



Programa Integral de Fortalecimiento Institucional
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PIFI (2012)



Universidad Autónoma del Estado de Morelos

P/PIFI-2012-17MSU0017P-01 Consolidación de la competitividad y capacidad académicas con el impulso de la innovación educativa en los programas y servicios educativos de licenciatura.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Fortalecer y mejorar la competitividad académica del Campus Norte y del Instituto Profesional de la Región Oriente de la UAEM, mediante la obtención del reconocimiento de calidad de los PE de licenciatura evaluables y de la atención de recomendaciones emitidas por los organismos evaluadores (CIEES y COPAES).						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Impactar en la calidad de cinco DES, a través de la evaluación de 9 PE en condiciones de obtener el reconocimiento del nivel 1 de CIEES; de los cuales ocho están en nivel dos (Relaciones Públicas, Enseñanza del Inglés, Enseñanza del Francés, Comunicación y Tecnología Educativa, Ingeniería Eléctrica, I. Industrial, I. Mecánica, Producción Animal) y uno es evaluable (Ciencias con área terminal en Computación).	4.00	0.00	0.00	410,000.00	271,000.00	66.10
2	Obtener la re-acreditación de un PE (Ing. Químico), para impactar en la calidad de la DES de Ciencias Exactas e Ingeniería.	1.00	0.00	0.00	154,000.00	108,400.00	70.39
4	Impactar en la calidad de las DES de Ciencias de la Salud, Ciencias Sociales y Administrativas y Educación y Humanidades; impulsando el proceso de evaluación para la acreditación de 6 PE que cuentan con nivel 1 de los CIEES (Enfermería, Medicina, Administración (IPRO) y Contador Público (C Norte), Letras Hispánicas e Historia).	2.00	0.00	0.00	360,000.00	216,000.00	60.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	271,000.00						

2	0.00	0.00	108,400.00	0.00	0.00	0.00						
4	0.00	0.00	116,000.00	0.00	0.00	100,000.00						

No. MA	Observación
1	Para impactar en la calidad de cinco DES, a través de la evaluación de 9 PE en condiciones de obtener el reconocimiento del nivel 1 de CIEES, la Facultad de Ciencias Químicas e Ingenierías en atención a las recomendaciones CIEES en materia de infraestructura académica para el fortalecimiento del centro de cómputo adquirió una estación de trabajo que incluye 20 Computadoras, lo que permitirá una mejor atención a la comunidad universitaria. Además se contó con la visita de los evaluadores del Comité de Naturales y Exactas (CCNyE) en el mes de mayo para evaluar al PE de Ingeniería Industrial, por lo que, actualmente se está a la espera del informe de evaluación y el dictamen. Por otra parte, los PE de Licenciatura en Enseñanza del Francés, Licenciatura en enseñanza del Inglés y la Licenciatura en Comunicación y Tecnología Educativa en el mes de junio iniciaron el proceso de llenado de la tabla guía para autoevaluación.
2	Para la obtención de la re-acreditación del PE de Ingeniería Química, se contó con la visita del comité evaluador los días 25 y 26 de abril, por lo que actualmente se está en espera del dictamen.
4	Para impactar en la calidad de las DES de Salud; y Educación y Humanidades a través del impulso al proceso de evaluación para la acreditación de Programas Educativos que cuentan con nivel 1 de los CIEES, en el caso de la Licenciatura en Enfermería se enviaron los indicadores básicos y las evidencias al COMACE para poder iniciar con su proceso para de acreditación. El dictamen de los criterios básicos fue favorable; concluyeron con la integración de carpetas de evidencias y con el llenado de su tabla de autoevaluación (SNAE-08), por lo que el 5, 6 y 7 de junio se recibió la visita de los evaluadores. Por otro lado, el PE de Letras Hispánicas e Historia concluyó en el mes de mayo el trámite legal solicitado por el COAPEHUM para iniciar su proceso de acreditación, actualmente se encuentran llenando su tabla de autoevaluación e integrando sus carpetas de evidencias.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
02	Impulsar la innovación educativa a través de la restructuración curricular de programas educativos que integren aspectos innovadores para la formación integral de los estudiantes y mediante la implementación de Programas Institucionales que posibiliten ofertar PE pertinentes a las necesidades sociales actuales y congruentes con los principios del Modelo Universitario.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
3	Contar con un programa integral en línea para el registro, control, seguimiento, consulta y proceso de la información de trayectorias estudiantiles, egresado y empleadores que apunte la calidad de los PE de las seis DES, que inicien procesos de re-acreditación.	1.00	0.00	0.00	1,230,000.00	273,638.36	22.25

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
3	0.00	0.00	45,102.82	0.00	0.00	228,535.54						

No. MA	Observación
3	Para contar con un programa integral en línea para el registro, control, seguimiento, consulta y proceso de la información de trayectorias estudiantiles, egresados y empleadores que apunte la calidad de los PE de las seis DES, que inicien procesos de re-acreditación; el día 8 de junio del presente se realizó el fallo para la empresa Webering Business Solutions S.R.L. de C.V. misma que iniciará los trabajos de implementación del sistema que contará con el servidor, materiales y aditamentos que permitirán contar con aspectos innovadores en la formación integral del estudiante, además se procura fortalecer la infraestructura actual a través de la adquisición de 45 memorias de 8GB, además de una computadora de escritorio con procesador tercera generación que contribuirá para la operatividad de la plataforma virtual.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
03	Ampliar y modernizar la infraestructura académica de la nueva Biblioteca Central para fortalecer el trabajo docente y de investigación de los cuerpos académicos y de los alumnos inscritos en programas educativos de calidad.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Equipar y amueblar un área de cómputo de la Biblioteca Central para agilizar los procesos de consulta en apoyo a los trabajos académicos y de investigación de aproximadamente 15,000 estudiantes y 450 Profesores de Tiempo Completo de la UAEM.	15,450.00	14,500.00	93.85	376,000.00	370,973.47	98.66
2	Equipar y amueblar las áreas de consulta de la Biblioteca Central para mejorar los servicios que se ofrecen en apoyo a los trabajos académicos y de investigación de aproximadamente 15,000 estudiantes y 450 Profesores de Tiempo Completo de la UAEM.	15,450.00	14,814.00	95.88	664,000.00	658,920.62	99.24
3	Contar con el acervo bibliográfico actualizado que apoye el trabajo académico de las seis DES.	400.00	0.00	0.00	600,000.00	305,842.36	50.97

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	14500.00	351,866.65	0.00	0.00	19,106.82						

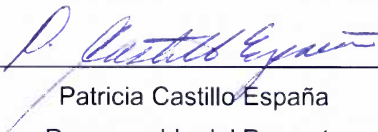
2	0.00	14814.00	639,279.15	0.00	0.00	19,641.47						
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	305,842.36						

No. MA	Observación
1	Con la finalidad de equipar y amueblar un área de cómputo de la Biblioteca Central para agilizar los procesos de consulta en apoyo a los trabajos académicos y de investigación de la comunidad universitaria, se informa que en el trimestre actual se adquirieron diez computadoras, diez equipos de sistemas de respaldo (no break), sesenta y nueve mesas, dieciséis sillas y 10 APC Power Back-UPS, lo anterior contribuirá con la agilización de los servicios de consulta y de información que se ofrecerá a estudiantes y PTC.
2	Respecto al equipamiento y amueblamiento de las áreas de consulta de la Biblioteca Central para mejorar los servicios que se ofrecen en apoyo a los trabajos académicos y de investigación, se gestionó la compra de diez computadoras, sesenta y nueve mesas individuales, cincuenta y ocho mesas para área de consulta, doscientas cincuenta y dos sillas y once sistemas de respaldo de energía UPS/No break, lo que permitirá una mayor capacidad de atención de usuarios y contar con espacios óptimos de consulta.
3	Para contar con el acervo bibliográfico actualizado que apoye el trabajo académico de las seis DES, se han adquirido títulos de las siguientes temáticas: Derecho, social, laboral, mercantil, civil, etc.; Administrativo, contable, informático, etc.; Pedagogía, didáctica, valores, metodologías de investigación, etc.; Arquitectura, urbanismo, tecnologías de instalaciones y especiales, etc.; Artístico; Educación, política educativa, integración social, Historia, Antropología, diccionario de Mitología griega, Atlas, construcción social, etc.; Ciencias, ingenierías, química, cálculo, etc.; Biología molecular, celular, química álgebra, fisico química, etc.; Agricultura, agronomía, horticultura, etc.; Química, bioquímica, genética, bacteriología, etc.; Biología, nutrición, etc.; Psicología social, clínica, educativa y comunitaria etc.; Psicología, lenguaje, problemas de aprendizaje, neurolingüística, casos clínicos en logopedia, logopedia escolar, déficit de atención etc.; y Enfermería. Lo anterior, beneficiará los servicios de consulta para la comunidad universitaria y fortalecerá los trabajos tanto académicos como de investigación con acervo especializado.

Firma



Dr. Jesús Alejandro Vera Jiménez
Rector



Patricia Castillo España
Responsable del Proyecto



Universidad Autónoma del Estado de Morelos

P/PIFI-2012-17MSU0017P-02 Inclusión institucional de la perspectiva de género en la Universidad Autónoma del Estado de Morelos

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Contar con estudiantes, docentes y personal administrativo capacitado y sensibilizado en el tema de la equidad de género para transversalizar dicha perspectiva al interior de la IES.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Consolidar el equipo ejecutor del proyecto, integrado por 24 Profesores de Tiempo Completo de las seis DES de la UAEM.	24.00	12.00	50.00	81,763.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	12.00	12.00	0.00						

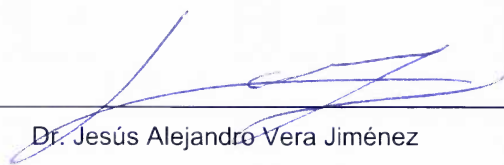
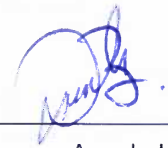
No. MA	Observación
1	Para dar cumplimiento a lo planificado, en los meses de marzo y mayo se realizaron dos cursos denominados 'Transversalización institucional de género' impartidos por la Dra. Angélica Aremy Evangelista García y el Dr. Rolando Tinoco, especialistas del Colegio de la Frontera Sur. Al primer y segundo curso asistieron PTC de todas las DES; así como tres estudiantes (dos alumnas de licenciatura y una de maestría) y una profesora de tiempo parcial. De los PTC capacitados, se conformará al equipo ejecutor del proyecto que tiene como finalidad promover la inclusión institucional de la perspectiva de género en la UAEM. Por lo anterior, se ha gestionado la impresión de memorias de recopilación de opiniones y experiencias institucionales sobre cuestiones de género en la IES.




No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
02	Contar con bibliografía especializada en la nueva biblioteca central universitaria, para que estudiantes, docentes y personal administrativo cuenten con los insumos necesarios para consulta y desarrollo de investigaciones en el tema de la equidad de género.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Actualizar la nueva Biblioteca Central Universitaria con 120 títulos de bibliografía especializada en género relacionada con las seis áreas de conocimiento de las DES de la UAEM.	96.00	0.00	0.00	35,549.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00						

No. MA	Observación
1	En el mes de julio se contará con la bibliografía especializada en género. Actualmente, se realizan las gestiones de entrega-recepción con los proveedores de acuerdo a los tiempos que establece el Reglamento de la Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Sector Público.

Firma	
 _____ Dr. Jesús Alejandro Vera Jiménez Rector	 _____ Angela Ixxic Bastian Duarte Responsable del Proyecto



Programa Integral de Fortalecimiento Institucional
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PIFI (2012)



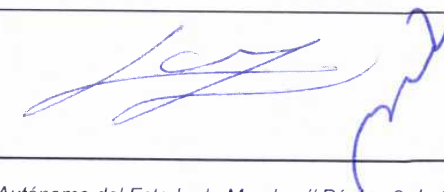
Universidad Autónoma del Estado de Morelos

P/PIFI-2012-17MSU0017P-03 Mejoramiento y Aseguramiento de la capacidad y competitividad académica de la DES de Salud.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Elevar la calidad de los PE de la DES de Salud, a través de la actualización permanente, la atención de las observaciones y recomendaciones realizadas por los órganos acreditadores y evaluadores, con la intención de que cuenten con los criterios y estándares necesarios para su homologación con PE nacionales e internacionales.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Contar con la información y recursos necesarios que permitan iniciar o continuar el proceso de evaluación por los órganos evaluadores y acreditadores para los siete PE de licenciatura de la DES.	2.00	0.00	0.00	174,691.00	0.00	0.00
2	Atender dos de las observaciones de los órganos acreditadores y evaluadores de 5 PE de la DES.	5.00	0.00	0.00	58,971.00	0.00	0.00
3	Atender tres de los requerimientos necesarios para la implementación de los nuevos planes de estudio de tres PE (Medicina, Farmacia, Enfermería) de la DES.	3.00	0.00	0.00	334,423.00	70,923.83	21.21
4	Mantener la operatividad de un PE (Lic. en Psicología).	1.00	0.00	0.00	43,059.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00						
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00						
3	0.00	0.00	70,923.83	0.00	0.00	0.00						
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00						

No. MA	Observación
1	<p>Para contar con la información y recursos necesarios que permitan iniciar o continuar el proceso de evaluación por los órganos evaluadores y acreditadores para los siete PE de licenciatura de la DES, se han adquirido equipos de cómputo, escáner y video cámara, con la finalidad de contar con las herramientas necesarias que faciliten el trabajo y permitan la integración de informes y reportes que serán presentados como evidencias para la evaluación del PE de Médico Cirujano a realizarse en el próximo semestre Julio-Diciembre 2013, así como para recibir la visita de evaluación para acreditar la Licenciatura en Enfermería que se realizó los días 5, 6 y 7 de junio del presente año. Respecto a la solicitud de los organismos acreditadores que solicitan equipamiento adecuado en los espacios de docencia, los PE de Médico Cirujano, Licenciatura de Nutrición, licenciatura en Comunicación Humana y la Licenciatura en Enfermería; adquirieron video proyectores que fortalecerán los espacios académicos y la práctica docente con la finalidad de mejorar los recursos tecnológicos en los procesos de enseñanza - aprendizaje del alumno.</p>
2	<p>En atención al cumplimiento de las observaciones de los órganos acreditadores y evaluadores de los 5 PE de las DES se realizaron los siguientes avances: respecto a las observaciones realizadas por el Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Farmacéutica A.C. (COMAEF) a la Licenciatura en Farmacia se atendió el requerimiento de contar con avances en materia de protección civil, para lo cual se adquirieron equipos específicos (dos tambos) y 6 tarimas para la contención de derrames en el caso de contingencias incendio. Asimismo, se adquirió un tanque de oxígeno y un maletín (mochila) equipado con material de primeros auxilios. Todo lo anterior, nos ha permitido dotar de mayores recursos a las brigadas de la Facultad de Farmacia. En cuanto al PE de Comunicación Humana, se realizó el curso de actualización 'Didáctica e Intervención del Lenguaje en Adultos', dirigido a docentes del PE. Por otro lado, está en trámite la adquisición de material de primeros auxilios y materiales de curación para equipar los botiquines de la Facultad de Comunicación Humana. Para atender los señalamientos hechos por el órgano acreditador COMACE, la Licenciatura en Enfermería, gestiona el equipamiento para espacios de docencia, en este caso el fortalecimiento del Laboratorio de Nutrición que busca mejorar la práctica formativa.</p>
3	<p>Para la implementación de los nuevos planes de estudio, se requiere actualización de la bibliografía, por lo que se fortaleció el acervo bibliográfico de la Licenciatura en Comunicación Humana, la Licenciatura en Farmacia, Licenciatura en Medicina y Licenciatura en Enfermería. La Facultad de Farmacia adquirió libros especializados, como ejemplo el libro 'Foundations Of Collage Chemistry, Laboratory', entre otros, además de que se tiene comprometida la adquisición de otros títulos que permitirán fortalecer y diversificar los títulos del acervo con el que se cuenta en la Biblioteca de la Facultad, impactando particularmente en el Plan de Estudios Reestructurado de la Licenciatura en Farmacia. Para el PE de Médico Cirujano, se adquirieron pocos volúmenes, sin embargo son representativos ya que estos libros son básicos y de los más utilizados por los estudiantes. Por su parte la Licenciatura en Enfermería adquirió títulos necesarios para la actualización de su acervo, en atención a las recomendaciones que presentaron en la visita de evaluación del organismo acreditador. En cuanto a la Facultad de Comunicación Humana el material bibliográfico se adquirió a través de lotes de libros especializados en temas de lenguaje, educación especial, metodología, entre otros, los cuales permitirán fortalecer el PE de Licenciatura; al mismo tiempo que impacta en el programa de Maestría en Atención a la Diversidad y Educación Inclusiva. En relación a la capacitación docente para programas educativos por competencias, se realizó el curso: 'Elaboración de instrumentos para la evaluación del aprendizaje dentro del modelo de educación centrado en el aprendizaje', que estuvo dirigido a 30 profesores de las 5 unidades académicas y que se desarrolló en la Facultad de Farmacia, cuyo objetivo es la elaboración y aplicación de manera pertinente de instrumentos que permitan valorar los resultados de aprendizaje establecidos.</p>
4	<p>Con la finalidad de mantener la operatividad del PE de Lic. en Psicología se adquirió una computadora de escritorio que fortalecerá y agilizará las áreas de atención de alumnos. Así mismo se le dio mantenimiento a la planta de luz de la Facultad de Enfermería, para evitar daños posteriores a equipos de los espacios docentes y administrativos.</p>



No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
02	Fortalecer e incrementar los PE de Posgrado de la DES de Salud, reconocidos por el PNPC-SEP_CONACYT y sus LGAC, atendiendo los lineamientos y recomendaciones de este, para atender las demandas del entorno social con los más altos índices de calidad						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Fortalecer la vinculación de cuatro Programas Educativos de Posgrado (Medicina, Psicología, Comunicación Humana y Enfermería).	4.00	2.00	50.00	59,384.00	22,138.00	37.28
2	Mejorar las condiciones para la formación académica de aproximadamente 170 estudiantes de tres PE de posgrado de la DES.	170.00	9.00	5.29	144,594.00	8,600.82	5.95
3	Mejorar las condiciones de infraestructura para atender aproximadamente a 90 estudiantes de 2 PEP.	90.00	30.00	33.33	1,352,812.00	346,863.78	25.64

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta Alcanzado	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzado	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzado	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzado	Monto Alcanzado
1	0.00	2.00	22,138.00	0.00	0.00	0.00						
2	0.00	9.00	8,600.82	0.00	0.00	0.00						
3	0.00	30.00	84,999.99	0.00	0.00	261,863.79						

No. MA	Observación
1	En aras de fortalecer la vinculación del posgrado de la Facultad de Comunicación Humana, se realizó la presentación de un cartel de investigación en el 'Congreso de la Society Research Child Development' en la ciudad de Seattle, Washington USA, con la intención de difundir las actividades realizadas en el laboratorio de infantes de la Facultad de Comunicación Humana.
2	Para mejorar las condiciones en la formación académica de estudiantes, la Facultad de Psicología adquirió una impresora que también servirá para realizar materiales para difusión del PE de Doctorado en Psicología y Maestría en Psicología.
3	Con el fin de mejorar las condiciones de infraestructura para la atención de estudiantes de 2 PEP (Maestría en Atención a la Diversidad y Educación Inclusiva), se adquirieron pruebas, instrumentos de medición y material didáctico para favorecer la investigación y el desarrollo de proyectos. Asimismo, se realizó la adquisición de 4 computadoras de escritorio para el área de servicios de cómputo, a fin de proveer del equipo necesario para las actividades de docencia. Se fortaleció el acervo con temáticas relacionadas a la educación, educación especial, lenguaje, metodología e investigación para que los estudiantes del posgrado cuenten con servicios bibliotecarios pertinentes. El PE de Psicología se favoreció con 1 computadora de escritorio, acervo bibliográfico, 2 video proyectores para el PE de Enfermería. Para los posgrados de la Facultad de Farmacia (Maestría y Doctorado en Farmacia), se tiene prevista la mejora a la Infraestructura de investigación, para lo cual se ha gestionado la adquisición de Lector de Placas Modelo Victor 3XY, dicho equipo permite cuantificar sobre placas diferentes análisis; se adquirió una liofilizadora de mesa para

laboratorio con condensador , este equipo favorecerá el desarrollo de actividades de los Cuerpos Académicos y contribuirá a la consolidación de los PEP de Farmacia. También, se fortaleció el acervo especializado para asignaturas correspondientes a seminarios del Posgrado; además, de que el mantenimiento preventivo realizado al equipo de cromatografía líquida de alta resolución, equipo que realiza la separación y cuantificación de compuestos, ha contribuido al desarrollo de proyectos de investigación y tesis de los estudiantes y en el desarrollo de las prácticas demostrativas de las asignaturas de laboratorio. Se adquirieron materiales de vidrio y reactivos para el desarrollo de investigaciones del posgrado.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
03	Favorecer el desarrollo integral del estudiante en las esferas académica, sociocultural, deportiva y ética; como un ciudadano del mundo, en un entorno social de equidad y con sensibilidad al medio ambiente, que le permitan su rápida integración al sector productivo, mediante la creación y mejoramiento de programas de atención a estudiantes, de vinculación y de extensión académica.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Generar, implementar y difundir espacios de encuentro, esparcimiento, activación física, enseñanza-aprendizaje, reflexión e intercambio de ideas para aproximadamente 670 estudiantes, atendiendo a lineamientos del Modelo Universitario vigente de la UAEM.	670.00	370.00	55.22	48,627.00	3,467.00	7.13
2	Fomentar la cultura de la sustentabilidad aplicable a la salud de 350 estudiantes de la DES.	350.00	0.00	0.00	9,691.00	0.00	0.00
3	Mejorar los instrumentos del Programa de trayectoria escolar y egreso para aproximadamente 40 estudiantes de dos PE.	40.00	0.00	0.00	17,224.00	8,400.00	48.77
4	Incrementar la vinculación académica de aproximadamente 90 estudiantes de 2 PE de la DES entre las IES y el sector salud.	90.00	0.00	0.00	34,222.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	370.00	3,467.00	0.00	0.00	0.00						
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00						
3	0.00	0.00	8,400.00	0.00	0.00	0.00						
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00						

No. MA	Observación
1	Con el fin de generar espacios de encuentro académico la Facultad de Farmacia organizó el 9° Encuentro de estudiantes de Farmacia y las Jornadas Farmacéuticas 2013, teniendo como invitada a la Ing. Cecilia Rodríguez Méndez de la Empresa Boehringer Ingelheim fortaleciendo los lazos con el sector productivo de bienes y servicios farmacéuticos, además de favorecer con ello el análisis, estudio y debate de resultados, ideas y políticas que permitan la vinculación y la planeación del desarrollo científico, tecnológico y económico del sector farmacéutico estatal y nacional.
2	Las acciones a realizar en este, se re-programaran para el último trimestre del año.
3	En esta meta no se tienen programadas actividades durante este periodo.
4	Con la finalidad de incrementar la vinculación académica de la Facultad de Enfermería y la Facultad de Medicina se apoyó la visita de ochenta estudiantes a instituciones educativas y de salud en el estado de Guanajuato y al Centro de Enseñanza y Certificación de Aptitudes Médicas (CECAM) de la UNAM en la Ciudad de México.

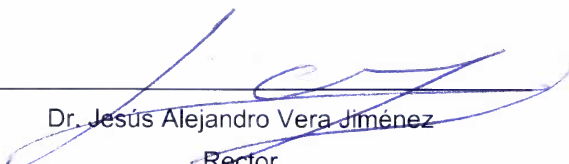

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
04	Fortalecer la planta académica y la consolidación de los cuerpos académicos, mediante la incorporación de nuevos PTC y PTP, la mejora en la capacitación y actualización del personal docente, el fortalecimiento de la generación y aplicación de conocimiento científico innovador, la formación de recursos humanos de alto nivel, incrementando la habilitación de estos, generando las redes de colaboración, en un entorno social de equidad y con sensibilidad al medio ambiente.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Contar con un planta docente básica para satisfacer las exigencias de calidad y cantidad de los PE de la DES de Salud, que cumpla con el perfil Deseable PROMEP, que incremente el ingreso y nivel del núcleo académico al SNI.	5.00	0.00	0.00	161,818.00	0.00	0.00
2	Mejorar las condiciones académicas y de infraestructura de 3 CAs.	3.00	0.00	0.00	170,899.00	0.00	0.00
3	Mejorar las condiciones de servicio de tres LGAC de la DES.	3.00	0.00	0.00	41,509.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00						
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00						
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00						

No. MA	Observación

1	Para contar con una planta docente básica que satisfaga las exigencias de calidad de los PE de la DES, se llevó a cabo el curso denominado
2	Con el fin de mejorar las condiciones académicas y de infraestructura de 3 CA, actualmente se están equipando las áreas de trabajo del Cuerpo Académico 'Diversidad, educación y lenguaje', además de apoyar investigaciones y el proyecto: 'Tempo auditivo y dicción en niños con riesgo al nacimiento', por lo que se adquirió un multifuncional, una mesa de trabajo y un archivero móvil. Por otro lado, las condiciones académicas y de infraestructura del CA 'Enfermería: Educación, cuidado y salud' han mejorado a través de la adquisición de una credenza, siete reguladores y diecinueve fuentes de poder. En este trimestre también se dio mantenimiento preventivo y/o correctivo a 30 Equipos de los centros de cómputo de la Facultad de Enfermería, Medicina y Farmacia y se adquirió un Lavador de Microplacas para la Facultad de Medicina.
3	Con la finalidad de mejorar las condiciones de servicio de las tres LGCA se adquirieron licencias del software ATLAS TI, para análisis de datos cualitativos con la finalidad de desarrollar proyectos de investigación en las diferentes líneas de los CA de la DES.

Firma	
 Dr. Jesús Alejandro Vera Jiménez Rector	 Verónica Rodríguez López Responsable del Proyecto


Universidad Autónoma del Estado de Morelos

P/PIFI-2012-17MSU0017P-04 CALIDAD EN LA EDUCACIÓN DE LA DES DE CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Incremento de la Competitividad Académica de los PE de TSU y Licenciatura						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Atender las recomendaciones de los CIEES en 8 PE (Lic. en Derecho (Campus norte), Lic. en Administración (Campus norte, IPRO), Lic. en Contador Público (Campus Norte, IPRO) Lic. en Informática (Norte), Lic. en Sociología, Lic. en Economía (IPRO).	8.00	3.00	37.50	1,015,826.00	409,511.55	40.31
2	Fortalacer los PE de la DES a través de actividades y eventos académicos de docentes y alumnos.	8.00	2.00	25.00	61,690.00	13,710.00	22.22
3	Incrementar la eficiencia terminal a 100 alumnos mas del numero actual de estudiantes titulados de los PE que conforman la DES.	100.00	0.00	0.00	61,541.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	3.00	409,511.55	0.00	0.00	0.00						
2	0.00	2.00	13,710.00	0.00	0.00	0.00						
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00						

No. MA	Observación
1	En relación con la atención a las recomendaciones de los CIEES de contar con las herramientas necesarias para el uso de las TIC's, se adquirió un Enlace de Microondas con capacidad para 30 equipos, para mejorar los servicios de internet del IPRO. Se adquirió software especializado (Software SQL server para laboratorio certificado cisco de redes informáticas de la FCAel, Office Profesional plus 2013 para Laboratorios de Cómputo del IPRES

	<p>y la FCAel, para la FDyCS Adobe acrobat profesional y Antivirus kaspersky, para el IPRES Adobe profesional, etc.), así como para los usuarios de los centros de cómputo; este fortalecimiento permitirá que los estudiantes se desarrollen en un ambiente óptimo, que cuenten con las herramientas y conocimientos actuales y que respondan a las nuevas tendencias educativas. Se adquirió acervo bibliográfico especializado (Área de Contaduría, Administración e Informática (44), para Sociología, Economía y Relaciones Públicas IPRES (96), y para Derecho (14)), con lo cual se pretende mejorar las bibliotecas de la DES para brindar el servicio apropiado a los usuarios y que cuenten con acervo actualizado y diverso. Asimismo, se llevó a cabo un Curso denominado 'Estrategia Básicas y Herramientas para la Actividad Tutorial' que capacitó a docentes de la DES con el objeto de analizar y proponer estrategias para el diseño de un Plan de Acción Tutorial, que atienda los diferentes momentos académicos de los alumnos desde su ingreso hasta que logre su titulación. En atención a otra recomendación de CIEES de dotar de equipo adecuado a las áreas académicas el IPRO adquirió reproductores de DVD con la finalidad de que los estudiantes cuenten con las herramientas necesarias que apoyen sus actividades grupales, como es la proyección de documentales, películas de temáticas sociales, culturales, ambientales, etc., lo cual complementa e impacta su formación integral; así también se suministraron y colocaron 7 Alarmas para video proyectores, que incluye panel con gabinete y transformador en aulas de la FCAel y la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales (FDyCS), el IPreS instaló nueve unidades de aire acondicionado, también se mejoró la infraestructura académica necesaria para la sala de juicios orales de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales (FDyCS), lo que permite mejorar las condiciones de espacios académicos, bajo las cuales trabajan los alumnos y maestros de esta DES. También se instalaron alarmas y herrajes que han permitido reforzar la seguridad de espacios académicos que en años anteriores han sido vulnerables a robos de equipo audiovisual afectando gravemente a la comunidad universitaria. Respecto a las actividades socioculturales y deportivas, y de protección civil que fomentan el desarrollo integral; tales como desfiles, encuentros deportivos, simulacros, etc. fue necesario organizar a grupos numerosos de estudiantes, por lo que se adquirieron megáfonos que permiten un mayor control, coordinación y difusión de la información hacia los grupos.</p>
2	<p>La DES fomenta la participación de sus alumnos en eventos académicos por lo que promovió la intervención de cinco equipos para inscribirse en maratones del conocimiento organizados por la ANFECA, lo cual tuvo como resultado la obtención del Segundo Lugar en el 'Maratón de Finanzas'; mientras que en el Maratón de Mercadotecnia tuvieron una excelente participación con la exposición de los productos que elaboraron con ideas creativas e innovadoras, logrando demostrar su capacidad, conocimientos y habilidades entre los estudiantes de otras IES del área. Así también, se acudió a los eventos que organizó la ANFECA zona V Centro Sur; uno de ellos la 'Séptima Expo Regional Emprendedora'; y al 'Segundo Foro de emprendedores' que se llevó a cabo en Tlaxcala por lo que se inscribieron 2 equipos para asistir a los maratones del conocimiento.</p>
3	<p>Respecto a las actividades para incrementar la eficiencia terminal de la DES, se realizaron visitas a la Biblioteca 'Daniel Cosío Villegas' del Colegio de México y a la Biblioteca Central de la UNAM, por parte de los alumnos del octavo semestre de las Licenciaturas en Administración, Contaduría Pública y Derecho. En esta visita, los estudiantes hicieron un recorrido por las instalaciones, recibieron información respecto al manejo del material documental impreso y digital al que tienen acceso, se les dio a conocer los recursos que brindan las bibliotecas y cómo utilizarlos de forma eficiente, así como el uso de las nuevas tecnologías de la información para consultas bibliográficas, lo que les ha proporcionado más opciones que fortalecerán en gran medida sus trabajos de investigación que realizan antes de egresar y que finalmente impacta en la eficiencia terminal. Asimismo, como se informó en el primer trimestre, se llevó a cabo el curso 'Desarrollo de hábitos de estudio y trabajo' dirigido a estudiantes de la DES en donde participaron más de 420 alumnos y que tiene la finalidad de desarrollar habilidades y actitudes que les permitan hacer uso de métodos y técnicas de estudio para fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje y que su trayectoria escolar sea más sencilla de transitar para concluir satisfactoriamente sus estudios profesionales. Por otra parte, para fomentar la titulación por trabajo de tesis, se apoyó a 2 alumnos de la DES para la impresión de sus tesis, una de ellas denominada 'Protocolo de actuación de la policía ministerial en la ley orgánica de la Procuraduría General de Justicia del Estado de Morelos' y la otra 'Suspensión, garantía y formas de extinción de los créditos fiscales'. Así mismo se adquirió software para el Laboratorio de Redes Informáticas de la FCAel, lo que permitirá un mejor aprovechamiento de los estudiantes en esta área.</p>

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
02	Atención y Formación Integral de los Estudiantes						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Fortalecer la movilidad estudiantil, nacional e internacional de la DES.	8.00	7.00	87.50	398,700.00	0.00	0.00
2	Fomentar actividades de prevención en problemas de adicciones, salud sexual y reproductiva, para la formación integral de aproximadamente 600 estudiantes y así disminuir la deserción escolar.	600.00	536.00	89.33	6,492.00	0.00	0.00
3	Fomentar las actividades culturales, deportivas, artísticas y de protección ambiental en todos los PE de la DES, para la formación integral de 4,803 estudiantes, en atención a las recomendaciones de los organismos evaluadores y acreditadores.	4,803.00	4,803.00	100.00	42,459.00	16,694.14	39.32
4	Implementar un programa de seguimiento de egresados en las unidades académicas que conforman la DES (FDyCS, FCAel, IPRO e IPReS) beneficiando a 400 participantes.	400.00	0.00	0.00	206,385.00	146,321.72	70.90

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	8.00	7.00	0.00						
2	0.00	0.00	0.00	600.00	536.00	0.00						
3	4,803.00	4803.00	16,694.14	0.00	0.00	0.00						
4	0.00	0.00	146,321.72	0.00	0.00	0.00						

No. MA	Observación
1	Se realizaron siete estancias académicas, mismas que en su mayoría iniciaron en enero y concluirán en junio del presente año. Las estancias internacionales fueron cuatro, una estudiante de la Lic. En Derecho de la FDyCS y un alumno de la licenciatura en Administración de la FCAel están por concluir su estancia en la Universidad de Castilla-La Mancha (UCLM), en España; un alumno de la Lic. en Economía del IPRO, actualmente se encuentra en la Universidad de Zaragoza; y una estudiante de la Lic. En Administración de la FCAel concluyó estancia en Groupe Sup de Co La Rochelle, en Francia. Por lo que corresponde a la movilidad nacional, actualmente se apoya la estancia académica de dos alumnas de la licenciatura en Administración de la FCAel que se encuentran en la Universidad Panamericana, Campus Guadalajara; y una estudiante de Contaduría Pública que la realiza en la Universidad de Guanajuato. Con esto se logra que los estudiantes obtengan mayores conocimientos, así como el desarrollo de una visión más amplia de su carrera, intercambien conocimientos con el fin de mejorar y perfeccionar sus estudios profesionales, al mismo tiempo que

	estrechan lazos con alumnos y docentes de otras universidades que finalmente favorece la formación integral del estudiante. Además se ha gestionado para que dos alumnas de la Lic. en Derecho realicen estancia en Guadalajara en el próximo semestre.
2	Como parte de la formación integral y con la intención de concientizar a los estudiantes en la prevención de situaciones problemáticas que incidan en la conclusión de sus estudios, se llevaron a cabo talleres para los alumnos con las temáticas: Adicciones, Salud sexual y reproductiva. Dichos talleres fueron impartidos por especialistas en cada una de las unidades académicas que conforman la DES, en los cuales se abordaron diversos temas con la intención prevenir problemas que traen como consecuencia la deserción escolar. Beneficiando a 536 alumnos de la FCAel, IPRES y FDyCS. Cabe señalar que en el Instituto Profesional de la Región Oriente, aún no se ha impartido el taller a los estudiantes debido a que los especialistas postergaron la programación. Por lo anterior, la meta de 600 estudiantes aún no ha sido cumplida, para futuros informes se ajustará y enterará el cumplimiento de la misma.
3	Se siguen apoyando acciones que fomenten y promuevan las actividades en las que han participado estudiantes de la DES para contar con su formación integral, además de que se atienden las recomendaciones de los CIEES. Por tal motivo, se adquirieron más uniformes deportivos para los estudiantes, ahora beneficiando a los equipos de fútbol y basquetbol como un apoyo a los alumnos que participan en actividades deportivas de las diferentes UA de la DES. Con esto se fomenta la identidad institucional de los estudiantes que conforman equipos competitivos en diferentes disciplinas, ya que representan a sus unidades académicas y a la universidad, en eventos y torneos a los que se convoca tanto al interior como al exterior de ésta. Lo anterior, permite, por un lado, que se fomente el deporte en la comunidad estudiantil, y por otro lado, reafirma la idea de prevenir adicciones y el fomento a la formación integral. Respecto al fomento de la protección ambiental, se adquirieron 48 memorias Micro SD de 32 GB que servirán para almacenar videoclips, elaborados por los alumnos de la DES que tendrán como temática 'El cuidado de medio ambiente', esto a través de actividades propias de los planes de estudio, como en el caso del PE de Derecho (IPRES) que la actividad servirá de apoyo a la materia de Derecho Ecológico, y en el PE de Derecho (FDyCS) se ha convocado a un concurso interno. Una vez elaborados los videos, se buscará difundirlos por principio en la DES y posteriormente al resto de la comunidad universitaria para concientizar acerca del cuidado y preservación del medio ambiente.
4	Respecto a esta meta, se continua trabajando para la implementación del programa de egresados de la DES.

No. OP		Descripción del Objetivo Particular					
03		Fortalecer y consolidar los programas de posgrado reconocidos por el PNPC, SEP-CONACyT a través de la mejora continua de los procesos de actualización y movilidad docente y estudiantil, de investigación y del proceso de enseñanza-aprendizaje.					
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Difusión, intercambio y actualización de los conocimientos de los cuatro programas de posgrado reconocidos por el PNPC-SEP-CONACyT de la DES con otras instituciones académicas nacionales e internacionales	5.00	2.00	40.00	429,282.00	0.00	0.00
2	Mejorar la infraestructura y servicios para elevar el desempeño académico de 92 estudiantes de los cuatro programas de posgrado reconocidos por el PNPC-SEP-CONACyT y de los Profesores adscritos a los Núcleos Académico básico de los programas en mención.	92.00	52.00	56.52	83,586.00	47,780.94	57.16

3	Generar productos derivados del desarrollo de investigaciones de las cinco LGAC de los cuatro programas de posgrado reconocidos por el PNPC-SEP-CONACyT de la DES	7.00	1.00	14.29	183,120.00	0.00	0.00
4	Desarrollo y Fortalecimiento de las cinco LGAC de los cuatro programas de posgrado reconocidos por el PNPC-SEP-CONACyT de la DES	5.00	2.00	40.00	105,895.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	2.00	2.00	0.00						
2	0.00	52.00	47,780.94	0.00	0.00	0.00						
3	5.00	0.00	0.00	6.00	1.00	0.00						
4	0.00	0.00	0.00	2.00	2.00	0.00						

No. MA	Observación
1	Con la asistencia de PTC a eventos internacionales que se han registrado en estos dos trimestres, se ha impactado a los posgrados de Derecho, tanto a la Maestría en Derecho como al Doctorado en Derecho y Globalización. Lo anterior, ha permitido que a través de la participación en eventos se difundan e intercambien conocimientos que fortalecen las investigaciones y estudios que se realizan en los posgrados mencionados. Asimismo, se realizan las gestiones pertinentes para la asistencia a congresos y eventos nacionales e internacionales tanto de estudiantes como de PTC.
2	Para lograr el cumplimiento de esta meta se ha adquirido acervo especializado en las áreas de Ciencias Sociales (57) y Derecho (60), lo que busca mejorar los servicios de la biblioteca para la Maestría en Derecho y el Doctorado en Derecho y Globalización en materia de Derecho Privado, lo que beneficiará tanto a estudiantes como a profesores.
3	Con la publicación del libro 'Cultura Organizacional de las Cárceles en México', se ve reflejado el trabajo de investigación realizado por el Dr. Pablo Guerrero Sánchez, PTC del Posgrado en Ciencias Sociales del IPRO y miembro activo del Núcleo Académico Básico (NAB) de los posgrados de Ciencias Sociales del IPRO, dicho libro aborda los temas de organizaciones y poder; temas que forman parte de la Línea de Generación y Aplicación del Conocimiento: 'Políticas Públicas, educación y análisis socioeconómico regional', lo que coadyuva a contar con posgrados reconocidos y docentes altamente preparados, lo cual beneficia a una educación de calidad para los estudiantes. Por otro lado, el libro 'La banca en México y la reforma financiera' de la autoría del Dr. Joaquín Mercado Yebra del PEP Doctorado en Ciencias Sociales y de la LGCA 'Políticas Públicas y Estudios Socioeconómicos' lleva un 25% de avance ya que el proceso de publicación conlleva un tiempo considerable y la Dirección de Publicaciones de la UAEM está asesorando las acciones para cumplir con los requisitos editoriales. Por otro lado, la publicación del libro colegiado 'Los impactos de la Globalización en el Derecho' que será arbitrado, se realizará con los trabajos que resultaron del Segundo Congreso de Derecho y Globalización y se cuenta con la asesoría de Dirección de Publicaciones de la UAEM esta publicación impacta a los PEP de Maestría En Derecho y Doctorado en Derecho y Globalización y fortalece la LGAC 'Derecho constitucional, Derecho constitucional penal y Derecho penal'. En cuanto a la revista arbitrada que será de publicación bimestral 'veritas liberavit vos', se está realizando la gestión pertinente para su registro ante el Instituto Nacional del Derecho de Autor (INDAUTOR).

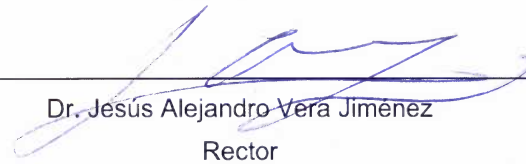
4	La Reunión de Trabajo Académico Bianual en Ciencias Sociales fungió como marco perfecto para que los miembros del Núcleo Académico Básico (NAB) adscritos al Posgrado del IPRO, desarrollaran trabajos conjuntos relacionados con su LGAC, así como la presentación de las actividades que actualmente llevan a cabo en relación a ellas; además el espacio permitió la interacción, el intercambio de ideas y la retroalimentación por parte de los asistentes. Lo anterior ha permitido el fortalecimiento de las LGAC
---	--

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
04	Desarrollo de los Cuerpos Académicos y Fortalecimiento de la Planta Académica						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Mantener el CA "Seguridad Social Multidisciplinaria y Desarrollo Social" Consolidado, y Consolidar el Cuerpo Académico "Estudios Regionales Estratégicos".	2.00	0.00	0.00	190,831.00	0.00	0.00
3	Movilidad del profesorado en estancias cortas de investigación	4.00	0.00	0.00	171,488.00	0.00	0.00

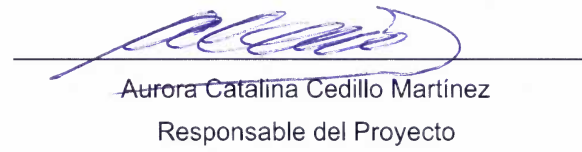
No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00						
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00						

No. MA	Observación
1	Los CA 'Seguridad Social Multidisciplinaria y Desarrollo Social' y 'Estudios Regionales Estratégicos' se encuentran con status de Consolidados, se buscó fortalecer el Cuerpo Académico de Investigación de Operaciones e Informática con status de En Consolidación que pretende estar Consolidado, por lo que en este trimestre, se adquirió una unidad de aire acondicionado para el clouster del CA mencionado, lo que evitará que el equipo utilizado para investigación se dañe con el exceso de calor y permitirá que los miembros del CA trabajen en condiciones adecuadas.
3	La realización de una estancia corta a la Universidad de Guadalajara permitió fortalecer los lazos entre los CA 'Estudios Estratégicos Regionales' de la UAEM y el CA 'Análisis Político y Gestión de las Organizaciones' de la UDG, los cuales desarrollaran actividades tales como: Actualización de la carta de colaboración entre ambos Cuerpos Académicos, asistencia a Seminario de Administración Estratégica, participación en foros de discusión, elaboración de un artículo colectivo, presentación de conferencia, elaboración de plan anual entre ambos CA, la integración de un libro colectivo y la asistencia a reunión de avances de investigación con estudiantes de Posgrado. Actualmente una PTC del CA 'Estudios Estratégicos Regionales' se encuentra realizando una estancia corta en la Universidad de Guadalajara, con la finalidad de avanzar en la investigación sobre la política educativa desde la perspectiva económica, sociológica y epistemológica.

Firma



Dr. Jesús Alejandro Vera Jiménez
Rector



Aurora Catalina Cedillo Martínez
Responsable del Proyecto



Programa Integral de Fortalecimiento Institucional
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PIFI (2012)

Universidad Autónoma del Estado de Morelos

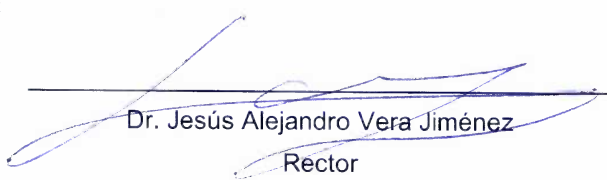

P/PIFI-2012-17MSU0017P-05 Formación Integral del estudiante y consolidación de la capacidad y competitividad académica de la DES de Ciencias Naturales

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Consolidar la competitividad académica del PE de licenciatura en Biología, cumpliendo con las observaciones del CACEB y refrendar la acreditación en el año 2012. Incremento de la Competitividad Académica de los PE de TSU y Licenciatura						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
2	Fortalecer los ambientes académicos para la formación integral de aproximadamente 1,005 estudiantes de la licenciatura en Biología.	1,005.00	1,005.00	100.00	695,475.00	11,103.98	1.60
4	Mejorar las condiciones educativas de aproximadamente 1,005 estudiantes PE de licenciatura de la licenciatura en Biología.	1,005.00	1,005.00	100.00	200,000.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
2	0.00	1005.00	11,103.98	0.00	0.00	0.00						
4	0.00	1005.00	0.00	0.00	0.00	0.00						

No. MA	Observación
2	En este trimestre, el fortalecimiento de la infraestructura académica para cubrir las necesidades básicas para la operación del PE de licenciatura en Biología ha sido prioridad; principalmente para mejorar los ambientes académicos como laboratorios de docencia e investigación, por lo que se han adquirido insumos (materiales de vidrio, estuches de disección, pinzas, probetas, pipetas, agujas, alcohol, nitrato, sulfato, etc.) que abastecen la labor docente en la realización de las diversas prácticas de laboratorio, que se van suministrando durante el semestre (microbiología, química, biología celular, biología molecular, entre otras); además se han equipado cubículos de tutorías, y se ha gestionado el mantenimiento a equipos de laboratorios (una autoclave vertical, a potenciómetros portátiles, a conductivímetro portátil, estufa de laboratorio, campana de extracción de humos y

	espectrofotómetro). Asimismo, se han incrementado los materiales académicos (6 Cámaras digitales, GPS, 5 Binoculares, etc.0) que han fortalecido el área de prácticas de campo, actividades constituidas como obligatorias en el PE y que se realizan a lo largo del semestre durante toda la carrera. Se efectúan alrededor de 30 prácticas que impactan a 350 estudiantes. Dichas prácticas de campo se realizan en espacios naturales tanto al interior del estado como al exterior, por ejemplo: la Reserva de la Biósfera Sierra de Huautla en Tepalcingo, Morelos, la Comisión Nacional de Áreas Naturales Protegidas, así como en los estados de Veracruz, Guerrero, Puebla, Oaxaca, convirtiéndose estos espacios abiertos en espacios académicos en los que se realizan actividades que retroalimentan el conocimiento teórico y fortalecen las habilidades y valores que fomentan los programas en competencias, construyendo así, aprendizajes significativos.
4	Con la finalidad de mejorar las condiciones educativas de los estudiantes de la Licenciatura en Biología, se fortalece la biblioteca a través de la gestión realizada para la adquisición de acervo bibliográfico, por lo que se actualizarán las áreas de Biotecnología, Conservación Biológica, Bioquímica, Biología Celular, Bioestadística, Ecología, Recursos Acuáticos y Recursos Terrestres; lo que permitirá brindar servicios de consulta y préstamo a los usuarios que realizan investigaciones y actividades académicas.

Firma	
 <hr/> Dr. Jesús Alejandro Vera Jiménez Rector	 <hr/> Victor Manuel Hernández Velázquez Responsable del Proyecto



Programa Integral de Fortalecimiento Institucional
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PIFI (2012)



Universidad Autónoma del Estado de Morelos

P/PIFI-2012-17MSU0017P-06 Consolidación de los PE de licenciatura y permanencia de los PE de posgrado en el PNPc de la DES de Ciencias Exactas e Ingeniería de la UAEM

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Incrementar la competitividad académica de los Programas Educativos a nivel licenciatura con el propósito de consolidar los niveles de calidad, ofrecer nuevos PEs, basados en las fortalezas de la DES y consolidar la infraestructura de laboratorios para apoyar tanto actividades docentes como de investigación.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Contar con 4 PE de licenciatura en nivel 1 de los CIEES y 3 PE de licenciatura acreditados ante COPAES.	2.00	0.00	0.00	1,982,852.00	150,098.16	7.57
2	Contar con un PE de licenciatura que implemente la innovación educativa en los procesos formativos de los estudiantes.	1.00	0.00	0.00	64,425.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	150,098.16	0.00	0.00	0.00						
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00						

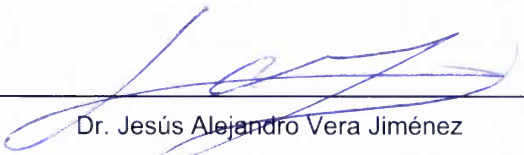

No. MA	Observación
1	En relación a la competitividad académica y como parte central de los trabajos que se realizan en la DES, se llevó a cabo la visita 'In Situ' de evaluación a los procesos académicos y administrativos de dos PE (Ingeniería Química e Ingeniería Industrial), en donde se evaluaron aspectos referentes a: normatividad, plan de estudios, alumnos, planta académica, seguimiento de egresados, vinculación, y trascendencia, las visita se realizó los días 25 y 26 de abril, y 20 y 21 de mayo respectivamente, y se está a la espera de los resultados. Por otra parte, se fortaleció la infraestructura académica con la adquisición de equipos y materiales consumibles para 4 laboratorios de docencia en las áreas de física, encaminadas a la formación científica y experimental de los estudiantes de los PE de Química Industrial, Ingeniería Química, Ingeniería Mecánica, Ingeniería Eléctrica, Ingeniería

	<p>Industrial y Licenciatura en Ciencias, en su etapa básica; lo anterior, con el fin de dar atención a las recomendaciones emitidas por los organismos evaluadores, las cuales, en este caso, van dirigidas a la mejora de las condiciones de los laboratorios. En este periodo se dio mantenimiento a varios equipos especializados en la áreas de ciencias e ingeniería, y se adquirieron licencias, las cuales son indispensables para llevar a cabo las tareas de investigación de forma eficiente y obtener resultados en los tiempos que se calendarizan para entrega y publicación de los mismos en artículos de revistas (generalmente electrónicas) programados con anterioridad. Es importante señalar que el mantenimiento de dichos equipos es muy costoso y, a pesar de que DES se esfuerza por autogenerar recursos y utilizarlos para que los laboratorios siempre estén en buenas condiciones, es necesaria la capitalización de programas especiales y fondos extraordinarios. En este sentido, la DES pretende ofrecer un nivel académico de calidad reconocido por los distintos organismos evaluadores, y además, que los estudiantes de licenciatura y posgrado cubran las expectativas que la sociedad demanda en el sector científico-tecnológico. Por otro lado, el sistema de bibliotecas tiene entre sus objetivos garantizar el acceso al material bibliográfico que apoye los procesos de docencia e investigación. Por lo tanto, requiere actualizar y disponer de la bibliografía que soporta los planes de estudio de todos los programas académicos en los niveles escolares que ofrece la DES. Por lo anterior, se solventan algunas de las recomendaciones expedidas en el año 2010 referentes al incremento y actualización del acervo bibliográfico. Se compraron libros para las áreas que dan atención al PE de Químico Industrial en las áreas de química inorgánica, química analítica, química computacional, bioquímica, microbiología, química orgánica, fisicoquímica y biotecnología, así como para las áreas que dan atención al PE de Ingeniería Química en las áreas de ingeniería ambiental, procesos de fermentación, bioquímica, tratamiento de aguas, diseño de reactores biológicos y operaciones unitarias, para las áreas que dan atención al PE de ingeniería Industrial en las áreas de administración de la producción e inventarios, métodos, ingeniería económica, evaluación de proyectos, normas, gestión integral de la calidad, implantación, control y certificación, etc. Finalmente para las áreas que dan atención al PE de ingeniería Eléctrica en las áreas de sistemas de potencia, alta tensión, sistemas eléctricos, electricidad industrial aplicada, etc.</p>
2	El PE de Ingeniería Industrial se ha rediseñado curricularmente y en el programa actualizado se han considerado elementos innovadores de software y TIC's en los procesos formativos de aprendizaje bajo las modalidades convencionales y no convencionales (abiertas, híbridas y virtuales).

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
02	Mantener los PE de Posgrado reconocidos por el PNPC SEP-CONACyt a través de: a) consolidar las opciones que actualmente se ofrecen, mediante el fortalecimiento del equipamiento y la infraestructura para generar trabajos de investigación y formar recursos humanos de alto nivel y b) ampliar la oferta de opciones con base en las fortalezas de la DES de Ciencias Exactas e Ingeniería.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Incrementar la matrícula a 16 alumnos mas del numero actual de estudiantes inscritos de los 4 PE de posgrado que conforman la DES.	16.00	0.00	0.00	42,950.00	0.00	0.00
4	Fomentar la movilidad estudiantil de 25 estudiantes (2012-2013) en IES nacionales e internacionales	20.00	5.00	25.00	481,335.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00						
4	0.00	0.00	0.00	5.00	5.00	0.00						

No. MA	Observación
1	Una de las estrategias llevadas a cabo y que han traído muy buenos resultados para promover los PE de posgrado que tiene la DES, y así incrementar la matrícula, es la realización de foros, congresos, y jornadas académicas. Dichos eventos se promueven a través de la página web de nuestra universidad, así como trípticos y posters; estos últimos son distribuidos en varias IES de la región centro-sur de nuestro país. Asimismo, se tiene contemplado el evento académico 'Jornada de Ingeniería y Ciencias Aplicadas', el cual se realizará en las instalaciones del Centro de Investigación en Ingenierías y Ciencias Aplicadas (CIICAp), y el evento académico 'V Congreso de la Licenciatura y Posgrado en Ciencias' el cual se realizará en el Auditorio de la Facultad de Ciencias.
4	Para fomentar la movilidad en la DES de Ciencias Exactas e Ingeniería en IES nacionales e internacionales, se apoyó la participación de estudiantes del CIICAp para asistir al 'XXIV Encuentro Nacional de la AMIDIQ', realizado del 7 al 10 de mayo en Mazatlán, Sinaloa, con el fin de presentar sus resultados de investigación, así como la participación en la novena Reunión de la Academia Mexicana de Química Orgánica que se llevó a cabo del 22 al 26 de abril en Boca del Río Veracruz, como parte de las actividades de los estudiantes de los PE de posgrado de la DES.

Firma	
 _____ Dr. Jesús Alejandro Vera Jiménez Rector	 _____ Rosa María Melgoza Alemán Responsable del Proyecto



Programa Integral de Fortalecimiento Institucional
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PIFI (2012)



Universidad Autónoma del Estado de Morelos

P/PIFI-2012-17MSU0017P-07 Fortalecimiento de la calidad educativa de la DES de Educación y Humanidades

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Impulsar la formación integral y los servicios académicos a los estudiantes						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Implementar un Programa de Seguimiento a las Trayectorias Académicas de los estudiantes en los 13 PE de L de la DES para mejorar la calidad de los procesos de atención	6.00	1.00	16.67	149,511.00	0.00	0.00
2	Fortalecer cuatro Planes de Acción Tutorial (PAT) de cada Unidad Académica(UA) de la DES.	4.00	1.00	25.00	13,418.00	0.00	0.00
3	Apoyar la movilidad nacional e internacional así como la participación en eventos académicos de 108 estudiantes de los PE de licenciatura de la DES.	40.00	10.00	25.00	554,596.00	6,740.00	1.22

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00						
2	0.00	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00						
3	10.00	1.00	6,740.00	20.00	10.00	0.00						

No. MA	Observación
1	El programa de tutorías del PE de Arquitectura se encuentra en proceso de revisión y pilotaje para su implementación de acuerdo a la reestructuración del nuevo plan de estudios. En el mes de abril del presente año, se llevó a cabo una reunión con las cuatro unidades académicas, en la cual se presentó la propuesta de sistematización del programa de seguimiento de trayectorias académicas. Derivado de esta reunión se espera que para el

	<p>mes de julio la propuesta esté concluida e inicien los trabajos de captura de la información correspondiente. En este sentido, y como parte de los trabajos que realiza la DES en esta temática, se realizaron dos cursos impartidos por especialistas de la ANUIES, el primero los días 14 y 15 de marzo, con el curso denominado 'La tutoría como estrategia viable de mejoramiento de la calidad de la educación superior', en el cual se contó con la participación de 24 profesores de la DES; y el segundo 'La intervención del tutor ejercicio de integración de experiencias', realizado los días 7, 8 y 9 de mayo con la participación de 19 profesores. Así mismo, como parte de los procesos de innovación educativa la Facultad de Humanidades inicio los trabajos del proceso de revisión del manual de tutorías con el que contaba, como resultado, a partir de enero de 2012 se cuenta con un programa de tutoría ajustado a las necesidades de sus PE. Una vez concluidos los cursos de tutorías impartidos por ANUIES que están programados, se procederá a ajustar la versión del programa de tutorías, con la finalidad de incorporar aquellos aspectos que se considere necesarios. El Plan de Acción Tutorial (PAT) del Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) fue aprobado en enero del 2012. A la fecha se cuenta con 24 tutores mismos que atienden a todos los estudiantes que cursan planes 2010 que fueron los que se reestructuraron, dando un total de 911 alumnos en el PAT.</p>
2	Se tiene programado un curso 'Dinámicas para la actividad tutorial grupal', dirigido a 20 docentes de la DES, en el mes de septiembre del 2013.
3	<p>Parte de la formación integral de los estudiantes consiste en que tengan acceso a la formación en contextos diferentes del suyo. Por lo cual, se han promovido actividades de intercambio, vía la movilidad. Los estudiantes acuden a otras universidades a intercambiar conocimientos y visiones con otros profesores y alumnos, lo cual enriquece su propio punto de vista y la producción científica, incluyendo tesis. Además, se les ha impulsado a participar, desde la licenciatura, en encuentros académicos en los que puedan intercambiar sus conocimientos. Actualmente se están llevando a cabo los trámites con la Dirección de Cooperación y Desarrollo Internacional (DICODI) para formalizar la estancia en la UNAM de tres estudiantes de los PE de Letras Hispánicas, Historia y Filosofía. El apoyo para un estudiante del ICE, para acudir al 'XII Encuentro Nacional de Estudiantes de Pedagogía y Ciencias de la Educación' programado para el mes de mayo, se realizará durante el mes de junio en la Cd. de México. Por otro lado, debido a la demora que han tenido las aceptaciones de los estudiantes que participan en movilidades nacionales, no se enteró el cumplimiento de la meta en el primer trimestre, como se tenía programado, sin embargo, ya para estas fechas se cuenta con 10 estudiantes realizando su movilidad. Debido a lo anterior y aunado a la gestión, los requisitos que se deben cubrir y las situaciones personales propias de cada estudiante, es que existe un retraso en la programación planteada, ya que de las 20 movilidades se está realizando el 50% de estas. Sin embargo, la DES se esfuerza para motivar, asesorar e impulsar a los estudiantes para que hagan los trámites correspondientes en tiempo y forma, además de que se les brindan facilidades para conseguir vivienda en la entidad donde realizarán su estancia académica. Es importante recalcar que las movilidades que se tienen programadas se llevarán a cabo en la medida del alcance que tienen las autoridades gestoras comisionadas para ello, ya que el compromiso existe y la DES está consciente de la importancia y el impacto que esto tiene.</p>

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
02	Incrementar la competitividad de los PE de licenciatura						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Elevar la calidad de los PE de L de la DES atendiendo a las recomendaciones de CIEES y los organismos acreditadores reconocidos por COPAES	5.00	2.00	40.00	44,150.00	20,126.00	45.59

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	2.00	20,126.00	0.00	0.00	0.00						

No. MA	Observación
1	Para lograr y mantener la calidad de los programas educativos, actualmente se continua con las acciones en atención de las recomendaciones de los CIEES, en este trimestre se adquirió acervo bibliográfico especializado en temas arquitectónicos en los ramos de la teoría diseño y tecnología de la Arquitectura, con el fin de atender la recomendación de 'incrementar el acervo bibliográfico especializado exclusivo para el PE de Licenciatura en Arquitectura'.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
03	Apoyar a los PE de posgrado reconocidos por el PNPC						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Mejorar los procesos de selección de los aspirantes e incrementar con ello la eficiencia terminal de 8 Programas Educativos de Posgrado (PEP) de la DES.	8.00	4.00	50.00	217,238.00	98,631.48	45.40
2	Fortalecer la investigación original y el desarrollo profesional pertinentes y difundir sus resultados	10.00	0.00	0.00	76,672.00	0.00	0.00
3	Impulsar la movilidad e intercambio de los estudiantes de los 8 PEP en PNPC	13.00	0.00	0.00	805,059.00	0.00	0.00
4	Impulsar la vinculación con los sectores sociales de los 8 PEP inscritos en el PNPC	5.00	0.00	0.00	2,556.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	2.00	5.00	98,631.48	4.00	4.00	0.00						
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00						
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00						
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00						

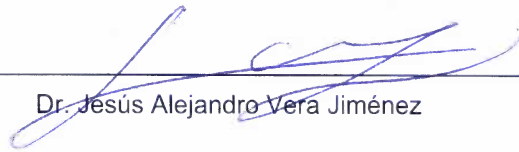
No. MA	Observación
1	El trimestre pasado se reportó la adquisición de un equipo de videoconferencias para la sala de seminarios de la Facultad de Humanidades, Artes y el ICE. Con la adquisición de este equipo y de un dispositivo de almacenamiento en beneficio de las facultades de: Humanidades, Artes, Arquitectura, y el ICE, se ha logrado habilitar tres espacios con tecnología digital para video-conferencias las cuales impulsarán los procesos de aprendizaje virtual con la intención de incrementar la eficiencia terminal de los posgrados de la DES. Los Programas Educativos beneficiados directamente son: Maestría en Producción Editorial, Maestría en Ciencias Cognitivas, Maestría en Investigación Educativa y el Doctorado en Educación.
2	Las dos maestrías que ofrece la Facultad de Humanidades se encuentran en el PNPC, por lo anterior es preciso que se atiendan de manera específica los mecanismos de ingreso y las tutorías. En relación al mecanismo de ingreso con el primer punto, se ha trabajado para afinar el procedimiento del mismo. Una buena selección asegura el egreso y la titulación. Asimismo se han fortalecido las acciones tutorales. Es imprescindible un espacio adecuado para llevar a cabo actividades que garanticen que los estudiantes que ingresarán, egresarán. Hasta el momento, las dos maestrías han cumplido con los índices que sugiere el PNPC y se pretende conservar este nivel. Algunas acciones importantes llevadas a cabo en este trimestre fue el apoyo a 2 PTC del ICE para realizar trabajo de investigación y colecta de datos en la Universidad Autónoma de Puebla y en la Universidad de Chiapas. Se realizó una estancia corta de dos PTC de la Facultad de Arquitectura como parte de la red didáctica aplicada a la producción de la arquitectura en la Universidad Autónoma de Sinaloa. La Maestría en Producción Editorial apoyó a una estudiante para realizar una estancia corta de investigación en el COLMICH a fin de recabar bibliografía y practicar trabajo editorial así como discutir elaboración de productos de investigación. El PE de la Maestría en Ciencias Cognitivas aprobó una estancia corta en la Universidad de Berkeley, la cual se cambió de fecha para el mes de septiembre del 2013.
3	Los estudiantes de las maestrías han sido apoyados con recursos para movilidad nacional e internacional. La movilidad contribuye a la formación integral de los estudiantes, debido al intercambio de ideas y perspectivas de atención de diferentes problemáticas. Esto enriquece sus experiencias y aprendizajes. El ICE apoyó a una estudiante del PEP 'Doctorado en Educación' para acrecentar sus conocimientos en la Universidad de la Habana, Cuba. Por otro lado la estancia corta para un estudiante del doctorado para la Universidad de Lyon Francia se modificó para el mes de junio del 2013. También se apoya a tres estudiantes del ICE para realizar estancias en la Universidad de Montreal Canadá.
4	Se han llevado a cabo acciones de difusión de las maestrías con estrategias diferenciadas, una de ellas consistió en la impresión de 20 posters para difundir los resultados de las investigaciones de los estudiantes de la Maestría en Ciencias Cognitivas, así como con la impresión de constancias del taller 'Análisis cualitativo del Coloquio de la Red de estudios sobre instituciones educativas'.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
04	Desarrollar los CA y fortalecer la planta académica						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Fortalecer las LGAC de los 18 CA	12.00	0.00	0.00	312,056.00	0.00	0.00
2	Consolidar la cooperación académica mediante el fortalecimiento y/o la internacionalización de redes académicas de los 18 CA	12.00	1.00	8.33	171,491.00	10,210.00	5.95
3	Fortalecer las condiciones para el trabajo de los 18 CA en la investigación-creación y docencia	12.00	0.00	0.00	31,947.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00						
2	0.00	1.00	10,210.00	0.00	0.00	0.00						
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00						

No. MA	Observación
1	El intercambio de información y resultados de investigaciones es fundamental para fortalecer el desarrollo de los CA. Por lo anterior, el apoyo a profesores para acudir a reuniones académicas beneficia de manera importante la investigación, ya que ha permitido que los trabajos de los profesores se conozcan, que sean difundidos y por lo tanto, que las líneas de generación de conocimiento se consoliden. Para lograr intercambiar resultados de investigación-creación, en este trimestre se apoya a cinco PTC para asistir como ponentes al 'Noveno Congreso nacional de la asociación mexicana de estudios rurales. Crisis civilizatoria en el México rural: escenarios y respuestas locales, regionales y nacionales', en Guadalajara, Jalisco; a una PTC para asistir como ponente a la 'Reunión internacional de investigación de frontera', en la Paz Baja California; y a una PTC para asistir como ponente al 'Coloquio internacional epistemology and media', en Puebla. De igual forma se apoya a PTC para asistir como ponentes a eventos internacionales, tal es el caso de dos profesores que asisten como ponentes al '9° Congreso centroamericano de antropología', en la Universidad de San Carlos, en Guatemala, Guatemala.
2	La organización de un encuentro internacional, con expertos en las áreas humanísticas y artísticas, será fundamental para lograr la integración en redes. El propósito es lograr que los especialistas de la Facultad de Humanidades se vinculen con especialistas de otras latitudes y se logre la sinergia imprescindible para el fortalecimiento de las distintas áreas de investigación. Además, en este caso, los trabajos se realizan en torno a un aspecto crucial, la formación de humanistas y artistas. Por otra parte, se elabora la convocatoria y el cartel para llevar a cabo el Coloquio 'Formación de Profesionales en las Artes y las Humanidades', el cual se llevará a cabo los días 5 y 6 de septiembre del 2013 y contará con la participación de dos ponentes magistrales el Dr. Lauro Zavala de la UAM y Sepancine con la conferencia 'Estrategias para la formación en artes y humanidades' y el Dr. Miguel Ángel Izquierdo con la conferencia 'Profesionalización docente'. Para difundir productos de investigación de los posgrados, en el mes de febrero del 2013 se mandaron imprimir cuadernillos con los resultados de investigación de algunos de los trabajos más sobresalientes de la Maestría en Ciencias Cognitivas y las memorias de las investigaciones de la Maestría en Producción Editorial. El ICE apoyó a un PTC para asistir como ponente al seminario de Análisis cualitativo en la Universidad de California. Los profesores y los estudiantes se han beneficiado con este trabajo de sistematización que les permite no sólo difundir el conocimiento que se genera en las maestrías y por lo tanto promover este tipo de estudios, sino también conocer mejor lo que ellos realizan y lograr la integración como investigadores.
3	Una de las estrategias que tiene la DES para fortalecer la condiciones de los profesores que forman parte de un CA, en el desarrollo de sus trabajos de investigación-creación y docencia; es mediante la adquisición de acervo especializado. Por lo anterior, el ICE adquirió 27 volúmenes sobre temáticas de investigación cualitativa, estadística, currículum, biopolítica, educación virtual, intervención y género y globalización, y la facultad de Humanidades adquirió 632 volúmenes de acervo especializado en las áreas humanísticas.

Firma



Dr. Jesús Alejandro Vera Jiménez

Rector



HECTOR CUAUHEMOC PONCE DE LEON
MENDEZ

Responsable del Proyecto



Programa Integral de Fortalecimiento Institucional
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PIFI (2012)

Universidad Autónoma del Estado de Morelos

P/PIFI-2012-17MSU0017P-08 Incremento y mantenimiento de la competitividad de los PE de la DES de Ciencias Agropecuarias

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Incrementar la competitividad académica de la DES mediante un proceso constante de planeación y análisis de pertinencia de sus PE, para lograr una calidad que de seguridad a sus estudiantes, egresados y personal como parte de un sistema de educación basado en la formación profesional e innovación educativa.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Asegurar la calidad educativa de los PE de licenciatura de la DES.	4.00	0.00	0.00	1,060,209.00	120,086.08	11.33
2	Incrementar a 60 el número de estudiantes que egresan y a 15 los titulados, en sus distintas modalidades.	75.00	31.00	41.33	20,469.00	0.00	0.00
3	Fortalecer la calidad y pertinencia académica de 5 PE de licenciatura (IH, IDR, IPA, IPV, IFS).	5.00	0.00	0.00	323,814.00	2,580.58	0.80
4	Actualizar los planes de estudios de 3 Programas Educativos (IH, IFS, IPA)	3.00	0.00	0.00	266,093.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	120,086.08	0.00	0.00	0.00						
2	0.00	13.00	0.00	75.00	31.00	0.00						
3	0.00	0.00	2,580.58	0.00	0.00	0.00						
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00						

Trimestre 2

No. MA	Observación
1	Como parte de las recomendaciones emitidas por los organismos evaluadores; en relación a contar con la infraestructura académica adecuada en los laboratorios de docencia e investigación, se han cubierto necesidades básicas de los laboratorios de enseñanza con equipo moderno y funcional. En cuanto a los mantenimientos a equipos de laboratorio y agrícola en este trimestre se contó con algunos apoyos en estos rubros. Las actividades emprendidas han favorecido el desempeño académico de los estudiantes de la DES de Ciencias Agropecuarias.
2	En cumplimiento a esta meta y como parte de los procesos de gestión administrativa, la próxima generación de los cinco PE de la DES de Ciencias Agropecuarias (Ing. en Producción Animal, Ing. Hortícola, Ing. en Desarrollo Rural, Ing. Fitosanitaria e Ing. en Producción Vegetal) egresan a fines del mes de junio del año en curso, será entonces cuando se presente impacto en el valor alcanzado. En relación al número de titulados actualmente se tienen 5 de IDR, 6 de IH, 4 de IPA, 9 de IF y 7 de IPV; haciendo un total de 31 egresados titulados. El curso programado para el presente trimestre el cual contaría con la asistencia de cuando menos 25 profesores (PTC, PMT y PA) denominado 'El método de proyectos como estrategia de enseñanza y aprendizaje para el desarrollo de competencias profesionales' se reprogramó para el tercer trimestre (19 al 21 de junio 2013). El curso se llevará a cabo con la intención de que los profesores adquieran conocimientos que les sirvan como herramienta para brindar mejor calidad en las tutorías y como resultado se incremente el número de estudiantes que egresen.
3	En relación al fortalecimiento de los PE, se ha incrementado el número de titulados, se ha mejorado el desarrollo de asignaturas, así como la vinculación con el entorno. Las adquisiciones permitirán proporcionar las condiciones físicas que favorezcan la vinculación de los PE de licenciatura, al mejorar la infraestructura se podrá contar con los medios y herramientas para realizar proyectos que se concreten principalmente con instituciones del sector agropecuario como la Secretaría de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación (SAGARPA), la Secretaría de Educación Pública (SEP), etc. Los PE más fortalecidos actualmente son Ing. Hortícola, Ing. en Desarrollo Rural e Ing. en Producción Animal.
4	Particularmente para este apartado, solo se autorizaron recursos dirigidos a la adquisición de acervo bibliográfico, el cual atiende una mínima parte de lo que representan los trabajos de actualización de tres planes de estudio, sin embargo la DES asume el compromiso y da cuenta de que el PE de Ingeniería Hortícola e Ingeniería Fitosanitaria han actualizado sus planes de estudio en el año 2010 para alcanzar el nivel 1 de los CIEES; lo anterior ha sido logrado exitosamente. Actualmente la DES cuenta con una iniciativa para que dentro de su normatividad, se estipule que cada cinco años los planes de estudios de sus PE de Licenciatura sean sometidos a evaluación y/o actualización. Para realizar esta actividad se debe llevar a cabo un análisis de las necesidades locales, estatales, nacionales e internacionales, adecuar el plan de estudios a los avances científicos y tecnológicos que demanda la sociedad y consumir estudios de seguimiento de egresados y empleadores. Lo anterior, como parte de algunas de las actividades para la reestructuración de los planes de estudios.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
02	Atención y formación integral de los estudiantes. Ofrecer servicios educativos centrados en la atención personalizada y la vida estudiantil, para favorecer la formación integral que fomenta el desarrollo disciplinar, cultural y humanista acorde a las necesidades del entorno, esto mediante un proceso constante de actualización y preparación del personal que participa en las diversas tareas institucionales.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Mantener 451 estudiantes de los PE de la DES de Ciencias Agropecuarias en el Sistema Integral de Tutorías (SIT).	440.00	0.00	0.00	17,057.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00						

No. MA	Observación
1	Uno de los problemas atendidos en la DES de Agropecuarias, es la inclusión del 100% de los estudiantes en el Sistema Integral de Tutorías, que ha traído resultados visibles en la mejora de los indicadores de calidad concernientes a la competitividad académica. Para el fortalecimiento de este rubro, se contó con el apoyo de un curso dirigido a profesores sobre 'Metodología para la evaluación del impacto de la Tutoría desde la percepción del estudiante', programado para el cuarto trimestre del año, mismo que será reportado en el periodo que fue planteado.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
03	Apoyar a los posgrados de PE reconocidos por PNPC						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Consolidar el PE de Maestría en Ciencias Agropecuarias y Desarrollo Rural.	1.00	0.00	0.00	469,398.00	41,275.87	8.79
3	Impulsar la innovación académica en un PE de posgrado (Maestría en Ciencias Agropecuarias y Desarrollo Rural).	1.00	0.00	0.00	40,937.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	41,275.87	0.00	0.00	0.00						
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00						

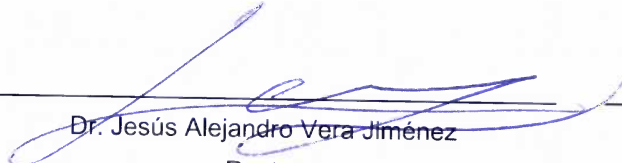
No. MA	Observación
1	Actualmente el PE de Maestría en Ciencias Agropecuarias y Desarrollo Rural es reconocido por el PNPC, en su nivel de 'reciente creación'. En este trimestre, la infraestructura académica (acervo, materiales, consumibles, etc.) se vio fortalecida. Lo anterior, trae como resultado que el posgrado se fortalezca, y en un futuro alcance su consolidación.
3	Actualmente el PE de Maestría en Ciencias Agropecuarias y Desarrollo Rural es reconocido por el PNPC, en su nivel de 'reciente creación'. En este trimestre, la infraestructura académica (acervo, materiales, consumibles, etc.) se vio fortalecida. Lo anterior, trae como resultado que el posgrado se fortalezca, y en un futuro alcance su consolidación.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
04	Fortalecimiento de Cuerpos Académicos						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Mantener el nivel de dos CA consolidados y elevar el nivel de un CA en formación	2.00	0.00	0.00	132,500.00	0.00	0.00


No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00						

No. MA	Observación
1	El fortalecimiento de la infraestructura académica a través de la adquisición de materiales ha coadyuvado para que dos de los CA mantengan su nivel de Consolidados, y los que están en formación avancen paulatinamente, ya que el apoyo recibido para mejorar su estatus, se reduce a la adquisición de cinco equipos de cómputo, materiales e insumos agrícolas y pecuarios consumibles; por lo que, la necesidad de obtener mayores recursos por medio del PIFI para mejorar los CA de la DES es evidente.

Firma



Dr. Jesús Alejandro Vera Jiménez
Rector



Iran Alia Tejacal
Responsable del Proyecto