



Instituto Estatal  
de Educación para Adultos

Dirección de Planeación y Seguimiento Operativo

Temixco, Mor., 24 de Enero del 2013

Oficio No. DG /DPSO/ 068/ 2013

ACUSE

**Ing. Pedro Alejandro Cota García**  
Director General de Administración  
Presente

En atención a su oficio No. SE/DGA/056/2013 de fecha 17 de Enero del presente año, envío a usted impreso el Programa Operativo Anual 2013 con los ajustes correspondientes a los montos autorizados de este Instituto a mi cargo.

Asimismo, le informo que ya fue enviado a la cuenta de correo educación.planeación@gmail.com para su revisión por parte de la Dirección de Evaluación.

Se anexan formatos.

Sin más por el momento, quedo a sus órdenes para cualquier comentario.

Atentamente

**Ing. Sylvia Victoria Eugenia D. Granda y Terreros**  
Directora General



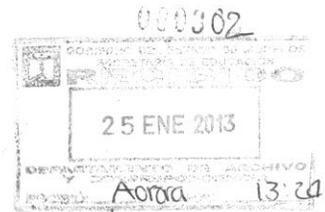
Instituto Estatal de Educación para Adultos  
Morelos  
Dirección General

29 ENE. 2013  
RECIBIDO  
Firma: Araceli Hora: 14:32

C.c.p.- Psicólogo. Rene Manuel Santoveña Arredondo . Secretario de Educación.

Minutario  
Archivo.

SVEGT/ICB\*cmc.



NUEVA  
VISIÓN

[www.morelos.gob.mx](http://www.morelos.gob.mx)

Av. Junto al Río # 21, Fracc. Junto al Río, Temixco, Morelos C.P. 62584 Tels. 3 26 36 13 con 10 líneas [morelos.inea.gob.mx](http://morelos.inea.gob.mx)

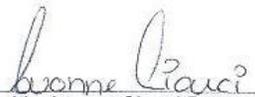


**MORELOS**  
PODER EJECUTIVO

## **Programa Operativo Anual Presupuestal 2013**

Instituto Estatal de Educación para Adultos

Responsable de la integración

  
Lic. Ivonne Cianci Betancourt  
Directora de Planeación y  
Seguimiento Operativo

Aprobación

  
Ing. Sylvia Victoria Eugenia  
D'Granda y Terreros  
Director General

Enero, 2013

## Contenido

I.	Diagnóstico del sector .....	X
II.	Misión y Visión.....	X
III.	Objetivos estratégicos .....	X
IV.	Indicadores de resultados .....	X
V.	Resumen de recursos financieros.....	X
VI.	Proyectos por unidad responsable:.....	X
	Oficina del Secretario de .....	X
	Coordinación Administrativa .....	X
	Etc.....	X

13

## I. Diagnóstico del sector

De acuerdo con la información del censo general de población y vivienda del año 2010 el Estado de Morelos tenía una población total de 1'777,227 habitantes de los cuales, se estima que 1'262,274 es la población de 15 años y más y dentro de ese rango hay 81,045 analfabetas; 143,336 sin primaria terminada y 240,060 sin secundaria terminada. Haciendo un rezago educativo total de 464,441 habitantes que representa el 36.8% de la población de 15 años y más. A nivel nacional Morelos ocupa el lugar 22 en materia de rezago educativo.

El Instituto Estatal de Educación para adultos presta sus servicios en los 33 municipios del estado de Morelos, a través de 5 Delegación Regionales y contamos con el apoyo de alrededor de 1,200 figuras solidarias, entre las que se encuentran Asesores Voluntarios, Responsables de Puntos de Encuentro, Aplicadores de exámenes y Promotores y Apoyos Técnicos de Plazas Comunitarias.

**Fortalezas:** Contamos con personal Institucional experimentado, capaz y comprometido que nos permite atender a los Adultos con gran calidad. El INEEA tiene cobertura estatal que nos permite llevar los servicios educativos a las comunidades más alejadas y que se encuentran en condiciones de extrema pobreza.

**Oportunidades:** Participación de diversas instituciones públicas y privadas en los diferentes proyectos que tiene el INEEA para llevar educación a la población en rezago. Reconocimiento internacional a los Programas Educativos del INEA.

**Debilidades:** El presupuesto del Ramo 33 Fondo VI no permite al Instituto proveernos de equipo de cómputo, mobiliario, equipo de transporte, por lo que es insuficiente el equipo con que contamos y por otro lado el Presupuesto estatal que recibimos apenas es suficiente para cubrir el gasto corriente y no nos permite contar con un proyecto de inversión. Tampoco contamos con un presupuesto para Plazas Comunitarias y esto limita los servicios que prestamos. La falta de recursos para la operatividad de los Programas Educativos del INEEA desmotiva al personal para el cumplimiento de meta.

**Amenazas:** Desinterés de la Población en terminar sus estudios. Un recorte presupuestal, o un cambio político importante pueden retrasar y disminuir los logros del INEEA.

## II. Misión y Visión

### *Misión*

Promover y organizar los servicios de Educación Básica en el Estado, a través de los diferentes sectores de la sociedad, que faciliten la incorporación de los jóvenes y adultos de 15 años en adelante en condición de rezago educativo al desarrollo económico, social y cultural de Morelos, mejorando con ella su calidad de vida y su entorno.

### *Visión*

Ser una entidad de vanguardia en la educación de jóvenes y adultos de 15 años en adelante, ofreciendo servicios educativos a nivel de excelencia en cuanto a la pertinencia, eficiencia, eficacia, creatividad e innovación alrededor de la persona, involucrando a los diferentes sectores de la sociedad, con el propósito de que ningún Morelense se prive de la oportunidad de acceder a una Educación Básica gratuita de un elevado nivel académico.

Handwritten signature or initials.

## V. Resumen de recursos financieros (Miles de pesos)

Unidad Responsable de Gasto	Gasto corriente y social		Gasto de inversión			
	Estatal	Federal	Federal		Estatal	Otros recursos
			Ramo 33	Prog. Fed.		
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
<b>Total dependencia</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>
1. Instituto Estatal de Educación para Adultos	4,025	48,203	1,000			
2.						
3.						
4.						
5.						
<b>Total organismos sectorizados</b>	<b>4,025</b>	<b>48,203</b>	<b>1,000</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>
	<b>53,228</b>					
Observaciones						

05/11

## VI. Proyectos por Unidad Responsable de Gasto

Unidad responsable						
Clave presupuestal:	40-7-10					
Nombre:	Instituto Estatal de Educación para Adultos					
Relación de proyectos por Unidad Responsable de gasto						
Proyectos	Gasto corriente y social (Miles de pesos)		Inversión (Miles de pesos)			
	Estatal	Federal	Federal		Estatal	Otros Recursos
			Ramo 33	Prog. Fed.		
1. Alfabetización	1,207.5	14,460				
2. Primaria	1,207.5	14,460				
3. Secundaria	1,610	19,283	1,000			
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
<b>Total</b>	<b>4,025</b>	<b>48,203</b>	<b>1,000</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>
	52,228		1,000			
			53,228			
Observaciones						

<i>Proyecto</i>			
Número:	1	Tipo:	( x ) institucional ( ) de inversión <b>Prioridad:</b> 1
Nombre:	Alfabetización		
Municipio(s):	Todo el Estado		
<i>Población objetivo del proyecto</i>			
Hombres:	31,628	Mujeres:	49,417 <b>Total:</b> 81,045
<i>Clasificación funcional</i>			
Finalidad:	2 Desarrollo Social		
Función:	2.5. Educación		
Subfunción:	2.5.5 Educación para Adultos		
<i>Vinculación con el Plan Estatal de Desarrollo</i>			
Eje rector:	Pendiente por definir hasta que se elabore el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018		
Objetivo:	Pendiente por definir hasta que se elabore el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018		
Estrategia:	Pendiente por definir hasta que se elabore el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018		
<i>Vinculación con el Programa de Mediano Plazo</i>			
Programa:	Pendiente por definir hasta que se elabore el Programa Sectorial 2013-2018		
Objetivo:	Pendiente por definir hasta que se elabore el Programa Sectorial 2013-2018		
<i>Características del proyecto</i>			
Objetivo(s):	Atender Adultos en Nivel Inicial (Alfabetización) mediante el modelo de educación para la vida y el trabajo (MEVyT) y ayudarlos a salir del rezago.		
Estrategia(s):	Difusión de los servicios que presta el INEEA, mayor acercamiento con la comunidad a través de nuestros promotores, técnicos docentes, delegados regionales.		
Acciones de coordinación con otros órdenes de gobierno o dependencias estatales:	<p>-INFONAVIT (Instituto del Fondo Nacional de la vivienda para los trabajadores).- convenio colaborativo para reducir el analfabetismo y rezago educativo.</p> <p>-CAMARA DE COMERCIO.- convenio colaborativo para reducir el analfabetismo y rezago educativo con los organismos empresariales morelenses y la CANADEVI (Cámara nacional de la industria de desarrollo y promoción de la vivienda delegación Morelos)</p> <p>-AYUNTAMIENTOS.-convenio colaborativo con los 33 Municipios del Estado de Morelos en materia de rezago educativo.</p> <p>-GOBIERNO DEL ESTADO.-convenio colaborativo con la Secretaría de Seguridad Pública en materia de rezago educativo.</p> <p>-CONALEP(Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica).-convenio para que estudiantes del Colegio presten servicio social en este Instituto y pongan en práctica sus conocimientos.</p> <p>-COESPO ( Consejo Estatal de Población). Convenio colaborativo en materia de rezago educativo.</p> <p>- CESPA e IMSS Yautepec (Coordinación Estatal del subsistema de preparatoria abierta) Convenio colaborativo</p> <p>- CESPA e IMSS Puente de Ixtla. (Coordinación Estatal del subsistema de preparatoria abierta) Convenio colaborativo</p> <p>- CBETIS No. 66. Convenio Colaborativo.</p>		
Acciones de concertación con la sociedad:	<p>Se establecen unidades operativas (puntos de encuentro, círculos de estudio y plazas comunitarias) en diversos lugares del Estado con apoyo de la sociedad, donde se brindan servicios a educandos, tales como asesorías, aplicación de exámenes, entrega de material de apoyo.</p> <p>Se tiene celebrado convenio con UNINTER (Universidad Internacional), con la Universidad Internacional José Vasconcelos, con la Universidad Fray Luca Paccioli en materia de rezago educativo.</p>		

	Se realiza la difusión de los servicios que ofrece el INEEA mediante publicidad en radio, trípticos, posters, perifoneo y principalmente durante las Jornadas Estatales de Acreditación.
<b>Beneficio social y/o económico:</b>	Al combatir el Rezago Educativo, tendremos una población mejor educada que podrá acceder a mejores y mayores niveles de vida y de bienestar social, beneficiándose ellos mismos, sus familias, el Estado y la sociedad en su conjunto.
<b>Observaciones:</b>	

Información financiera del proyecto institucional (Gasto corriente y social)						
Rubro	Subtotales	Programación trimestral de avance financiero (Miles de pesos)				
		1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre	
<b>Total</b>	<b>15,667.50</b>	<b>4,745.00</b>	<b>3,531.00</b>	<b>3,427.00</b>	<b>3,964.5</b>	
<b>Estatal</b>	<b>1,207.50</b>	<b>302.00</b>	<b>302.00</b>	<b>302.00</b>	<b>301.5</b>	
Servicios personales	1,009.00	252.00	252.00	252.0	253.00	
Materiales y suministros	67.5	17.00	17.00	17.00	16.5	
Servicios generales	131.00	33.00	33.00	33.00	32.00	
<b>Federal</b>	<b>14,460</b>	<b>4,443</b>	<b>3,229</b>	<b>3,125</b>	<b>3,663</b>	
Servicios personales	9,768	2,675	2,228	2,163	2,702	
Materiales y suministros	407	153	87	84	83	
Servicios generales	1,746	658	372	358	358	
Ayudas	2,539	957	542	520	520	
<b>Observaciones</b>						

Ficha técnica del indicador												
<b>Clave:</b>	(SE-INEEA-P1-01)	<b>Denominación:</b>	Porcentaje de usuarios alfabetizados									
<b>Tipo:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Estratégico <input type="checkbox"/> De Gestión	<b>Sentido de la medición:</b>	<input type="checkbox"/> Ascendente <input checked="" type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular	<b>Dimensión:</b>	<input type="checkbox"/> Eficiencia <input checked="" type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	<b>Frecuencia de medición:</b>	<input type="checkbox"/> Mensual <input checked="" type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:					
<b>Interpretación:</b>	A mayor nivel del indicador mayor número de personas son alfabetizados.											
<b>Método de cálculo:</b>	<input type="checkbox"/> Valor absoluto <input type="checkbox"/> Tasa de variación	<input type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Otro:	<input checked="" type="checkbox"/> Razón o promedio	<b>Unidad de medida</b>	<b>de</b>	<b>Línea base</b>				<b>Meta</b>		
				Usuario Alfabetizado		2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
<b>Fórmula de cálculo:</b>	Usuarios alfabetizados /meta anual * 100											
<b>Programación de la meta 2013</b>												
	Primer trimestre	Segundo trimestre	Tercer trimestre	Cuarto trimestre								
	189	218	195	355								
<b>Glosario:</b>												
<b>Fuente de información:</b>	Instituto Estatal de Educación para Adultos											
<b>Observaciones:</b>												

Ficha técnica del indicador												
<b>Clave:</b>	(SE-INEEA-P1-02)	<b>Denominación:</b>	Porcentaje de usuarios registrados en alfabetización									
<b>Tipo:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Estratégico <input type="checkbox"/> De Gestión	<b>Sentido de la medición:</b>	<input type="checkbox"/> Ascendente <input checked="" type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular	<b>Dimensión:</b>	<input type="checkbox"/> Eficiencia <input checked="" type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	<b>Frecuencia de medición:</b>	<input type="checkbox"/> Mensual <input checked="" type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:					
<b>Interpretación:</b>	Mide el logro estatal de usuarios registrados											
<b>Método de cálculo:</b>	<input type="checkbox"/> Valor absoluto <input type="checkbox"/> Tasa de variación	<input type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Otro:	<input type="checkbox"/> Razón o promedio	<b>Unidad de medida</b>	<b>de</b>	<b>Línea base</b>				<b>Meta</b>		
				Usuarios Registrados		2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
<b>Fórmula de cálculo:</b>	Usuarios registrados /meta anual * 100											
<b>Programación de la meta 2013</b>												
	Primer trimestre	Segundo trimestre	Tercer trimestre	Cuarto trimestre								
	2841	3045	3251	3423								
<b>Glosario:</b>												
<b>Fuente de información:</b>	Instituto Estatal de Educación para Adultos											
<b>Observaciones:</b>												

<i>Proyecto</i>			
Número:	2	Tipo:	( x ) institucional ( ) de inversión <b>Prioridad:</b> 2
Nombre:	Primaria		
Municipio(s):	Todo el Estado		
<i>Población objetivo del proyecto</i>			
Hombres:	69,269	Mujeres:	74,067 <b>Total:</b> 143,336
<i>Clasificación funcional</i>			
Finalidad:	2 Desarrollo Social		
Función:	2.5. Educación		
Subfunción:	2.5.5 Educación para Adultos		
<i>Vinculación con el Plan Estatal de Desarrollo</i>			
Eje rector:	Pendiente por definir hasta que se elabore el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018		
Objetivo:	Pendiente por definir hasta que se elabore el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018		
Estrategia:	Pendiente por definir hasta que se elabore el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018		
<i>Vinculación con el Programa de Mediano Plazo</i>			
Programa:	Pendiente por definir hasta que se elabore el Programa Sectorial 2013-2018		
Objetivo:	Pendiente por definir hasta que se elabore el Programa Sectorial 2013-2018		
<i>Características del proyecto</i>			
Objetivo(s):	Atender Adultos en Nivel Intermedio (Primaria) mediante el modelo de educación por la vida y el trabajo del MEVyT para ayudarlos a salir del rezago.		
Estrategia(s):	Difusión de los servicios que presta el INEEA, mayor acercamiento con la comunidad a través de nuestros promotores, técnicos docentes, delegados regionales.		
Acciones de coordinación con otros órdenes de gobierno o dependencias estatales:	<ul style="list-style-type: none"> <li>-INFONAVIT (Instituto del Fondo Nacional de la vivienda para los trabajadores).- convenio colaborativo para reducir el analfabetismo y rezago educativo.</li> <li>-CAMARA DE COMERCIO.- convenio colaborativo para reducir el analfabetismo y rezago educativo con los organismos empresariales morelenses y la CANADEVI (Cámara nacional de la industria de desarrollo y promoción de la vivienda delegación Morelos)</li> <li>-AYUNTAMIENTOS.-convenio colaborativo con los 33 Municipios del Estado de Morelos en materia de rezago educativo.</li> <li>-GOBIERNO DEL ESTADO.-convenio colaborativo con la Secretaria de Seguridad Pública en materia de rezago educativo.</li> <li>-CONALEP(Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica).-convenio para que estudiantes del Colegio presten servicio social en este Instituto y pongan en práctica sus conocimientos.</li> <li>-COESPO ( Consejo Estatal de Población). Convenio colaborativo en materia de rezago educativo.</li> <li>-CESPA e IMSS Yautepec (Coordinación Estatal del subsistema de preparatoria abierta) Convenio colaborativo</li> <li>-CESPA e IMSS Puente de Ixtla. (Coordinación Estatal del subsistema de preparatoria abierta) Convenio colaborativo</li> <li>-CBETIS No. 66. Convenio Colaborativo.</li> </ul>		
Acciones de concertación con la sociedad:	<p>Se establecen unidades operativas (puntos de encuentro, círculos de estudio y plazas comunitarias) en diversos lugares del Estado con apoyo de la sociedad, donde se brindan servicios a educandos, tales como asesorías, aplicación de exámenes, entrega de material de apoyo.</p> <p>Se tiene celebrado convenio con UNINTER (Universidad Internacional), con la Universidad Internacional José Vasconcelos, con la Universidad Fray Luca Paccioli en materia de rezago educativo.</p>		

	Se realiza la difusión de los servicios que ofrece el INEEA mediante publicidad en radio, trípticos, posters, perifoneo y principalmente durante las Jornadas Estatales de Acreditación.
<b>Beneficio social y/o económico:</b>	Al combatir el Rezago Educativo, tendremos una población mejor educada que podrá acceder a mejores y mayores niveles de vida y de bienestar social, beneficiándose ellos mismos, sus familias, el Estado y la sociedad en su conjunto.
<b>Observaciones:</b>	

Información financiera del proyecto institucional (Gasto corriente y social)					
Rubro	Subtotales	Programación trimestral de avance financiero (Miles de pesos)			
		1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre
<b>Total</b>	<b>15,667.5</b>	<b>4,745.00</b>	<b>3,531.00</b>	<b>3,427.00</b>	<b>3,964.5</b>
<b>Estatal</b>	<b>1,207.50</b>	<b>302.00</b>	<b>302.00</b>	<b>302.00</b>	<b>301.5</b>
Servicios personales	1,009.00	252.00	252.00	252.0	253.00
Materiales y suministros	67.5	17.00	17.00	17.00	16.5
Servicios generales	131.00	33.00	33.00	33.00	32.00
<b>Federal</b>	<b>14,460</b>	<b>4,443</b>	<b>3,229</b>	<b>3,125</b>	<b>3,663</b>
Servicios personales	9,768	2,675	2,228	2,163	2,702
Materiales y suministros	407	153	87	84	83
Servicios generales	1,746	658	372	358	358
Ayudas	2,539	957	542	520	520
<b>Observaciones</b>					

Ficha técnica del indicador											
<b>Clave:</b>	(SE-INEEA-P2-01)	<b>Denominación:</b>	Porcentaje de usuarios que concluyen nivel primaria								
<b>Tipo:</b>	Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión	<b>Sentido de la medición:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular	<b>Dimensión:</b>	<input type="checkbox"/> Eficiencia <input checked="" type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	<b>Frecuencia de medición:</b>	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input checked="" type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:				
<b>Interpretación:</b>	A mayor nivel del indicador mayor número de personas obtienen su certificado de primaria										
<b>Método de cálculo:</b>	Valor absoluto Tasa de variación			<b>Unidad de medida</b>	<b>Línea base</b>					<b>Meta 2013</b>	
	Porcentaje <input checked="" type="checkbox"/> Razón o promedio Otro:			Usuarios	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
<b>Fórmula de cálculo:</b>	Usuarios que concluyen nivel /meta anual * 100										
<b>Programación de la meta 2013</b>	Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre				
	474		507		596		1051				
<b>Glosario:</b>											
<b>Fuente de información:</b>	Instituto Estatal de Educación para Adultos										
<b>Observaciones:</b>											

Ficha técnica del indicador											
<b>Clave:</b>	(SE-INEEA-P2-02)	<b>Denominación:</b>	Porcentaje de usuarios registrados en primaria								
<b>Tipo:</b>	Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión	<b>Sentido de la medición:</b>	<input type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input checked="" type="checkbox"/> Regular	<b>Dimensión:</b>	<input type="checkbox"/> Eficiencia <input checked="" type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	<b>Frecuencia de medición:</b>	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input checked="" type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:				
<b>Interpretación:</b>	Mide el logro estatal en adultos registrados										
<b>Método de cálculo:</b>	Valor absoluto Tasa de variación			<b>Unidad de medida</b>	<b>Línea base</b>					<b>Meta 2013</b>	
	Porcentaje <input checked="" type="checkbox"/> Razón o promedio Otro:			Usuarios Registrados	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
<b>Fórmula de cálculo:</b>	Usuarios registrados /meta anual * 100										
<b>Programación de la meta 2013</b>	Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre				
	4903		5257		5611		5907				
<b>Glosario:</b>											
<b>Fuente de información:</b>	Instituto Estatal de Educación para Adultos										
<b>Observaciones:</b>											

Proyecto					
Número:	3	Tipo:	( x ) institucional ( ) de inversión	Prioridad:	3
Nombre:	Secundaria				
Municipio(s):	Todo el Estado				
<i>Población objetivo del proyecto</i>					
Hombres:	111,262	Mujeres:	128,798	Total:	240,060
<i>Clasificación funcional</i>					
Finalidad:	2 Desarrollo Social				
Función:	2.5. Educación				
Subfunción:	2.5.5 Educación para Adultos				
<i>Vinculación con el Plan Estatal de Desarrollo</i>					
Eje rector:	Pendiente por definir hasta que se elabore el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018				
Objetivo:	Pendiente por definir hasta que se elabore el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018				
Estrategia:	Pendiente por definir hasta que se elabore el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018				
<i>Vinculación con el Programa de Mediano Plazo</i>					
Programa:	Pendiente por definir hasta que se elabore el Programa Sectorial 2013-2018				
Objetivo:	Pendiente por definir hasta que se elabore el Programa Sectorial 2013-2018				
<i>Características del proyecto</i>					
Objetivo(s):	Atender Adultos en Nivel Avanzado (Secundaria) mediante el modelo de educación por la vida y el trabajo del MEVyT para ayudarlos a salir del rezago.				
Estrategia(s):	Difusión de los servicios que presta el INEEA, mayor acercamiento con la comunidad a través de nuestros promotores, técnicos docentes, delegados regionales.				
Acciones de coordinación con otros órdenes de gobierno o dependencias estatales:	<p>-INFONAVIT (Instituto del Fondo Nacional de la vivienda para los trabajadores).- convenio colaborativo para reducir el analfabetismo y rezago educativo.</p> <p>-CAMARA DE COMERCIO.- convenio colaborativo para reducir el analfabetismo y rezago educativo con los organismos empresariales morelenses y la CANADEVI (Cámara nacional de la industria de desarrollo y promoción de la vivienda delegación Morelos)</p> <p>-AYUNTAMIENTOS.-convenio colaborativo con los 33 Municipios del Estado de Morelos en materia de rezago educativo.</p> <p>-GOBIERNO DEL ESTADO.-convenio colaborativo con la Secretaria de Seguridad Pública en materia de rezago educativo.</p> <p>-CONALEP(Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica).-convenio para que estudiantes del Colegio presten servicio social en este Instituto y pongan en práctica sus conocimientos.</p> <p>-COESPO ( Consejo Estatal de Población). Convenio colaborativo en materia de rezago educativo.</p> <p>- CESP A e IMSS Yautepec (Coordinación Estatal del subsistema de preparatoria abierta) Convenio colaborativo</p> <p>- CESP A e IMSS Puente de Ixtla. (Coordinación Estatal del subsistema de preparatoria abierta) Convenio colaborativo</p> <p>- CBETIS No. 66. Convenio Colaborativo.</p>				
Acciones de concertación con la sociedad:	<p>Se establecen unidades operativas (puntos de encuentro, círculos de estudio y plazas comunitarias) en diversos lugares del Estado con apoyo de la sociedad, donde se brindan servicios a educandos, tales como asesorías, aplicación de exámenes, entrega de material de apoyo.</p> <p>Se tiene celebrado convenio con UNINTER (Universidad Internacional), con la Universidad Internacional José Vasconcelos, con la Universidad Fray Luca Paccioli en materia de rezago educativo.</p> <p>Se realiza la difusión de los servicios que ofrece el INEEA mediante publicidad en</p>				

	de Acreditación.
<b>Beneficio social y/o económico:</b>	Al combatir el Rezago Educativo, tendremos una población mejor educada que podrá acceder a mejores y mayores niveles de vida y de bienestar social, beneficiándose ellos mismos, sus familias, el Estado y la sociedad en su conjunto.
<b>Observaciones:</b>	

Información financiera del proyecto (Gasto corriente)						
Programación trimestral de avance financiero (Miles de pesos)						
Rubro	Subtotales	1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre	
<b>Total</b>	<b>21,893.00</b>	<b>6,327.5</b>	<b>5,709.5</b>	<b>4,568.5</b>	<b>5,287.5</b>	
<b>Estatal</b>	<b>1,610.00</b>	<b>402.5</b>	<b>402.5</b>	<b>402.5</b>	<b>402.5</b>	
Servicios personales	1,345.00	336.00	336.00	336.00	337.00	
Materiales y suministros	90.00	22.5	22.5	22.5	22.5	
Servicios generales	175.00	44.00	44.00	44.00	43.00	
<b>Federal</b>	<b>20,283</b>	<b>5,925</b>	<b>5,307</b>	<b>4,166</b>	<b>4,885</b>	
Servicios personales	13,023	3,566	2,970	2,885	3,602	
Materiales y suministros	543	205	116	111	111	
Servicios generales	2,328	877	497	477	477	
Transferencias, asignaciones, subsidios y otras ayudas	3,389	1,277	724	693	695	
Bienes Muebles, Inmuebles e intangibles	1,000		1,000			
<b>Observaciones</b>						

Ficha técnica del indicador											
<b>Clave:</b>	(SE-INEEA-P3-01)	<b>Denominación:</b>	Porcentaje de usuarios que concluyen nivel secundaria								
<b>Tipo:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Estratégico <input type="checkbox"/> De Gestión	<b>Sentido de la medición:</b>	<input type="checkbox"/> Ascendente <input checked="" type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular	<b>Dimensión:</b>	<input type="checkbox"/> Eficiencia <input checked="" type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	<b>Frecuencia de medición:</b>	<input type="checkbox"/> Mensual <input checked="" type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:				
<b>Interpretación:</b>	A mayor nivel del indicador mayor número de personas obtienen su certificado de secundaria										
<b>Método de cálculo:</b>	<input type="checkbox"/> Valor absoluto <input type="checkbox"/> Tasa de variación		<input checked="" type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Razón o promedio <input type="checkbox"/> Otro:	<b>Unidad de medida</b>	<b>Línea base</b>						<b>Meta 2013</b>
				Usuarios	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
					1200	1200	1800	5723	1500	6153	6153
<b>Fórmula de cálculo:</b>	Usuarios que concluyen nivel / meta anual * 100										
<b>Programación de la meta 2013</b>	Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre				
	981		1220		1407		2545				
<b>Glosario:</b>											
<b>Fuente de información:</b>	Instituto Estatal de Educación para Adultos										
<b>Observaciones:</b>											

Ficha técnica del indicador											
<b>Clave:</b>	(SE-INEEA-P3-02)	<b>Denominación:</b>	Porcentaje de usuarios registrados en secundaria								
<b>Tipo:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Estratégico <input type="checkbox"/> De Gestión	<b>Sentido de la medición:</b>	<input type="checkbox"/> Ascendente <input checked="" type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular	<b>Dimensión:</b>	<input type="checkbox"/> Eficiencia <input checked="" type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	<b>Frecuencia de medición:</b>	<input type="checkbox"/> Mensual <input checked="" type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:				
<b>Interpretación:</b>	Mide el logro estatal en adultos registrados										
<b>Método de cálculo:</b>	<input type="checkbox"/> Valor absoluto <input type="checkbox"/> Tasa de variación		<input type="checkbox"/> Porcentaje <input checked="" type="checkbox"/> Razón o promedio <input type="checkbox"/> Otro:	<b>Unidad de medida</b>	<b>Línea base</b>						<b>Meta 2013</b>
				Usuarios Registrados	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
					2000	2000	3000	9538	2500	15670	15670
<b>Fórmula de cálculo:</b>	Usuarios registrados / meta anual * 100										
<b>Programación de la meta 2013</b>	Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre				
	13005		13946		14858		15670				
<b>Glosario:</b>											
<b>Fuente de información:</b>	Instituto Estatal de Educación para Adultos										
<b>Observaciones:</b>											