GOBIERNO DEL ESTADO DE MORELOS
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
RECIBIDO
27 FEB 2023
SUBDIRECCIÓN DE ARCHIVO Y CORRESPONDENCIA
RECIBIO: HORA: 12:16
CON 3 TANTOS

MORELOS 2018 - 2024

MORELOS ANFITRIÓN DEL MUNDO
Gobierno del Estado 2018-2024

Dependencia: UTEZ
Sección: RECTORÍA
Número de Oficio: UTEZ/REC/080/2023

"2023: Año de Francisco Villa, el revolucionario del pueblo"

Emiliano Zapata, Mor., a 24 febrero de 2023

C.P. JORGE EDUARDO MEDELLÍN CARDOSO
TITULAR DE LA UNIDAD DE ENLACE FINANCIERO, ADMINISTRATIVO DE LA SECRETARIA DE EDUCACIÓN
PRESENTE

A través de este medio, remito a Usted tres tantos impresos debidamente firmados por su servidora del Programa Presupuestario 2023 "**E054. Formación de Profesionales de Alto Nivel Tecnológico y con Sentido Humanista. / UTEZ**" de esta Universidad Tecnológica Emiliano Zapata del Estado de Morelos ajustado al presupuesto autorizado, a la línea base 2022 y metas 2023; mismo que fue enviado a las cuentas de correo electrónico solicitado:

jorge.medellin@morelos.gob.mx
zarina.educacion@gmail.com.

Sin otro particular, le envío un cordial saludo.

ATENTAMENTE

UTEZ RECTORÍA

M. EN D. SANDRA LUCERO ROBLES ESPINOZA
RECTORA

C.c.p M.I.I. Alberto Aranda Pastrana, Director de Planeación y Servicios Escolares de la UTEZ. Para su conocimiento y respectivo seguimiento.
Archivo.

GOBIERNO DEL ESTADO DE MORELOS

PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS

2023

(AJUSTADO AL PRESUPUESTO AUTORIZADO)

Secretaría de Educación

Responsable de la integración	Aprobación
M.I.I. Alberto Aranda Pastrana Director de Planeación y Servicios Escolares	M. en D. Sandra Lucero Robles Espinoza Rectora

Marzo, 2023

El presente Programa, se formuló con fundamento en el artículo 70, fracción XVIII inciso b) de la Constitución Política del Estado Libre y Soberano de Morelos; artículo 23, fracción XXIV de la Ley Orgánica de la Administración Pública Estatal; artículo 6 y 17, fracción V; y artículo 33 de la Ley Estatal de Planeación y artículos 3, 23, 25, 44, 45 y 46 de la Ley de Presupuesto, Contabilidad y Gasto Público. Los aspectos administrativos a que se refiere el artículo 33 de la Ley Estatal de Planeación, se pueden consultar en el portal de transparencia de la página en Internet del Gobierno del Estado de Morelos (www.morelos.gob.mx).

MORELOS
PODER EJECUTIVO
Secretaría de Hacienda

III. Clasificación del Presupuesto por Capítulo y Fuente de Financiamiento

Programa Presupuestario:	E054. Formación de Profesionales de Alto Nivel Tecnológico y con Sentido Humanista

Distribución del presupuesto del programa por capítulo

Capítulo	Monto (Miles de pesos)
1000 Servicios personales	87,229.0
2000 Materiales y suministros	5,536.0
3000 Servicios generales	22,937.0
4000 Transferencias, asignaciones, subsidios y otras ayudas	11,120.0
5000 Bienes muebles, inmuebles e intangibles	2,550.0
6000 Inversión pública	
7000 Inversiones financieras y otras provisiones	
8000 Participaciones y aportaciones	
9000 Deuda pública	
Total	**129,372.0**

Fuente u origen de los recursos

Fuente de recursos	Monto (Miles de pesos)	Porcentaje
1. No Etiquetado	**129,372.0**	**100.0%**
11. Recursos Fiscales	-	0.0%
12. Financiamientos Internos	-	0.0%
13. Financiamientos Externos	-	0.0%
14. Ingresos Propios	29,000.0	22.4%
15. Recursos Federales	49,490.0	38.3%
16. Recursos Estatales	50,882.0	39.3%
17. Otros Recursos de Libre Disposición	-	0.0%
2. Etiquetado	**-**	**0.0%**
25. Recursos Federales	-	0.0%
26. Recursos Estatales	-	0.0%
27. Otros Recursos de Transferencias Federales Etiquetadas	-	0.0%
Total	**129,372.0**	**100.0%**

IV. Diagnóstico del Programa

Programa Presupuestario:	E054. Formación de Profesionales de Alto Nivel Tecnológico y con Sentido Humanista

Apartados	Descripción
1. Antecedentes	En el estado de Morelos hay 1,971,520 habitantes, de los cuales 1,020,673 son mujeres representando el 51.8 % y 950,847 son hombres representando el 48.2%, contribuyendo con el 1.6% del total de la población en México. La población morelense que se encuentra en edad (15 a más) que cursan educación media superior o superior es del 46% y la población de 15 a 24 años que asisten a la escuela es del 45.84%. En Morelos, de la población de 15 años y más, el 48.9% cuenta con educación básica, el 24.7% con educación media superior y el 21.3% con educación superior En relación al total de la población por municipio y considerando la zona de influencia, Cuernavaca concentra el 19.20% de los habitantes, Emiliano Zapata el 5.43%, Huitzilac el 1.24%, Temixco el 6.20%, Jiutepec el 10.92% y Xochitepec al 3.73%. La suma de los habitantes de estos municipios es de 921,203 lo que representa el 46.72% de la población total del estado. La educación superior está compuesta por los niveles técnico superior universitario o profesional asociado, licenciatura, especialidad, maestría y doctorado, así como la educación normal en todas sus especialidades. El grupo de edad típico para cursar este nivel es de 18 años en adelante. La educación superior proporciona el servicio educativo a través de instituciones públicas centralizadas: Universidad Tecnológica Emiliano Zapata del estado de Morelos (UTEZ) Universidad Politécnica del Estado de Morelos (Upemor), Universidad Tecnológica del Sur del Estado de Morelos (Utsem), Instituto Tecnológico de Zacatepec (ITZ), Instituto Tecnológico de Cuautla (ITC), Universidad Pedagógica Nacional (UPN), Escuela Normal Urbana Federal de Cuautla, Escuela Normal Rural Emiliano Zapata en Amilcingo y Autónomos como la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM) y el Colegio de Morelos.
2. Identificación, definición y descripción del problema o necesidad	**a) Definición del problema** En el estado de Morelos, las y los alumnos de 18 años en adelante enfrentan limitaciones de calidad, cobertura y pertinencia en el nivel superior. **b) Estado actual del problema** Dentro de la principal problemática se identifica que existen: * Limitados recursos económicos de estudiantes para la continuidad de sus estudios * Acompañamiento insuficiente a las y los estudiantes para lograr su permanencia y egreso * Deficiencia en la idoneidad del perfil docente * Insuficiente promoción de la oferta educativa * Insuficientes actividades de vinculación con el sector social y productivo * Insuficientes programas educativos y procesos reconocidos por su calidad

c) Evolución del problema

Actualmente la Universidad Tecnológica Emiliano Zapata del Estado de Morelos tiene una absorción del 6% de los estudiantes que egresan de nivel medio superior; un abandono escolar del 6.46% del último ciclo escolar; atiende una matrícula de 3,858 estudiantes en 24 programas educativos de los cuales 13 son de nivel Técnico Superior Universitario, 7 de nivel Ingeniería y 4 de nivel Licenciatura; cuenta con 240 docentes, 71 de tiempo completo y 169 de asignatura, así mismo, 104 administrativos. Cuenta con 183 convenios firmados vigentes con empresas del sector productivo y social.

d) Experiencias de atención

La Universidad Tecnológica Emiliano Zapata del Estado de Morelos a través del programa presupuestario "E054. Formación de Profesionales de Alto Nivel Tecnológico y con Sentido Humanista" del ejerció fiscal 2022 tuvo una cobertura de educación de nivel medio superior del 2.31%; beco al 51% de la matrícula activa del ciclo escolar 2021-2022; obtuvo un grado de satisfacción del 8.6 en los servicios de tutorías, asesorías académicas y apoyo psicopedagógico; capacito a docentes de tiempo completo y asignatura; realizo promoción de la oferta educativa con la cual se captó a un total de 2,241 aspirantes con ficha vendida; realizó una vinculación con el sector productivo con la firma de 53 convenios; y evaluó 2 programas educativos.

Programa Presupuestario: E054. Formación de Porfesionales de Alto Nivel Tecnológico y con Sentido Humanista

V. Árbol de Problemas

Efecto Superior
Bajo desarrollo integral en el estado

Efecto Indirecto 1.1 Insuficiente capital humano con formación profesional

Efecto Indirecto1.2 Debilitamiento del tejido social.

Efecto Indirecto 2.1 Jóvenes sin las competencias necesarias para ingresar al mercado laboral.

Efecto Indirecto 2.2 Menor competitividad para el ingreso al mercado laboral.

Efecto Indirecto 3.1 Baja percepción de ingreso económico.

Efecto Indirecto 3.2 Menor posibilidad de acceso al empleo formal.

EFECTO DIRECTO 1 Aumento de la deserción.

EFECTO DIRECTO 2 Bajo índice de eficiencia terminal.

EFECTO DIRECTO 3 Bajo índice de titulación.

Las y los alumnos de 18 años en adelate, del estado de Morelos enfrentan limitaciones de calidad, cobertura y pertinencia en educación superior.

CAUSA DIRECTA 1 Limitados recursos económicos de los estudiantes para la continuidad de sus estudios.

CAUSA DIRECTA 2 Acompañamiento insuficiente a las y los estudiantes para lograr su permanencia y egreso.

CAUSA DIRECTA 3 Deficiencia en la ideonidad del perfil docente.

CAUSA DIRECTA 4 Insuficiente promoción de la oferta educativa.

CAUSA DIRECTA 5 Insuficientes actividades de vinculación con el sector social y productivo.

CAUSA DIRECTA 6 Insuficientes programas educativos y procesos reconocidos por su calidad.

Causa Indirecta 1.1 Escasa disponibilidad económica.

Causa Indirecta 1.2 Limitados programas de becas.

Causa Indirecta 2.1 Limitado interés del estudiantado para tomar asesorías académicas y apoyo psicopedagógico.

Causa Indirecta 2.2 Insuficiente capacitación de tutores.

Causa Indirecta 3.1 Insuficiente cantidad de profesores con el nivel de habilitación académica deseable.

Causa Indirecta 3.2 Escasa disponibilidad económica para capacitación docente.

Causa Indirecta 4.1 Ineficacia en la promoción de la oferta educativa.

Causa Indirecta 4.2 Limitado presupuesto para campañas de promoción de la oferta educativa.

Causa Indirecta 5.1 Insuficiente acompañamiento en el proceso de estancias y/o estadías.

Causa Indirecta 5.2 Insuficientes convenios de colaboración con el sector productivo

Causa Indirecta 6.1 Limitado personal docente con experiencia para llevar a cabo la autoevaluación del programa educativo a evaluar.

Causa Indirecta 6.2 Escasa disponibilidad de financiamiento para atender las recomendaciones de los organismos evaluadores y certificadores.

Programa Presupuestario: E054. Formación de Profesionales de Alto Nivel Tecnológico y con Sentido humanista

VI. Árbol de Objetivos

Efecto Superior

Alto desarrollo integral en el estado

Fin Indirecto 1.1 Suficiente capital humano con formación profesional

Fin Indirecto 1.2 Fortalecimiento del tejido social.

Fin Indirecto 2.1 Jóvenes con las competencias necesarias para ingresar al mercado laboral.

Fin Indirecto 2.2 Mayor competitividad para el ingreso al mercado laboral.

Fin Indirecto 3.1 Alta percepción de ingreso económico.

Fin Indirecto 3.2 Mayor posibilidad de acceso al empleo formal.

FIN DIRECTO 1 Disminución de la deserción.

FIN DIRECTO 2 Alto índice de eficiencia terminal.

FIN DIRECTO 3 Alto índice de titulación.

Las y los alumnos de 18 años en adelate, del estado de Morelos tienen calidad, cobertura y pertinencia en educación superior.

MEDIO DIRECTO 1 Suficientes recursos económicos de los estudiantes para la continuidad de sus estudios.

MEDIO DIRECTO 2 Acompañamiento suficiente a las y los estudiantes para lograr su permanencia y egreso.

MEDIO DIRECTO 3 Eficiencia en la ideonidad del perfil docente.

MEDIO DIRECTO 4 Suficiente promoción de la oferta educativa.

MEDIO DIRECTO 5 Suficientes actividades de vinculación con el sector social y productivo.

MEDIO DIRECTO 6 Suficientes programas educativos y procesos reconocidos por su calidad.

Medio Indirecto 1.1 Suficiente disponibilidad económica.

Medio Indirecto 1.2 Suficientes programas de becas.

Medio Indirecto 2.1 Suficiente interés del estudiantado para tomar asesorías académicas y apoyo psicopedagógico.

Medio Indirecto 2.2 Suficiente capacitación de tutores.

Medio Indirecto 3.1 Suficiente cantidad de profesores con el nivel de habilitación académica deseable.

Medio Indirecto 3.2 Suficiente disponibilidad económica para capacitación docente.

Medio Indirecto 4.1 Eficacia en la promoción de la oferta educativa.

Medio Indirecto 4.2 Suficiente presupuesto para campañas de promoción de la oferta educativa.

Medio Indirecto 5.1 Suficiente acompañamiento en el proceso de estancias y/o estadías.

Medio Indirecto 5.2 Suficientes convenios de colaboración con el sector productivo

Medio Indirecto 6.1 Suficiente personal docente con experiencia para llevar a cabo la autoevaluación del programa educativo a evaluar.

Medio Indirecto 6.2 Suficiente disponibilidad de financiamiento para atender las recomendaciones de los organismos evaluadores y certificadores.

VIII. Matriz de Indicadores para Resultados

Programa Presupuestario: E054. Formación de Profesionales de Alto Nivel Tecnológico y con Sentido Humanista

Nivel	Resumen Narrativo (Objetivos)	Indicadores	Medios de Verificación	Supuestos
Fin	Contribuir a garantizar una educación de equidad y calidad mediante la formación de alumnas y alumnos que se gradúan en el nivel Ingeniería y Licenciatura.	Cobertura de educación superior en el Estado de Morelos.	Modelo de la Evaluación de la Calidad del Subsistema de Universidades Tecnológicas (MECASUT).	Existe estabilidad económica, política y social.
Propósito	Las alumnas y alumnos se gradúan como Licenciados/as, Ingenieros/as, competentes y con valores institucionales.	Porcentaje de eficiencia terminal del nivel Técnico Superior Universitario.	Modelo de la Evaluación de la Calidad del Subsistema de Universidades Tecnológicas (MECASUT).	Las egresadas y egresados culminan satisfactoriamente su carrera profesional de licenciatura e ingeniería.
		Porcentaje de eficiencia terminal del nivel Técnico Superior Universitario de mujeres.		
		Porcentaje de eficiencia terminal del nivel Técnico Superior Universitario de hombres.		
		Porcentaje de eficiencia terminal del nivel ingeniería y licenciatura.		
		Porcentaje de eficiencia terminal del nivel ingeniería y licenciatura de mujeres.		
		Porcentaje de eficiencia terminal del nivel ingeniería y licenciatura de hombres.		
Componente 1	Becas otorgadas a estudiantes.	Porcentaje de estudiantes becados.	Modelo de la Evaluación de la Calidad del Subsistema de Universidades Tecnológicas (MECASUT) y el Sistema Integral de Información de la DGUTyP.	Los recursos destinados a las becas son suficientes para complementar gastos de las y los estudiantes.
		Porcentaje de alumnas becadas.		
		Porcentaje de alumnos becados.		
Actividad 1.1	Publicación de convocatorias de becas UTEZ.	Número de convocatorias de becas internas de la UTEZ, publicadas.	Dirección de Planeación y Servicios Escolares de la UTEZ (Página Oficial).	Las o los estudiantes cuentan con acceso a internet y consultan la convocatoria y reglas de operación.
Actividad 1.2	Autorización de becas.	Porcentaje de estudiantes con beca autorizada.	Dirección de Planeación y Servicios Escolares de la UTEZ (Acta de comité de becas).	Las y los estudiantes reúnen los requisitos establecidos en la convocatoria y se registran para obtener una beca.
Componente 2	Tutorías, asesorías académicas y apoyo psicopedagógico otorgado.	Grado de satisfacción en la evaluación de servicio a atención a estudiantes.	Modelo de la Evaluación de la Calidad del Subsistema de Universidades Tecnológicas (MECASUT) (Encuestas MECASUT).	Las y los estudiantes asisten a asesorías académicas, tutorías y atención psicopedagógica.
		Porcentaje de estudiantes atendidos en tutoría.		
		Porcentaje de estudiantes atendidos en asesoría académica.		
		Porcentaje de estudiantes atendidos en apoyo psicopedagógico.		

Actividad 2.1	Elaboración del programa anual institucional de tutorías.	Programa institucional de tutorías elaborado.	Departamento de Tutorías y Apoyo Psicopedagógico de la UTEZ (Registro administrativo).	Existe un análisis de las necesidades de capacitación de tutores.
Actividad 2.2	Capacitación a docentes tutores.	Porcentaje de docentes tutores capacitados.	Departamento de Tutorías y Apoyo Psicopedagógico de la UTEZ (Lista de asistencia de las capacitaciones).	El personal docente tutor asiste a las capacitaciones.
Componente 3	Docentes capacitados.	Porcentaje de docentes de tiempo completo capacitados.	Departamento de Desarrollo Académico de la UTEZ (Lista de asistencia de las capacitaciones).	El personal docente asiste a las capacitaciones.
		Porcentaje de docentes de asignatura capacitados.		
Actividad 3.1	Elaboración del programa anual de capacitación.	Programa anual de capacitación docente elaborado.	Departamento de Desarrollo Académico de la UTEZ (Documento de capacitación autorizado).	Existe un análisis de las necesidades de capacitación.
Actividad 3.2	Contratación de servicios de capacitación externos.	Porcentaje de cursos de capacitación externos contratados.	Departamento de Desarrollo Académico de la UTEZ (Plan de desarrollo docente).	Se tiene el recurso económico necesario y el personal calificado para otorgar la capacitación.
Componente 4	Promoción de la oferta educativa realizada.	Porcentaje de estudiantes captados/as por estrategias de promoción digitales.	Departamento de Prensa y Difusión de la UTEZ (Formulario de llenado de la pre ficha de nuevo ingreso).	Las y los egresados de nivel medio acceden a los medios de comunicación.
		Porcentaje de estudiantes captados/as por estrategias de promoción tradicionales.	Departamento de Prensa y Difusión de la UTEZ (Formulario de llenado de la pre ficha de nuevo ingreso).	
Actividad 4.1	Diseño interno de material audiovisual publicitario.	Número de material audiovisual publicitario diseñado.	Departamento de Prensa y Difusión de la UTEZ (Plan de trabajo de publicidad).	Se cuenta con la información de los programas educativos actualizados.
Actividad 4.2	Realización de campañas de promoción.	Porcentaje de material audiovisual publicitario pagado para difundirlo en medios digitales.	Departamento de Prensa y Difusión de la UTEZ (Pagos por el servicio de spots).	Se cuenta con el recurso económico suficiente y se difunden las campañas de promoción.
		Porcentaje de publicaciones en medios digitales institucionales no pagados.	Departamento de Prensa y Difusión de la UTEZ (Publicaciones en redes sociales).	
		Porcentaje de instituciones públicas y/o privadas de educación media superior de la zona de influencia en las que se difundió la oferta educativa.	Departamento de Prensa y Difusión de la UTEZ (Formato de visita a profesiográfica).	
Componente 5	Vinculación con el sector productivo realizada.	Porcentaje de egresadas y egresados de nivel Licenciatura e Ingeniería que se insertaron al mercado laboral en los primeros 6 meses de haber egresado.	Departamento de Estadías y Seguimiento a Egresados de la UTEZ (Encuesta de seguimiento a egresados).	El sector productivo acepta a las y los egresados.
Actividad 5.1	Acreditación de estudiantes en estadías.	Porcentaje de estudiantes con estadías terminadas.	Departamento de Estadías y Seguimiento a Egresados de la UTEZ (Registro de estudiantes acreditados).	Las y los estudiantes acreditan su penúltimo cuatrimestre y están interesados en acreditar su estadía.
Actividad 5.2	Actualización del catálogo de empresas en el país, que sean candidatas a establecer convenios de coordinación.	Catálogo actualizado de empresas en el país, candidatas a establecer convenios de coordinación.	Dirección de Vinculación y Proyectos Estratégicos de la UTEZ (Catálogo de empresas en el país).	Se cuenta con la actualización del catálogo de empresas en el país.

Actividad 5.3	Vinculación efectiva realizada.	Porcentajes de convenios de colaboración firmados con instituciones o empresas instaladas en el país.	Dirección de Vinculación y Proyectos Estratégicos de la UTEZ (Convenios de colaboración firmados).	Las empresas e instituciones en el estado se interesan en firmar los convenios de colaboración.
Componente 6	Programas educativos evaluados.	Porcentaje de programas educativos evaluados del nivel Técnico Superior, Ingeniería y Licenciatura.	Divisiones Académicas de la UTEZ (Resultado de la evaluación).	Se cuenta con el recurso económico necesario y se cumple con los requisitos de la metodología del marco de referencia.
Actividad 6.1	Realización de la autoevaluación del Programa Educativo a evaluar.	Porcentaje de Informes de autoevaluación elaborado.	Divisiones Académicas de la UTEZ (Informe de autoevaluación).	Se tiene conformado un equipo de trabajo para llevar a cabo la autoevaluación.
Actividad 6.2	Evaluación del programa educativo por el organismo certificador.	Porcentaje de programas educativos evaluados.	Divisiones Académicas de la UTEZ (Documento de evaluación).	Existe el organismo evaluador y se tiene el recurso económico para llevar a cabo la evaluación.

VII. Cobertura del Programa

Programa Presupuestario:	E054. Formación de Profesionales de Alto Nivel Tecnológico y con Sentido Humanista

Área de intervención	Descripción
a) Identificación y caracterización de la **población o área de enfoque potencial.**	Las y los alumnos de 18 años en adelante, del estado de Morelos que se encuentran dentro de la zona de influencia de la UTEZ (Cuernavaca, Jiutepec, Emiliano Zapata Temixco, Xochitepec, y Huitzilac).
b) Identificación y caracterización de la **población o área de enfoque objetivo.**	Las y los alumnos de 18 años en adelante, del estado de Morelos que se encuentran dentro de la zona de influencia de la UTEZ (Cuernavaca, Jiutepec, Emiliano Zapata Temixco, Xochitepec, y Huitzilac) que enfrentan limitaciones para concluir sus estudios universitarios.
c) Cuantificación de la **población o área de enfoque objetivo.**	La Universidad Tecnológica Emiliano Zapata del Estado de Morelos contempla atender una matrícula de 3,858 estudiantes en 24 programas educativos de los cuales 13 son de nivel Técnico Superior Universitario, 7 de nivel Ingeniería y 4 de nivel Licenciatura.
d) Frecuencia de actualización de la **población o área de enfoque potencial y objetivo.**	La Universidad Tecnológica Emiliano Zapata del Estado de Morelos evalúa de manera anual la población objetiva entendida.

MORELOS PODER EJECUTIVO | Secretaría de Hacienda

Ejercicio Fiscal 2023	
Fecha:	

IX. Reporte de Metas de los Indicadores del Programa Presupuestario con Matriz de Indicadores para Resultados

DATOS DEL PROGRAMA

Programa presupuestario:	E054. Formación de Profesionales de Alto Nivel Tecnológico y con Sentido Humanista	**Ramo:**	_10._Educación	**Dependencia o Entidad:**	**Secretaría de Educación**	**Unidad (es) responsable (s):**	Universidad Tecnológica Emiliano Zapata del Estado de Morelos.

ALINEACIÓN

Plan Estatal de Desarrollo 2019-2024			**Programa derivado del PED 2019-2024**	**Agenda 2030**					
Eje estratégico:	3. Justicia social para las y los morelenses	**Programa:**	Programa Estatal de Educación 2019-2024	**Objetivo:**	Objetivo 4: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos	**Meta:**	4.3. Para 2030, asegurar el acceso en condiciones de igualdad para todos los hombres y las mujeres a una formación técnica, profesional y superior de calidad, incluida la enseñanza universitaria	**Ejes transversales:**	No aplica
Objetivo:	3.2 Garantizar una educación de equidad y calidad-excelencia, y promover oportunidades de aprendizaje permanente que permitan el desarrollo armónico del individuo para integrarse y construir una mejor sociedad.	**Objetivo:**	1. Asegurar que todas las niñas y niños y adolescentes tengan acceso a servicios de educación inclusiva, con calidad y equidad en la primera infancia, preescolar, primaria y secundaria.						No aplica
			2. Garantizar la educación media superior de calidad, equitativa e inclusiva con acceso igualitario entre hombres y mujeres.						
			3. Asegurar una educación superior de calidad equitativa e inclusiva con acceso igualitario entre hombres y mujeres						No aplica

Clasificación Funcional						**Actividad Institucional**
Finalidad:	2. Desarrollo social	**Función:**	2.5 Educación	**Subfunción:**	2.5.3 Educación Superior	75. Educación superior de calidad

RESULTADOS

Nivel	Objetivos (Resumen Narrativo)	INDICADORES					Línea base	Meta anual	Programación de metas trimestrales 2023				AVANCE ACUMULADO		SEMÁFORO (Verde: Cumplimiento del 100-80% Amarillo: Cumplimiento del 79-70% Rojo: Cumplimiento menor al 69%)
													Al periodo		
		Nombre del indicador	Definición del indicador	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo -Dimensión-Sentido de medición-Frecuencia de medición	*2022*	*2023*	*1er. Trim.*	*2do. Trim.*	*3er. Trim.*	*4to. Trim.*	*Absoluto*	*Relativo*	
Fin	**6. Contribuir a la cobertura educativa con equidad y calidad en los servicios educativos de los niveles Básico, Medio Superior, Superior y Posgrado**	Cobertura de educación superior en el Estado de Morelos.	Refleja la proporción de egresados de nivel medio superior en el Estado de Morelos con relación a la matrícula de nuevo ingreso.	(Matricula total de nuevo ingreso en la universidad en el ciclo escolar "n"/ Egresados y egresadas del nivel medio superior del estado en el ciclo escolar "n") X 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Anual	6.0%	6.0%			6.0%	6.0%			
		Porcentaje de eficiencia terminal del nivel Técnico Superior Universitario.	Mide la proporción de egresados y egresadas de TSU por cohorte generacional con relación al total de estudiantado que ingresaron de TSU de esa misma generación.	(Número de egresados y egresadas de TSU de la generación "n" / Total de estudiantes que ingresaron de TSU en esa misma cohorte generacional) X 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Anual	57.0%	57.5%			57.5%	57.5%			

Nivel	Objetivos (Resumen Narrativo)	INDICADORES					Línea base	Meta anual	Programación de metas trimestrales 2023				AVANCE ACUMULADO		SEMÁFORO (Verde: Cumplimiento del 100-80% Amarillo: Cumplimiento del 79-70% Rojo: Cumplimiento menor al 69%)
													Al periodo		
		Nombre del indicador	Definición del indicador	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo -Dimensión-Sentido de medición-Frecuencia de medición	*2022*	*2023*	*1er. Trim.*	*2do. Trim.*	*3er. Trim.*	*4to. Trim.*	*Absoluto*	*Relativo*	
Propósito	Las alumnas y alumnos se gradúan como Licenciados/as, Ingenieros/as, competentes y con valores institucionales.	Porcentaje de eficiencia terminal del nivel Técnico Superior Universitario de mujeres.	Mide la proporción de mujeres egresadas de TSU por cohorte generacional con relación al total de mujeres que ingresaron de TSU de esa misma generación.	(Número de mujeres egresadas de TSU de la generación "n" / Total de mujeres que ingresaron de TSU en esa misma cohorte generacional) X 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Anual	64.0%	65.0%			65.0%	65.0%			
		Porcentaje de eficiencia terminal del nivel Técnico Superior Universitario de hombres.	Mide la proporción de hombres egresados de TSU por cohorte generacional con relación al total de hombres que ingresaron de TSU de esa misma generación.	(Número de hombres egresados de TSU de la generación "n" / Total de hombres que ingresaron de TSU en esa misma cohorte generacional) X 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Anual	50.0%	51.0%			51.0%	51.0%			
		Porcentaje de eficiencia terminal del nivel ingeniería y licenciatura.	Mide la proporción de egresados y egresadas de licenciatura de la generación "n" con relación al total de estudiantado que ingresó en esa misma generación.	(Número de egresados y egresadas de licenciatura de la generación "n"/ Total de estudiantes que ingresaron en esa misma cohorte generacional) X 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Anual	89.0%	88.0%		88.0%	88.0%	88.0%			
		Porcentaje de eficiencia terminal del nivel ingeniería y licenciatura de mujeres.	Mide la proporción de mujeres egresadas de licenciatura de la generación "n"con relación al total de mujeres que ingresaron de licenciatura en esa misma generación.	(Número de mujeres egresadas de licenciatura de la generación "n"/ Total de mujeres que ingresaron en esa misma cohorte generacional) X 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Anual	91.0%	89.0%		89.0%	89.0%	89.0%			
		Porcentaje de eficiencia terminal del nivel ingeniería y licenciatura de hombres.	Mide la proporción de hombres egresados de licenciatura de la generación "n" con relación al total de hombres que ingresaron de licenciatura en esa misma generación.	(Número de hombres egresados de licenciatura de la generación "n" / Total de hombres que ingresaron en esa misma cohorte generacional) X 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Anual	85.0%	85.0%		85.0%	85.0%	85.0%			
Componente 1	Becas otorgadas a estudiantes.	Porcentaje de estudiantes becados.	Mide la proporción de estudiantes becados en el cuatrimestre con relación al total de estudiantes matriculados en la institución.	(Número de estudiantes becados en el cuatrimestre / Total de estudiantes matriculados en el cuatrimestre) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	51.0%	42.0%	14.0%	28.0%	42.0%	42.0%			
		Porcentaje de alumnas becadas.	Mide la proporción de alumnas becadas en el cuatrimestre con relación al total de alumnas matriculadas en la institución.	(Número de alumnas becadas en el cuatrimestre / Total de alumnas matriculadas en el cuatrimestre) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	28.0%	23.5%	7.8%	15.6%	23.5%	23.5%			
		Porcentaje de alumnos becados.	Mide la proporción de alumnos becados en el cuatrimestre con relación al total de alumnos matriculados en la institución.	(Número de alumnos becados en el cuatrimestre / Total de alumnos matriculados en el cuatrimestre) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	23.0%	18.5%	6.1%	12.3%	18.5%	18.5%			
Actividad 1.1	Publicación de convocatorias de becas UTEZ.	Número de convocatorias de becas internas de la UTEZ, publicadas.	Mide la proporción de convocatorias de becas publicadas por la universidad con relación a las convocatorias planeadas.	(Número de convocatorias de becas publicadas / Número de convocatorias de becas planeadas) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100.0%	100.0%	33.0%	66.0%	100.0%	100.0%			
Actividad 1.2	Autorización de becas.	Porcentaje de estudiantes con beca autorizada.	Mide la proporción de estudiantes con beca autorizada con relación al total de estudiantes que solicitaron una beca.	(Número de estudiantes con beca autorizada en el ciclo escolar "n"/ Total de estudiantes que solicitaron una beca en el mismo ciclo escolar) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Anual	76.0%	80.0%			80.0%	80.0%			

Nivel	Objetivos (Resumen Narrativo)	INDICADORES					Línea base	Meta anual	Programación de metas trimestrales 2023				AVANCE ACUMULADO		SEMÁFORO (Verde: Cumplimiento del 100-80% Amarillo: Cumplimiento del 79-70% Rojo: Cumplimiento menor al 69%)
													Al periodo		
		Nombre del indicador	Definición del indicador	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo -Dimensión-Sentido de medición-Frecuencia de medición	*2022*	*2023*	*1er. Trim.*	*2do. Trim.*	*3er. Trim.*	*4to. Trim.*	*Absoluto*	*Relativo*	
Componente 2	**Tutorías, asesorías académicas y apoyo psicopedagógico otorgado.**	Grado de satisfacción en la evaluación de servicio a atención a estudiantes.	Mide el grado de satisfacción de los estudiantes respecto al servicio ofrecido de tutorías, asesorías académicas y apoyo psicopedagógico otorgado.	Sumatoria de los resultados de la evaluación de satisfacción de los servicios ofrecidos de tutorías, asesorías académicas y apoyo psicopedagógico otorgado / Total de servicios ofrecidos de tutorías, asesorías académicas y apoyo psicopedagógico otorgado.	Promedio	Gestión-Eficacia-Ascendente-Anual	8.6	8.8			8.8	8.8			
		Porcentaje de estudiantes atendidos en tutoría.	Mide la cantidad de estudiantes atendidos en tutoría con relación a la matricula total de estudiantes.	(Número de estudiantes atendidos en tutoría en el ciclo escolar "n" / Total de estudiantes matriculados en el mismo ciclo escolar) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Anual	85.0%	90.0%			90.0%	90.0%			
		Porcentaje de estudiantes atendidos en asesoría académica.	Mide la cantidad de estudiantes atendidos en asesoría académica con relación a la matricula total de estudiantes.	(Número de estudiantes atendidos en asesoría académica en el ciclo escolar "n" / Total de estudiantes matriculados en el mismo ciclo escolar) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Anual	38.0%	40.0%			40.0%	40.0%			
		Porcentaje de estudiantes atendidos en apoyo psicopedagógico.	Mide la cantidad de estudiantes atendidos en apoyo psicopedagógico con relación a la matricula total de estudiantes.	(Número de estudiantes atendidos en apoyo psicopedagógico en el ciclo escolar "n" / Total de estudiantes matriculados en el ciclo escolar) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Anual	6.0%	7.0%			7.0%	7.0%			
Actividad 2.1	**Elaboración del programa anual institucional de tutorías.**	Programa institucional de tutorías elaborado.	Mide el cumplimiento de la elaboración del programa institucional de tutoría de acuerdo a lo planeado.	(Programa institucional de tutoría elaborado / Total de programas de tutoría planeados) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Anual	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%			
Actividad 2.2	**Capacitación a docentes tutores.**	Capacitación a docentes tutores.	Mide la cantidad de docentes tutores capacitados en relación al total de docentes tutores asignados a grupo.	(Número de docentes tutores capacitados en tutoría en el ciclo escolar "n" / Total de docentes tutores en grupo en el mismo ciclo escolar) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Anual	36.0%	37.0%			37.0%	37.0%			
Componente 3	**Docentes capacitados.**	Porcentaje de docentes de tiempo completo capacitados.	Mide la cantidad de docentes de tiempo completo capacitados en relación al total de docentes de tiempo completo de la universidad.	(Número de docentes de tiempo completo capacitados en el cuatrimestre / Total de docentes de tiempo completo de la universidad en el cuatrimestre) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	91.5%	92.5%		62.5%	82.5%	92.5%			
		Porcentaje de docentes de asignatura capacitados.	Mide la cantidad de docentes de asignatura capacitados en relación al total de docentes de asignatura de la universidad.	(Número de docentes de asignatura capacitados en el cuatrimestre / Total de docentes de asignatura de la universidad en el cuatrimestre) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	44.0%	36.0%		25.0%	32.0%	36.0%			

Nivel	Objetivos (Resumen Narrativo)	INDICADORES					Línea base	Meta anual	Programación de metas trimestrales 2023				AVANCE ACUMULADO		SEMÁFORO (Verde: Cumplimiento del 100-80% Amarillo: Cumplimiento del 79-70% Rojo: Cumplimiento menor al 69%)
													Al periodo		
		Nombre del indicador	Definición del indicador	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo -Dimensión-Sentido de medición-Frecuencia de medición	*2022*	*2023*	*1er. Trim.*	*2do. Trim.*	*3er. Trim.*	*4to. Trim.*	*Absoluto*	*Relativo*	
Actividad 3.1	**Elaboración del programa anual de capacitación.**	Programa anual de capacitación docente elaborado.	Mide el cumplimiento de la elaboración del programa anual de capacitación docente con relación a la planeación anual.	(Programas anuales de capacitación docente elaborados en el año "n" / Total de programas de capacitación docente planeados) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Anual	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%			
Actividad 3.2	**Contratación de servicios de capacitación externos.**	Porcentaje de cursos de capacitación externos contratados.	Mide la cantidad de cursos externos de capacitación docente pagados con relación al total de capacitaciones docentes externas programadas.	(Número de capacitaciones docentes externas ejecutadas en el año / Total de capacitaciones docentes externas programadas en el año) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Anual	78.0%	78.0%				78.0%			
Componente 4	**Promoción de la oferta educativa realizada.**	Porcentaje de estudiantes captados/as por estrategias de promoción digitales.	Mide la cantidad de estudiante de nuevo ingreso captados por medios digitales con relación al total de estudiantes de nuevo ingreso captados del nivel medio superior.	(Número de estudiantes de nuevo ingreso captados por medios digitales en la convocatoria anual / Total de estudiantes de nuevo ingreso captados de nivel medio superior en la convocatoria anual) X 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Anual	16.0%	30.0%			30.0%	30.0%			
		Porcentaje de estudiantes captados/as por estrategias de promoción tradicionales.	Mide la cantidad de estudiantes de nuevo ingreso captados por medios tradicionales con relación al total de estudiantes de nuevo ingreso captados del nivel medio superior.	(Número de estudiantes de nuevo ingreso captados por medios tradicionales en la convocatoria anual / Total de estudiantes de nuevo ingreso captados del nivel medio superior en la convocatoria anual) X 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Anual	84.0%	70.0%			70.0%	70.0%			
Actividad 4.1	**Diseño interno de material audiovisual publicitario.**	Número de material audiovisual publicitario diseñado.	Mide la cantidad de material audiovisual publicitario elaborado con relación al material audiovisual publicitario programado.	(Número de material audiovisual publicitario elaborado en el año "n" / Total de material audiovisual publicitario programado en el año "n") X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Anual	100.0%	100.0%				100.0%			
Actividad 4.2	**Realización de campañas de promoción.**	Porcentaje de material audiovisual publicitario pagado para difundirlo en medios digitales.	Mide la cantidad de material audiovisual publicitario pagado con relación al material audiovisual publicitario pagado programado.	(Número de material audiovisual publicitario pagado en el año / Total de material audiovisual publicitario programado para pago en el año) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100.0%	100.0%	50.0%	50.0%	50.0%	100.0%			
		Porcentaje de publicaciones en medios digitales institucionales no pagados.	Mide la cantidad de publicaciones en medios digitales institucionales con relación a las publicaciones en medios digitales programadas.	(Número de publicaciones institucionales en medios digitales realizadas en el cuatrimestre / Total de publicaciones institucionales en medios digitales programadas en el cuatrimestre) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100.0%	100.0%	40.0%	70.0%	70.0%	100.0%			

Nivel	Objetivos (Resumen Narrativo)	INDICADORES					Línea base	Meta anual	Programación de metas trimestrales 2023				AVANCE ACUMULADO		SEMÁFORO (Verde: Cumplimiento del 100-80% Amarillo: Cumplimiento del 79-70% Rojo: Cumplimiento menor al 69%)
													Al periodo		
		Nombre del indicador	Definición del indicador	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo -Dimensión-Sentido de medición-Frecuencia de medición	*2022*	*2023*	*1er. Trim.*	*2do. Trim.*	*3er. Trim.*	*4to. Trim.*	*Absoluto*	*Relativo*	
		Porcentaje de instituciones públicas y/o privadas de educación media superior de la zona de influencia en las que se difundió la oferta educativa.	Mide la proporción de instituciones públicas y/o privadas de educación media superior en las que se difundió la oferta educativa con relación al total de instituciones públicas y/o privadas de educación media superior en el área de influencia.	(Instituciones públicas y/o privadas de educación media superior del área de influencia en las que se dio a conocer la oferta educativa de la UTEZ en el año / Total de instituciones públicas y/o privadas de educación media superior del área de influencia programadas en el año) X 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Trimestral	75.0%	93.0%	31.0%	62.0%	62.0%	93.0%			
Componente 5	**Vinculación con el sector productivo realizada.**	Porcentaje de egresadas y egresados de nivel Licenciatura e Ingeniería que se insertaron al mercado laboral en los primeros 6 meses de haber egresado.	Muestra la proporción de egresadas y egresados de nivel Licenciatura por generación que se encuentran trabajando a 6 meses o menos de haber terminado sus estudios.	(Número de egresadas y egresados de la muestra de la generación "n"que se insertaron al mercado laboral en los primeros 6 meses de haber egresado / Total de egresadas y egresados de la muestra de la generación "n") X 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Anual	41.0%	48.0%				48.0%			
Actividad 5.1	**Acreditación de estudiantes en estadías.**	Porcentaje de estudiantes con estadías terminadas.	Mide la proporción de estudiantes con estadía terminada con relación al total de estudiantes que iniciaron estadía.	(Número de estudiantes con estadía terminada en el año / Total de estudiantes que iniciaron estadía en el año) X 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Anual	95.0%	95.0%			95.0%	95.0%			
Actividad 5.2	**Actualización del catálogo de empresas en el país, que sean candidatas a establecer convenios de coordinación.**	Catálogo actualizado de empresas en el país, candidatas a establecer convenios de coordinación.	Mide el cumplimiento de la actualización del catálogo de empresas en el país para establecer convenios de coordinación.	(Catálogos de empresas elaborado o actualizado en el año "n" / Total de catálogos de empresas planeados) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Anual	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%			
Actividad 5.3	Vinculación efectiva realizada.	Porcentajes de convenios de colaboración firmados con instituciones o empresas Instaladas en el país.	Mide la proporción de convenios firmados con empresas para llevar a cabo prácticas de los estudiantes.	(Número de convenios firmados en el cuatrimestre / Total de convenios programados en el cuatrimestre) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	85.0%	90.0%		20.0%	50.0%	90.0%			
Componente 6	**Programas educativos evaluados.**	Porcentaje de programas educativos evaluados del nivel Técnico Superior, Ingeniería y Licenciatura.	Mide la proporción de programas educativos de los dos niveles académicos evaluados con relación al total de programas educativos evaluables.	(Número de programas educativos evaluados en el año "n"/ Total de programas educativos evaluables en el año "n") X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Anual	9.0%	28.5%				28.5%			
Actividad 6.1	Realización de la autoevaluación del Programa Educativo a evaluar.	Porcentaje de informes de autoevaluación elaborado.	Mide la cantidad de informes de autoevaluación de programas educativos elaborados con relación al total de autoevaluaciones programadas.	(Número de autoevaluaciones de programas educativos realizadas en el año "n"/ Total de autoevaluaciones programadas en el año "n") X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Anual	100.0%	100.0%				100.0%			
Actividad 6.2	Evaluación del programa educativo por el organismo certificador.	Porcentaje de programas educativos evaluados.	Mide la cantidad de programas educativos evaluados con relación al total de programas educativos programados a evaluar.	(Número de programas educativos evaluados en el año "n" / Total de programas educativos programados a evaluar en el año "n") X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Anual	100.0%	100.0%				100.0%			

Nivel	Objetivos (Resumen Narrativo)	INDICADORES					Línea base	Meta anual	Programación de metas trimestrales 2023				AVANCE ACUMULADO		SEMÁFORO (Verde: Cumplimiento del 100-80% Amarillo: Cumplimiento del 79-70% Rojo: Cumplimiento menor al 69%)
													Al periodo		
		Nombre del indicador	Definición del indicador	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo -Dimensión-Sentido de medición-Frecuencia de medición	2022	2023	1er. Trim.	2do. Trim.	3er. Trim.	4to. Trim.	Absoluto	Relativo	

PRESUPUESTO (Miles de pesos)

COMPONENTES DEL PRESUPUESTO					EJERCIDO AL TRIMESTRE DE CIERRE				
Gasto corriente y social					Gasto corriente y social				
Modalidad del presupuesto	Ingresos Propios	Estatal	Federal	Total	Ingresos Propios	Estatal	Federal	Ejercido total	Porcentaje
PRESUPUESTO AUTORIZADO	29,000.00	50,882.00	49,490.00	129,372.0				-	0.0%
PRESUPUESTO MODIFICADO				-				-	0.0%

Inversión						Inversión					
Modalidad del presupuesto	Ingresos Propios	Estatal	Ramo 33	Otros prog. Fed.	Total	Ingresos Propios	Estatal	Ramo 33	Otros Prog. Federales	Ejercido total	Porcentaje
			Fondo:					Fondo:			
PRESUPUESTO AUTORIZADO					-					-	0.0%
PRESUPUESTO MODIFICADO					-					-	0.0%
				Gasto autorizado total (Gasto corriente + Inversión)	129,372.0				Gasto Ejercido total (Gasto corriente + Inversión)	-	0.0%

Justificación de la diferencia de avances realizados con respecto a las metas programadas, cuando no se cumplió la meta o cuando se superó considerablemente.