacitado en igualdad de género y violencia contra las mujeres												
Total de profesores (PTC, PMT y PA)		Total: 1,711										
1.1.1	Número y % de profesores capacitados en igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres	12	0.7	44	2.57	0	0	0	0	0	0	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
Total de profesoras (PTC, PMT y PA)		Total: 1,172										
1.2.1	Número y % de profesoras capacitadas en igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres	12	1.02	39	3.33	0	0	0	0	0	0	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
Total de administrativos		Total: 98										
1.3.1	Número y % de administrativos capacitados en igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres	1	1.02	15	15.31	0	0	0	0	0	0	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.



EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-09-31

Proyecto: Transversalización de la perspectiva de equidad de género en la Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-03

Total de administrativas		Total: 94											
1.4.1	Número y % de administrativas capacitadas en igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres	1	1.06	15	15.96	0	0	0	0	0	0	0	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
Total de alumnos		Total: 14,709											
1.5.1	Número y % de alumnos capacitados en igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres	1	0.01	60	0.41	0	0	0	0	0	0	0	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
Total de alumnas		Total: 17,079											
1.6.1	Número y % de alumnas capacitadas en igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres	1	0.01	60	0.35	0	0	0	0	0	0	0	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.



EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos
 Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-09-31

Proyecto: Transversalización de la perspectiva de equidad de género en la Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-03

Estudios de género												
Total de estudios o diagnósticos sobre género		Total: 3										
2.1.1	Estudios de género realizados	2	66.67	3	100	1	33.33	1	33.33	100	33.33	Estudio de género 1 Autoras: Dra. Ana Esther Escalante Ferrer y Dra. Inmaculada López Francés Título: Navegando en agua turbulentas: igualdad y violencia de género en las universidades Fecha: Enero 2015 Estado: Entregado para dictamen Revista: Revista la Ventana Universidad de Guadalajara Resumen: Este estudio forma parte de una investigación más amplia, cuyo propósito es aportar evidencias acerca de las percepciones del estudiantado respecto a la igualdad y la violencia de género de dos universidades, una española y una mexicana, en específico la Universidad de Valencia y la Universidad Autónoma del Estado de Morelos. Se realizó una investigación pluri-metodológica con el propósito de valorar la situación actual de estas dimensiones, estableciendo diferencias y semejanzas para comprender con mayor profundidad el fenómeno. A partir de la aplicación de grupos de discusión, cuestionarios y observaciones se ha descubierto que en ambas universidades siguen existiendo elementos que generan desigualdades, discriminación e incluso violencia de género. De forma global los resultados han revelado tendencias similares en las percepciones del estudiantado respecto a las cuestiones investigadas. Cabe aclarar que el impacto es sumamente alto porque a partir de este estudio se podrán determinar políticas y estrategias para involucrar en los medios que se utilizarán en la campaña contra la violencia de género en la UAEM.
Campaña para promover la igualdad de género y la erradicación de la violencia contra las mujeres												
Total de producción académica relacionada con equidad de género		Total: 1										
3.1.3	Libros con arbitraje publicados	8	800	1	100	0	0	0	0	0	0	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos
 Clave 911: 17MSU0017P


Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-09-31


Proyecto: Transversalización de la perspectiva de equidad de género en la Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-03

Materiales de difusión para promover la igualdad de género y la erradicación de la violencia contra las mujeres												
Total de producción académica relacionada con equidad de género		Total: 1,100										
4.1.3	Número de folletos publicados para promover la igualdad de género y violencia contra las mujeres	1	0.09	50	4.55	0	0	0	0	0	0	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
4.1.4	Número de trípticos publicados para promover la igualdad de género y violencia contra las mujeres	1	0.09	1,050	95.45	250	22.73	0	0	0	0	A la fecha se cuenta con la propuesta preliminar del folleto que servirá de base para sensibilizar a la comunidad universitaria sobre la perspectiva de género para el reconocimiento de la misma en el otorgamiento de los títulos con lenguaje incluyente. Con ello se pretende que en toda la documentación oficial se incluya la perspectiva de género, ya que no se puede limitar únicamente a la promoción del hombre o de la mujer en las instituciones, sino tener como eje principal defender los derechos humanos, las garantías individuales y sobre todo los derechos específicos de las mujeres en la sociedad. Es importante mencionar que para ello fue necesario contar con resultados preliminares de estudios como el artículo mencionado en la Meta Compromiso anterior y el avance de algunas tesis de licenciatura y maestría, para poder determinar los contenidos de los folletos acordes a la realidad de nuestra comunidad universitaria. Se tiene planeado distribuir los folletos en todas las escuelas, facultades, institutos, y centros de investigación que conforman nuestra Universidad, durante el ejercicio de este programa, iniciando el siguiente trimestre (marzo-mayo, 2015).

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las 15.00 %


 Dr. Jesús Alejandro Vera Jiménez
 Rector


 Dra. Gabriela Mendizábal Bermúdez
 Responsable del proyecto

EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos
 Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-09-31

Proyecto: Consolidación e impulso de la calidad y disminución de las brechas entre de la capacidad y competitividad académica de la DES de Salud.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-04

Meta Compromiso		Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral						
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
Capacidad Académica												
Total de Profesores de Tiempo Completo.		Total: 72										
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	70	97.22	71	98.61	0	0	0	0	0	0	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	48	66.67	54	75	0	0	0	0	0	0	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
Total de profesores que conforman la planta académica		Total: 690										
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	622	90.14	55	7.97	0	0	0	0	0	0	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.



EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos
 Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-09-31

Proyecto: Consolidación e impulso de la calidad y disminución de las brechas entre de la capacidad y competitividad académica de la DES de Salud.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-04

Total de Cuerpos Académicos		Total: 10										
1.3.1	Consolidados	6	60	7	70	0	0	0	0	0	0	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
1.3.2	En Consolidación	2	20	2	20	0	0	0	0	0	0	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
Competitividad Académica												
Total de Programas Educativos de TSUIPA y Lic		Total: 11										
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	12	109.09	10	90.91	0	0	0	0	0	0	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	13	118.18	11	100	0	0	0	0	0	0	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.



EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos
 Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-09-31

Proyecto: Consolidación e impulso de la calidad y disminución de las brechas entre de la capacidad y competitividad académica de la DES de Salud.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-04

2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	4	57.14	4	57.14	0	0	0	0	0	0	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	5	71.43	5	71.43	5	71.43	5	71.43	100	100	A la fecha, la DES de Salud cuenta con cinco PE de calidad: la Licenciatura en Farmacia, durante el 2014 trabajó en el avance a las observaciones realizadas por el órgano acreditador, dado que para el segundo semestre del 2015 se tiene prevista la realización de una visita de seguimiento por el COMAEF, ya que actualmente el PE se encuentra acreditado del 2012 a diciembre del 2017. Además de que se tiene previsto reafirmar, para 2016, el nivel 1 de CIEES. La licenciatura en Psicología, está acreditada por el CNIP (Consejo Nacional de Enseñanza en Investigación en Psicología) de 2012 a 2017. La Licenciatura en Enfermería, se encuentra acreditada por COMACE (Consejo Mexicano de Acreditación de Enfermería) logró su acreditación en 2013 y tiene una vigencia de 5 años; durante el 2014 se realizó una revisión del plan de mejora quedando pendiente 8 puntos para solventar durante el 2015 y en los cuales se está trabajando. La Licenciatura en Comunicación Humana, atendió observaciones del organismo evaluador como: incremento de acervo bibliográfico, infraestructura, re-estructuración del PE, equipamiento de aulas, centro de cómputo, planta docente y matrícula, por lo que estuvo en condiciones de ser evaluada y en noviembre del 2014 recibió la visita de los CIEES y a la fecha se está a la espera del dictamen escrito. La Licenciatura en Médico Cirujano fue evaluada en Noviembre del 2014 por el COMAEM (Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Médica), en el mes de Febrero se emitió el dictamen favorable con un 92% de cumplimiento, y su acreditación tiene una vigencia de 5 años. Contar con Programas Educativos de calidad contribuye a la mejora de la competitividad, ya que se responde con calidad académica y a la demanda de aumento de la cobertura de la educación superior.



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-09-31

Proyecto: Consolidación e impulso de la calidad y disminución de las brechas entre de la capacidad y competitividad académica de la DES de Salud.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-04

Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		Total: 3,882										
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	3,533	91.01	3,882	100	0	0					Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
Total de Programas Educativos de posgrado		Total: 15										
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	7	46.67	8	53.33	7	46.67	8	53.33	100+	100	La DES de Salud ha trabajado de manera constante para alcanzar el nivel de calidad de sus Programas Educativos de Posgrado (PEP) y mantenerlos dentro del Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC). Las actividades que se han llevado a cabo para tener PEP de calidad han sido: la producción académica a través de artículos que publican sus PTC, los congresos, simposios, entre otras actividades que organizan las unidades académicas, la mejora de sus instalaciones, laboratorios, la adquisición de acervos, entre otros elementos. Gracias a las acciones mencionadas en líneas anteriores, la DES actualmente cuenta con ocho PEP dentro del PNPC. Ante este panorama, podemos decir que la DES está formando recursos humanos de alta capacidad, con dominio del conocimiento especializado por disciplinas, que respondan a la evolución de los mercados laborales.

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos
 Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-09-31

Proyecto: Consolidación e impulso de la calidad y disminución de las brechas entre de la capacidad y competitividad académica de la DES de Salud.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-04

Total de Matricula de nivel posgrado		Total: 346										
2.5.1	Número y porcentaje de matricula atendida en PE de posgrado de calidad.	191	55.2	279	80.64	186	53.76	209	60.4	100+	74.91	La matricula total con la que actualmente cuenta la DES de Salud, es gracias a las estrategias y acciones que se han llevado a cabo para cumplir con el compromiso establecido en la meta y al aumento de ingresos extraordinarios, que han impactado en la mejorar las tutorias, la difusión de los Programas Educativos, el fortalecimiento de la infraestructura fisica y el acervo, entre otros aspectos. Lo anterior permitió alcanzar los siguientes indicadores: la Maestría en Farmacia cuenta con 23 estudiantes, el Doctorado en Farmacia cuenta con 24 alumnos, la Maestría en Psicología cuenta con 47 estudiantes, el Doctorado en Psicología cuenta con 19 estudiantes, Maestría en Atención a la Diversidad cuenta con 24 alumnos, Maestría en Medicina Molecular cuenta con 29 alumnos, la Especialidad en Urgencias Médicas cuenta con 22 estudiantes, finalmente la Maestría en Ciencias Cognitivas que cuenta con 21 estudiantes.

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las 20.00 %


 Dr. Jesús Alejandro Vera Jiménez
 Rector


 Dra. Verónica Rodríguez López
 Responsable del proyecto

EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-09-31

Proyecto: La formación de universitarios de la DES de Ciencias Sociales y Administrativas, con calidad crítica, libre y humana; competitivos a nivel local, nacional e internacional.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-05

Meta Compromiso	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral						Justificación IES	
	Número	%	Número	%	Número	%	Numero	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance		
Capacidad Académica												
Total de Profesores de Tiempo Completo.		Total: 52										
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	38	73.08	39	75	0	0	0	0	0	0	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	25	48.08	25	48.08	0	0	0	0	0	0	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	46	88.46	46	88.46	0	0	0	0	0	0	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
Total de profesores que conforman la planta académica		Total: 681										
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	125	18.36	130	19.09	0	0	0	0	0	0	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-09-31

Proyecto: La formación de universitarios de la DES de Ciencias Sociales y Administrativas, con calidad crítica, libre y humana, competitivos a nivel local, nacional e internacional.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-05

Competitividad Académica													
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables		Total: 28											
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	4	14.29	9	32.14	0	0	0	0	0	0	0	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
Total de Programas Educativos de posgrado		Total: 4											
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	4	100	4	100	4	100	4	100	100	100	100	Con los apoyos otorgados en años anteriores se logró mantener el reconocimiento del PNPC de los Programas Educativos (PE) comprometidos. Impulsar la participación académica de los PTC en eventos académicos, así como las moviidades de sus estudiantes representa un logro importante para nuestra institución, además nos permite mantener los indicadores de calidad en éstos posgrado, por otro lado para la Institución contar con el reconocimiento del PNPC es un gran logro ya que entre otros beneficios brinda apoyo a estudiantes a través de becas que contribuyen a concluir sus estudios. Lo anterior permite el incremento de la competitividad y la consolidación de la calidad de los posgrados, igualmente favorece al desarrollo científico, tecnológico e innovador, respondiendo a las exigencias de la modernización globalizada con una visión incluyente del desarrollo nacional.
Total de Matricula de nivel posgrado		Total: 163											
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	153	93.87	163	100	0	0	0	0	0	0	0	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos
 Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-09-31

Proyecto: La formación de universitarios de la DES de Ciencias Sociales y Administrativas, con calidad crítica, libre y humana, competitivos a nivel local, nacional e internacional.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-05

Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.9.2 Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	350	347	99.14	350	100	0	0	0	0	0	0	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las 20.00 %



Dr. Jesús Alejandro Vera Jiménez
 Rector



Lic. Raúl Vergara Mireles
 Responsable del proyecto

EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos
 Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-09-31

Proyecto: Fortalecimiento de los programas académicos de licenciatura y posgrado de la DES de Ciencias Naturales de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-06

Meta Compromiso		Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral						
		Numero	%	Numero	%	Numero	%	Numero	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
Capacidad Académica												
Total de Profesores de Tiempo Completo.		Total: 106										
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	67	63.21	67	63.21	0	0					Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	35	33.02	36	33.96	0	0					Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	105	99.06	106	100	0	0					Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
Total de profesores que conforman la planta académica		Total: 156										
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	49	31.41	49	31.41	0	0					Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.



EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos
 Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-09-31

Proyecto: Fortalecimiento de los programas académicos de licenciatura y posgrado de la DES de Ciencias Naturales de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-06

Total de Cuerpos Académicos		Total: 13											
1.3.1	Consolidados	3	23.08	3	23.08	0	0	0	0	0	0	0	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
1.3.2	En Consolidación	4	30.77	4	30.77	0	0	0	0	0	0	0	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
Competitividad Académica													
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic		Total: 1											
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	1	100	1	100	1	100	1	100	100	100	100	Los estudios de factibilidad, se realizan con la finalidad de identificar las necesidades y demandas sociales, la oferta y la demanda educativa, las carencias de los empleadores y las expectativas educativas; en este sentido y como parte de las estrategias para realizar estudios de factibilidad, la Facultad de Ciencias Biológicas en abril del 2012 realizó el primer encuentro de "Egresados y Empleadores", para recopilar información sobre su sector laboral, pertinencia de su formación, imagen institucional y necesidades de formación continua, entre otros aspectos de los egresados, esta información fue de gran apoyo para comenzar con la reestructuración del Plan de Estudios (2007).
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	1	100	1	100	1	100	1	100	100	100	100	Una de las fortalezas con las que cuenta la DES es la reestructuración del Plan de Estudios de la Licenciatura en Biología, ya que se reestructuró bajo un enfoque basado en competencias, flexibilidad curricular y tutorías. Asimismo, la reestructuración retomó las bondades del Plan de Estudios vigente y fortaleció las debilidades. La principal ventaja de contar con un currículo flexible es que el estudiante tiene la posibilidad de armar su traje de materias pensando en sus intereses y necesidades de formación, de esta manera organiza mejor su tiempo y actividades; por otra parte le brinda mejores oportunidades de diversificación profesional y empleo, mayor movilidad estudiantil, entre otros.

Handwritten signature

Handwritten signature

EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos
 Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-09-31

Proyecto: Fortalecimiento de los programas académicos de licenciatura y posgrado de la DES de Ciencias Naturales de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-06

2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	1	100	1	100	1	100	1	100	100	100	<p>A partir del año 2012, la Facultad de Ciencias Biológicas (FCB) implementó acciones para la reestructuración y actualización del Plan de Estudios vigente, el cual data desde el año 1997. Para dicho proceso de reestructuración, se realizó un análisis al interior de la Facultad, junto con la planta docente agrupada en academias temáticas y retomando las observaciones del Organismo Acreditador, según las evaluaciones realizadas en el 2007 y en el 2012. Asimismo, en abril del 2012, se realizó el primer encuentro de "Egresados y Empleadores de la FCB" para recopilar información sobre su sector laboral, pertinencia de su formación en el sector productivo, imagen institucional y necesidades de formación continua, entre otros aspectos de los egresados. De esta información recabada, se estipuló que la nueva estructura del Plan de Estudios debía conservar las fortalezas del Plan 97, como la estructura curricular flexible, e implementarle la formación basada en competencias. Es así como las cuatro líneas de acción para esta reestructuración son: a) Formación y actualización de profesores: se invitó a especialistas en el área de competencias para dar cursos/talleres que fortalecieran a los profesores. b) Asesoría especializada por un experto del área: se invitó a un especialista en el área de competencias en la Biología para que asesorara a los profesores en la elaboración de sus Unidades de Aprendizaje. c) Conformación de academias temáticas para la reestructuración del plan de estudios: se conformaron las academias temáticas que fueron aprobadas por el H. Consejo Técnico. d) Conformación de la comisión de reestructuración del plan de estudios: esta comisión, dio el seguimiento a toda la estructura del documento final. Actualmente, se encuentra en revisión por la Dirección General de Educación Superior, de la Administración Central, para las observaciones y puesta en marcha en agosto del 2015.</p>
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		Total: 952										
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	1,072	112.61	942	98.95	942	98.95	942	98.95	100	100	<p>En la Licenciatura de Biología, se están implementado estrategias para la conservación de la matrícula, a través del Programa de Formación Integral que ha aplicado la Facultad, en donde, a través del tutor, se le da seguimiento a la trayectoria académico-administrativa del estudiante, se proporciona atención psicológica y se le ofrece la normativa al estudiante en el primer semestre para que la conozcan y eviten omisiones administrativas que perjudiquen su trayectoria académica.</p>

Handwritten signature

Handwritten signature

EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-09-31

Proyecto: Fortalecimiento de los programas académicos de licenciatura y posgrado de la DES de Ciencias Naturales de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-06

Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	112	112	100	30	26.79	0	0	0	0	0	0	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
2.8.2	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	92	92	82.14	23	20.54	0	0	0	0	0	0	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	100	100	100	30	30	0	0	0	0	0	0	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
2.9.2	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	95	95	95	23	23	0	0	0	0	0	0	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.

EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos
 Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-09-31

Proyecto: Fortalecimiento de los programas académicos de licenciatura y posgrado de la DES de Ciencias Naturales de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-06

Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	29	29	100	19	65.52	0	0	0	0	0	0	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las 35.00 %


 Dr. Jesús Alejandro Vera Jiménez
 Rector


 Dr. Víctor Manuel Hernández Velázquez
 Responsable del proyecto



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-09-31

Proyecto: Consolidación de los PE de Licenciatura y permanencia de los PE de Posgrado en el PNPC para equilibrar la competitividad académica con la capacidad académica de la DES de Ciencias Exactas e Ingeniería de la UAEM.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-07

Meta Compromiso		Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral						
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
Capacidad Académica												
Total de Profesores de Tiempo Completo.		Total: 129										
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	123	95.35	115	89.15	113	87.6	113	87.6	100	98.26	La DES de Ciencias Exactas e Ingeniería cuenta con un total de 113 PTC en el PRODEP. Las actividades que llevan a cabo cada uno de los PTC para poder estar dentro de este programa y alcanzar el perfil deseable son: impartición de clases, participar en los programas de tutorías, realizar actividades de gestión como son: apoyo a la actualización de los planes de estudio, participar en comisiones académicas, así como realizar actividades de investigación para el desarrollo de sus LGAC para lograr y mantener la consolidación de los CA a los que pertenecen. Contar con PTC dentro del PRODEP contribuye a elevar la calidad de la educación y a coadyuvar al logro del perfil de egresado del programa educativo a su cargo.
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	106	82.17	99	76.74	93	72.09	93	72.09	100	93.94	Las acciones realizadas fueron: apoyar a los PTC en el desarrollo de sus LGAC vinculadas a sus proyectos de investigación. El apoyo recibido, fue para la publicación de dos artículos: "Linear Regression Fundamental Issue In Trainig and Application of Engineering" e "Importance of acv in the development of a methodology in a work station hydroponic of tomato". El impacto académico de los investigadores se refleja en el desarrollo de tesis a nivel licenciatura, maestría y posgrado que incide en el incremento de la titulación de los PE de la DES.
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	148	114.73	129	100	129	100	127	98.45	98.45	98.45	La DES de Ciencias Exactas e Ingeniería cuenta con 129 PTC de los cuales 127 participan en los programas de tutorías apoyando a los PE de Licenciatura y Posgrado de la DES. Cabe mencionar que el compromiso adquirido no fue cumplido debido a que dos profesores son extranjeros y su falta de dominio en el idioma español dificulta su participación en el programa; sin embargo, se continuará fomentando la participación para que el 100% de los PTC impartan tutorías.

EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-09-31

Proyecto: Consolidación de los PE de Licenciatura y permanencia de los PE de Posgrado en el PNPC para equilibrar la competitividad académica con la capacidad académica de la DES de Ciencias Exactas e Ingeniería de la UAEM.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-07

Total de Cuerpos Académicos		Total: 24										
1.3.2	En Consolidación	5	20.83	7	29.17	7	29.17	7	29.17	100	100	La DES de Ciencias Exactas e Ingeniería cuenta con siete Cuerpos Académicos (CA) en consolidación debido al buen desarrollo en los trabajos que realizan las LGAC en la DES, favoreciendo las actividades de colaboración inter e intra DES, reflejando su consolidación mediante su participación en redes. El impacto académico se refleja en los PE al lograr la certificación de calidad.
1.3.3	En Formación	3	12.5	1	4.17	0	0	0	0	0	0	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
Competitividad Académica												
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic		Total: 11										
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	7	63.64	8	72.73	8	72.73	8	72.73	100	100	Las acciones que se llevaron a cabo para el cumplimiento de la meta fueron: la aplicación de encuestas a empleadores y egresados, investigación de políticas de desarrollo nacional, estatal y local y su impacto en la educación, así como entrevistas con las industrias para el planteamiento de directrices para los planes de estudio en los PE de la DES en función de atender las necesidades de la sociedad.
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	9	81.82	6	54.55	0	0	0	0	0	0	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.

TRV



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-09-31

Proyecto: Consolidación de los PE de Licenciatura y permanencia de los PE de Posgrado en el PNPC para equilibrar la competitividad académica con la capacidad académica de la DES de Ciencias Exactas e Ingeniería de la UAEM.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-07

2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	9	81.82	6	54.55	0	0	0	0	0	0	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	9	81.82	6	54.55	0	0	0	0	0	0	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	5	45.45	5	45.45	0	0	0	0	0	0	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	7	63.64	6	54.55	0	0	0	0	0	0	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.

DS

EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-09-31

Proyecto: Consolidación de los PE de Licenciatura y permanencia de los PE de Posgrado en el PNPC para equilibrar la competitividad académica con la capacidad académica de la DES de Ciencias Exactas e Ingeniería de la UAEM.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-07

Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables		Total: 8										
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	5	62.5	4	50	0	0	0	0	0	0	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	4	50	5	62.5	0	0	0	0	0	0	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
2.2.5	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL	1	12.5	1	12.5	1	12.5	1	12.5	100	100	El PE de Ingeniería Industrial cuenta con el indicador y se está a la espera de que el CENEVAL emita la convocatoria correspondiente, motivo por el que no se cumplió la meta. El día 10 de marzo se publicó la convocatoria, por lo que la DES realizará las gestiones necesarias para participar y así obtener el estándar dos del IDAP. El impacto académico se reflejara en el otorgamiento del nivel de calidad a los egresados.
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		Total: 2,265										
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	2,278	100.57	1,398	61.72	1,398	61.72	1,398	61.72	100	100	La meta ha sido cumplida ya que 6 PE de la DES están reconocidos por su calidad, mismos que han sido reestructurados como consecuencia de una autoevaluación. Un PE de calidad ofrece a sus estudiantes, mayores posibilidades de adquirir conocimientos actuales y con ello cubrir las exigencias del mercado laboral.



EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-09-31

Proyecto: Consolidación de los PE de Licenciatura y permanencia de los PE de Posgrado en el PNPC para equilibrar la competitividad académica con la capacidad académica de la DES de Ciencias Exactas e Ingeniería de la UAEM.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-07

Total de Programas Educativos de posgrado		Total: 7											
2.4.1	PE de posgrado que se actualizarán	4	57.14	1	14.29	0	0	0	0	0	0	0	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	4	57.14	6	85.71	4	57.14	6	85.71	100+	100	100	Los PE de Ingeniería y Ciencias Exactas se mantienen en el PNPC ya que la tasa de titulación es superior al 80%, cuentan con la planta académica reconocida en el SNI, además de que la infraestructura y equipamiento son acordes a las necesidades de las investigaciones que se desarrollan en la DES.
2.4.5	PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	1	14.29	6	85.71	4	57.14	2	28.57	50	33.33	33.33	Se logró la incorporación de dos PE, los cuales cuentan con los requisitos señalados en el PNPC: planta académica con posgrado, pertinencia de los PE, estudio de factibilidad e infraestructura académica. Se ha cumplido solo el 50% de la meta comprometida, los demás PE llevarán a cabo las gestiones necesarias para participar en la convocatoria emitida por CONACYT en marzo 2015.
Total de Matricula de nivel posgrado		Total: 439											
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	338	76.99	439	100	379	86.33	415	94.53	100+	94.53	94.53	La DES ha implementado actividades de difusión de los PE de posgrados de manera semestral por lo cual se ha podido captar estudiantes para las áreas de ingeniería mecánica, ingeniería de materiales, ingeniería eléctrica e ingeniería química, sustentabilidad energética y comercialización de conocimientos innovadores, modelación computacional y cómputo científico, Física, química, biología celular y molecular y matemáticas por lo cual se incrementó la matrícula atendida.



EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-09-31

Proyecto: Consolidación de los PE de Licenciatura y permanencia de los PE de Posgrado en el PNPC para equilibrar la competitividad académica con la capacidad académica de la DES de Ciencias Exactas e Ingeniería de la UAEM.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-07

Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	38	23	60.53	24	63.16	0	0	0	0	0	0	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
2.8.2	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	134	56	147.37	98	257.89	0	0	0	0	0	0	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	79	58	73.42	61	77.22	0	0	0	0	0	0	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
2.9.2	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	56	48	60.76	49	62.03	0	0	0	0	0	0	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.



EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos
 Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-09-31

Proyecto: Consolidación de los PE de Licenciatura y permanencia de los PE de Posgrado en el PNPC para equilibrar la competitividad académica con la capacidad académica de la DES de Ciencias Exactas e Ingeniería de la UAEM.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-07

Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	108	93	86.11	93	86.11	0	0	0	0	0	0	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las 25.00 %


 Dr. Jesús Alejandro Vera Jiménez
 Rector


 Dra. Rosa María Melgoza Alemán
 Responsable del proyecto

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos
 Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-09-31

Proyecto: Seguimiento y consolidación de la calidad educativa de la DES de Educación y Humanidades.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-08

Meta Compromiso	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral						Justificación IES	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance		
Capacidad Académica												
Total de Profesores de Tiempo Completo.		Total: 97										
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	76	78.35	75	77.32	0	0	0	0	0	0	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	43	44.33	49	50.52	43	44.33	43	44.33	100	87.76	La meta de contar con 43 Profesores de Tiempo Completo (PTC) adscritos al SNI o SNC, fue alcanzada, lo que impacta directamente en la calidad y el fortalecimiento de la planta académica que albergan los PE en el desempeño de los estudiantes de Licenciatura, Maestría y Doctorado. Si bien es cierto que no todas las UA cuentan con PTC con este perfil, si se ha fomentado en la DES el apoyo a través de sus trabajos de investigación con diferentes recursos atendiendo así las necesidades que su trabajo científico propiamente requiere. Las UA de reciente creación (Diseño, Teatro, Escuela de Estudios Superiores de Mazatepec (EESM), Escuela de Estudios Superiores de Jonacatepec (EESJ) que en la actualidad forman parte de la DES están con la firme intención de que una vez que puedan ser programas evaluables se consideren las acciones pertinentes para tener dentro de la planta académica profesores que reúnan los requisitos y puedan ingresar a dichas categorías.
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	94	96.91	71	73.2	0	0	0	0	0	0	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.



EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos.
Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-09-31

Proyecto: Seguimiento y consolidación de la calidad educativa de la DES de Educación y Humanidades.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-08

Competitividad Académica												
Total de Programas Educativos de TSUIPA y Lic		Total: 21										
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	15	71.43	15	71.43	15	71.43	15	71.43	100	100	En cumplimiento a la meta, los PE que actualmente cuentan con un currículo flexible contemplan una estructura académica, que se organiza en ciclos y ejes formativos, considera la aplicación del sistema de créditos, elimina la seriación evitando el rezago del estudiante, oferta cursos optativos que el estudiante puede escoger para diseñar su currículo conforme su interés a partir del quinto semestre, incorpora y actualiza constantemente los contenidos curriculares y contempla la creación de un Programa de Acción Tutorial. Cabe mencionar que el contar con este tipo de currículo fomenta en el aprendizaje de los alumnos una formación integral a través de la incursión de las tutorías, las actividades extracurriculares tales como actividades deportivas, culturales, cursos de actualización continua, prácticas profesionales, idiomas, entre otros aspectos. Además de que en estos nuevos procesos los profesores también reciben la capacitación adecuada en temas que tienen que ver con herramientas virtuales así como el uso de las TIC; para el caso de unidades curriculares híbridas o virtuales que se operan en las UA de Humanidades y en el ICE como parte de los PE y que facilitan los procesos de enseñanza-aprendizaje.
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	21	100	21	100	21	100	21	100	100	100	De acuerdo a la meta planteada, las Licenciaturas cuentan con el enfoque por competencias profesionales, bajo una estructura centrada en los intereses formativos del estudiante, por lo que los propósitos curriculares están basados en la formación de la adquisición de competencias genéricas y específicas, debido a esto, constantemente se realizan reuniones de academia para fortalecer y reconsiderar los aspectos que de alguna manera no han funcionado o bien son muy buenos durante la aplicación y del desarrollo de los procesos e instrumentos de evaluación de los aprendizajes integrales competitivos y competentes.
Total de Programas Educativos de TSUIPA y Lic evaluables		Total: 15										
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	3	20	6	40	3	20	0	0	0	0	El Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) cumplió con la solicitud para poder acreditar por CIEES los tres PE comprometidos, siendo en el mes de febrero cuando reciben las observaciones, mismas que fueron atendidas, y en el mes de marzo se entregó la documentación definitiva para ser remitida a los comités evaluadores, esperando que la visita de los pares sea en el primer semestre de 2015; por lo que se espera que los resultados sean favorables y de esta manera enterar el cumplimiento de la meta en futuros informes.

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos
 Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-09-31

Proyecto: Seguimiento y consolidación de la calidad educativa de la DES de Educación y Humanidades.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-08

2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	4	26.67	4	26.67	1	6.67	1	6.67	100	25	Respecto a los PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES, de acuerdo a lo comprometido, el PE Historia de la facultad de Humanidades, fue evaluado por el Consejo para la Acreditación de Programas Educativos en Humanidades (COAPEHUM), esto debido a la constante actualización y fortalecimiento que han permitido incrementar la calidad en nuestros PE de Licenciatura.
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	9	60	9	60	9	60	9	60	100	100	La DES ha focalizado esfuerzos para atender observaciones de los organismos evaluadores y/o acreditadores referentes al fortalecimiento de programas de movilidad nacional e internacional estudiantil, la actualización docente y el mejoramiento de la infraestructura de cada una de las UA; para mantener la calidad en estos programas también se han implementado estrategias para lograr un mayor índice de eficiencia terminal y la contratación de nuevos profesores con el máximo grado de estudios.
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		Total: 4,050										
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	3,934	97.14	4,050	100	0	0	0	0	0	0	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
Total de Programas Educativos de posgrado		Total: 13										
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	7	53.85	8	61.54	8	61.54	8	61.54	100	100	Para cumplir con esta meta se incluyen algunas de las maestrías de reciente creación, las cuales están reconocidas por el PNPC, ya que dentro de otros aspectos, su eficiencia terminal supera los mínimos establecidos y el trabajo de los PTC ha fortalecido las redes académicas mediante la producción editorial interuniversitaria, a través de los diversos CA consolidados y en consolidación en sus diferentes líneas de generación del conocimiento.

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos
 Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-09-31

Proyecto: Seguimiento y consolidación de la calidad educativa de la DES de Educación y Humanidades.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-08

Total de Matricula de nivel posgrado		Total: 312											
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	174	55.77	312	100	296	94.87	251	80.45	84.8	80.45	La meta no fue cumplida, sin embargo la DES mantiene el empeño por motivar el interés de los estudiantes en dichos programas a través de la difusión de sus LGAC y el reconocimiento del PNPC que garantiza la posibilidad de proporcionar al estudiante una formación amplia y sólida en un campo de conocimiento con una alta capacidad para el ejercicio profesional; también se cuenta con comités tutorales para dar seguimiento a los avances de los estudiantes durante su proceso para la obtención de grado y de esta manera lograr mantener los índices de eficiencia terminal.	
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	965	461	47.77	399	41.35	399	41.35	286	29.64	71.68	71.68	Se ha identificado que como parte de la flexibilidad curricular en algunos PE de la DES permite al estudiante concluir sus estudios antes del tiempo previsto en la trayectoria ideal o bien extender sus periodos de acuerdo a las necesidades particulares que intervienen en su vida académica. Lo cual altera los resultados en la tasa de egreso por cohorte generacional. Sin embargo, el porcentaje de egreso es alto, ya que se cuenta con un 90% del total de la matrícula que inicia sus estudios. Lo cual refleja el cuidado que se ha mantenido en vigilar de cerca la trayectoria académica de los estudiantes, para evitar deserciones y rezago, para tales efectos es importante considerar que la acción tutorial tiene gran relevancia en estos términos debido a la constante comunicación del tutor con sus encargados y a la pronta detección de insuficiencias de los procesos tanto académicos como administrativos y a la detección de fortalezas de los mismos que les permite a los alumnos recrear su trayectoria académica en un ámbito ideal y llegar a buen término.



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-09-31

Proyecto: Seguimiento y consolidación de la calidad educativa de la DES de Educación y Humanidades.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-08

2.8.2	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	649	200	20.73	61	6.32	61	6.32	75	7.77	100+	100+	Se ha identificado que como parte de la flexibilidad curricular en algunos PE de la DES permite al estudiante concluir sus estudios antes del tiempo previsto en la trayectoria ideal o bien extender sus periodos de acuerdo a las necesidades particulares que intervienen en su vida académica. Lo cual altera los resultados en la tasa de egreso por cohorte generacional. Sin embargo, el porcentaje de egreso es alto, ya que se cuenta con un 90% del total de la matrícula que inicia sus estudios. Lo cual refleja el cuidado que se ha mantenido en vigilar de cerca la trayectoria académica de los estudiantes, para evitar deserciones y rezago, para tales efectos es importante considerar que la acción tutorial tiene gran relevancia en estos términos debido a la constante comunicación del tutor con sus encargados y a la pronta detección de insuficiencias de los procesos tanto académicos como administrativos y a la detección de fortalezas de los mismos que les permite a los alumnos recrear su trayectoria académica en un ámbito ideal y llegar a buen término.
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	627	344	54.86	124	19.78	0	0	0	0	0	0	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
2.9.2	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	245	135	21.53	20	3.19	0	0	0	0	0	0	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos
 Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-09-31

Proyecto: Seguimiento y consolidación de la calidad educativa de la DES de Educación y Humanidades.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-08

Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	111	81	72.97	68	61.26	29	26.13	56	50.45	100+	82.35	En cuanto a las tasa de graduación para PE de posgrado, podemos mencionar que el número de graduados se ve reflejado en un 70% del total de la matrícula de la DES, cumpliendo así la meta, cabe mencionar que dicha obtención del grado, es fortalecida por el seguimiento permanente de los proyectos de investigación a través de los CA y la asignación de tutores.

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las 45.00 %



Dr. Jesús Alejandro Vera Jiménez
 Rector



Dr. Gerardo Gama Hernández
 Responsable del proyecto

EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos
 Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-09-31

Proyecto: Calidad en la competitividad y capacidad académica, en atención a los jóvenes estudiantes de la DES de Ciencias Agropecuarias

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-09

Meta Compromiso		Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral						
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
Capacidad Académica												
Total de Profesores de Tiempo Completo.		Total: 27										
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	20	74.07	20	74.07	0	0	0	0	0	0	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	11	40.74	11	40.74	0	0	0	0	0	0	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	23	85.19	24	88.89	0	0	0	0	0	0	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
Total de profesores que conforman la planta académica		Total: 107										
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	30	28.04	3	2.8	0	0	0	0	0	0	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.

EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-09-31

Proyecto: Calidad en la competitividad y capacidad académica, en atención a los jóvenes estudiantes de la DES de Ciencias Agropecuarias

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-09

Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables		Total: 4															
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	4	100	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	4	100	4	100	4	100	4	100	4	100	100	100	100	100	100	Con el recurso otorgado en otros años se ha mantenido la calidad de los PE comprometidos. Lo cual ha contribuido a la mejora de la infraestructura de la planta, compra de equipo moderno, materiales, insumos y acervo bibliográfico, además se han reestructurado los PE, se ha llevado a cabo la capacitación de profesores y la impartición de tutorías a los alumnos; lo anterior ha permitido eficientar las actividades de docencia, investigación y administración, impactando en la formación de profesionistas y en los indicadores de calidad de la DES. Es importante mencionar que con la ayuda del recurso autorizado en este año se busca refrendar el reconocimiento de estos PE por parte de los organismos acreditadores.
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		Total: 410															
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	412	100.49	410	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
Total de Programas Educativos de posgrado		Total: 2															
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.

EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-09-31

Proyecto: Calidad en la competitividad y capacidad académica, en atención a los jóvenes estudiantes de la DES de Ciencias Agropecuarias

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-09

Total de Matrícula de nivel posgrado		Total: 42											
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	38	90.48	42	100	0	0	0	0	0	0	0	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	110	93	84.55	93	84.55	0	0	0	0	0	0	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	93	15	16.13	12	12.9	0	0	0	0	0	0	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.



EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos
 Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-09-31

Proyecto: Calidad en la competitividad y capacidad académica, en atención a los jóvenes estudiantes de la DES de Ciencias Agropecuarias

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-09

Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	22	22	100	22	100	0	0	0	0	0	0	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las 15.00 %


 Dr. Jesús Alejandro Vera Jiménez
 Rector


 M. en C. José Eduardo Bautista Rodríguez
 Responsable del proyecto