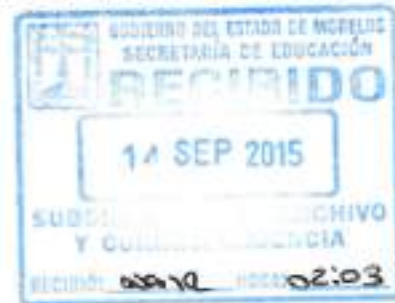




MORELOS
PODER EJECUTIVO

Programa Operativo Anual Presupuestal 2016

Instituto de la Educación Básica del Estado de
Morelos



Responsable de la integración

Blas Eduardo Ruiz Ramírez
Director de Planeación
Educativa

Aprobación

Profr. Celerino Fernando
Pacheco Godínez
Director General del I.E.B.E.M.

Octubre, 2016

El presente Programa Operativo Anual, se formó con fundamento en el artículo 70, fracción XVIII inciso "a" de la Constitución Política del Estado Libre y Soberano de Morelos; artículo 22, fracción XXI de la Ley Orgánica de la Administración Pública Estatal; artículo 6, fracción "V" y artículo 33 de la Ley Estatal de Planeación y artículos 3, 15, 19, 43, 44 y 46 de la Ley de Presupuesto, Contabilidad y Gasto Público. Los aspectos administrativos a que se refiere el artículo 33 de la Ley Estatal de Planeación, se pueden consultar en el portal de transparencia de la página en Internet del Gobierno del Estado de Morelos (www.morelos.gob.mx).

El presente Programa Operativo Anual, se formó con fundamento en el artículo 70, fracción XVIII inciso "b" de la Constitución Política del Estado Libre y Soberano de Morelos; artículo 22, fracción XXI de la Ley Orgánica de la Administración Pública Estatal; artículo 6, fracción "v" y artículo 33 de la Ley Estatal de Planeación y artículos 3, 15, 19, 43, 44 y 46 de la Ley de Presupuesto, Contabilidad y Gasto Públicos. Los aspectos administrativos a que se refiere el artículo 33 de la Ley Estatal de Planeación, se pueden consultar en el portal de transparencia de la página en Internet del Gobierno del Estado de Morelos (www.morelos.gob.mx).

Four handwritten signatures in blue ink, arranged horizontally from left to right. The first signature is a simple horizontal line with a small 'J' above it. The second is a stylized cursive signature. The third is a more complex cursive signature. The fourth is a bold, stylized signature.

Contenido

I.	Resumen de recursos financieros.....	5
II.	Aspectos de política económica y social.....	6
III.	Proyectos por Unidad Responsable de Gasto	10



I. Resumen de recursos financieros (Miles de pesos)

Clave Presupuestal / Unidad Responsable de Gasto	Gasto corriente y social		Gasto de inversión			Otros recursos
	Estatal	Federal	Federal		Estatal	
			Ramo 33	Prog. Fed.		
1-1-1. Oficina del Gobernador						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						
13.						
14.						
15.						
16.						
17.						
18.						
19.						
20.						
Total dependencia	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	(Estatal + federal)		(Suma de los recursos de inversión)			
	(Suma de recursos de la Dependencia)					
Organismos sectorizados						
2.						
3.						
4.						
5.						
Total organismos sectorizados	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	(Estatal + federal)		(Suma de los recursos de inversión)			
	(Suma de recursos de Organismos sectorizados)					
Observaciones	<i>(Si la dependencia no cuenta con organismos sectorizados, eliminar las filas correspondientes)</i>					

II. Aspectos de política económica y social

Uno de los más altos objetivos propuestos al inicio de la presente administración fue, mejorar los niveles de bienestar de la población, condición requerida por la sociedad y alentado desde el gobierno. Mediante el establecimiento de los planes para calidad y el mejoramiento del sistema educativo estatal. Con el compromiso de desarrollar las potencialidades de la comunidad educativa, formando mejores seres humanos competentes, competitivos y con valores, en un ambiente que favorezca la integridad física, mental y emocional de los alumnos, que permita emerger a ciudadanos útiles y capaces de trabajar por el bien común en un ambiente de respeto y en defensa de los derechos humanos fundamentales.

A través de las áreas educativas y las unidades administrativas, se forjan y consolidan las condiciones propicias para el desarrollo y progreso de sus ciudadanos. Con el compromiso social que ningún niño ni joven se quede sin escuela, en donde a ha trabajado en dos vertientes básicas: que el sistema educativo amplíe su cobertura hasta aproximarse lo más posible al cien por ciento, incidiendo en la eficiencia terminal, y que los estudiantes permanezcan inscritos, se abata la deserción escolar y se atenúen los índices de reprobación, desde el nivel básico hasta los niveles subsecuentes.

RESULTADOS

Tomando en consideración las metas del Plan Sectorial de Educación 2013-2015 y conforme a los avances alcanzados en el ciclo escolar anterior con cifras definitivas, se tienen los resultados de avance que se muestran en la siguiente tabla.

No.	Metas Estratégicas de Educación Básica	Línea Base 2011-2012	Avance 2013-2014	Meta 2018-2019
1	Resultados satisfactorios en ENLACE MATEMÁTICAS Primaria	46.50%	52.90%	68.90%
2	Resultados satisfactorios en ENLACE ESPAÑOL Primaria	43.30%	50.40%	63.10%
3	Resultados satisfactorios en ENLACE MATEMÁTICAS Secundaria	18.50%	21.10%	29.50%
4	Resultados satisfactorios en ENLACE ESPAÑOL Secundaria	17.60%	19.70%	24.90%
5	Eficiencia Terminal en Primaria	97.80%	99.60%	99.70%
6	Eficiencia Terminal en Secundaria	86.80%	87.44%	95.00%
7	Aprovechamiento Académico en Primaria	84.00%	86.00%	90.00%
8	Aprovechamiento Académico en Secundaria	83.00%	85.00%	89.00%
9	Índice de cobertura en Preescolar	63.00%	90.37%	92.00%
10	Índice de cobertura en Primaria	95.60%	89.41%	100.00%
11	Índice de cobertura en Secundaria	87.00%	89.17%	89.40%
12	Absorción en Educación Primaria	100.00%	100.00%	100.00%
13	Absorción en Secundaria	99.40%	99.20%	100.00%

14	Crecimiento de las Escuelas de Tiempo Completo	284	383	700
15	Beca Salario en Educación Secundaria	0	23,538	30,300
16	Reprobación en Secundaria	15.30%	10.80%	8.00%
17	Porcentaje de recursos aplicados en Preescolar	14.50%	14.10%	13.90%
18	Porcentaje de recursos aplicados en Primaria	39.80%	39.90%	39.70%
19	Porcentaje de recursos aplicados en Secundaria	44.10%	44.20%	44.30%
20	Porcentaje de recursos aplicados en Formación Docente	1.70%	1.90%	2.10%
21	Tasa de crecimiento de la enseñanza del idioma inglés en Educación Primaria	18.40%	15.50%	9.60%
22	Número de espacios educativos intervenidos en su infraestructura física	87	129	150
23	Número de Centros de Desarrollo Infantil construidos	1	0	3
24	Número de participaciones de Organizaciones NO Gubernamentales (ONGs) en sector educativo.		0	5

FUENTE: Cifras estadísticas de Educación Básica de fin de curso 2013-2014, e Informe de Gestión Gubernamental del ejercicio fiscal 2014.

De 24 indicadores de resultados planteados al transcurso de la mitad del periodo de administración, se encuentran en buen curso 11 indicadores, dentro de los cuales en 5 de estos se espera un cumplimiento anticipado al ciclo 2016-2017, en indicadores como: Eficiencia Terminal en Primaria, Índice de cobertura en Preescolar, Índice de cobertura en Educación Secundaria, Absorción en Educación Primaria y la Baja en el gasto de Educación Primaria. En los otros 13 indicadores en 10 se tiene un avance moderado dentro de lo planeado, 2 tienen retroceso que existe tiempo para recurrir el control del Índice de cobertura en Educación Primaria y Absorción en Secundaria para alcanzar la meta programada; sin embargo en el indicador faltante Centros de Desarrollo Infantil Construido se ve distante el cumplimiento de la meta por ser obra pública de construcción, donde inciden muchos factores externos, en la comunidad, el municipio y distintos órdenes de gobierno.

LOGROS

Una vez transcurrido un ciclo escolar completo bajo la reforma educativa del 2013, con el ejercicio del Servicio Profesional Docente, ha permitido avanzar en la asimilación que esto implica: la obligatoriedad de ser evaluados con regularidad, la reubicación del personal en actividades acordes a su plaza y su perfil profesional, la definición de estructuras ocupacionales en las escuelas, la generación de nuevas figuras educativas y el establecimiento de los Consejos Técnicos Escolares. Condición en la cual se continúa avanzando.

La beca salario, instituida en este gobierno, ha permitido que la deserción escolar se disminuya a menos del diez por ciento, en la población estudiantil beneficiada de tercer año de secundaria.

En materia de financiamiento federal, sin lugar a dudas el inicio del ejercicio fiscal 2015, el IEBEM ha sido favorecido con la transición del FAEB a FONE. Teniendo tan solo en un año una variación en su presupuesto regular la cantidad de 1,118.83 millones de pesos, que representa un incremento relativo del 17% derivado de la modificación a la Ley de Coordinación Fiscal en el año 2014 y la eficiencia en el Proceso de Conciliación para la transición entre la SHCP, SEP e IEBEM.

Lo que garantiza la cobertura de la nómina educativa del personal federalizado, con el reconocimiento de 16,599 plazas de jornada y 163,407 horas semana mes, para los modelos: docente básico, docente de Normales y CAM, docente UPN, apoyo y asistencia básico, apoyo y asistencia de Normales, CAM y UPN, así como mandos medios y superiores; beneficiando a 19,718 trabajadores federalizados con la percepción variada de 232 conceptos de pago. Dentro los cuales 49 conceptos eran estatales y fueron absorbidos por el FONE, lo cual representó una descarga financiera estatal equivalente a 230 millones de pesos.

DESAFIOS

Del año 2012 al 2014 se ha tenido un crecimiento en el número de **jubilaciones** de personal docente principalmente, para pasar de 4,800 a 11,500 jubilados, un incremento del 130%, mismo que impacta en el financiamiento requerido en la misma proporción. Situación que apremia sea atendida ya que no se ha tenido incremento significativo desde el año 2012, para cubrir este rubro. Condición que implica una gestión de ampliación de recursos financieros estatales para cubrir esta curva de crecimiento, y estar en condiciones de sufragar los compromisos de pago contraídos con este personal.

Ha sido difícil para los docentes, comprender que la **Evaluación del Desempeño Profesional Docente** tiene el propósito de implementar la formación y el mejoramiento de las aptitudes pedagógicas y el dominio de las técnicas docentes. Siendo una oportunidad de mejora en su desempeño como docente y su desarrollo profesional, en beneficio de la Calidad Educativa que anhelamos. En donde el modelo de enseñanza por competencias a alumnos, permea también en el Servicio Profesional Docente. Para lo cual se requiere dar inicio al nuevo modelo de incentivos al desempeño Docente.

En este mismo contexto de vínculo entre docentes y alumnos, la **Formación y Capacitación Docente**, la debemos encausar para facilitar el desarrollo operativo en el aula. Con perfeccionamiento de asesorías, cursos, diplomados y foros de orientación, que destaquen la preponderancia de: el diseño curricular, el currículo operativo y la formación social del docente. Así como mejorar la respuesta de convocatoria a dichas acciones de capacitación y formación docente.

En materia de **infraestructura de planteles educativos**, se atendieron 42 servicios de reparación y rehabilitación menor con recursos FAEB.

La atención de infraestructura de obra en escuelas es atendida con recursos FAM, en lo correspondiente al 2014, se puede señalar que se tiene un rezago en respuesta de entrega de un 99%, que incluyen suministro de mobiliario y equipo necesario para su buen funcionamiento. No obstante los reportes por deterioro de las condiciones estructurales y físicas de las escuelas crecen en un 25%. De tal forma que para atender la brecha de equidad de las condiciones de físicas de los edificios escolares se requiere una inversión cercana de 1 mil 80 millones de pesos, para beneficiar a 1,052 escuelas de un total de 1,797 escuelas.

Un elemento de gran importancia para incentivar y disminuir las cargas operativas y de gestión de los directivos en las escuelas, con el fortalecimiento y consolidación del modelo de **Gestión Escolar**, en el cual el centro de atención continúe siendo la escuela y todos los involucrados en el entorno comunitario escolar. Haciendo partícipes a los Consejos Técnicos Escolares y las Sociedades de Padres de Familia como integrantes de participación proactiva en los contextos: Pedagógico-Curricular, entorno comunitario, administración-finanzas y organización-operación. De

tal suerte que los directivos se dediquen a actividades coordinación y control, en busca de la mejora de las escuelas.

Sin lugar a dudas en la actualidad el uso de las **tecnologías de la información y la comunicación**, representa una primera necesidad en la operación de los procesos administrativos en oficinas centrales. En donde, para ofrecer un servicio pronto y expedito, se requiere de sistemas informáticos actualizados, bajo multi-plataformas de operación, con una capacidad mayor de almacenamiento e interacción de los operadores, administradores y usuarios directos e indirectos de la información. Con contenidos únicos y compartidos para el mismo fin. Bajo el resguardo y discreción que la normatividad de transparencia, acceso y uso de la información se requiera. En servicios básicos como: control escolar, servicios al personal, servicios a alumnos, servicios al público en general y control administrativo, financiero y presupuestal.

Otro gran desafío de la educación básica es atender las particularidades de todos los grupos vulnerables de diferentes entornos, facilitando el acceso y permanencia en la educación. Principalmente en a los grupos de diversidad cultural y lingüística, **la inclusión, la equidad y la igualdad de género**. Para lo cual es conveniente mantener como prioridad los convenios de colaboración federal con los apoyos financieros de programas adicionales que operan con reglas propias, que abarca los siguientes:

- ✓ Programa Escuelas de Tiempo Completo
- ✓ Programa de Escuela Segura
- ✓ Programa de Inclusión y Equidad para la Educación Telesecundaria
- ✓ Programa de Inclusión y Equidad en Educación Especial
- ✓ Programa de Inclusión y Equidad en Educación Indígena
- ✓ Programa Nacional de Becas
- ✓ Programa de Inclusión y Equidad para la Niñez Migrante
- ✓ Programa de Inclusión y Equidad en Escuelas Multigrado
- ✓ Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Educación Básica
- ✓ Programa de Inclusión y Equidad en Educación Inicial
- ✓ Programa Escuelas de Calidad

Los cuales pueden representar un financiamiento adicional cercano al cinco por ciento del presupuesto autorizado.

Finalmente la transición del FAEB al FONE, dejó fuera de **financiamiento en el rubro de inversión en mobiliario y equipo**, con la falta inversión superior a los 7 millones de pesos. Estos recursos encarecen la atención de este rubro, que limitara parte de los retos de equipamiento y mobiliario escolar. En este mismo contexto el gasto operativo de materiales y servicios básicos, han tenido un incremento superior a la inflación, sobre todo en servicios de consumo como energía eléctrica y agua potable. Para lo cual mantendremos lo consigna de austeridad, racionalidad y disciplina en el gasto, así como buscar alternativas de ahorro energético y sustentabilidad en las escuelas.

Por todo lo antes expuesto, el personal del IEBEM mantiene su compromiso para dar cumplimiento a las metas propuestas en el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018 y el Plan Sectorial de Educación 2013-2018.

III. Proyectos por Unidad Responsable de Gasto

Unidad responsable			
Clave presupuestal:	4077	Nombre:	Instituto de la Educación Básica del Estado de Morelos

Relación de proyectos de la Unidad Responsable de Gasto						
Proyectos	Gasto corriente y social (Miles de pesos)		Inversión (Miles de pesos)			Otros recursos (Miles de pesos)
	Estatal	Federal	Federal		Estatal	
			Ramo 33	Prog. Fed.		
1. Educación Elemental		1,281,127.74				
2. Educación Primaria		1,927,826.06				
3. Educación Secundaria		2,199,426.17				
4. Formación Docente		96,945.04				
5. Desarrollo Educativo		48,146.63				
6. Administración de la Instancia Educativa		1,047,748.84				
7. Proyectos Estratégicos		7,068.94				
8. Remuneraciones al Personal Estatal	307,184.84					
9. Becas Económicas	4,964.40					
10. Proyectos Estatales Adicionales	7,000.00					
11. Equipamiento Escolar					7,000.00	
12. Apoyos Solidarios	63,000.00					
13. Apoyos Federales						
14. Seguridad en Red Interinstitucional						
15. Coparticipación Estatal en el FONE	26,802.23					
16. Complemento Estatal Normales, CAM y U.P.N.	761.50					
17. Ayuda a Jubilados Federalizados	310,264.20					
18. Apoyo a SEMS	110,022.83					
19. Adecuación de Espacios Físicos Escolares						
Total	830,000.00	6,608,289.42	0.0	0.0	7,000.0	0.0
	7,438,289.42		0			
	7,445,289.42					
Observaciones	<p>Se prevé mantener el apoyo creciente en el financiamiento de Aportación Federal (Ramo 33, FONE) y el mantener vigentes los Convenios de colaboración en Programas Adicionales (Ramo 11_Programas Federales) y de igual forma se estima captar ingresos por cobro de derechos, inversiones productivas e intereses por un importe de 5 millones de pesos. Los importes presentados federales son estimados en base al presupuesto modificado del 2015 incrementado en una proporción equivalente a la inflación.</p> <p>El presupuesto será insuficiente para el ejercicio fiscal 2016, si se mantiene el autorizado en el presente ejercicio fiscal, por un importe</p>					

cercano a los 406 millones de pesos. Lo que limitará el dar cumplimiento a compromisos estatales contraídos con el magisterio de educación básica, el subsistema de educación media y superior y el personal jubilado de los antes mencionados; que representan un total de 3,298 personas afectadas.

Proyecto Institucional				
Número:	1	Nombre:	Educación Elemental	
Municipio:	Estatal			
<i>Población objetivo del proyecto</i>				
Mujeres:	No aplica	Hombres:	No aplica	Total: 49,854
<i>Derechos de la infancia</i>				
Niñas:	24,874	Niños:	24,980	Adolescentes: 0
<i>Clasificación Programática</i>				
Programa presupuestario:	E041	Cobertura en educación básica		
Fin:	Contribuir a la cobertura educativa con equidad en los servicios educativos en los niveles básico, medio superior, superior y posgrado			
Propósito:	La demanda educativa de nivel inicial y básico es atendida con equidad			
Componente:	1	Niños desde los 45 días de nacidos y hasta los tres años cumplidos atendidos		
Actividad:	1.4	Atención a la población con estancias infantiles administradas por el DIF		
Componente:	2	Alumnos a partir de los tres años cumplidos y en adelante, en escuelas regulares y técnicas de la educación básica, atendidos		
Actividad:	2.1	Atención a la población en edad preescolar con educación básica		
Componente:	3	Población diversa y en desigualdad atendida con un enfoque de equidad educativa		
Actividad:	3.1	Atención a alumnos con necesidades educativas especiales		
Actividad:	3.2	Atención a comunidades dispersas con educación básica		
Programa presupuestario:	E054	Acciones a favor del logro educativo		
Fin:	Contribuir al logro educativo en los niveles básico, medio superior, superior y posgrado en el marco de la Reforma Educativa			
Propósito:	Niños y jóvenes mejoran su desempeño y aseguran su permanencia en el sistema educativo			
Programa presupuestario:	E054	Acciones a favor del logro educativo		
Fin:	Contribuir al logro educativo en los niveles básico, medio superior, superior y posgrado en el marco de la Reforma Educativa			
Propósito:	Las capacidades de aprendizaje de los alumnos, así como sus expectativas de seguir aprendiendo dentro y fuera de la escuela, se desarrollan y se fortalecen			
Componente:	1	Aprendizajes escolares reforzados		
Actividad:	1.1	Fomento de actividades de lectoescritura		
Componente:	5	Apoyos para mejorar el aprendizaje escolar y promover ambientes de aprendizaje y convivencia otorgados		
Actividad:	5.4	Promoción de una alimentación saludable		
<i>Clasificación funcional</i>				
Finalidad:	2	Desarrollo Social		
Función:	2.5	Educación		
Subfunción:	2.5.1	Educación Básica		
<i>Alineación con el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018</i>				
Eje rector:	2	Morelos con inversión social para la construcción de ciudadanía		
Objetivo:	2.6	Mejorar el desempeño y asegurar la permanencia de niños y jóvenes en el sistema educativo.		

Estrategia:	2.6.2	Coordinar las políticas públicas para hacer de los niños y jóvenes morelenses el centro de atención de la política educativa estatal.
Línea de acción	2.6.2.1	Fortalecer la capacidad del sistema educativo para garantizar el acceso oportuno de los niños y niñas a la educación básica.
<i>Alineación con el programa indicado en el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018</i>		
Programa:	Programa Sectorial de Educación	
Objetivo:	9	Implementar procesos de reforma para la participación de la sociedad en la toma de decisiones de la escuela.
<i>Características del proyecto</i>		
Objetivo del Proyecto (propósito):	Proporcionar Educación de calidad a los niños desde los 45 días de nacidos a 14 años de edad buscando mejorar la interacción que se establece con el niño a través del respeto de las necesidades e intereses que marcan su desarrollo y conducción de su potencial hacia el logro de habilidades y cualidades sociales. De igual forma abatir el rezago educativo en educación primaria de adolescentes mayores de 15 años de edad e incorporar a la vida productiva a adultos con capacitación para el trabajo en oficios.	
Estrategias (componentes):	<ul style="list-style-type: none"> - Impulsar el desarrollo psicomotor de los niños desde los 45 días de nacidos hasta los 4 años 11 meses de edad. - Proporcionar orientación a padres de familia con hijos en edad de recibir educación inicial con temas a cerca de salud, nutrición y fomento de valores. - Atender a alumnos con necesidades educativas especiales impulsando la equidad educativa desde la perspectiva de oportunidades de acceso y permanencia en el sistema educativo. - Proporcionar una educación preescolar integral de calidad a los niños y niñas de 3 a 5 años 11 meses de edad que les permita incorporarse exitosamente a su educación primaria. - Dar atención a niñas y niños cuyas edades fluctúan entre los 6 y 14 años aplicando la normatividad que coadyuvante del artículo 3º constitucional. - Aplicar medidas técnico pedagógicas para elevar la eficiencia terminal en los alumnos de educación primaria - Proporcionar facilidades estratégicas y operativas para la aplicación de la evaluación ENLACE a educación primaria - Proporcionar una educación física de calidad, a la población infantil de educación preescolar y primaria. - Atender a los adultos demandantes de Educación básica en las comunidades rurales, incluyendo experiencia para el trabajo. <p>Ofrecer y ampliar la atención de la cobertura a niñas y niños migrantes</p>	
Beneficio social y/o económico:	Se eleva la productividad y el nivel de ingreso, se mejora el desempeño académico y se reduce la deserción y repetición en la escuela, así mismo se disminuye la delincuencia juvenil y el abuso de drogas.	

<i>Información financiera del proyecto institucional (Gasto corriente y social)</i>					
Rubro	<i>Programación trimestral de avance financiero (Miles de pesos)</i>				
	Subtotales	1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre
Estatel	00.00	00.00	00.00	00.00	00.00
Federal	1,281,127.74	383,963.62	257,332.42	239,737.06	400,094.64
Total	1,281,127.74	383,963.62	257,332.42	239,737.06	400,094.64
Observaciones					

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto										
Clave:	SE-IEBEM-PI-01		Nombre del indicador:	Índice de cobertura en educación inicial						
Tipo:	Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión		Sentido de la medición:	Ascendente Descendente <input checked="" type="checkbox"/> Regular		Dimensión:	Eficacia Eficacia Calidad Economía		Frecuencia de medición:	Mensual
										<input checked="" type="checkbox"/> Trimestral
Definición:										
Método de cálculo:				Unidad de medida	Línea base					Meta 2016
					2012	2013	2014	2015		
<input checked="" type="checkbox"/> Valor absoluto <input type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Razón o promedio <input type="checkbox"/> Tasa de variación <input type="checkbox"/> Otro:				Absoluto	200	210	220	219		227
Fórmula de cálculo: : Número de alumnos atendidos en Educación Inicial										
Programación de la meta 2016										
Primer trimestre			Segundo trimestre			Tercer trimestre		Cuarto trimestre		
227			227			227		227		
Glosario:		CONAPO.- Consejo Nacional de la Población en México.								
Fuente de información:		Las grandes cifras de la Educación (Módulo de consulta de cifras e indicadores educativos)								
Observaciones:		La meta del 2016 no incluye la población atendida por escuelas particulares.								

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto										
Clave:	SE-IEBEM-PI-02		Nombre del indicador:	Índice de cobertura en educación Preescolar						
Tipo:	Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión		Sentido de la medición:	Ascendente Descendente <input checked="" type="checkbox"/> Regular		Dimensión:	Eficacia Eficacia Calidad Economía		Frecuencia de medición:	Mensual
										<input checked="" type="checkbox"/> Trimestral
Definición:										
Método de cálculo:				Unidad de medida	Línea base					Meta 2016
					2012	2013	2014	2015		
<input type="checkbox"/> Valor absoluto <input checked="" type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Razón o promedio <input type="checkbox"/> Tasa de variación <input type="checkbox"/> Otro:				Porcentaje	60.0%	65.1%	68.3%	90%		90.37%
Fórmula de cálculo: : Número de alumnos atendidos en Educación Preescolar/ Población total de 3 a 6 años CONAPO a mitad de año * 100										
Programación de la meta 2016										
Primer trimestre			Segundo trimestre			Tercer trimestre		Cuarto trimestre		
90.37%			90.37%			90.37%		90.37%		
Glosario:		CONAPO.- Consejo Nacional de la Población en México.								
Fuente de información:		Las grandes cifras de la Educación (Módulo de consulta de cifras e indicadores educativos)								
Observaciones:		La meta del 2016 no incluye la población atendida por escuelas particulares.								

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto										
Clave:	SE-IEBEM-P1-03		Nombre del indicador:	Índice de atención a alumnos con necesidades educativas especiales						
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico	Sentido de la medición:	<input type="checkbox"/> Ascendente	Dimensión:	<input checked="" type="checkbox"/> Eficiencia	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual	<input type="checkbox"/> Bimestral	<input type="checkbox"/> Trimestral	
	<input checked="" type="checkbox"/> De Gestión		<input type="checkbox"/> Descendente		<input type="checkbox"/> Calidad		<input type="checkbox"/> Semestral	<input type="checkbox"/> Anual	<input type="checkbox"/> Otro:	
Definición:										
Método de cálculo:				Unidad de medida:	Línea base					Meta 2016
<input type="checkbox"/> Valor absoluto	<input type="checkbox"/> Porcentaje	<input type="checkbox"/> Razón o promedio			2012	2013	2014	2015		
<input type="checkbox"/> Tasa de variación	<input type="checkbox"/> Otro:		Absoluto	3,035	4,100	4,380	4,080		4,935	
Fórmula de cálculo: : Número de alumnos atendidos en Educación Especial										
Programación de la meta 2016										
Primer trimestre			Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre			
4,935			4,935		4,935		4,935			
Glosario:	CONAPO.- Consejo Nacional de la Población en México.									
Fuente de información:	Las grandes cifras de la Educación (Módulo de consulta de cifras e indicadores educativos)									
Observaciones:	La meta del 2016 no incluye la población atendida por escuelas particulares.									

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto										
Clave:	SE-IEBEM-P1-04		Nombre del indicador:	Porcentaje de Recursos Aplicados en Preescolar						
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente	Dimensión:	<input checked="" type="checkbox"/> Eficiencia	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual	<input type="checkbox"/> Bimestral	<input type="checkbox"/> Trimestral	
	<input checked="" type="checkbox"/> De Gestión		<input type="checkbox"/> Descendente		<input type="checkbox"/> Calidad		<input type="checkbox"/> Semestral	<input type="checkbox"/> Anual	<input type="checkbox"/> Otro:	
Definición:			Mide los recursos destinados a educación preescolar							
Método de cálculo:				Unidad de medida:	Línea base					Meta 2016
<input type="checkbox"/> Valor absoluto	<input checked="" type="checkbox"/> Porcentaje	<input type="checkbox"/> Razón o promedio			2012	2013	2014	2015		
<input type="checkbox"/> Tasa de variación	<input type="checkbox"/> Otro:		Porcentaje	14.5%	14.1%	14.1%	14.1%		14.1%	
Fórmula de cálculo: Recursos destinados a educación primaria en el año / Total de recursos del FAEB asignados a la entidad federativa en el año * 100										
Programación de la meta 2016										
Primer trimestre			Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre			
14.1%			14.1%		14.1%		14.1%			
Glosario:										
Fuente de información:	Las grandes cifras de la Educación (Módulo de consulta de cifras e indicadores educativos)									
Observaciones:	El índice representa el porcentaje de incremento o decremento en relación al periodo anterior.									

Proyecto Institucional				
Número:	2	Nombre:	Educación Primaria	
Municipio:	Estatal			
<i>Población objetivo del proyecto</i>				
Mujeres:	No aplica	Hombres:	No aplica	Total: 188,965
<i>Derechos de la infancia</i>				
Niñas:	92,523	Niños:	96,442	Adolescentes: 0
<i>Clasificación Programática</i>				
Programa presupuestario:	E041	Cobertura en educación básica		
Fin:	Contribuir a la cobertura educativa con equidad en los servicios educativos en los niveles básico, medio superior, superior y posgrado			
Propósito:	La demanda educativa de nivel inicial y básico es atendida con equidad			
Componente:	2	Alumnos a partir de los tres años cumplidos y en adelante, en escuelas regulares y técnicas de la educación básica, atendidos		
Actividad:	2.2	Atención a la población con educación primaria		
Programa presupuestario:	E051	Personal docente y agentes educativos		
Fin:	Contribuir al logro educativo en los niveles básico, medio superior, superior y posgrado en el marco de la Reforma Educativa			
Propósito:	El personal docente, directivo, de supervisión y de apoyo técnico mejora en el ejercicio de sus funciones			
Componente:	3	Estímulos y promociones ejecutadas (carrera magisterial)		
Actividad:	3.1	Formación y consolidación de los cuerpos académicos		
Actividad:	3.2	Otorgamiento de estímulos a la calidad de los cuerpos académicos		
Programa presupuestario:	E054	Acciones a favor del logro educativo		
Fin:	Contribuir al logro educativo en los niveles básico, medio superior, superior y posgrado en el marco de la Reforma Educativa			
Propósito:	Las capacidades de aprendizaje de los alumnos, así como sus expectativas de seguir aprendiendo dentro y fuera de la escuela, se desarrollan y se fortalecen			
Componente:	4	Acciones de sensibilización y actividades extraescolares realizadas		
Actividad:	4.2	Fomento a otras actividades extraescolares		
<i>Clasificación funcional</i>				
Finalidad:	2	Desarrollo Social		
Función:	2.5	Educación		
Subfunción:	2.5.1	Educación Básica		
<i>Alineación con el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018</i>				
Eje rector:	2	Morelos con inversión social para la construcción de ciudadanía		
Objetivo:	2.6	Mejorar el desempeño y asegurar la permanencia de niños y jóvenes en el sistema educativo.		
Estrategia:	2.6.2	Coordinar las políticas públicas para hacer de los niños y jóvenes morelenses el centro de atención de la política educativa estatal.		
Línea de acción	2.6.2.1	Fortalecer la capacidad del sistema educativo para garantizar el acceso oportuno de los niños y niñas a la educación básica.		
<i>Alineación con el programa indicado en el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018</i>				

Programa:	Programa Sectorial de Educación	
Objetivo:	9	Implementar procesos de reforma para la participación de la sociedad en la toma de decisiones de la escuela.
<i>Características del proyecto</i>		
Objetivo del Proyecto (propósito):	Proporcionar Educación de calidad a los niños desde los 6 años de nacidos a 14 años de edad buscando mejorar la interacción que se establece con el niño a través del respeto de las necesidades e intereses que marcan su desarrollo y conducción de su potencial hacia el logro de habilidades y cualidades sociales. De igual forma abatir el rezago educativo en educación primaria de adolescentes mayores de 15 años de edad e incorporar a la vida productiva a adultos con capacitación para el trabajo en oficios.	
Estrategias (componentes):	<ul style="list-style-type: none"> - Dar atención a niñas y niños cuyas edades fluctúan entre los 6 y 14 años aplicando la normatividad que coadyuvante del artículo 3º constitucional. - Aplicar medidas técnico pedagógicas para elevar la eficiencia terminal en los alumnos de educación primaria - Proporcionar facilidades estratégicas y operativas para la aplicación de la evaluación PLANEA a educación primaria - Proporcionar una educación física de calidad, a la población infantil de educación preescolar y primaria. - Atender a los adultos demandantes de Educación básica en las comunidades rurales, incluyendo experiencia para el trabajo. Ofrecer y ampliar la atención de la cobertura a niñas y niños migrantes	
Beneficio social y/o económico:	Se eleva la productividad y el nivel de ingreso, se mejora el desempeño académico y se reduce la deserción y repetición en la escuela, así mismo se disminuye la delincuencia juvenil y el abuso de drogas.	

Información financiera del proyecto institucional (Gasto corriente y social)

Rubro	Programación trimestral de avance financiero (Miles de pesos)				
	Subtotales	1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre
Estatad	00.00	00.00	00.00	00.00	00.00
Federal	1,927,829.06	580,488.04	389,208.31	370,359.62	587,790.11
Total	1,927,829.06	580,488.04	389,208.31	370,359.62	587,790.11
Observaciones					

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto

Clave:	SE-JEBEM-P2-01	Nombre del indicador:	Resultados satisfactorios en ENLACE MATEMÁTICAS primaria					
Tipo:	<input checked="" type="checkbox"/> Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input checked="" type="checkbox"/> Eficiencia <input type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input checked="" type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:	
Definición:	A mayor valor en el índice de logro educativo mejores los resultados de puntajes obtenidos en la prueba ENLACE en educación primaria general, e indígena en las materias evaluadas de Matemáticas.							
Método de cálculo:	<input checked="" type="checkbox"/> Valor absoluto <input type="checkbox"/> Tasa de variación	<input checked="" type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Razón o promedio <input type="checkbox"/> Otro:	Unidad de medida:	Línea base				Meta 2016
Fórmula de cálculo: : Alumnos de educación primaria que obtienen calificación de logro académico al menos elemental en la prueba ENLACE de matemáticas en el año 2016 / Total de alumnos de educación primaria evaluados en la prueba ENLACE de matemáticas en el año 2016.			porcentaje	2012	2013	2014	2015	
				48.5%	48.9%	52.90%	52.90%	52.90%
Programación de la meta 2016								
Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre		
0		0		0		52.90%		
Glosario:	ENLACE: Evaluación Nacional del Logro Académico en Centros Escolares, aplicada por la SEP en todas las escuelas primarias y secundarias; para el año 2015 pasa a ser PLANEA.							
Fuente de información:	Las grandes cifras de la Educación (Módulo de Consulta de cifras e indicadores educativos)							
Observaciones:	El índice representa el porcentaje de incremento o decremento en relación al periodo anterior.							

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto													
Clave:	SE-IEBEM-P2-02		Nombre del indicador: Índice de eficiencia terminal en educación Primaria										
Tipo:	Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión		Sentido de la medición:	Ascendente Descendente <input checked="" type="checkbox"/> Regular		Dimensión:	Eficacia Eficacia Calidad Economía		Frecuencia de medición:	Mensual Bimestral Trimestral Semestral <input checked="" type="checkbox"/> Anual Otro:			
	Definición: Mide el porcentaje de alumnos que concluyeron su educación primaria												
Método de cálculo:				Unidad de medida:	Línea base				Meta 2016				
Valor absoluto		<input checked="" type="checkbox"/> Porcentaje			2012		2013			2014		2015	
Tasa de variación		Otro:		porcentaje		95%		99.1%		98.4%		94%	
Fórmula de cálculo: $\frac{\text{Número de alumnos egresados en 6º de primaria total}}{\text{población total de 15 años del inicio del ciclo escolar}} \times 100$													
Programación de la meta 2016													
Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre							
0		0		0		94%							
Glosario:													
Fuente de información: Las grandes cifras de la Educación (Módulo de consulta de cifras e indicadores educativos)													
Observaciones: Incluye los subsistemas de educación primaria (escolarizado e indígena). El 6% restante corresponde en gran parte a población atendida por escuelas particulares y a población flotante de zonas agrícolas de cosecha atendidas por el programa de campamentos agrícolas.													

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto													
Clave:	SE-IEBEM-P2-03		Nombre del indicador: Resultados satisfactorios en ENLACE ESPAÑOL primaria										
Tipo:	Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión		Sentido de la medición:	X Ascendente Descendente Regular		Dimensión:	Eficacia Eficacia Calidad Economía		Frecuencia de medición:	Mensual Bimestral Trimestral Semestral <input checked="" type="checkbox"/> Anual Otro:			
	Definición: A mayor valor en el índice de logro educativo mejores los resultados de puntajes obtenidos en la prueba ENLACE en educación primaria general e indígena en las materias evaluadas en ESPAÑOL.												
Método de cálculo:				Unidad de medida:	Línea base				Meta 2016				
Valor absoluto		<input checked="" type="checkbox"/> Porcentaje			2012		2013			2014		2015	
Tasa de variación		Otro:		porcentaje		43.30%		47.20%		50.40%		50.40%	
Fórmula de cálculo: $\frac{\text{Alumnos de educación primaria que obtienen calificación de logro académico al menos elemental en la prueba ENLACE de español en el año 2016}}{\text{Total de alumnos de educación primaria evaluados en la prueba ENLACE de español en el año 2016}}$													
Programación de la meta 2016													
Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre							
0		0		0		50.40%							
Glosario: ENLACE: Evaluación Nacional del Logro Académico en Centros Escolares, aplicada por la SEP en todas las escuelas primarias y secundarias; para el año 2015 pasa a ser PLANEA													
Fuente de información: Las grandes cifras de la Educación (Módulo de Consulta de cifras e indicadores educativos)													
Observaciones: El índice representa el porcentaje de incremento o decremento en relación al periodo anterior.													

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto									
Clave:	SE-IEBEM-P2-04		Nombre del indicador: Aprovechamiento académico en Educación Primaria						
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente	Dimensión:	<input checked="" type="checkbox"/> Eficiencia	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual	<input type="checkbox"/> Bimestral	<input type="checkbox"/> Trimestral
	<input checked="" type="checkbox"/> De Gestión		<input type="checkbox"/> Descendente		<input type="checkbox"/> Calidad		<input type="checkbox"/> Semestral	<input checked="" type="checkbox"/> Anual	<input type="checkbox"/> Otro:
Definición:	A mayor valor en el índice de logro educativo mejores los resultados de puntajes obtenidos en Planeación en la prueba ENLACE en educación primaria general e indígena: en las materias evaluadas de Matemáticas, Español y Geografía								
Método de cálculo:			Unidad de medida:	Línea base					Meta 2016
Valor absoluto <input checked="" type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Razón o promedio <input type="checkbox"/>			Porcentaje	2012	2013	2014	2015		
Tasa de variación <input type="checkbox"/> Otro: <input type="checkbox"/>				84.0%	85.0%	86.0%	86.0%		
Fórmula de cálculo: Suma de calificación promedio de los egresados / total de alumnos egresados									86.0%
Programación de la meta 2016									
Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre			
0		0		0		86.0%			
Glosario:									
Fuente de información: Las grandes cifras de la Educación (Módulo de consulta de cifras e indicadores educativos)									
Observaciones: El índice representa el porcentaje de incremento o decremento en relación al periodo anterior									

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto									
Clave:	SE-IEBEM-P2-05		Nombre del indicador: Porcentaje de absorción en Primaria						
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente	Dimensión:	<input checked="" type="checkbox"/> Eficiencia	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual	<input type="checkbox"/> Bimestral	<input type="checkbox"/> Trimestral
	<input checked="" type="checkbox"/> De Gestión		<input type="checkbox"/> Descendente		<input type="checkbox"/> Calidad		<input type="checkbox"/> Semestral	<input checked="" type="checkbox"/> Anual	<input type="checkbox"/> Otro:
Definición:	Mide el porcentaje de alumnos captados en educación primaria								
Método de cálculo:			Unidad de medida:	Línea base					Meta 2016
Valor absoluto <input checked="" type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Razón o promedio <input type="checkbox"/>			Porcentaje	2012	2013	2014	2015		
Tasa de variación <input type="checkbox"/> Otro: <input type="checkbox"/>				100%	100%	100%			
Fórmula de cálculo: Alumnos egresados del 3er grado de preescolar en el ciclo escolar inmediato anterior / número de alumnos inscritos a 1° de primaria en el ciclo escolar actual.									100%
Programación de la meta 2015									
Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre			
				100%		100%			
Glosario:									
Fuente de información: Las grandes cifras de la Educación (Módulo de consulta de cifras e indicadores educativos)									
Observaciones: El índice representa el porcentaje de incremento o decremento en relación al periodo anterior.									

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto										
Clave:	SE-IEBEM-P1-06		Nombre del indicador: Porcentaje de Recursos Aplicados en Primaria							
Tipo:	Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión		Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular		Dimensión:	<input checked="" type="checkbox"/> Eficiencia <input type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía		Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input checked="" type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:
	Definición: Mide los recursos destinados a educación preescolar									
Método de cálculo:				Unidad de medida	Línea base					Meta 2016
Valor absoluto <input type="checkbox"/> Porcentaje <input checked="" type="checkbox"/> Razón o promedio <input type="checkbox"/> Tasa de variación <input type="checkbox"/> Otro: <input type="checkbox"/>					2012	2013	2014	2015		
Fórmula de cálculo: Recursos destinados a educación preescolar en el año/Total de recursos del FAEB asignados a la entidad federativa en el año *100				Porcentaje	39.8%	39.9%	39.9%	39.9%		39.9%
Programación de la meta 2015										
Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre				
39.9%		39.9%		39.9%		39.9%				
Glosario:										
Fuente de información: Las grandes cifras de la Educación (Módulo de consulta de cifras e indicadores educativos)										
Observaciones: El índice representa el porcentaje de incremento o decremento en relación al periodo anterior.										

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto										
Clave:	SE-IEBEM-P2-07		Nombre del indicador: Índice de cobertura en educación primaria							
Tipo:	Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión		Sentido de la medición:	<input type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input checked="" type="checkbox"/> Regular		Dimensión:	<input checked="" type="checkbox"/> Eficiencia <input type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía		Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input checked="" type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:
	Definición: A mayor valor en el índice, mayor atención alumnas y alumnos en edad de 6 a 12 años que reciben educación primaria									
Método de cálculo:				Unidad de medida	Línea base					Meta 2016
Valor absoluto <input type="checkbox"/> Porcentaje <input checked="" type="checkbox"/> Razón o promedio <input type="checkbox"/> Tasa de variación <input type="checkbox"/> Otro: <input type="checkbox"/>					2012	2013	2014	2015		
Fórmula de cálculo: Numero de alumnos atendidos en Educación Primaria / Población total de 6 a 12 años CONAPO a mitad de año * 100				Porcentaje	95.60%	96.40%	97.20%	80.31%		80.31%
Programación de la meta 2015										
Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre				
80.31%		80.31%		80.31%		80.31%				
Glosario: CONAPO.- Consejo Nacional de la Población en México.										
Fuente de información: Las grandes cifras de la Educación (Módulo de consulta de cifras e indicadores educativos)										
Observaciones: La meta del 2016 no incluye a la población atendida por escuelas particulares.										

Proyecto Institucional					
Número:	3	Nombre:	Educación Secundaria		
Municipio:	Estatad				
<i>Población objetivo del proyecto</i>					
Mujeres:	No aplica	Hombres:	No aplica	Total:	95,918
<i>Derechos de la infancia</i>					
Niñas:	47,903	Niños:	48,015	Adolescentes:	0
<i>Clasificación Programática</i>					
Programa presupuestario:	E041	Cobertura en educación básica			
Fin:	Contribuir a la cobertura educativa con equidad en los servicios educativos en los niveles básico, medio superior, superior y posgrado				
Propósito:	La demanda educativa de nivel inicial y básico es atendida con equidad				
Componente:	2	Alumnos a partir de los tres años cumplidos y en adelante, en escuelas regulares y técnicas de la educación básica, atendidos			
Actividad:	2.3	Atención a la población con educación secundaria			
Programa presupuestario:	E053	Permanencia escolar			
Fin:	Contribuir al logro educativo en los niveles básico, medio superior, superior y posgrado en el marco de la Reforma Educativa				
Propósito:	Niños y jóvenes mejoran su desempeño y aseguran su permanencia en el sistema educativo				
Componente:	2	Otras becas para alumnos que fomenten la permanencia escolar entregadas			
Actividad:	2.1	Otorgamiento de becas federales			
Programa presupuestario:	E054	Acciones a favor del logro educativo			
Fin:	Contribuir al logro educativo en los niveles básico, medio superior, superior y posgrado en el marco de la Reforma Educativa				
Propósito:	Las capacidades de aprendizaje de los alumnos, así como sus expectativas de seguir aprendiendo dentro y fuera de la escuela, se desarrollan y se fortalecen				
Componente:	2	Autonomía escolar promovida			
Actividad:	2.1	Promoción de planes de mejora escolar			
Componente:	5	Apoyos para mejorar el aprendizaje escolar y promover ambientes de aprendizaje y convivencia otorgados			
Actividad:	5.4	Promoción de una alimentación saludable			
<i>Clasificación funcional</i>					
Finalidad:	2	Desarrollo Social			
Función:	2.5	Educación			
Subfunción:	2.5.1	Educación Básica			
<i>Alineación con el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018</i>					
Eje rector:	2	Morelos con inversión social para la construcción de ciudadanía			
Objetivo:	2.6	Mejorar el desempeño y asegurar la permanencia de niños y jóvenes en el sistema educativo.			
Estrategia:	2.6.2	Coordinar las políticas públicas para hacer de los niños y jóvenes morelenses el centro de atención de la política educativa estatal.			
Línea de acción	de 2.6.2.1	Fortalecer la capacidad del sistema educativo para garantizar el acceso oportuno de los niños y niñas a la educación básica.			
<i>Alineación con el programa indicado en el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018</i>					
Programa:	Programa Sectorial de Educación				

Objetivo:	9	Implementar procesos de reforma para la participación de la sociedad en la toma de decisiones de la escuela.
<i>Características del proyecto</i>		
Objetivo del Proyecto (propósito):	Proporcionar Educación de calidad a los niños desde los 11 años a 16 años de edad buscando mejorar la interacción que se establece con el joven a través del respeto de las necesidades e intereses que marcan su desarrollo y conducción de su potencial hacia el logro de habilidades y cualidades sociales. De igual forma abatir el rezago educativo en educación secundaria de adolescentes mayores de 16 años de edad e incorporar a la vida productiva a adultos con capacitación para el trabajo en oficios.	
Estrategias (componentes):	<ul style="list-style-type: none"> - Dar atención a niñas y niños adolescentes cuyas edades fluctúan entre los 11 y 16 años aplicando la normatividad que coadyuvante del artículo 3º constitucional. - Aplicar medidas técnico pedagógicas para elevar la eficiencia terminal en los alumnos de educación secundaria - Proporcionar una educación física de calidad, a la población de educación secundaria. - Proporcionar facilidades estratégicas y operativas para la aplicación de la evaluación planea a educación secundaria 	
Beneficio social y/o económico:	Se eleva la productividad y el nivel de ingreso, se mejora el desempeño académico y se reduce la deserción y repetición en la escuela, así mismo se disminuye la delincuencia juvenil y el abuso de drogas.	

<i>Información financiera del proyecto institucional (Gasto corriente y social)</i>					
Rubro	<i>Programación trimestral de avance financiero (Miles de pesos)</i>				
	Subtotales	1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre
Estatual	00.00	00.00	00.00	00.00	00.00
Federal	2,199,426.17	646,824.44	436,165.02	432,258.97	684,177.75
Total	2,199,426.17	646,824.44	436,165.02	432,258.97	684,177.75
Observaciones					

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto									
Clave:	SE-IEBEM-P3-01	Nombre del indicador:	Índice de cobertura en educación secundaria						
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico	Sentido de la medición:	<input type="checkbox"/> Ascendente	Dimensión:	<input checked="" type="checkbox"/> Eficiencia	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual	<input type="checkbox"/> Bimestral	<input type="checkbox"/> Trimestral
	<input checked="" type="checkbox"/> De Gestión		<input type="checkbox"/> Descendente		<input type="checkbox"/> Eficacia		<input type="checkbox"/> Semestral	<input type="checkbox"/> Anual	<input type="checkbox"/> Otro:
			<input checked="" type="checkbox"/> Regular		<input type="checkbox"/> Calidad				
Definición:	Mide la atención alumnos y alumnos en edad de 12 a 15 años que reciben educación secundaria en sus modalidades general, técnico o telesecundaria.								
Método de cálculo:	<input type="checkbox"/> Valor absoluto <input checked="" type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Razón o promedio		Unidad de medida:	Línea base					Meta 2016
	<input type="checkbox"/> Tasa de variación <input type="checkbox"/> Otro:		Porcentaje	2012	2013	2014	2015		
Fórmula de cálculo:	Número de alumnos atendidos en Educación Secundaria / Población total de 12 a 15 años CONAPO a mitad de año * 100								
Programación de la meta 2015									
Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre			
89.17%		89.17%		89.17%		89.17%			
Glosario:	CONAPO.- Consejo Nacional de la Población en México.								
Fuente de información:	Las grandes cifras de la Educación (Módulo de consulta de cifras e indicadores educativos)								
Observaciones:	La meta del 2016 no incluye a la población atendida por escuelas particulares.								

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto									
Clave:	SE-IEBEM-P3-02		Nombre del indicador:	Eficiencia terminal de educación secundaria					
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente	Dimensión:	<input checked="" type="checkbox"/> Eficiencia	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual	<input type="checkbox"/> Bimestral	<input type="checkbox"/> Trimestral
	<input checked="" type="checkbox"/> De Gestión		<input type="checkbox"/> Descendente		<input type="checkbox"/> Calidad		<input type="checkbox"/> Semestral	<input checked="" type="checkbox"/> Anual	<input type="checkbox"/> Otro:
Definición:			Mide la eficiencia terminal en educación secundaria.						
Método de cálculo:			Unidad de medida:	Línea base					Meta 2016
<input type="checkbox"/> Valor absoluto <input checked="" type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Razón o promedio <input type="checkbox"/> Tasa de variación <input type="checkbox"/> Otro:			Porcentaje	2012	2013	2014	2015		
Fórmula de cálculo: Número de alumnos acreditados en educación secundaria general, técnica, telesecundaria / total de población CONAPO de 15 años de edad * 100				85.2%	85.2%	89.5%	86.6%		86.6 %
Programación de la meta 2015									
Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre			
						86.6 %			
Glosario:		CONAPO.- Consejo Nacional de la Población en México.							
Fuente de información:		Las grandes cifras de la Educación (Módulo de consulta de cifras e indicadores educativos)							
Observaciones:		El resultado del indicador se obtiene hasta el término del ciclo escolar a finales del mes de julio.							

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto									
Clave:	SE-IEBEM-P3-03		Nombre del indicador:	Porcentaje de Recursos Aplicados en Secundaria					
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente	Dimensión:	<input checked="" type="checkbox"/> Eficiencia	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual	<input type="checkbox"/> Bimestral	<input type="checkbox"/> Trimestral
	<input checked="" type="checkbox"/> De Gestión		<input type="checkbox"/> Descendente		<input type="checkbox"/> Calidad		<input type="checkbox"/> Semestral	<input type="checkbox"/> Anual	<input type="checkbox"/> Otro:
Definición:			Mide la aplicación de los recursos destinados a educación secundaria						
Método de cálculo:			Unidad de medida:	Línea base					Meta 2016
<input type="checkbox"/> Valor absoluto <input checked="" type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Razón o promedio <input type="checkbox"/> Tasa de variación <input type="checkbox"/> Otro:			Porcentaje	2012	2013	2014	2015		
Fórmula de cálculo: Recursos destinados a educación secundaria en el año / Total de recursos del FAEB asignados a la entidad federativa en el año * 100				44.1%	44.1%	44.2%	44.2%		44.2%
Programación de la meta 2015									
Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre			
44.2% %		44.2% %		44.2%		44.2% %			
Glosario:									
Fuente de información:		Las grandes cifras de la Educación (Módulo de consulta de cifras e indicadores educativos)							
Observaciones:		El índice representa el porcentaje de incremento o decremento en relación al periodo anterior.							

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto

Clave:	SE-IEBEM-P3-04	Nombre del indicador:	Reprobación en Secundaria						
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico	Sentido de la medición:	<input type="checkbox"/> Ascendente	Dimensión:	<input checked="" type="checkbox"/> Eficiencia	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual		
	<input checked="" type="checkbox"/> De Gestión		<input checked="" type="checkbox"/> Descendente		<input type="checkbox"/> Eficacia		<input type="checkbox"/> Bimestral		
			Regular		<input type="checkbox"/> Calidad		<input type="checkbox"/> Trimestral		
					<input type="checkbox"/> Economía		<input type="checkbox"/> Semestral		
							<input checked="" type="checkbox"/> Anual		
							Otro:		
Definición:	Mide el porcentaje de alumnos no promovidos en el ciclo escolar								
Método de cálculo:			Unidad de medida:	Línea base				Meta 2016	
				2012	2013	2014	2015		
<input type="checkbox"/> Valor absoluto	<input checked="" type="checkbox"/> Porcentaje	<input type="checkbox"/> Razón o promedio	Porcentaje	15.3%	18.8%	12.9%	10.08%	10.8%	
<input type="checkbox"/> Tasa de variación	<input type="checkbox"/> Otro:								
Fórmula de cálculo: Alumnos no acreditados en alguno de los 3 niveles de educación Secundaria / Total de Alumnos que cursan la Educación Secundaria.									
Programación de la meta 2015									
Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre			
						10.8%			
Glosario:	CONAPO.- Consejo Nacional de la Población en México.								
Fuente de información:	Las grandes cifras de la Educación (Módulo de consulta de cifras e indicadores educativos)								
Observaciones:	El resultado del indicador se obtiene posterior al término del ciclo escolar a finales del año fiscal.								

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto

Clave:	SE-IEBEM-P3-05	Nombre del indicador:	Absorción en Secundaria						
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente	Dimensión:	<input checked="" type="checkbox"/> Eficiencia	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual		
	<input checked="" type="checkbox"/> De Gestión		<input type="checkbox"/> Descendente		<input type="checkbox"/> Eficacia		<input type="checkbox"/> Bimestral		
			Regular		<input type="checkbox"/> Calidad		<input type="checkbox"/> Trimestral		
					<input type="checkbox"/> Economía		<input type="checkbox"/> Semestral		
							<input checked="" type="checkbox"/> Anual		
							Otro:		
Definición:	Mide el porcentaje de absorción en secundaria								
Método de cálculo:			Unidad de medida:	Línea base				Meta 2016	
				2012	2013	2014	2015		
<input type="checkbox"/> Valor absoluto	<input type="checkbox"/> Porcentaje	<input type="checkbox"/> Razón o promedio	Porcentaje	99.4%	99.5%	99.6%	99.20%	99.21%	
<input checked="" type="checkbox"/> Tasa de variación	<input type="checkbox"/> Otro:								
Fórmula de cálculo: Alumnos egresados del 6to. grado de primaria en el ciclo 2013-2014 / número de alumnos inscritos a 1° de secundaria 2014-2015									
Programación de la meta 2015									
Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre			
						99.21%			
Glosario:									
Fuente de información:	Las grandes cifras de la Educación (Módulo de consulta de cifras e indicadores educativos)								
Observaciones:	El índice representa el porcentaje de incremento o decremento en relación al periodo anterior.								

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto										
Clave:	SE-IEBEM-P3-06	Nombre del indicador:		Resultados satisfactorios en ENLACE MATEMÁTICAS secundaria						
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input checked="" type="checkbox"/> Eficiencia <input type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	Mensual			
	<input checked="" type="checkbox"/> De Gestión						Bimestral			
Definición:							A mayor valor en el índice de logro educativo mejores los resultados de puntajes obtenidos en la prueba ENLACE en educación primaria general, e indígena en las materias evaluadas de Matemáticas.			
Método de cálculo:				Unidad de medida:	Línea base				Meta 2016	
					2012	2013	2014	2015		
Valor absoluto <input checked="" type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Razón o promedio <input type="checkbox"/>				porcentaje	18.5%	19.0%	21.10%	21.10%	21.10%	
Tasa de variación <input type="checkbox"/> Otro: <input type="checkbox"/>										
Fórmula de cálculo: : Alumnos de educación secundaria que obtienen calificación de logro académico al menos elemental en la prueba ENLACE de matemáticas en el año 2016 / Total de alumnos de educación secundaria evaluados en la prueba ENLACE de matemáticas en el año 2016.										
Programación de la meta 2016										
Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre				
0		0		0		21.10%				
Glosario:		ENLACE: Evaluación Nacional del Logro Académico en Centros Escolares, aplicada por la SEP en todas las escuelas primarias y secundarias; para el año 2015 pasa a ser PLANEA.								
Fuente de información:		Las grandes cifras de la Educación (Módulo de Consulta de cifras e indicadores educativos)								
Observaciones:		El índice representa el porcentaje de incremento o decremento en relación al periodo anterior.								

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto										
Clave:	SE-IEBEM-P3-07	Nombre del indicador:		Resultados satisfactorios en ENLACE ESPAÑOL Secundaria						
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input checked="" type="checkbox"/> Eficiencia <input type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	Mensual			
	<input checked="" type="checkbox"/> De Gestión						Bimestral			
Definición:							A mayor valor en el índice de logro educativo mejores los resultados de puntajes obtenidos en la prueba ENLACE en educación secundaria general, e indígena en las materias evaluadas en ESPAÑOL.			
Método de cálculo:				Unidad de medida:	Línea base				Meta 2016	
					2012	2013	2014	2015		
Valor absoluto <input checked="" type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Razón o promedio <input type="checkbox"/>				porcentaje	18.5%	19.0%	21.10%	19.70%	19.70%	
Tasa de variación <input type="checkbox"/> Otro: <input type="checkbox"/>										
Fórmula de cálculo: : Alumnos de educación secundaria que obtienen calificación de logro académico al menos elemental en la prueba ENLACE de español en el año 2016 / Total de alumnos de educación secundaria evaluados en la prueba ENLACE de español en el año 2016.										
Programación de la meta 2016										
Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre				
0		0		0		19.70%				
Glosario:		ENLACE: Evaluación Nacional del Logro Académico en Centros Escolares, aplicada por la SEP en todas las escuelas primarias y secundarias; para el año 2015 pasa a ser PLANEA.								
Fuente de información:		Las grandes cifras de la Educación (Módulo de Consulta de cifras e indicadores educativos)								
Observaciones:		El índice representa el porcentaje de incremento o decremento en relación al periodo anterior.								

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto									
Clave:	SE-IEBEM-P3-08		Nombre del indicador: Aprovechamiento académico en Educación Secundaria						
Tipo:	Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión		Sector de la medición:		Dimensión:		Frecuencia de medición:		Mensual
			<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular		<input checked="" type="checkbox"/> Eficiencia <input type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía				Bimestral
Definición:		Mide los mejores resultados obtenidos en la prueba ENLACE en educación secundaria, en las materias evaluadas de Matemáticas, Español y Geografía							
Método de cálculo:			Unidad de medida:	Línea base					Meta 2016
Valor absoluto <input type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Razón o promedio <input type="checkbox"/>			Porcentaje	2012	2013	2014	2015		
Tasa de variación <input type="checkbox"/> Otro: <input type="checkbox"/>				83.0%	84.0%	85.0%	85.0%		
Fórmula de cálculo: Suma de calificación promedio de los egresados / total de alumnos egresados									85.0%
Programación de la meta 2016									
Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre			Cuarto trimestre		
0		0		0			85.0%		
Glosario:									
Fuente de información: Las grandes cifras de la Educación (Módulo de consulta de cifras e indicadores educativos)									
Observaciones: El índice representa el porcentaje de incremento o decremento en relación al período anterior									

Proyecto Institucional				
Número:	4	Nombre:	Formación Docente	
Municipio:	Cuernavaca			
<i>Población objetivo del proyecto</i>				
Mujeres:	710	Hombres:	490	Total: 1,200
<i>Derechos de la infancia</i>				
Niñas:	No aplica	Niños:	No aplica	Adolescentes: 0
<i>Clasificación Programática</i>				
Programa presupuestario:	E051	Personal docente y agentes educativos		
Fin:	Contribuir al logro educativo en los niveles básico, medio superior, superior y posgrado en el marco de la Reforma Educativa			
Propósito:	El personal docente, directivo, de supervisión y de apoyo técnico mejora en el ejercicio de sus funciones			
Componente:	2	Profesionalización, capacitación y certificaciones efectuadas		
Actividad:	2.2	Formación de docentes		
Programa presupuestario:	E054	Acciones a favor del logro educativo		
Fin:	Contribuir al logro educativo en los niveles básico, medio superior, superior y posgrado en el marco de la Reforma Educativa			
Propósito:	Las capacidades de aprendizaje de los alumnos, así como sus expectativas de seguir aprendiendo dentro y fuera de la escuela, se desarrollan y se fortalecen			
Componente:	5	Apoyos para mejorar el aprendizaje escolar y promover ambientes de aprendizaje y convivencia otorgados		
Actividad:	5.4	Promoción de una alimentación saludable		
<i>Clasificación funcional</i>				
Finalidad:	2	Desarrollo Social		
Función:	2.5	Educación		
Subfunción:	2.5.1	Educación Básica		
<i>Alineación con el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018</i>				
Eje rector:	2	Morelos con inversión social para la construcción de ciudadanía		
Objetivo:	2.6	Mejorar el desempeño y asegurar la permanencia de niños y jóvenes en el sistema educativo.		
Estrategia:	2.6.1	Brindar educación de calidad en todos los niveles y modalidades para promover la mejora en el aprendizaje de los alumnos.		
Línea de acción	2.6.1.3	Fortalecer la estructura académica de las escuelas y su organización.		
<i>Alineación con el programa indicado en el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018</i>				
Programa:	Programa Sectorial de Educación			
Objetivo:	6	Promover la educación magisterial, así como la formación de docentes de Educación Media Superior y Superior		
<i>Características del proyecto</i>				
Objetivo del Proyecto (propósito):	Prestar, desarrollar y orientar servicios educativos de nivel superior encaminados a la formación y actualización de profesionales de la Educación, de acuerdo a las necesidades del sistema educativo estatal.			
Estrategias (componentes):	Ofrecer Licenciatura en Educación para los profesores en servicio del nivel de Preescolar y Primaria, en la modalidad semiescolarizada y especialidad de Postgrado en Educación Diseñar proyectos de investigación, en busca de una articulación de la educación básica con sus distintos niveles Educar con sentido ético, conciencia democrática, dominio de los métodos y			

	técnicas pedagógicas.
Beneficio social y/o económico:	Contar con docentes formados con programas, planes, objetivos, procesos y organización, acordes a las nuevas condiciones y aspiraciones nacionales de la educación básica.

Información financiera del proyecto institucional (Gasto corriente y social)					
Rubro	Programación trimestral de avance financiero (Miles de pesos)				
	Subtotales	1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre
Estatal	00.00	00.00	00.00	00.00	00.00
Federal	96,945.04	30,011.28	18,584.58	17,099.61	31,249.58
Total	96,945.04	30,011.28	18,584.58	17,099.61	31,249.58
Observaciones					

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto										
Clave:	SE-IEBEM-P4-01		Nombre del indicador:	Número de docentes atendidos en las escuelas normales del IEBEM						
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión		Sentido de la medición:	<input type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input checked="" type="checkbox"/> Regular		Dimensión:	<input checked="" type="checkbox"/> Eficiencia <input type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía		Frecuencia de medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input checked="" type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:
Definición:	Mide la atención a alumnos docentes en las escuelas normales del IEBEM									
Método de cálculo:	<input type="checkbox"/> Valor absoluto <input checked="" type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Razón o promedio Tasa de variación: <input type="checkbox"/> Otro:		Unidad de medida:	Línea base					Meta 2016	
			ABSOLUTO	2012	2013	2014	2015		792	
Fórmula de cálculo:	Número de alumnos atendidos en las escuelas normales del IEBEM									
Programación de la meta 2015										
Primer trimestre			Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre			
792			792		792		792			
Glosario:										
Fuente de información:	Las grandes cifras de la Educación (Módulo de consulta de cifras e indicadores educativos)									
Observaciones:										

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto										
Clave:	SE-IEBEM-P4-02		Nombre del indicador:	Porcentaje de recursos aplicados en formación docente						
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión		Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular		Dimensión:	<input checked="" type="checkbox"/> Eficiencia <input type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía		Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input checked="" type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:
Definición:	Mide el porcentaje de recursos aplicados en formación docente									
Método de cálculo:	<input type="checkbox"/> Valor absoluto <input checked="" type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Razón o promedio Tasa de variación: <input type="checkbox"/> Otro:		Unidad de medida:	Línea base					Meta 2016	
			Porcentaje	2012	2013	2014	2015		2.10%	
Fórmula de cálculo:	Recursos destinados a formación docente en el año / Total de recursos del FAEB asignados a la entidad federativa en el año * 100									
Programación de la meta 2015										
Primer trimestre			Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre			
							2.10%			
Glosario:										
Fuente de información:	Las grandes cifras de la Educación (Módulo de consulta de cifras e indicadores educativos)									
Observaciones:	El índice representa el porcentaje de incremento o decremento en relación al periodo anterior.									

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto										
Clave:	SE-IEBEM-P4-03		Nombre del indicador: Alumnos atendidos en educación normal							
Tipo:	Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión		Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente Descendente Regular		Dimensión:	<input checked="" type="checkbox"/> Eficiencia Eficacia Calidad Economía		Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input checked="" type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:
	Definición: Mide el número de alumnos atendidos en educación normal									
Método de cálculo:				Unidad de medida	Línea base					Meta 2016
					2012	2013	2014	2015		
Valor absoluto <input checked="" type="checkbox"/> Porcentaje Razón o promedio				Valor	0	0	0	0		792
Tasa de variación <input type="checkbox"/> Otro:										
Fórmula de cálculo: Total de alumnos atendidos en educación normal										
Programación de la meta 2015										
Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre				
792		792		792		792				
Glosario:										
Fuente de información: Las grandes cifras de la Educación (Módulo de consulta de cifras e indicadores educativos)										
Observaciones: El índice representa el porcentaje de incremento o decremento en relación al período anterior.										

Proyecto Institucional					
Número:	5	Nombre:	Desarrollo Educativo		
Municipio:	Estatal				
<i>Población objetivo del proyecto</i>					
Mujeres:	No aplica	Hombres:	No aplica	Total:	341,834
<i>Derechos de la infancia</i>					
Niñas:	168,585	Niños:	173,249	Adolescentes:	0
<i>Clasificación Programática</i>					
Programa presupuestario:	E051	Personal docente y agentes educativos			
Fin:	Contribuir al logro educativo en los niveles básico, medio superior, superior y posgrado en el marco de la Reforma Educativa				
Propósito:	El personal docente, directivo, de supervisión y de apoyo técnico mejora en el ejercicio de sus funciones				
Componente:	2	Profesionalización, capacitación y certificaciones efectuadas			
Actividad:	2.1	Formación de directores			
Actividad:	2.3	Capacitación intersemestral y anual			
Programa presupuestario:	E053	Permanencia escolar			
Fin:	Contribuir al logro educativo en los niveles básico, medio superior, superior y posgrado en el marco de la Reforma Educativa				
Propósito:	Niños y jóvenes mejoran su desempeño y aseguran su permanencia en el sistema educativo				
Componente:	4	Oferta educativa mediante el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación promovida			
Actividad:	4.1	Generación e impulso a la conectividad			
Actividad:	4.2	Promoción de competencias digitales			
Programa presupuestario:	E054	Acciones a favor del logro educativo			
Fin:	Contribuir al logro educativo en los niveles básico, medio superior, superior y posgrado en el marco de la Reforma Educativa				
Propósito:	Las capacidades de aprendizaje de los alumnos, así como sus expectativas de seguir aprendiendo dentro y fuera de la escuela, se desarrollan y se fortalecen				
Componente:	1	Aprendizajes escolares reforzados			
Actividad:	1.3	Otorgamiento de estímulos a la mejora de la calidad docente			
Componente:	2	Autonomía escolar promovida			
Actividad:	2.1	Promoción de planes de mejora escolar			
Actividad:	2.2	Conformación y desarrollo de Consejos de Participación			
Actividad:	2.3	Apoyo a la gestión directiva escolar			
Componente:	3	Horarios escolares extendidos			
Actividad:	3.1	Impulso a las escuelas con horario extendido			
Componente:	5	Apoyos para mejorar el aprendizaje escolar y promover ambientes de aprendizaje y convivencia otorgados			
Actividad:	5.1	Promoción de ambientes de aprendizaje			
Componente:	6	Materiales educativos y didácticos generados			
Actividad:	6.2	Diseño de otros materiales educativos			
Actividad:	6.3	Diseño y actualización de materiales auxiliares a la docencia			
Programa presupuestario:	K052	Modernización de las condiciones físicas y materiales para el fortalecimiento de la educación			
Fin:	Contribuir al logro educativo en los niveles básico, medio superior, superior y posgrado en el marco de la Reforma Educativa				

Propósito:	Los espacios educativos son construidos, mantenidos y certificados para ser funcionales y sustentables	
Componente:	3	Certificaciones de instalaciones, procesos y manejo de recursos realizadas
Actividad:	3.1	Manejo adecuado de residuos sólidos
<i>Clasificación funcional</i>		
Finalidad:	2	Desarrollo Social
Función:	2.5	Educación
Subfunción:	2.5.1	Educación Básica
<i>Alineación con el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018</i>		
Eje rector:	2	Morelos con inversión social para la construcción de ciudadanía
Objetivo:	2.6	Mejorar el desempeño y asegurar la permanencia de niños y jóvenes en el sistema educativo.
Estrategia:	2.6.1	Brindar educación de calidad en todos los niveles y modalidades para promover la mejora en el aprendizaje de los alumnos.
Línea de acción	de 2.6.1.4	Fortalecer la articulación del curriculum de educación básica.
<i>Alineación con el programa indicado en el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018</i>		
Programa:	Programa Sectorial de Educación	
Objetivo:	6	Promover la educación magisterial, así como la formación de docentes de Educación Media Superior y Superior
<i>Características del proyecto</i>		
Objetivo del Proyecto (propósito):	<p>Formar, actualizar, capacitar y promover a los profesores que requiere el Sistema Educativo Estatal, en Educación Básica; con una formación continua y permanente en rasgos pedagógicos que impacten en su práctica docente y la gestión educativa, en beneficio del Magisterio Morelense y de la sociedad en general.</p> <p>Fortalecer la educación artística y cultural en la educación básica, a través de la capacitación de los docentes, la promoción de grupos artísticos, la difusión cultural en festivales artísticos integrados y la generación de elementos didácticos documentales, en el marco de nuestras tradiciones y costumbres, de manera que promuevan el arraigo e identidad cultural, para el logro de la verdadera educación integral de nuestros educandos.</p> <p>Transformar la organización y el funcionamiento de las escuelas, institucionalizando la cultura, el ejercicio de la planeación y la evaluación a través de la reflexión colectiva para favorecer el logro de aprendizajes de todos los educandos, mediante la participación responsable de todos los integrantes de la comunidad escolar, a fin de constituirse en una escuela de calidad.</p>	
Estrategias (componentes):	<ul style="list-style-type: none"> - Atender las necesidades de actualización de los profesores de educación básica de manera continua y permanente . - Inducir sobre el uso, desarrollo de las tecnologías de información y de la comunicación en escuelas de Educación Básica con la aulas de medios. - Realizar talleres y coloquios en diferentes planteles educativos con temas a cerca de la integración familiar - Promover y difundir actividades artísticas, para consolidar la identidad cultural regional en el Estado. - Realizar investigaciones para la toma de decisiones que se reflejen en la mejora educativa. - Realizar seminarios conferencias para capacitar a los docentes en temas de equidad de género y violencia hacia las mujeres. <p>Promover y considerar la participación de los consejos de participación</p>	

	social.
<i>Beneficio social y/o económico:</i>	Vinculación de los docentes con las reformas y actualizaciones requeridas para propiciar la calidad de la educación e involucramiento pleno de la sociedad al proceso educativo, contribuyendo a tener personas más humanas, justas y responsables del papel ciudadano, coadyuvando a la transformación educativa en Morelos.

Información financiera del proyecto institucional (Gasto corriente y social)					
Rubro	Programación trimestral de avance financiero (Miles de pesos)				
	Subtotales	1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre
Estatal	00.00	00.00	00.00	00.00	00.00
Federal	48,146.63	16,192.29	9,331.51	8,719.67	13,903.16
Total	48,146.63	16,192.29	9,331.51	8,719.67	13,903.16
<i>Observaciones</i>					

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto									
Clave:	SE-IEBEM-P5-01	Nombre del indicador:	Número de talleres y cursos de promoción cultural						
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual	<input type="checkbox"/> Bimestral	<input checked="" type="checkbox"/> Trimestral
	<input checked="" type="checkbox"/> De Gestión		<input type="checkbox"/> Descendente		<input checked="" type="checkbox"/> Calidad		<input type="checkbox"/> Semestral	<input type="checkbox"/> Anual	<input type="checkbox"/> Otro:
Definición:			Mide						
Método de cálculo:			Unidad de medida:	Línea base					Meta 2016
Valor absoluto <input type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Razón o promedio <input type="checkbox"/>				2012	2013	2014	2015		
Tasa de variación <input type="checkbox"/> Otro: Acumulativo <input type="checkbox"/>			Taller Realizado	120	120	120	100		100
Fórmula de cálculo: Número de talleres y cursos realizados.									
Programación de la meta 2015									
Primer trimestre			Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre		
30			30		30		10		
Glosario:									
Fuente de información: Las grandes cifras de la Educación (Módulo de consulta de cifras e indicadores educativos)									
Observaciones: Los cursos y talleres van enfocados a los docentes de enseñanzas artísticas y la difusión es través de presentaciones, escenificaciones y representaciones teatrales dirigidas a los alumnos, docentes y padres de familia, en busca de una sensibilización en la cultura y las artes en el entorno escolar.									

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto									
Clave:	SE-IEBEM-P5-02	Nombre del indicador:	Porcentaje de Consejos Escolares de participación social integrados						
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico	Sentido de la medición:	<input type="checkbox"/> Ascendente	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual	<input type="checkbox"/> Bimestral	<input type="checkbox"/> Trimestral
	<input checked="" type="checkbox"/> De Gestión		<input checked="" type="checkbox"/> Regular		<input checked="" type="checkbox"/> Eficacia		<input type="checkbox"/> Semestral	<input checked="" type="checkbox"/> Anual	<input type="checkbox"/> Otro:
Definición:			Mide el porcentaje de consejos escolares de participación social integrados						
Método de cálculo:			Unidad de medida:	Línea base					Meta 2016
Valor absoluto <input type="checkbox"/> Porcentaje <input checked="" type="checkbox"/> Razón o promedio <input type="checkbox"/>				2012	2013	2014	2015		
Tasa de variación <input type="checkbox"/> Otro: <input type="checkbox"/>			Porcentaje	100%	100%	100%	100%		100%
Fórmula de cálculo: Número de consejos instalados / Número de consejos programados * 100									
Programación de la meta 2015									
Primer trimestre			Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre		
							100%		
Glosario: Consejos escolares.- agrupación representativa de los consejos escolares de padres de familia de las escuelas por municipio, que interactúa con otras dependencias gubernamentales y particulares, para la gestión y cobertura de necesidades técnicas administrativas y financieras del ámbito educativo.									
Fuente de información: Las grandes cifras de la Educación (Módulo de consulta de cifras e indicadores educativos)									
Observaciones:									

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto											
Clave:	SE-IEBEM-P5-03		Nombre del indicador:	Docentes capacitados en centros de maestros							
Tipo:	Estratégico		Sentido de la medición:	x Ascendente Descendente Regular	Dimensión:	Eficiencia X Eficacia Calidad Economía	Frecuencia de medición:	Mensual			
	X De Gestión							Bimestral			
								x Trimestral			
								Semestral			
								Anual			
								Otro:			
Definición:	Toma el total de maestros capacitados en centros de maestros										
Método de cálculo:				Unidad de medida	Línea base					Meta 2016	
x Valor absoluto Porcentaje Razón o promedio				Docente	2012	2013	2014	2015			6250
Tasa de variación Otro:					5200	5200	5200	5200			
Fórmula de cálculo: Número de docentes capacitados en centros de maestros											
Programación de la meta 2016											
Primer trimestre			Segundo trimestre			Tercer trimestre		Cuarto trimestre			
937			2187			5687		6250			
Glosario:											
Fuente de información: Las grandes cifras de la Educación (Módulo de consulta de cifras e indicadores educativos)											
Observaciones:											

Proyecto Institucional				
Número:	6	Nombre:	Administración de la Instancia Educativa	
Municipio:	Estatal			
<i>Población objetivo del proyecto</i>				
Mujeres:	183,871	Hombres:	176,661	Total: 701,723
<i>Derechos de la infancia</i>				
Niñas:	174,007	Niños:	167,184	Adolescentes: 0
<i>Clasificación Programática</i>				
Programa presupuestario:	E051	Personal docente y agentes educativos		
Fin:	Contribuir al logro educativo en los niveles básico, medio superior, superior y posgrado en el marco de la Reforma Educativa			
Propósito:	El personal docente, directivo, de supervisión y de apoyo técnico mejora en el ejercicio de sus funciones			
Componente:	1	Concursos de oposición realizados		
Actividad:	1.1	Incremento a la planta docente de educación básica		
Componente:	3	Estímulos y promociones ejecutadas (carrera magisterial)		
Actividad:	3.1	Formación y consolidación de los cuerpos académicos		
Componente:	4	Evaluación del desempeño de figuras educativas realizada		
Actividad:	4.1	Evaluación y exámenes al desempeño docente		
Programa presupuestario:	E053	Permanencia escolar		
Fin:	Contribuir al logro educativo en los niveles básico, medio superior, superior y posgrado en el marco de la Reforma Educativa			
Propósito:	Niños y jóvenes mejoran su desempeño y aseguran su permanencia en el sistema educativo			
Componente:	1	Programa Beca Salario implementado		
Actividad:	1.4	No aplica		
Programa presupuestario:	K052	Modernización de las condiciones físicas y materiales para el fortalecimiento de la educación		
Fin:	Contribuir al logro educativo en los niveles básico, medio superior, superior y posgrado en el marco de la Reforma Educativa			
Propósito:	Los espacios educativos son construidos, mantenidos y certificados para ser funcionales y sustentables			
Componente:	1	Rehabilitación y mantenimiento fortalecidos		
Actividad:	1.1	Rehabilitación y mantenimiento a través de los fondos federales		
Componente:	2	Espacios educativos equipados		
Actividad:	2.1	Mejoramiento de las condiciones físicas de las escuelas públicas de educación básica		
Programa presupuestario:	G055	Normatividad y condiciones mínimas para el funcionamiento escolar		
Fin:	Contribuir al logro educativo en los niveles básico, medio superior, superior y posgrado en el marco de la Reforma Educativa			
Propósito:	Los centros educativos y las escuelas cuentan con registros, orientaciones y reglas claras para su funcionamiento			
Componente:	2	Normatividad básica desarrollada y actualizada		
Actividad:	2.1	Actualización de manuales de procedimientos		
<i>Clasificación funcional</i>				
Finalidad:	2	Desarrollo Social		
Función:	2.5	Educación		

Subfunción:	2.5.1	Educación Básica
<i>Alineación con el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018</i>		
Eje rector:	2	Morelos con inversión social para la construcción de ciudadanía
Objetivo:	2.6	Mejorar el desempeño y asegurar la permanencia de niños y jóvenes en el sistema educativo.
Estrategia:	2.6.1	Brindar educación de calidad en todos los niveles y modalidades para promover la mejora en el aprendizaje de los alumnos.
Línea de acción	de 2.6.1.3	Fortalecer la estructura académica de las escuelas y su organización.
<i>Alineación con el programa indicado en el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018</i>		
Programa:	Programa Sectorial de Educación	
Objetivo:	6	Promover la educación magisterial, así como la formación de docentes de Educación Media Superior y Superior
<i>Características del proyecto</i>		
Objetivo del Proyecto (propósito):	Conformar, impulsar y mejorar los servicios administrativos de servicios personales, materiales y financieros, en apoyo a la atención del servicio educativo de los programas institucionales y las actividades sustantivas del IEBEM, que ofrezca las herramientas necesarias para el desarrollo de la actividad educativa, a través de la cobertura de servicios centrales y regionales en la entidad	
Estrategias (componentes):	<ul style="list-style-type: none"> - Administrar los recursos financieros y materiales en un marco de racionalidad en el ejercicio del gasto público, atendiendo con eficiencia y eficacia las demandas y contingencias que se presenten en el ejercicio de las funciones del IEBEM, manteniendo congruencia con el el logro de las metas y los objetivos institucionales planeados. - Seleccionar, contratar y remunerar al personal docente, administrativo y de apoyo a la educación. - Autorizar, Vigilar y Certificar la enseñanza de educación básica en la entidad. - Diagnosticar e Incorporar al modelo educativo nacional en la entidad a alumnos de educación básica provenientes del extranjero - Diagnóstico de los requerimientos y necesidades de las escuelas, tanto de personal docente, como de infraestructura educativa a través de las preinscripciones en el mes de febrero. - Gestionar los recursos financieros por crecimiento o expansión del servicio a través de la programación detallada (PRODET) con los estudios de factibilidad en localidades que requieren o carecen de los servicios de educación básica, - Dotar de libros de texto gratuitos a los alumnos de educación básica. - Otorgar becas a alumnos de educación básica. - Proveer a los alumnos de primaria con materiales educativos que les permitan desarrollar las competencias esenciales en formación cívica y ética. 	
Beneficio social y/o económico:	Transparencia en el manejo de los recursos económicos y financieros, de manera consistente, segura, pronta y expedita.	

Información financiera del proyecto institucional (Gasto corriente y social)

Rubro	Programación trimestral de avance financiero (Miles de pesos)				
	Subtotales	1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre
Estatral	00.00	00.00	00.00	00.00	00.00
Federal	1,047,748.84	250,449.66	248,157.57	258,503.51	290,638.11
Total	1,047,748.84	250,449.66	248,157.57	258,503.51	290,638.11
Observaciones					

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto

Clave:	SE-IEBEM-P6-01	Nombre del indicador:		Servicios administrativos operando				
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico	Sentido de la medición:	<input type="checkbox"/> Ascendente	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficacia	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual	
	<input checked="" type="checkbox"/> De Gestión		<input type="checkbox"/> Descendente		<input checked="" type="checkbox"/> Eficacia		<input checked="" type="checkbox"/> Trimestral	
			<input checked="" type="checkbox"/> Regular		<input type="checkbox"/> Calidad		<input type="checkbox"/> Semestral	
					<input type="checkbox"/> Economía		<input type="checkbox"/> Anual	
							<input type="checkbox"/> Otro:	
Definición:	Mide la cantidad de atención en servicios administrativos apoyo a la educación básica							
Método de cálculo:		Unidad de medida:		Línea base				Meta 2016
				2012	2013	2014	2015	
<input checked="" type="checkbox"/> Valor absoluto	<input type="checkbox"/> Porcentaje	<input type="checkbox"/> Razón o promedio		Número de servicios en operación	25	25	25	25
<input type="checkbox"/> Tasa de variación	<input type="checkbox"/> Otro:							
Fórmula de cálculo:		Número de servicios en operación						
Programación de la meta 2016								
Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre		
25		25		25		25		
Glosario:	Servicios Administrativos.- todo trámite administrativo en relación a la gestión escolar, gestión operativa, gestión de recursos humanos, materiales y financieros en busca de una eficiente administración del servicio de educación básica.							
Fuente de información:	Las grandes cifras de la Educación (Módulo de consulta de cifras e indicadores educativos)							
Observaciones:								

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto

Clave:	SE-IEBEM-P6-02	Nombre del indicador:		Estudios de factibilidad realizados				
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficacia	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual	
	<input checked="" type="checkbox"/> De Gestión		<input type="checkbox"/> Descendente		<input checked="" type="checkbox"/> Eficacia		<input checked="" type="checkbox"/> Trimestral	
			<input type="checkbox"/> Regular		<input type="checkbox"/> Calidad		<input type="checkbox"/> Semestral	
					<input type="checkbox"/> Economía		<input type="checkbox"/> Anual	
							<input type="checkbox"/> Otro:	
Definición:	Mide el número de estudios de factibilidad realizados							
Método de cálculo:		Unidad de medida:		Línea base				Meta 2016
				2012	2013	2014	2015	
<input type="checkbox"/> Valor absoluto	<input checked="" type="checkbox"/> Porcentaje	<input type="checkbox"/> Razón o promedio		Estudio realizado	120	120	120	80
<input type="checkbox"/> Tasa de variación	<input type="checkbox"/> Otro:							
Fórmula de cálculo:		Número de estudios de factibilidad realizados						
Programación de la meta 2016								
Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre		
000		000		000		80		
Glosario:	Estudio de factibilidad.- proceso mediante el cual se determina la viabilidad en condiciones normativas necesarias para la creación y apertura de nuevos planteles educativos y la ampliación de planteles educativos.							
Fuente de información:	Las grandes cifras de la Educación (Módulo de consulta de cifras e indicadores educativos)							
Observaciones:								

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto										
Clave:	SE-IEBEM-P6-03		Nombre del indicador:	Libros de texto gratuitos distribuidos en el Estado						
Tipo:	Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión		Sentido de la medición:	Ascendente Descendente <input checked="" type="checkbox"/> Regular		Dimensión:	Eficacia <input checked="" type="checkbox"/> Eficacia Calidad Economía		Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input checked="" type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:
	Definición:			Mide la cantidad de libros distribuidos en el estado						
Método de cálculo:				Unidad de medida:	Línea base				Meta 2016	
<input checked="" type="checkbox"/> Valor absoluto <input type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Razón o promedio <input type="checkbox"/> Tasa de variación <input type="checkbox"/> Otro:				Libro de texto distribuido	2012	2013	2014	2015		
Fórmula de cálculo: Número de libros distribuidos en el Estado					3,452,800	3,324,858	3,148,310			3,200,000
Programación de la meta 2016										
Primer trimestre			Segundo trimestre			Tercer trimestre		Cuarto trimestre		
						3,200,000				
Glosario:										
Fuente de información: Las grandes cifras de la Educación (Módulo de consulta de cifras e indicadores educativos)										
Observaciones: El incremento y cumplimiento en la meta para el 2016 depende del incremento en el presupuesto estatal para ampliar la adquisición de libros de secundaria con contenidos estatales, e incluirlos en la distribución registrada en este indicador.										

Proyecto Institucional					
Número:	7	Nombre:	Proyectos Estratégicos		
Municipio:	Estatal				
<i>Población objetivo del proyecto</i>					
Mujeres:	No aplica	Hombres:	No aplica	Total:	No aplica
<i>Derechos de la infancia</i>					
Niñas:	No aplica	Niños:	No aplica	Adolescentes:	No aplica
<i>Clasificación Programática</i>					
Programa presupuestario:	E054	Acciones a favor del logro educativo			
Fin:	Contribuir al logro educativo en los niveles básico, medio superior, superior y posgrado en el marco de la Reforma Educativa				
Propósito:	Las capacidades de aprendizaje de los alumnos, así como sus expectativas de seguir aprendiendo dentro y fuera de la escuela, se desarrollan y se fortalecen				
Componente:	5	Apoyos para mejorar el aprendizaje escolar y promover ambientes de aprendizaje y convivencia otorgados			
Actividad:	5.3	Promoción de programas y acciones para el fortalecimiento de la igualdad de género			
Programa presupuestario:	K052	Modernización de las condiciones físicas y materiales para el fortalecimiento de la educación			
Fin:	Contribuir al logro educativo en los niveles básico, medio superior, superior y posgrado en el marco de la Reforma Educativa				
Propósito:	Los espacios educativos son construidos, mantenidos y certificados para ser funcionales y sustentables				
Componente:	1	Rehabilitación y mantenimiento fortalecidos			
Actividad:	1.1	Rehabilitación y mantenimiento a través de los fondos federales			
<i>Clasificación funcional</i>					
Finalidad:	2	Desarrollo Social			
Función:	2.5	Educación			
Subfunción:	2.5.1	Educación Básica			
<i>Alineación con el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018</i>					
Eje rector:	2	Morelos con inversión social para la construcción de ciudadanía			
Objetivo:	2.6	Mejorar el desempeño y asegurar la permanencia de niños y jóvenes en el sistema educativo.			
Estrategia:	2.6.1	Brindar educación de calidad en todos los niveles y modalidades para promover la mejora en el aprendizaje de los alumnos.			
Línea de acción	de 2.6.1.3	Fortalecer la estructura académica de las escuelas y su organización.			
<i>Alineación con el programa indicado en el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018</i>					
Programa:	Programa Sectorial de Educación				
Objetivo:	6	Promover la educación magisterial, así como la formación de docentes de Educación Media Superior y Superior			
<i>Características del proyecto</i>					
Objetivo del Proyecto (propósito):	Desarrollar proyectos educativos y de investigación con el fin de contribuir al crecimiento de las estrategias institucionales para mejorar la calidad en la educación básica.				
Estrategias (componentes):	Implementar proyectos estratégicos alineados con las nuevas políticas educativas que sean el medio de apoyo para alcanzar los propósitos y				

	metas esperadas, reconociendo el esfuerzo.
<i>Beneficio social y/o económico:</i>	Motivación y autoestima de su desempeño como personas destacadas .

<i>Información financiera del proyecto institucional (Gasto corriente y social)</i>					
Rubro	Programación trimestral de avance financiero (Miles de pesos)				
	Subtotales	1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre
Estatal	0.00	00.00	00.00	00.00	00.00
Federal	7,068.94	4,921.39	0	286.89	1,860.66
Total	7,068.94	4,921.39	0	286.89	1,860.66
Observaciones					

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto											
Clave:	SE-IEBEM-P7-01		Nombre del indicador:	Programas estratégicos en operación							
Tipo:	<input checked="" type="checkbox"/> Estratégico <input type="checkbox"/> De Gestión		Sentido de la medición:	<input type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input checked="" type="checkbox"/> Regular		Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia <input checked="" type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía		Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Anual <input checked="" type="checkbox"/> Otro:	
	Definición:			A mayor número de programas mejor eficiencia en la distribución de los recursos para el logro de las metas estratégicas							
Método de cálculo:			Unidad de medida:	Línea base				Meta 2016			
<input checked="" type="checkbox"/> Valor absoluto <input type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Razón o promedio <input type="checkbox"/> Tasa de variación <input type="checkbox"/> Otro:				2012	2013	2014	2015				
Fórmula de cálculo: Número de programas en operación			Programa operado	15	8	8	3		3		
Programación de la meta 2016											
Primer trimestre			Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre				
3			3		3		3				
Glosario:	PROGRAMAS ESTRATEGICOS.- son el conjunto de acciones para alcanzar propósitos específicos institucionales en busca de mejorar la educación básica en el Estado. Basados en el Programa Estatal de Educación, que contiene el diagnóstico del sector educativo estatal, y define los retos, compromisos y propósitos a un corto plazo.										
Fuente de información:	Las grandes cifras de la Educación (Módulo de consulta de cifras e indicadores educativos)										
Observaciones:											

Proyecto Institucional				
Número:	8	Nombre:	Remuneraciones al Personal Estatal	
Municipio:	Estatal			
<i>Población objetivo del proyecto</i>				
Mujeres:	11,753	Hombres:	11,293	Total: 23,046
<i>Derechos de la infancia</i>				
Niñas:		Niños:		Adolescentes:
<i>Clasificación Programática</i>				
Programa presupuestario:	E054	Acciones a favor del logro educativo		
Fin:	Contribuir al logro educativo en los niveles básico, medio superior, superior y posgrado en el marco de la Reforma Educativa			
Propósito:	Las capacidades de aprendizaje de los alumnos, así como sus expectativas de seguir aprendiendo dentro y fuera de la escuela, se desarrollan y se fortalecen			
Componente:	6	Materiales educativos y didácticos generado		
Actividad:	6.5	No aplica		
<i>Clasificación funcional</i>				
Finalidad:	2	Desarrollo Social		
Función:	2.5	Educación		
Subfunción:	2.5.1	Educación Básica		
<i>Alineación con el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018</i>				
Eje rector:	2	Morelos con inversión social para la construcción de ciudadanía		
Objetivo:	2.6	Mejorar el desempeño y asegurar la permanencia de niños y jóvenes en el sistema educativo.		
Estrategia:	2.6.2	Coordinar las políticas públicas para hacer de los niños y jóvenes morelenses el centro de atención de la política educativa estatal.		
Línea de acción	de 2.6.2.1	Fortalecer la capacidad del sistema educativo para garantizar el acceso oportuno de los niños y niñas a la educación básica.		
<i>Alineación con el programa indicado en el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018</i>				
Programa:	Programa Sectorial de Educación			
Objetivo:	9	Implementar procesos de reforma para la participación de la sociedad en la toma de decisiones de la escuela		
<i>Características del proyecto</i>				
Objetivo del Proyecto (propósito):	Cubrir las obligaciones patronales en materia de remuneraciones al personal, como resultado de negociaciones estatales salariales y de prestaciones, tanto al personal estatal como al personal federal.			
Estrategias (componentes):	<ul style="list-style-type: none"> - Remunerar con oportunidad, eficiencia y eficacia, a trabajadores docentes y de apoyo y asistencia a la educación, federalizados y transferidos del Gobierno del Estado. - Atender las necesidades estatales y regionales de actualización y capacitación de los docentes al servicio del Estado, en los diferentes centros de maestros existentes en el Estado, con servicios de biblioteca, atención profesional en el aula de capacitación a distancia y préstamo de instalaciones. <p>Fortalecer la educación básica conforme a necesidades regionales y sectoriales, impulsando la enseñanza del idioma inglés y computación en escuelas primarias.</p>			
Beneficio social y/o económico:	Al contar los docentes con una actualización y mayor capacitación, así como mejores ingresos salariales permitirá que ofrezcan sustantivos servicios educativos, que contribuyen a una elevación de la calidad de la enseñanza,			

por consecuencia un incremento en el aprovechamiento escolar de los alumnos.
 Acortar el desequilibrio en alcance al acceso de la enseñanza en inglés y computación a los alumnos.
 Mantener un equilibrio político en el sector educativo en servicio en educación superior en el Estado y al personal fuera del servicio de educación básica que exige equidad en sus ingresos.

Información financiera del proyecto institucional (Gasto corriente y social)

Rubro	Programación trimestral de avance financiero (Miles de pesos)				
	Subtotales	1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre
Estatad	307,184.84	82,993.74	74,399.87	61,055.51	88,735.73
Federal	00.00	00.00	00.00	00.00	00.00
Total	307,184.84	82,993.74	74,399.87	61,055.51	88,735.73
Observaciones					

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto

Clave:	SE-IEBEM-P8-01	Nombre del indicador:	Personas remuneradas estatales					
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico	Sentido de la medición:	<input type="checkbox"/> Ascendente	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual	
	<input checked="" type="checkbox"/> De Gestión		<input type="checkbox"/> Descendente		<input checked="" type="checkbox"/> Eficacia		<input type="checkbox"/> Bimestral	
			<input checked="" type="checkbox"/> Regular		<input type="checkbox"/> Calidad		<input checked="" type="checkbox"/> Trimestral	
					<input type="checkbox"/> Economía		<input type="checkbox"/> Semestral	
							<input type="checkbox"/> Anual	
							<input type="checkbox"/> Otro:	
Definición:	Mide el número de personas remuneradas del sector educativo en Morelos							
Método de cálculo:	<input checked="" type="checkbox"/> Valor absoluto		Unidad de medida:		Línea base			Meta 2015
	<input type="checkbox"/> Porcentaje		Trabajador remunerado		2012	2013	2014	2015
	<input type="checkbox"/> Razón o promedio				747	747	686	747
	<input type="checkbox"/> Tasa de variación							
	<input type="checkbox"/> Otro:							
Fórmula de cálculo:	Número de personas que recibieron remuneraciones salariales o de prestaciones.							
Programación de la meta 2016								
Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre		
747		747		747		747		
Glosario:	SEMS.- Subsecretaría de Educación Media Superior en Morelos, que incluye a DGTI, DGTAS, CTIS, CBTAS, Bachillerato Pedagógico, ITC, ITZ y CENIDET. Además de personal del Museo Cuauhnahuac e INA Morelos.							
Fuente de información:	Informe de Gestión Gubernamental							
Observaciones:	Se considera al personal estatal en servicio docente y administrativo, así mismo jubilados y pensionados estatales.							

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto

Clave:	SE-IEBEM-P8-02	Nombre del indicador:	Centro de Maestros Operado					
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico	Sentido de la medición:	<input type="checkbox"/> Ascendente	Dimensión:	<input checked="" type="checkbox"/> Eficiencia	Frecuencia de medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Mensual	
	<input checked="" type="checkbox"/> De Gestión		<input type="checkbox"/> Descendente		<input type="checkbox"/> Eficacia		<input type="checkbox"/> Bimestral	
			<input checked="" type="checkbox"/> Regular		<input type="checkbox"/> Calidad		<input type="checkbox"/> Trimestral	
					<input type="checkbox"/> Economía		<input type="checkbox"/> Semestral	
							<input type="checkbox"/> Anual	
							<input type="checkbox"/> Otro:	
Definición:	Mide el número de centros de maestros en operación							
Método de cálculo:	<input checked="" type="checkbox"/> Valor absoluto		Unidad de medida:		Línea base			Meta 2016
	<input type="checkbox"/> Porcentaje		Centro de Maestros en operación		2012	2013	2014	2015
	<input type="checkbox"/> Razón o promedio				6	6	6	
	<input type="checkbox"/> Tasa de variación							
	<input type="checkbox"/> Otro:							
Fórmula de cálculo:	Número de centro de maestros en operación							
Programación de la meta 2016								
Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre		
6		6		6		6		
Glosario:	CENTROS DE MAESTROS.- edificación con instalaciones adecuadas para la asistencia técnica, de asesoría, capacitación y consulta, que facilita la integración y superación del personal docente en servicio.							
Fuente de información:	Informe de Gestión Gubernamental							
Observaciones:	El apoyo económico estatal en este indicador corresponde a solventar gasto de sostenimiento correspondiente al pago de honorarios al personal capacitador de los centros de maestros.							

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto										
Clave:	SE-IEBEM-P8-03		Nombre del indicador:		Personas federalizadas con prestaciones estatales					
Tipo:	Estratégico		Sentido de la medición:	Ascendente		Dimensión:	Eficacia		Frecuencia de medición:	Trimestral
	X De Gestión			X Regular			X Eficacia			X Trimestral
										<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input checked="" type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:
Definición:		Mide el número de personas remuneradas por el Instituto de la Educación Básica								
Método de cálculo:				Unidad de medida:	Línea base					Meta 2016
					2012	2013	2014	2015		
<input checked="" type="checkbox"/> Valor absoluto <input type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Razón o promedio <input type="checkbox"/> Tasa de variación Otro:				Persona Remunerada	346	346	346			346
Fórmula de cálculo: Número de personas remuneradas por el IEBEM										
Programación de la meta 2016										
Primer trimestre			Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre			
346			346		346		346			
Glosario:										
Fuente de información:		Informe de Gestión Gubernamental								
Observaciones:										

Proyecto Institucional					
Número:	9	Nombre:	Becas Económicas		
Municipio:	Estatal				
<i>Población objetivo del proyecto</i>					
Mujeres:	No aplica	Hombres:	No aplica	Total:	1,814
<i>Derechos de la infancia</i>					
Niñas:	945	Niños:	869	Adolescentes:	0
<i>Clasificación Programática</i>					
Programa presupuestario:	E053	Permanencia escolar			
Fin:	Contribuir al logro educativo en los niveles básico, medio superior, superior y posgrado en el marco de la Reforma Educativa				
Propósito:	Niños y jóvenes mejoran su desempeño y aseguran su permanencia en el sistema educativo				
Componente:	1	Programa Beca Salario implementado			
Actividad:	1.1	Otorgamiento de becas			
<i>Clasificación funcional</i>					
Finalidad:	2	Desarrollo Social			
Función:	2.5	Educación			
Subfunción:	2.5.1	Educación Básica			
<i>Alineación con el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018</i>					
Eje rector:	2	Morelos con inversión social para la construcción de ciudadanía			
Objetivo:	2.6	Mejorar el desempeño y asegurar la permanencia de niños y jóvenes en el sistema educativo.			
Estrategia:	2.6.2	Coordinar las políticas públicas para hacer de los niños y jóvenes morelenses el centro de atención de la política educativa estatal.			
Línea de acción	de 2.6.2.1	Fortalecer la capacidad del sistema educativo para garantizar el acceso oportuno de los niños y niñas a la educación básica.			
<i>Alineación con el programa indicado en el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018</i>					
Programa:	Programa Sectorial de Educación				
Objetivo:	9	Implementar procesos de reforma para la participación de la sociedad en la toma de decisiones de la escuela			
<i>Características del proyecto</i>					
Objetivo del Proyecto (propósito):	Otorgar becas económicas a los hijos de trabajadores de la educación que cursan estudios en los niveles básico, medio superior y superior en escuelas públicas, estimulando el desempeño escolar y contribuyendo económicamente a la continuidad de sus estudios y en reconocimiento a la labor de los trabajadores de la educación y nivelación de sueldo que contribuya con su economía.				
Estrategias (componentes):	<ul style="list-style-type: none"> - Identidad del alumno con su escuela - Desarrollar las competencias de los alumnos Apoyar la economía familiar del alumno				
Beneficio social y/o económico:	Los alumnos asisten a la escuela motivados por un ingreso (\$) arraigo de permanencia y continuidad, en sus estudios, lo que muestra un abatimiento en la deserción escolar y una mejora de ingresos en sus familias				

Información financiera del proyecto institucional (Gasto corriente y social)					
Rubro	Programación trimestral de avance financiero (Miles de pesos)				
	Subtotales	1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre
Estatad	4,964.40	2,482.20	2,482.20	00.00	00.00
Federal	00.00	00.00	00.00	00.00	00.00
Total	4,964.40	2482.20	2,482.20	00.00	00.00
Observaciones					

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto									
Clave:	SE-IEBEM-P9-01		Nombre del indicador: Becas económicas otorgadas a alumnos						
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico	Sentido de la medición:	<input type="checkbox"/> Ascendente	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual		<input type="checkbox"/> Bimestral
	<input checked="" type="checkbox"/> De Gestión		<input checked="" type="checkbox"/> Regular		<input checked="" type="checkbox"/> Eficacia		<input type="checkbox"/> Trimestral		
					<input type="checkbox"/> Calidad		<input type="checkbox"/> Semestral		<input type="checkbox"/> Anual
					<input type="checkbox"/> Economía		<input checked="" type="checkbox"/> Otro:		
Definición:	Mide el número de apoyos otorgados a hijos de trabajadores del IEBEM, que estudia en escuelas públicas su educación básica, media y superior.								
Método de cálculo:			Unidad de medida	Línea base				Meta	
<input checked="" type="checkbox"/> Valor absoluto	<input type="checkbox"/> Porcentaje	<input type="checkbox"/> Razón o promedio	Beca	2012	2013	2014	2015		Meta 2016
<input type="checkbox"/> Tasa de variación	<input type="checkbox"/> Otro:			2,365	2,365	1,814	1,814		1,814
Fórmula de cálculo: : Número de becas otorgadas a hijos de trabajadores del IEBEM									
Programación de la meta 2015									
Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre			
		1814				1814			
Glosario:	Este programa excluye el apoyo a la población beneficiada con beca salario, beca de hijos de trabajadores del IEBEM								
Fuente de información:	Informe de Gestión Gubernamental								
Observaciones:									

Proyecto Institucional					
Número:	10	Nombre:	Proyectos Estatales Adicionales		
Municipio:	Estatad				
Población objetivo del proyecto					
Mujeres:	No aplica	Hombres:	No aplica	Total:	No aplica
Derechos de la infancia					
Niñas:	No aplica	Niños:	No aplica	Adolescentes:	No aplica
Clasificación Programática					
Programa presupuestario:	K052	Modernización de las condiciones físicas y materiales para el fortalecimiento de la educación			
Fin:	Contribuir al logro educativo en los niveles básico, medio superior, superior y posgrado en el marco de la Reforma Educativa				
Propósito:	Los espacios educativos son construidos, mantenidos y certificados para ser funcionales y sustentables				
Componente:	2	Espacios educativos equipados			
Actividad:	2.1	Mejoramiento de las condiciones físicas de las escuelas públicas de educación básica			
Clasificación funcional					
Finalidad:	2	Desarrollo Social			
Función:	2.5	Educación			
Subfunción:	2.5.1	Educación Básica			
Alineación con el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018					
Eje rector:	2	Morelos con inversión social para la construcción de ciudadanía			
Objetivo:	2.6	Mejorar el desempeño y asegurar la permanencia de niños y jóvenes en el sistema educativo.			
Estrategia:	2.6.5	Hacer de las escuelas el centro de la gestión educativa, promoviendo la equidad y la participación de la sociedad			
Línea de acción	de 2.6.5.1	Impulsar vigorosamente la participación comprometida de padres de familia y sociedad en los servicios de educación básica.			
Alineación con el programa indicado en el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018					
Programa:	Programa Sectorial de Educación				
Objetivo:	9	Implementar procesos de reforma para la participación de la sociedad en la toma de decisiones de la escuela			
Características del proyecto					
Objetivo del Proyecto (propósito):	Transformar la organización y funcionamiento de las escuelas, institucionalizado en cada centro escolar, la cultura el ejercicio de la planeación la evaluación a través de la reflexión colectiva, para favorecer el logro de aprendizajes de todos los educandos, mediante la participación responsable de todos los integrantes de la comunidad escolar, a fin de constituirse en una escuela de calidad. Coadyuvar al proceso de actualización del magisterio, facilitando el acceso y manejo de tecnologías.				
Estrategias (componentes):	- Incorporar escuelas al Programa Escuelas de Calidad (Morelos) Otorgar facilidades a los docentes para adquirir paquetes informáticos				
Beneficio social y/o económico:	Mejoramiento en las escuelas en su infraestructura, organización y participación comunitaria de decisión en priorizar y atender las necesidades urgentes dentro de las mismas. Facilitar la cobertura de uso y acceso a las nuevas tecnologías de la				

comunicación e información, como herramienta de integración de grupos técnicos de trabajo colegiado en educación, al interactuar con esta herramienta tecnológica para la investigación.

Información financiera del proyecto institucional (Gasto corriente y social)

Rubro	Programación trimestral de avance financiero (Miles de pesos)				
	Subtotales	1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre
Estatad	7,000.00	00.00	7,000.00	00.00	00.00
Federal	00.00	00.00	00.00	00.00	00.00
Total	7,000.00	00.00	7,000.00	00.00	00.00
Observaciones					

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto

SE-IEBEM-P10-01	Nombre del indicador:		Fideicomiso operando					
Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficiencia	Frecuencia de medición:	Mensual		
		Descendente		Eficacia		Bimestral		
		<input checked="" type="checkbox"/> Regular		<input checked="" type="checkbox"/> Calidad		<input checked="" type="checkbox"/> Trimestral		
				Economía		Semestral		
						Anual		
						Otro:		
Definición:		Mide la cantidad de fideicomisos operando						
Método de cálculo:			Unidad de medida	Línea base				Meta 2016
<input checked="" type="checkbox"/> Valor absoluto	<input type="checkbox"/> Porcentaje	<input type="checkbox"/> Razón o promedio	Fideicomiso en operación	2012	2013	2014	2015	
<input type="checkbox"/> Tasa de variación	<input type="checkbox"/> Otro:			2	2	2	1	
Fórmula de cálculo:			Número de fideicomisos en operación					
Programación de la meta 2016								
Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre		
0		1		1		1		
Glosario:								
Fuente de información:		Informe de Gestión Gubernamental						
Observaciones:		En el mes de abril se inician los procesos de entrega de planes de transformación escolar para su dictaminación, para lo cual se debe tener la asignación de los recursos que serán ejercidos en forma gradual durante el resto del año a través de los fideicomisos.						

Proyecto Institucional			
Número:	11	Nombre:	Equipamiento Escolar
Municipio:	Estatal		
<i>Población objetivo del proyecto</i>			
Mujeres:		Hombres:	
Total:			10,800
<i>Derechos de la infancia</i>			
Niñas:	5,292	Niños:	5,508
Adolescentes:			
<i>Clasificación Programática</i>			
Programa presupuestario:	K052	Modernización de las condiciones físicas y materiales para el fortalecimiento de la educación	
Fin:	Contribuir al logro educativo en los niveles básico, medio superior, superior y posgrado en el marco de la Reforma Educativa		
Propósito:	Los espacios educativos son construidos, mantenidos y certificados para ser funcionales y sustentables		
Componente:	1	Rehabilitación y mantenimiento fortalecidos	
Actividad:	1.1	Rehabilitación y mantenimiento a través de los fondos federales	
<i>Clasificación funcional</i>			
Finalidad:	2	Desarrollo Social	
Función:	2.5	Educación	
Subfunción:	2.5.1	Educación Básica	
<i>Alineación con el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018</i>			
Eje rector:	2	Morelos con inversión social para la construcción de ciudadanía	
Objetivo:	2.6	Mejorar el desempeño y asegurar la permanencia de niños y jóvenes en el sistema educativo.	
Estrategia:	2.6.1	Brindar educación de calidad en todos los niveles y modalidades para promover la mejora en el aprendizaje de los alumnos.	
Línea de acción	de 2.6.1.1	Impulsar el mejoramiento de las condiciones físicas de los planteles educativos.	
<i>Alineación con el programa indicado en el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018</i>			
Programa:	Programa Sectorial de Educación		
Objetivo:	2	Modernización de las condiciones físicas de los planteles educativos en todos los niveles	
<i>Características del proyecto</i>			
Objetivo del Proyecto (propósito):	Coadyuvar con el equipamiento de los planteles educativos con la dotación de mobiliario escolar, para la dignificación del servicio educativo.		
Estrategias (componentes):	<ul style="list-style-type: none"> - Diagnóstico de necesidades de infraestructura a través de la recepción de oficios de solicitudes de los diferentes centros escolares con demandas de mobiliario y la Supervisión física de los mismos. Entrega a los centros escolares que gestionaron y justificaron sus carencias y necesidades. 		
Beneficio social y/o económico:	Al brindar comodidad, seguridad y equidad con el mobiliario y equipo adecuado a las necesidades de los alumnos eleva su desempeño escolar en las aulas.		

Información financiera del proyecto institucional (Gasto corriente y social)					
Rubro	Programación trimestral de avance financiero (Miles de pesos)				
	Subtotales	1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre
Estatad	7,000.00	00.00	00.00	7,000.00	00.00
Federal	00.00	00.00	00.00	00.00	00.00
Total	7,000.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Observaciones					

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto									
Clave:	SE-IEBEM-P11-01		Nombre del indicador:	Número de planteles educativos beneficiados con mobiliario					
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual	<input type="checkbox"/> Bimestral	<input type="checkbox"/> Trimestral
	<input checked="" type="checkbox"/> De Gestión		<input type="checkbox"/> Descendente		<input checked="" type="checkbox"/> Calidad		<input type="checkbox"/> Semestral	<input checked="" type="checkbox"/> Anual	<input type="checkbox"/> Otro:
Definición:	Mide el número de planteles educativos dotados con mobiliario escolar								
Método de cálculo:				Unidad de medida:	Línea base				Meta 2016
<input checked="" type="checkbox"/> Valor absoluto	<input type="checkbox"/> Porcentaje	<input type="checkbox"/> Razón o promedio		Plantales beneficiado	2012	2013	2014	2015	
<input type="checkbox"/> Tasa de variación	<input type="checkbox"/> Otro:		180		180	180	180		180
Fórmula de cálculo: Número de planteles educativos dotados con mobiliario.									
Programación de la meta 2016									
Primer trimestre			Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre		
0			0		0		180		
Glosario:									
Fuente de información:		Informe de Gestión Gubernamental							
Observaciones:		El cumplimiento de la meta depende de la recepción entrega de mobiliario a las escuelas y regularmente se desfasa de ejercicio fiscal.							

Proyecto Institucional			
Número:	12	Nombre:	Apoyos Solidarios
Municipio:	Estatal		
<i>Población objetivo del proyecto</i>			
Mujeres:		Hombres:	
Total:			34,335
<i>Derechos de la infancia</i>			
Niñas:		Niños:	
<i>Clasificación Programática</i>			
Programa presupuestario:	K052	Modernización de las condiciones físicas y materiales para el fortalecimiento de la educación	
Fin:	Contribuir al logro educativo en los niveles básico, medio superior, superior y posgrado en el marco de la Reforma Educativa		
Propósito:	Los espacios educativos son construidos, mantenidos y certificados para ser funcionales y sustentables		
Componente:	1	Rehabilitación y mantenimiento fortalecidos	
Actividad:	1.1	Rehabilitación y mantenimiento a través de los fondos federales	
<i>Clasificación funcional</i>			
Finalidad:	2	Desarrollo Social	
Función:	2.5	Educación	
Subfunción:	2.5.1	Educación Básica	
<i>Alineación con el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018</i>			
Eje rector:	2	Morelos con inversión social para la construcción de ciudadanía	
Objetivo:	2.6	Mejorar el desempeño y asegurar la permanencia de niños y jóvenes en el sistema educativo.	
Estrategia:	2.6.2	Coordinar las políticas públicas para hacer de los niños y jóvenes morelenses el centro de atención de la política educativa estatal.	
Línea de acción	de 2.6.2.1	Fortalecer la capacidad del sistema educativo para garantizar el acceso oportuno de los niños y niñas a la educación básica.	
<i>Alineación con el programa indicado en el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018</i>			
Programa:	Programa Sectorial de Educación		
Objetivo:	9	Implementar procesos de reforma para la participación de la sociedad en la toma de decisiones de la escuela	
<i>Características del proyecto</i>			
Objetivo del Proyecto (propósito):	Transformar la organización y funcionamiento de las escuelas, institucionalizado en cada centro escolar, la cultura el ejercicio de la planeación la evaluación a través de la reflexión colectiva, para favorecer el logro de aprendizajes de todos los educandos, mediante la participación responsable de todos los integrantes de la comunidad escolar, a fin de constituirse en una escuela de calidad. Coadyuvar al gasto de materiales escolares de los alumnos de escuelas públicas en el estado.		
Estrategias (componentes):	Otorgar material y útiles escolares a los alumnos inscritos en escuelas públicas vigente en la Ley para erradicar las cuotas escolares en escuelas de educación básica.		
Beneficio social y/o económico:	Disminución del gasto de las familias con alumnos en las escuelas públicas en el Estado por el otorgamiento de útiles escolares. Apoyo de financiamiento para la mejora a la infraestructura educativa.		

Información financiera del proyecto institucional (Gasto corriente y social)					
Rubro	Programación trimestral de avance financiero (Miles de pesos)				
	Subtotales	1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre
Estatad	63,000.00	00.00	00.00	63,000.00	00.00
Federal	0	0	0	0	0
Total	63,000.00	0	0	0	63,000.00
Observaciones					

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto										
SE-IEBEM-P12-01		Nombre del indicador:		Libro de texto gratuito adquirido						
Estratégico X De Gestión	Sentido de la medición:	Ascendente Descendente X Regular		Dimensión:	X Eficacia Eficacia Calidad Economía		Frecuencia de medición:	Mensual Bimestral Trimestral Semestral X Anual Otro:		
		Definición:			Mide la cantidad de libros gratuitos adquiridos					
Método de cálculo:				Unidad de medida	Línea base					Meta 2016
X Valor absoluto Porcentaje Razón o promedio Tasa de variación Otro:					2012	2013	2014	2015		
				Libro adquirido	100,000	100,000		100,000		100,000
Fórmula de cálculo: Numero de Libros de Texto Gratuito adquiridos										
Programación de la meta 2016										
Primer trimestre			Segundo trimestre			Tercer trimestre		Cuarto trimestre		
						100,000				
Glosario:										
Fuente de información:		Informe de Gestión Gubernamental								
Observaciones:		El gobierno federal solo dota de libros de secundaria a las entidades federativas de la matrícula de todos sus municipios, exceptuando las áreas metropolitanas, en el caso de estado de Morelos no cubre la matrícula correspondiente a la ciudad de Cuernavaca. Por lo que el gobierno estatal tiene la obligatoriedad de cubrir dicha necesidad, NOTA: Es conveniente señalar que en este rubro la inversión ha sido constante, equivalente a tres millones de pesos, sin embargo los costos han tenido incremento, por lo que se requiere una adición de manera regular para quedar en cuatro millones de pesos.								

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto										
Clave: SE-IEBEM-P12-02		Nombre del indicador:		Beca Salario en Educación Secundaria						
Tipo:	Estratégico X De Gestión	Sentido de la medición:	Ascendente Descendente X Regular		Dimensión:	Eficacia X Eficacia Calidad Economía		Frecuencia de medición:	Mensual Bimestral Trimestral Semestral X Anual Otro:	
			Definición:			Mide el total de alumnos beneficiados				
Método de cálculo:				Unidad de medida	Línea base					Meta 2016
X Valor absoluto Porcentaje Razón o promedio Tasa de variación Otro:					2012	2013	2014	2015		
				Alumno beneficiado	0	0	29,425	29,425		29,425
Fórmula de cálculo: Total de alumnos beneficiados con la Beca Salario de Tercer año de secundaria										
Programación de la meta 2016										
Primer trimestre			Segundo trimestre			Tercer trimestre		Cuarto trimestre		
						29,425				
Glosario:										
Fuente de información:		Informe de Gestión Gubernamental								
Observaciones:										

Proyecto Institucional				
Número:	13	Nombre:	Apoyos Federales	
Municipio:	Cuernavaca			
<i>Población objetivo del proyecto</i>				
Mujeres:		Hombres:		Total: 88,410
<i>Derechos de la infancia</i>				
Niñas:	45,089	Niños:	43,321	Adolescentes:
<i>Clasificación Programática</i>				
Programa presupuestario:	E041	Cobertura en educación básica		
Fin:	Contribuir a la cobertura educativa con equidad en los servicios educativos en los niveles básico, medio superior, superior y posgrado			
Propósito:	La demanda educativa de nivel inicial y básico es atendida con equidad			
Componente:	3	Población diversa y en desigualdad atendida con un enfoque de equidad educativa		
Actividad:	3.3	Atención a la niñez migrante con educación básica		
Programa presupuestario:	E051	Personal docente y agentes educativos		
Fin:	Contribuir al logro educativo en los niveles básico, medio superior, superior y posgrado en el marco de la Reforma Educativa			
Propósito:	El personal docente, directivo, de supervisión y de apoyo técnico mejora en el ejercicio de sus funciones			
Componente:	2	Profesionalización, capacitación y certificaciones efectuadas		
Actividad:	2.3	Capacitación intersemestral y anual		
Componente:	3	Estímulos y promociones ejecutadas (carrera magisterial)		
Actividad:	3.3	Generación, desarrollo y seguimiento de un modelo integral para escuelas multigrado en contextos indígenas		
Programa presupuestario:	E053	Permanencia escolar		
Fin:	Contribuir al logro educativo en los niveles básico, medio superior, superior y posgrado en el marco de la Reforma Educativa			
Propósito:	Niños y jóvenes mejoran su desempeño y aseguran su permanencia en el sistema educativo			
Componente:	3	Otros programas de fomento a la permanencia escolar implementados		
Actividad:	3.2	Apoyo al servicio social		
Actividad:	3.3	Apoyo al autoempleo y al trabajo industrial		
Programa presupuestario:	E054	Acciones a favor del logro educativo		
Fin:	Contribuir al logro educativo en los niveles básico, medio superior, superior y posgrado en el marco de la Reforma Educativa			
Propósito:	Las capacidades de aprendizaje de los alumnos, así como sus expectativas de seguir aprendiendo dentro y fuera de la escuela, se desarrollan y se fortalecen			
Componente:	2	Autonomía escolar promovida		
Actividad:	2.3	Apoyo a la gestión directiva escolar		
Componente:	3	Horarios escolares extendidos		
Actividad:	3.1	Impulso a las escuelas con horario extendido		
Componente:	4	Acciones de sensibilización y actividades extraescolares realizadas		
Actividad:	4.1	Realización de acciones de sensibilización		

Actividad:	4.2	Fomento a otras actividades extraescolares
Componente:	5	Apoyos para mejorar el aprendizaje escolar y promover ambientes de aprendizaje y convivencia otorgados
Actividad:	5.4	Promoción de una alimentación saludable
Programa presupuestario:	K052	Modernización de las condiciones físicas y materiales para el fortalecimiento de la educación
Fin:	Contribuir al logro educativo en los niveles básico, medio superior, superior y posgrado en el marco de la Reforma Educativa	
Propósito:	Los espacios educativos son construidos, mantenidos y certificados para ser funcionales y sustentables	
Componente:	2	Espacios educativos equipados
Actividad:	2.1	Mejoramiento de las condiciones físicas de las escuelas públicas de educación básica
<i>Clasificación funcional</i>		
Finalidad:	2	Desarrollo Social
Función:	2.5	Educación
Subfunción:	2.5.1	Educación Básica
<i>Alineación con el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018</i>		
Eje rector:	2	Morelos con inversión social para la construcción de ciudadanía
Objetivo:	2.6	Mejorar el desempeño y asegurar la permanencia de niños y jóvenes en el sistema educativo.
Estrategia:	2.6.3	Disminuir el rezago educativo y el analfabetismo.
Línea de acción	de 2.6.3.1	Ampliar las oportunidades de aprendizaje con el uso de tecnologías de la información y la comunicación.
<i>Alineación con el programa indicado en el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018</i>		
Programa:	Programa Sectorial de Educación	
Objetivo:	1	Atender de manera progresiva la demanda social del servicio educativo
<i>Características del proyecto</i>		
Objetivo del Proyecto (propósito):	Adoptar políticas educativas de corresponsabilidad de la entidad con el gobierno federal para el progreso y bienestar de los alumnos de preescolar, primaria y secundaria; así como la formación de maestros con programas y planes de estudio aplicables a la educación básica.	
Estrategias (componentes):	<ul style="list-style-type: none"> - Atender la convocatoria de gestión de recursos adicionales federales. - Mantener una constante o un crecimiento en la recurrencia de recursos financieros federales. - Diversificar las cargas financieras del gasto educativo. Gestionar recursos materiales y de apoyo adicionales a los asignados.	
Beneficio social y/o económico:	Brindar un servicio educativo de calidad a los alumnos, eleva su desempeño escolar en las aulas y abate las desigualdades de las comunidades educativas y sociales.	

Información financiera del proyecto institucional (Gasto corriente y social)					
Rubro	Programación trimestral de avance financiero (Miles de pesos)				
	Subtotales	1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre
Estatal	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Federal	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Total	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Observaciones	La operatividad de estos programas depende en gran medida de la disponibilidad de los recursos financieros de los cuales no se cuenta con un calendario, que de la certeza de la ministración de los mismos, los cuales están sustentados en el acuerdo denominado convenio marco, suscrita en la secretaria de educación pública estatal y federal.				

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto										
Clave:	SE-IEBEM-P13-01		Nombre del indicador:		Programas adicionales operando					
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia <input checked="" type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Anual <input checked="" type="checkbox"/> Otro:			
Definición:	Mide la cantidad de programas adicionales operando									
Método de cálculo:			Unidad de medida:	Línea base				Meta 2016		
<input checked="" type="checkbox"/> Valor absoluto	<input type="checkbox"/> Porcentaje	<input type="checkbox"/> Razón o promedio	Alumno beneficiado	2012	2013	2014	2015			4
<input type="checkbox"/> Tasa de variación	<input type="checkbox"/> Otro:			13	13	6	4			
Fórmula de cálculo: Numero de programas adicionales operando										
Programación de la meta 2016										
Primer trimestre			Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre			
0			0		0		4			
Glosario:										
Fuente de información: Informe de Gestión Gubernamental										
Observaciones: La operatividad de estos programas depende en gran medida de la disponibilidad de los recursos financieros de los cuales no se cuenta con un calendario, que de la certeza de la ministración de los mismos, los cuales están sustentados en el acuerdo denominado convenio marco, suscrita en la secretaria de educación pública estatal y federal.										

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto										
Clave:	SE-IEBEM-P13-02		Nombre del indicador:		Porcentaje de crecimiento de las escuelas de tiempo completo					
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia <input checked="" type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Anual <input checked="" type="checkbox"/> Otro:			
Definición:	A mayor número de indicador, mayor cantidad de escuelas que presentan su plan de transformación y se incorporan al programa									
Método de cálculo:			Unidad de medida:	Línea base				Meta 2016		
<input checked="" type="checkbox"/> Valor absoluto	<input type="checkbox"/> Porcentaje	<input type="checkbox"/> Razón o promedio	Escuela beneficiada	2012	2013	2014	2015			421
<input type="checkbox"/> Tasa de variación	<input type="checkbox"/> Otro:			136	264	369	395			
Fórmula de cálculo: Número de escuelas incorporadas al programa de escuelas de tiempo completo										
Programación de la meta 2016										
Primer trimestre			Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre			
							421			
Glosario:										
Fuente de información: Informe de Gestión Gubernamental										
Observaciones: La operatividad de estos programas depende en gran medida de la disponibilidad de los recursos financieros de los cuales no se cuenta con un calendario, que de la certeza de la ministración de los mismos, los cuales están sustentados en el acuerdo denominado convenio marco, suscrita en la secretaria de educación pública estatal y federal.										

Proyecto Institucional				
Número:	15	Nombre:	Coparticipación Estatal en el FONE	
Municipio:	Cuernavaca			
Población objetivo del proyecto				
Mujeres:	9,863	Hombres:	9,578	Total: 19,441
Derechos de la infancia				
Niñas:		Niños:		Adolescentes:
Clasificación Programática				
Programa presupuestario:	E041	Cobertura en educación básica		
Fin:	Contribuir a la cobertura educativa con equidad en los servicios educativos en los niveles básico, medio superior, superior y posgrado			
Propósito:	La demanda educativa de nivel inicial y básico es atendida con equidad			
Componente:	3	Población diversa y en desigualdad atendida con un enfoque de equidad educativa		
Actividad:	3.2	Atención a comunidades dispersas con educación básica		
Programa presupuestario:	E051	Personal docente y agentes educativos		
Fin:	Contribuir al logro educativo en los niveles básico, medio superior, superior y posgrado en el marco de la Reforma Educativa			
Propósito:	El personal docente, directivo, de supervisión y de apoyo técnico mejora en el ejercicio de sus funciones			
Componente:	2	Profesionalización, capacitación y certificaciones efectuadas		
Actividad:	2.3	Capacitación intersemestral y anual		
Clasificación funcional				
Finalidad:	2	Desarrollo Social		
Función:	2.5	Educación		
Subfunción:	2.5.1	Educación Básica		
Alineación con el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018				
Eje rector:	2	Morelos con inversión social para la construcción de ciudadanía		
Objetivo:	2.6	Mejorar el desempeño y asegurar la permanencia de niños y jóvenes en el sistema educativo.		
Estrategia:	2.6.2	Coordinar las políticas públicas para hacer de los niños y jóvenes morelenses el centro de atención de la política educativa estatal.		
Línea de acción	de 2.6.2.1	Fortalecer la capacidad del sistema educativo para garantizar el acceso oportuno de los niños y niñas a la educación básica.		
Alineación con el programa indicado en el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018				
Programa:	Programa Sectorial de Educación			
Objetivo:				
Características del proyecto				
Objetivo del Proyecto (propósito):	Mantener vigente el acuerdo de descentralización del servicio educativo a través de la participación conjunta de recursos financieros con la federación en busca de una identidad propia de ciudadanos acordes a las características regionales de cultura y de la sociedad.			
Estrategias (componentes):	Fortalecer la actividad docente en la entidad con el apoyo económico que motive y promueva la equidad y, diferencie el que hacer educativo en beneficio de la población estudiantil de educación básica.			
Beneficio social y/o económico:	Se eleva la productividad y el nivel de ingreso tendiente a la mejora del desempeño académico.			

Información financiera del proyecto institucional (Gasto corriente y social)					
Rubro	Programación trimestral de avance financiero (Miles de pesos)				
	Subtotales	1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre
Estatad	26,802.23	1,924.54	12,641.65	10,006.47	2,229.58
Federal	00.00	00.00	00.00	00.00	00.00
Total	26,802.23	1,924.54	12,641.65	10,006.47	2,229.58
Observaciones					

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto										
Clave:	SE-IEBEM-P15-01		Nombre del indicador: Personal federalizado con apoyo de prestaciones estatales							
Tipo:	Estratégico		Sentido de la medición:	Ascendente		Dimensión:	Eficiencia		Frecuencia de medición:	Mensual
	X De Gestión			Descendente			Eficacia			Bimestral
		X Regular				Calidad		X Trimestral		
						Economía		Semestral		
								Anual		
								Otro:		
Definición: Mide el número de personal federalizado que recibe apoyo de prestaciones estatales										
Método de cálculo:			Unidad de medida	Línea base					Meta 2016	
				2012	2013	2014	2015			
<input checked="" type="checkbox"/> Valor absoluto <input type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Razón o promedio <input type="checkbox"/> Tasa de variación <input type="checkbox"/> Otro:			Persona remunerada	18,450	20,422	20,450	20,422		19,441	
Fórmula de cálculo: Número de personal federal que recibe apoyo estatal										
Programación de la meta 2016										
Primer trimestre			Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre			
19,441			19,441		19,441		19,441			
Glosario:										
Fuente de información: Las grandes cifras de la Educación (Módulo de consulta de cifras e indicadores educativos)										
Observaciones: La baja en la meta se debe a la disminución en la planilla del personal, derivado de jubilaciones del mismo, con motivo en gran medida a la entrada en vigor de Ley del Servicio Profesional Docente										

Proyecto Institucional				
Número:	16	Nombre:	Complemento Estatal Normales, CAM y U.P.N.	
Municipio:	Temoac, Cuautla, Zacatepec, Cuernavaca y Cd. Ayala			
<i>Población objetivo del proyecto</i>				
Mujeres:	176	Hombres:	169	Total: 345
<i>Derechos de la infancia</i>				
Niñas:		Niños:		Adolescentes:
<i>Clasificación Programática</i>				
Programa presupuestario:	E041	Cobertura en educación básica		
Fin:	Contribuir a la cobertura educativa con equidad en los servicios educativos en los niveles básico, medio superior, superior y posgrado			
Propósito:	La demanda educativa de nivel inicial y básico es atendida con equidad			
Componente:	3	Población diversa y en desigualdad atendida con un enfoque de equidad educativa		
Actividad:	3.2	Atención a comunidades dispersas con educación básica		
Programa presupuestario:	E051	Personal docente y agentes educativos		
Fin:	Contribuir al logro educativo en los niveles básico, medio superior, superior y posgrado en el marco de la Reforma Educativa			
Propósito:	El personal docente, directivo, de supervisión y de apoyo técnico mejora en el ejercicio de sus funciones			
Componente:	2	Profesionalización, capacitación y certificaciones efectuadas		
Actividad:	2.3	Capacitación intersemestral y anual		
<i>Clasificación funcional</i>				
Finalidad:	2	Desarrollo Social		
Función:	2.5	Educación		
Subfunción:	2.5.1	Educación Básica		
<i>Alineación con el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018</i>				
Eje rector:	2	Morelos con inversión social para la construcción de ciudadanía		
Objetivo:	2.6	Mejorar el desempeño y asegurar la permanencia de niños y jóvenes en el sistema educativo.		
Estrategia:	2.6.2	Coordinar las políticas públicas para hacer de los niños y jóvenes morelenses el centro de atención de la política educativa estatal.		
Línea de acción	de 2.6.2.1	Fortalecer la capacidad del sistema educativo para garantizar el acceso oportuno de los niños y niñas a la educación básica.		
<i>Alineación con el programa indicado en el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018</i>				
Programa:	Programa Sectorial de Educación			
Objetivo:	9	Implementar procesos de reforma para la participación de la sociedad en la toma de decisiones de la escuela		
<i>Características del proyecto</i>				
Objetivo del Proyecto (propósito):	Mantener vigente el acuerdo de descentralización del servicio educativo a través de la participación conjunta de recursos financieros con la federación en busca de una identidad propia de ciudadanos acordes a las características regionales de cultura y de la sociedad.			
Estrategias (componentes):	<ul style="list-style-type: none"> - Reconocimiento a los docentes destacados. - Promoción de Congresos de profesionales docentes. Vinculación interdisciplinaria entre los distintos niveles educativos. 			
Beneficio social y/o económico:	Se eleva la productividad y el nivel de ingreso, contribuyendo a la mejora el desempeño académico.			

Información financiera del proyecto institucional (Gasto corriente y social)					
Rubro	Programación trimestral de avance financiero (Miles de pesos)				
	Subtotales	1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre
Estatad	761.50	60.50	255.50	110.00	335.50
Federal	00.00	00.00	00.00	00.00	00.00
Total	761.50	60.50	255.50	110.00	335.50
Observaciones					

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto									
Clave:	SE-IEBEM-P16-01		Nombre del indicador: Personal de la U.P.N con apoyo estatal						
Tipo:	Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión		Sentido de la medición:		Dimensión:		Frecuencia de medición:		Mensual
			Ascendente Descendente <input checked="" type="checkbox"/> Regular		X Eficiencia Eficacia Calidad Economía				<input checked="" type="checkbox"/> Trimestral Semestral Anual Otro:
Definición: Mide la cobertura en educación pedagógica									
Método de cálculo:				Unidad de medida	Línea base				Meta 2016
<input checked="" type="checkbox"/> Valor absoluto <input checked="" type="checkbox"/> Porcentaje Razón o promedio <input type="checkbox"/> Tasa de variación Otro:				Docente atendido	2012	2013	2014	2015	2016
Fórmula de cálculo: Número de personas con prestación económica estatal				96	96	96	96	96	96
Programación de la meta 2016									
Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre			
96		96		96		96			
Glosario:									
Fuente de información: Las grandes cifras de la Educación (Módulo de consulta de cifras e indicadores educativos)									
Observaciones:									

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto									
Clave:	SE-IEBEM-P16-01		Nombre del indicador: Personal de Normales con apoyo estatal						
Tipo:	Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión		Sentido de la medición:		Dimensión:		Frecuencia de medición:		Mensual
			Ascendente Descendente <input checked="" type="checkbox"/> Regular		X Eficiencia Eficacia Calidad Economía				<input checked="" type="checkbox"/> Trimestral Semestral Anual Otro:
Definición: Mide la cobertura en educación normal									
Método de cálculo:				Unidad de medida	Línea base				Meta 2016
<input checked="" type="checkbox"/> Valor absoluto <input checked="" type="checkbox"/> Porcentaje Razón o promedio <input type="checkbox"/> Tasa de variación Otro:				Docente atendido	2012	2013	2014	2015	2016
Fórmula de cálculo: Número de personas con prestación económica estatal				0	0	345	345	345	345
Programación de la meta 2016									
Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre			
345		345		345		345			
Glosario:									
Fuente de información: Las grandes cifras de la Educación (Módulo de consulta de cifras e indicadores educativos)									
Observaciones:									

Proyecto Institucional				
Número:	17	Nombre:	Ayuda a Jubilados Federalizados	
Municipio:	Todo el estado			
<i>Población objetivo del proyecto</i>				
Mujeres:	5,737	Hombres:	5,513	Total: 11,250
<i>Derechos de la infancia</i>				
Niñas:		Niños:		Adolescentes:
<i>Clasificación Programática</i>				
Programa presupuestario:	E054	Acciones a favor del logro educativo		
Fin:	Contribuir al logro educativo en los niveles básico, medio superior, superior y posgrado en el marco de la Reforma Educativa			
Propósito:	Las capacidades de aprendizaje de los alumnos, así como sus expectativas de seguir aprendiendo dentro y fuera de la escuela, se desarrollan y se fortalecen			
Componente:	2	Autonomía escolar promovida		
Actividad:	2.3	Apoyo a la gestión directiva escolar		
<i>Clasificación funcional</i>				
Finalidad:	2	Desarrollo Social		
Función:	2.5	Educación		
Subfunción:	2.5.1	Educación Básica		
<i>Alineación con el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018</i>				
Eje rector:	2	Morelos con inversión social para la construcción de ciudadanía		
Objetivo:	2.6	Mejorar el desempeño y asegurar la permanencia de niños y jóvenes en el sistema educativo.		
Estrategia:	2.6.5	Hacer de las escuelas el centro de la gestión educativa, promoviendo la equidad y la participación de la sociedad		
Línea de acción	de 2.6.5.1	Impulsar vigorosamente la participación comprometida de padres de familia y sociedad en los servicios de educación básica.		
<i>Alineación con el programa indicado en el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018</i>				
Programa:	Programa Sectorial de Educación			
Objetivo:	9	Implementar procesos de reforma para la participación de la sociedad en la toma de decisiones de la escuela		
<i>Características del proyecto</i>				
Objetivo del Proyecto (propósito):	Apoyar al trabajador retirado de educación básica que recibe una pensión o jubilación.			
Estrategias (componentes):	<ul style="list-style-type: none"> - Simplificar los procesos administrativos a través de la pertenencia y jurisdicción laboral de los niveles educativos no básicos. Armonizar la participación de la representación sindical con la autoridad. 			
Beneficio social y/o económico:	Nivelar el poder adquisitivo del personal jubilado de la educación básica en Morelos, con estímulos económicos que mejoren sus ingresos de pensiones, en reconocimiento a su legado educativo con el estado.			

Información financiera del proyecto institucional (Gasto corriente y social)					
Rubro	Programación trimestral de avance financiero (Miles de pesos)				
	Subtotales	1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre
Estatal	310,264.20	115,000.00	58,604.20	00.00	136,660.00
Federal	00.00	00.00	00.00	00.00	00.00
Total	310,264.20	115,000.00	58,604.20	00.00	136,660.00
Observaciones	Los beneficiados fueron trabajadores para la educación básica que reciben la homologación de prestaciones de aguinaldo a 90 días con el diferencial de 50 días y un bono de reconocimiento al maestro.				

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto							
Clave:	SE-IEBEM-P1-01	Nombre del indicador:		Personal jubilado de educación básica con apoyo económico			
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico	Sentido de la medición:	<input type="checkbox"/> Ascendente	Dimensión:	<input checked="" type="checkbox"/> Eficiencia	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual
	<input checked="" type="checkbox"/> De Gestión		<input type="checkbox"/> Descendente		<input type="checkbox"/> Eficacia		<input checked="" type="checkbox"/> Bimestral
			<input checked="" type="checkbox"/> Regular		<input type="checkbox"/> Calidad		<input checked="" type="checkbox"/> Trimestral
					<input type="checkbox"/> Economía		<input type="checkbox"/> Semestral
							<input type="checkbox"/> Anual
							<input type="checkbox"/> Otra:
Definición:	Mide el número de personas jubiladas de educación básica con apoyo económico						
Método de cálculo:		Unidad de medida:	Línea base				Meta 2016
<input type="checkbox"/> Valor absoluto	<input checked="" type="checkbox"/> Porcentaje		<input type="checkbox"/> Razón o promedio	2012	2013	2014	
<input type="checkbox"/> Tasa de variación	<input type="checkbox"/> Otro:	Personas jubiladas	0	9,200	9,200	10,100	11,250
Fórmula de cálculo:	Número de personas de educación básica jubiladas						
Programación de la meta 2016							
Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre	
11,250		11,250		0		11,250	
Glosario:							
Fuente de información:	Las grandes cifras de la Educación (Módulo de consulta de cifras e indicadores educativos)						
Observaciones:							

Proyecto Institucional				
Número:	18	Nombre:	Apoyo a SEMS	
Municipio:	Todo el estado			
Población objetivo del proyecto				
Mujeres:	1,536	Hombres:	1,452	Total: 3,012
Derechos de la infancia				
Niñas:		Niños:		Adolescentes:
Clasificación Programática				
Programa presupuestario:	E051	Personal docente y agentes educativos		
Fin:	Contribuir al logro educativo en los niveles básico, medio superior, superior y posgrado en el marco de la Reforma Educativa			
Propósito:	El personal docente, directivo, de supervisión y de apoyo técnico mejora en el ejercicio de sus funciones			
Componente:	2	Profesionalización, capacitación y certificaciones efectuadas		
Actividad:	2.2	Formación de docentes		
Clasificación funcional				
Finalidad:	2	Desarrollo Social		
Función:	2.5	Educación		
Subfunción:	2.5.1	Educación Básica		
Alineación con el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018				
Eje rector:	2	Morelos con inversión social para la construcción de ciudadanía		
Objetivo:	2.6	Mejorar el desempeño y asegurar la permanencia de niños y jóvenes en el sistema educativo.		
Estrategia:	2.6.5	Hacer de las escuelas el centro de la gestión educativa, promoviendo la equidad y la participación de la sociedad		
Línea de acción	de 2.6.5.1	Impulsar vigorosamente la participación comprometida de padres de familia y sociedad en los servicios de educación básica.		
Alineación con el programa indicado en el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018				
Programa:	Programa Sectorial de Educación			
Objetivo:	9	Implementar procesos de reforma para la participación de la sociedad en la toma de decisiones de la escuela		
Características del proyecto				
Objetivo del Proyecto (propósito):	Mantener una equidad en las prestaciones salariales de los modelos de educación media superior y superior no desconcentrados, acordes a las que recibe el modelo de educación básica en la entidad.			
Estrategias (componentes):	<ul style="list-style-type: none"> - Simplificar los procesos administrativos a través de la pertenencia y jurisdicción laboral de los niveles educativos no básicos. Armonizar la participación de la representación sindical con la autoridad. 			
Beneficio social y/o económico:	Mantener una equidad en las prestaciones salariales de los modelos de educación media superior y superior no desconcentrados, acordes a las que recibe el modelo de educación básica en la entidad.			

Información financiera del proyecto institucional (Gasto corriente y social)					
Rubro	Programación trimestral de avance financiero (Miles de pesos)				
	Subtotales	1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre
Estatral	110,022.83	46,999.64	14,554.75	143.75	48,324.68
Federal	00.00	00.00	00.00	00.00	00.00
Total	110,022.83	46,999.64	14,554.75	143.75	48,324.68
Observaciones	Los beneficiados son trabajadores en el estado de Morelos, en el subsistema de educación media superior y superior, que reciben la homologación de prestaciones de aguinaldo a 90 días con el diferencial de 50 días y un bono de reconocimiento al maestro				

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto										
Clave:	SE-IEBEM-P1-01		Nombre del indicador:		Personal SEMS					
Tipo:	Estratégico		Sentido de la medición:	Ascendente		Dimensión:	X Eficiencia		Frecuencia de medición:	Mensual
	X De Gestión			Descendente			Eficacia			Bimestral
				X Regular		Calidad		X Trimestral		
						Economía		Semestral		
								Anual		
								Otro:		
Definición:		Mide el número de personas SEMS								
Método de cálculo:				Unidad de medida:	Línea base:				Meta 2016:	
x Valor absoluto		Porcentaje		Razón o promedio		2012	2013	2014	2015	
Tasa de variación		Otra:								
Fórmula de cálculo: $\text{Número de personal atendida SEMS} / \text{Población total de SEMS} * 100$				Docente atendido		2988	2988	2988	2988	3012
Programación de la meta 2016										
Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre				
3012		3012		3012		3012				
Glosario:										
Fuente de información:		Las grandes cifras de la Educación (Módulo de consulta de cifras e indicadores educativos)								
Observaciones:										