GOBIERNO DEL ESTADO DE MORELOS
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
RECIBIDO
17 FEB 2021
CON 3 ANEXOS
SUBDIRECCIÓN DE ARCHIVO Y CORRESPONDENCIA
RECIBIÓ: HORA: 11:12

MORELOS
2018 - 2024

MORELOS
ANFITRIÓN DEL MUNDO
Gobierno del Estado
2018 - 2024

Dependencia: UTEZ
Sección: Rectoría
Número de Oficio: UTEZ/REC/038/2021

"2021: Año de la Independencia"

Emiliano Zapata, Morelos, a 17 de febrero de 2021

C.P. JORGE EDUARDO MEDELLÍN CARDOSO
TITULAR DE LA UNIDAD DE ENLACE FINANCIERO ADMINISTRATIVO
PRESENTE

A través de este medio, envío a Usted el Programa Presupuestario 2021 "E054. Formación de Profesionales de Alto Nivel Tecnológico y con Sentido Humanista. / UTEZ" de esta Universidad Tecnológica Emiliano Zapata del Estado de Morelos modificado con los presupuestos autorizados (Federal y Estatal) y ajustado a lo logrado en la línea base 2020 consistente en:

- Impresión de tres tantos y enviados en físico, debidamente firmados por la responsable de esta institución.
- Información enviada a la cuenta de correo electrónico: jorge.medellin@morelos.gob.mx

Sin otro particular, le envío un cordial saludo.

ATENTAMENTE

M. EN D. SANDRA LUCERO ROBLES ESPINOZA
RECTORA

UTEZ RECTORIA Universidad Tecnológica Emiliano Zapata del Estado de Morelos

C.c.p M.I.I. Alberto Aranda Pastrana. Director de Planeación y Servicios Escolares. Para su conocimiento y seguimiento.
Archivo

GOBIERNO DEL ESTADO DE MORELOS

PROGRAMAS PRESUPUESTALES

2021

(Ajustados al presupuesto autorizado)

Secretaría de Educación

Responsable de la integración	Aprobación
M.I.I. Alberto Aranda Pastrana **Director de Planeación y Servicios Escolares**	**M. en D. Sandra Lucero Robles Espinoza** **Rectora**

Febrero, 2021

El presente Programa Operativo Anual, se formuló con fundamento en el artículo 70, fracción XVIII inciso "b" de la Constitución Política del Estado Libre y Soberano de Morelos; artículo 23, fracción XXIV de la Ley Orgánica de la Administración Pública Estatal; artículo 6 y 17, fracción "V"; y artículo 33 de la Ley Estatal de Planeación y artículos 3, 23, 25, 44, 45 y 46 de la Ley de Presupuesto, Contabilidad y Gasto Público. Los aspectos administrativos a que se refiere el artículo 33 de la Ley Estatal de Planeación, se pueden consultar en el portal de transparencia de la página en Internet del Gobierno del Estado de Morelos (www.morelos.gob.mx).

a). Población objetivo o área de enfoque

La Universidad Tecnológica Emiliano Zapata del Estado de Morelos (UTEZ), tiene como misión formar profesionistas competitivos, con capacidades tecnológicas, sentido humanístico, con responsabilidad social y comprometidos con su medio ambiente, a través de programas educativos pertinentes y de calidad, en un entorno incluyente y de mejora continua para contribuir a satisfacer las necesidades de la sociedad.

Para lograr lo anterior, orienta todos sus recursos y esfuerzos para lograr ser la primera opción de educación superior tecnológica en el Estado de Morelos reconocida por su pertinencia y calidad académica, vinculación e investigación; y referente nacional dentro del subsistema de Universidades Tecnológicas lo cual toma como su visión. Así mismo, la UTEZ tiene un alto compromiso con la sociedad, pero especialmente con el sector empresarial en egresar profesionistas calificados que se incorporen a sus organizaciones y contribuyan de esta forma al desarrollo social y económico del estado y del País.

Actualmente la UTEZ tiene una absorción del 2.3% de los estudiantes que egresan de bachillerato, atiende a 3,796 estudiantes en 23 programas educativos, 12 de nivel Técnico Superior y 11 de nivel Licenciatura, cuenta con 255 docentes, 74 de tiempo completo y 182 de asignatura, así mismo, 91 administrativos. Cuenta con 171 convenios firmados vigentes con empresas del sector productivo y social.

b). Problemática a atender o justificación del quehacer institucional

A continuación se mencionan aspectos a considerar como parte de la problemática, expresados a través de indicadores institucionales:

INDICADOR	VALOR	PROBLEMÁTICA
EFICIENCIA TERMINAL	76.9% PROMEDIO TSU Y LIC	• BAJA EFICIENCIA TERMINAL EN NIVEL TSU
ABANDONO ESCOLAR	5.17% PROMEDIO TSU Y LIC	• ALTO ABANDONO ESCOLAR EN NIVEL TSU
INCREMENTO DE MATRÍCULA DE NUEVO INGRESO PROMEDIO EN LOS ÚLTIMOS CUATRO AÑOS	5.91%	• BAJO INCREMENTO DE CRECIMIENTO DE MATRÍCULA DE NUEVO INGRESO POR FALTA DE RECURSOS FINANCIEROS
INCREMENTO DE MATRÍCULA GENERAL PROMEDIO EN LOS ÚLTIMOS TRES AÑOS	1.30%	• FALTA DE RECURSOS FINANCIEROS PARA AMPLIAR MATRÍCULA
EGRESADO(A)S LABORANDO A 6 MESES	60%	• FALTA DE OPORTUNIDADES LABORALES EN EL ESTADO
ESTUDIANTES CON MOVILIDAD ESTUDIANTIL EN LOS ÚLTIMOS 4 AÑOS	62 ESTUDIANTES	• DIFICULTAD PARA ACCEDER A BECAS DE MOVILIDAD
ESTUDIANTES EN ACTIVIDADES DEPORTIVAS Y CULTURALES	49% DE ESTUDIANTES	• FALTA DE INSTALACIONES CULTURALES
ESTUDIANTES CON CERTIFICACIÓN ADICIONAL A TÍTULO PROFESIONAL EN LOS ÚLTIMOS 4 AÑOS (Microsoft, Adobe, LabView, SQL, CompTIA)	1973 ESTUDIANTES	• ALTOS COSTOS DE CERTIFICACIONES PARA SER CUBIERTO POR LOS ESTUDIANTES
ESTUDIANTES QUE RECIBEN TUTORÍA	TSU 100% LICENCIATURA 70%	• CARGAS HORARIAS DE GRUPOS SATURADA

INDICADOR	VALOR	PROBLEMÁTICA
PERSONAL DOCENTE LABORANDO	29% PROFESOR DE TIEMPO COMPLETO 71% PROFESOR DE ASIGNATURA	• FALTA DE DOCENTES DE TIEMPO COMPLETO
PERSONAL DOCENTE, ADMINISTRATIVO Y MANDOS MEDIOS Y SUPERIORES	DOCENTE 74% ADMINISTRATIVO 19% MANDOS MEDIOS Y SUP. 7%	• FALTA DE PTC
CAPACITACIÓN DOCENTE	40% DE DOCENTES SE CAPACITA CADA AÑO (PTC Y ASIGNATURA)	• FALTA DE RECURSOS FINANCIEROS PARA ELEVAR CAPACITACIÓN
PTC CON PERFIL DESEABLE DE LA SEP (PRODEP)	16%	• PROCESOS COMPLEJOS PARA ACCEDER A PERFIL
PTC CON POSGRADO	54%	• FALTA DE RECURSOS FINANCIEROS PARA APOYAR ESTUDIOS DE DOCENTES
INFRAESTRUCTURA	• 12 EDIFICIOS (11 ACADÉMICOS Y 1 ADMINISTRATIVO) • 1 CAFETERÍA • COMPLEJO DEPORTIVO (2 CANCHAS DE FUTBOL RÁPIDO, 1 CANCHA DE FUTBOL SOCCER, 1 CANCHA DE BASQUETBOL, 2 CANCHAS DE VOLEIBOL, UNA ALBERCA SEMIOLIMPICA)	• FALTA DE INSTALACIONES CULTURALES Y DEPORTIVAS
CAPACIDAD UTILIZADA ACADÉMICAMENTE (AULAS, TALLERES Y LABORATORIOS)	66% UTILIZADA	• FALTA DE RECURSOS FINANCIEROS PARA INCREMENTAR MATRÍCULA • DEFICIENTE ADMINISTRACIÓN DE ESPACIOS FÍSICOS
CONVENIOS DE COLABORACIÓN UTEZ-EMPRESAS Y/O ORGANISMOS EN LOS ÚLTIMOS CUATRO AÑOS	171 CONVENIOS	• NO SE CONCRETAN ACUERDOS DE CONVENIOS
CERTIFICACIONES DE LA UTEZ	• ISO 9001:2015 • IGUALDAD LABORAL Y NO DISCRIMINACIÓN • ISO 14001:2015	• ALTOS COSTOS DE CERTIFICACIONES
EQUIPOS DE CÓMPUTO	860 COMPUTADORAS	• PERIODO DE VIDA CORTO DE EQUIPOS TECNOLÓGICOS
COBERTURA DE RED INALÁMBRICA	90% DE LOS EDIFICIOS	• ALTOS COSTOS DE EQUIPO DE TELECOMUNICACIONES

INDICADOR	VALOR	PROBLEMÁTICA
ABSORCIÓN DE EGRESADOS DE BACHILLERATO	6.2% DE EGRESADOS(AS) DE BACHILLERATO	• BAJA ABSORCIÓN, SE PUEDE INCREMENTAR HASTA UN 8.5%
PROGRAMAS EDUCATIVOS OFERTADOS	23 PE (12 TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO Y 11 DE LICENCIATURA)	• FALTA DE CONTINUIDAD DE ESTUDIOS DEL PE DE TSU EN TURISMO DE SALUD
MATRÍCULA ACTUAL	3679 ESTUDIANTES (43% MUJERES, 57% HOMBRES)	• MATRÍCULA BAJA, SE TIENE CAPACIDAD FÍSICA PARA INCREMENTARLA HASTA 4300
MODALIDAD DE ESTUDIO	ÚNICA PRESENCIAL	• FALTA DE MODALIDADES DE ESTUDIO ALTERNAS COMO EN LÍNEA O SEMIPRESENCIAL, LA APERTURA DE OTRAS MODALIDADES MEJORARÁ LA ABSORCIÓN
PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUADOS DE CALIDAD POR COPAES O CIEES	61% EVALUADOS Y/O ACREDITADOS	• FALTA EL 38% DE PE QUE SE EVALUEN O ACREDITEN
		• ALTOS COSTOS DE EVALUACIONES Y/O ACREDITACIONES
		• TERMINO DE VIGENCIA DE CERTIFICACIONES Y/O EVALUACIONES OBTENIDAS
PROGRAMAS EDUCATIVOS CON INCLUSIÓN EDUCATIVA (DISCAPACIDAD AUDITIVA)	2 (TSU. EN DISEÑO DIGITAL, ÁREA ANIMACIÓN Y LICENCIATURA EN DISEÑO DIGITAL)	• LIMITADA LA OFERTA DE PE CON INCLUSIÓN
		• LIMITADA ATENCIÓN A TIPOS DE DISCAPACIDADES, SOLO SE ATIENDE DISCAPACIDAD AUDITIVA
		• LIMITADO NÚMERO DE EGRESADOS CON ALGUNA DISCAPACIDAD DE NIVEL MEDIO SUPERIOR
PROGRAMAS EDUCATIVOS CON BAJA DEMANDA	TSU. EN NANOTECNOLOGÍA ÁREA MATERIALES	• FALTA DE DIFUSIÓN DE LOS PE
	TSU. DISEÑO Y MODA INDUSTRIAL ÁREA PRODUCCIÓN	• FALTA DE EQUIPAMIENTO
	TSU. EN TERAPIA FÍSICA ÁREA TURISMO DE SALUD Y BIENESTAR	• DISMINUCIÓN GRADUAL DE EGRESADOS DE NIVEL MEDIO SUPERIOR DE ÁREAS AFINES A LOS PE DE NIVEL SUPERIOR FALTA DE CONTINUIDAD DE ESTUDIOS DE PE DE TSU
PROGRAMAS EDUCATIVOS RESTRINGIDOS	TSU. EN TERAPIA FÍSICA ÁREA REHABILITACIÓN	• LIMITADA CANTIDAD DE ESPACIOS AUTORIZADOS POR CIFRHS DE SALUD MORELOS QUE IMPOSIBILITA ABSORCIÓN Y CRECIMIENTO DE LA MATRÍCULA
MATRÍCULA CON DISCAPACIDAD	5.77% DE LA MATRÍCULA	• LIMITADAS OPORTUNIDADES DE ESTUDIO EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS PARA EGRESADOS DE NIVEL MEDIO SUPERIOR CON DISCAPACIDAD
MATRÍCULA DE COMUNIDADES INDÍGENAS	1.47% DE LA MATRÍCULA	• FALTA DE PROMOCIÓN EN INSTITUCIONES DE NIVEL MEDIO SUPERIOR DE COMUNIDADES INDÍGENAS

c). Objetivos Estratégicos

• Incrementar la matrícula de estudiantes para cubrir la máxima capacidad de infraestructura física con que se cuenta en beneficio de egresados de nivel medio superior
• Ampliar las modalidades de estudio para elevar la absorción de estudios egresados de nivel medio superior y elevar la matrícula
• Asegurar la pertinencia de los programas educativos a través de estudios de factibilidad para afianzar el ingreso de egresados(as) al sector laboral
• Fortalecer el programa institucional de campus incluyente, sustentable, saludable y seguro para mejorar el entorno estudiantil y de la comunidad
• Reforzar las estrategias de mejoramiento de indicadores escolares para garantizar una educación de calidad
• Incrementar los programas educativos evaluados y/o acreditados con niveles de calidad
• Incrementar la capacitación docente que eleve su capacidad académica
• Elevar la vinculación del sector empresarial con el sector educativo que facilite la inserción de egresados en las empresas
• Eficientar los programas de tutoría y asesoría universitaria que disminuyan el abandono escolar y eleven la eficiencia terminal
• Aperturar programas de emprendurismo universitario que fortalezca el desarrollo económico del estado y mejore las condiciones económicas de la sociedad
• Suministrar equipo tecnológico actualizado a los centros de cómputo universitarios que permitan consolidar las habilidades prácticas de los egresados(as)

d). Diagnóstico FODAS (Fortalezas, Debilidades, Oportunidades y Amenazas).

FORTALEZAS

• Planta docente con grado de estudios de posgrado de maestría y doctorado en las áreas de la Ingeniería y Tecnología, Ciencias Económico-Administrativas, y de la Salud.
• Planta docente con participación activa en el Sistema Nacional de Investigadores y el Sistema Estatal de Investigadores.
• Oferta educativa compuesta por doce programas de Técnico Superior Universitario (TSU) y su continuidad, a través de siete Ingenierías y cuatro licenciaturas.
• Infraestructura Física y Tecnológica suficiente, adecuada y moderna.
• Laboratorios y talleres equipados.
• Sistema de Gestión de la Calidad con procesos esenciales del funcionamiento de la universidad certificados.
• Proyectos estratégicos consolidados: Centro de Desarrollo de Software (CDS), Centros Certificadores (iCarnegie, Toefl, Francés, Microsoft/Adobe, Oracle Academy (Programación en Java y Base de Datos), National Instruments y Pearson Vue,), Cisco Networkind Academy, REP del PMI (Registered Education Provider of Project Management Institute), Centro de Atención Integral de Rehabilitación Física (CAIRF), Incubadora de Empresas y Spa Shalom.
• Movilidad Estudiantil al extranjero constante.
• Empresas que solicitan realizar convenios con la Universidad.

OPORTUNIDADES

• Gran cantidad de jóvenes en edad de estudiar en la UTEZ, con bachillerato concluido.
• Zonas de influencia con desarrollo industrial y económico importante.
• Población de la zona de influencia económicamente activa, con necesidad de servicios tecnológicos, de capacitación, adiestramiento, educación continua y evaluación de competencias laborales.
• Programas de mejoramiento del profesorado.
• Programas de movilidad nacional e internacional para docentes y estudiantes.
• Empleadores, estudiantes y egresados laborando en el sector público, privado y/o social que requieren servicios tecnológicos y educación continua.
• Convocatorias federales de programas de fortalecimiento institucional y fondos de apoyo a la educación superior.
• Obtención de distinciones y/o reconocimientos.
• Implementación de nuevas modalidades de estudio.
• Cuerpos Académicos (CCAA) en Consolidación y Consolidados.
• Incrementar la matrícula de estudiantes con otros tipos de discapacidad.
• Incrementar la matrícula de estudiantes de pueblos indígenas.
• Planta docente capacitada por medio de aula virtual.

DEBILIDADES

• Mejorar el aprovechamiento de los resultados académicos y aspectos socioeconómicos que proporciona el Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (CENEVAL) de los sustentantes del Examen Nacional de Ingreso a la Educación Superior (EXANI II).
• Concurrencia de abandono escolar temporal o definitivo.
• Baja efectividad de estrategias para el aumento de tasas de egreso.
• Falta de mecanismos de evaluación de nivel académico de egreso.
• Bajo número de Profesores de Tiempo Completo (PTC) con respecto a la matrícula, PE y servicios educativos.
• Bajo número de PE de nivel licenciatura evaluados y/o acreditados por CIEES y/o COPAES.
• Falta de acciones para motivar la participación de egresados en los servicios de educación continua.

AMENAZAS

• Sustentantes del EXANI II con bajo nivel de aprovechamiento académico.
• Baja captación de matrícula en algunos PE .
• Jubilaciones y/o retiro de trabajo del personal docente y/o administrativo.
• Ambiente de inseguridad social.
• El no cobrar inscripciones.
• El no cobrar ningún tipo de servicio en la Universidad.

I. Resumen de recursos financieros (Miles de pesos)

Clave Presupuestal / Unidad Responsable de Gasto	Gasto corriente y social		Gasto de inversión			Otros Recursos
	Estatal	Federal	Estatal	Federal		
				Ramo 33	Prog. Fed	
Total dependencia	-	-	-	-	-	-
	0.0		**0.0**			
	0.0					
Organismos Sectorizados						
40.7.19 Universidad Tecnológica Emiliano Zapata del Estado de Morelos	44,737.0	44,737.0				25,000.0
Total organismos sectorizados	44,737.0	44,737.0	-	-	-	**25,000.0**
	89,474.0		**0.0**			
	114,474.0					

Observaciones	

II. Recursos Financieros por Programa Presupuestario (PP)

Dependencia o Secretaría:	Secretaría_de_Educación

Unidad(es) Responsable(s)	Proyectos	Programa	(Miles de pesos)						
			Gasto corriente y social		Inversión			Otros recursos	Total Programa
						Federal			
			Estatal	Federal	Estatal	Ramo 33	Prog. Fed		
40.7.19 Universidad Tecnológica Emiliano Zapata del Estado de Morelos	1. Formación de Técnicos Superiores Universitarios e Ingenieros a través de programas y servicios educativos de calidad	E054. Formación de Profesionales de Alto Nivel Tecnilógico y con Sentido Humanista	44,737.0	44,737.0				25,000.0	**114,474.0**
									-
1	**1**	**Costo por PP**	**44,737.0**	**44,737.0**	**-**	**-**	**-**	**25,000.0**	**114,474.0**
									-
									-
			-	-	-	-	-	-	-
									-
									-
			-	-	-	-	-	-	-
									-
									-
			-	-	-	-	-	-	-
1	**1**	**Total General**	**44,737.0**	**44,737.0**	**-**	**-**	**-**	**25,000.0**	**114,474.0**
Observaciones									

IV. Programas Presupuestarios y Matrices de Indicadores de Resultados

Programa Presupuestario E054. Formación de Profesionales de Alto Nivel Tecnológico y con Sentido Humanista. / UTEZ 2020

Nivel	Resumen Narrativo (Objetivos)	Indicadores	Medios de Verificación	Supuestos
Fin	Contribuir a incrementar la cobertura educativa con equidad y calidad, a través de la Formación de profesionistas integrales, competentes y con valores institucionales.	Cobertura de educación superior en el Estado de Morelos.	SEP (Principales cifras) CONAPO	Existe estabilidad económica, política y social.
Propósito	Los estudiantes se gradúan como licenciados o ingenieros, competentes y con valores institucionales.	Porcentaje de estudiantes egresados que se insertaron al mercado laboral en los primeros 6 meses.	Modelo de la Evaluación de la Calidad del Subsistema de Universidades Tecnológicas (MECASUT)	Los egresados son aceptados en empresas estatales y nacionales con las cuales existen convenios de colaboración.
		Porcentaje de eficiencia terminal de mujeres.	Estadística Básica enviada a la Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas (CGUTyP)	
		Porcentaje de eficiencia terminal de hombres.	Estadística Básica enviada a la Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas (CGUTyP)	
		Porcentaje de eficiencia terminal (general).	Estadística Básica enviada a la Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas (CGUTyP)	
Componente 1	Educación impartida a estudiantes de la UTEZ.	Número de estudiantes atendidos en la UTEZ.	Estadística Básica enviada a la Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas (CGUTyP)	Se imparte educación de calidad a los estudiantes. Se emplean técnicas innovadoras de aprendizaje.
		Variación porcentual de estudiantes de nuevo ingreso.	Datos Estadísticos de la Dirección de Planeación y servicios Escolares de la UTEZ	
		Costo promedio anual por estudiante atendido.	Modelo de la Evaluación de la Calidad del Subsistema de Universidades Tecnológicas (MECASUT)	
Actividad 1.1	Publicación de convocatoria dirigida a estudiantes egresados de educación media superior.	Publicación de convocatoria para estudiantes egresados de educación media superior.	http://www.utez.edu.mx/	Los estudiantes cuentan con acceso a Internet y consultan la convocatoria y reglas de operación.
Actividad 1.2	Promoción de la oferta educativa en instituciones de nivel medio superior.	Porcentaje de instituciones de educación media superior en las que se difundió la oferta educativa.	Datos Estadísticos del Departamento de Prensa y Difusión	Los estudiantes de tercer grado de educación media superior son enterados y están convencidos que la UTEZ es una buena opción de estudiar una profesión.
		Seguidores en redes sociales de Facebook e Instagram de la UTEZ.	Datos Estadísticos del Departamento de Prensa y Difusión	

Actividad 1.3	Realización de cursos de Capacitación a Docentes.	Porcentaje de cursos realizados para docentes.	Datos Estadísticos del Departamento de Desarrollo Académico de la UTEZ	Los docentes acuden a los cursos impartidos
Actividad 1.4	Capacitación de personal docente.	Porcentaje de docentes capacitados.	Modelo de la Evaluación de la Calidad del Subsistema de Universidades Tecnológicas (MECASUT) y el Informe de Gestión Gubernamental de la Secretaria de Educación del Estado de Morelos	Los docentes adquieren nuevos conocimientos y los aplican en sus clases.
		Porcentaje de docentes con resultado suficiente, bueno y excelente en la evaluación de desempeño.	Datos Estadísticos del Departamento de Desarrollo Académico de la UTEZ	
Actividad 1.5	Acreditación de programas educativos de nivel licenciatura.	Porcentaje de programas educativos de nivel licenciatura acreditados.	https://www.copaes.org/	Los programas son aplicados por los docentes.
Componente 2	Estudiantes con estadía terminada en empresas o instituciones.	Porcentaje de estudiantes con estadía terminada en empresas o instituciones.	Datos Estadísticos del Departamento de Estadías y Seguimiento a Egresados de la UTEZ	Los estudiantes adquieren experiencia en sus estadías .
Actividad 2.1	Actualización del catálogo de empresas en el país, que sean candidatas a establecer convenios de coordinación.	Catálogo actualizado de empresas en el país, candidatas a establecer convenios de coordinación.	Datos Estadísticos de la Dirección de Vinculación y Proyectos Estratégicos de la UTEZ	El catálogo cumple con toda la información necesaria de empresas e instituciones para la firma de convenios.
Actividad 2.2	Vinculación efectiva realizada.	Número de convenios de colaboración firmados con Instituciones o empresas instaladas en el Estado.	Datos Estadísticos de la Dirección de Vinculación y Proyectos Estratégicos de la UTEZ	Las instituciones y/o empresas respetan los convenios de colaboración.
Componente 3	Becas otorgadas a estudiantes.	Porcentaje de estudiantes becados.	Modelo de la Evaluación de la Calidad del Subsistema de Universidades Tecnológicas (MECASUT) y la Estadística Básica enviada a la Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas (CGUTyP)	Las becas otorgadas son un apoyo para las colegiaturas de los estudiantes
Actividad 3.1	Publicación de convocatoria y reglas de operación para otorgamiento de becas.	Número de convocatorias publicadas con reglas de operación.	http://www.utez.edu.mx/	Los estudiantes tienen acceso a internet, consultan las reglas de operación, cumplen los requisitos y aceden a registrarse

MORELOS PODER EJECUTIVO | Secretaría de Hacienda

Reportes de avance en los Indicadores de los Programas Presupuestarios
del Poder Ejecutivo con Matrices de Indicadores de Resultados

Ejercicio Fiscal 2021	
Trimestre:	
Fecha	

DATOS DEL PROGRAMA

Programa presupuestario:	E054. Formación de Profesionales de Alto Nivel Tecnológico y con Sentido Humanista. / UTEZ	Ramo:	_10._Educación	Dependencia o Entidad:	Secretaría de Educación	Unidad (es) responsable (s):	Universidad Tecnológica Emiliano Zapata

ALINEACIÓN

Plan Estatal de Desarrollo 2019-2024		Programa derivado del PED 2019-2024		Agenda 2030					
Eje estratégico:	3. Justicia social para los morelenses	Programa:	Programa Estatal de Educación 2019-2024	Objetivo:	Objetivo 4: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos	Meta:	4.3. Para 2030, asegurar el acceso en condiciones de igualdad para todos los hombres y las mujeres a una formación técnica, profesional y superior de calidad, incluida la enseñanza universitaria	Ejes transversales:	No aplica
Objetivo:	3.6. Garantizar una educación de equidad y calidad y promover oportunidades de aprendizaje que permitan el desarrollo armónico del individuo para integrarse a una sociedad competitiva.	Objetivo:	3. Asegurar una educación superior de calidad, equitativa e inclusiva con acceso igualitario entre hombres y mujeres.						

Clasificación Funcional						Actividad Institucional
Finalidad:	2. Desarrollo social	Función:	2.5 Educación	Subfunción:	2.5.3 Educación Superior	75. Educación superior de calidad

RESULTADOS

Nivel	Objetivos (Resumen Narrativo)	INDICADORES					Línea base	Meta anual 2021				AVANCE ACUMULADO		SEMÁFORO (Verde: Cumplimiento del 80-100% Amarillo: Cumplimiento del 70-79% Rojo: Cumplimiento menor al 70%)
		Nombre del indicador	Definición del indicador	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo -Dimensión-Sentido de medición-Frecuencia de medición						Al periodo		
							2020	1er. Trim	2do. Trim.	3er.Trim.	4to. Trim	Absoluto	Relativo	
Fin	**Contribuir a incrementar la cobertura educativa con equidad y calidad, a través de la Formación de profesionistas integrales, competentes y con valores institucionales.**	Cobertura de educación superior en el Estado de Morelos.	Refleja la proporción de personas de 19 a 23 años que se encuentra cursando el nivel Superior en el Estado con relación a la población de 18 a 23 años que se estima hay en Morelos.	(Matrícula total de alumnos en Educación superior / Población de 18 a 22 años en Morelos) x 100	Porcentaje	Estratégico, Eficacia, Ascendente y Anual	6.0%			2.3%	2.3%			
		Porcentaje de estudiantes egresados que se insertaron al mercado laboral en los primeros 6 meses.	Muestra la proporción de alumnos egresados por generación que encuentran trabajo a 6 meses o menos de haber terminado sus estudios.	(Número de estudiantes que se insertaron al mercado laboral en los primeros 6 meses de haber egresado de la generación 2020 - 2021/ Total de estudiantes egresados de la generación 2020 - 2021 que buscaron trabajo después de haber egresado) * 100	Porcentaje	Estratégico, Eficacia, Ascendente y Anual	0%				39%			

MORELOS PODER EJECUTIVO | Secretaría de Hacienda

Reportes de avance en los Indicadores de los Programas Presupuestarios
del Poder Ejecutivo con Matrices de Indicadores de Resultados

Ejercicio Fiscal 2021	
Trimestre:	
Fecha	

DATOS DEL PROGRAMA

Programa presupuestario:	E054. Formación de Profesionales de Alto Nivel Tecnológico y con Sentido Humanista. / UTEZ	**Ramo:**	_10._Educación		**Dependencia o Entidad:**	**Secretaría de Educación**		**Unidad (es) responsable (s):**		Universidad Tecnológica Emiliano Zapata				
Propósito	**Los estudiantes se gradúan como licenciados o ingenieros, competentes y con valores institucionales.**	Porcentaje de eficiencia terminal de mujeres.	Mide la proporción de mujeres egresadas de la generación 2019-2021 con relación al total de mujeres que ingresaron de esa misma generación.	(Número de mujeres egresadas del ciclo escolar "2020-2021" / Total de mujeres que ingresaron en el ciclo escolar "2019-2021)*100	Porcentaje	Estratégico, Eficacia, Ascendente y Anual	92%			92.0%	92.0%			
		Porcentaje de eficiencia terminal de hombres.	Mide la proporción de hombres egresados de la generación 2019-2021 con relación al total de hombres que ingresaron de esa misma generación.	(Número de hombres egresadas del ciclo "2020-2021" / Total de hombres que ingresaron en el ciclo escolar "2019-2021)*100	Porcentaje	Estratégico, Eficacia, Ascendente y Anual	84%			84.0%	84.0%			
		Porcentaje de eficiencia terminal (general).	Mide la proporción de estudiantes egresados de la generación 2019-2021 con relación al total de estudiantes que ingresaron de esa misma generación.	(Número de estudiantes egresados del ciclo "2020-2021" / Total de estudiantes que ingresaron en el ciclo escolar "2019-2021)*100	Porcentaje	Estratégico, Eficacia, Ascendente y Anual	88%			76%	76%			
Componente 1	**Educación impartida a estudiantes de la UTEZ.**	Número de estudiantes atendidos en la UTEZ.	Mide la cantidad de estudiantes atendidos en la UTEZ en todos los cuatrimestre.	Suma de estudiantes atendidos en el ciclo escolar "2020-2021" de todos los cuatrimestres de la UTEZ	Estudiantes	Estratégico, Eficacia, Ascendente y Cuatrimestral	9959	3796	7207	10280	10280			
		Variación porcentual de estudiantes de nuevo ingreso.	Mide la variación porcentual de estudiantes inscritos en el ciclo 2020-2021 con relación al total de estudiantes inscritos en el ciclo 2019-2020.	((Número de estudiantes de nuevo ingreso en el ciclo "2020-2021" / Total de estudiantes de nuevo ingreso del ciclo "2019 2020")-1)*100	Porcentaje	Estratégico, Eficacia Ascendente y Anual	-11.1%			0%	0%			
		Costo promedio anual por estudiante atendido.	Mide el costo promedio que representa atender a un estudiante por año.	(Cantidad de recursos ejercidos en el año 2021 / Matrícula oficial del año 2020	Pesos / alumno	Estratégico, Economía, Ascendente y Anual	30,291.54			30,355.85	30,355.85			
Actividad 1.1	**Publicación de convocatoria dirigida a estudiantes egresados de educación media superior.**	Publicación de convocatoria para estudiantes egresados de educación media superior.	Se refiere a la publicación de la convocatoria en medios impresos y electrónicos para estudiantes egresados de la educación media superior.	Convocatoria publicada en medios impresos y electrónicos	Convocatorias publicadas	Gestión, Eficacia, Ascendente-Trimestral	1	1	1	1	1			
Actividad 1.2	**Promoción de la oferta educativa en instituciones de nivel medio superior.**	Porcentaje de instituciones de educación media superior en las que se difundió la oferta educativa.	Mide la proporción de instituciones de educación media superior en las que se dio a conocer la oferta educativa con relación al total de instituciones públicas de educación media superior existentes en el Estado de Morelos.	(Instituciones de educación media superior en las que se dio a conocer la oferta educativa de la UTEZ / total de instituciones públicas de educación media superior existentes en el Estado de Morelos) * 100	Porcentaje	Gestión, Eficacia, Ascendente-Trimestral	34%	10.0%	10.0%	10.0%	34.0%			
		Seguidores en redes sociales de Facebook e Instagram de la UTEZ.	Mide la cantidad de seguidores en redes sociales para saber el impacto publicitario que tiene la UTEZ en el exterior.	Seguidores registrados en redes sociales de Facebook e Instagram de la UTEZ	Seguidores	Estratégico, Eficacia, Ascendente-Trimestral	37,903	39,500	40,500	41,000	41,500			

MORELOS
PODER EJECUTIVO

Secretaría de Hacienda

Reportes de avance en los Indicadores de los Programas Presupuestarios
del Poder Ejecutivo con Matrices de Indicadores de Resultados

Ejercicio Fiscal 2021	
Trimestre:	
Fecha	

DATOS DEL PROGRAMA

Programa presupuestario:	E054. Formación de Profesionales de Alto Nivel Tecnológico y con Sentido Humanista. / UTEZ	Ramo:	_10._Educación	Dependencia o Entidad:	Secretaría de Educación	Unidad (es) responsable (s):	Universidad Tecnológica Emiliano Zapata

Actividad 1.3	**Realización de cursos de Capacitación a Docentes.**	Porcentaje de cursos realizados para docentes.	Mide la proporción de cursos realizados con relación al total de cursos registrados en el Programa Anual de Capacitación.	(Número de cursos realizados en el año / Total de cursos registrados en el programa anual de capacitación) *100	Porcentaje	Gestión, Eficacia, Ascendente-Trimestral	48%	15%	30%	45%	62%			
Actividad 1.4	**Capacitación de personal docente.**	Porcentaje de docentes capacitados.	Mide la proporción de docentes capacitados con relación al total de docentes registrados en la UTEZ.	(Número de docentes capacitados en el año/ total de docentes registrados en la UTEZ en el año)* 100	Porcentaje	Gestión, Eficacia, Ascendente Trimestral	69%	10%	20%	30%	40%			
		Porcentaje de docentes con resultado suficiente, bueno y excelente en la evaluación de desempeño.	Mide la proporción de docentes que obtuvieron un resultado suficiente, bueno y excelente en la evaluación de desempeño.	(Docentes con resultado suficiente, bueno y excelente en el año/ Total de Docentes que realizaron la evaluación de desempeño en el año)*100	Porcentaje	Estratégico, Calidad, Ascendente, anual	96%		91.6%	91.6%	91.6%			
Actividad 1.5	**Acreditación de programas educativos de nivel licenciatura.**	Porcentaje de programas educativos de nivel licenciatura acreditados.	Mide la proporción de programas educativos de nivel licenciatura acreditados, respecto al total de programas educativos del nivel licenciatura impartidos y evaluables.	(Número de programas educativos de nivel licenciatura acreditados / Total de programas educativos del nivel licenciatura impartidos y evaluables) * 100	Porcentaje	Gestión, Eficacia, Ascendente, Anual	66.0%			65.21%	65.21%			
Componente 2	**Estudiantes con estadía terminada en empresas o instituciones.**	Porcentaje de estudiantes con estadía terminada en empresas o instituciones.	Mide la proporción de estudiantes con estadía terminada realizada en empresas o instituciones con relación al total de estudiantes que requieren realizar estadías	(Número de estudiantes con estadía terminada / Total de estudiantes que iniciaron estadías en empresas o instituciones) * 100	Porcentaje	Estratégico, Eficacia, Ascendente, Anual	97.5%			91.6%	91.6%			
Actividad 2.1	**Actualización del catálogo de empresas en el país, que sean candidatas a establecer convenios de coordinación.**	Catálogo actualizado de empresas en el país, candidatas a establecer convenios de coordinación.	Mide la cantidad de catálogos elaborados o actualizados de empresas en el país para a establecer convenios de coordinación.	Cantidad de catálogos elaborados o actualizados de empresas en el país para a establecer convenios de coordinación	Catálogos	Gestión, Eficacia, Ascendente, Trimestral	1	1	1	1	1			
Actividad 2.2	**Vinculación efectiva realizada.**	Número de convenios de colaboración firmados con instituciones o empresas instaladas en el Estado.	Mide la cantidad de convenios firmados con empresas para llevar a cabo prácticas de los estudiantes.	Cantidad de convenios firmados con empresas para llevar a cabo prácticas de los estudiantes	Convenios firmados	Gestión, Eficacia, Ascendente, Trimestral	41	10	20	30	38			
Componente 3	**Becas otorgadas a estudiantes.**	Porcentaje de estudiantes becados.	Mide la proporción de estudiantes becados con relación al total de estudiantes matriculados en la institución.	(Número de estudiantes becados / Total de estudiantes matriculados) * 100	Porcentaje	Gestión, Eficacia, Ascendente y Anual	5.2%				5.2%			
Actividad 3.1	**Publicación de convocatoria y reglas de operación para otorgamiento de becas.**	Número de convocatorias publicadas con reglas de operación.	Se refiere a la publicación de convocatoria y reglas de operación para otorgar las becas económicas a estudiantes.	Número de convocatorias publicadas	Convocatorias publicadas	Gestión, Eficacia, Ascendente-Trimestral	5	2		3				

MORELOS
PODER EJECUTIVO

Secretaría de Hacienda

Reportes de avance en los Indicadores de los Programas Presupuestarios
del Poder Ejecutivo con Matrices de Indicadores de Resultados

Ejercicio Fiscal 2021	
Trimestre:	
Fecha	

DATOS DEL PROGRAMA

Programa presupuestario:	E054. Formación de Profesionales de Alto Nivel Tecnológico y con Sentido Humanista. / UTEZ	Ramo:	_10._Educación	Dependencia o Entidad:	Secretaría de Educación	Unidad (es) responsable (s):	Universidad Tecnológica Emiliano Zapata

PRESUPUESTO (Miles de pesos)

COMPONENTES DEL PRESUPUESTO					EJERCIDO AL TRIMESTRE DE CIERRE				
Gasto corriente y social					Gasto corriente y social				
Modalidad del presupuesto	Ingresos Propios	Estatal	Federal	Total	Ingresos Propios	Estatal	Federal	Ejercido total	Porcentaje
PRESUPUESTO AUTORIZADO	25,000.00	44,115.00	44,737.00	113,852.0				-	0.0%
PRESUPUESTO MODIFICADO	25,000.00	44,737.00	44,737.00	114,474.0				-	0.0%

Inversión							Inversión						
Modalidad del presupuesto	Ingresos Propios	Estatal	Ramo 33		Otros prog. Fed.	Total	Ingresos Propios	Estatal	Ramo 33		Otros Prog. Federales	Ejercido total	Porcentaje
			Fondo:	F. III					Fondo:				
PRESUPUESTO AUTORIZADO						-						-	0.0%
PRESUPUESTO MODIFICADO						-						-	0.0%
					Gasto autorizado total (Gasto corriente + inversión)	114,474.0					Gasto Ejercito total (Gasto corriente + inversión)	-	0.0%

Justificación de la diferencia de avances realizados con respecto a las metas programadas, cuando no se cumplió la meta o cuando se superó considerablemente.

M.T.I. ALBERTO ARANDA PASTRANA

DIRECTOR DE PLANEACIÓN Y SERVICIOS ESCOLARES

M. EN D. SANDRA LUCERO ROBLES ESPINOZA

RECTORA