



ACUSE



Oficio No. R/518/2015.

Asunto: Notificación de captura, PROFOCIE 2014. Cuernavaca, Mor., 17 de junio de 2015.

19 JUN. 2015 U.A.E.M.

RECIBIDO

SECRETARÍA DE PLANEACIÓN INSTITUCIONAL  
DR. SALVADOR MALO ÁLVAREZ  
DIRECTOR GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR UNIVERSITARIA (DGESU)  
PRESENTE

S.E.P.  
DIRECCION GENERAL DE EDUCACION SUPERIOR UNIVERSITARIA

RECIBIDO  
19 JUN. 2015

DIRECCION DE FORTALECIMIENTO  
At'n: **MSATN** *ETA* Nishisawa Calatayud  
Directora de Fortalecimiento Institucional

En el marco del Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas (PROFOCIE) 2014, ejercicio fiscal 2015, y en seguimiento a su atento Oficio No. 219.3/15-0157, hago de su conocimiento que, los informes de avances académicos y financieros correspondientes al segundo trimestre (marzo - mayo) de 2015, se encuentran debidamente registrados en el sistema electrónico e-PIFI 3.0, conforme al tiempo establecido en el Anexo 2 de las Reglas de Operación del Programa en comento.

Asimismo hago de su conocimiento que los informes antes mencionados se encuentran publicados en la página de transparencia de nuestra Institución (<http://www.uaem.mx/transparencia/profocie.html>).

Sin más por el momento, aprovecho la ocasión para enviarle cordiales saludos y quedar como su atento y seguro servidor.

ATENTAMENTE  
Por una humanidad culta

DR. JESÚS ALEJANDRO VERA JIMÉNEZ  
RECTOR

C.c.p. Mtro. Miguel Albarrán Sánchez. Responsable Institucional del PROFOCIE de la UAEM.  
Para su conocimiento  
Dra. María Elena Ávila Guerrero. Directora de Planeación Institucional de la UAEM. Mismo fin.  
Archivo

S.E.P. 19 JUN. 2015  
SURSECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
RECIBIDO  
DIRECCION GENERAL DE EDUCACION SUPERIOR UNIVERSITARIA



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos  
 Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-09-31

Proyecto: Consolidación de la competitividad y capacidad académicas con el impulso de la innovación educativa en los programas y servicios educativos de licenciatura y posgrado.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-01

Meta Compromiso	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral								
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	Ajuste Institucional	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES	
<b>Capacidad Académica</b>													
Total de Profesores de Tiempo Completo.	Total: 483												
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	70	14.49	71	14.7	67	13.87	67	67	13.87	100	94.37	La Dependencia de Educación Superior (DES) de Salud reporta 67 Profesores de Tiempo Completo (PTC) que cuentan con posgrado en el área disciplinar de su desempeño; para lograr estas cifras la DES ha tenido especial cuidado con la correspondencia entre el nivel de estudios de cada profesor contratado y el área en la que se desempeñan, fortaleciendo así la capacidad académica que impacta de forma directa en los indicadores institucionales.
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	372	77.02	370	76.6	50	10.35	163	163	33.75	100+	44.05	La DES de Salud cuenta con 50 profesores con el perfil deseable reconocido por el PROMEP-SEP ahora Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP). Dicho indicador impacta de manera positiva en la calidad de nuestros Programas Educativos (PE), en el fortalecimiento de la planta docente y en la formación integral de los alumnos, al contar con personal altamente capacitado, con perfil deseable y reconocido por la calidad de su formación. Lo anterior, aunado a lo reportado en el trimestre 1, suman 163 profesores con perfil deseable.
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	220	45.55	220	45.55	36	7.45	172	172	35.61	100+	78.18	La DES de Ciencias Naturales, reporta 36 PTC con el máximo grado de habilitación y Sistema Nacional de Investigadores (SNI), lo que impacta de manera favorable en las evaluaciones de los PE de su Licenciatura y Posgrado. Por otra parte permite mejorar el trabajo colegiado de los Cuerpos Académicos (CA), lo que contribuye a la mejora de la producción científica, que se difunde a través de publicaciones indizadas, ponencias en congresos, entre otras actividades de carácter académico. Lo anterior, aunado a lo reportado en el trimestre 1, suman 172 profesores con perfil deseable.




Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos  
 Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-09-31

Proyecto: Consolidación de la competitividad y capacidad académicas con el impulso de la innovación educativa en los programas y servicios educativos de licenciatura y posgrado.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-01

1.1.9	Participación en el programa de tutorías	416	86.13	376	77.85	106	21.95	233	233	48.24	100+	61.97	La DES de Ciencias Naturales reporta 106 docentes que se encuentran realizando labor tutorial con los estudiantes inscritos en los diferentes PE que se ofertan en la DES. La acción tutorial permite guiar al estudiante durante su trayectoria académica, además de elevar los indicadores de retención de alumnos que transitan en un plan de estudios flexible, los índices de eficiencia terminal y tasa de titulación. Lo anterior, aunado a lo reportado en el trimestre 1, suman 233 profesores con perfil deseable.
<b>Total de profesores que conforman la planta</b>		<b>Total: 2,194</b>											
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	1,282	58.43	267	12.17	2	0.09	2	2	0.09	100	0.75	La DES de Humanidades se preocupa por la actualización y capacitación de sus profesores que la integran, por esta razón se llevó a cabo el Curso-Taller impartido por un especialista de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) titulado "Seguimiento y Evaluación en la Tutoría"; esto con la finalidad de que los PTC desarrollen las competencias y habilidades necesarias para desempeñarse como tutores, y de esta manera contribuyen al desarrollo integral del estudiante.
<b>Total de Cuerpos Académicos</b>		<b>Total: 75</b>											
1.3.1	Consolidados	22	29.33	25	33.33	0	0	0	0	0.00	100-	0.00	El avance que hasta la fecha se tiene en cumplimiento de la meta, ha sido reportada en el trimestre anterior. Para el presente trimestre no se programaron compromisos.
1.3.2	En Consolidación	24	32	24	32	0	0	0	0	0.00	100-	0.00	El avance que hasta la fecha se tiene en cumplimiento de la meta, ha sido reportada en el trimestre anterior. Para el presente trimestre no se programaron compromisos.
1.3.3	En Formación	5	6.67	3	4	1	1.33	1	1	1.33	100	33.33	La DES de Ciencias Exactas e Ingeniería reporta un CA en formación. La creación de dicho PE repercute favorablemente en la DES y particularmente en los PE de Eléctrica y Electrónica, pues permite avanzar en su compromiso de una mejora constante en la educación de calidad que ofrece a sus estudiantes y el impacto que el trabajo colegiado genera en su comunidad científica.
<b>Competitividad Académica</b>		<b>Total: 49</b>											
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	8	16.33	9	18.37	0	0	0	0	0.00	100-	0.00	El avance que hasta la fecha se tiene en cumplimiento de la meta, ha sido reportada en el trimestre anterior. Para el presente trimestre no se programaron compromisos.





Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos  
Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-09-31

Proyecto: Consolidación de la competitividad y capacidad académicas con el impulso de la innovación educativa en los programas y servicios educativos de licenciatura y posgrado.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-01

Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic Total: 62

2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	20	32.26	28	45.16	8	12.9	8	8	12.9	100	28.57	La DES de Salud reporta cuatro PE (1.Farmacia, 2.Comunicación Humana, 3.Enfermería y 4.Médico Cirujano) que cuentan con el nivel 1 emitido por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de Educación Superior (CIEES). La DES ha establecido un compromiso interno para elevar su calidad educativa, y se ha enfocado en mejorar sus indicadores, realizando evaluaciones periódicas a sus PE y estableciendo estrategias para conseguir la acreditación. Esta permanente evaluación ha permitido identificar debilidades, las cuales se buscan subsanar a través de recomendaciones concretas emitidas por los organismos evaluadores correspondientes. Atender dichas recomendaciones es prioridad institucional. En este mismo sentido, la DES de Ciencias Agropecuarias reporta cuatro PE (1.Ingeniería en Desarrollo Rural, 2.Ingeniería Hortícola, 3.Ingeniería en Producción Vegetal e 4.Ingeniería Fitosanitaria) en el nivel 1 de los CIEES.
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	8	12.9	8	12.9	6	9.68	6	6	9.68	100	75	La DES de Salud cuenta con 4 PE acreditados el COPAES, a saber: 1.Farmacia, 2.Psicología, 3.Enfermería y 4.Médico Cirujano. La DES se ha enfocado en contar con una planeación y ejecución para solventar las recomendaciones emitidas referentes a infraestructura, acervo, servicios y actualizaciones, buscando asegurar la calidad de sus Programas Educativos que son ofertados a nuestros estudiantes. Por otro lado, la DES de Humanidades reporta al PE de 1. Historia y 2. Antropología Social como licenciaturas acreditadas a través del COAPEHUM. Contar con PE acreditados, contrae grandes ventajas, al igual que muchas responsabilidades y retos; como ventajas podemos mencionar el máximo reconocimiento a la calidad educativa en nivel superior, que garantiza a los estudiantes una educación que cubre los estándares de calidad establecidos. Como retos, uno de los principales es la actualización permanente de los planes y programas de estudio. Lo anterior, aunado a lo reportado en el trimestre 1, suman siete PE reconocidos por COPAES.
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	22	35.48	23	37.1	0	0	0	0	0	0	0	El avance que hasta la fecha se tiene en cumplimiento de la meta, ha sido reportada en el trimestre anterior. Para el presente trimestre no se programaron compromisos.



EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos  
Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-09-31

Proyecto: Consolidación de la competitividad y capacidad académicas con el impulso de la innovación educativa en los programas y servicios educativos de licenciatura y posgrado.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-01

2.2.5	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL	1	1.61	1	1.61	0	0	0	0	100	100	100	El avance que hasta la fecha se tiene en cumplimiento de la meta, ha sido reportada en el trimestre anterior. Para el presente trimestre no se programaron compromisos.
<b>Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic</b>		<b>Total: 11,559</b>											
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	11,229	97.15	10,682	92.41	0	0	0	0	100	100	100	El avance que hasta la fecha se tiene en cumplimiento de la meta, ha sido reportada en el trimestre anterior. Para el presente trimestre no se programaron compromisos.
<b>Total de Programas Educativos de posgrado</b>		<b>Total: 45</b>											
2.4.1	PE de posgrado que se actualizarán	5	11.11	2	4.44	0	0	0	0	0	0	0	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	27	60	32	71.11	8	17.78	32	32	71.11	100+	100	La DES de Ciencias Exactas e Ingeniería reporta el cumplimiento de su meta desde el trimestre anterior, los PE que informa son los siguientes: 1. Maestría en Sustentabilidad Energética, 2. Maestría en Comercialización de Conocimientos Innovadores, 3. Maestría en Ingeniería y Ciencias Aplicadas, 4. Doctorado en Ingeniería y Ciencias Aplicadas, 5. Maestría en Ciencias y 6. Doctorado en Ciencias; y la DES de Ciencias Agropecuarias reporta en este trimestre la 1. Maestría en Ciencias Agropecuarias y Desarrollo Rural y el 2. Doctorado en Ciencias Agropecuarias y Desarrollo Rural. Las estrategias y acciones principales que se han llevado a cabo para dicho cumplimiento han sido: a) Seguimiento por parte de la Comisión Académica sobre el desarrollo de los programas (índices de permanencia, rezago, titulación y bajas de los estudiantes), y b) Se han realizado las reestructuraciones pertinentes a los planes de estudios para alcanzar los objetivos de éstos. Lo anterior, aunado a lo reportado en el trimestre 1, suma 32 PE reconocidos por el PNPC.




Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos  
 Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-09-31

Proyecto: Consolidación de la competitividad y capacidad académicas con el impulso de la innovación educativa en los programas y servicios educativos de licenciatura y posgrado.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-01

2.4.5	PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	1	2.22	6	13.33	6	13.33	3	3	6.67	50	50
-------	--	---	------	---	-------	---	-------	---	---	------	----	----

La DES de Ciencias Exactas e Ingeniería reporta tres PE (1.-Maestría en Ciencias, 2.-Doctorado en Ciencias, 3.-Maestría en Ingeniería y Ciencias Aplicadas) que se encuentran en el PNP, los otros tres PE (4.- Doctorado en Ingeniería y Ciencias Aplicadas, 5.- Maestría en Sustentabilidad Energética y 6.-Maestría en Comercialización de Conocimientos Innovadores) comprometidos por la misma DES, por el nivel que tienen, no se localizan dentro del padrón, sin embargo señalan su evolución. Se espera el cumplimiento de la meta al 100% para el año 2016.

Total de Matricula de nivel posgrado		Total: 1,422												
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	1,013	71.24	1,355	95.29	0	0							El avance que hasta la fecha se tiene en cumplimiento de la meta, ha sido reportada en el trimestre anterior. Para el presente trimestre no se programaron compromisos.

Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	Ajuste Institucional	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES	
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	1,225	689	56.24	546	44.57	0	0					El avance que hasta la fecha se tiene en cumplimiento de la meta, ha sido reportada en el trimestre anterior. Para el presente trimestre no se programaron compromisos.	
2.8.2	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	875	348	28.41	182	14.86	9	0.73	84	84	6.86	100+	46.15	La DES de Naturales reporta una tasa de egreso para el ciclo B de 9 estudiantes, los cuales han solicitado durante este periodo su certificado de licenciatura. La DES pretende alcanzar los indicadores deseables de tasa de egreso, en donde por lo menos el 90% de los estudiantes que ingresan a cursar la carrera de Biología, puedan egresar; por lo tanto se seguirá trabajando en estrategias que les permita alcanzar este objetivo. Lo anterior, aunado a lo reportado en el trimestre 1, da como resultado 84 estudiantes.

Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	Ajuste Institucional	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	899	517	57.51	227	25.25	0	0					Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.







EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-09-31

Proyecto: Consolidación de la competitividad y capacidad académicas con el impulso de la innovación educativa en los programas y servicios educativos de licenciatura y posgrado.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-01

2.9.2	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	746	625	69.52	442	49.17	0	0						
-------	--	-----	-----	-------	-----	-------	---	---	--	--	--	--	--	--

Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.

Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	Ajuste Institucional	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
---	----	----	---	----	---	-------------	------------	--------------	----------------------	------------	-------------	------------------	-------------------

2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	270	225	83.33	202	74.81	0	0					
--------	--	-----	-----	-------	-----	-------	---	---	--	--	--	--	--

El avance que hasta la fecha se tiene en cumplimiento de la meta, ha sido reportada en el trimestre anterior. Para el presente trimestre no se programaron compromisos.

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas 45.00 %

  
Dr. Jesús Alejandro Vera Jiménez  
Rector

  
Dr. Gustavo Urquiza Beltrán  
Responsable del proyecto





Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos  
Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-09-31

Proyecto: Certificación de procesos estratégicos de la gestión, bajo la Norma ISO 9001:2008

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-02

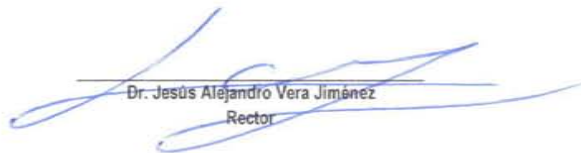
Meta Compromiso	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral						Justificación IES
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	
Procesos estratégicos de gestión que serán certificados por normas reconocidas											
Total de procesos de gestión	Total: 300										

1.1.1 Número y % de los procesos certificados

11 3.67 15 5 0 0 0 0 0 0 0

Los avances en cuanto al cumplimiento de la meta, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las 0.00 %

  
Dr. Jesús Alejandro Vera Jiménez  
Rector

  
Mtro. Alberto Gaytán Alegria  
Responsable del proyecto



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos  
Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: CIPROFOCIE-2014-17MSU0017P-09-31

Proyecto: Transversalización de la perspectiva de equidad de género en la Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave de proyecto: PIPROFOCIE-2014-17MSU0017P-03

Meta Compromiso	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral				Justificación IES	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%Alcanzado		%Trimestral
<b>Personal universitario capacitado en igualdad de género y violencia contra las mujeres</b>										
<b>Total de profesores (PTC, PMT y PA)</b>										
Total: 1,711										

1.1.1	Número y % de profesores capacitados en igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres	12	0.7	44	2.57	10	0.58	10	0.58	100	22.73
-------	--	----	-----	----	------	----	------	----	------	-----	-------

A través del programa de Transversalización de la Perspectiva de Equidad de Género en la UAEM y del Seminario Permanente de Grupos Vulnerables, con la participación de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales, así como del Cuerpo Académico "Seguridad Social Multidisciplinaria y Desarrollo Social", se concientizó a estudiantes, profesores y administrativos dentro de la UAEM por medio de la impartición de una Conferencia-Taller titulada "Equidad de Género: Construcción de Valores Universitarios", impartida por la Dra. Inmaculada López Francés, en mayo de 2015. La Conferencia-Taller se celebró en las siguientes Unidades Académicas: Escuela de Estudios Superiores de Xalostoc, Instituto de Ciencias de la Educación y, Facultad de Derecho y Ciencias Sociales. Se dio cabal cumplimiento a la meta, a pesar de que fue complicado conseguir que los profesores varones se interesaran en el tema y asistieran a las actividades académicas programadas; no obstante, una vez que asistieron a la Conferencia-Taller estos fueron sumamente participativos. Además, es importante reconocer el apoyo brindado por parte de los Directores de las Unidades Académicas, incentivando a su personal docente y de investigación a través de un reconocimiento por su asistencia, misma que tiene valor curricular y con la cual pueden participar en los programas de estímulos al desempeño docente.

<b>Total de profesoras (PTC, PMT y PA)</b>										
Total: 1,172										

1.2.1	Número y % de profesoras capacitadas en igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres	12	1.02	39	3.33	10	0.85	10	0.85	100	25.64
-------	--	----	------	----	------	----	------	----	------	-----	-------

A través del programa de Transversalización de la Perspectiva de Equidad de Género en la UAEM y del Seminario Permanente de Grupos Vulnerables, con la participación de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales, así como del Cuerpo Académico "Seguridad Social Multidisciplinaria y Desarrollo Social", se concientizó a estudiantes, profesores y administrativos dentro de la UAEM por medio de la impartición de una Conferencia-Taller titulada "Equidad de Género: Construcción de Valores Universitarios", impartida por la Dra. Inmaculada López Francés, en mayo de 2015. La Conferencia-Taller se celebró en las siguientes Unidades Académicas: Escuela de Estudios Superiores de Xalostoc, Instituto de Ciencias de la Educación y, Facultad de Derecho y Ciencias Sociales. Cabe resaltar el interés y la participación del público femenino en cada una de las conferencias impartidas. Además, es importante reconocer el apoyo brindado por parte de los Directores de las Unidades Académicas, incentivando a su personal docente y de investigación a través de un reconocimiento por su asistencia, misma que tiene valor curricular y con la cual pueden participar en los programas de estímulos al desempeño docente.

<b>Total de administrativos</b>										
Total: 98										



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos  
Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-09-31

Proyecto: Transversalización de la perspectiva de equidad de género en la Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-03

1.3.1	Número y % de administrativos capacitados en igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres	1	1.02	15	15.31	5	5.1	5	5.1	100	33.33
-------	---	---	------	----	-------	---	-----	---	-----	-----	-------

A través del programa de Transversalización de la Perspectiva de Equidad de Género en la UAEM y del Seminario Permanente de Grupos Vulnerables, con la participación de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales, así como del Cuerpo Académico "Seguridad Social Multidisciplinaria y Desarrollo Social", se concientizó a estudiantes, profesores y administrativos dentro de la UAEM por medio de la impartición de una Conferencia-Taller titulada "Equidad de Género: Construcción de Valores Universitarios", impartida por la Dra. Inmaculada López Francés, en mayo de 2015. La Conferencia-Taller se celebró en las siguientes Unidades Académicas: Escuela de Estudios Superiores de Xalostoc, Instituto de Ciencias de la Educación y, Facultad de Derecho y Ciencias Sociales. Los trabajadores administrativos mostraron resistencia a asistir, y solo fue posible su participación mediante la intervención de los Directores de las Unidades Académicas, en las cuales se impartió la conferencia, así como del Sindicato de Trabajadores Administrativos.

1.4.1	Número y % de administrativas capacitadas en igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres	1	1.06	15	15.96	5	5.32	5	5.32	100	33.33
-------	---	---	------	----	-------	---	------	---	------	-----	-------

A través del programa de Transversalización de la Perspectiva de Equidad de Género en la UAEM y del Seminario Permanente de Grupos Vulnerables, con la participación de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales, así como del Cuerpo Académico "Seguridad Social Multidisciplinaria y Desarrollo Social", se concientizó a estudiantes, profesores y administrativos dentro de la UAEM por medio de la impartición de una Conferencia-Taller titulada "Equidad de Género: Construcción de Valores Universitarios", impartida por la Dra. Inmaculada López Francés, en mayo de 2015. La Conferencia-Taller se celebró en las siguientes Unidades Académicas: Escuela de Estudios Superiores de Xalostoc, Instituto de Ciencias de la Educación y, Facultad de Derecho y Ciencias Sociales. Las trabajadoras administrativas mostraron resistencia a asistir, y solo fue posible su participación mediante la intervención de los Directores de las Unidades Académicas, en las cuales se impartió la conferencia, así como del Sindicato de Trabajadores Administrativos.

Total de alumnos Total: 14,709

1.5.1	Número y % de alumnos capacitados en igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres	1	0.01	60	0.41	20	0.14	20	0.14	100	33.33
-------	---	---	------	----	------	----	------	----	------	-----	-------

A través del programa de Transversalización de la Perspectiva de Equidad de Género en la UAEM y del Seminario Permanente de Grupos Vulnerables, con la participación de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales, así como del Cuerpo Académico "Seguridad Social Multidisciplinaria y Desarrollo Social", se concientizó a estudiantes, profesores y administrativos dentro de la UAEM por medio de la impartición de una Conferencia-Taller titulada "Equidad de Género: Construcción de Valores Universitarios", impartida por la Dra. Inmaculada López Francés, en mayo de 2015. La Conferencia-Taller se celebró en las siguientes Unidades Académicas: Escuela de Estudios Superiores de Xalostoc, Instituto de Ciencias de la Educación y, Facultad de Derecho y Ciencias Sociales. La meta fue cumplida en su totalidad gracias a la difusión realizada a través de spots publicitarios de radio, correos electrónicos enviados por los respectivos jefes de cómputo de las Unidades Académicas donde se impartió la Conferencia-Taller a los estudiantes, así como mediante posters que se realizaron para el efecto y que fueron colocados en lugares estratégicos de mayor afluencia al interior de la universidad.

Total de alumnas Total: 17,079



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos  
Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: CPROFOCIE-2014-17MSU0017P-09-31

Proyecto: Transversalización de la perspectiva de equidad de género en la Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave de proyecto: PPROFOCIE-2014-17MSU0017P-03

1.6.1	Número y % de alumnas capacitadas en igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres	1	0.01	60	0.35	20	0.12	20	0.12	100	33.33
-------	---	---	------	----	------	----	------	----	------	-----	-------

A través del programa de Transversalización de la Perspectiva de Equidad de Género en la UAEM y del Seminario Permanente de Grupos Vulnerables, con la participación de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales, así como del Cuerpo Académico "Seguridad Social Multidisciplinaria y Desarrollo Social", se concientizó a estudiantes, profesores y administrativos dentro de la UAEM por medio de la impartición de una Conferencia-Taller titulada "Equidad de Género. Construcción de Valores Universitarios", impartida por la Dra. Inmaculada López Francés, en mayo de 2015. La Conferencia-Taller se celebró en las siguientes Unidades Académicas: Escuela de Estudios Superiores de Xalostoc, Instituto de Ciencias de la Educación y, Facultad de Derecho y Ciencias Sociales. La meta fue cumplida en su totalidad gracias a la difusión realizada a través de spots publicitarios de radio, correos electrónicos enviados por los respectivos jefes de cómputo de las Unidades Académicas donde se impartió la Conferencia-Taller a las estudiantes, así como mediante posters que se realizaron para el efecto y que fueron colocados en lugares estratégicos de mayor afluencia al interior de la universidad.

Estudios de género

Total de estudios o diagnósticos sobre género Total: 3

2.1.1	Estudios de género realizados	2	66.67	3	100	0	0	0	0	0	33.33
-------	-------------------------------	---	-------	---	-----	---	---	---	---	---	-------

Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.

Campaña para promover la igualdad de género y la erradicación de la violencia contra las mujeres

Total de producción académica relacionada con equidad de género Total: 1

3.1.3	Libros con arbitraje publicados	8	800	1	100	0	0	0	0	0	0
-------	---------------------------------	---	-----	---	-----	---	---	---	---	---	---

Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.

Materiales de difusión para promover la igualdad de género y la erradicación de la violencia contra las mujeres

Total de producción académica relacionada con equidad de género Total: 1,100

4.1.3	Número de folletos publicados para promover la igualdad de género y violencia contra las mujeres	1	0.09	50	4.55	0	0	0	0	0	0
-------	--	---	------	----	------	---	---	---	---	---	---

Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos  
Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-09-31

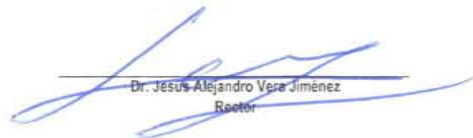
Proyecto: Transversalización de la perspectiva de equidad de género en la Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-03

4.1.4	Número de trípticos publicados para promover la igualdad de género y violencia contra las mujeres	1	0.09	1,050	95.45	550	50	550	50	100	52.38
-------	---	---	------	-------	-------	-----	----	-----	----	-----	-------

A través del programa de Transversalización de la Perspectiva de Equidad de Género en la UAEM y del Seminario Permanente de Grupos Vulnerables, con la participación de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales, así como del Cuerpo Académico "Seguridad Social Multidisciplinaria y Desarrollo Social", se concientizó a estudiantes, profesores y administrativos al interior de la universidad por medio de la impartición de una Conferencia-Taller titulada "Equidad de Género: Construcción de Valores Universitarios", impartida por la Dra. Inmaculada López Francés, en mayo de 2015. La Conferencia-Taller se celebró en las siguientes Unidades Académicas: Escuela de Estudios Superiores de Xalostoc, Instituto de Ciencias de la Educación y, Facultad de Derecho y Ciencias Sociales. Por este mismo programa, se publicaron 550 trípticos sobre los siguientes temas: 1) Avanzado hacia la equidad de género en la UAEM, 2) Equidad de género: inclusión del lenguaje con perspectiva de género en la UAEM y 3) Por si acaso te acosan, haz valer tus derechos laborales. Para el diseño de dichos trípticos se contó con la participación de estudiantes de diferentes licenciaturas, como Derecho, Relaciones Públicas, Docencia; así como de los programas de posgrado: Maestría en Derecho y Doctorado en Derecho y Globalización. Actualmente se está en proceso de colocar estos trípticos en la página oficial de la UAEM, así como en redes sociales (facebook) para tener un mayor impacto del contenido de los citados trípticos en la comunidad universitaria.

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas compromiso: 45.00%

  
Dr. Jesús Alejandro Vera Jiménez  
Rector

  
Dra. Gabriela Mendizábal Benítez  
Responsable del proyecto



EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-09-31

Proyecto: Consolidación e impulso de la calidad y disminución de las brechas entre de la capacidad y competitividad académica de la DES de Salud.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-04

Meta Compromiso	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Ajustado Trimestral		Justificación IES			
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%Alcanzado %Trimestral %Total de avance				
<b>Capacidad Académica</b>												
<b>Total de Profesores de Tiempo Completo. Total: 72</b>												
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	70	97.22	71	98.61	67	93.06	67	93.06	100	94.37	En relación a esta meta, actualmente la DES tiene 67 PTC que cuentan con posgrado en el área disciplinar de su desempeño, con ello se atiende el compromiso adquirido en la meta, para lograr estas cifras la DES de Salud ha tenido especial cuidado con la correspondencia entre el nivel de estudios de cada profesor contratado y el área en la que se desempeñan, fortaleciendo así la capacidad académica acorde a los parámetros deseables; con esta acción se impactará positivamente en la formación integral de los estudiantes de licenciatura y posgrado.
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	48	66.67	54	75	50	69.44	50	69.44	100	92.59	La DES de Salud cuenta con 50 profesores con el Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SEP. Dicho indicador impacta de manera positiva en la calidad de nuestros Programas Educativos, en el fortalecimiento de la planta docente y en la formación integral de los alumnos, al contar con personal altamente capacitado, con perfil deseable y reconocido por la calidad de su formación.
<b>Total de profesores que conforman la planta Total: 690</b>												
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	622	90.14	55	7.97	0	0	0	0	0	0	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
<b>Total de Cuerpos Académicos Total: 10</b>												





EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-09-31

Proyecto: Consolidación e impulso de la calidad y disminución de las brechas entre de la capacidad y competitividad académica de la DES de Salud.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-04

1.3.1	Consolidados	6	60	7	70	0	0												Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
1.3.2	En Consolidación	2	20	2	20	0	0												Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
<b>Competitividad Académica</b>																			
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic</b>		<b>Total: 11</b>																	
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	12	109.09	10	90.91	0	0												Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	13	118.18	11	100	0	0												Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.



EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos  
 Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-09-31

Proyecto: Consolidación e impulso de la calidad y disminución de las brechas entre de la capacidad y competitividad académica de la DES de Salud.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-04

**Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic Total: 3,882**

2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	3,533	91.01	3,882	100	0	0	0	0	0	0
-------	---	-------	-------	-------	-----	---	---	---	---	---	---

Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.

**Total de Programas Educativos de posgrado Total: 15**

2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	7	46.67	8	53.33	0	0	0	0	0	0
-------	---	---	-------	---	-------	---	---	---	---	---	---

Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.

**Total de Matrícula de nivel posgrado Total: 346**

2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	191	55.2	279	80.64	0	0	0	0	0	0
-------	---	-----	------	-----	-------	---	---	---	---	---	---

Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas compromiso: 35.00 %

  
 Dr. Jesús Alejandro Vera Jiménez  
 Rector

  
 Dra. Verónica Rodríguez López  
 Responsable del proyecto



EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-09-31

Proyecto: La formación de universitarios de la DES de Ciencias Sociales y Administrativas, con calidad crítica, libre y humana; competitivos a nivel local, nacional e internacional.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-05

Meta Compromiso	Valor Original		Ajustado Anual				Ajustado Trimestral			Justificación IES
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%Alcanzado	%Trimestral	
<b>Capacidad Académica</b>										
Total de Profesores de Tiempo Completo.	Total: 52									

1.1.7 Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES 38 73.08 39 75 0 0

Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.

1.1.8 Adscripción al SNI o SNC 25 48.08 25 48.08 0 0

Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.

1.1.9 Participación en el programa de tutorías 46 88.46 46 88.46 0 0

Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-09-31

Proyecto: La formación de universitarios de la DES de Ciencias Sociales y Administrativas, con calidad crítica, libre y humana; competitivos a nivel local, nacional e internacional.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-05

**Total de profesores que conforman la planta** | **Total: 681**

1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	125	18.36	130	19.09	0	0	2	0	2	0
-------	---	-----	-------	-----	-------	---	---	---	---	---	---

Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.

**Total de Cuerpos Académicos** | **Total: 7**

1.3.1	Consolidados	3	42.86	4	57.14	0	0	2	0	2	0
-------	--------------	---	-------	---	-------	---	---	---	---	---	---

Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.

1.3.2	En Consolidación	2	28.57	1	14.29	0	0	2	0	2	0
-------	------------------	---	-------	---	-------	---	---	---	---	---	---

Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.



EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-09-31

Proyecto: La formación de universitarios de la DES de Ciencias Sociales y Administrativas, con calidad crítica, libre y humana; competitivos a nivel local, nacional e internacional.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-05

1.3.3	En Formación	2	28.57	2	28.57	0	0
-------	--------------	---	-------	---	-------	---	---

Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.

**Competitividad Académica**

Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic Total: 28

2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	4	14.29	9	32.14	0	0
-------	---	---	-------	---	-------	---	---

Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.

**Total de Programas Educativos de posgrado**

Total: 4

2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	4	100	4	100	0	0
-------	---	---	-----	---	-----	---	---

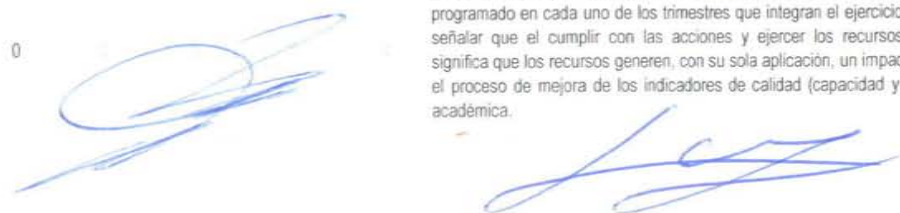
Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.

**Total de Matricula de nivel posgrado**

Total: 163

2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	153	93.87	163	100	0	0
-------	---	-----	-------	-----	-----	---	---

Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos  
 Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-09-31

Proyecto: La formación de universitarios de la DES de Ciencias Sociales y Administrativas, con calidad crítica, libre y humana, competitivos a nivel local, nacional e internacional.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-05

Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
---	----	----	---	----	---	-------------	------------	--------------	------------	-------------	------------------	-------------------

2.9.2	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	350	347	99.14	350	100	0	0				
-------	--	-----	-----	-------	-----	-----	---	---	--	--	--	--

Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las 20.00%

  
 Dr. Jesús Alejandro Vera Jiménez  
 Rector

  
 Lic. Raúl Vergara Mireles  
 Responsable del proyecto



EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos  
 Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: CIPROFOCIE-2014-17MSU0017P-09-31

Proyecto: Fortalecimiento de los programas académicos de licenciatura y posgrado de la DES de Ciencias Naturales de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave de proyecto: PIPROFOCIE-2014-17MSU0017P-06

Meta Compromiso	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral						Justificación IES
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	
<b>Capacidad Académica</b>											
<b>Total de Profesores de Tiempo Completo. Total: 106</b>											

1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	67	63.21	67	63.21	0	0				
-------	--	----	-------	----	-------	---	---	--	--	--	--

Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.

1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	35	33.02	36	33.96	36	33.96	36	33.96	100	100
-------	--------------------------	----	-------	----	-------	----	-------	----	-------	-----	-----

La DES de Ciencias Naturales, cuenta con un total de 36 PTC con el máximo grado de habilitación y SNI, lo que impacta de manera favorable en las evaluaciones de los Programas Educativos de Licenciatura y Posgrado, así como en indicadores de la DES. Por otra parte permite mejorar el trabajo colegiado de los CA, lo que contribuye a la mejora de la producción científica, que se difunde a través de publicaciones indizadas, ponencias en congresos, entre otras actividades de carácter académico.

1.1.9	Participación en el programa de tutorías	105	99.06	106	100	106	100	106	100	100	100
-------	--	-----	-------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Son 106 los docentes que se encuentran realizando labor tutorial con los estudiantes inscritos en los diferentes PE que se ofertan en la DES. La acción tutorial permite guiar al estudiante durante su trayectoria académica, además de elevar los indicadores de retención de alumnos que transitan en un plan de estudios flexible, los índices de eficiencia terminal y tasa de titulación.

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos  
 Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-09-31

Proyecto: Fortalecimiento de los programas académicos de licenciatura y posgrado de la DES de Ciencias Naturales de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-06

**Total de profesores que conforman la planta** | Total: 158

1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	49	31.41	49	31.41	0	0	0	0	0	0
-------	---	----	-------	----	-------	---	---	---	---	---	---

Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.

**Total de Cuerpos Académicos** | Total: 13

1.3.1	Consolidados	3	23.08	3	23.08	0	0	0	0	0	0
-------	--------------	---	-------	---	-------	---	---	---	---	---	---

Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.

1.3.2	En Consolidación	4	30.77	4	30.77	0	0	0	0	0	0
-------	------------------	---	-------	---	-------	---	---	---	---	---	---

Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.

**Competitividad Académica**  
**Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic** | Total: 1

2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0
-------	--	---	-----	---	-----	---	---	---	---	---	---

Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.

EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos  
Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-09-31

Proyecto: Fortalecimiento de los programas académicos de licenciatura y posgrado de la DES de Ciencias Naturales de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-06

2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	1	100	1	100	0	0	1	100	100	100
-------	---	---	-----	---	-----	---	---	---	-----	-----	-----

Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.

2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	1	100	1	100	0	0	1	100	100	100
-------	---	---	-----	---	-----	---	---	---	-----	-----	-----

Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.

**Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic Total: 952**

2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	1,072	112.61	942	98.95	0	0	942	98.95	100	100
-------	---	-------	--------	-----	-------	---	---	-----	-------	-----	-----

Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.

**Total de Programas Educativos de posgrado Total: 4**

2.4.1	PE de posgrado que se actualizarán	1	25	1	25	0	0	1	25	100	100
-------	------------------------------------	---	----	---	----	---	---	---	----	-----	-----

Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.

2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	3	75	4	100	0	0	4	100	100	100
-------	---	---	----	---	-----	---	---	---	-----	-----	-----

Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.

EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos  
Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-09-31

Proyecto: Fortalecimiento de los programas académicos de licenciatura y posgrado de la DES de Ciencias Naturales de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave de proyecto: PIPROFOCIE-2014-17MSU0017P-06

Total de Matrícula de nivel posgrado		Total: 120											
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	119	99.17	120	100	0	0	116	95.83	119	95.83		Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.

Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	112	112	100	30	26.79	0	0	0	0	0	0	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
2.8.2	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	92	92	82.14	23	20.54	9	8.04	9	8.04	100	39.13	La tasa de egreso que se tiene registrado en este ciclo B es de 9 estudiantes, los cuales han solicitado durante este periodo su certificado de licenciatura. La DES de Ciencias Naturales pretende alcanzar los indicadores deseables de tasa de egreso, en donde por lo menos el 90% de los estudiantes que ingresan a cursar la carrera de Biología, puedan egresar, por lo tanto se seguirá trabajando en estrategias que les permita alcanzar este objetivo.

Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	100	100	100	30	30	0	0	0	0	0	0	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
2.9.2	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	95	95	95	23	23	0	0	0	0	0	0	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.





EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos  
Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-09-31


Proyecto: Fortalecimiento de los programas académicos de licenciatura y posgrado de la DES de Ciencias Naturales de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-06

Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.10.1 Tasa de graduación para PE de posgrado	29	29	100	19	65.52	0	0					Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas compromiso: 48.00%

  
Dr. Jesus Alejandro Vera Jiménez  
Rector

  
Dr. Victor Manuel Hernández Velázquez  
Responsable del proyecto

EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: CIPROFOCIE-2014-17MSU0017P-09-31

Proyecto: Consolidación de los PE de Licenciatura y permanencia de los PE de Posgrado en el PNPC para equilibrar la competitividad académica con la capacidad académica de la DES de Ciencias Exactas e Ingeniería de la UAEM.

Clave de proyecto: PIPROFOCIE-2014-17MSU0017P-07

Meta Compromiso	Valor Original		Ajustado Anual				Ajustado Trimestral			Justificación IES
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%Alcanzado	%Trimestral	

**Capacidad Académica**

**Total de Profesores de Tiempo Completo. Total: 129**

1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	123	95.35	115	89.15	0	0	0	0%	0%	0%	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	106	82.17	99	76.74	0	0	0	0%	0%	0%	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	148	114.73	129	100	0	0	0	0%	0%	0%	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.

**Total de Cuerpos Académicos Total: 24**

1.3.2	En Consolidación	5	20.83	7	29.17	0	0	0	0%	0%	0%	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
-------	------------------	---	-------	---	-------	---	---	---	----	----	----	--



EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-09-31

Proyecto: Consolidación de los PE de Licenciatura y permanencia de los PE de Posgrado en el PNPC para equilibrar la competitividad académica con la capacidad académica de la DES de Ciencias Exactas e Ingeniería de la UAEM.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-07

1.3.3	En Formación	3	12.5	1	4.17	1	4.17	1	4.17	100	100
-------	--------------	---	------	---	------	---	------	---	------	-----	-----

Para el presente trimestre el compromiso fue obtener el nivel de "en Formación" del Cuerpo Académico (CA) Control de la Energía Eléctrica, Energías Renovables Nanotrónica y Computación Aplicada (Cabe mencionar que en la programación aparece como Control de Energía Eléctrica y Nanotrónica, pero el nombre correcto es el anteriormente mencionado); no obstante y debido a la trayectoria académica y experiencia docente o de investigación y producción científica de los integrantes propuestos, la evaluación del PRODEP otorgó el nivel de "en Consolidación" superando las expectativas de crear un cuerpo en formación. La creación del CA repercute favorablemente en la DES y particularmente en los PE de Eléctrica Electrónica, pues permite avanzar en su compromiso de una mejora constante en la educación de calidad que ofrece a sus estudiantes y el impacto que el trabajo colegiado generan en su comunidad científica.

Competitividad Académica											
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic										Total: 11	

2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	7	63.64	8	72.73	0	0	0	0	0	0
-------	--	---	-------	---	-------	---	---	---	---	---	---

Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.

2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	9	81.82	9	81.82	0	0	0	0	0	0
-------	---	---	-------	---	-------	---	---	---	---	---	---

Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.

2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	9	81.82	6	54.55	0	0	0	0	0	0
-------	---	---	-------	---	-------	---	---	---	---	---	---

Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.



EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-09-31

Proyecto: Consolidación de los PE de Licenciatura y permanencia de los PE de Posgrado en el PNPC para equilibrar la competitividad académica con la capacidad académica de la DES de Ciencias Exactas e Ingeniería de la UAEM.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-07

2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	9	81.82	6	54.55	0	0				
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	9	81.82	6	54.55	0	0				
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	5	45.45	5	45.45	0	0				
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	7	63.64	6	54.55	0	0				

Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.

Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.

Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.

Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.

**Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic Total: 8**

2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	5	62.5	4	50	0	0				
-------	---	---	------	---	----	---	---	--	--	--	--

Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.



EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-09-31

Proyecto: Consolidación de los PE de Licenciatura y permanencia de los PE de Posgrado en el PNPC para equilibrar la competitividad académica con la capacidad académica de la DES de Ciencias Exactas e Ingeniería de la UAEM.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-07

2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	4	50	5	62.5	0	0
-------	--	---	----	---	------	---	---

Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.

2.2.5	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL	1	12.5	1	12.5	0	0
-------	---	---	------	---	------	---	---

Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.

**Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic Total: 2,265**

2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	2,278	100.57	1,398	61.72	0	0
-------	---	-------	--------	-------	-------	---	---

Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.

**Total de Programas Educativos de posgrado Total: 7**

2.4.1	PE de posgrado que se actualizarán	4	57.14	1	14.29	0	0
-------	------------------------------------	---	-------	---	-------	---	---

Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.

2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	4	57.14	6	85.71	6	85.71
-------	---	---	-------	---	-------	---	-------

El cumplimiento de la meta fue reportado en el primer trimestre, informando el reconocimiento del PNPC para cuatro PE: 1) Maestría en Ciencias 2) Doctorado en Ciencias 3) Maestría en Ingeniería y Ciencias Aplicadas 4) Doctorado en Ingeniería y Ciencias Aplicadas; además de los dos PE comprometidos para el segundo trimestre: 5) Maestría en Sustentabilidad Energética 6) Maestría en Comercialización de Conocimientos Innovadores. Por lo anterior, en el presente informe el avance de la meta se ha registrado en cero.

EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-09-31

Proyecto: Consolidación de los PE de Licenciatura y permanencia de los PE de Posgrado en el PNPC para equilibrar la competitividad académica con la capacidad académica de la DES de Ciencias Exactas e Ingeniería de la UAEM.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-07

2.4.5	PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	1	14.29	6	85.71	6	85.71	3	42.86	50	50
-------	--	---	-------	---	-------	---	-------	---	-------	----	----

Los PE que se encuentran en el PNP son: 1.-Maestría en Ciencias. 2.-Doctorado en Ciencias. 3.-Maestría en Ingeniería y Ciencias Aplicadas. Las estrategias y acciones que se han implementado para el cumplimiento de esta meta son: a) Seguimiento por parte de la Comisión Académica sobre el desarrollo de los programas (índices de permanencia, rezago, titulación y bajas de los estudiantes) b) Reestructuraciones pertinentes a los planes de estudios para alcanzar sus objetivos, mediante reuniones semanales de las Comisiones Académicas y la Dirección General de Estudios de posgrado de la UAEM c) Implemento de la programación de actividades académico - administrativas semestrales para la optimización de tiempos en los procedimientos. Con lo anterior damos por sentado el cumplimiento del 50% de la meta. Respecto al PE de Doctorado en Ingeniería y Ciencias Aplicadas que actualmente tiene el nivel "en Desarrollo", ha concluido con los trabajos de evaluación para alcanzar el nivel de "Consolidado" y está en espera de los resultados. En cuanto a la Maestría en Sustentabilidad Energética y la Maestría en Comercialización de Conocimientos Innovadores, posgrados de reciente creación, es necesario el egreso de sus generaciones actuales para nuevamente ser evaluados y alcanzar el nivel de "en Consolidación", por lo tanto se espera cumplir con el 100% de la meta para el 2016, teniendo altas expectativas, ya que los planes de estudio contemplan conocimientos de innovación internacional, además de la amplia aceptación que han tenido en la región al ser programas que se encuentran en la frontera del conocimiento.

**Total de Matricula de nivel posgrado** Total: 439

2.5.1	Número y porcentaje de matricula atendida en PE de posgrado de calidad.	338	76.99	439	100	0	0	0%	0%	0%	0%
-------	---	-----	-------	-----	-----	---	---	----	----	----	----

Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.

**Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura**

	M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
--	----	----	---	----	---	-------------	------------	--------------	------------	-------------	------------------	-------------------

2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	38	23	60.53	24	63.16	0	0	0%	0%	0%	
-------	--	----	----	-------	----	-------	---	---	----	----	----	--

Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.

EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-09-31

Proyecto: Consolidación de los PE de Licenciatura y permanencia de los PE de Posgrado en el PNPC para equilibrar la competitividad académica con la capacidad académica de la DES de Ciencias Exactas e Ingeniería de la UAEM.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-07

2.8.2 Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B 134 56 147.37 98 257.89 0 0

Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.

Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
---	----	----	---	----	---	-------------	------------	--------------	------------	-------------	------------------	-------------------

2.9.1 Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A 79 58 73.42 61 77.22 0 0

Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.

2.9.2 Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B 56 48 60.76 49 62.03 0 0

Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.

Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
---	----	----	---	----	---	-------------	------------	--------------	------------	-------------	------------------	-------------------

2.10.1 Tasa de graduación para PE de posgrado 108 93 86.11 93 86.11 0 0

Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las 30.00 %

  
 Dr. Jesús Alejandro Vera Jiménez  
 Rector

  
 Dra. Rosa María Melgoza Alemán  
 Responsable del proyecto



EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos  
Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-09-31

Proyecto: Seguimiento y consolidación de la calidad educativa de la DES de Educación y Humanidades.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-08

Meta Compromiso	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral			Justificación IES				
	Número	%	Número	%	Número	%	%Alcanzado					
<b>Capacidad Académica</b>												
<b>Total de Profesores de Tiempo Completo.</b>		<b>Total: 97</b>										
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	76	78.35	75	77.32	0	0	0	0	0	0	<p>Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.</p> <p>Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.</p> <p>Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.</p>
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	43	44.33	49	50.52	0	0	0	0	0	0	
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	94	96.91	71	73.2	0	0	0	0	0	0	
<b>Total de profesores que conforman la planta académica</b>		<b>Total: 560</b>										
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	456	81.43	30	5.36	2	0.36	2	0.36	100	6.67	<p>"La DES de Humanidades se preocupa por la actualización y capacitación de sus profesores que la integran, por esta razón se llevó a cabo el Curso-Taller impartido por un especialista de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) titulado "Seguimiento y Evaluación en la Tutoría"; esto con la finalidad de que los PTC desarrollen las competencias y habilidades necesarias para desempeñarse como tutores, y de esta manera contribuyen al desarrollo integral del estudiante.</p>
<b>Total de Cuerpos Académicos</b>		<b>Total: 15</b>										
1.3.1	Consolidados	7	46.67	8	53.33	0	0	0	0	0	0	<p>Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.</p>



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos  
Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-09-31

Proyecto: Seguimiento y consolidación de la calidad educativa de la DES de Educación y Humanidades.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-08

1.3.2	En Consolidación	8	53.33	7	46.67	0	0	0	0	0	0
-------	------------------	---	-------	---	-------	---	---	---	---	---	---

Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.

Competitividad Académica

Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic Total: 21

2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	15	71.43	15	71.43	0	0	15	71.43	100+	100
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	21	100	21	100	0	0	21	100	100+	100

Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.

Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.

Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables Total: 15

2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	3	20	6	40	0	0	3	20	100+	50
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	4	26.67	4	26.67	2	13.33	2	13.33	100	50

"El Instituto de Ciencias de la Educación (ICE), recibió al Comité de Artes, Educación y Humanidades de los CIEES en el mes de abril del año en curso, para conocer la calidad, pertinencia, funcionamiento e impacto de los PE de la Lic. en la Enseñanza del Inglés, Lic. en la Enseñanza del Francés, Lic. en Comunicación y Tecnología Educativa. El vocal ejecutivo del CIEES entregó un informe preliminar, y se está a la espera de los resultados finales, existiendo amplias expectativas de lograr la obtención del nivel 1 de los PE evaluados y, de ser así, el ICE tendrá el 100% de sus PE de Licenciatura con nivel de calidad.

En cuanto a la acreditación de los Programas Educativos evaluados por el Consejo para la Acreditación de Programas Educativos en Humanidades COAPEHUM; el PE de Historia logró su acreditación en mayo de 2014, el PE de Antropología Social en el mes de noviembre de 2014, por lo que el compromiso adquirido en el presente trimestre, ha sido cubierto. Por otra parte, cabe mencionar que La facultad de Humanidades recibió a los evaluadores del COAPEHUM, en el mes de marzo del año en curso, para dar continuidad a los trabajos de acreditación de los PE de Letras Hispánicas y Filosofía. Una vez concluida la visita, los evaluadores dieron un informe detallado sobre los resultados de la visita, y se está a la espera de los resultados finales.

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos  
 Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-09-31

Proyecto: Seguimiento y consolidación de la calidad educativa de la DES de Educación y Humanidades.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-08

2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	9	60	9	60	0	0	0	0	100%	100%
-------	--	---	----	---	----	---	---	---	---	------	------

Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.

Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		Total: 4,050										
--	--	--------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	3,934	97.14	4,050	100	0	0	0	0	100%	100%
-------	---	-------	-------	-------	-----	---	---	---	---	------	------

Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.

Total de Programas Educativos de posgrado		Total: 13										
---	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	7	53.85	8	61.54	0	0	0	0	100%	100%
-------	---	---	-------	---	-------	---	---	---	---	------	------

Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.

Total de Matrícula de nivel posgrado		Total: 312										
--------------------------------------	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	174	55.77	312	100	0	0	0	0	100%	100%
-------	---	-----	-------	-----	-----	---	---	---	---	------	------

Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.

Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
---	----	----	---	----	---	-------------	------------	--------------	------------	-------------	------------------	-------------------

2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	965	461	47.77	399	41.35	0	0	0	100%	100%	
-------	--	-----	-----	-------	-----	-------	---	---	---	------	------	--

Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.



EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos  
Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-09-31

Proyecto: Seguimiento y consolidación de la calidad educativa de la DES de Educación y Humanidades.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-08

2.8.2	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	649	200	20.73	61	6.32	0	0	78	278	100+	100%
-------	--	-----	-----	-------	----	------	---	---	----	-----	------	------

Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.

Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
---	----	----	---	----	---	-------------	------------	--------------	------------	-------------	------------------	-------------------

2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	627	344	54.86	124	19.78	0	0	71	71	71	71
-------	--	-----	-----	-------	-----	-------	---	---	----	----	----	----

Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.

2.9.2	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	245	135	21.53	20	3.19	0	0	71	71	71	71
-------	--	-----	-----	-------	----	------	---	---	----	----	----	----

Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.

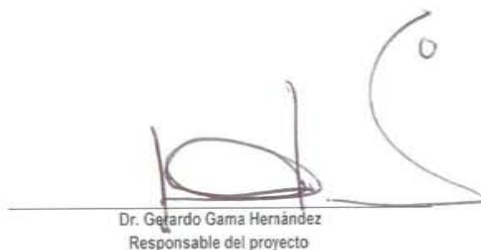
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
---	----	----	---	----	---	-------------	------------	--------------	------------	-------------	------------------	-------------------

2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	111	81	72.97	68	61.26	0	0	90	100%	100+	100%
--------	--	-----	----	-------	----	-------	---	---	----	------	------	------

Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas compromiso: 50.00%

  
Dr. Jesús Alejandro Vera Jiménez  
Rector

  
Dr. Gerardo Gama Hernández  
Responsable del proyecto





EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos  
Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-09-31

Proyecto: Calidad en la competitividad y capacidad académica, en atención a los jóvenes estudiantes de la DES de Ciencias Agropecuarias

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-09

Meta Compromiso	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral				Justificación IES	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%Alcanzado %Trimestral %Total de avance		
<b>Capacidad Académica</b>										
<b>Total de Profesores de Tiempo Completo. Total: 27</b>										
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	20	74.07	20	74.07	0	0			Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	11	40.74	11	40.74	0	0			Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	23	85.19	24	88.89	0	0			Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
<b>Total de profesores que conforman la planta académica Total: 107</b>										
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	30	28.04	3	2.8	0	0			Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.





EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos  
Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-09-31

Proyecto: Calidad en la competitividad y capacidad académica, en atención a los jóvenes estudiantes de la DES de Ciencias Agropecuarias

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-09

Total de Cuerpos Académicos		Total: 6						
-----------------------------	--	----------	--	--	--	--	--	--

1.3.1	Consolidados	3	50	3	50	0	0				
-------	--------------	---	----	---	----	---	---	--	--	--	--

Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.

1.3.2	En Consolidación	3	50	3	50	0	0				
-------	------------------	---	----	---	----	---	---	--	--	--	--

Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.

Competitividad Académica											
--------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic		Total: 5									
---	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	4	80	4	80	0	0				
-------	---	---	----	---	----	---	---	--	--	--	--

Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.

2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	2	40	2	40	0	0				
-------	---	---	----	---	----	---	---	--	--	--	--

Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.



EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos  
Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-09-31

Proyecto: Calidad en la competitividad y capacidad académica, en atención a los jóvenes estudiantes de la DES de Ciencias Agropecuarias

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-09

Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables		Total: 4										
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	4	100	4	100	4	100	4	100	100	100	El recurso autorizado ha permitido la adquisición de materiales diversos e infraestructura para el apoyo de la impartición de clases y el desarrollo de prácticas académicas, de igual modo ha contribuido al fortalecimiento de la movilidad estudiantil y la eficiencia terminal; lo cual contribuye para mantener los PE de Ingeniería en Desarrollo Rural, Ingeniería Hortícola, Ingeniería en Producción Vegetal e Ingeniería Fitosanitaria en el nivel 1 de los CIEES, impactando en la calidad de la oferta educativa de nuestra institución y en la formación de profesionales. 
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	4	100	4	100	0	0	4	100	100	100	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		Total: 410										
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	412	100.49	410	100	0	0	410	100	100	100	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
Total de Programas Educativos de posgrado		Total: 2										
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	2	100	2	100	2	100	2	100	100	100	Debido al cumplimiento y seguimiento de lo estipulado en el plan de estudios y en apego a los lineamientos para la acreditación, los programas de posgrado siguen acreditados por el CONACYT, es importante mencionar que los recursos extraordinarios por parte del CONACYT y SEP han sido de vital importancia para esta acreditación, al igual que los trabajos realizados en conjunto por los miembros de cada Unidad Académica, lo que impacta en el aseguramiento de la calidad de los PE, incrementando la capacidad científica, humanística, tecnológica y de innovación, contribuyendo al desarrollo académico y científico de los estudiantes.



EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos  
Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-09-31

Proyecto: Calidad en la competitividad y capacidad académica, en atención a los jóvenes estudiantes de la DES de Ciencias Agropecuarias

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-09

<b>Total de Matricula de nivel posgrado</b>		<b>Total: 42</b>										
---	--	------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	38	90.48	42	100	0	0	0	0	0	0	0	0
-------	---	----	-------	----	-----	---	---	---	---	---	---	---	---

Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.

Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
---	----	----	---	----	---	-------------	------------	--------------	------------	-------------	------------------	-------------------

2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	110	93	84.55	93	84.55	0	0	0	0	0	0
-------	--	-----	----	-------	----	-------	---	---	---	---	---	---

Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.

Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
---	----	----	---	----	---	-------------	------------	--------------	------------	-------------	------------------	-------------------

2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	93	15	16.13	12	12.9	0	0	0	0	0	0
-------	--	----	----	-------	----	------	---	---	---	---	---	---

Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.

Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
---	----	----	---	----	---	-------------	------------	--------------	------------	-------------	------------------	-------------------

2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	22	22	100	22	100	0	0	0	0	0	0
--------	--	----	----	-----	----	-----	---	---	---	---	---	---

Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas compromiso: 25.00 %

Dr. Jesús Alejandro Vera Jiménez  
Rector

Mtro. José Eduardo Bautista Rodríguez  
Responsable del proyecto