



MORELOS
PODER EJECUTIVO

Programa Operativo Anual Presupuestal 2014

Colegio de Bachilleres del Estado de Morelos

Responsable de la integración

Aprobación

C.P. María del Socorro
Granados Machado
Jefe del Departamento de
Mejora Regulatoria

Lic. Héctor Fernando Pérez
Jiménez
Director General del Colegio de
Bachilleres del Estado de
Morelos

Octubre, 2013

El presente Programa Operativo Anual, se formuló con fundamento en el artículo 70, fracción XVIII inciso "b" de la Constitución Política del Estado Libre y Soberano de Morelos; artículo 22, fracción XXI de la Ley Orgánica de la Administración Pública Estatal; artículo 6, 17, fracción "V" y artículo 33 de la Ley Estatal de Planeación y artículos 3, 15, 19, 43, 44 y 46 de la Ley de Presupuesto, Contabilidad y Gasto Público. Los aspectos administrativos a que se refiere el artículo 33 de la Ley Estatal de Planeación, se pueden consultar en el portal de transparencia de la página en Internet del Gobierno del Estado de Morelos (www.morelos.gob.mx).

Contenido

I.	Resumen de recursos financieros.....	5
II.	Aspectos de política económica y social	6
III.	Proyectos por Unidad Responsable de Gasto.....	8

I. Resumen de recursos financieros (Miles de pesos)

Unidad Responsable de Gasto	Gasto corriente y social		Gasto de inversión			
	Estatal	Federal	Federal		Estatal	Ingresos propios
			Ramo 33	Prog. Fed.		
1. Colegio de Bachilleres del Estado de Morelos	57,000	144,000				24,500
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						
13.						
14.						
15.						
16.						
17.						
18.						
19.						
20.						
Total dependencia	57,000	144,000	0.0	0.0	0.0	24,500
	201,000		24,500			
	225,500					

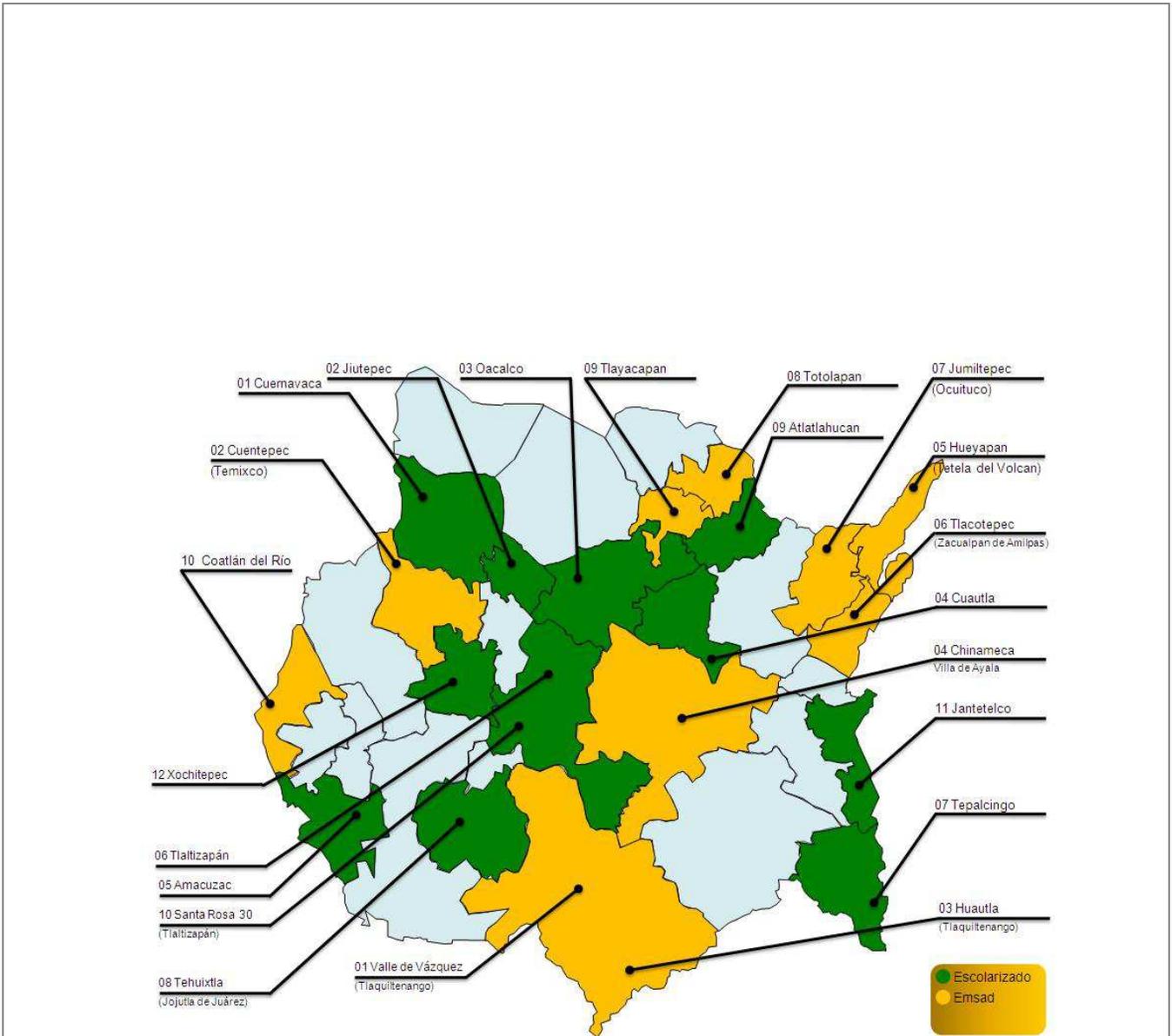
II. Aspectos de política económica y social

En Morelos, la cobertura educativa en primaria y secundaria es ligeramente superior a la media nacional, alcanzamos un porcentaje superior al 97%, la disminución de la cobertura se presenta en la educación media superior, en donde baja al 75%. Es precisamente cuando los niños se convierten en jóvenes, a partir de los 14 y 15 años, que son más vulnerables a las adicciones o crece el riesgo de iniciar una carrera delictiva, por eso, la mejor forma de prevenir y luchar contra la delincuencia es garantizar que nuestros hijos puedan seguir estudiando, que ningún morelense se quede sin estudiar por falta de recursos. La educación la tenemos que entender no como un gasto, sino como una inversión.

Actualmente en el estado hay 80 mil jóvenes que no estudian ni trabajan, de ahí que una prioridad sustancial es garantizar que los alumnos no deserten de la educación secundaria, media superior y superior. Al respecto, una de las propuesta fundamentales que se han trabajado es la beca salario que se inicie a partir del tercer grado de secundaria, se incremente en el medio superior y también en el superior. (Documento "Tu eres la nueva visión" en Morelos todos a la Escuela)

Asimismo, La convivencia de los jóvenes con la violencia es cada día más cotidiana. Los alumnos de la educación media superior, sobre todo de zonas urbanas viven en el riesgo constante o sufren diversas formas de violencia como son: intrafamiliar, de género, sentimentales y actualmente dentro de las escuelas. (Plan de Desarrollo Institucional 2013-2018 del Colegio de Bachilleres del Estado de Morelos)

El Colegio de Bachilleres del Estado de Morelos es un Organismo Público Descentralizado, creado por el Ejecutivo del Estado el 14 de septiembre de 1988, mediante Decreto publicado en el Periódico Oficial "Tierra y Libertad" No. 3396. A veinticinco años de su creación, se ha consolidado como una de las mejores opciones de Educación Media Superior en el Estado a través de la mejora continua, trabajo en equipo y planeación estratégica en sus 22 centros educativos: 12 planteles, 10 Módulos de Educación Media Superior a Distancia (EMSAD).



Proyecto de Institucional		
Número:	1	Nombre Atención a la Demanda de Educación Media Superior
<i>Clasificación funcional</i>		
Finalidad:	2.	Desarrollo Social
Función:	2.5	Educación
Subfunción:	2.5.2	Educación Media Superior
<i>Alineación con el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018</i>		
Eje rector:	2	Desarrollo social y construcción de Ciudadanía
Objetivo:	2.7	Alcanzar una cobertura universal de la Educación Media Superior
Estrategia:	2.7.1	Implementar el programa Beca-Salario Universal orientado a incrementar la cobertura, reducir la deserción y mejorar la eficiencia terminal.
	2.7.4	Implementar programas orientados hacia la prevención de la violencia y el fomento de la convivencia
Línea de acción	2.7.4.3	Promover estrategias de aprendizajes relevantes para la vida
<i>Alineación con el programa indicado en el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018</i>		
Programa:	Programa Sectorial de Educación	
Objetivo:	Pendiente por definir	
<i>Características del proyecto</i>		
Objetivo(s):	<ol style="list-style-type: none"> 1. Formar alumnos para desempeñarse como ciudadanos cultos, productivos y responsables con la sociedad de su entorno inmediato, para afrontar los retos de la educación superior en un esquema basado en educación por competencias e integrarse exitosamente al sector productivo. 2. Profesionalizar la gestión académica y administrativa, de manera que el liderazgo en las distintas Direcciones, Coordinaciones y Academia alcance ciertos estándares orientados a conseguir los objetivos que pretenden la RIEMS, el SNB y el COBAEM. 3. Involucrar a los padres en el proceso de desarrollo académico de sus hijos dentro de la Institución, para el logro de la consecución de los objetivos educativos planteados por la RIEMS, el SNB y el COBAEM. 4. Contar con la infraestructura que nos permita proporcionar los servicios académicos y administrativos eficientes de acuerdo con los criterios que marca la RIEMS y el SNB. 5. Orientar las necesidades de vinculación, para la consecución de los objetivos institucionales dentro de las líneas que marcan la RIEMS, el SNB y el COBAEM. 	
Estrategia(s):	<ol style="list-style-type: none"> 1. Calidad Académica. 2. Calidad Administrativa. 3. Sistema Nacional del Bachillerato. 4. Complementación y actualización normativa. 5. Vinculación Institucional. 6. Desarrollo Sustentable y Responsabilidad Social. 7. Evaluación Institucional. 	
Beneficio social y/o económico:	Formar individuos cultos y productivos, con las competencias necesarias para continuar sus estudios de nivel superior o integrarse a un mundo laboral globalizado y competitivo.	

Información financiera del proyecto institucional (Gasto corriente y social)					
Rubro	Programación trimestral de avance financiero (Miles de pesos)				
	Subtotales	1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre
Total	225,500	57,323	49,446	55,399	63,332
Estatal	57,000	12,292	11,158	11,158	22,393
Federal	144,000	36,728	35,378	33,114	38,779
Recursos Propios	24,500	8,303	2,910	11,127	2,160
Observaciones					

Ficha técnica del indicador											
Clave:	COBAEM-DAC-P01-01	Nombre del indicador:	Porcentaje de Abandono Escolar en el Colegio de Bachilleres del Estado de Morelos.								
Tipo:	<input checked="" type="checkbox"/> Estratégico <input type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input type="checkbox"/> Ascendente <input checked="" type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia <input checked="" type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input checked="" type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:				
Definición del indicador:	El indicador mide el promedio de abandono escolar en el Colegio de Bachilleres del Estado de Morelos.										
Método de cálculo:	<input type="checkbox"/> Valor absoluto <input type="checkbox"/> Porcentaje <input checked="" type="checkbox"/> Razón o promedio <input type="checkbox"/> Tasa de variación <input type="checkbox"/> Otro:			Unidad de medida	Línea base					Meta 2014	
Fórmula de cálculo: Número de alumnos que no se inscriben al siguiente ciclo escolar X 100 / matrícula inicial total				Porcentaje	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
					13.4	13.0	14.0	12.0	12.4	10.8	9.8%
Programación de la meta 2014											
Primer trimestre			Segundo trimestre			Tercer trimestre			Cuarto trimestre		
0			0			0			9.8		
Glosario:											
Fuente de información:	Dirección Académica del Colegio de Bachilleres del Estado de Morelos.										
Observaciones:	Resultados obtenidos de la implementación de los programas SIAT, Orientación Educativa, Tutorías, Yo no abandono y beca salario.										

Ficha técnica del indicador											
Clave:	COBAEM-DAC-P01-02	Nombre del indicador:	Porcentaje de Eficiencia Terminal en el Colegio de Bachilleres del Estado de Morelos								
Tipo:	<input checked="" type="checkbox"/> Estratégico <input type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input checked="" type="checkbox"/> Eficiencia <input type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input checked="" type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:				
Definición del indicador:	Incrementar la eficiencia terminal por generación.										
Método de cálculo:	<input type="checkbox"/> Valor absoluto <input checked="" type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Razón o promedio <input type="checkbox"/> Tasa de variación <input type="checkbox"/> Otro:			Unidad de medida	Línea base					Meta 2014	
Fórmula de cálculo: Ingreso X100 / egreso.				Porcentaje	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
					58.5	59.5	59.3	62.1	60.8	61.9	62.1%
Programación de la meta 2014											
Primer trimestre			Segundo trimestre			Tercer trimestre			Cuarto trimestre		
0			0			0			62.1%		
Glosario:											
Fuente de información:	Dirección Académica del Colegio de Bachilleres del Estado de Morelos										
Observaciones:	Resultados obtenidos de la implementación del Programa SIGE COBAEM										

Ficha técnica del indicador									
Clave:	COBAEM-DAC-P01-03	Nombre del indicador:	Alumnos beneficiados con el Programa Beca Salario						
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input checked="" type="checkbox"/> Eficiencia <input type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input checked="" type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:		

Definición del indicador:		Alcanzar la totalidad de la matrícula con beneficio de beca a través de la beca salario.							
Método de cálculo:		Unidad de medida	Línea base					Meta 2014	
			2008	2009	2010	2011	2012		2013
<input checked="" type="checkbox"/> Valor absoluto <input type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Razón o promedio <input type="checkbox"/> Tasa de variación <input type="checkbox"/> Otro:		Alumno						11049	11822
Fórmula de cálculo: No. de Becarios x 1.07.									
Programación de la meta 2014									
Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre			
11049		11349		11549		11822			
Glosario:									
Fuente de información:		Dirección Académica del Colegio de Bachilleres del Estado de Morelos							
Observaciones:		Indicador nuevo. La matrícula siempre será mayor al no. de becarios ya que hay alumnos que por diversas razones no aceptan la beca.							

Ficha técnica del indicador										
Clave:	COBAEM-DAC-P01-04	Nombre del indicador:	Planteles del Colegio de Bachilleres del Estado de Morelos incorporados al Sistema Nacional del Bachillerato							
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia <input checked="" type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input checked="" type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:			
Definición del indicador:		Incorporar los 12 planteles al nivel IV del Sistema Nacional del Bachillerato.								
Método de cálculo:		Unidad de medida	Línea base					Meta 2014		
			2008	2009	2010	2011	2012		2013	
<input checked="" type="checkbox"/> Valor absoluto <input type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Razón o promedio <input type="checkbox"/> Tasa de variación <input type="checkbox"/> Otro:		Plantel							4	
Fórmula de cálculo: Plantel incorporado al Sistema Nacional de Bachillerato (Variable)										
Programación de la meta 2014										
Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre				
0		0		2		4				
Glosario:										
Fuente de información:		Coordinación General del Colegio de Bachilleres del Estado de Morelos.								
Observaciones:		Indicador nuevo. Personal docente y directores de planteles cursaran PROFORDEMS y PROFORDIR respectivamente.								

Ficha técnica del indicador										
Clave:	COBAEM-DAC-P01-05	Nombre del indicador:	Armonización de la normatividad del Colegio de Bachilleres del Estado de Morelos con la Reforma Integral de la Educación Media Superior.							
Tipo:	<input checked="" type="checkbox"/> Estratégico <input type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia <input checked="" type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input checked="" type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:			
Definición del indicador:		Complementar y actualizar la normatividad del Colegio de Bachilleres del Estado de Morelos.								
Método de cálculo:		Unidad de medida	Línea base					Meta 2014		
			2008	2009	2010	2011	2012		2013	
<input checked="" type="checkbox"/> Valor absoluto <input type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Razón o promedio <input type="checkbox"/> Tasa de variación <input type="checkbox"/> Otro:		Normas							8	
Fórmula de cálculo: Número de normas por armonizar										
Programación de la meta 2014										
Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre				
0		1		4		8				
Glosario:										
Fuente de información:		Dirección Administrativa del Colegio de Bachilleres del Estado de Morelos								
Observaciones:		Indicador nuevo. Se integrarán las Comisiones del Consejo Consultivo del Colegio de Bachilleres del Estado de Morelos para realizar la armonización de las normas.								

Ficha técnica del indicador										
Clave:	COBAEM-DAC-P01-06	Nombre del indicador:	Porcentaje de alumnos egresados que se incorporan a la Educación Superior.							
Tipo:	<input checked="" type="checkbox"/> Estratégico <input type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia <input checked="" type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input checked="" type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:			
Definición del indicador:	Seguimiento de egresados en relación a su ingreso a la Educación Superior.									
Método de cálculo:			Unidad de medida	Línea base					Meta 2014	
<input type="checkbox"/> Valor absoluto <input checked="" type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Razón o promedio <input type="checkbox"/> Tasa de variación Otro:			Porcentaje	2008	2009	2010	2011	2012	2013	60%
Fórmula de cálculo: Egresados que ingresan a la educación superior / total de egresados x 100										
Programación de la meta 2014										
Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre				
0		0		0		60%				
Glosario:										
Fuente de información:	Dirección Académica del Colegio de Bachilleres del Estado de Morelos.									
Observaciones:	Indicador nuevo									

Ficha técnica del indicador										
Clave:	COBAEM-DAC-P01-07	Nombre del indicador:	Planteles del Colegio de Bachilleres del Estado de Morelos incorporados al Programa Escuela Verde							
Tipo:	<input checked="" type="checkbox"/> Estratégico <input type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia <input checked="" type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input checked="" type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:			
Definición del indicador:	Implementación del Programa Escuela Verde en los planteles del Colegio de Bachilleres del Estado de Morelos.									
Método de cálculo:			Unidad de medida	Línea base					Meta 2014	
<input checked="" type="checkbox"/> Valor absoluto <input type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Razón o promedio <input type="checkbox"/> Tasa de variación Otro:			Plantel	2008	2009	2010	2011	2012	2013	23
Fórmula de cálculo: Número de planteles incorporados al programa escuela verde										
Programación de la meta 2014										
Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre				
4		6		13		23				
Glosario:										
Fuente de información:	Dirección Académica del Colegio de Bachilleres del Estado de Morelos.									
Observaciones:	Indicador nuevo. Los alumnos realizarán actividades al interior de los planteles que promuevan el cuidado del medio ambiente.									

Ficha técnica del indicador										
Clave:	COBAEM-DAC-P01-08	Nombre del indicador:	Planteles que incorporan el Programa de Cuidado del Agua.							
Tipo:	<input checked="" type="checkbox"/> Estratégico <input type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia <input checked="" type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input checked="" type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:			
Definición del indicador:	Número de planteles que incorporan el Programa de Cuidado del Agua.									
Método de cálculo:			Unidad de medida	Línea base					Meta 2014	
<input checked="" type="checkbox"/> Valor absoluto <input type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Razón o promedio <input type="checkbox"/> Tasa de variación Otro:			Plantel	2008	2009	2010	2011	2012	2013	22
Fórmula de cálculo: Número de planteles con el Programa de Cuidado del Agua										
Programación de la meta 2014										
Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre				
6		6		10		22				
Glosario:										
Fuente de información:	Dirección Académica del Colegio de Bachilleres del Estado de Morelos									
Observaciones:	Indicador nuevo. Este programa se realiza en colaboración con la Comisión Estatal del Agua.									

Ficha técnica del indicador											
Clave:	COBAEM-DAC-P01-09	Nombre del indicador:	Planteles trabajando para la paz y la sana convivencia								
Tipo:	<input checked="" type="checkbox"/> Estratégico <input type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia <input checked="" type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input checked="" type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:				
Definición del indicador:	Programa de Colegios Libres de Violencia										
Método de cálculo:	<input checked="" type="checkbox"/> Valor absoluto <input type="checkbox"/> Tasa de variación		<input type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Razón o promedio <input type="checkbox"/> Otro:	Unidad de medida	Línea base					Meta 2014	
Fórmula de cálculo: Número de planteles trabajando para la paz y la sana convivencia.				Plantel	2008	2009	2010	2011	2012	2013	22
Programación de la meta 2014											
Primer trimestre			Segundo trimestre			Tercer trimestre			Cuarto trimestre		
5			10			12			22		
Glosario:											
Fuente de información:	Dirección Académica del Colegio de Bachilleres del Estado de Morelos										
Observaciones:	Indicador nuevo. Los planteles trabajaran el Programa Planteles trabajando para la paz y la sana convivencia.										

Ficha técnica del indicador											
Clave:	COBAEM-DAC-P01-10	Nombre del indicador:	Porcentaje de Desempeño Docente en el Colegio de Bachilleres del Estado de Morelos.								
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia <input checked="" type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input checked="" type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:				
Definición del indicador:	Instituye un sistema de evaluación del desempeño docente de la cobertura total.										
Método de cálculo:	<input type="checkbox"/> Valor absoluto <input type="checkbox"/> Tasa de variación		<input checked="" type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Razón o promedio <input type="checkbox"/> Otro:	Unidad de medida	Línea base					Meta 2014	
Fórmula de cálculo: Evaluación estudiantil + evaluación institucional + observación de la sesión + autoevaluación / cuatro				Porcentaje	2008	2009	2010	2011	2012	2013	70%
Programación de la meta 2014											
Primer trimestre			Segundo trimestre			Tercer trimestre			Cuarto trimestre		
0			0			0			70%		
Glosario:											
Fuente de información:	Dirección Académica del Colegio de Bachilleres del Estado de Morelos.										
Observaciones:	Indicador nuevo. Se aplicará al 100% de la plantilla docente del Colegio de Bachilleres del Estado de Morelos la evaluación al desempeño docente, en una escala que va del 1 al 10 en donde se espera alcanzar un promedio de 70% de aprovechamiento.										