




**MORELOS**  
PODER EJECUTIVO

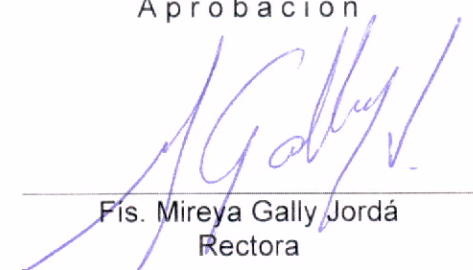
# Programa Operativo Anual Presupuestal 2015

Universidad Politécnica del Estado del Morelos

Responsable de la integración

  
C.P. Araceli Arroyo Martínez  
Directora de Efectividad  
Institucional

Aprobación

  
Fis. Mireya Gally Jordá  
Rectora

Febrero, 2015

El presente Programa Operativo Anual, se formuló con fundamento en el artículo 70, fracción XVIII inciso "b" de la Constitución Política del Estado Libre y Soberano de Morelos; artículo 22, fracción XXI de la Ley Orgánica de la Administración Pública Estatal; artículo 6, 17, fracción "V" y artículo 33 de la Ley Estatal de Planeación y artículos 3, 15, 19, 43, 44 y 46 de la Ley de Presupuesto, Contabilidad y Gasto Público. Los aspectos administrativos a que se refiere el artículo 33 de la Ley Estatal de Planeación, se pueden consultar en el portal de transparencia de la página en Internet del Gobierno del Estado de Morelos ([www.morelos.gob.mx](http://www.morelos.gob.mx)).



# Contenido

I.	Aspectos de política económica y social.....	5
II.	Proyectos por Unidad Responsable de Gasto .....	7



## II. Aspectos de política económica y social

### Entorno Estatal.

Como parte de las funciones de la administración pública federal y estatal, se encuentra el planteamiento, formulación e implantación de programas y estrategias que guían las acciones de este gobierno, en el cual uno de los ingredientes fundamentales ha sido la participación ciudadana que avala los cambios que paulatinamente están transformando el entorno educativo en Morelos.

### Compromiso de la sociedad Morelense por la Calidad de la Educación

Con la participación activa de los diferentes sectores de la sociedad, sindicatos, medios de comunicación, representantes de los treinta y tres municipios del Estado, así como las contribuciones de todos los niveles educativos en Morelos, se expresaron los propósitos, compromisos y voluntades que garantizan el acceso con equidad a una educación de excelencia que promueva el conocimiento científico con sentido de solidaridad y pertinencia.

En lo referente a la educación superior, se considera indispensable el trabajar de manera conjunta por un sistema en la que las instituciones participen en redes estatales, regionales y nacionales que impulsen el intercambio académico, que les permita fortalecer sus capacidades institucionales y ofrecer servicios educativos de mayor calidad.

Por otra parte, este compromiso expresa que es de suma importancia fomentar la creación de Programas de estudio (PE) flexibles, que faciliten la movilidad de los estudiantes del nivel técnico superior universitario, así como de las licenciaturas hacia el posgrado, además los programas deberán garantizar la formación integral de estudiantes mediante el aprendizaje continuo, motivando el desarrollo de la creatividad y el espíritu emprendedor, en síntesis, una formación apropiada en lo científico y humanístico.

En forma simultánea, es necesario ampliar y fortalecer los Cuerpos Académicos (CA) de las instituciones, así como su infraestructura de apoyo a las tareas de docencia e investigación de acuerdo a su perfil y sus programas integrales de desarrollo.

Estas acciones propuestas no deben olvidar la atención a la población que demanda su acceso al nivel superior y que desgraciadamente, no encuentra respuesta satisfactoria cuando pretenden ingresar a las universidades e institutos públicos existentes en el Estado.

En general, lo anterior resume el interés social por avanzar en un sistema educativo que fortalezca el nivel superior en el Estado, por lo que resulta necesario proponer instituciones, programas o nuevos Modelos Educativos que permitan coadyuvar significativamente al crecimiento social y productivo de la entidad; en este sentido la Universidad Politécnica del Estado de Morelos cubriría totalmente en lo que respecta al nivel de educación superior.

Bajo este panorama se muestra el análisis FODA de la Universidad.

### Fortalezas:

- Infraestructura (académica y de investigación=productos y servicios para la sociedad)
- Generación de alumnos pertinentes con la sociedad ( modelo educativo y programas pertinentes)
- Uso eficiente y transparente (valores) de los recursos (confianza que es un deber)
- Infraestructura de tecnología de la información.


**Debilidades:**

- Falta de planeación (PHVA)
- Falta de sistemas
- Deficiente comunicación
- Falta de conocimiento e implementación del modelo de Educación Basada en competencias (EBC) por algunas áreas de la universidad,
- Falta de infraestructura (co-curricular, laboratorios y espacios sociales).

**Oportunidades**

- Certificaciones y acreditaciones
- Vinculación nacional e internacional
- Fuentes de financiamiento de proyectos
- Necesidades de la comunidad
- Responsabilidad social

**Amenazas**

- Inseguridad
  - Cambios en la estructura gubernamental
  - Presupuesto gubernamental
  - Construcción (nueva infraestructura)
- 

## III. Proyectos por Unidad Responsable de Gasto

Unidad responsable			
Clave presupuestal:	40.7.2	Nombre:	Universidad Politécnica del Estado de Morelos.

Relación de proyectos de la Unidad Responsable de Gasto						
Proyectos	Gasto corriente y social (Miles de pesos)		Inversión (Miles de pesos)			Ingresos propios (Miles de pesos)
	Estatad	Federal	Federal		Estatad	
			Ramo 33	Prog. Fed.		
1. Formar profesionistas competentes; potencializando sus capacidades, habilidades y actitudes, fortaleciendo los valores institucionales, contribuyendo al desarrollo de los diversos sectores de la sociedad.	22,000.00	0.00	0.00	0.00	0.00	19,745.25
2. Equipamiento de apoyo a la docencia y a la formación integral de alumnos.	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
<b>Total</b>	<b>22,000.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>19,745.25</b>
	22,000.00		41,745.25			
Observaciones						

<b>Proyecto Institucional</b>		
Número:	1	Nombre: Formar profesionistas competentes; potencializando sus capacidades, habilidades y actitudes, fortaleciendo los valores institucionales, contribuyendo al desarrollo de los diversos sectores de la sociedad.
<i>Clasificación funcional</i>		
Finalidad:	2	Desarrollo Social
Función:	2.5	Educación
Subfunción:	2.5.3	Educación Superior
<i>Alineación con el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018</i>		
Eje rector:	2	Morelos con inversión social para la construcción de ciudadanía
Objetivo:	2.8	Incrementar la cobertura de la educación superior con sentido social y de progreso.
Estrategia:	2.8.2	Promover la oferta del servicio educativo multimodal mediante el uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC's), cuyas herramientas permitan ser traducidas en campus virtuales, educación a distancia y en línea.
Línea de acción	2.8.2.1	Ampliar la cobertura de educación superior pública con la concurrencia de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM), la Universidad Pedagógica Nacional, Unidad de Morelos (UPN-Morelos) y los subsistemas de educación superior tecnológica en el marco del Espacio Común de Educación Superior Tecnológica (ECEST).
<i>Alineación con el programa indicado en el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018</i>		
Programa:	Programa Sectorial de Educación.	
Objetivo:	Pendiente por definir	
<i>Características del proyecto</i>		
Objetivo del Proyecto (propósito):	Formar profesionistas investigadores y especialistas integrales mediante oferta educativa de nivel superior en licenciatura y posgrado, para brindar a la región profesionales con una sólida formación competente, técnica y de valores, conscientes del contexto económico, político y social, a nivel estatal y nacional, contribuyendo con ello al desarrollo regional.	
Estrategias (componentes):	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mantener las certificaciones a los programas educativos evaluados por CIEES y CACEI.</li> <li>- Fortalecer los Cuerpos Académicos de la Universidad, un requerimiento de CIEES y CACEI.</li> <li>- Promover la participación de alumnos en actividades de promoción del razonamiento matemático y verbal.</li> <li>- Promover acciones que fortalezcan los valores cívicos, el sentido de ciudadanía, la solidaridad y el trabajo comunitario de los alumnos, a través de su participación en actividades cívicas, servicio social voluntario, y de liderazgo social</li> <li>- Realizar acciones que promuevan la participación de los alumnos en actividades de prevención de adicciones y enfermedades.</li> <li>- Llevar a cabo acciones que fortalezcan la Responsabilidad Social de la Universidad en aspectos ambientales, económicos y sociales.</li> <li>- Promover acciones que fortalezcan la unión familiar, valores éticos de alumnos, profesores, padres y madres de familia, y en general, de miembros de las comunidades aledañas.</li> <li>- Fortalecer las acciones de capacitación del Centro Comunitario de Aprendizaje Upemor, orientadas a personas de comunidades aledañas a la Upemor, cuyo objetivo sea superar su rezago educativo.</li> <li>- Mejorar continuamente los sistemas de gestión de Calidad y Ambiental, y</li> </ul>	



	mantener las certificaciones.
<b>Beneficio social y/o económico:</b>	La principal beneficiada con estas acciones será la sociedad morelense (alumnos, organizaciones públicas y privadas, comunidades), la cual recibirá egresados competentes en el saber, saber ser y saber hacer, en las áreas ingenieriles del conocimiento. Asimismo, recibirá alumnos con competencias fortalecidas en el dominio del inglés. Por último, recibirá beneficios derivados de investigación aplicada y desarrollo tecnológico.

Información financiera del proyecto institucional (Gasto corriente y social)					
Rubro	Programación trimestral de avance financiero (Miles de pesos)				
	Subtotales	1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre
Estatal	22,000.00	6,143.33	5,190.37	4,728.14	5,938.16
<b>Total</b>	<b>22,000.00</b>	<b>6,143.33</b>	<b>5,190.37</b>	<b>4,728.14</b>	<b>5,938.16</b>
<b>Observaciones</b>					

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto									
Clave:	SE-UPEMOR-P01-01	Nombre del indicador:		Promedio de alumnos atendidos por PTC					
Tipo:	<input checked="" type="checkbox"/> Estratégico <input type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input type="checkbox"/> Ascendente <input checked="" type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia <input checked="" type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input checked="" type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:		
	Definición: El indicador mide el número de alumnos atendidos por docente (PTC), considerando el crecimiento en la matrícula de la institución.								
Método de cálculo:			Unidad de medida	Línea base				Meta 2015	
<input type="checkbox"/> Valor absoluto <input type="checkbox"/> Tasa de variación	<input type="checkbox"/> Porcentaje Otro:	<input checked="" type="checkbox"/> Razón o promedio	Alumnos atendidos por PTC.	2012	2013	2014			85
Fórmula de cálculo: Número de alumnos activos/Número de PTC.				84	87	90			
Programación de la meta 2015									
Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre			
-		-		-		85			
Glosario:		PTC: Profesor de Tiempo Completo.							
Fuente de información:		Base de Datos de la Universidad Politécnica del Estado de Morelos.							
Observaciones:		---							

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto									
Clave:	SE-UPEMOR-P01-02	Nombre del indicador:		Porcentaje de alumnos de primer ingreso que participan en programas culturales/deportivos.					
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input checked="" type="checkbox"/> Eficiencia <input type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input checked="" type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:		
	Definición: El indicador mide el porcentaje de alumnos inscritos en programas culturales/deportivos, como actividades co-curriculares de la Universidad.								
Método de cálculo:			Unidad de medida	Línea base				Meta 2015	
<input type="checkbox"/> Valor absoluto <input type="checkbox"/> Tasa de variación	<input checked="" type="checkbox"/> Porcentaje Otro:	<input type="checkbox"/> Razón o promedio	Porcentaje.	2012	2013	2014			50%
Fórmula de cálculo: (Número de alumnos inscritos en programas culturales/deportivos durante el cuatrimestre/ Número total de alumnos de nuevo ingreso)*100.				30%	75%	50%			
Programación de la meta 2015									
Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre			
-		-		-		50%			
Glosario:									
Fuente de información:		Base de Datos de la Universidad Politécnica del Estado de Morelos.							
Observaciones:		Difusión de la cultura y extensión universitaria.							

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto										
Clave:	SE-UPEMOR-P01-03		Nombre del indicador:	Porcentaje de cobertura en la Upemor						
Tipo:	<input checked="" type="checkbox"/> Estratégico <input type="checkbox"/> De Gestión		Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular		Dimensión:	<input checked="" type="checkbox"/> Eficiencia <input checked="" type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía		Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input checked="" type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:
Definición:	El indicador mide el número de alumnos aceptados en la Upemor por ciclo escolar respecto al número total de alumnos que solicitaron ingresar y que cuentan con la ficha CENEVAL.									
Método de cálculo:				Unidad de medida	Línea base				Meta 2015	
Valor absoluto <input type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Razón o promedio <input type="checkbox"/> Tasa de variación <input type="checkbox"/> Otro: <input type="checkbox"/>				Porcentaje.	2012	2013	2014			40%
Fórmula de cálculo: (Número de alumnos que ingresaron a la institución en el ciclo escolar n/Total de alumnos que solicitaron ingresar en el ciclo escolar n)*100.					58%	51%	61%			
Programación de la meta 2015										
Primer trimestre			Segundo trimestre			Tercer trimestre		Cuarto trimestre		
-			-			-		40%		
Glosario:	--									
Fuente de información:	Base de Datos de la Universidad Politécnica del Estado de Morelos									
Observaciones:	Los datos del denominador consideran los aspirantes que cuentan con ficha CENEVAL y son los que inician el curso propedéutico. Los datos de ingreso no incluyen maestría. El cumplimiento de la meta está relacionado con la infraestructura (construcción de un nuevo edificio y contratación del recurso humano).									

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto										
Clave:	SE-UPEMOR-P01-04		Nombre del indicador:	Porcentaje de eficiencia terminar por generación.						
Tipo:	<input checked="" type="checkbox"/> Estratégico <input type="checkbox"/> De Gestión		Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular		Dimensión:	<input checked="" type="checkbox"/> Eficiencia <input type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía		Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input checked="" type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:
Definición:	El indicador mide el porcentaje de alumnos que concluyeron sus estudios de educación superior en la Upemor.									
Método de cálculo:				Unidad de medida	Línea base				Meta 2015	
Valor absoluto <input type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Razón o promedio <input type="checkbox"/> Tasa de variación <input type="checkbox"/> Otro: <input type="checkbox"/>				Porcentaje.	2012	2013	2014			40%
Fórmula de cálculo: (Número de alumnos egresados de la generación N/ Número de alumnos que ingresaron en la generación N)*100					ND	ND	ND			
Programación de la meta 2015										
Primer trimestre			Segundo trimestre			Tercer trimestre		Cuarto trimestre		
--			--			--		40%		
Glosario:	--									
Fuente de información:	Base de Datos de la Universidad Politécnica del Estado de Morelos.									
Observaciones:	La generación 2012 egresa en el año 2016.									

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto										
Clave:	SE-UPEMOR-P01-05		Nombre del indicador:	Promedio de aprovechamiento escolar.						
Tipo:	<input checked="" type="checkbox"/> Estratégico <input type="checkbox"/> De Gestión		Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular		Dimensión:	<input checked="" type="checkbox"/> Eficiencia <input type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía		Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input checked="" type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:
Definición:	El indicador mide el promedio de calificaciones de alumnos por cuatrimestre.									
Método de cálculo:				Unidad de medida	Línea base				Meta 2015	
Valor absoluto <input type="checkbox"/> Porcentaje <input checked="" type="checkbox"/> Razón o promedio <input type="checkbox"/> Tasa de variación <input type="checkbox"/> Otro: <input type="checkbox"/>				Promedio / alumno Porcentaje.	2012	2013	2014			8.00
Fórmula de cálculo: (Suma de calificaciones de alumnos de todos los ciclos de formación del Cuatrimestre N / Número total de materias de los diferentes Programa Educativos de nivel licenciatura del Cuatrimestre N).					--	7.86	7.92			
Programación de la meta 2015										
Primer trimestre			Segundo trimestre			Tercer trimestre		Cuarto trimestre		
--			--			--		8.00		

Glosario:									
Fuente de información:		Base de Datos de la Universidad Politécnica del Estado de Morelos.							
Observaciones:									
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto									
Clave:	SE-UPEMOR-P01-06	Nombre del indicador:	Porcentaje de profesores atendidos en formación docente.						
Tipo:	<input checked="" type="checkbox"/> Estratégico	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente	Dimensión:	<input checked="" type="checkbox"/> Eficiencia	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual	<input type="checkbox"/> Bimestral	<input type="checkbox"/> Trimestral
	<input type="checkbox"/> De Gestión		<input type="checkbox"/> Descendente		<input type="checkbox"/> Calidad		<input type="checkbox"/> Semestral	<input checked="" type="checkbox"/> Anual	<input type="checkbox"/> Otro:
			<input type="checkbox"/> Regular		<input type="checkbox"/> Economía				
Definición:	El indicador mide el porcentaje de profesores formados en el fortalecimiento de sus competencias docentes.								
Método de cálculo:			Unidad de medida	Línea base					Meta 2015
Valor absoluto	<input checked="" type="checkbox"/> Porcentaje	Razón o promedio	Porcentaje	2012	2013	2014			
Tasa de variación	Otro:			56%	88%				
Fórmula de cálculo: (Número de profesores capacitados / Número total de Profesores)*100.									
Programación de la meta 2015									
Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre			
---		---		---		60%			
Glosario:									
Fuente de información:		Base de Datos de la Universidad Politécnica del Estado de Morelos.							
Observaciones:									

<b>Proyecto de Inversión</b>			
Número:	2	Nombre	Equipamiento de apoyo a la docencia y a la formación integral de alumnos.
Municipio(s):	Región I.		
<i>Población objetivo del proyecto</i>			
Hombres:	1435	Mujeres:	1231
		Total:	2666
<i>Clasificación funcional</i>			
Finalidad:	2	Desarrollo Social	
Función:	2.5	Educación	
Subfunción:	2.5.3	Educación Superior	
<i>Alineación con el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018</i>			
Eje rector:	2	Morelos con inversión social para la construcción de ciudadanía	
Objetivo:	2.9	Incrementar la calidad de la educación superior en Morelos.	
Estrategia:	2.9.1	Invertir recursos de forma creciente en infraestructura física que atienda a la accesibilidad y calidad académica de estudiantes, profesores y directivos, en un marco de educación inclusiva.	
Línea de acción	No aplica	No aplica	
<i>Alineación con el Programa Sectorial, Especial, Institucional o Subregional que se desprende del PED</i>			
Programa:	Programa Sectorial de Educación		
Objetivo:	Pendiente por definir		
<i>Características del proyecto</i>			
Objetivo del Proyecto (propósito):	<i>Elevar las competencias de los alumnos de la Universidad Politécnica del Estado de Morelos, por medio del fortalecimiento de la infraestructura de la institución, a fin de elevar la capacidad y competitividad académica de los mismos, de acuerdo al modelo Educación Basada en Competencias (EBC).</i>		
Estrategias (componentes):	<i>Tener en operación, equipo suficiente de apoyo a la docencia y para la formación integral de los alumnos; y la infraestructura necesaria para atender el incremento en la matrícula.</i>		
Beneficio social y/o económico:	<i>La principal beneficiada del proyecto será la sociedad morelense (alumnos, organizaciones públicas y privadas, comunidades), la cual recibirá egresados competentes en el saber, en el saber ser y en el saber hacer, en las áreas ingenieriles del conocimiento. Asimismo, recibirá alumnos con competencias fortalecidas en el dominio del inglés. Por último, recibirá beneficios derivados de investigación aplicada y desarrollo tecnológico.</i>		

<b>Información financiera del proyecto de inversión</b>					
Rubro	Programación trimestral de avance financiero (Miles pesos)				
	Subtotales	1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre
Inversión Federal	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
RAMO "33", Fondo "( )"	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
(Programa federal)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Inversión Estatal	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
PIPE	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
"Ingresos propios"	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
<b>Total</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>
Observaciones					

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto									
<b>Clave:</b>	SE-UPEMOR-02-01	<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de incremento de matrícula						
<b>Tipo:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Estratégico <input type="checkbox"/> De Gestión	<b>Sentido de la medición:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular	<b>Dimensión:</b>	<input type="checkbox"/> Eficiencia <input checked="" type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	<b>Frecuencia de medición:</b>	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input checked="" type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro		
<b>Definición del indicador:</b>	Se mide el crecimiento poblacional (alumnos) de la institución, en los diferentes Programas Académicos.								
<b>Método de cálculo:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Valor absoluto <input type="checkbox"/> Tasa de variación			<b>Unidad de medida</b>	<b>Línea base</b>				<b>Meta 2015</b>
	<input type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Razón o promedio <input type="checkbox"/> Otro:	Alumnos			2012	2013	2014		2,666
Fórmula de cálculo: Número de matrícula total del ciclo escolar.									
<b>Programación de la meta 2015</b>									
Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre			
--		--		--		2,666			
<b>Glosario:</b>									
<b>Fuente de información:</b>	Base de datos de los sistemas de información oficiales.								
<b>Observaciones:</b>	Este es un indicador alineado con el eje rector: Rendición de cuentas.								

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto									
<b>Clave:</b>	SE-UPEMOR-02-02	<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de equipamiento						
<b>Tipo:</b>	<input type="checkbox"/> Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión	<b>Sentido de la medición:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular	<b>Dimensión:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Eficiencia <input type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	<b>Frecuencia de medición:</b>	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input checked="" type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro		
<b>Definición del indicador:</b>	El indicador mide el número de espacios académicos equipados dentro de la institución.								
<b>Método de cálculo:</b>	<input type="checkbox"/> Valor absoluto <input type="checkbox"/> Tasa de variación			<b>Unidad de medida</b>	<b>Línea base</b>				<b>Meta 2015</b>
	<input checked="" type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Razón o promedio <input type="checkbox"/> Otro:	Porcentaje			2012	2013	2014		0%
Fórmula de cálculo: (Número de espacios académicos equipados en su totalidad / Número total de espacios creados en la institución (nuevo edificio))*100									
<b>Programación de la meta 2015</b>									
Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre			
--		--		--		0%			
<b>Glosario:</b>	Espacios Académicos: Salones.								
<b>Fuente de información:</b>	Base de datos de los sistemas de información oficiales.								
<b>Observaciones:</b>	Este es un indicador alineado con el eje rector: Rendición de cuentas.								

