

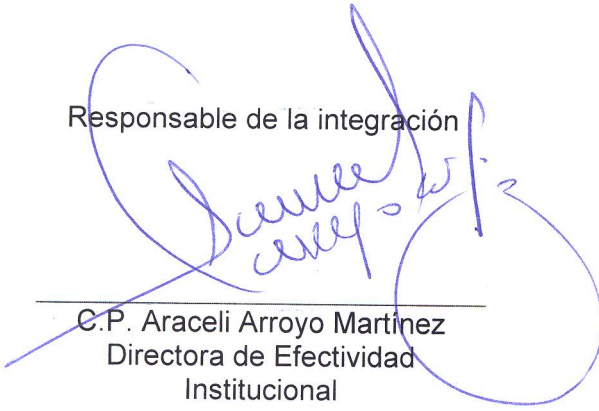


MORELOS
PODER EJECUTIVO

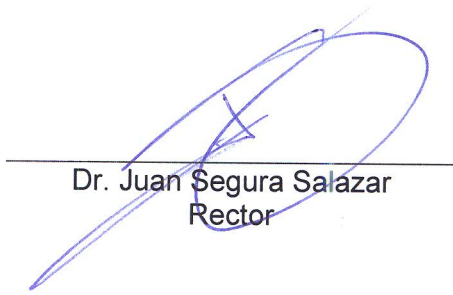
Programa Operativo Anual Presupuestal 2014

Universidad Politécnica del Estado de Morelos

Responsable de la integración


C.P. Araceli Arroyo Martínez
Directora de Efectividad
Institucional

Aprobación

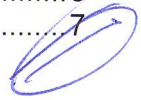

Dr. Juan Segura Salazar
Rector

Enero, 2014

El presente Programa Operativo Anual, se formuló con fundamento en el artículo 70, fracción XVIII inciso "b" de la Constitución Política del Estado Libre y Soberano de Morelos; artículo 22, fracción XXI de la Ley Orgánica de la Administración Pública Estatal; artículo 6, 17, fracción "V" y artículo 33 de la Ley Estatal de Planeación y artículos 3, 15, 19, 43, 44 y 46 de la Ley de Presupuesto, Contabilidad y Gasto Público. Los aspectos administrativos a que se refiere el artículo 33 de la Ley Estatal de Planeación, se pueden consultar en el portal de transparencia de la página en Internet del Gobierno del Estado de Morelos (www.morelos.gob.mx).

Contenido

II.	Aspectos de política económica y social.....	5
III.	Proyectos por Unidad Responsable de Gasto	7



II. Aspectos de política económica y social

Entorno Estatal.

Como parte de las funciones de la administración pública federal y estatal, se encuentra el planteamiento, formulación e implantación de programas y estrategias que guían las acciones de este gobierno, en el cual uno de los ingredientes fundamentales ha sido la participación ciudadana que avala los cambios que paulatinamente están transformando el entorno educativo en Morelos.

Compromiso de la sociedad Morelense por la Calidad de la Educación

Con la participación activa de los diferentes sectores de la sociedad, sindicatos, medios de comunicación, representantes de los treinta y tres municipios del Estado, así como las contribuciones de todos los niveles educativos en Morelos, se expresaron los propósitos, compromisos y voluntades que garantizan el acceso con equidad a una educación de excelencia que promueva el conocimiento científico con sentido de solidaridad y pertinencia.

En lo referente a la educación superior, se considera indispensable el trabajar de manera conjunta por un sistema en la que las instituciones participen en redes estatales, regionales y nacionales que impulsen el intercambio académico, que les permita fortalecer sus capacidades institucionales y ofrecer servicios educativos de mayor calidad.

Por otra parte, este compromiso expresa que es de suma importancia fomentar la creación de Programas de estudio (PE) flexibles, que faciliten la movilidad de los estudiantes del nivel técnico superior universitario, así como de las licenciaturas hacia el posgrado, además los programas deberán garantizar la formación integral de estudiantes mediante el aprendizaje continuo, motivando el desarrollo de la creatividad y el espíritu emprendedor, en síntesis, una formación apropiada en lo científico y humanístico.

En forma simultánea, es necesario ampliar y fortalecer los Cuerpos Académicos (CA) de las instituciones, así como su infraestructura de apoyo a las tareas de docencia e investigación de acuerdo a su perfil y sus programas integrales de desarrollo.

Estas acciones propuestas no deben olvidar la atención a la población que demanda su acceso al nivel superior y que desgraciadamente, no encuentra respuesta satisfactoria cuando pretenden ingresar a las universidades e institutos públicos existentes en el Estado.

En general, lo anterior resume el interés social por avanzar en un sistema educativo que fortalezca el nivel superior en el Estado, por lo que resulta necesario proponer instituciones, programas o nuevos Modelos Educativos que permitan coadyuvar significativamente al crecimiento social y productivo de la entidad; en este sentido la Universidad Politécnica del Estado de Morelos cubriría totalmente en lo que respecta al nivel de educación superior.

Bajo este panorama se muestra el análisis FODA de la Universidad.

Fortalezas:

- Infraestructura (académica y de investigación=productos y servicios para la sociedad)
- Generación de alumnos pertinentes con la sociedad (modelo educativo y programas pertinentes)
- Uso eficiente y transparente (valores) de los recursos (confianza que es un deber)
- Infraestructura de tecnología de la información.

Debilidades:

- Falta de planeación (PHVA)
- Falta de sistemas
- Deficiente comunicación
- Falta de conocimiento e implementación del modelo de Educación Basada en competencias(EBC) por algunas áreas de la universidad,
- Falta de infraestructura (co-curricular, laboratorios y espacios sociales).

Oportunidades

- Certificaciones y acreditaciones
- Vinculación nacional e internacional
- Fuentes de financiamiento de proyectos
- Necesidades de la comunidad
- Responsabilidad social

Amenazas

- Inseguridad
- Cambios en la estructura gubernamental
- Presupuesto gubernamental
- Construcción (nueva infraestructura)



Unidad responsable

Clave presupuestal: 40.7.2 Nombre: Universidad Politécnica del Estado de Morelos.

Relación de proyectos por Unidad Responsable de Gasto

Proyectos	Gasto corriente y social (Miles de pesos)		Inversión (Miles de pesos)			
	Estatal	Federal	Federal		Estatal	Ingresos propios
			Ramo 33	Prog. Fed.		
1. Formar profesionistas competentes; potencializando sus capacidades, habilidades y actitudes, fortaleciendo los valores institucionales, contribuyendo al desarrollo de los diversos sectores de la sociedad.	22,000.00					17,516.80
2. Equipamiento de apoyo a la docencia y a la formación integral de alumnos.			4,000.00			
Total	22,000.00		4,000.00	0.0	0.0	17,516.80
	22,000.00		4,000.00			
			43,516.80			
<i>Observaciones</i>	El recurso Federal correspondiente al Ramo 33 es el monto solicitado por la Universidad Politécnica del Estado de Morelos para el ejercicio 2014. A la fecha del presente no se ha informado a la institución sobre el recurso autorizado en este rubro. En cuanto se defina, se realizará la modificación correspondiente.					

Proyecto de Institucional		
Número:	1	Nombre Formar profesionistas competentes; potencializando sus capacidades, habilidades y actitudes, fortaleciendo los valores institucionales, contribuyendo al desarrollo de los diversos sectores de la sociedad.
Clasificación funcional		
Finalidad:	2	Desarrollo Social
Función:	2.5	Educación
Subfunción:	2.5.3	Educación Superior
Alineación con el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018		
Eje rector:	2	Morelos con inversión social para la construcción de ciudadanía
Objetivo:	2.8	Incrementar la cobertura de la educación superior con sentido social y de progreso.
Estrategia:	2.8.2	Promover la oferta del servicio educativo multimodal mediante el uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC's), cuyas herramientas permitan ser traducidas en campus virtuales, educación a distancia y en línea.
Línea de acción	2.8.2.1	Ampliar la cobertura de educación superior pública con la concurrencia de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM), la Universidad Pedagógica Nacional, Unidad de Morelos (UPN-Morelos) y los subsistemas de educación superior tecnológica en el marco del Espacio Común de Educación Superior Tecnológica (ECEST).
Alineación con el programa indicado en el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018		
Programa:	Programa Sectorial de Educación.	
Objetivo:	Pendiente por definir	
Características del proyecto		
Objetivo(s):	Formar profesionistas investigadores y especialistas integrales mediante oferta educativa de nivel superior en licenciatura y posgrado, para brindar a la región profesionales con una sólida formación competente, técnica y de valores, conscientes del contexto económico, político y social, a nivel estatal y nacional, contribuyendo con ello al desarrollo regional.	
Estrategia(s):	<ul style="list-style-type: none"> - Mantener las certificaciones a los programas educativos evaluados por CIEES y CACEI. - Fortalecer los Cuerpos Académicos de la Universidad, un requerimiento de CIEES y CACEI. - Promover la participación de alumnos en actividades de promoción del razonamiento matemático y verbal. - Promover acciones que fortalezcan los valores cívicos, el sentido de ciudadanía, la solidaridad y el trabajo comunitario de los alumnos, a través de su participación en actividades cívicas, servicio social voluntario, y de liderazgo social - Promover acciones que promuevan la participación de los alumnos en actividades de prevención de adicciones y enfermedades. - Llevar a cabo acciones que fortalezcan la Responsabilidad Social de la Universidad en aspectos ambientales, económicos y sociales. - Promover acciones que fortalezcan la unión familiar, valores éticos de alumnos, profesores, padres y madres de familia, y en general, de miembros de las comunidades aledañas. - Fortalecer las acciones de capacitación del Centro Comunitario de Aprendizaje Upemor, orientadas a personas de comunidades aledañas a la Upemor, cuyo objetivo sea superar su rezago educativo. - Mejorar continuamente los sistemas de gestión de Calidad y Ambiental, y mantener las certificaciones. 	

Beneficio social y/o económico:	La principal beneficiada con estas acciones será la sociedad morelense (alumnos, organizaciones públicas y privadas, comunidades), la cual recibirá egresados competentes en el saber, saber ser y saber hacer, en las áreas ingenieriles del conocimiento. Asimismo, recibirá alumnos con competencias fortalecidas en el dominio del inglés. Por último, recibirá beneficios derivados de investigación aplicada y desarrollo tecnológico.
--	---

Información financiera del proyecto institucional (Gasto corriente y social)					
Rubro	Programación trimestral de avance financiero (Miles de pesos)				
	Subtotales	1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre
Total	22,000.00	5,542.40	5,494.28	5,490.83	5,472.49
Estatal	22,000.00	5,542.40	5,494.28	5,490.83	5,472.49
Observaciones					

Ficha técnica del indicador											
Clave:	SE-UPEMOR-P01-01	Nombre del indicador:	Promedio de alumnos atendidos por profesor de tiempo completo (PTC).								
Tipo:	<input checked="" type="checkbox"/> Estratégico <input type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input type="checkbox"/> Ascendente <input checked="" type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia <input checked="" type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input checked="" type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:				
Definición del indicador:	El indicador mide el número de alumnos atendidos por docente (PTC), considerando el crecimiento en la matrícula de la institución.										
Método de cálculo:	<input type="checkbox"/> Valor absoluto <input type="checkbox"/> Tasa de variación	<input type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Otro:	<input checked="" type="checkbox"/> Razón o promedio	Unidad de medida	Línea base					Meta 2014	
Fórmula de cálculo: Número de alumnos activos/Número de PTC				Alumnos atendidos por PTC.	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
					53	66	73	91	84	81	85
Programación de la meta 2014											
Primer trimestre			Segundo trimestre			Tercer trimestre			Cuarto trimestre		
									85		
Glosario:	PTC: Profesor de Tiempo Completo.										
Fuente de información:	Base de Datos de la Universidad Politécnica del Estado de Morelos.										
Observaciones:	---										

Ficha técnica del indicador											
Clave:	SE-UPEMOR-P01-02	Nombre del indicador:	Porcentaje de alumnos de primer ingreso que participan en programas culturales/deportivos.								
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input checked="" type="checkbox"/> Eficiencia <input type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input checked="" type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:				
Definición del indicador:	El indicador mide el porcentaje de alumnos inscritos en programas culturales/deportivos, como actividades co-curriculares de la Universidad.										
Método de cálculo:	<input type="checkbox"/> Valor absoluto <input type="checkbox"/> Tasa de variación	<input checked="" type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Otro:	<input type="checkbox"/> Razón o promedio	Unidad de medida	Línea base					Meta 2014	
Fórmula de cálculo: (Número de alumnos inscritos en programas culturales/deportivos durante el cuatrimestre/ Número total de alumnos de nuevo ingreso)*100.				Porcentaje.	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
					---	---	---	---	30%	75%	50%
Programación de la meta 2014											
Primer trimestre			Segundo trimestre			Tercer trimestre			Cuarto trimestre		
									50%		
Glosario:											
Fuente de información:	Base de Datos de la Universidad Politécnica del Estado de Morelos.										
Observaciones:	Difusión de la cultura y extensión universitaria.										

Ficha técnica del indicador

Clave:	SE-UPEMOR-P01-03	Nombre del indicador:	Porcentaje de absorción en la Universidad Politécnica del Estado de Morelos.							
Tipo:	<input checked="" type="checkbox"/> Estratégico <input type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input checked="" type="checkbox"/> Eficiencia <input checked="" type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	Mensual Bimestral Trimestral Semestral <input checked="" type="checkbox"/> Anual Otro:			
Definición del indicador:	El indicador mide la cantidad de alumnos aceptados en la Upemor por ciclo escolar, respecto a número total de alumnos que solicitaron ingresar y que cuentan con ficha CENEVAL.									
Método de cálculo:	<input type="checkbox"/> Valor absoluto <input checked="" type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Razón o promedio <input type="checkbox"/> Tasa de variación Otro:		Unidad de medida	Línea base					Meta 2014	
Fórmula de cálculo: (Número de alumnos que ingresaron a la institución en el ciclo escolar N/Total de alumnos que solicitaron ingresar en el ciclo escolar N)*100			Porcentaje	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
				51.85 %	61.34 %	56.49 %	58.02 %	50.71 %	60.86 %	30%
Programación de la meta 2014										
Primer trimestre			Segundo trimestre		Tercer trimestre			Cuarto trimestre		
								30%		
Glosario:	Absorción: Permite conocer el porcentaje de alumnos egresados del nivel medio superior y se matriculan al siguiente nivel sin interrumpir la continuidad de sus estudios.									
Fuente de información:	Base de Datos de la Universidad Politécnica del Estado de Morelos.									
Observaciones:	Los datos del denominador consideran los aspirantes que cuentan con ficha CENEVAL y son los que inician el curso propedéutico. Los datos de ingreso no incluyen maestría. El cumplimiento de la meta está relacionado con la infraestructura (construcción de un nuevo edificio UD3 y contratación del recurso humano).									

Ficha técnica del indicador

Clave:	SE-UPEMOR-P01-04	Nombre del indicador:	Porcentaje de Eficiencia Terminal por generación.							
Tipo:	<input checked="" type="checkbox"/> Estratégico <input type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input checked="" type="checkbox"/> Eficiencia <input type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	Mensual Bimestral Trimestral Semestral <input checked="" type="checkbox"/> Anual Otro:			
Definición del indicador:	El indicador mide el porcentaje de alumnos que concluyeron sus estudios de educación superior en la Upemor.									
Método de cálculo:	<input type="checkbox"/> Valor absoluto <input checked="" type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Razón o promedio <input type="checkbox"/> Tasa de variación Otro:		Unidad de medida	Línea base					Meta 2014	
Fórmula de cálculo: (Número de alumnos egresados de la generación N/ Número de alumnos que ingresaron)*100			Porcentaje	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
				42.85 %	34.34 %	ND	ND	ND	ND	40% (Gen 2010)
Programación de la meta 2014										
Primer trimestre			Segundo trimestre		Tercer trimestre			Cuarto trimestre		
								40%		
Glosario:										
Fuente de información:	Base de Datos de la Universidad Politécnica del Estado de Morelos.									
Observaciones:	La generación 2010 egresa en el año 2014.									

Ficha técnica del indicador

Clave:	SE-UPEMOR-P01-05	Nombre del indicador:	Promedio de aprovechamiento escolar.							
Tipo:	<input checked="" type="checkbox"/> Estratégico <input type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input checked="" type="checkbox"/> Eficiencia <input type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	Mensual Bimestral Trimestral Semestral <input checked="" type="checkbox"/> Anual Otro:			
Definición del indicador:	El indicador mide el promedio de calificaciones de alumnos por cuatrimestre.									
Método de cálculo:			Unidad de medida	Línea base					Meta 2014	
				2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014

Programación de la meta 2014			
Primer trimestre	Segundo trimestre	Tercer trimestre	Cuarto trimestre
8.00	8.00	8.00	8.00
Glosario:			
Fuente de información: Base de Datos de la Universidad Politécnica del Estado de Morelos.			
Observaciones:			

Ficha técnica del indicador											
Clave:	SE-UPEMOR-P01-06	Nombre del indicador:	Porcentaje de profesores atendidos en formación docente en la Universidad Politécnica del Estado de Morelos.								
Tipo:	<input checked="" type="checkbox"/> Estratégico <input type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input checked="" type="checkbox"/> Eficiencia <input type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input checked="" type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:				
Definición del indicador:	El indicador mide el porcentaje de profesores formados en el fortalecimiento de sus competencias docentes.										
Método de cálculo:	Valor absoluto <input checked="" type="checkbox"/> Porcentaje Tasa de variación <input type="checkbox"/> Otro:		Razón o promedio	Unidad de medida	Línea base			Meta			
Fórmula de cálculo: (Número de Programas de asignatura que aplican el Modelo de Evaluación Basada en Competencias/Número total de Programas de asignatura)*100.				Porcentaje	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
						100%	100%	95.29 %	55.61 %	88.17 %	90%
Programación de la meta 2014											
Primer trimestre	Segundo trimestre	Tercer trimestre	Cuarto trimestre								
-	-	-	90%								
Glosario:											
Fuente de información: Base de Datos de la Universidad Politécnica del Estado de Morelos.											
Observaciones:											

Proyecto de Inversión			
Número:	2	Nombre	Equipamiento de apoyo a la docencia y a la formación integral de alumnos.
Municipio(s):	Región I.		
<i>Población objetivo del proyecto</i>			
Hombres:	1250	Mujeres:	1250
		Total:	2500
<i>Clasificación funcional</i>			
Finalidad:	2	Desarrollo Social	
Función:	2.5	Educación	
Subfunción:	2.5.3	Educación Superior	
<i>Alineación con el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018</i>			
Eje rector:	2	Morelos con inversión social para la construcción de ciudadanía	
Objetivo:	2.9	Incrementar la calidad de la educación superior en Morelos.	
Estrategia:	2.9.1	Invertir recursos de forma creciente en infraestructura física que atienda a la accesibilidad y calidad académica de estudiantes, profesores y directivos, en un marco de educación inclusiva.	
Línea de acción	No aplica	No aplica	
<i>Alineación con el programa indicado en el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018</i>			
Programa:	Programa Sectorial de Educación		
Objetivo:	Pendiente por definir		
<i>Características del proyecto</i>			
Objetivo(s):	<i>Elevar las competencias de los alumnos de la Universidad Politécnica del Estado de Morelos, por medio del fortalecimiento de la infraestructura de la institución, a fin de elevar la capacidad y competitividad académica de los mismos, de acuerdo al modelo Educación Basada en Competencias (EBC).</i>		
Estrategia(s):	<i>Tener en operación, equipo suficiente de apoyo a la docencia y para la formación integral de los alumnos.</i>		
Beneficio social y/o económico:	<i>La principal beneficiada del proyecto será la sociedad morelense (alumnos, organizaciones públicas y privadas, comunidades), la cual recibirá egresados competentes en el saber, en el saber ser y en el saber hacer, en las áreas ingenieriles del conocimiento. Asimismo, recibirá alumnos con competencias fortalecidas en el dominio del inglés. Por último, recibirá beneficios derivados de investigación aplicada y desarrollo tecnológico.</i>		

Información financiera del proyecto de inversión					
Rubro	Programación trimestral de avance financiero (Miles pesos)				
	Subtotales	1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre
Total	4,000.00	0.00	4,000.00	0.00	0.00
Inversión Federal	4,000.00	0.00	4,000.00	0.00	0.00
RAMO "33", Fondo " _ "	4,000.00	0.00	4,000.00	0.00	0.00
Observaciones					

Ficha técnica del indicador										
Clave:	SE-UPEMOR-02-01	Nombre del indicador:	Matrícula total por ciclo escolar.							
Tipo:	x Estratégico De Gestión	Sentido de la medición:	x Ascendente Descendente Regular	Dimensión:	x Eficiencia Eficacia Calidad Economía	Frecuencia de medición:	Mensual Bimestral Trimestral Semestral x Anual Otro:			
Definición del indicador:	Se mide el crecimiento poblacional (alumnos) de la institución, en los diferentes Programas Académicos.									
Método de cálculo:	Unidad de medida		Línea base				Meta 2014			
x Valor absoluto Tasa de variación	Porcentaje Otro:	Razón o promedio	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	
Fórmula de cálculo: Número de matrícula total del ciclo escolar.			Alumnos	1,016	1,387	1,612	2,003	2,272	2,444	2,500
Programación de la meta 2014										
Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre				
						2,500				
Glosario:										
Fuente de información:	Base de datos de los sistemas de información oficiales.									
Observaciones:	Este es un indicador alineado con el eje rector: Rendición de cuentas.									

Ficha técnica del indicador									
Clave:	SE-UPEMOR-02-02	Nombre del indicador:	Porcentaje de equipamiento.						
Tipo:	x Estratégico De Gestión	Sentido de la medición:	x Ascendente Descendente Regular	Dimensión:	x Eficiencia Eficacia Calidad Economía	Frecuencia de medición:	Mensual Bimestral Trimestral Semestral x Anual Otro:		
Definición del indicador:	El indicador mide el número de espacios académicos equipados dentro de la institución.								
Método de cálculo:	Unidad de medida		Línea base				Meta 2014		
x Valor absoluto Tasa de variación	Porcentaje Otro:	Razón o promedio	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Fórmula de cálculo: (Número de espacios académicos equipados en su totalidad/Número total de espacios creados en la institución (nuevo edificio)*100.			Porcentaje	---	---	---	---	---	100%
Programación de la meta 2014									
Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre			
						100%			
Glosario:	Espacios Académicos: Salones.								
Fuente de información:	Base de datos de los sistemas de información oficiales.								
Observaciones:									

Clave	Nombre de las obras o acciones	Municipio / Localidad	Monto (Miles de pesos)	Fuente de recursos (PIPE, Ramo 33, FASP, FAFEF, etc.)
2.1	Equipamiento para el nuevo edificio UD3	Morelos Jiutepec	4,000.00	4,000.00
Total			4,000.00	4,000.00
Observaciones				