

ACUSE



**MORELOS**  
PODER EJECUTIVO

# Programa Operativo Anual Presupuestal 2016

## Universidad Politécnica del Estado de Morelos

Responsable de la integración

*[Handwritten signature of Araceli Arroyo Martínez]*

Araceli Arroyo Martínez  
Directora de Efectividad  
Institucional

Aprobación

*[Handwritten signature of Mireya Gally Jordá]*

Fis. Mireya Gally Jordá  
Rectora



Noviembre 2015.

El presente Programa Operativo Anual, se formuló con fundamento en el artículo 70, fracción XVIII inciso "b" de la Constitución Política del Estado Libre y Soberano de Morelos; artículo 22, fracción XXI de la Ley Orgánica de la Administración Pública Estatal; artículo 6, 17, fracción "V" y artículo 33 de la Ley Estatal de Planeación y artículos 3, 15, 19, 43, 44 y 46 de la Ley de Presupuesto, Contabilidad y Gasto Público. Los aspectos administrativos a que se refiere el artículo 33 de la Ley Estatal de Planeación, se pueden consultar en el portal de transparencia de la página en Internet del Gobierno del Estado de Morelos ([www.morelos.gob.mx](http://www.morelos.gob.mx)).

## Contenido

I.	Resumen de recursos financieros.....	5
II.	Aspectos de política económica y social.....	6
III.	Proyectos por Unidad Responsable de Gasto .....	7
	Oficina del Secretario .....	7
	Etc.....	9





## II. Aspectos de política económica y social

### Entorno Estatal.

Como parte de las funciones de la administración pública federal y estatal, se encuentra el planteamiento, formulación e implantación de programas y estrategias que guían las acciones de este gobierno, en el cual uno de los ingredientes fundamentales ha sido la participación ciudadana que avala los cambios que paulatinamente están transformando el entorno educativo en Morelos.

### Compromiso de la sociedad Morelense por la Calidad de la Educación

Con la participación activa de los diferentes sectores de la sociedad, sindicatos, medios de comunicación, representantes de los treinta y tres municipios del Estado, así como las contribuciones de todos los niveles educativos en Morelos, se expresaron los propósitos, compromisos y voluntades que garantizan el acceso con equidad a una educación de excelencia que promueva el conocimiento científico con sentido de solidaridad y pertinencia.

En lo referente a la educación superior, se considera indispensable el trabajar de manera conjunta por un sistema en la que las instituciones participen en redes estatales, regionales y nacionales que impulsen el intercambio académico, que les permita fortalecer sus capacidades institucionales y ofrecer servicios educativos de mayor calidad.

Por otra parte, este compromiso expresa que es de suma importancia fomentar la creación de Programas de estudio (PE) flexibles, que faciliten la movilidad de los estudiantes del nivel técnico superior universitario, así como de las licenciaturas hacia el posgrado, además los programas deberán garantizar la formación integral de estudiantes mediante el aprendizaje continuo, motivando el desarrollo de la creatividad y el espíritu emprendedor, en síntesis, una formación apropiada en lo científico y humanístico.

En forma simultánea, es necesario ampliar y fortalecer los Cuerpos Académicos (CA) de las instituciones, así como su infraestructura de apoyo a las tareas de docencia e investigación de acuerdo a su perfil y sus programas integrales de desarrollo.

Estas acciones propuestas no deben olvidar la atención a la población que demanda su acceso al nivel superior y que desgraciadamente, no encuentra respuesta satisfactoria cuando pretenden ingresar a las universidades e institutos públicos existentes en el Estado.

En general, lo anterior resume el interés social por avanzar en un sistema educativo que fortalezca el nivel superior en el Estado, por lo que resulta necesario proponer instituciones, programas o nuevos Modelos Educativos que permitan coadyuvar significativamente al crecimiento social y productivo de la entidad; en este sentido la Universidad Politécnica del Estado de Morelos cubriría totalmente en lo que respecta al nivel de educación superior.

Bajo este panorama se muestra el análisis FODA de la Universidad.

### Fortalezas:

- Programas Educativos (PE) de Licenciatura reconocidos/acreditados como PE de calidad.
- Infraestructura (académica y de investigación=productos y servicios para la sociedad)
- Generación de alumnos pertinentes con la sociedad ( modelo educativo y programas pertinentes)
- Alto nivel de satisfacción de empleadores.
- Uso eficiente y transparente (valores) de los recursos (confianza que es un deber)

- Infraestructura de tecnología de la información.

### Debilidades:

- Falta de planeación (PHVA)
- Falta de sistemas
- Mejorar y ampliar el programa de tutorías
- Capacidad física de la biblioteca y acervo bibliográfico insuficientes.
- Falta de conocimiento e implementación del modelo de Educación Basada en competencias (EBC) por algunas áreas de la universidad,
- Falta de espacios para mejorar el autoestudio y las competencias transversales de los alumnos.
- Insuficiente habilitamiento de laboratorios.
- Falta de infraestructura .

### Oportunidades

- Certificaciones y acreditaciones
- Vinculación nacional e internacional
- Fuentes de financiamiento de proyectos
- Necesidades de la comunidad
- Responsabilidad social

### Amenazas

- Inseguridad
- Cambios en la estructura gubernamental
- Presupuesto gubernamental
- Construcción (nueva infraestructura)

### III. Proyectos por Unidad Responsable de Gasto

Unidad responsable			
Clave presupuestal:	40.7.2	Nombre:	Universidad Politécnica del Estado de Morelos

Relación de proyectos de la Unidad Responsable de Gasto						
Proyectos	Gasto corriente y social (Miles de pesos)		Inversión (Miles de pesos)			Otros recursos (Miles de pesos)
	Estatal	Federal	Federal		Estatal	
			Ramo 33	Prog. Fed.		
1. Formar profesionistas competentes; potencializando sus capacidades, habilidades y actitudes, fortaleciendo los valores institucionales, contribuyendo al desarrollo de los diversos sectores de la sociedad.	20,900.00	24380.00	0.00	0.00	0.00	19,745.25
2. Equipamiento de apoyo a la docencia y a la formación integral de alumnos.	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
<b>Total</b>	<b>20,900.00</b>	<b>24,380.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>19,745.25</b>
	<b>45,280.00</b>		<b>0.00</b>			
			<b>65,025.25</b>			
Observaciones						

<b>Proyecto Institucional</b>					
<b>Número:</b>	1	<b>Nombre:</b>	Formar profesionistas competentes; potencializando sus capacidades, habilidades y actitudes, fortaleciendo los valores institucionales, contribuyendo al desarrollo de los diversos sectores de la sociedad.		
<b>Municipio:</b>	Jiutepec				
<b>Población objetivo del proyecto</b>					
<b>Mujeres:</b>	1,276	<b>Hombres:</b>	1,487	<b>Total:</b>	2,763
<b>Derechos de la infancia</b>					
<b>Niñas:</b>	N/A	<b>Niños:</b>	N/A	<b>Adolescentes:</b>	N/A
<b>Clasificación Programática</b>					
<b>Programa presupuestario:</b>	E042	<b>Cobertura en educación media superior y superior (2015)</b>			
<b>Fin:</b>	Contribuir a la cobertura educativa con equidad en los servicios educativos de los niveles básico, medio superior, superior y posgrado.				
<b>Propósito:</b>	La demanda educativa de nivel medio superior, superior y posgrado es atendida con equidad.				
<b>Componente 1:</b>	Atención a la matrícula con equidad				
<b>Componente 2:</b>	Planes y Programas de Estudio ofertados				
<b>Componente 3:</b>	Incremento de la matrícula				
<b>Actividad 1.2:</b>	Atención a los alumnos en el nivel superior				
<b>Actividad 1.3:</b>	Atención a los alumnos de Posgrado				
<b>Actividad 2.1:</b>	Aperturas de nuevas carreras o especialidades				
<b>Actividad 2.3:</b>	Actualización de Planes y Programas de Estudio Autorizados				
<b>Actividad 2.5:</b>	Acreditación y Certificación de Planes y Programas de Estudio				
<b>Actividad 3.1:</b>	Promoción y difusión de servicios educativos				
<b>Actividad 3.6:</b>	Incremento de la matrícula en Educación Superior				
<b>Actividad 3.8:</b>	Optimización de los espacios educativos en el nivel superior				
<b>Programa presupuestario:</b>	E051	<b>Personal docente y agentes educativos (2015)</b>			
<b>Fin:</b>	Contribuir al logro educativo en los niveles básico, medio superior, superior y posgrado				
<b>Propósito:</b>	El personal docente y administrativo mejora en el ejercicio de sus funciones				
<b>Componente 1:</b>	Docentes contratados				
<b>Componente 2:</b>	Profesionalización, capacitación y certificaciones efectuadas				
<b>Componente 3:</b>	Estímulos y promociones				
<b>Componente 4:</b>	Evaluación al desempeño docente				
<b>Actividad 1.3:</b>	Docentes en Educación Superior y Posgrado				
<b>Actividad 2.1:</b>	Formación de Docentes y Directores				
<b>Actividad 2.2:</b>	Programas de Capacitación				
<b>Actividad 2.4:</b>	Docentes registrados en algún Sistema de Investigación				
<b>Actividad 2.6:</b>	Movilidad Docente (Nacional e Internacional)				
<b>Actividad 2.7:</b>	Formación y Consolidación de los Cuerpos Académicos				
<b>Actividad 3.2:</b>	Programa de estímulos al desempeño docente y administrativo				
<b>Programa presupuestario:</b>	E053	<b>Permanencia Escolar (2015)</b>			
<b>Fin:</b>	Contribuir al logro educativo en los niveles básico, medio superior, superior y posgrado.				
<b>Propósito:</b>	El Estudiantado mejora su desempeño y aseguran su permanencia en el sistema educativo				

<i>Componente 2:</i>	Otras becas para alumnos que fomenten la permanencia escolar	
<i>Componente 3:</i>	Programas de fomento a la permanencia escolar implementados	
<i>Actividad 2.2:</i>	Otorgamiento de otro tipo de Becas	
<i>Actividad 3.2:</i>	Programas de Tutorías y Asesorías	
<i>Programa presupuestario:</i>		
	E054	Acciones a favor del logro educativo
<i>Fin:</i>	Contribuir al logro educativo en los niveles básico, medio superior, superior y posgrado.	
<i>Propósito:</i>	Acciones a favor del logro educativo	
<i>Componente 1:</i>	Fortalecimiento del Desarrollo Académico	
<i>Componente 2:</i>	Fortalecimiento para el Desarrollo Integral del Estudiante	
<i>Componente 4:</i>	Materiales educativos y Didácticos generados	
<i>Actividad 1.2:</i>	Tutorías y Asesorías	
<i>Actividad 2.1:</i>	Actividades extracurriculares (Deportivas y Culturales)	
<i>Actividad 4.3:</i>	Adquisición de acervo bibliográfico	
<i>Programa presupuestario:</i>		
	G055	Normatividad y condiciones mínimas para el funcionamiento escolar (2015).
<i>Fin:</i>	Contribuir al logro educativo en los niveles básico, medio superior, superior y posgrado	
<i>Propósito:</i>	Los centros educativos y las escuelas cuentan con registros, orientaciones y reglas claras para su funcionamiento	
<i>Componente 2:</i>	Marco Normativo desarrollado y actualizado	
<i>Actividad 2.1:</i>	Actualización de manuales	
<i>Actividad 2.2:</i>	Actualización de reglamentos internos	
<i>Programa presupuestario:</i>		
	E056	Fomento a la investigación y posgrado (2015)
<i>Fin:</i>	Contribuir al logro educativo en los niveles básico, medio superior, superior y posgrado.	
<i>Propósito:</i>	El desarrollo se impulsa con posgrados e investigación	
<i>Componente 1:</i>	Programas de investigación institucional de ciencia y tecnología diseñados y ejecutados	
<i>Componente 3:</i>	Publicaciones y difusión de la investigación realizadas	
<i>Componente 4:</i>	Programas de estudio para posgrado y formación de investigadores impulsados	
<i>Actividad 1.5:</i>	Impulsar la educación científica y tecnológica: El Posgrado	
<i>Actividad 3.1:</i>	Impulso y generación de congresos, seminarios y eventos de divulgación	
<i>Actividad 4.3:</i>	Creación de un nuevo programa de estudios de Posgrado	
<i>Clasificación funcional</i>		
Finalidad:	2	Desarrollo Social
Función:	2.5	Educación
Subfunción:	2.5.3	Educación Superior
<i>Alineación con el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018</i>		
<i>Eje rector:</i>	2	Morelos con inversión social para la construcción de ciudadanía
<i>Objetivo:</i>	2.8	Incrementar la cobertura de la educación superior con sentido social y de progreso.
<i>Estrategia:</i>	2.8.2	Promover la oferta del servicio educativo multimodal mediante el uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC's), cuyas herramientas permitan ser traducidas en campus virtuales, educación a distancia y en línea.



<i>Línea de acción</i>	2.8.2.1	Ampliar la cobertura de educación superior pública con la concurrencia de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM), la Universidad Pedagógica Nacional, Unidad de Morelos (UPN-Morelos) y los subsistemas de educación superior tecnológica en el marco del Espacio Común de Educación Superior Tecnológica (ECEST).
<i>Alineación con el programa indicado en el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018</i>		
<i>Programa:</i>	Programa Sectorial de Educación	
<i>Objetivo:</i>	Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México.	
<i>Características del proyecto</i>		
<i>Objetivo del Proyecto (propósito):</i>	Formar profesionistas investigadores y especialistas integrales mediante oferta educativa de nivel superior en licenciatura y posgrado, para brindar a la región profesionales con una sólida formación competente, técnica y de valores, conscientes del contexto económico, político y social, a nivel estatal y nacional, contribuyendo con ello al desarrollo regional.	
<i>Estrategias (componentes):</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Asegurar de la calidad de los Programas Educativos.</li> <li>- Fomentar a la investigación científica y tecnológica.</li> <li>- Fortalecer la pertinencia.</li> <li>- Aprovechar de las TIC's</li> <li>- Ampliar y mejorar de la infraestructura</li> <li>- Fortalecer la Vinculación, Empleabilidad y Emprendedurismo</li> <li>- Promover acciones que favorezcan la igualdad de oportunidades y no discriminación.</li> <li>- Incrementar la cobertura</li> <li>- Prevenir y disminuir el abandono escolar</li> <li>- Atención educativa a las personas con discapacidad</li> <li>- Fomentar y fortalecer la práctica de actividades físicas y deportivas</li> <li>- Promover y difundir el arte y la cultura</li> <li>- Impulsar la educación científica y tecnológica</li> <li>- Generar nuevos modelos de cooperación para la internacionalización de la educación.</li> <li>- Promover acciones que fortalezcan la Responsabilidad Social de la Universidad en aspectos ambientales, económicos y sociales.</li> <li>- Promover acciones que fortalezcan la unión familiar, valores éticos de alumnos, profesores, padres y madres de familia, y en general, de miembros de las comunidades aledañas.</li> <li>- Fortalecer las acciones de capacitación del Centro Comunitario de Aprendizaje Upemor, orientadas a personas de comunidades aledañas, cuyo objetivo sea superar su rezago educativo.</li> <li>- Mejorar continuamente los Sistemas de Gestión de Calidad, Ambiental y Equidad de Género, y mantener los certificados vigentes.</li> </ul>	
<i>Beneficio social y/o económico:</i>	La principal beneficiada con estas acciones será la sociedad morelense (alumnos, organizaciones públicas, privadas y comunidades), la cual recibirá egresados competentes en el saber, saber hacer y saber ser, en las áreas ingenieriles del conocimiento. Asimismo, recibirá egresados con competencias fortalecidas en el dominio del idioma inglés. Por último, recibirá beneficios derivados de investigación aplicada y desarrollo tecnológico.	

<i>Información financiera del proyecto institucional (Gasto corriente y social)</i>						
<i>Rubro</i>	<i>Programación trimestral de avance financiero (Miles de pesos)</i>					
	<i>Subtotales</i>	<i>1er. Trimestre</i>	<i>2do. Trimestre</i>	<i>3er. Trimestre</i>	<i>4to. Trimestre</i>	
Estatal	20,900.00	5,308.60	5,266.80	5,225.00	5,099.60	
Federal	24,380.00	6,095.00	6,095.00	6,095.00	6,095.00	
<b>Total</b>	<b>45,280.00</b>	<b>11,403.60</b>	<b>11,361.80</b>	<b>11,320.00</b>	<b>11,194.60</b>	
<i>Observaciones</i>						

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto									
Clave:	SE-UPEMOR-P01-01	Nombre del indicador:		Porcentaje de Cobertura en La Upemor en el Nivel Licenciatura/Ingeniería					
Tipo:	<input checked="" type="checkbox"/> Estratégico	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente	Dimensión:	<input checked="" type="checkbox"/> Eficiencia	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual	<input type="checkbox"/> Bimestral	<input type="checkbox"/> Trimestral
	<input type="checkbox"/> De Gestión		<input type="checkbox"/> Descendente		<input type="checkbox"/> Calidad		<input type="checkbox"/> Semestral	<input checked="" type="checkbox"/> Anual	<input type="checkbox"/> Otro:
Definición:	El indicador mide el número de alumnos aceptados en la Upemor por ciclo escolar respecto al número total de alumnos que solicitaron ingresar y que cuentan con la ficha CENEVAL								
Método de cálculo:		Unidad de medida	Línea base				Meta 2016		
<input type="checkbox"/> Valor absoluto	<input checked="" type="checkbox"/> Porcentaje		<input type="checkbox"/> Razón o promedio	2012	2013	2014		2015	
<input type="checkbox"/> Tasa de variación	<input type="checkbox"/> Otro:								
Fórmula de cálculo: (Número de alumnos de nuevo ingreso en el ciclo escolar n/Total de alumnos que solicitaron ingresar en el ciclo escolar n)*100.		Porcentaje	50.98%	62.82%	59.68%	55.43%			51.94%
Programación de la meta 2016									
Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre			
--		--		--		51.94%			
Glosario:									
Fuente de información:	Base de datos de los sistemas de información oficiales.								
Observaciones:	Este es un indicador alineado al Programa Presupuestario E042. Los datos correspondientes al año 2015 se obtendrán en el mes de septiembre 2015, una vez obtenido se establecerá la meta 2016.								

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto									
Clave:	SE-UPEMOR-P01-02	Nombre del indicador:		Porcentaje de Cobertura en La Upemor en el Nivel Posgrado					
Tipo:	<input checked="" type="checkbox"/> Estratégico	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente	Dimensión:	<input checked="" type="checkbox"/> Eficiencia	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual	<input type="checkbox"/> Bimestral	<input type="checkbox"/> Trimestral
	<input type="checkbox"/> De Gestión		<input type="checkbox"/> Descendente		<input type="checkbox"/> Calidad		<input type="checkbox"/> Semestral	<input checked="" type="checkbox"/> Anual	<input type="checkbox"/> Otro:
Definición:	El indicador mide el número de alumnos aceptados en la Upemor por ciclo escolar respecto al número total de alumnos que solicitaron ingresar.								
Método de cálculo:		Unidad de medida	Línea base				Meta 2016		
<input type="checkbox"/> Valor absoluto	<input checked="" type="checkbox"/> Porcentaje		<input type="checkbox"/> Razón o promedio	2012	2013	2014		2015	
<input type="checkbox"/> Tasa de variación	<input type="checkbox"/> Otro:								
Fórmula de cálculo: (Número de alumnos que ingresaron a la institución en posgrados en el ciclo escolar n/Total de alumnos que solicitaron ingresar en el ciclo escolar n)*100.		Porcentaje	SD	SD	SD	86.31%			58.62%
Programación de la meta 2016									
Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre			
--		--		--		58.62%			
Glosario:									
Fuente de información:	Base de datos de los sistemas de información oficiales.								
Observaciones:	Este es un indicador alineado al Programa Presupuestario E042. SD.- Sin datos. En proceso de obtención de información para el establecimiento de meta 2016.								

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto									
Clave:	SE-UPEMOR-P01-03	Nombre del indicador:		Alumnos Matriculados en el Nivel Superior Licenciatura					
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual	<input type="checkbox"/> Bimestral	<input type="checkbox"/> Trimestral
	<input checked="" type="checkbox"/> De Gestión		<input type="checkbox"/> Descendente		<input checked="" type="checkbox"/> Eficacia		<input type="checkbox"/> Semestral	<input checked="" type="checkbox"/> Anual	<input type="checkbox"/> Otro:
Definición:	El indicador mide el número de alumnos de la institución en los diferentes Programas Académicos de Licenciatura.								
Método de cálculo:		Unidad de medida	Línea base				Meta 2016		
<input type="checkbox"/> Valor absoluto	<input type="checkbox"/> Porcentaje		<input type="checkbox"/> Razón o promedio	2012	2013	2014		2015	
<input type="checkbox"/> Tasa de variación	<input type="checkbox"/> Otro:								

x Valor absoluto		Porcentaje	Razón o promedio	Alumnos	1,984	2,145	2,363	2,445			2,445
Tasa de variación		Otro:									
Fórmula de cálculo: Número de alumnos matriculados en la Upeemor de licenciatura a inicio del ciclo escolar n.											
<b>Programación de la meta 2016</b>											
Primer trimestre			Segundo trimestre			Tercer trimestre			Cuarto trimestre		
--			--			--			2,445		
<b>Glosario:</b>											
Fuente de información: Base de datos de los sistemas de información oficiales.											
Observaciones: Este es un indicador alineado al Programa Presupuestario E042. Los datos correspondientes a los alumnos matriculados del ciclo escolar 2015-2016 se obtendrán en el mes de septiembre 2015.											

<b>Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto</b>											
Clave: SE-UPEMOR-P01-04		Nombre del indicador: Alumnos Matriculados en Posgrado									
Tipo:	Estratégico		Sentido de la medición:	X Ascendente		Dimensión:	Eficiencia		Frecuencia de medición:	Mensual	
	X De Gestión			Descendente			X Eficacia			Bimestral	
				Regular		Calidad		Trimestral			
						Economía		Semestral		X Anual	
								Otro:			
Definición: El indicador mide la matrícula de alumnos de la institución en los diferentes Programas Académicos de Posgrado											
Método de cálculo:				Unidad de medida	Línea base					Meta 2016	
					2012	2013	2014	2015			
x Valor absoluto		Porcentaje	Razón o promedio	Alumnos	288	299	303	318			318
Tasa de variación		Otro:									
Fórmula de cálculo: Número de alumnos inscritos en Posgrados a inicio del ciclo escolar n.											
<b>Programación de la meta 2016</b>											
Primer trimestre			Segundo trimestre			Tercer trimestre			Cuarto trimestre		
--			--			--			318		
<b>Glosario:</b>											
Fuente de información: Base de datos de los sistemas de información oficiales.											
Observaciones: Este es un indicador alineado al Programa Presupuestario E042. SD. Sin datos. Los datos correspondientes a los alumnos matriculados del ciclo escolar 2015-2016 se obtendrán en el mes de septiembre 2015.											

<b>Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto</b>											
Clave: SE-UPEMOR-P01-05		Nombre del indicador: Número de Carreras de Nueva Creación									
Tipo:	Estratégico		Sentido de la medición:	X Ascendente		Dimensión:	Eficiencia		Frecuencia de medición:	Mensual	
	X De Gestión			Descendente			X Eficacia			Bimestral	
				Regular		Calidad		Trimestral			
						Economía		Semestral		X Anual	
								Otro:			
Definición: El indicador mide el número de carreras de nueva creación en la institución.											
Método de cálculo:				Unidad de medida	Línea base					Meta 2016	
					2012	2013	2014	2015			
x Valor absoluto		Porcentaje	Razón o promedio	Carreras	1	0	0	0			3
Tasa de variación		Otro:									
Fórmula de cálculo: Número de carreras de nueva creación aperturadas en el ciclo escolar n.											
<b>Programación de la meta 2016</b>											
Primer trimestre			Segundo trimestre			Tercer trimestre			Cuarto trimestre		
--			--			--			3		
<b>Glosario:</b>											
Fuente de información: Base de datos de los sistemas de información oficiales.											
Observaciones: Este es un indicador alineado al Programa Presupuestario E042.											

<b>Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto</b>											
Clave: SE-UPEMOR-P01-06		Nombre del indicador: Número de planes y programas de estudio de licenciatura actualizados.									

Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual
	<input checked="" type="checkbox"/> De Gestión		<input type="checkbox"/> Descendente		<input checked="" type="checkbox"/> Eficacia		<input type="checkbox"/> Bimestral
			<input type="checkbox"/> Regular		<input type="checkbox"/> Calidad		<input type="checkbox"/> Trimestral
					<input type="checkbox"/> Economía		<input checked="" type="checkbox"/> Anual
							Otro:
Definición:	El indicador mide el número de Planes y Programas de Estudio de licenciatura actualizados en el ciclo escolar n.						
Método de cálculo:		Unidad de medida	Línea base				Meta 2016
			2012	2013	2014	2015	
<input checked="" type="checkbox"/> Valor absoluto	<input type="checkbox"/> Porcentaje	<input type="checkbox"/> Razón o promedio	Planes y Programas de Estudio.	7	7	7	7
<input type="checkbox"/> Tasa de variación	<input type="checkbox"/> Otro:						
Fórmula de cálculo: Número de Planeas y Programas de Estudio de licenciatura actualizados en el ciclo escolar n.							
Programación de la meta 2016							
Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre	
--		--		--		8	
Glosario:							
Fuente de información:	Base de datos de los sistemas de información oficiales.						
Observaciones:	Este es un indicador alineado al Programa Presupuestario E042.						

### Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto

Clave:	SE-UPEMOR-P01-07	Nombre del indicador:	Porcentaje de Programas Evaluables de Licenciatura, Certificados y/o Acreditados.				
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual
	<input checked="" type="checkbox"/> De Gestión		<input type="checkbox"/> Descendente		<input checked="" type="checkbox"/> Eficacia		<input type="checkbox"/> Bimestral
			<input type="checkbox"/> Regular		<input type="checkbox"/> Calidad		<input type="checkbox"/> Trimestral
					<input type="checkbox"/> Economía		<input checked="" type="checkbox"/> Anual
							Otro:
Definición:	El indicador mide el porcentaje de programas educativos evaluables, acreditados y/o certificados.						
Método de cálculo:		Unidad de medida	Línea base				Meta 2016
			2012	2013	2014	2015	
<input checked="" type="checkbox"/> Valor absoluto	<input type="checkbox"/> Porcentaje	<input type="checkbox"/> Razón o promedio	Programas Educativos	SD	80%	71%	83%
<input type="checkbox"/> Tasa de variación	<input type="checkbox"/> Otro:						
Fórmula de cálculo: Número de programas evaluables certificados o acreditados / Número total de programas educativos evaluables.							
Programación de la meta 2016							
Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre	
--		--		--		100%	
Glosario:							
Fuente de información:	Base de datos de los sistemas de información oficiales.						
Observaciones:	Este es un indicador alineado al Programa Presupuestario E042.						

### Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto

Clave:	SE-UPEMOR-P01-08	Nombre del indicador:	Matrícula de Nuevo Ingreso				
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual
	<input checked="" type="checkbox"/> De Gestión		<input type="checkbox"/> Descendente		<input checked="" type="checkbox"/> Eficacia		<input type="checkbox"/> Bimestral
			<input type="checkbox"/> Regular		<input type="checkbox"/> Calidad		<input type="checkbox"/> Trimestral
					<input type="checkbox"/> Economía		<input checked="" type="checkbox"/> Anual
							Otro:
Definición:	Se mide el número alumnos de nuevo ingreso en la Upepor y que han cumplido con los requisitos establecidos para tal efecto.						
Método de cálculo:		Unidad de medida	Línea base				Meta 2016
			2012	2013	2014	2015	
<input checked="" type="checkbox"/> Valor absoluto	<input type="checkbox"/> Porcentaje	<input type="checkbox"/> Razón o promedio	Alumnos	752	730	863	878
<input type="checkbox"/> Tasa de variación	<input type="checkbox"/> Otro:						
Fórmula de cálculo: Número de alumnos que ingresan en la Upepor en el ciclo escolar n.							
Programación de la meta 2016							
Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre	
--		--		--		885	
Glosario:							
Fuente de información:	Base de datos de los sistemas de información oficiales.						
Observaciones:	Este es un indicador alineado al Programa Presupuestario E042. Los datos correspondientes a la matrícula de nuevo ingreso del ciclo escolar 2015-2016 se obtendrán en el mes de septiembre 2015.						

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto									
Clave:	SE-UPEMOR-P01-09		Nombre del indicador:	Tasa de Variación de la Matrícula de Inicio de Ciclo Escolar					
Tipo:	<input checked="" type="checkbox"/> Estratégico	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual	<input type="checkbox"/> Bimestral	<input type="checkbox"/> Trimestral
	<input checked="" type="checkbox"/> De Gestión		<input type="checkbox"/> Descendente		<input checked="" type="checkbox"/> Eficacia		<input type="checkbox"/> Semestral	<input checked="" type="checkbox"/> Anual	<input type="checkbox"/> Otro:
			<input type="checkbox"/> Regular		<input type="checkbox"/> Calidad				
					<input type="checkbox"/> Economía				
Definición:	Se mide el crecimiento de la matrícula de alumnos de la institución en los diferentes Programas Académicos.								
Método de cálculo:			Unidad de medida	Línea base				Meta 2016	
				2012	2013	2014	2015		
Valor absoluto	Porcentaje	Razón o promedio							
<input checked="" type="checkbox"/> Tasa de variación	Otro:		Alumnos	13.32%	7.57%	9.09%	3.64%	1%	
Fórmula de cálculo: (Número de alumnos registrados en el inicio del ciclo escolar n/Total de alumnos registrados en el inicio del ciclo escolar n-1)-1)*100									
Programación de la meta 2016									
Primer trimestre			Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre		
--			--		--		1%		
Glosario:									
Fuente de información:	Base de datos de los sistemas de información oficiales.								
Observaciones:	Este es un indicador alineado al Programa Presupuestario E042. Los datos correspondientes a la tasa de variación de la matrícula del ciclo 2015 se obtendrán en el mes de septiembre 2015.								

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto									
Clave:	SE-UPEMOR-P01-10		Nombre del indicador:	Porcentaje de Uso de la Capacidad Instalada					
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual	<input type="checkbox"/> Bimestral	<input type="checkbox"/> Trimestral
	<input checked="" type="checkbox"/> De Gestión		<input type="checkbox"/> Descendente		<input checked="" type="checkbox"/> Eficacia		<input type="checkbox"/> Semestral	<input checked="" type="checkbox"/> Anual	<input type="checkbox"/> Otro:
			<input type="checkbox"/> Regular		<input type="checkbox"/> Calidad				
					<input type="checkbox"/> Economía				
Definición:	Se mide el uso de los espacios académicos disponibles respecto a la matrícula registrada.								
Método de cálculo:			Unidad de medida	Línea base				Meta 2016	
				2012	2013	2014	2015		
Valor absoluto	Porcentaje	Razón o promedio							
<input checked="" type="checkbox"/> Tasa de variación	Otro:		Porcentaje	101.43 %	109.11 %	112.02 %	103.33 %	100%	
Fórmula de cálculo: Matrícula registrada/Capacidad instalada.									
Programación de la meta 2016									
Primer trimestre			Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre		
--			--		--		100%		
Glosario:									
Fuente de información:	Base de datos de los sistemas de información oficiales.								
Observaciones:	Este es un indicador alineado al Programa Presupuestario E042.								

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto									
Clave:	SE-UPEMOR-P01-11		Nombre del indicador:	Porcentaje de Eficiencia Terminal de Licenciatura					
Tipo:	<input checked="" type="checkbox"/> Estratégico	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual	<input type="checkbox"/> Bimestral	<input type="checkbox"/> Trimestral
	<input checked="" type="checkbox"/> De Gestión		<input type="checkbox"/> Descendente		<input checked="" type="checkbox"/> Eficacia		<input type="checkbox"/> Semestral	<input checked="" type="checkbox"/> Anual	<input type="checkbox"/> Otro:
			<input type="checkbox"/> Regular		<input type="checkbox"/> Calidad				
					<input type="checkbox"/> Economía				
Definición:	El indicador mide el porcentaje de alumnos que concluyeron sus estudios de educación superior en la Upepor								
Método de cálculo:			Unidad de medida	Línea base				Meta 2016	
				2012	2013	2014	2015		
Valor absoluto	x Porcentaje	Razón o promedio							
Tasa de variación	Otro:		Porcentaje	45.99%	45.78%	47.75%	47.56%	45%	
Fórmula de cálculo: (Número de alumnos de licenciatura egresados de la generación n/Número de alumnos de licenciatura que ingresaron en la generación n)*100.									
Programación de la meta 2016									
Primer trimestre			Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre		

--		--		--		45%	
<b>Glosario:</b>							
<b>Fuente de información:</b> Base de datos de los sistemas de información oficiales.							
<b>Observaciones:</b> Este es un indicador alineado al Programa Presupuestario E051. SD. Sin datos. Los datos correspondientes al año 2015 (generación 2012) se tendrán hasta el mes de diciembre 2015.							

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto										
<b>Clave:</b> SE-UPEMOR-P01-12		<b>Nombre del indicador:</b> Porcentaje de Eficiencia Terminal de Posgrado								
<b>Tipo:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Estratégico	<b>Sentido de la medición:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente	<b>Dimensión:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Eficiencia	<b>Frecuencia de medición:</b>	Mensual			
	<input type="checkbox"/> De Gestión		<input type="checkbox"/> Descendente		<input type="checkbox"/> Calidad		Bimestral			
			<input type="checkbox"/> Regular		<input type="checkbox"/> Economía		Trimestral			
							Semestral			
							<input checked="" type="checkbox"/> Anual			
							Otro:			
<b>Definición:</b> El indicador mide el porcentaje de alumnos que concluyeron sus estudios de posgrado en la Upemor										
<b>Método de cálculo:</b>				<b>Unidad de medida</b>	<b>Línea base</b>					<b>Meta 2016</b>
					2012	2013	2014	2015		
Valor absoluto x Porcentaje Razón o promedio				Porcentaje	SD	20.51%	37.66%	SD		35%
Tasa de variación Otro:										
<b>Fórmula de cálculo:</b> (Número de alumnos de posgrado egresados de la generación n/Número de alumnos de posgrado que ingresaron en la generación n)*100.										
<b>Programación de la meta 2016</b>										
<b>Primer trimestre</b>			<b>Segundo trimestre</b>			<b>Tercer trimestre</b>		<b>Cuarto trimestre</b>		
--			--			--		35%		
<b>Glosario:</b>										
<b>Fuente de información:</b> Base de datos de los sistemas de información oficiales.										
<b>Observaciones:</b> Este es un indicador alineado al Programa Presupuestario E051. SD. Sin datos. En proceso de obtención de datos correspondientes.										

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto										
<b>Clave:</b> SE-UPEMOR-P01-13		<b>Nombre del indicador:</b> Porcentaje de Deserción de licenciatura.								
<b>Tipo:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Estratégico	<b>Sentido de la medición:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente	<b>Dimensión:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Eficiencia	<b>Frecuencia de medición:</b>	Mensual			
	<input type="checkbox"/> De Gestión		<input type="checkbox"/> Descendente		<input checked="" type="checkbox"/> Eficacia		Bimestral			
			<input type="checkbox"/> Regular		<input type="checkbox"/> Calidad		Trimestral			
					<input type="checkbox"/> Economía		Semestral			
							<input checked="" type="checkbox"/> Anual			
							Otro:			
<b>Definición:</b> El indicador mide el porcentaje de alumnos que causaron baja definitiva en la Upemor antes de concluir sus estudios de nivel licenciatura.										
<b>Método de cálculo:</b>				<b>Unidad de medida</b>	<b>Línea base</b>					<b>Meta 2016</b>
					2012	2013	2014	2015		
Valor absoluto x Porcentaje Razón o promedio				Porcentaje	SD	SD	18.54% (Ciclo escolar 2014-2015)	SD		25% (Ciclo escolar 2015-2016)
Tasa de variación Otro:										
<b>Fórmula de cálculo:</b> (Número de alumnos de licenciatura que causaron baja definitiva en el ciclo escolar n/Número de alumnos de licenciatura inscritos en el ciclo escolar n)*100.										
<b>Programación de la meta 2016</b>										
<b>Primer trimestre</b>			<b>Segundo trimestre</b>			<b>Tercer trimestre</b>		<b>Cuarto trimestre</b>		
--			--			--		25%		
<b>Glosario:</b>										
<b>Fuente de información:</b> Base de datos de los sistemas de información oficiales.										
<b>Observaciones:</b> Este es un indicador alineado al Programa Presupuestario E051. SD. Sin datos. En proceso de obtención de datos.										

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto										
<b>Clave:</b> SE-UPEMOR-P01-14		<b>Nombre del indicador:</b> Porcentaje de alumnos en posgrados de calidad.								
<b>Tipo:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Estratégico	<b>Sentido de la medición:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente	<b>Dimensión:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Eficiencia	<b>Frecuencia de medición:</b>	Mensual			
	<input type="checkbox"/> De Gestión		<input type="checkbox"/> Descendente		<input checked="" type="checkbox"/> Eficacia		Bimestral			
			<input type="checkbox"/> Regular		<input type="checkbox"/> Calidad		Trimestral			
					<input type="checkbox"/> Economía		Semestral			
							<input checked="" type="checkbox"/> Anual			
							Otro:			
<b>Definición:</b> El indicador mide el porcentaje de alumnos inscritos en programas de posgrado reconocidos por su buena calidad.										
<b>Método de cálculo:</b>				<b>Unidad de medida</b>	<b>Línea base</b>					<b>Meta 2016</b>
					2012	2013	2014	2015		

Valor absoluto	x Porcentaje	Razón o promedio							
Tasa de variación	Otro:								
Fórmula de cálculo: (Número de alumnos que realizan estudios de posgrado en programas reconocidos por su buena calidad/Número de alumnos que realizan estudios de posgrado)*100.			Porcentaje	0%	0%	0%	6%		6%
<b>Programación de la meta 2016</b>									
Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre			
--		--		--		6%			
<b>Glosario:</b>									
<b>Fuente de información:</b>		Base de datos de los sistemas de información oficiales.							
<b>Observaciones:</b>		Este es un indicador alineado al Programa Presupuestario E051.							

<b>Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto</b>									
Clave:	SE-UPEMOR-P01-15	Nombre del indicador:		Promedio de Alumnos Atendidos Por PTC					
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico	Sentido de la medición:	<input type="checkbox"/> Ascendente	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual	<input type="checkbox"/> Bimestral	<input type="checkbox"/> Trimestral
	<input checked="" type="checkbox"/> De Gestión		<input checked="" type="checkbox"/> Descendente		<input checked="" type="checkbox"/> Eficacia		<input checked="" type="checkbox"/> Trimestral	<input type="checkbox"/> Semestral	<input checked="" type="checkbox"/> Anual
<b>Definición:</b>		El indicador mide el número de alumnos atendidos por docente (PTC) considerando el crecimiento en la matrícula de la institución.							
<b>Método de cálculo:</b>			Unidad de medida	Línea base				Meta 2015	
				2012	2013	2014	2015		
Valor absoluto	x Porcentaje	Razón o promedio	Profesores	84	87	90	92	92	
Tasa de variación	Otro:								
Fórmula de cálculo: (Número de alumnos activos /Número de Profesores de Tiempo Completo en la Institución)*100									
<b>Programación de la meta 2016</b>									
Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre			
--		--		--		92			
<b>Glosario:</b>									
<b>Fuente de información:</b>		Base de datos de los sistemas de información oficiales.							
<b>Observaciones:</b>		Este es un indicador alineado al Programa Presupuestario E051. El dato correspondiente al número de alumnos atendidos por PTC del año 2015, se tendrá en el mes de septiembre 2015.							

<b>Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto</b>									
Clave:	SE-UPEMOR-P01-16	Nombre del indicador:		Porcentaje de Ptc Registrados en el Sistema Estatal de Investigadores					
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico	Sentido de la medición:	<input type="checkbox"/> Ascendente	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual	<input type="checkbox"/> Bimestral	<input type="checkbox"/> Trimestral
	<input checked="" type="checkbox"/> De Gestión		<input checked="" type="checkbox"/> Descendente		<input checked="" type="checkbox"/> Eficacia		<input checked="" type="checkbox"/> Trimestral	<input type="checkbox"/> Semestral	<input checked="" type="checkbox"/> Anual
<b>Definición:</b>		El indicador mide el porcentaje de Profesores de Tiempo Completo que pertenecen al SEI.							
<b>Método de cálculo:</b>			Unidad de medida	Línea base				Meta 2016	
				2012	2013	2014	2015		
Valor absoluto	x Porcentaje	Razón o promedio	Porcentaje	SD	SD	SD	23	24	
Tasa de variación	Otro:								
Fórmula de cálculo: (Número de PTC's que pertenecen al SEI /Número de total de Profesores de Tiempo Completo en la Institución)*100									
<b>Programación de la meta 2016</b>									
Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre			
--		--		--		24			
<b>Glosario:</b>									
<b>Fuente de información:</b>		Base de datos de los sistemas de información oficiales.							
<b>Observaciones:</b>		Este es un indicador alineado al Programa Presupuestario E051.							

<b>Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto</b>									
Clave:	SE-UPEMOR-P01-17	Nombre del indicador:		Porcentaje de Ptc Registrados en el Sistema Nacional De Investigadores					

Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input type="checkbox"/> Ascendente <input checked="" type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia <input checked="" type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input checked="" type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:	
Definición:	El indicador mide el porcentaje de Profesores de Tiempo Completo que pertenecen al SNI							
Método de cálculo:	Valor absoluto <input type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Razón o promedio <input type="checkbox"/> Tasa de variación <input type="checkbox"/> Otro: <input type="checkbox"/>		Unidad de medida	Línea base				Meta 2016
				2012	2013	2014	2015	
Fórmula de cálculo: (Número de PTC's que pertenecen al SNI /Número de total de Profesores de Tiempo Completo en la Institución)*100			Porcentaje	SD	SD	SD	20.68%	20.68%
Programación de la meta 2016								
Primer trimestre	Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre			
--	--		--		20.68%			
Glosario:								
Fuente de información:	Base de datos de los sistemas de información oficiales.							
Observaciones:	Este es un indicador alineado al Programa Presupuestario E051.							

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto								
Clave:	SE-UPEMOR-P01-18	Nombre del indicador:	Número de Profesores Atendidos en Formación Docente (Ebc)					
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia <input checked="" type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input checked="" type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:	
Definición:	Se mide el porcentaje de profesores formados en Educación Basada en Competencias.							
Método de cálculo:	x Valor absoluto <input type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Razón o promedio <input type="checkbox"/> Tasa de variación <input type="checkbox"/> Otro: <input type="checkbox"/>		Unidad de medida	Línea base				Meta 2016
				2012	2013	2014	2015	
Fórmula de cálculo: (Suma de Profesores atendidos en formación docente en EBC en ejercicio 2016			Profesores	SD	SD		178	144
Programación de la meta 2016								
Primer trimestre	Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre			
--	--		--		144			
Glosario:								
Fuente de información:	Base de datos de los sistemas de información oficiales.							
Observaciones:	Este es un indicador alineado al Programa Presupuestario E051. Los datos correspondientes al año 2015 se muestran con corte al mes de mayo 2015.							

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto								
Clave:	SE-UPEMOR-P01-19	Nombre del indicador:	Porcentaje de Docentes Capacitados y Habilitados en su Área de Especialidad					
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia <input checked="" type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input checked="" type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:	
Definición:	El indicador mide el porcentaje de docentes que han sido capacitados y habilitados en la institución.							
Método de cálculo:	Valor absoluto <input type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Razón o promedio <input type="checkbox"/> Tasa de variación <input type="checkbox"/> Otro: <input type="checkbox"/>		Unidad de medida	Línea base				Meta 2016
				2012	2013	2014	2015	
Fórmula de cálculo: (Número de docentes capacitados y habilitados en su área de especialidad/Número total de docentes en la institución)*100			Porcentaje	100%	100%	100%	100%	100%
Programación de la meta 2016								
Primer trimestre	Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre			
--	--		--		100%			
Glosario:								
Fuente de información:	Base de datos de los sistemas de información oficiales.							
Observaciones:	Este es un indicador alineado al Programa Presupuestario E051.							



Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto									
Clave:	SE-UPEMOR-P01-20	Nombre del indicador:	Porcentaje de Docentes Capacitados Para la Atención de Grupos Vulnerables						
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual	<input type="checkbox"/> Bimestral	<input type="checkbox"/> Trimestral
	<input checked="" type="checkbox"/> De Gestión		<input type="checkbox"/> Descendente		<input checked="" type="checkbox"/> Eficacia		<input type="checkbox"/> Semestral	<input checked="" type="checkbox"/> Anual	<input type="checkbox"/> Otro:
			<input type="checkbox"/> Regular		<input type="checkbox"/> Calidad				
					<input type="checkbox"/> Economía				
Definición:	El indicador mide el porcentaje de docentes que han sido capacitados para la atención de grupos vulnerables.								
Método de cálculo:				Unidad de medida	Línea base				Meta 2016
					2012	2013	2014	2015	
Valor absoluto	<input checked="" type="checkbox"/> Porcentaje	<input type="checkbox"/> Razón o promedio							
Tasa de variación	Otro:								
Fórmula de cálculo:	(Número de docentes capacitados para la atención de grupos vulnerables/Número total de docentes en la institución)*100			Porcentaje	SD	SD	SD	SD	62%
Programación de la meta 2016									
Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre			
--		--		--		62%			
Glosario:									
Fuente de información:	Base de datos de los sistemas de información oficiales.								
Observaciones:	Este es un indicador alineado al Programa Presupuestario E051. SD. Sin datos.								

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto									
Clave:	SE-UPEMOR-P01-21	Nombre del indicador:	Porcentaje de directores capacitados.						
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual	<input type="checkbox"/> Bimestral	<input type="checkbox"/> Trimestral
	<input checked="" type="checkbox"/> De Gestión		<input type="checkbox"/> Descendente		<input checked="" type="checkbox"/> Eficacia		<input type="checkbox"/> Semestral	<input checked="" type="checkbox"/> Anual	<input type="checkbox"/> Otro:
			<input type="checkbox"/> Regular		<input type="checkbox"/> Calidad				
					<input type="checkbox"/> Economía				
Definición:	El indicador mide el porcentaje de directores que han sido capacitados.								
Método de cálculo:				Unidad de medida	Línea base				Meta 2016
					2012	2013	2014	2015	
Valor absoluto	<input checked="" type="checkbox"/> Porcentaje	<input type="checkbox"/> Razón o promedio							
Tasa de variación	Otro:								
Fórmula de cálculo:	(Número de directores capacitados /Número total de directores en la institución)*100			Porcentaje	SD	SD	SD	100%	100%
Programación de la meta 2016									
Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre			
--		--		--		100%			
Glosario:									
Fuente de información:	Base de datos de los sistemas de información oficiales.								
Observaciones:	Este es un indicador alineado al Programa Presupuestario E051.								

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto									
Clave:	SE-UPEMOR-P01-22	Nombre del indicador:	Número de Docentes que obtienen el Reconocimiento de Perfil Deseable Del PRODEP						
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual	<input type="checkbox"/> Bimestral	<input type="checkbox"/> Trimestral
	<input checked="" type="checkbox"/> De Gestión		<input type="checkbox"/> Descendente		<input checked="" type="checkbox"/> Eficacia		<input type="checkbox"/> Semestral	<input checked="" type="checkbox"/> Anual	<input type="checkbox"/> Otro:
			<input type="checkbox"/> Regular		<input type="checkbox"/> Calidad				
					<input type="checkbox"/> Economía				
Definición:	El indicador mide el porcentaje de docentes que obtienen reconocimiento de Perfil Deseable del PRODEP.								
Método de cálculo:				Unidad de medida	Línea base				Meta 2016
					2012	2013	2014	2015	
Valor absoluto	<input checked="" type="checkbox"/> Porcentaje	<input type="checkbox"/> Razón o promedio							
Tasa de variación	Otro:								
Fórmula de cálculo:	(Número de docentes con reconocimiento de Perfil Deseable del PRODEP).			Porcentaje	5	3	2	6	8
Programación de la meta 2016									
Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre			
--		--		--		8			
Glosario:									

Fuente de información:	Base de datos de los sistemas de información oficiales.
Observaciones:	Este es un indicador alineado al Programa Presupuestario E051.

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto									
Clave:	SE-UPEMOR-P01-23	Nombre del indicador:	Alumnos de Licenciatura beneficiados con Becas Upemor						
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual	<input type="checkbox"/> Bimestral	<input type="checkbox"/> Trimestral
	<input checked="" type="checkbox"/> De Gestión		<input type="checkbox"/> Descendente		<input type="checkbox"/> Calidad		<input checked="" type="checkbox"/> Anual	<input type="checkbox"/> Semestral	<input type="checkbox"/> Otro:
Definición:			El indicador mide el número de alumnos beneficiados con becas Upemor.						
Método de cálculo:			Unidad de medida	Línea base				Meta 2016	
				2012	2013	2014	2015		
<input checked="" type="checkbox"/> Valor absoluto	Porcentaje	Razón o promedio	Alumnos	SD	SD	SD	132	144	
Tasa de variación	Otro:								
Fórmula de cálculo: Número de alumnos de Licenciatura que son beneficiados con becas Upemor.									
Programación de la meta 2016									
Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre			
--		--		--		144			
Glosario:									
Fuente de información:	Base de datos de los sistemas de información oficiales.								
Observaciones:	Este es un indicador alineado al Programa Presupuestario E053. SD.- Sin datos. En proceso de obtención de información.								

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto									
Clave:	SE-UPEMOR-P01-24	Nombre del indicador:	Número de Tutorías/Asesorías realizadas						
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual	<input type="checkbox"/> Bimestral	<input type="checkbox"/> Trimestral
	<input checked="" type="checkbox"/> De Gestión		<input type="checkbox"/> Descendente		<input type="checkbox"/> Calidad		<input checked="" type="checkbox"/> Anual	<input type="checkbox"/> Semestral	<input type="checkbox"/> Otro:
Definición:			El indicador mide el número de tutorías/asesorías realizadas por el programa anual de Tutorías/Asesorías						
Método de cálculo:			Unidad de medida	Línea base				Meta 2016	
				2012	2013	2014	2015		
<input checked="" type="checkbox"/> Valor absoluto	Porcentaje	Razón o promedio	Alumnos	SD	SD	1,832	4,925	4,083	
Tasa de variación	Otro:								
Fórmula de cálculo: Número de tutorías/asesorías realizadas por el programa de tutorías/asesorías en el ejercicio n.									
Programación de la meta 2016									
Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre			
--		--		--		4,083			
Glosario:									
Fuente de información:	Base de datos de los sistemas de información oficiales.								
Observaciones:	Este es un indicador alineado al Programa Presupuestario E054. SD. Sin datos.								

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto									
Clave:	SE-UPEMOR-P01-25	Nombre del indicador:	Porcentaje de Alumnos de Primer Ingreso que Participan en Actividades Culturales y Deportivas						
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual	<input type="checkbox"/> Bimestral	<input type="checkbox"/> Trimestral
	<input checked="" type="checkbox"/> De Gestión		<input type="checkbox"/> Descendente		<input type="checkbox"/> Calidad		<input checked="" type="checkbox"/> Anual	<input type="checkbox"/> Semestral	<input type="checkbox"/> Otro:
Definición:			El indicador mide el porcentaje de alumnos inscritos en programas culturales/deportivos, como actividades co-curriculares de la Universidad.						
Método de cálculo:			Unidad de medida	Línea base				Meta 2016	
				2012	2013	2014	2015		
<input type="checkbox"/> Valor absoluto	<input checked="" type="checkbox"/> Porcentaje	Razón o promedio	Docentes	30%	75%	50%	62.18%	58%	
Tasa de variación	Otro:								
Fórmula de cálculo: (Número de alumnos inscritos en programas culturales/deportivos durante el cuatrimestre n/número total de alumnos de nuevo ingreso)*100									

Programación de la meta 2016			
Primer trimestre	Segundo trimestre	Tercer trimestre	Cuarto trimestre
--	-	--	58%
<b>Glosario:</b>			
<b>Fuente de información:</b> Base de datos de los sistemas de información oficiales.			
<b>Observaciones:</b> Este es un indicador alineado al Programa Presupuestario E054. SD. Sin datos			

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto									
<b>Clave:</b> SE-UPEMOR-P01-26		<b>Nombre del indicador:</b> Número de Libros Adquiridos para Incrementar el Acervo Bibliográfico							
<b>Tipo:</b>	Estratégico	<b>Sentido de la medición:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente	<b>Dimensión:</b>	Eficiencia	<b>Frecuencia de medición:</b>	Mensual	<input checked="" type="checkbox"/> Anual	Otro:
	<input checked="" type="checkbox"/> De Gestión		<input type="checkbox"/> Descendente		<input type="checkbox"/> Eficacia		Bimestral		
			<input type="checkbox"/> Regular		<input type="checkbox"/> Calidad		Trimestral		
					<input type="checkbox"/> Economía		Semestral		
<b>Definición:</b> El indicador mide el número de libros adquiridos durante el ciclo escolar, para incrementar el acervo bibliográfico de la institución.									
<b>Método de cálculo:</b>				<b>Unidad de medida</b>	<b>Línea base</b>				<b>Meta 2016</b>
					2012	2013	2014	2015	
<input checked="" type="checkbox"/> Valor absoluto	<input type="checkbox"/> Porcentaje	<input type="checkbox"/> Razón o promedio		Libros	SD	SD	SD	SD	210
<input type="checkbox"/> Tasa de variación	<input type="checkbox"/> Otro:								
<b>Fórmula de cálculo:</b> Número de libros adquiridos en el ciclo escolar n.									
Programación de la meta 2016									
Primer trimestre	Segundo trimestre	Tercer trimestre	Cuarto trimestre						
--	--	--	210						
<b>Glosario:</b>									
<b>Fuente de información:</b> Base de datos de los sistemas de información oficiales.									
<b>Observaciones:</b> Este es un indicador alineado al Programa Presupuestario E054. SD. Sin datos.									

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto									
<b>Clave:</b> SE-UPEMOR-P01-27		<b>Nombre del indicador:</b> Porcentaje de actualización del manual de políticas y procedimientos.							
<b>Tipo:</b>	Estratégico	<b>Sentido de la medición:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente	<b>Dimensión:</b>	Eficiencia	<b>Frecuencia de medición:</b>	Mensual	<input checked="" type="checkbox"/> Anual	Otro:
	<input checked="" type="checkbox"/> De Gestión		<input type="checkbox"/> Descendente		<input checked="" type="checkbox"/> Eficacia		Bimestral		
			<input type="checkbox"/> Regular		<input type="checkbox"/> Calidad		Trimestral		
					<input type="checkbox"/> Economía		Semestral		
<b>Definición:</b> El indicador mide el porcentaje de actualización de políticas y procedimientos que la requieren.									
<b>Método de cálculo:</b>				<b>Unidad de medida</b>	<b>Línea base</b>				<b>Meta 2016</b>
					2012	2013	2014	2015	
<input type="checkbox"/> Valor absoluto	<input checked="" type="checkbox"/> Porcentaje	<input type="checkbox"/> Razón o promedio		Porcentaje	100%	100%	100%	100%	100%
<input type="checkbox"/> Tasa de variación	<input type="checkbox"/> Otro:								
<b>Fórmula de cálculo:</b> (Número de políticas y procedimientos actualizados / Número políticas y procedimientos documentados en el Sistema de Gestión de Calidad en la Upeemor que requieren actualización)*100.									
Programación de la meta 2016									
Primer trimestre	Segundo trimestre	Tercer trimestre	Cuarto trimestre						
--	--	--	100%						
<b>Glosario:</b>									
<b>Fuente de información:</b> Base de datos de los sistemas de información oficiales.									
<b>Observaciones:</b> Este es un indicador alineado al Programa Presupuestario G055.									

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto									
<b>Clave:</b> SE-UPEMOR-P01-28		<b>Nombre del indicador:</b> Porcentaje de actualización de los reglamentos internos.							
<b>Tipo:</b>	Estratégico	<b>Sentido de la medición:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente	<b>Dimensión:</b>	Eficiencia	<b>Frecuencia de medición:</b>	Mensual	<input checked="" type="checkbox"/> Anual	Otro:
	<input checked="" type="checkbox"/> De Gestión		<input type="checkbox"/> Descendente		<input checked="" type="checkbox"/> Eficacia		Bimestral		
			<input type="checkbox"/> Regular		<input type="checkbox"/> Calidad		Trimestral		
					<input type="checkbox"/> Economía		Semestral		
<b>Definición:</b> El indicador mide el porcentaje de actualización de los reglamentos internos que la requieren.									
<b>Método de cálculo:</b>				<b>Unidad de medida</b>	<b>Línea base</b>				<b>Meta 2015</b>
					2012	2013	2014		

Valor absoluto		x	Porcentaje	Razón o promedio							
Tasa de variación			Otro:								
Fórmula de cálculo: Número de reglamentos internos actualizados/ Número total de reglamentos internos que requieren actualización)*100.						Porcentaje	100%	100%	100%		100%
<b>Programación de la meta 2016</b>											
Primer trimestre			Segundo trimestre			Tercer trimestre			Cuarto trimestre		
--			--			--			100%		
<b>Glosario:</b>											
<b>Fuente de información:</b>		Base de datos de los sistemas de información oficiales.									
<b>Observaciones:</b>		Este es un indicador alineado al Programa Presupuestario G055.									

<b>Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto</b>											
<b>Clave:</b> SE-UEMOR-PO1-29		<b>Nombre del indicador:</b> Número de Congresos, Seminarios y Eventos Ejecutados									
Tipo:	Estratégico	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia	Frecuencia de medición:	Mensual		Bimestral		
	<input checked="" type="checkbox"/> De Gestión		<input type="checkbox"/> Descendente		<input checked="" type="checkbox"/> Eficacia		<input type="checkbox"/> Trimestral	<input type="checkbox"/> Semestral	<input checked="" type="checkbox"/> Anual	Otro:	
<b>Definición:</b>			El indicador mide el número de congresos, seminarios y eventos realizados.								
<b>Método de cálculo:</b>				Unidad de medida	<b>Línea base</b>					<b>Meta 2016</b>	
x Valor absoluto		Porcentaje			Razón o promedio		2012	2013	2014		2015
Tasa de variación		Otro:									
Fórmula de cálculo: Número de congresos, seminarios y eventos realizados durante el periodo n.				Eventos/ Congresos/ Seminarios	SD	SD	SD	SD			10
<b>Programación de la meta 2016</b>											
Primer trimestre			Segundo trimestre			Tercer trimestre			Cuarto trimestre		
--			--			--			10		
<b>Glosario:</b>											
<b>Fuente de información:</b>		Base de datos de los sistemas de información oficiales.									
<b>Observaciones:</b>		Este es un indicador alineado al Programa Presupuestario E056.									

<b>Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto</b>											
<b>Clave:</b> SE-UEMOR-PO1-30		<b>Nombre del indicador:</b> Matrícula en el programa educativo de posgrado de nueva creación.									
Tipo:	Estratégico	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia	Frecuencia de medición:	Mensual		Bimestral		
	<input checked="" type="checkbox"/> De Gestión		<input type="checkbox"/> Descendente		<input checked="" type="checkbox"/> Eficacia		<input type="checkbox"/> Trimestral	<input type="checkbox"/> Semestral	<input checked="" type="checkbox"/> Anual	Otro:	
<b>Definición:</b>			El indicador mide el número de alumnos matriculados en el programa educativo de posgrado de nueva creación.								
<b>Método de cálculo:</b>				Unidad de medida	<b>Línea base</b>					<b>Meta 2016</b>	
x Valor absoluto		Porcentaje			Razón o promedio		2012	2013	2014		2015
Tasa de variación		Otro:									
Fórmula de cálculo: Número de alumnos matriculados en Programa Educativo de Posgrado de nueva creación.				Alumnos	0	0	2	0			10
<b>Programación de la meta 2016</b>											
Primer trimestre			Segundo trimestre			Tercer trimestre			Cuarto trimestre		
--			--			--			10		
<b>Glosario:</b>											
<b>Fuente de información:</b>		Base de datos de los sistemas de información oficiales.									
<b>Observaciones:</b>		Este es un indicador alineado al Programa Presupuestario E056.									

<b>Proyecto de Inversión</b>			
Número:	2	Nombre	<b>Equipamiento de apoyo a la docencia y a la formación integral de alumnos</b>
Municipio(s):	Región 1		
<i>Población objetivo del proyecto</i>			
Hombres:	1,487	Mujeres:	1,276
		Total:	2,763
<i>Derechos de la infancia</i>			
Niñas:		Niños:	
		Adolescentes:	
<i>Clasificación Programática</i>			
Programa presupuestario:	K052	Modernización de las condiciones físicas y materiales para el fortalecimiento de la educación.	
Fin:	Contribuir al logro educativo en los niveles básico, medio superior, superior y posgrado en el marco de la reforma educativa.		
Propósito:	Los espacios educativos con construidos, mantenidos y certificados para ser funcionales y sustentables.		
Componente 1:	Rehabilitación y mantenimiento fortalecidos con asignación de recursos		
Componente 2:	Número de espacios educativos rehabilitados, equipados y/o con mantenimiento.		
Componente 3:	Certificaciones de instalaciones, procesos y manejo de recursos realizados.		
Actividad 1.3:	Rehabilitación y mantenimiento a través de los fondos federales, planteles educativos de educación superior.		
Actividad 2.3:	Mejoramiento de las condiciones físicas de las escuelas públicas de educación superior.		
Actividad 3.3:	Certificación de instalaciones educativas en prácticas sustentables.		
<i>Clasificación funcional</i>			
Finalidad:	2	Desarrollo Social	
Función:	2.5	Educación	
Subfunción:	2.5.3	Educación Superior	
<i>Alineación con el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018</i>			
Eje rector:	2	Morelos con inversión social para la construcción de su ciudadanía	
Objetivo:	2.9	Incrementar la calidad de la Educación Superior en Morelos	
Estrategia:	2.9.1	Invertir recursos de forma creciente en infraestructura física que atienda la accesibilidad y calidad académica de estudiantes, profesores y directivos, en un marco de educación inclusiva.	
Línea de acción	NA	NA	
<i>Alineación con el Programa Sectorial, Especial, Institucional o Subregional que se desprende del PED</i>			
Programa:	Programa sectorial de educación		
Objetivo:			
<i>Características del proyecto</i>			
Objetivo del Proyecto (propósito):	Eleva las competencias de los alumnos de la Universidad Politécnica del Estado de Morelos, por medio del fortalecimiento de la infraestructura de la educación, a fin de elevar la capacidad y competitividad académica de los mismos, de acuerdo al modelo de Educación Basada en Competencias (EBC).		
Estrategias (componentes):	Tener en operación, equipo suficiente de apoyo a la docencia y para la formación integral de los alumnos; y la infraestructura necesaria para atender el incremento en la matrícula.		

<b>Beneficio social y/o económico:</b>	<p>La principal beneficiada del proyecto será la sociedad morelense (alumnos, organizaciones públicas y privadas, comunidades), la cual recibirá egresados competentes en el saber, saber ser y en el saber hacer, en las áreas ingenieriles del conocimiento.</p> <p>Asimismo, recibirá alumnos con competencias fortalecidas en el dominio del inglés. Por último recibirá beneficios derivados de investigación aplicada y desarrollo tecnológico.</p>
--	---

Información financiera del proyecto de inversión					
Rubro	Programación trimestral de avance financiero (Miles pesos)				
	Subtotales	1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre
<b>Inversión Federal</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>
RAMO "33", Fondo "( )"	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
<b>Total</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>

**Observaciones**

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto									
Clave:	SE-UPEMOR-P02-01	Nombre del indicador: porcentaje de espacios educativos con rehabilitación y mantenimiento							
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual	<input type="checkbox"/> Bimestral	<input type="checkbox"/> Trimestral
	<input checked="" type="checkbox"/> De Gestión		<input type="checkbox"/> Descendente		<input type="checkbox"/> Calidad		<input type="checkbox"/> Semestral	<input checked="" type="checkbox"/> Anual	<input type="checkbox"/> Otro:
Definición:	El indicador mide el porcentaje de espacios educativos con rehabilitación y mantenimiento en la Upepor								
Método de cálculo:		Unidad de medida	Línea base				Meta		
			2012	2013	2014	2015			2016
<input type="checkbox"/> Valor absoluto	<input checked="" type="checkbox"/> Porcentaje	<input type="checkbox"/> Razón o promedio							
<input type="checkbox"/> Tasa de variación	Otro:								
Fórmula de cálculo: (Número de espacios educativos rehabilitados o mantenidos/Número de espacios educativos con rehabilitación y mantenimiento requerido)*100		Porcentaje	100%	100%	100%				100%
Programación de la meta 2016									
Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre			
--		--		--		100%			
Glosario:									
Fuente de información:		Base de datos de los sistemas de información oficiales.							
Observaciones:		Este es un indicador alineado al Programa Presupuestario K052. SD.- Sin datos.							

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto									
Clave:	SE-UPEMOR-P02-02	Nombre del indicador: porcentaje de espacios educativos equipados							
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual	<input type="checkbox"/> Bimestral	<input type="checkbox"/> Trimestral
	<input checked="" type="checkbox"/> De Gestión		<input type="checkbox"/> Descendente		<input type="checkbox"/> Calidad		<input type="checkbox"/> Semestral	<input checked="" type="checkbox"/> Anual	<input type="checkbox"/> Otro:
Definición:	El indicador mide el número de espacios educativos equipados, en relación a aquellos que requieren equipamiento.								
Método de cálculo:		Unidad de medida	Línea base				Meta		
			2012	2013	2014	2015			2016
<input checked="" type="checkbox"/> Valor absoluto	<input type="checkbox"/> Porcentaje	<input type="checkbox"/> Razón o promedio							
<input type="checkbox"/> Tasa de variación	Otro:								
Fórmula de cálculo: Número de espacios educativos equipados/Número de espacios educativos que requieren equipamiento)*100.		Porcentaje	100%	100%	100%	100%			100%
Programación de la meta 2016									
Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre			
--		--		--		100%			
Glosario:									
Fuente de información:		Base de datos de los sistemas de información oficiales.							
Observaciones:		Este es un indicador alineado al Programa Presupuestario K052.							

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto
---

Clave: SE-UPEMOR-P02-03		Nombre del indicador: mantenimiento del certificado del sistema de gestión ambiental ISO 14001:2008	
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular
	Dimensión:		<input type="checkbox"/> Eficiencia <input checked="" type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía
		<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input checked="" type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:	
Definición: El indicador mide el mantenimiento del certificado en la norma ISO 14001:2004			
Método de cálculo:		Unidad de medida	Línea base
			2012 2013 2014 2015
<input checked="" type="checkbox"/> Valor absoluto <input type="checkbox"/> Tasa de variación	<input type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Otro:	<input type="checkbox"/> Razón o promedio	
Fórmula de cálculo: Obtención de la Recertificación del Sistema de Gestión Ambiental bajo la Norma ISO 14001:2004.		Certificado	1 1 1 1
Programación de la meta 2016			
Primer trimestre	Segundo trimestre	Tercer trimestre	Cuarto trimestre
--	--	--	1
Glosario:			
Fuente de información:	Base de datos de los sistemas de información oficiales.		
Observaciones:	Este es un indicador alineado al Programa Presupuestario K052.		

## Anexo 5

Formato para identificar los programas, proyectos o acciones que destinan recursos para la equidad de género por secretaría, dependencia o entidad

Secretaría, Dependencia o Entidad	Unidad Responsable de Gasto (URG)	Programa Presupuestar io (Pp)	Monto del Pp	Criterio <sup>a</sup>	Programa, Proyecto o Acción	Monto Total del Programa, Proyecto o Acción	Monto del Programa, Proyecto o Acción destinada a la Infancia (de acuerdo al criterio utilizado)		Número de Proyecto del POA	Observaciones
							Absoluto	% utilizado para calcularlo		
UPEMOR	40.7.2	G055	0.00	3	Ver cronogram a anual de trabajo.	SD	NA	NA	1	Las acciones establecidas en el Programa Anual de Trabajo no se incluyeron específicamente en algún Programa Presupuestario, en virtud de que la propuesta final entregada por la Secretaría de Educación no contempla acciones específicas en materia de equidad de género.

<sup>a</sup> Criterios: 1. Total; 2. Demográfico; 3. Padrón de Beneficiarios o Población Objetivo; y 4. Georreferenciado.



### Anexo 6

**Formato para identificar los programas, proyectos o acciones que destinan recursos a los derechos de la infancia por secretaría, dependencia o entidad**

Secretaría, Dependencia o Entidad	Unidad Responsable de Gasto (URG)	Programa Presupuestario (Pp)	Monto del Pp	Criterio <sup>a</sup>	Programa, Proyecto o Acción	Monto Total del Programa, Proyecto o Acción	Monto del Programa, Proyecto o Acción destinada a la Infancia (de acuerdo al criterio utilizado)		Número de Proyecto del POA	Observaciones
							Absoluto	% utilizado para calcularlo		

<sup>a</sup> **Criterios:** 1. Total; 2. Demográfico; 3. Padrón de Beneficiarios o Población Objetivo; y 4. Georreferenciado.

