



**MORELOS**  
PODER EJECUTIVO

# Programa Operativo Anual Presupuestal 2013

Colegio de bachilleres del Estado de Morelos

Responsable de la integración

C.P. Francisco Miguel Yáñez  
Sánchez  
Jefe del Departamento de  
Presupuestos

Aprobación

Lic. Héctor Fernando Pérez  
Jiménez  
Director General del Colegio de  
Bachilleres del Estado de  
Morelos

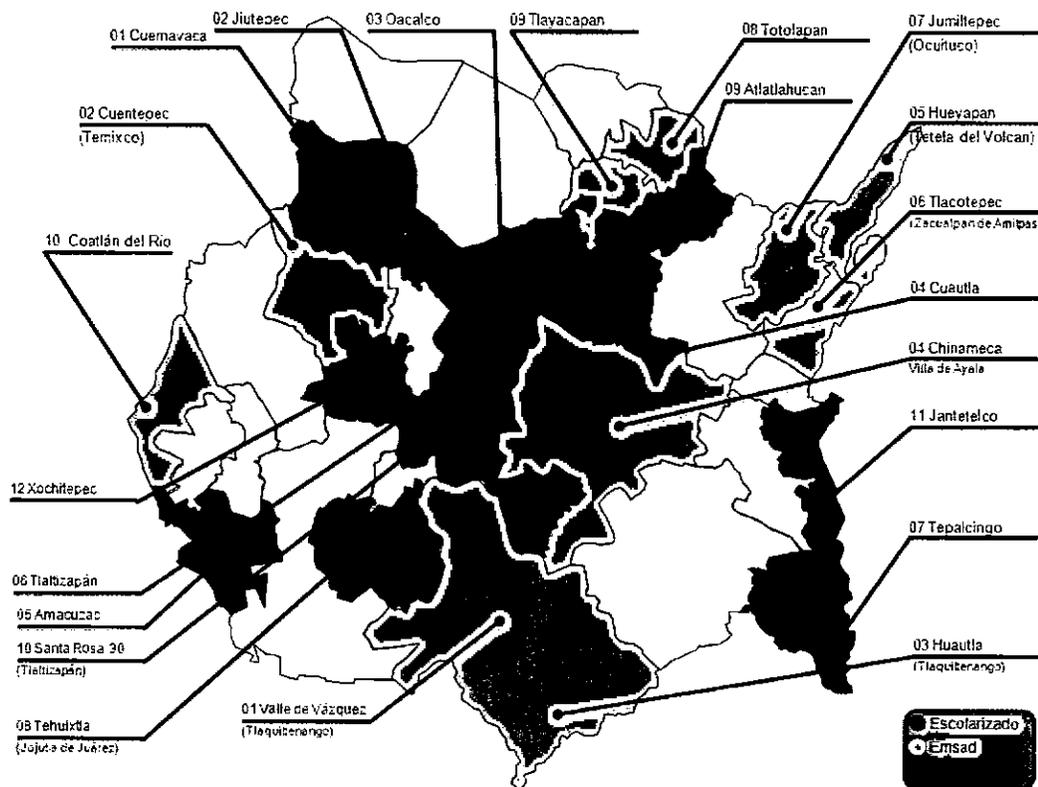
Enero, 2013

## Contenido

I.	Diagnóstico del sector .....	3
II.	Misión y Visión .....	6
III.	Objetivos estratégicos .....	7
IV.	Indicadores de resultados .....	7
V.	Resumen de recursos financieros .....	12

## I. Diagnóstico del sector

El Colegio de Bachilleres del Estado de Morelos es un Organismo Público Descentralizado, creado por el Ejecutivo del Estado el 14 de septiembre de 1988, mediante decreto publicado en el Periódico Oficial "Tierra y Libertad" No. 3396, a veinticuatro años se ha consolidado como una de las mejores opciones de Educación Media Superior en el Estado a través de la mejora Continua, trabajo en equipo, Planeación Estratégica, certificación de sistemas y procedimientos, en sus 22 centros educativos: 12 planteles, 10 Módulos de Educación Media Superior a Distancia (EMSAD).



Valores

### Institucionales

- **Honestidad:** Transparencia y rectitud en el hablar y el actuar.
- **Responsabilidad:** Cumplimiento cabal de nuestras obligaciones y deberes.
- **Disciplina:** Cumplimiento de la Normatividad Institucional.
- **Lealtad:** Compromiso con la Visión y Misión de la Institución.
- **Respeto:** Considerar las opiniones y puntos de vista de los demás.
- **Calidad:** Hacer las cosas bien a la primera.

- **Adaptabilidad:** Apertura al cambio.
- **Trabajo en equipo:** Unir y compartir nuestro conocimiento, experiencia, talento y esfuerzo a los demás.
- **Innovación:** Mejorar continuamente.
- **Aprendizaje:** Formación y actualización permanente.

### **Objetivos**

- Ofrecer una cultura general básica, que comprenda aspectos de la ciencia, de las humanidades y de la técnica, a partir de la cual se adquieran los elementos fundamentales para la construcción de nuevos conocimientos.
- Proporcionar los conocimientos, los métodos, las técnicas y los lenguajes necesarios para ingresar a estudios superiores y desempeñarse en éstos de manera eficiente.
- Desarrollar habilidades y actitudes esenciales para la realización de una actividad productiva socialmente útil.

### **Oportunidades**

- Menor calidad educativa de nuestros competidores de Educación Media Superior.
- Mayor demanda educativa a nivel Medio Superior.
- Política Federal y Estatal de apoyo al desarrollo educativo de la Educación Media Superior.
- Crecimiento de Instituciones de Educación Superior.
- Trámites administrativos lentos de nuestros competidores del sector de Educación Media Superior.

### **Amenazas**

- Niveles salariales más altos de nuestros competidores del sector Educativo Medio Superior Público.
- Nueva política universitaria Estatal (UAEM) de pase automático a alumnos de sus preparatorias.
- Competidores con mayores recursos económicos.
- Inseguridad e incremento de la delincuencia en las cercanías de los planteles en turnos vespertinos.
- Facilidad de apertura de oferta educativa por parte de la competencia en Media Superior.

### **Fortalezas**

- Marco Jurídico que abarca todo el campo de acción del COBAEM.
- Personal Directivo, Académico y Administrativo comprometido con su tarea.
- Apertura al cambio (disposición)
- Formación integral al ofrecer actividades extraescolares (deportivas y culturales).

- Buenas relaciones con autoridades gubernamentales a nivel Municipal, Estatal y Federal.
- Capacitación permanente del personal Directivo, Docente y Administrativo.
- Planes de Estudio acordes a las necesidades educativas de la Entidad.
- Incorporación a la capacitación para el trabajo de normas de Competencia Laboral.

### ***Debilidades***

- Infraestructura insuficiente.
- Procesos y sistemas en línea insuficientes.
- Reducido número de profesores exclusivos de la Institución.
- Acumulación de actividades administrativas y académicas.
- Incentivos económicos insuficientes para profesores que desarrollen trabajo académico adicional a su tarea frente a grupo.
- Presupuesto insuficiente.
- Sobrecarga académica debido al gran número de alumnos por grupo en planteles ubicados en zonas urbanas.
- Limitada formación de los alumnos de nuevo ingreso en hábitos de estudio.

## II. Misión y Visión

### *Misión*

Educar y formar bachilleres capaces y comprometidos con su desarrollo individual y el de la sociedad.

### *Visión*

Aspiramos ser una institución del nivel medio Superior que ofrezca servicios educativos de calidad, con pertinencia a las necesidades y requerimientos de la sociedad morelense.

## III. Objetivos estratégicos

Objetivo estratégico	Indicador de resultado	Meta
1. Ampliar la cobertura educativa en los diferentes niveles del sistema estatal	índice de absorción en los diferentes niveles educativos	17%
2. Lograr que los alumnos concluyan cada uno de los niveles académicos en sus diferentes modalidades	Índice de eficiencia terminal en todos los niveles educativos	61%
3. Establecer las condiciones que permitan contar con un sistema de educación de calidad	Índice de aprovechamiento académico  Prueba Enlace	A 7.5% B 7.6%
4. Fortalecer la formación y actualización de los docentes en todos los niveles educativos	Porcentaje de docentes atendidos en formación y actualización docente	38.50 %

## IV. Indicadores de resultados

<b>Ficha técnica del indicador de resultado</b>							Clave:	SE-01	
Denominación:		Índice de absorción en el Colegio de Bachilleres del Estado de Morelos							
Interpretación:		A mayor valor del indicador se incrementa la cantidad de alumnos aceptados en el Colegio de Bachilleres del Estado de Morelos							
Método de cálculo									
Tipo:	Valor absoluto (N)	X	Porcentaje ((N/D)*100)	Razón o promedio (N/D)	Tasa de variación (((N/D)-1)*100)				
Otro:									
Fórmula:		Descripción de la variable			Unidad de medida de la variable				
Numerador (N):		Número de alumnos que ingresaron al Colegio de Bachilleres del Estado de Morelos			Alumno				
Denominador (D):		Total de alumnos que egresaron del nivel inmediato anterior (secundaria)			Alumno				
Sentido de la medición:	X	Ascendente	Dimensión:	X	Eficiencia	Frecuencia de medición:	Mensual	Otro:	
		Descendente			Eficacia		Bimestral		
		Regular		Calidad	Trimestral		Semestral		
				Economía	Trimestral	X	Anual		
Línea base							Meta 2013		
	2007	2008	2009	2010	2011	2012	Unidad de medida		
Numerador	4749	4964	5210	5280	5156	4756	Porcentaje		
Denominador			29997	30263	29864		Cantidad		
Resultado			17.36%	17.44%	17.26%		17%		
Programación de la meta 2013									
Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre			
				17%					
Fuente de información:		Colegio de Bachilleres del Estado de Morelos							
Medios de verificación:		Reporte de fichas vendidas; Formato de matrícula inicial							

Glosario:	Cobertura: Proporción de alumnos atendidos en los diferentes niveles educativos con respecto a la demanda.
Observaciones:	Para el año 2012, aún no se cuenta con la información de la población de egresados del nivel secundaria, por lo que no se puede calcular el índice de absorción del 2012, sin embargo, atendiendo los históricos, se calcula que para el 2013, será aproximadamente del 17%

<b>Ficha técnica del indicador de resultado</b>							Clave:	SE-02	
Denominación:	Índice de eficiencia terminal en el Colegio de Bachilleres del Estado de Morelos								
Interpretación:	A mayor valor del indicador se incrementa la cantidad de alumnos que concluyen con el bachillerato								
Método de cálculo									
Tipo:	Valor absoluto (N)	X	Porcentaje ((N/D)*100)	Razón o promedio (N/D)	Tasa de variación (((N/D)-1)*100)				
Otro:									
Fórmula:	Descripción de la variable						Unidad de medida de la variable		
Numerador (N):	Número de alumnos egresados del ciclo escolar 2012-2013						Alumno		
Denominador (D):	Número de alumnos que ingresaron en el ciclo 2010-2011 x100						Alumno		
Sentido de la medición:	X Ascendente	Dimensión:	X Eficiencia	Frecuencia de medición:	Mensual				
	Descendente		Eficacia		Bimestral				
	Regular		Calidad		Trimestral				
			Economía		Semestral				
					Anual				
					X Otro: Ciclo escolar				
Línea base							Meta 2013		
	2007	2008	2009	2010	2011	2012	Unidad de medida		
Numerador	2484	2712	2674	2818	3084	3168	Porcentaje		
Denominador	4496	4635	4488	4749	4964	5210	Cantidad		
Resultado	55.25%	58.51%	59.58%	59.34%	62.13%	60.81%	61%		
Programación de la meta 2013									
Primer trimestre			Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre		
0			0		61%		0		
Fuente de información:	Colegio de Bachilleres del Estado de Morelos								
Medios de verificación:	Reporte de matrícula inicial de la generación; Reporte de matrícula final de la generación								
Glosario:									
Observaciones:	La eficiencia terminal se mide por cohorte generacional, el cual tiene una duración de 3 años continuos.								

<b>Ficha técnica del indicador de resultado</b>							Clave:	SE-03	
Denominación:	Índice de aprovechamiento académico en el Colegio de Bachilleres del Estado de Morelos								
Interpretación:	A mayor valor del indicador se incrementa el aprovechamiento académico de los alumnos del Colegio de Bachilleres del Estado de Morelos								
Método de cálculo									

Tipo:	Valor absoluto (N)	X	Porcentaje ((N/D)*100)	Razón o promedio (N/D)	Tasa de variación (((N/D)-1)*100)		
Otro:							
Fórmula:	Descripción de la variable			Unidad de medida de la variable			
Numerador (N):	Suma total de los promedios generales finales de los alumnos			Alumno			
Denominador (D):	Total de alumnos evaluados			Alumno			
Sentido de la medición:	X Ascendente Descendente Regular	Dimensión:	X Eficiencia Eficacia Calidad Economía	Frecuencia de medición:	X Mensual Bimestral Trimestral Semestral Anual Otro: Ciclo escolar		
Línea base					Meta 2013		
Semestre/periodo	2007 B	2008 A	2009 B	2010 A	2011 B	2012 A	Unidad de medida Promedio Cantidad
Numerador	65556.2	67456.68	73926.6	70111.62	82237.68	76083.84	
Denominador	8660	8772	9740	9201	10878	9792	
Resultado	7.57	7.69	7.59	7.62	7.56	7.77	B 7.5 A 7.6
Programación de la meta 2013							
Primer trimestre	Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre		
7.5	0		7.6		0		
Fuente de información:	Colegio de Bachilleres del Estado de Morelos						
Medios de verificación:	Reporte de promedio general semestral del Colegio.						
Glosario:							
Observaciones:	Los periodos o semestres para el COBAEM se dividen en A y B, el periodo "A" comprende de Febrero a Julio del mismo año, mientras que el periodo "B" comprende de Agosto a Enero del siguiente año. Por tal motivo, en el primer trimestre se reportara el promedio obtenido en el periodo B del año 2012 y en el tercer trimestre se reportara el promedio obtenido en el periodo A del año 2013. De tal forma que se entregaran dos reportes para el 2013.						

<b>Ficha técnica del indicador de resultado</b>					Clave:	SE-04
Denominación:	Porcentaje de alumnos con resultados buenos y excelentes en la prueba enlace del Colegio de Bachilleres del Estado de Morelos					
Interpretación:	Incrementar los resultados satisfactorios de los alumnos en la prueba enlace					
Método de cálculo						
Tipo:	Valor absoluto (N)	X	Porcentaje ((N/D)*100)	Razón o promedio (N/D)	Tasa de variación (((N/D)-1)*100)	
Otro:						
Fórmula:	Descripción de la variable			Unidad de medida de la variable		
Numerador (N):	Número de alumnos con resultados en la prueba enlace			Alumno		
Denominador (D):	Total de alumnos que presentaron la prueba enlace x100			Alumno		
Sentido de la medición:	X Ascendente Descendente Regular	Dimensión:	X Eficiencia Eficacia Calidad Economía	Frecuencia de medición:	X Mensual Bimestral Trimestral Semestral Anual Otro:	
Línea base					Meta 2013	

	2007	2008	2009	2010	2011	2012	Unidad de medida
Numerador		1097	975	1169	1074	1129	Porcentaje
Denominador		2620	2518	2694	2775	2938	Cantidad
Resultado		41.85	38.71	43.39	38.72	38.43	38.50%
<b>Programación de la meta 2013</b>							
Primer trimestre	Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre		
0	0		0		38.50%		
Fuente de información:	Colegio de Bachilleres del Estado de Morelos						
Medios de verificación:	Reporte de prueba ENLACE (poster)						
Glosario:							
Observaciones:							

<b>Ficha técnica del indicador de resultado</b>							Clave:	SH-05	
Denominación:	Porcentaje de docentes atendidos en formación y actualización docente en el Colegio de Bachilleres del Estado de Morelos								
Interpretación:	A mayor valor del indicador se incrementa la cantidad de docentes actualizados en los temas de su competencia								
<b>Método de cálculo</b>									
Tipo:	Valor absoluto	X	Porcentaje	Razón o promedio	Tasa de variación				
Otro:			$((N/D)*100)$	$(N/D)$	$((N/D)-1)*100$				
Fórmula:	Descripción de la variable			Unidad de medida de la variable					
Numerador (N):	Número de docentes capacitados y actualizados			Docente					
Denominador (D):	Total de docentes en el ciclo escolar x100			Docente					
Sentido de la medición:	X Ascendente Descendente Regular	Dimensión:	X Eficiencia Eficacia Calidad Economía	Frecuencia de medición:	Mensual Bimestral Trimestral Semestral Anual X Otro: Ciclo escolar				
<b>Línea base</b>							<b>Meta 2013</b>		
	2007	2008	2009	2010	2011	2012	Unidad de medida		
Numerador						163	Porcentaje		
Denominador						387	Cantidad		
Resultado						42.11%	45%		
<b>Programación de la meta 2013</b>									
Primer trimestre	Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre				
0	0		50%		0				
Fuente de información:	Colegio de Bachilleres del Estado de Morelos								
Medios de verificación:	Carpeta de capacitación intersemestral.								
Glosario:									
Observaciones:	La medición de capacitación y actualización docente, no se realizaba. Fue hasta el año 2012, que se empezó a realizar la medición de esta actividad; sin embargo si se daban cursos de capacitación y actualización a los docentes.								

<i>Proyecto</i>					
Número:	1	Tipo:	(x) institucional ( ) de inversión	Prioridad:	1
Nombre:	Atención a la demanda de Educación Media Superior				
Municipio(s):	Todo el Estado				
<i>Población objetivo del proyecto</i>					
Hombres:	5,542	Mujeres:	6,879	Total:	12,421
<i>Clasificación funcional</i>					
Finalidad:	2. Desarrollo Social				
Función:	2.5 Educación				
Subfunción:	2.5.2 Educación Media Superior				
<i>Vinculación con el Plan Estatal de Desarrollo</i>					
Eje rector:	Pendiente por definir hasta que se elabore el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018				
Objetivo:	Pendiente por definir hasta que se elabore el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018				
Estrategia:	Pendiente por definir hasta que se elabore el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018				
<i>Vinculación con el Programa de Mediano Plazo</i>					
Programa:	Pendiente por definir hasta que se elabore el Programa Sectorial 2013-2018				
Objetivo:	Pendiente por definir hasta que se elabore el Programa Sectorial 2013-2018				
<i>Características del proyecto</i>					
Objetivo(s):	Atender la creciente demanda de Educación Media Superior, con nuevas y mejores oportunidades formativas, acordes con las aptitudes y expectativas de quienes demandan educación de acuerdo a las necesidades del Estado, para continuar sus estudios en educación superior y contribuir al desarrollo personal del alumno y provocar un cambio en su entorno.				
Estrategia(s):	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fomentar el razonamiento matemático.</li> <li>2. Incrementar la equidad a través de la atención de grupos vulnerables.</li> <li>3. Impulso del desarrollo humano mediante la orientación familiar.</li> <li>4. Acercamiento de la riqueza cultural a la comunidad.</li> <li>5. Integración educativa a través de actividades deportivas.</li> </ol> Desarrollo de actividades orientadas a la alfabetización, el cuidado al medio ambiente y la promoción de valores.				
Acciones de coordinación con otros órdenes de gobierno o dependencias estatales:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Convenio de coordinación entre la "SEP" (Secretaría de Educación Pública) y el "ESTADO" para promover y prestar servicios educativos del tipo medio superior.</li> <li>2. Convenio para la aplicación del programa de Infraestructura entre la "SEP" (Secretaría de Educación Pública) y el "ESTADO"</li> <li>3. Los planteles tienen relación con los 20 municipios en donde se encuentran instalados los 22 planteles en cuanto a los apoyos que reciben de los mismos y la participación de los planteles en las actividades de la comunidad.</li> </ol>				
Acciones de concertación con la sociedad:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realizar torneos estatales de matemáticas y ajedrez, así como un rally matemático- deportivo, donde participan los alumnos del Colegio de Bachilleres.</li> <li>2. Realizar conferencias y pláticas interactivas de sensibilización dirigidas a los alumnos del Colegio de Bachilleres así como llevar apoyos a personas en situación desfavorable de las comunidades cercanas a los planteles.</li> <li>3. Participación de los Alumnos del Colegio de Bachilleres para realizar el programa "Adopta un Adulto" a fin de abatir el rezago educativo en personas que no concluyeron su educación básica.</li> <li>4. Otorgar beca a los estudiantes del Colegio de Bachilleres con altos promedios o por su situación económica.</li> <li>5. Realizar la semana de la salud donde participan los alumnos del Colegio de Bachilleres.</li> </ol>				

	<p>6. Dar asesoría a los alumnos en temas de problemáticas juveniles y vocacionales mediante atención de alumnos en línea.</p> <p>7. Realizar las actividades en cada uno de los planteles para conmemorar el Aniversario de la Erección del Estado de Morelos, del Aniversario del inicio de la Independencia y el Aniversario del inicio de la Revolución Mexicana con la participación de los alumnos del Colegio de Bachilleres.</p> <p>8. Realizar las actividades en cada uno de los planteles durante la semana del medio ambiente, día mundial sin tabaco y el día internacional del Planeta donde participan los alumnos del Colegio de Bachilleres.</p> <p>9. Realizar las actividades en cada uno de los planteles durante la semana de ciencia y tecnología con la participación de los alumnos de Colegio de Bachilleres.</p> <p>10. Realizar la muestra artístico-cultural en cada uno de los planteles al inicio y término del ciclo escolar con la participación de los alumnos del Colegio de Bachilleres.</p> <p>11. Realizar el torneo estatal deportivo de planteles escolarizados y el de módulos EMSAD con la participación de los alumnos del Colegio de Bachilleres.</p> <p>12. Realizar los concursos de debate histórico-social, oratoria, ortografía, ensayo y declamación donde participan los alumnos del Colegio de Bachilleres.</p>
<b>Beneficio social y/o económico:</b>	Contribuir con el desarrollo individual del alumno, así como con el de su comunidad.
<b>Observaciones:</b>	

<b>Información financiera del proyecto institucional (Gasto corriente y social)</b>					
<b>Rubro</b>	<b>Programación trimestral de avance financiero (Miles de pesos)</b>				
	<b>Subtotales</b>	<b>1er. Trimestre</b>	<b>2do. Trimestre</b>	<b>3er. Trimestre</b>	<b>4to. Trimestre</b>
<b>Total</b>	<b>215,000</b>	<b>58,039</b>	<b>44,662</b>	<b>52,880</b>	<b>59,419</b>
<b>Estatal</b>	<b>57,000</b>	<b>12,291</b>	<b>11,158</b>	<b>11,158</b>	<b>22,393</b>
<i>Servicios personales</i>	53,346	11,428	10,396	10,396	21,126
<i>Materiales y suministros</i>	633	158	158	158	159
<i>Servicios generales</i>	3,021	705	604	604	1,108
<b>Federal</b>	<b>129,000</b>	<b>36,644</b>	<b>29,364</b>	<b>29,365</b>	<b>33,627</b>
<i>Servicios personales</i>	121,171	34,686	27,407	27,407	31,671
<i>Materiales y suministros</i>	3,914	979	978	979	978
<i>Servicios generales</i>	3,915	979	979	979	978
<b>Recursos propios</b>	<b>29,000</b>	<b>9,104</b>	<b>4,140</b>	<b>12,357</b>	<b>3,399</b>
<i>Servicios personales</i>	20,642	7,574	2,811.00	7,437	2,820
<i>Materiales y suministros</i>	68	68	-	0	0
<i>Servicios generales</i>	7,305	477	1,329.00	4,920	579
<i>Bienes muebles e inmuebles</i>	985	985	-	0	0
<b>Observaciones</b>					

## Ficha técnica del indicador

<b>Clave:</b>	COBAEM-DAC-P01-01	<b>Denominación:</b>	Alumnos participantes en ejercicios para fortalecer las Habilidades de Razonamiento de los Estudiantes (HRE).								
<b>Tipo:</b>	x Estratégico De Gestión	<b>Sentido de la medición:</b>	x Ascendente Descendente Regular	<b>Dimensión:</b>	Eficiencia x Eficacia Calidad Economía	<b>Frecuencia de medición:</b>	Mensual Bimestral Trimestral x Semestral Anual Otro:				
<b>Interpretación:</b>	A mayor participación de los alumnos mayor es su desarrollo en habilidades de razonamiento lógico-matemático.										
<b>Método de cálculo:</b>	x Valor absoluto    Porcentaje    Razón o promedio Tasa de variación    Otro:			<b>Unidad de medida</b>	<b>Línea base</b>				<b>Meta 2013</b>		
Fórmula de cálculo: Número de alumnos participantes				Alumno participante	2007	2008	2009	2010	2011	2012	5,600
Fórmula de cálculo: Número de alumnos participantes					5,120	4,700	5,380	5,000	5,000	5,400	5,600
<b>Programación de la meta 2013</b>											
Primer trimestre			Segundo trimestre			Tercer trimestre			Cuarto trimestre		
600									5,600		
<b>Glosario:</b>											
<b>Fuente de información:</b>	Las fechas pueden variar, esto depende de la convocatoria que emita la UAEM, Departamento de Ciencias y Departamento de Formación Técnica del Colegio de Bachilleres del Estado de Morelos.										
<b>Observaciones:</b>	Los alumnos participan en la olimpiada estatal de matemáticas, física y concurso de aparatos y experimentos de física así como en los torneos de ajedrez.										

## Ficha técnica del indicador

<b>Clave:</b>	COBAEM-DAC-P01-02	<b>Denominación:</b>	Alumnos participantes en acciones de sensibilización para la atención a grupos vulnerables en planteles de educación media superior.								
<b>Tipo:</b>	x Estratégico De Gestión	<b>Sentido de la medición:</b>	x Ascendente Descendente Regular	<b>Dimensión:</b>	Eficiencia x Eficacia Calidad Economía	<b>Frecuencia de medición:</b>	Mensual Bimestral Trimestral x Semestral Anual Otro:				
<b>Interpretación:</b>	A mayor participación de alumnos en actividades de atención a sectores sociales desprotegidos se amplia su cobertura.										
<b>Método de cálculo:</b>	x Valor absoluto    Porcentaje    Razón o promedio Tasa de variación    Otro:			<b>Unidad de medida</b>	<b>Línea base</b>				<b>Meta 2013</b>		
Fórmula de cálculo: Alumnos que participan en acciones de sensibilización en relación a la atención a grupos vulnerables.				Alumno participante	2007	2008	2009	2010	2011	2012	5,700
Fórmula de cálculo: Alumnos que participan en acciones de sensibilización en relación a la atención a grupos vulnerables.				4,500	6,400	4,500	4,500	5,000	5,500	5,500	5,700
<b>Programación de la meta 2013</b>											
Primer trimestre			Segundo trimestre			Tercer trimestre			Cuarto trimestre		
1,400			2,700			4,100			5,700		
<b>Glosario:</b>											
<b>Fuente de información:</b>	Dirección Académica del Colegio del Estado de Morelos										
<b>Observaciones:</b>	Realizar conferencias y pláticas interactivas de sensibilización para la integración social en cada uno de los planteles del subsistema y llevar apoyos a personas en situación desfavorable en el mes de diciembre.										

## Ficha técnica del indicador

<b>Clave:</b>	COBAEM-DAC-P01-03	<b>Denominación:</b>	Adultos atendidos con acciones para disminuir el rezago educativo.								
<b>Tipo:</b>	x Estratégico De Gestión	<b>Sentido de la medición:</b>	x Ascendente Descendente Regular	<b>Dimensión:</b>	Eficiencia x Eficacia Calidad Economía	<b>Frecuencia de medición:</b>	Mensual Bimestral Trimestral Semestral x Anual Otro:				
<b>Interpretación:</b>	Al atender un número mayor de personas adultas se contribuye a abatir el rezago educativo.										
<b>Método de cálculo:</b>	x Valor absoluto    Porcentaje    Razón o promedio Tasa de variación    Otro:			<b>Unidad de medida</b>	<b>Línea base</b>				<b>Meta 2013</b>		
Fórmula de cálculo: Adultos atendidos				Adulto Atendido	2007	2008	2009	2010	2011	2012	200
Fórmula de cálculo: Adultos atendidos				0	200	200	200	200	200	200	200
<b>Programación de la meta 2013</b>											
Primer trimestre			Segundo trimestre			Tercer trimestre			Cuarto trimestre		
						200					

Glosario:	
Fuente de información:	Dirección Académica del Colegio del Estado de Morelos
Observaciones:	Alfabetizar a personas adultas con el propósito de abatir el rezago educativo con el programa denominado "Adopta un Adulto"

Ficha técnica del indicador											
Clave:	COBAEM-DAD-P01-04	Denominación:	Becas otorgadas a alumnos del Colegio de Bachilleres del Estado de Morelos.								
Tipo:	x Estratégico De Gestión	Sentido de la medición:	x Ascendente Descendente Regular	Dimensión:	Eficiencia x Eficacia Calidad Economía	Frecuencia de medición:	Mensual Bimestral Trimestral x Semestral Anual Otro:				
Interpretación:	A mayor número de becas otorgadas por la Institución se beneficia a un mayor número de alumnos.										
Método de cálculo:		Unidad de medida		Línea base						Meta 2013	
	x Valor absoluto Tasa de variación	Porcentaje Otro:	Razón o promedio		2007	2008	2009	2010	2011	2012	
Fórmula de cálculo:	Número de becas otorgadas.			Becas otorgadas	2,135	2,092	2,319	2,042	2,100	2,200	2,300
Programación de la meta 2013	Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre			Cuarto trimestre			
	1,100				2,300						
Glosario:											
Fuente de información:	Jefatura de Ciencias del Colegio de Bachilleres del Estado de Morelos.										
Observaciones:	Becas otorgadas que consisten en la exención del pago de reinscripción.										

Ficha técnica del indicador											
Clave:	COBAEM-DAC-P01-05	Denominación:	Alumnos participantes en la realización de actividades de prevención de riesgos de salud en planteles de Educación Media Superior.								
Tipo:	x Estratégico De Gestión	Sentido de la medición:	x Ascendente Descendente Regular	Dimensión:	Eficiencia x Eficacia Calidad Economía	Frecuencia de medición:	Mensual Bimestral Trimestral Semestral x Anual Otro:				
Interpretación:	A mayor participación de alumnos mayo es el avance en temas de prevención de riesgos a la salud.										
Método de cálculo:		Unidad de medida		Línea base						Meta 2013	
	x Valor absoluto Tasa de variación	Porcentaje Otro:	Razón o promedio		2007	2008	2009	2010	2011	2012	
Fórmula de cálculo:	Número de alumnos que participan en la realización de actividades preventivas y de riesgos de la salud.			Alumno participante	0	9,000	9,500	10,000	10,200	10,250	10,350
Programación de la meta 2013	Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre			Cuarto trimestre			
			10,350								
Glosario:											
Fuente de información:	Jefatura de Humanidades del Colegio de Bachilleres del Estado de Morelos										
Observaciones:	En todos los planteles del Colegio de Bachilleres se lleva a cabo la semana nacional de la salud y la semana nacional de un día sin tabaco										

Ficha técnica del indicador										
Clave:	COBAEM-DG-P01-06	Denominación:	Alumnos atendidos en línea a través de Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC'S)							
Tipo:	x Estratégico De Gestión	Sentido de la medición:	x Ascendente Descendente Regular	Dimensión:	Eficiencia x Eficacia Calidad Economía	Frecuencia de medición:	Mensual Bimestral Trimestral Semestral x Anual Otro:			
Interpretación:	A mayor capacidad de la atención en línea se atiende a un mayor número de alumnos.									
Método de cálculo:		Unidad de		Línea base						Meta

			medida	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
x Valor absoluto	Porcentaje	Razón o promedio	Alumno Atendido	10,120	11,171	11,294	10,900	10,920	10,950	11,000
Tasa de variación	Otro:									
Fórmula de cálculo: Número de alumnos atendidos										
<b>Programación de la meta 2013</b>										
Primer trimestre			Segundo trimestre			Tercer trimestre		Cuarto trimestre		
2,950			8,950			9,950		11,000		
Glosario:										
Fuente de información: Jefatura de Tecnologías de la Información del Colegio de Bachilleres del Estado de Morelos										
Observaciones: Dar atención a los alumnos mediante plataforma del Colegio de Bachilleres del Estado de Morelos.										

<b>Ficha técnica del indicador</b>											
Clave:	COBAEM-DAC-P01-07		Denominación:	Madres y padres de familia atendidos en talleres educativos							
Tipo:	x Estratégico De Gestión	Sentido de la medición:	x Ascendente Descendente Regular	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia <input checked="" type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input checked="" type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:				
Interpretación: A mayor participación de padres de familia, en talleres educativos se incrementa la atención en los talleres.											
Método de cálculo:				Unidad de medida	Línea base					Meta 2013	
					2007	2008	2009	2010	2011	2012	
x Valor absoluto	Porcentaje	Razón o promedio	Madres y padres de familia	2,500	7,650	7650	7,500	8,000	8,500	8,700	
Tasa de variación	Otro:										
Fórmula de cálculo: Madres y padres de familia que asisten a los talleres educativos en todos los planteles escolarizados y módulos EMSAD											
<b>Programación de la meta 2013</b>											
Primer trimestre			Segundo trimestre			Tercer trimestre		Cuarto trimestre			
2,500						8,700					
Glosario:											
Fuente de información: Listas de asistencia que proporciona cada uno de los planteles del Colegio de Bachilleres del Estado de Morelos.											
Observaciones: Realizar talleres de apoyo a la formación del adolescente en temas como la familia y la formación de valores desarrollados por el Subsistema y por la Subsecretaría de Educación.											

<b>Ficha técnica del indicador</b>											
Clave:	COBAEM-DAC-P01-08		Denominación:	Alumnos participantes en actividades de Educación Cívica.							
Tipo:	x Estratégico De Gestión	Sentido de la medición:	x Ascendente Descendente Regular	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia <input checked="" type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input checked="" type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:				
Interpretación: A mayor valor del indicador mayor es la participación de los alumnos en ceremonias cívicas y otras actividades relacionadas con la Independencia y la Revolución Mexicana.											
Método de cálculo:				Unidad de medida	Línea base					Meta 2013	
					2007	2008	2009	2010	2011	2012	
x Valor absoluto	Porcentaje	Razón o promedio	Alumnos participantes	9,830	10,132	9,950	15,450	10,300	10,400	10,500	
Tasa de variación	Otro:										
Fórmula de cálculo: Alumnos que participan en la realización de actividades cívico-patrióticas.											
<b>Programación de la meta 2013</b>											
Primer trimestre			Segundo trimestre			Tercer trimestre		Cuarto trimestre			
			9,700			10,100		10,500			
Glosario:											
Fuente de información: Dirección Académica del Colegio de Bachilleres del Estado de Morelos											
Observaciones: Realizar la ceremonia del CXV Aniversario de la Erección del Estado de Morelos, la ceremonia de conmemoración del CCLII Aniversario del inicio de la Independencia y CIII Aniversario del inicio de la Revolución Mexicana junto con la elaboración de periódico mural, conferencias y pláticas interactivas en cada uno de los planteles del subsistema.											

## Ficha técnica del indicador

<b>Clave:</b>	COBAEM-DAC-P01-09	<b>Denominación:</b>	Alumnos participantes en actividades de educación ambiental.								
<b>Tipo:</b>	x Estratégico De Gestión	<b>Sentido de la medición:</b>	x Ascendente Descendente Regular	<b>Dimensión:</b>	Eficiencia x Eficacia Calidad Economía	<b>Frecuencia de medición:</b>	Mensual Bimestral Trimestral Semestral x Anual Otro:				
<b>Interpretación:</b>	A mayor valor del indicador se incrementan los alumnos participantes en actividades sobre el cuidado del medio ambiente										
<b>Método de cálculo:</b>				<b>Unidad de medida</b>	<b>Línea base</b>					<b>Meta 2013</b>	
					2007	2008	2009	2010	2011	2012	
x Valor absoluto Tasa de variación											
Porcentaje Otro:				Alumno Participante	0	9,000	9,500	10,000	10,200	10,250	10,350
Fórmula de cálculo: Alumnos que participan en actividades de educación ambiental.											
<b>Programación de la meta 2013</b>											
Primer trimestre			Segundo trimestre			Tercer trimestre			Cuarto trimestre		
			10,350								
<b>Glosario:</b>											
<b>Fuente de información:</b> Jefatura de Ciencias del Colegio de Bachilleres del Estado de Morelos.											
<b>Observaciones:</b> En todos los planteles se lleva a cabo la semana nacional del medio ambiente.											

## Ficha técnica del indicador

<b>Clave:</b>	COBAEM-DAC-P01-10	<b>Denominación:</b>	Alumnos que participan en actividades del desarrollo de la ciencia y tecnología.								
<b>Tipo:</b>	x Estratégico De Gestión	<b>Sentido de la medición:</b>	x Ascendente Descendente Regular	<b>Dimensión:</b>	Eficiencia x Eficacia Calidad Economía	<b>Frecuencia de medición:</b>	Mensual Bimestral Trimestral Semestral x Anual Otro:				
<b>Interpretación:</b>	A mayor valor del indicador se incrementan los alumnos participantes en actividades de la Semana Nacional de Ciencia y Tecnología y la Jornada Estatal de Ciencia										
<b>Método de cálculo:</b>				<b>Unidad de medida</b>	<b>Línea base</b>					<b>Meta 2013</b>	
					2007	2008	2009	2010	2011	2012	
x Valor absoluto Tasa de variación				Alumno Participante	0	2,500	9,000	10,000	10,200	10,250	10,400
Porcentaje Otro:											
Fórmula de cálculo: Alumnos que participan en actividades de ciencia y tecnología.											
<b>Programación de la meta 2013</b>											
Primer trimestre			Segundo trimestre			Tercer trimestre			Cuarto trimestre		
									10,400		
<b>Glosario:</b>											
<b>Fuente de información:</b> Jefatura de Ciencias del Colegio de Bachilleres del Estado de Morelos.											
<b>Observaciones:</b> En el mes de octubre se celebra la semana nacional de ciencia y tecnología, la jornada estatal de ciencia y tecnología y la realización de un rally científico-cultural en todos los planteles.											

## Ficha técnica del indicador

<b>Clave:</b>	COBAEM-DAC-P01-11	<b>Denominación:</b>	Actividades culturales desarrolladas por los alumnos en planteles de educación media superior y superior.								
<b>Tipo:</b>	x Estratégico De Gestión	<b>Sentido de la medición:</b>	x Ascendente Descendente Regular	<b>Dimensión:</b>	Eficiencia x Eficacia Calidad Economía	<b>Frecuencia de medición:</b>	Mensual Bimestral Trimestral x Semestral Anual Otro:				
<b>Interpretación:</b>	A mayor número de actividades culturales mayor es la participación de los alumnos del Colegio de Bachilleres.										
<b>Método de cálculo:</b>				<b>Unidad de medida</b>	<b>Línea base</b>					<b>Meta 2013</b>	
					2007	2008	2009	2010	2011	2012	
x Valor absoluto Tasa de variación				Actividad Cultural	1	1	44	44	44	44	44
Porcentaje Otro:											
Fórmula de cálculo: Número de actividades culturales realizadas.											

Programación de la meta 2013			
Primer trimestre	Segundo trimestre	Tercer trimestre	Cuarto trimestre
	22	44	
<b>Glosario:</b>			
<b>Fuente de información:</b> Jefatura de Formación Técnica del Colegio de Bachilleres del Estado de Morelos			
<b>Observaciones:</b> Realizar la muestra artístico-cultural, en cada uno de los planteles del subsistema al inicio y término del Ciclo Escolar.			

Ficha técnica del indicador											
<b>Clave:</b>	COBAEM-DAC-P01-12	<b>Denominación:</b>	Torneos deportivos que se realizan para el desarrollo de la competitividad, el trabajo en equipo y la detección de talentos								
<b>Tipo:</b>	x Estratégico De Gestión	<b>Sentido de la medición:</b>	x Ascendente Descendente Regular	<b>Dimensión:</b>	x Eficiencia x Eficacia Calidad Economía	<b>Frecuencia de medición:</b>	Mensual Bimestral Trimestral Semestral x Anual Otro:				
<b>Interpretación:</b>	A mayor número de torneos estatales deportivos realizados mayor el número de alumnos participantes.										
<b>Método de cálculo:</b>				<b>Unidad de medida</b>	<b>Línea base</b>						<b>Meta 2013</b>
					2007	2008	2009	2010	2011	2012	
x Valor absoluto Tasa de variación	Porcentaje Otro:	Razón o promedio		Torneo Realizado	2	2	2	2	2	2	2
Fórmula de cálculo: Número de torneos realizados.											
<b>Programación de la meta 2013</b>											
Primer trimestre			Segundo trimestre			Tercer trimestre			Cuarto trimestre		
1									2		
<b>Glosario:</b>											
<b>Fuente de información:</b> Jefatura de Formación Técnica del Colegio de Bachilleres del Estado de Morelos.											
<b>Observaciones:</b>											

Ficha técnica del indicador											
<b>Clave:</b>	CDBAEM-DAC-P01-13	<b>Denominación:</b>	Concursos realizados que propicien espacios de expresión libre y argumentada.								
<b>Tipo:</b>	x Estratégico De Gestión	<b>Sentido de la medición:</b>	x Ascendente Descendente Regular	<b>Dimensión:</b>	x Eficiencia x Eficacia Calidad Economía	<b>Frecuencia de medición:</b>	Mensual Bimestral Trimestral Semestral x Anual Otro:				
<b>Interpretación:</b>	A mayor número de concursos mayor número de participantes con el propósito de formar jóvenes críticos, analíticos y propositivos.										
<b>Método de cálculo:</b>				<b>Unidad de medida</b>	<b>Línea base</b>						<b>Meta 2013</b>
					2007	2008	2009	2010	2011	2012	
x Valor absoluto Tasa de variación	Porcentaje Otro:	Razón o promedio		Concurso	5	5	5	5	5	5	5
Fórmula de cálculo: Número de concursos realizados											
<b>Programación de la meta 2013</b>											
Primer trimestre			Segundo trimestre			Tercer trimestre			Cuarto trimestre		
			2			3			5		
<b>Glosario:</b>											
<b>Fuente de información:</b> Jefatura de Humanidades del Colegio de Bachilleres del Estado de Morelos.											
<b>Observaciones:</b> Realizar el VII-Concurso estatal de debate Histórico-Social, IX-concurso estatal de oratoria, concurso estatal de ortografía, XVII-Concurso estatal de ensayo y XVII-concurso estatal de declamación.											